

**TALLINNA**



**ARENGUKAVA  
2017 – 2019**

TALLINN 2016

## SISUKORD

1. TALLINNA LASTEAED MUDILA TUTVUSTUS .....	3
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	5
3. ÕPPEKASVATUSTÖÖ JA JUHTIMISE TULEMUSLIKKUSE ANALÜÜS .....	6
4. PRIORITEETSSED ARENDUSE VALDKKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	12
5. LASTEAIA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019.....	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	20
7. ARENGUKAVA ON KINNITATUD.....	21

# 1. TALLINNA LASTEAED MUDILA TUTVUSTUS

Tallinna Lasteaed Mudila nime sai lasteaed 1. septembril 2009, kui Tallinna Linnavolikogu 30. aprilli 2009 otsuse nr 92 alusel otsustas ümberkorraldada Lasteaed Mudila ja Lastesõime Põialpoiss tegevuse. Tallinna Lasteaed Mudila sai 2016. a. 60. aastaseks ja asub Põhja-Tallinna linnaosas.

Aadress: Niine põik 5, Tallinn, 10414  
Reg. nr 75017857  
Telefon: 6 414 615  
E-mail: [mudila@mudila.edu.ee](mailto:mudila@mudila.edu.ee)  
kodulehekülg: [www.tallinn.ee/lasteaed-mudila](http://www.tallinn.ee/lasteaed-mudila)

Tallinna Lasteaed Mudila on tunnustatud ja koolitusluba omav alusharidust pakkuv lasteasutus, kus luuakse väikesele lapsele võimalused ning tingimused tema kujunemiseks isiksuseks, kes on sotsiaalselt tundlik, usaldab ennast, arvestab kaasinimestega ja suhtub säästvalt teda ümbritsevasse looduskeskkonda. Läbi professionaalse, sihikindla ja järjepideva töö tagame lapse sujuva ülemineku lastesõimest lasteaeda ning sealt edasi kooli, luues lastes eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus. Lasteaial on oma sümbolika: logo ja laul. Koostöös lapsevanematega ja personaliga on iga rühm saanud oma nime - Pokud, Põialpoisid, Linnupojad, Päikesejätkud, Pääsukesed, Naerulinnud.

Lasteaia arengukava koostamise põhieesmärgiks on, läbi optimaalsete lahenduste ja parimate võimaluste pakkumise, laste heaolu tagamine ning õppe-kasvatustegevuse kvaliteedi pidev parendamine. Lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostati koostöös hoolekoguga ja lasteaia personaliga Tallinna Lasteaed Mudila arengukava aastateks 2017 kuni 2019. Arengukava tegevuskava koostamisel arvestati sisehindamise aruandes väljatoodud lasteasutuse tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega.

Tallinna Lasteaed Mudila arengukava aastateks 2017-2019 on dokument, mis määrab kindlaks lasteasutuse arenduse põhisuunad ja –valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Tallinna Lasteaed Mudila arengukava 2017-2019 peamisteks märksõnadeks on lastele kaasaegse õpikeskkonna kujundamine, huvigruppide suurem kaasamine ja info liikumise parendamine.

Asutuse strateegiline juhtimise aluseks on kvaliteedijuhtimise põhimõtted. Personal on kaasatud otsustusprotsessi nii arengukava koostamisel kui ka missiooni, visiooni ning põhiväärtuste sõnastamisel. Arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava. Lasteaia eesmärkide püstitamisel võetakse aluseks Tallinna Haridusameti õppeaasta prioriteetid ja eesmärgid. Lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja tegevuskavast koostatakse rühmades nädalaplanaid. Lasteaia tegevuskava täitmist analüüsitakse pedagoogilises nõukogus ning selle alusel koostatakse edasised plaanid ja seatakse uued eesmärgid. Arengukava täitmise analüüs, sisehindamise tulemused ja rahuloluküsitluste tulemused annavad aluse parendustegevuseks ning uue arengukava koostamiseks.

Kogu personali seob armastus laste ja oma töö vastu ning hea maine saavutame läbi lapsesõbralikkuse, avatuse ja professionaalsuse. Meie lasteaed on õppiv organisatsioon,

kus õpitakse koos õppima ja luuakse selline õpikeskkond, mis toetab iga liikme arengut. Nõudlus meie lasteaia kohtade järgi on väga suur, seetõttu on Tallinna Lasteaias Mudila kõik rühmad maksimaalselt komplekteeritud.

Lastevanemate rahulolu küsitlustest tulenevalt on korduvalt lasteaia tugevateks külgedeks nimetatud just lasteaia head mainet, soodsat ning turvalist asukohta, meeldivat atmosfääri, kvalifitseeritud pedagoogide olemasolu ning head koostööd kodu ja lasteaia vahel. Samuti seda, et lasteaed on turvaline, väike, kodune ja lapsesõbralik. Rohkem infot lasteaia kohta leiate meie kodulehelt.

## **2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED**

### **VISIOON**

Oleme perekeskne, lapse individuaalsust arvestav ja alusharidust pakkuv lasteaed, kus on loodud lapse terviklikuks arenguks parimad tingimused ning õpitakse koos õppima.

### **MISSIOON**

Terve rõõmsameelne laps lapsesõbralikus õpi- ja kasvukeskkonnas, kus lapsega koos avastatakse seda suurt ja põnevat maailma ning saavutatakse lapse jaoks parim õpitulemus - kooliküpsus ja omandatakse vajalikud käitumisnormid eluks.

### **MOTO**

Väikeses lapses on peidus suur maailm – avastame seda koos!

### **MEIE VÄÄRTUSED**

Meie lasteaia põhiväärtused võib kirjutada kokkuvõtvalt ühe sõnaga - **ARMASTUS**:

- **A** armastus ja hoolivus kõige elava vastu - väljendub keskkonnakasvatuses;
- **R** rõõmsameelsus – tuleme lasteaeda ja tegutseme alati hea tujuga;
- **M** mängulisus ja loovus - väljendub kõikides meie tegemistes;
- **A** avatus ja uuenemismeelsus – oleme koostööaldisid ja avatud suhtlejad ning leiame uuendustest endile sobivaima;
- **S** sallivus ja tolerantsus kõige erineva vastu – siit kujuneb meie maailmapilt;
- **T** turvalise keskkonna loomine ja tervislike eluviiside propageerimine;
- **U** usaldusväarsus – oleme ausad ja usaldusväärset partnerid koostöögruppidele;
- **S** sõprus – lasteaias on kõik sõbrad.

### 3. ÕPPEKASVATUSTÖÖ JA JUHTIMISE TULEMUSLIKKUSE ANALÜÜS

Tallinna Lasteaed Mudila 2014-2016 arengukavas ja selle tegevuskavas püstitatud ülesanded ning nende täitmiseks kavandatud tegevused on suures osas täidetud ja sisehindamise kaudu analüüsitud.

Eelmise arengukava perioodil lisandunud tugevused ja kavandatavad parendused järgmiseks arengukava tegevuskavaks:

#### Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arengukava täitmine ja jälgimine on süstematiseeritud.</li><li>• Lasteaias on toimiv sisehindamissüsteem ja 2 toimivat enesekontrollisüsteemi (Niine ja Kotzebue majad eraldi).</li><li>• Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile.</li><li>• Loodud on õppealajuhataja ametikoht.</li><li>• Oleme väga hea mainega lasteasutus.</li></ul>
Parendused	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erinevate koostööprojektide juhtimine, eestvedamine.</li><li>• Töögruppide loomine, tulemuste rakendamine.</li><li>• TEL võrgustikuga liitumine.</li><li>• Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendamine ja rakendamine.</li><li>• Mänguväljakute ülevaatuse korra uuendamine.</li><li>• Lasteaia arhiivi korrastamine.</li></ul>

#### Personali juhtimine

Tugevused	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagoogiline personal on kvalifitseeritud ja koolitatud. Kõik õpetajad on läbinud esmaabikoolituse. Mitmed pedagoogid on läbinud „Kiusamisest vaba lasteaid“ ja „Persona Dolls“ meetoodika koolitused. Abipersonal osaliselt koolitatud.</li><li>• Lasteaed tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega (koolitusvajaduse väljaselgitamine, pedagoogi kvalifikatsiooni omandamise toetamine, mentorlusprogramm jne).</li><li>• Meeskonna motiveerimiseks ja liitmiseks oleme personalile korraldanud erinevaid koolitusi ja väljasõite.</li><li>• Välja on töötatud lasteaia arenguestluste süsteem, mentorluse süsteem ja töökorralduse reeglid.</li><li>• Lasteaia personal on kaasatud lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisse.</li><li>• Kõik lasteaia ametikohad on komplekteeritud. Lasteaia tööjõu voolavus on väike ja põhjendatud.</li><li>• Õppeasutuses on täidetud liikumisõpetaja ja muusikaõpetaja ametikohad.</li></ul>
-----------	--

Parendused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kogu personali koolitamine, et kujundada ühtset nägemust organisatsiooni väärtustest, eesmärkidest ja tegevuse strateegiast.</li> <li>• Meeskonnatöö parendamine koostöö osas.</li> <li>• Personali enesehindamisoskuste parendamine.</li> <li>• Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendamine.</li> <li>• Personali töökogemuste jagamine (sisekoolitused „Õpetajalt õpetajale“), erialaste oskuste täiendamine.</li> </ul>
------------	--

### **Õppe- ja kasvatustöö parendamine**

Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia õppekava on selgelt eesmärgistatud, muudetud omanäoliseks ja lähtub koduloolisuse printsiibist, on integreeritud ja temaatiline ning väljendub õppe- ja kasvatustöö planeerimises nädalaplaani alusel, mis on kajastatud rühmapäevikus ja planeeritud nädalapäevadele ainevaldkondade kaupa ning omavahel seotud ühtseks tervikuks. Õppe- ja kasvatustegevus on paindlik, temaatiliselt lõimitud ja iga lapse arengutaset, vanust ning eripära arvestav.</li> <li>• Lastega tehakse individuaalset tööd ja vajadusel koostatakse lapsele individuaalne õppekava.</li> <li>• Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel on arvestatud rühmade eripära, lasteaia materiaalseid võimalusi ning lastevanemate soove.</li> <li>• Lasteaia õppekava on täiendatud väärtuskasvatuse, liikluskasvatuse ja tervisekasvatuse ainekavaga.</li> <li>• Võimaluste piires on korrastatud ja süstematiseeritud metoodilisi vahendeid ning uuendatud õppe- ja mänguvahendid.</li> <li>• Koostatud on laste arengumappide ja lasteaia arenguveestluste süsteem, mis on omavahel seotud ühtseks tervikuks ja mille alusel toimuvad lapsevanematega laste arenguveestlused. Kooli minevatele lastele koostatakse koolivalmiduskaardid.</li> <li>• On alustatud laste tervisliku eluviisi kujundamisega, mille käigus suuname lapsi väärtustama oma tervist ja tervislikult toituma. Terviseõpetus on integreeritud erinevatesse tegevustes ning kajastub rühmade nädalaplaanides.</li> <li>• Oleme liitunud MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.</li> <li>• 2015. a. alustasime õpetajate koolitamist „Persona Dolls“ metoodika alasel.</li> </ul>
-----------	---

Parendused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekava kaasajastamine, tervisekasvatuse ja liikumismängude ainekavade parendamine.</li> <li>• Õuesõppe ja keskkonnakasvatuse ainekava ja tegevuste parendamine.</li> <li>• Väärtuskasvatuse ainekava parendamine, selle parem sidumine igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega.</li> <li>• Laste projektides, näitustel ja konkurssidel osalemise suurendamine.</li> <li>• Liitumine E-lasteariiga.</li> <li>• Uute IKT vahendite (Bee-Bot jt) kasutuselevõtmine.</li> <li>• Arengumapi ühtsete koostamispõhimõtete väljatöötamine.</li> <li>• Lastele võimaluste pakkumine osalemiseks erinevates arendavates huviringides.</li> </ul>
------------	---

**Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)**



Tugevused	<p>Tallinna Lasteaed Mudila lapsed osalevad edukalt mitmetes projektides, võistlustel, konkurssidel ja näitustel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016 a. tulime üle-Eestilisel saksa keele lauluvõistlusel „Lautstark“ lasteaedade kategoorias viiendat aastat järjest I kohale. Eelnevalt võitsime kõik Põhja-Eesti poolfinaali voorud.</li> <li>• Päikesejänkude rühma poolt on algatatud mitmeid heategevuslikke projekte, mille tulemusel on kahel eelneval aastal abistatud hädas olevaid loomi ja millega kasvatati lastes soovi hoolitseda endast nõrgemate ja kaitsetute eest. 2016.a. annetati saadud tulu vähivahendile „Kingitud elu“, millega toetati haigekassa toetuseta jäänud inimeste võitlust raske haigusega.</li> <li>• 2015 osalesid meie lasteaia lapsed koos Lasteaed Kellukese ja Kalamaja Lasteaia rühmadega heategevusprojektis, mille tulu läks "Märka ja aita!" fondi.</li> <li>• 2016. a. esinesid meie lasteaia lapsed Salme kultuurikeskuses Põhja-Tallinna lasteaedade loomingu festivalil „Kevad on käes“, mille eesmärk oli perede vabaajaveetmise rikastamine, rahvakultuuri traditsioonide hoidmine, erinevate riikide kultuurilisse eripära tutvustamine.</li> <li>• 2016 esinesid meie lapsed ka Põhja-Tallinna lasteaedade laulufestivalil „Laululind IV“, mis toimus salme Kultuurikeskuses.</li> <li>• Meie lapsed esinevad ka iga-aastaselt traditsioonilisel lasteaedade ja koolide lauluvõistlusel „Siller“, mis toimub Kalamaja Põhikoolis.</li> <li>• 26.08.2015 osalesid Naerulindude rühma lapsed Kaisi Rosina Rootsi Ülikooli magistritöö loovprojekti näitusel „Struktuur“, mis oli kuuapäevane ruumis liikuv projekt, kus osales iga päev erinev kunstnik ja millel oli ise kokkupandav näituse raamistik.</li> <li>• 2015. a. septembris-oktoobris osalesid Tallinna lasteaed Mudila 2 õpetajat Goethe Instituudi stipendiaatidena Saksamaa Liitvabariigis Lübeckis Eestist, Lätist, Leedust, Poolast ja venemaalt pärit õpetajate saksa keele alg- ja põhihariduse koolitusel (lasteaed-alkool).</li> <li>• Koostöös Goethe Instituudiga Tallinnas toimub lastele lasteaia juba viiendat aastat tasuta saksa keele õpe.</li> <li>• 2015.a. osalesid meie lapsed kunstiringi õpetaja Aive Noormaa juhendamisel Mr Pritti kunstikonkursil „Minu lemmik multifilmikangelane“. 3.-5.a. Laste kategoorias peaaühinnaks olnud jalgratta võitis meie lasteaia laps. Ka 6 eriauhinda tuli meie lasteaeda (eripreemiaid oli kokku 30).</li> <li>• Lasteaia toimib laste ja lapsevanemate nõustamine. Vajadusel suunatakse laps koostöös lapsevanemaga tasandusrühma või taotletakse lapsele koolipikendust.</li> <li>• Toimuvad koolitused lastevanematele - turvalisuse ja vägivalda ennetamine; lapse tervis ja esmaabi ning CAP turvalisuskoolitus. 2016.a. Toimus lapsevanematele psühholoogi Pille Kriisa loengu “Miks lapse kasvatamine on nii lihtne?”. 9</li> <li>• Toimuvad koolitused lastele: „Nublu aitab“; esmaabikoolitused, „Otsi Otti!“, „Prügihunt“.</li> </ul>
-----------	--

Parendused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahuloluküsitluste süsteemi parendamine (personal, lapsevanemad, lapsed).</li> <li>• Info liikumise parendamine lapsevanematega.</li> <li>• Koostöö parendamine lapsevanematega.</li> <li>• Kogupereürituste arvu suurendamine.</li> <li>• Erinevate koolituste pakkumine lastele turvalisuse ja ohutusega seoses.</li> <li>• Koolituste pakkumine lapsevanematele laste arengu-, psühholoogia- ja kasvatuses seotud teemadel.</li> </ul>
------------	--

### **Ressursside juhtimine**

Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaias kasutatakse kõiki seaduslikke võimalusi täiendavate ressursside hankimiseks ja nende abil lastele parema õpi- ja kasvukeskkonna loomiseks. Lasteaias on uuendatud rühmade töökeskkonda ja viidud Terviseameti ning Veterinaar- ja Toiduameti nõuetega kooskõlla.</li> <li>• Lasteaed on leidnud koostöös partneritega mitmeid võimalusi lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna parendamiseks.</li> <li>• Lasteaia õuealale on rajatud mitmeid ronimis- ja mänguvahendeid - liumäed, kiiged, laev, mängumajakased.</li> <li>• Lasteaia õuealal on arboristide poolt langetatud mitmeid ohtlikke vanu ja haigeid puid. Lasteaia õuealale on rajatud lillepeenraid ning istutatud erinevaid puid ja põõsaid.</li> <li>• Mänguvahendid on rühmades korrastatud, lastele kättesaadavad ja tänu nende mitmekesisusele saavad lapsed teha valikuid.</li> <li>• Kõikides rühmades on arvutid ja õpetajad kasutavad neid õppevahendite valmistamiseks, õppetegevuste planeerimiseks, nädalaplaanide koostamiseks. Ühes rühmas on puuetundlik ekraan.</li> <li>• Neljas rühmas on klaverid, mis on igal aastal saanud hoolduse ja häälestuse.</li> <li>• Õppetöö mitmekesistamiseks on hangitud muusikaõpetajatele süntesaator ja muid rütmipille, liikumisõpetaja on saanud erinevaid sporditarbeid liikumistundide läbiviimiseks.</li> <li>• 2014.a. on renoveeritud Naerulindude rühma lagi ja lasteaia ventilatsioonisüsteem ning katusealune on soojustatud puistevillaga.</li> <li>• 2015.a. on renoveeritud küttesüsteemi – toodud keskküttetorud külma katuse alt II korruse lae alla, paigaldatud uusi ja vahetatud vanu radiaatoreid; vahetatud lasteaia keldri ja majahoidja ruumi välisüksed uute rauduste vastu.</li> <li>• 2015.a. on paigaldatud tuletõkkeüksed ja turvavalgustus.</li> <li>• 2015.a. on maja fassaadis taastatud kõik keldrikorruse aknad.</li> <li>• 2016. a. on renoveeritud Päikesejänkude rühma pesuruum-wc, personali pesuruum-wc ja Muinasjututuba.</li> <li>• Mõlemas majas on toimiv tuletõrje- ja signaalsüsteem.</li> <li>• Lasteaia hoone taha treppidele on paigaldatud liikumisanduritega valgustid.</li> </ul>
-----------	--

Parendused	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lasteaia renoveerimine (keskküttesüsteem, vee- ja kanalisatsioonisüsteem; keldrikorrus; evakuatsioonitrepid, trepid ja -piirded, varikatused, rõdud, ja maja välisüksed).</li><li>• WC-de ja pesuruumide renoveerimine 3 rühmas (Naerulinnud, Pääsukesed ja Pokud).</li><li>• Pokude rühma gatrderoobi ja magamisruumi renoveerimine.</li><li>• Õuealade mänguvahendite renoveerimine ja kaasajastamine.</li><li>• Õpi- ja töökeskkonna tingimuste parendamise jätkamine.</li><li>• IKT vahendite uuendamine ja kaasajastamine (BeeBot jt).</li><li>• Lasteaia õpikeskkonna (õueala, siseruumid) kujundamise jätkamine veelgi lapsekesksemaks, kodusemaks ja turvalisemaks.</li></ul>
------------	---

## **4. PRIORITEETSED ARENDUSE VALDKKONNAD JA PÕHISUUNAD**

Tallinna Lasteaed Mudila 2017-2019 arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas, mis tulenevad lasteaia eelmise arengukava analüüsist, sisehindamise tulemustest, asutuse põhiväärtustest ning lasteaia missioonist ja visioonist.

### **Eestvedamine ja juhtimine**

Toimub põhiväärtustele ja organisatsioonikultuurile toetuv juhtimine:

- Erinevate koostööprojektide juhtimine, eestvedamine.
- Töögruppide loomine, tulemuste rakendamine.

### **Personali juhtimine**

Personali tegevus on vastavuses organisatsiooni eesmärkidega:

- Kogu personali koolitamine, et kujundada ühtset nägemust organisatsiooni väärtustest, eesmärkidest ja koostööst.
- Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendamine.

### **Õppe- ja kasvatustöö**

Lapse huvidest lähtuva õppe- ja kasvatustöö parem korraldamine:

- Laste huvi, avastamisrõõmu, õpi- ja uudishimu toetamine kõigis õppe- ja kasvatustöö valdkondades.

### **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)**

Partnerlussuhete loomine kogukonnaga ja haridusasutustega, huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.

- Rahuloluküsitluste süsteemi parendamine (personal, lapsevanemad, lapsed).

### **Ressursside juhtimine**

Õpikeskkonna kaasajastamine ja uute õppimisvõimaluste loomine:

- Lasteaia õpikeskkonna (õueala, siseruumid) muutmine lapsekessemaks, kodusemaks ja turvalisemaks.

## 5. LASTEAIA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

#### Eesmärgid:

- Valminud on TEL arengukava, planeeritud tegevused laste, personali ja lapsevanematega.
- Lasteaia sisehindamissüsteem on parendatud.
- Mänguväljakute ülevaatuse kord on uuendatud ja rakendatud.
- Lasteaia koduleht on parendatud.
- Arhiiv on korrastatud.

Tegevus	17	20	18	20	19	20	Vastutaja	Ressurss	Märkused
TEL arengukava ja tegevuskava koostamiseks: - töögrupi modustamine - arengukava ja tegevuskava koostamine ja tegevuskava täitmise analüüs	X		X		X		Õppealajuhataja	Pole määratav	
Sisehindamissüsteemi analüüsiks - töömeeskonna loomine - analüüs ja parendused			X	X			Direktor	Pole määratav	
Mänguväljakute ülevaatuse korra uuendamiseks: - töömeeskonna loomine - analüüs ja parendused	X	X					direktor	Pole määratav	
Lasteaia kodulehe analüüs, parenduste sisseviimine	X						Direktor	Pole määratav	
Arhiivi korrastamine	X						direktor	Pole määratav	

### 5.2 Personali juhtimine

#### Eesmärgid:

- Läbi koolituste on kujunenud kahe maja meeskonnal ühtne arusaam lasteaia väärtustest, eesmärkidest ja tegevuse strateegiast.
- Läbi koolituste on parendatud lasteaia kahe maja meeskonna koostööd.
- Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on uuendatud, töötajate tunnustamise võimalused on kirjeldatud ja süsteem on rakendatud.
- Personali enesehindamissüsteem on parendatud ja muudetud elektroonseks.
- Toimub pedagoogilise kogemuse jagamine kolleegidele, erialaste oskuste täiendamine.
- Lasteaia personal oskab tegutseda ohtlikes olukordades ja vajadusel anda esmaabi.

Tegevus	17	20	18	20	19	20	Vastutaja	Ressurss	Märkused
---------	----	----	----	----	----	----	-----------	----------	----------

Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendamiseks: - töögrupi moodustamine - süsteemi analüüs ja uuendamine - rakendumine	X X	X		Õppealajuhataja	Pole määratav	
Personali enesehindamise koolitusest lähtuvalt enesehindamissüsteemi analüüs ja parenduste sisseviimine	X	X		Õppealajuhataja	Pole määratav	
Organisatsioonikultuuri tõstmine läbi motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi parendamise (tunnustusstatuutide uuendamine – lasteaia maine kujundamise eest, konkurssidel osalemise eest, heategevusürituste korraldamise eest jm) ja rakendamise.	X	X		Õppealajuhataja	Pole määratav	
Erialase täiendkoolituse võimaldamine - Kiusamisest vaba lasteaed - Persona Dolls - Loovus, selle arendamine - Lugemisoskuse kujundamine	X X X X	X X X	X X		eelarve	Ial aastal ühe rühma õpetajad
Toiduhügieenialaste koolituste tagamine tehnilisele personalile iga 3 aasta järel	X	X		Direktor	eelarve	
Personali koolitamine: - esmaabialane koolitus - tuletõrje-evakuatsioonikoolitus	X X	X		Direktor	eelarve	
Meeskonnakoolituste korraldamine vähemalt 3 korda aastas: - lapse areng ja psühholoogia - lapse arengumapp, arenguestlused - motivatsioonikoolitused (lasteaia mikrokliima – ühtehoidev kollektiiv ja energiline õpetaja; õpetaja maine ja imigo; kuidas saada õpetaja tööalaseid eesmärke ja lahendada tööprobleeme; ajaplaneerimine; jm) - meeskonnatöö edendamise koolitus; - ühiste väärtuste temaline koolitus	X X X X	X X X X	X X	Direktor	eelarve	
Vajaliku IKT alase õppe võimaldamine pedagoogidele	X	X	X	Direktor	eelarve	
Mentorluse koolitus		X	X	Direktor	eelarve	

Õpikoja loomine - pedagoogilise kogemuse tutvustamine kolleegidele	X				Õppealajuhataja	eelarve	
Töökeskkonnaspetsialisti koolitus				X	Direktor	eelarve	

### 5.3 Õppe- ja kasvatustöö

#### Eesmärgid:

- Õppekava on kaasajastatud, tervisekasvatuse, liikumistegevuste ainekavad on parendatud.
- On rakendunud õuesõpe, keskkonna- ja väärtuskasvatus.
- Laste arengu jälgimine on süsteemne ja lapsest lähtuv.
- Õppekasvatustegevuses kasutatakse uusi IKT vahendeid
- Lasteaed on liitunud E-lasteaia süsteemiga.
- Kasutusele on võetud uued IKT vahendid.

Tegevus	17	20	18	20	19	20	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Tervisekasvatuse ja väärtuskasvatuse ainekavade analüüs ja parendamine	X			X			Õppealajuhataja	Pole määratav	
Keskkonnakasvatuse ainekava analüüs ja parendamine	X			X			Õppealajuhataja	Pole määratav	
Liikumismängude täiustamise jätkamine (eesmärgid, liigid)	X			X			Õppealajuhataja	Pole määratav	
Laste arengu hindamise süsteemi (arengumapid, -tabelid, individuaalsed arengukavad) analüüs, parendamine	X				X		Õppealajuhataja	Pole määratav	
Uute IKT vahendite (Bee-Bot jt) rakendamine õppetegevustesse	X			X			Õppealajuhataja	Pole määratav	
E-lasteaia liitumine				X			Direktor	Eelarve	

### 5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

#### Eesmärgid:

- Rahuloluküsitluste süsteem on parendatud (personal, lapsevanemad, lapsed).
- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd.
- Erialaspetsialistid on kaasatud lapsevanemate nõustamisse.
- Lapsevanematele korraldatakse erinevaid laste arenguga seotud koolitusi.
- Informatsioon on kiiresti kättesaadav elektrooniliste võimaluste kaudu.
- Lastel on võimalus osaleda erinevates arendavates huviringides.
- Lastele toimuvad erinevad turvalisuse- ja ohutuse alased koolitused.

Tegevus	17	20	18	20	19	20	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Rahuloluküsitluste (personal, lapsevanemad) süsteemi analüüs, parenduste sisseviimine	X						Õppealajuhataja	Pole määratav	



Laste rahuloluküsitluste süsteemi loomine, analüüs ja parendused	X	X	X	Õppealajuhataja	Pole määratav	
Info liikumise parendamine lapsevanematele hoolekogu ja lastevanemate e-listi kaudu	X			Õppealajuhataja	Pole määratav	
Erialaspetsialistide kaasamine lapsevanemate nõustamisse (erinevad loengud lapsevanematele, logopeedi kaasamine, koolituste korraldamine)	X	X	X	Direktor	Eelarve	
Lapsevanematega läbiviidava laste arengut puudutava vestluse küsimustiku täiustamine - analüüs; parenduste sisseviimine	X	X		Õppealajuhataja	Pole määratav	
Liikluspäeva korraldamine lastele lasteaia hoovis	X	X	X	Direktor	Eelarve	Vanemate rühmade lapsed
Tuletõrjepäeva korraldamine lasteaia hoovis; projektid „Nublu aitab“ ja „Tulest targem“	X	X	X	Direktor	Eelarve	Vanemate rühmade lapsed
Projektid „Turvaline lasteaed“ „Ole julge“, „Otsi Otti“	X	X	X	Direktor	Eelarve	Vanemate rühmade lapsed
Esmaabikoolitus aiarühmade lastele	X	X	X	Direktor	Eelarve	Vanemate rühmade lapsed
Põhja-Tallinna lasteaedade spordipäev mille korraldab Põhja-Tallinna Valitsus koostöös - LA Kelluke, LA Mudila, LA Päikene	X			Põhja-Tallinna Valitsus	270	(pluusid, diplomid jm) Lasteias vastutab õppealajuhataja
Projekt Murumängud - pühendusega Leelo Tunglale Kopli lasteaia õuealal mille korraldab Kopli LA koostöös Maasika LA, Mesipuu LA, Mudila LA Kalamaja LA ja Kelluke LA	X			LA Kopli	150	(pluusid, diplomid, auhinnad jm) Lasteias vastutab direktor

MTÜ AGA MINA Väikelaste vigastuste ennetusalane etendus ja põrandamäng	X			Direktor	260	
Koostöö arendamine lasteaedadega – Mardi LA, Kiisupere LA, Õunake LA	X	X		Direktor	Pole määratav	

### 5.5 Ressursside juhtimine

#### Eesmärgid:

- Lasteaia Niine maja kõik rühmade välistrepid, evakuatsioonitrepid ja välisused on renoveeritud Tallinna Linna Pearhidektibürooga kooskõlastatult tuleohutusnõuetele vastavaks.
- Lasteaia keskküttesüsteem on renoveeritud ja kõik rühmad on soojad.
- Lasteaia vee- ja kanalisatsioonisüsteem on renoveeritud.
- Naerulindude, Pääsukeste ja Pokude rühma tualettruumid on renoveeritud tervisekaitsenõuetele vastavaks.
- Pokude rühma garderoob ja magamisruum on renoveeritud.
- Pöialpoiste rühma magamisruum on renoveeritud.
- Rühmades on amortiseerunud mööbel vahetatud uue vastu.
- Uued IKT vahendid on kasutusel õppetöös.
- Lastel on kasutada uued arendavad õppevahendid/-mängud.
- Õueala on esteetiliselt haljastatud, taimede kooslus pakub ainet õuesõppeks.
- Mänguväljakud on renoveeritud ja sinna on paigaldatud uusi lastele liikumistegevusi võimaldavaid mänguvahendeid.

Tegevus	17	20	18	20	19	20	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Lasteaia evakuatsioonitreppide, treppide ja -piirete, varikatuste, rõdude ja välisuste renoveerimine	X						Direktor	Investeeringute korral	
Kesküttesüsteemi renoveerimine			X				Direktor	Investeeringute korral	
Vee- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine					X		Direktor	Investeeringute korral	
3 rühma wc/pesuruumi remont: Naerulinnud Pääsukesed Pokud	X		X		X		Direktor	14000 10000 6000	Laed, seinad, põrandad, torustik jm

Pokude rühma garderoobi ja magamisruumi renoveerimine	X	X		Direktor	8000 5000	Laed, seinad, põrand, lammutustööd jm
Pöialpoiste rühma magamisruumi renoveerimine			X	Direktor	5000	Laed, seinad, põrand, jm
Rühmaruumide parkettpõrandate renoveerimine: Naerulinnud Päikesejännud Pääsukesed		X	X X	Direktor	2000 2000 2000	Tammeparkett
Kotzebue maja elektrisüsteemi ja -kilbi väljavahetamine	X	X		Direktor	3000 2000	
Kotzebue koridori remont		X		Direktor	5000	
Infrapuna küttepaneelide paigaldamine I korruse Pääsukeste rühmarühma ja garderoobi ning Päikesejännude rühma	X	X		Direktor	600 600	
Uute ruloode paigaldamine Kotzebue maja rühmade akendele ja Niine maja rühmade akendele	X	X		Direktor	1000 2000	
Uus laste pehmemööbel Pokude ja Pöialpoiste rühma nukunurka	X			Direktor	340	
Uus pehmemööbel nukunurkadesse: Linnupoegade rühma Päikesejännude rühma Pääsukeste rühma	X	X	X	Direktor	350 350 350	
Rühmades vaipkatete uuendamine:	X	X	X	Direktor	1800	2 rühma aastas
Uued naturaalsest puidust kirjutuslauad Pääsukeste, Päikesejännude ja Naerulindude rühma; Pokude ja Pöialpoiste rühma	X	X		Direktor	700 500	
Uued lauad ja toolid Naerulindude ja Päikesejännude rühma		X	X	Direktor	2500 2500	
Uued garderoobikapid Päikesejännude rühma			X	Direktor	3000	

Seksioonkapp Naerulindude rühma			X	Direktor	6000	
Metoodilise kabineti jaoks mööbli ostmine (riiulid, kirjutuslaud ja toolid)	X			Direktor	400	
Lasteaia raamatukogu ja Muinasjututoa korrastamiseks raamaturiulite, laua ja toolide, projektori, sülearvuti ja tahvli ostmine	X	X	X	Direktor	1200 2000	
Kotzebue õueala mänguvahendite renoveerimine ja uute paigaldamine:	X	X	X	Direktor	2000 400 1000	
Niine õueala mänguvahendite renoveerimine/uute paigaldamine:	X	X		Direktor	1600 2500	
Liiklusväljaku ehitamine lasteaia maja kõrvale koostöös Maanteeametiga			X	Direktor	700	
Õueala haljastamine, muru rajamine, heki ja puude istutamine	X	X	X	Direktor	150 300 200	Koostöös lapsevane matega
Õuesõppevahendite ostmine: pallid, kepid, sildid, luubid, suurendusraamid, raamid, topsid, hüppenöörid, mikroskoobid jm	X	X		Õppealajuhataja	500 500	
IKT vahendite ostmine: Bee-Bot, alused; sülearvuti direktorile sülearvuti õppealajuhatajale	X X	X X		Direktor	600 200 600 600	
Muusikavahendite ostmine (erinevad rütmipllid)	X			Direktor	200	
Voodipesu, tekkide ja käterätikute ostmine (2 rühmakomplekti aastas)		X	X	Direktor	500 500	
Laste sööginõude uuendamine (magustoidukaunid, praetaldrikud ja tassid) ja söögiriistad (noad-kahvlid-teelusikad 4 rühma)	X	X	X	Direktor	300 400	

## **6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Tallinna Lasteaed Mudila arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel

## 7. ARENGUKAVA ON KINNITATUD

Tallinna Lasteaed Mudila pedagoogilise nõukogu otsusega 16.11.2016.a. protokoll nr 5

Väljavõte:

„Pedagoogiline nõukogu otsustas peale lasteaia arengukavaga aastateks 2017-2019 tutvumist selle kinnitada.“

Tallinna Lasteaed Mudila  
direktor  
Inga Kolk

.....  
(allkiri)

Tallinna lasteaed Mudila hoolekogu otsusega 11.11.2016. a. protokoll nr 4

Väljavõte:

Tallinna Lasteaed Mudila hoolekogu otsustas heaks kiita ja kinnitada lasteaia arengukava ja selle tegevuskava aastateks 2017-2019 ning esitada see Haridusameti arengukavade hindamise komisjonile ning kooskõlastamiseks Põhja-Tallinna LOV halduskogule“

Tallinna Lasteaed Mudila  
hoolekogu esinaine  
Pieret Carson

.....  
(allkiri)