

# PÕNEVAD TEGEVUSED KAHE KEELES LAPSELE JA ÕPETAJALE LÄBI

## P Ä E V A S Õ N A



/Kis pusib, sie saab/

*Kristine Tisler, Anastassia Kuzmina*  
*Saarelaidude rühm- osalise keelekümbelse*  
*mudeli järgi töötavad õpetajad*  
*Tallinna Kihnu Lasteaed*  
*22.03.2017*

# PÕNEVA D TEGEVUSED

Nii lapse kui ka täiskasvanu jaoks on põneva tegevuse aluseks omavahel ühtseks tervikuks lõimitud valdkonnad, loovalt lähenemine ja mänguliste võtete kasutamine

Üks võimalus tegevuse põnevamaks, loominulisemaks, lõimitumaks ja mängulisemaks muutmiseks on päevasõna kasutamine



# MEIE LASTEAED JA PÄEVASÕNA

5 eesti õppekeelega aiarühma – rakendatakse päevasõna eesti keeles  
4 osalise keelekümblyse mudelil töötavat aiarühma – rakendatakse  
päevasõna eesti- ja vene keeles



Igal rühma lapsel on oma töökarip, milles on pehmest materjalist värviline tähestik

**Keelekümblysrühma**  
lapsel on eesti ja vene  
keelne tähestik

# MIS ON PÄEVASÕNA?

Päevasõna on suurte joonistähedega laotud sõna, mis kogu päeva jooksul on lapsel silme ees rühmaruumis



Päevasõnaga tutvutakse üheskoos tavaliselt hommikul kas hommikuringis või mõne muu tegevuse käigus

# MIKS ON PÄEVASÕNA OLULINE ?

- ☺ Päevasõna lõimib kogu päevategevused ühtseks tervikuks
- ☺ Meie rakendame päevasõna nii eesti kui ka vene keeles
- ☺ Osalise keelekümblyuse mudelil töötavas rühmas ei tõlgita päevasõnu- nad võivad olla lähtuvalt teemast erinevad

Uurime üheskoos tähemärke

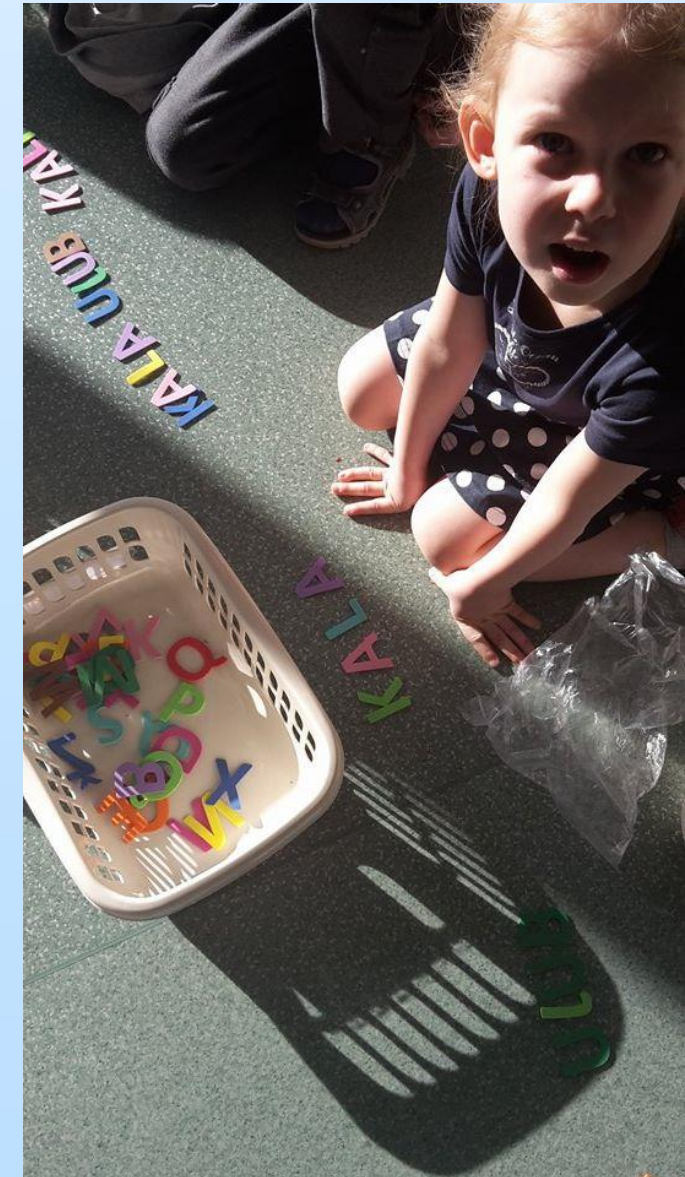
Pöörame tähelepanu tähtede erinevale kujule

Nooremas eas lastel ka värvusele

Kindlasti vaatleme koos lastega, kas on sõnas tähti, mis on ühesugused või sarnased

Ühesuguste tähemärkide leidmisel häälime sõna ja teeme kindlaks, miks on sõnas kaks ühesugust tähte

Nii jõuab laps ISE loomulikul viisi eesti keele õigekirja omandamiseni  
Lihtsal ja loomulikul viisil omandatakse mõisted “häälik”, “täht”, “sõna”, “lause”, “liitsõna”, jm



# PÄEVA SÕNAGA TUTVUMINE

## IGAPÄEVANE ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE OSA

Päevasõnaga tutvumist on kõige parem läbi viia üheskoos istudes ringis või poolkaares - nii saavad kõik lapsed oma pilguga haarata suuri joonistähti.

Õpetajal on suured joonistähed, lastel väikesed.



# PÄEVA SÕNAGA TUTVUMINE







Päevasõnaga tutvumise võimalusi on mitmeid, kõik sõltub õpetaja enda loovuse potentsiaalidest



## Õppe- ja kasvatus- tegevus lõimituna päevasõnaga LUU

Lapsed ladusid  
päevasõna ja neil oli  
võimalus tutvuda  
luudega (nt dinosaurus,  
inimene, hiir, kass).



Õppe- ja kasvatustegevus  
lõimituna päevasõnaga  
**PILET.**

Lapsed meisterdavad  
päevasõna kasutades  
endale teatrietenduseks  
piletid. Töörühmades  
ehitati teatrilava koos  
istekohtadega. 2 last said  
olla piletimüüja rollis.  
Kolmas töörühm on  
näitlejate rollis ja  
esitavad etendust "Kolm  
põrsakest ja hunt"

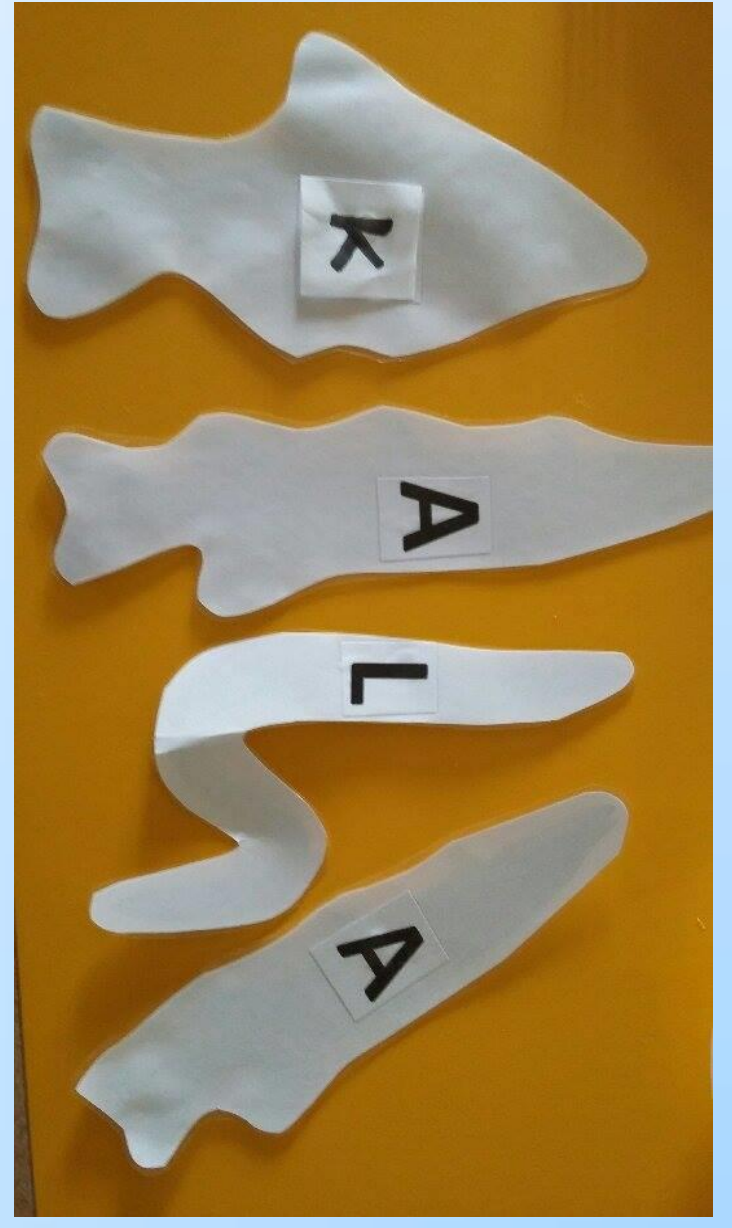


# Nädalaplaan „Eesti - tuhandete saarte maa“

**L/K:** Püüdes kala, avastame, et osadel kaladel on tähed peal-  
laome neist **päevasõna KALA**.

Iga lapsel on võimalus kirjutada kriidiga päevasõna tahvlile.  
Eelnevalt lapse poolt laotud sõna on lapsele siinjuures  
eeskujuks.

**V/A ja V/U:** Lapsed püüavad õngedega ja võrguga kalapaadist  
(voodid) kala, õngitsedes ämbrisse erinevaid Läänemeres  
leiduvaid kalu. Lapsed loendavad saadud kalasaaki ja  
leiavad arvulise vaste numbrikaardide seast, mis asuvad  
kalavõrgus. Lapsed uurivad ja nimetavad koos õpetajaga  
erinevaid kalaliike, nt ahven, tuulehaug, räim...





# Nädalaplaan „Eesti - tuhandete saarte maa“

V/U; K/K: Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся с вами в путешествие на остров Saaremaa. Рассматриваем большую карту Эстонии.

Ну вот вопрос: на чем мы отправимся путешествовать? Перед вами листочек бумаги, а на ней точки с цифрами. Соединив по порядку точки с цифрами мы узнаем на чем мы с вами отправимся.

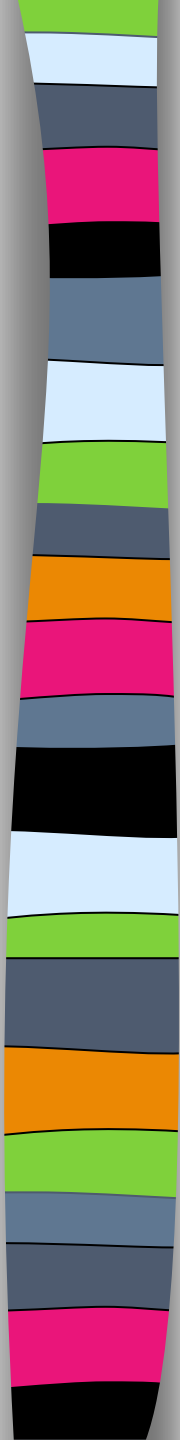
-Так на чем мы с вами поплывём? (дети отвечают) Вот на этих чудесных корабликах мы поплывем за новыми знаниями.

-А к какому виду транспорта относится наш кораблик? Что нужно для того чтобы наш корабль поплыл (нужна вода, река и т. д.)

L/K: Но чтобы плыть надо завести мотор. Для этого нам надо вместе составить слово дня **ЛОДКА**.







Soovime Teile lennukaid ja vahvaid ideid laste päeva  
põnevaks muutmisel



Kristine Tisler  
Anastassia Kuzmina

Tallinna Kihnu Lasteaed, Saarelaidude rühm