

ROHELINE KOOL

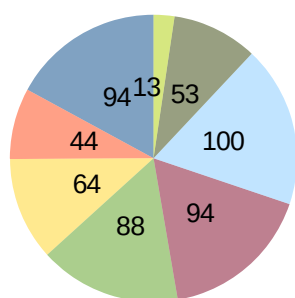
Personali uuring 2016

Uuring viidi personali seas läbi detsember 2016.

Uuringus on käsitletud 10 keskkonnateemat, mis annavad ülevaate personali tegevuste kohta õppetegevuses ja igapäeva töös kui ka keskkonnaalase info teadlikkuse kohta.

1 Info, teavitamine ja kaasamine

Info, teavitamine ja kaasamine



- Tean, et osaleme roheline kooli programmis?
- Majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?
- Lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?
- Lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?
- Lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?
- Haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme roheline kooli programmis?
- Meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?
- Meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?

Mida me saaksime teha, et paremini tutvustada Rohelise Kooli programmi?

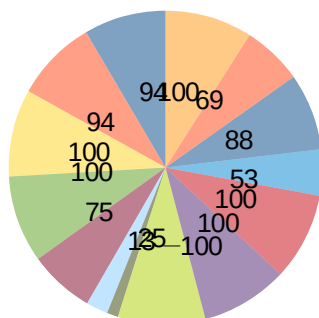
Erinevate (ühis)tegevustega rohkem kaasata lapsevanemaid. ühisüritusi

Rohkem infot Rohelise Kooli kohta lapsevanematele (plakat, veebipõhised materjalid). Perede keskkonnasõbralikke ja tervist toetavaid tegevusi võiks rühmas paremini kajastada. Nt rühma garderoobis on info RK kohta, allpool saavad lapsevanemad ja lapsed kirjutada, joonistada, tuua fotosid oma tegevuste kohta (käisid rabamatkal, viisid taara tagastuspunkti, nägid leevikest.. jne) Ka lastevanematele seda programmi tutvustada.

Kaasata rohkem oma tegevustesse lapsi ja lapsevanemaid

2 Elurikkus, loodus ja õueala

Elurikkus, loodus ja õueala



- Õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?
- On rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, taimelava (kastid), et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?
- Rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?
- Lapsed on õues õppinud ja loodust uurinud?
- Panete lindude toidumajja toitu?
- Lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?
- Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?

Kuidas me saaksime rikastada lasteaia õueala mitmekesisust?

Arutada läbi ja istutada igasugu põnevaid - samas Eesti kliimale vastupidavaid ja mitte mürgiseid taimi - kaunilt ja kompositsioonirikkalt

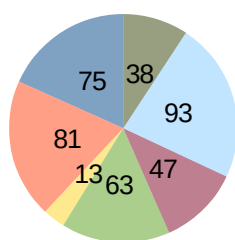
Puutumatu roheala

Niitmata muruala oleks päris huvitav. See peaks sellisel juhul olema maja ees, kus lapsed väga ei mängi. Uuesti peaks valmistama õuealal õpperaja koos taimede siltide ja nimetustega. Nüüd kui on linnumaja, siis võiks tegeleda linnuvaatlusega ja märkida, millised linnud lasteaia õuealal käivad. kuna lasteaia õuealal on üpris palju vaba pinda, tuleks seda kasulikult ära kasutada, seostada loodusega jne

Võiks rajada erinevaid teemapeenraid: nt lilled (eriliigid), juurdviljad, marjad, lastele liikumiseks loodusõpperada (erinevate ülesannete lahendamise punktidega)

3 Kliimamuutused

Kliimamuutused



- Kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat, tilli jms)?
- Oled annetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?
- Lapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?
- Oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?
- Kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?
- Menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?
- Toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?

Mida me saaksime teha, et ära hoida kliimamuutusi?

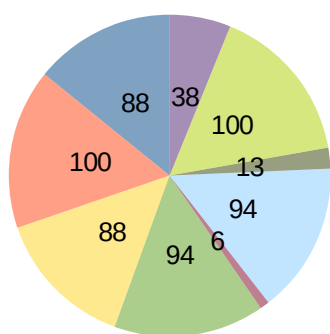
Kulutada otstarbekalt ning mitte osta ebavajalikke riideid/asju.

käituda vastavalt ja soovitude järgi - olla eeskujuks teistele ja märgates valesti käitumist suunata õigele teele tagasi!

peame oma mõtlemist muutma
 Eelistada kodumaiseid toiduaineid
 Toidujätmeid vähendada ja et tekiks vähem prügi.

4 Energia

Energia



- Tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?
- Valge päevaga on lambid kustutatud?
- Rühmaruumis on parajalt soe?
- Lülitad mänuasja patarei kohe välja, kui sa sellega enam ei mängi?
- Teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?
- Oleme teinud midagi, et energiat säästa?
- Meie maja on korralikult soojustatud?
- Välisuks on varustatud sulguriga?
- Arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud?

Kuidas saaksime meie säästa rohkem energiat?

kasutada elektrit ainult tegevuse käigus ning välja lülitada elektrisüsteem seal kus seda ei kasutata
 Kas ei annaks teha näiteks tarbimise kohta näitlikku tabelit lastele. Koolieelikud saaksid juba sellest aru, et kui elektrikasutus on vähenenud siis on tulp/post/muu mäрге väiksem jne. sellest hakkavad võib olla ka lapsed mõtlema, et eesmärk on vähendada seda märget (vähendada tarbimist).

Jõuluküünlad peaks ära kustutama nädalavahetuseks.

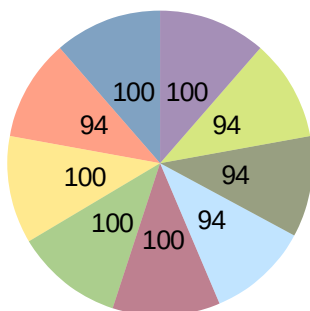
jälgima rohkem enda käitumist

Maja soojustamisega

maja oleks vaja soojustada ja katus vajajab vahetust

5 Globaalne kodakondsus

Globaalne kodakondsus



- Õppetöös kasutatakse teiste maade muinasjutte?
- Õppetöös tutvustatakse teiste maade muusikat?
- Tutvustatakse teiste maade kombeid?
- Tutvustatakse teiste maade toitu?
- Tutvustatakse süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?
- On loodud kiusamisvaba keskkond?
- Rühmas käib lapsi, kes on sinuste erinevast rahvusest?
- Jagad teistega om pere reisimuljeid?
- Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?

Kuidas saaksime meie aidata maailma?

Arendada lastes empaatiat teiste inimeste ja loomade vastu., olles ka ise täiskasvanuna empaatiline.

Austada ja armastada üksteist ning olla sallivad kõigi suhtes!

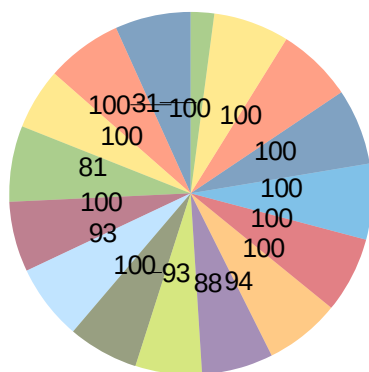
alustada tuleb iseenda käitumisest ja suhtumisest, siis saame alles teisi aidata

Korraldada erinevaid kultuure tutvustavaid teemaõhtuid (koostöös vanematega), igal aastal võtta tegevuskavaks läbivaks ühe rahvuse traditsioonid ja kultuuripärand ja võrrelda seostada seda Eesti rahvakommetega

Õpetada hindama erisusi.

6 Tervis ja heaolu

Tervis



- Lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?
- Käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?
- Lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?
- Lastele meeldib lasteaias olla?
- Lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?
- Lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?
- Mängid tihti õues?
- Lasteaia õuealal on piisavalt mängu ja tunimisvahendeid?
- Toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?
- Soovitatakse magusate jookide asemel vett juua?
- Lapsed saavad piisavalt vett juua?
- Laps saab oma murest lasteaias rääkida?
- Lapsed käivad mõnes trennis?
- Oeme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?
- Oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?

Mida saaksin teha, et olla tervem?

Küllastada vajadusel arsti ja palju liikuda.

Liikuda ja toituda tervislikult ja tegeleda Sind õnnelikuks tegevate tegevustega!

vaadata, mida suhu pistame, positiivne mõtlemine, piisav liikumine värskes õhus, piisav puhkus, stressivaba keskkond

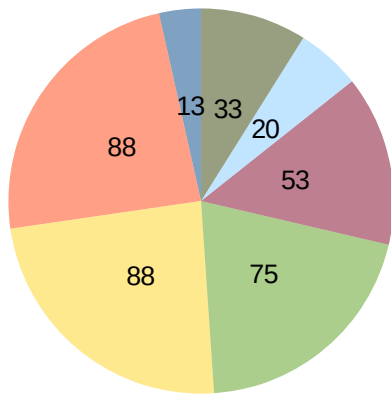
Palju liikuda (erinevad treeningud, jalutamine jne), süüa tervislikult, piisavalt magada, hoolitseda oma vaimse tervise eest, lõõgastuda (stressitase minimaalne hoida)

liikuda rohkem. jälgida toitumist

Load All Text Responses

7 Meri ja rannik

Meri ja rannik



- Käiakse õppekäikudel mere ääres ning seal viiakse läbi temaatilisi vaatlusi ja mängu?
- Lapsed teavad veelindude toitmise kahjulikkusest?
- Lastele on õpetatud vee loomadest ja kuidas hoida veekogusid?
- Õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?
- Kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?
- Soovitame lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli „puhastavad pärlikesed vms)“?
- Viime aegunud ravimid tagasi apteeki?

Kuidas saaksime hoida maailmamere ja ranniku puhtana?

Hoida korras ise ja vajadusel suunata ka teisi puhtust hoidma!

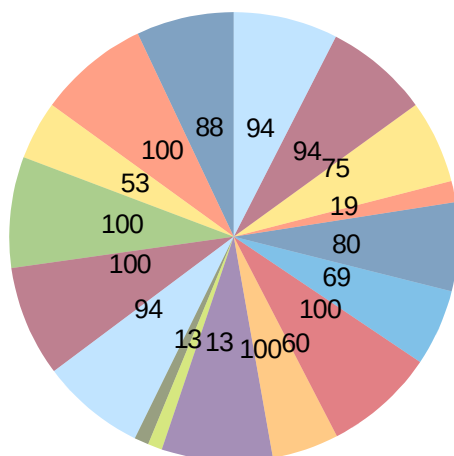
Ära viska prügi maha ja merre! Mõtle enda nina eest kaugemale.

Tarbida vähem kemikaale sisaldavaid tooteid, toota vähem prügi (nt kilekotid) ei viska rannas prügi maha.

Tooted ja pakendid, mida võtame randa kaasa ja mis ei ole enam vajalikud, viskame prügikasti või selle puudumisel võtab asjad kaasa tagasi.

8 Prügi ja jäätmed

Prügi ja jäätmed



- Toidujäägid korjatakse eraldi kokku?
- Paber ja papp sorteeritakse muust prügist eraldi?
- Kogume pakendeid muust prügist eraldi?
- Lastele selgitatakse, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?
- Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?
- Lastega on arutatud, kuidas tekiks vähem prügi?
- Lasteaias sees vedeleb maas prügi?
- Lasteaia õuealal vedeleb maas prügi?
- Lapsed viskavad oma prügi prügikasti?
- Ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse kordvkasutatavaid toidukarpe,- pudeleid?
- Meisterdamiseks kasutatakse jääke nt. wc paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.
- Õpetajad prindivad kahepoolsed töölehed?
- Vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?
- Lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?
- Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?
- Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?
- Kas küsitlused viiakse läbi neti-keskkonnas?

Mida me peaksime tegema, et oleks vähem prügi?

Hoidma korda ning kasutama rohkem neti-keskkonda oma toimetustes, et oleks vähem pabermaterjali! ... et ka õppevahendid oleksid korduvkasutatavad ;)

Õuealal võiks olla rohkem prügikaste. Minu teada on õues vaid kaks prügikasti. Lisaks peaks rohkem nõudma paberi jäätmehalduse eraldi korjamist. Tuleks küsida õpetaja abidel, kas nad eraldavad ja kui ei, siis mis on põhjuseks (vähem prügikaste vms).

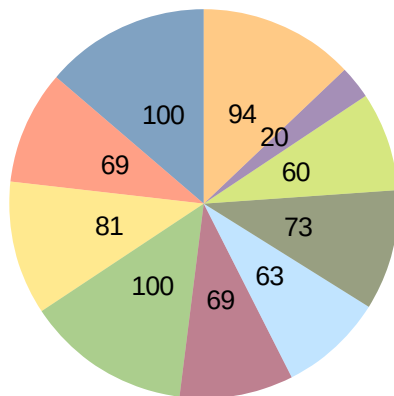
Vähem pakendeid ja kilekotte kasutada

Tuleks luua kompostihunnik, kontrollima paberi ja pakandite kasutamist ja püüdma seda vähendada (nt ühekordsed nõud sünnipäevadel jne)

meisterdamisel kasutada rohkem jääk materjale. Väikseid paberid ei pea alati ära viskama vaid saab neid õppetöös kasutada.

9 Transport

Transport



- Hommikul on lasteaia ees palju autosid?
- Auto mootorid on seistud, kui nad ootavad laspi?
- Kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?
- Lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?
- Jalgsi ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?
- Olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?
- Soovitakse lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?
- Soovitakse kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?

Mida saaksime teha, et lapsed tuleksid rohkem jalgsi või rattaga lasteaeda?

... teha see neile võimalikult seklusrohkeks ja huvitavaks

Rattaparklat tuleks suurendada. Rattad ei mahu tihti peale ära ning mõned lapsevanemad ei saa lukustada oma lapse ratas.

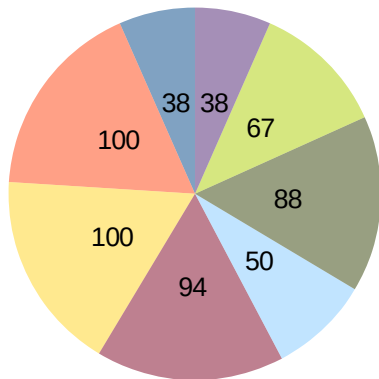
Suures linnas on see natuke keerulisem, väikses linnas saab ka autota hakkama.

Tuleks rohkem rääkida teemast lapsevanematega (laps väga ise ei ostusta kuidas ta lasteaeda tulla saab), nt reguleerida parkimisvõimalusi nii et lähedal elavad pered tuleks lasteaeda ilma autota

Rohkem rääkida liikumise kasulikkusest.

10 Vesi

Vesi



- Majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?
- Õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?
- Õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?
- Soojal ajal (kevad, suvi, sügis) kogutakse lasteaias kastmiseks vihmavett?
- Lastele on selgitatud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?
- Lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?
- Kasutad wc potil kaheüsteemset nuppu (pool ja täis paak)?
- Jood kõi veepudelisse pandud vee ära?
- Olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?

Mida saaksime teha, et säästa rohkem vett?

Rääkida lastele, et käsi pestes veega ei mänita.

Kasuta vett ainult nii palju kui vaja ja ära lase veel kraanis lihtsalt nii sama joosta!

Sama idee, mis elektri kasutusel. Teha näitlik tarbimise tabel, et lapsed hakkaksid teadlikult mõtlema sellele, et see tabeli mäрге/mõõde oleks järgmine kuu väiksem.

Kui pesete hambaid, siis vesi ei pea jooksuma. Jällega pidevalt, kuidas sina ja teised su ümber vett kasutavad.

Pesta nõud nõudepesumasinas, kogudes see enne täis, hambaid pestes keerata kraan pesemise ajaks kinni.

11 Vastused küsimuste lõikes

Kas on tehtud nimekirja, millistest liikidest on meie maja toalilled?	0
Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?	0
Soojal ajal (kevad, suvi, sügis) kogutakse lasteaias kastmiseks vihmavett?	0
Teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?	6
Meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?	13
Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?	13
Lapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?	13
Meie maja on korralikult soojustatud?	13
Käiakse õppekäikudel mere ääres ning seal viiakse läbi temaatilisi vaatlusi ja mängu?	13
Lasteaias sees vedeleb maas prügi?	13
Lasteaia õuealal vedeleb maas prügi?	13
Lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?	19
Soovitame lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli „puhastavad pärlikesed vms)?	20
Olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiast elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?	20
Lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?	25
Haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?	31
Viime aegunud ravimid tagasi apteeki?	33
Toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?	38
Arutud ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud?	38
Majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?	38
Olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?	38
Majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?	44
Kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?	47

Lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?	50
Meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?	53
Oleme uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?	53
Kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?	53
Kogume pakendeid muust prügist eraldi?	53
Ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse korduvkasutatavaid toidukarpe,- pudeleid?	60
Soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?	60
Oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?	63
Olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?	63
Lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?	64
Jood kõi veepudelisse pandud vee ära?	67
Teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või külastavad seda?	69
Õpetajad prindivad kahepoolsed töölehed?	69
Auto mootorid on seisatud, kui nad ootavad laspi?	69
Jalgsi ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?	69
Soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?	73
Panete lindude toidumajja toitu?	75
Kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat, tilli jms)?	75
Õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?	75
Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?	75
Vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?	80
Oled annetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?	81
Lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?	81
Kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?	81
Lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?	88
On tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?	88
Tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?	88
Rühmaruumis on parajalt soe?	88
Lasteaia õuealal on piisavalt mängu ja tunimisevahendeid?	88
Lapsed teavad veelindude toitmise kahjulikkusest?	88
Lastele on õpetatud vee loomadest ja kuidas hoida veekogusid?	88
Toidujäätmeid korjatakse eraldi kokku?	88
Kasutate wc potil kahesüsteemset nuppu (pool ja täis paak)?	88
Menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?	93
Lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?	93
Mängid tihti õues?	93
Tean, et osaleme rohelise kooli programmis?	94
Lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?	94
Õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?	94
On rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, taimelava (kastid), et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?	94
Lülitad mänguasja patarei kohe välja, kui sa sellega enam ei mängi?	94
Oleme teinud midagi, et energiat säästa?	94
Õppetöös tutvustatakse teiste maade muusikat?	94
On loodud kiusamisvaba keskkond?	94
Rühmas käib lapsi, kes on sinuste erinevast rahvusest?	94
Jagad teistega om pere reisimuljeid?	94
Toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?	94
Lastega on arutatud, kuidas tekiks vähem prügi?	94
Kas küsitlused viiakse läbi neti-keskkonnas?	94
Kas infovahetuseks kasutatakse neti-keskkonda?	94
Lapsi teenindav transport sõidab ohutult?	94
Lastele on selgitatud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?	94

Haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?	100
Rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?	100
Lapsed on õues õppinud ja loodust uurinud?	100
Õuealal saab palju joosta ja mängida?	100
Lasteaia õuealal on joonistatud mänguväljakuid nt keks, rattarada jms?	100
Lapsed õpivad erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?	100
Oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)	100
Valge päevaga on lambid kustutatud?	100
Välisuks on varustatud sulguriga?	100
Õppetöös kasutatakse teiste maade muinasjutte?	100
Tutvustatakse teiste maade kombeid?	100
Tutvustatakse teiste maade toitu?	100
Tutvustatakse süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?	100
Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?	100
Lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?	100
Käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?	100
Lastele meeldib lasteaias olla?	100
Lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?	100
Soovitatakse magusate jookide asemel vett juua?	100
Lapsed saavad piisavalt vett juua?	100
Laps saab oma murest lasteaias rääkida?	100
Lapsed käivad mõnes trennis?	100
Oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?	100
Oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?	100
Paber ja papp sorteeritakse muust prügist eraldi?	100
Lastele selgitatakse, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?	100
Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?	100
Lapsed viskavad oma prügi prügikasti?	100
Meisterdamiseks kasutatakse jääke nt. wc paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.	100
Hommikul on lasteaia ees palju autosid?	100
Lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?	100
Õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?	100
Õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?	100

Kokkuvõte

Küsitluse käigus ilmneb, et iga rühm, kabinet küll teab, milliseid toataimi nad kasvatavad, kuid kõikidele pole see teada. Sellest tulenevalt tuleks koostada lasteaia toataimedest nimekiri ja teha see kõikidele teatavaks.

Samuti puudub töötajatel ülevaade, kui palju prügi me igal kuul toodame ja meist igapäevs saaks jäätmete vähendamiseks midagi ära teha.

Ka ei koguta lasteaias vihmavett kastmiseks. Valdavalt on lasteaed suletud suve kõige soojemal-juuli-kuus, küll, aga võiks vastavad aunumad lasteaia õuealal olla.

Nii nagu vee tarbimise kohta, nii ka puudub ülevaade elektri tarbimise kohta.

32 väitega on lasteaia töötajad 100% nõus, 19 väitega 94% nõus. 13 väitega 80-88% nõus. 5 väitega 75% nõus, 10 väietag 60-69% nõus, 5 väietaga 50-53% nõus. 20 väietag 8-49% nõus, kolme väitega ei nõustuta üldse (0%).

Kõige rohkem on personal kursis ja tegeleb „globaalse kodakondsus” valdkonnaga (97,3%), millele

järgneb „tervis ja heaolu” (92,5%), Kõige vähem ollakse kursis ja/ või tegeletakse „meri ja rannik” (52,90%) ja „kliimamuutused” (58,6%).

Keskkonna valdkonnad

