

Väljavõte pedagoogilise nõukogu koosoleku protokollist 31.05.2017

Osales 16 töötajat

PÄEVAKORD

3. Kokkuvõte Rohelise kooli tegevustest 2016/17 õppeaastal (H.Tammik).
4. Rohelise kooli tegevuste kinnitamine 2017/18 õppeaastaks (H.Tammik).

PUNKT 3

Lisa 1: Kokkuvõte Rohelise kooli tegevustest 2016/17 õppeaastal.

PUNKT 4

Otsus: Kinnitada Rohelise kooli tegevuskava 2017/18 õa.

Lisa 2: Rohelise kooli tegevuskava 2017/18 õppeaastal.

Stella Kallisaar

Koosoleku juhataja

Heidi Tammik

Protokollija

KOKKUVÖTE ROHELISE KOOLI TEGEVUSTEST 2016/17 ÕPPEAASTAL

INFO JA TEAVITAMINE

1. Liitumine programmiga Roheline kool ja projektiga „Suur taimejaht“ (5-6a)- 22.09.16.
2. Keskkonnatöörühma moodustamine – arendustund 26.10.16 ja liikmete lisamine pedagoogilise nõukogu koosolek 28.12.16.
3. Rohelise kooli teemade valimine – arendustund 26.10.16:
 - Elurikkus ja loodus
 - Õueala
 - Globaalne kodakondsus
4. Rohelise kooli ja Suure taimejahi seminaridel osalemine (7+2).
5. Tagasiside seminaridest arendustundides.
6. Keskkonnaülevaatus tarbeks Suure taimejahi teemade läbiarutamine arendustundides.
7. Suure taimejahi tegevustest kokkuvõtete tegemine arendustundides.
8. Rohelise kooli kajastamine lasteaia kodulehel, koridori stendi ja rühmade stendide vormistamine.

ELURIKKUS, LOODUS, ÕUEALA

1. Päikese rühma 5-6 a lapsed osalesid projektis „Suur taimejaht“, kus keskenduti pihlaka, võilillele uurimisele (eri aasta-aeg, ehitus, viljad, õied, kasvutingimused ja naabrid, sarnased liigid, raviomadused, toidud ja hoidised, legendid, jutud, mängud ning linnud ja loomad, kes neil külas käivad. Koostöös lapsevanematega valmistati õueala makett , pildialbum. Töömeetodid olid vaatlus, õppekäigud, mängud, orienteerumine, meisterdamine , käsitöö ja joonistamine, mängud ja etendused, laulude, salvide, juttude, legendide ja mõistatuste kogumine ja ka ise tegemine, koostöö lastevanematega.
Päikese rühma lapsed vastasid ka kahel korral (28.11.16, 02.-08.05.17) Suure taimejahiga seonduvatele küsimustele ja areng teadmistes oli märgatav.
2. Teised rühmad uurisid loodust õueõppe tegevuste raames nii lasteaia õuealal kui ka parkides ja Stroomi rannaalal.
3. Talvel toideti linde õuealal ja parkides.
4. Õueõppe üritus õuealal „Uuri, avasta, tegutse“, kus oli 4 Rohelise kooli tegevuskeskust. Eelnevalt tutvusid kõik rühmad õueala maketiga.
5. Miniaiaandus: Kõik rühmad kasvasid maitsetaimi ja lilli ette ning istutasid need peenraste ja lillepottidesse. Taimede istutamise käigus kujundati peenraid.
6. Lapsevanemad osalesid aktiivselt õueala talgutel.
7. Päikese rühma lapsevanemad istutasid õuealale õunapuu.
8. Taimede kastmiseks kogutakse vett.
9. Õpetajatele toimus loodusteemaline sisekoolitus „Mäng“ ja õpetajalt õpetajale koolitus Beeboti kasutamise võimalusi õppe-kasvatustöös, mille käigus valmis loodusteemalist õppematerjali, mida õpetajad saavad edaspidi looduse teemade puhul õpimattides kasutada.
10. Parandati õueala valgustust ja puhastati vihmavee settekaevu.

GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Päikese ja Päevalille rühma lapsed viivad rühmas läbi projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja Päevalille rühm lisaks projekti „Muinasjutud on alati meiega“, kus käsitletakse eri rahvaste ja maade muinasjutte.
2. Eesti muinasjuttude hommikul tutvuti ka regilaulu ja rahvapillidega.
3. Õppe kasvatustöö rikastamiseks kasutati Mondo fotomappe.
4. Koostöös Kopli lasteaiaga tutvuti mihkli-, mardi-, kadripäeva ja maslenitsa kombestikuga.
5. Lasteaias loeti emakeelepäeval eestikeelseid, aga ka venekeelseid luuletusi ja räägiti keelte oskamise tähtsusest.
6. Osaleti linnaosa festivalil „Balti mere lapsed“ ja ühisüritusel „Murumängud“, kus mängiti koos Eesti pärimuslikke laulu-, tantsu- ja kunstimänge.
7. Lapsed osalesid kunstikonkurssidel „Balti noodid“ (Eesti loodus) ja „Eesti värvid“.

Osaleti köögiviljakampanias, projektis „Küünlaümbriste jaht“ ja liituti Tallinna Haridusameti projektiga „Keskkonnahariduslikud projektid Tallinna lasteaedades“.

ROHELISE KOOLI TEGEVUSED 2017/18 ÕPPEAASTAL

ELURIKKUS, LOODUS

11. Lasteaia õuealal kasvavate puude ja taimede uurimine (eri aastaag, ehitus, viljad, õied, kasvutingimused ja naabrid, sarnased liigid, raviomadused, toidud ja hoidised, legendid, jutud, mängud ning linnud ja loomad, kes neil külas käivad. Töömeetodid on vaatlus, õppekäigud, mängud, orienteerumine, meisterdamine, käsitöö ja joonistamine, mängud ja etendused, laulude, salmide, juttude, legendide ja mõistatuste kogumine ja ka ise tegemine. Õppemapi (toetab kõiki ainevaldkondi) tarbeks kogutakse info- ja pildimaterjali, tehakse herbaariume ja fotosid tegevustest, õueõppest, õppekäikudest, ekskursioonidest jne. kaasates ka lapsevanemaid.

Vikerkaar: Toalilled ja lilled lasteaia õuealal.

Päikene: Mänd, kuusk, kadakas.

Täheke: Vaher.

Päevalill: Kask.

Tibukesed: Õunapuu.

Lepatriinud: Tamm

12. Kõik rühmad viivad läbi õueõppe tegevuse ühel korral nädalas.

13. Rohelise kooli teemadel ühisürituse läbiviimine õuealal sügisel ja kevadel.

14. Õueala maketi täiendamine.

15. Õpetajad õpivad tundma Kopli, Kase ja Süsta pargi liigirikkust.

16. Õpetajad omandavad teadmisi õueõppe tegevuste läbiviimise võimalustest ja eakohastest meetoditest (sisekoolitus).

17. Loodusmappide presentatsioon.

Eesmärk:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest, inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud teadmisi looduse seotusest erinevate kalendri tähtpäevadega.
- Laps on tundma õppinud õueala loodust.
- Laps on õppinud väärtustama loodust, kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps on õppinud õuetegevustes eakohaselt keskenduma ja tegutseb aktiivselt.
- Õpetajad on saanud uusi teadmisi õueõppe tegevuste ja keskkonna rikastamise võimalustest.

ÕUEALA (parim mängu- ja õpikeskkond)

1. Tulpide istutamine ja tulbipeenra rajamine.

2. Tuulelippude valmistamine rühmades ja väljavalitud lippude paigaldamine õuealale.

3. Õueala katusealuste seinte kujundamine.

Eesmärk:

- Õueala liigirikkus on suurenenud.
- Lapsevanematega on tehtud koostööd.
- Õueõppe võimalusi ja õpikeskkonda on rikastatud..
- On tehtud koostööd Pelgulinna Gümnaasiumiga.

GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Eesti kalendri tähtpäevade kombestikku, laule ja ringmänge tutvustav üritus lastele.
2. Nigeeria elu-olu tutvustav üritus.
3. Avastame Eestimaad (sümbolid, legendid, loodus, mängud, tantsud, rahvusköök), millest iga rühm valib teema ja teeb presentatsiooni.
4. Töötuba Eesti Vabariik 100 õpetajatele ja lapsevanematele (TÕNi raames).
5. Lepatriinude rühm ühineb projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.
6. Osaletakse kunsti- ja etluskonkurssidel.
7. Viiakse läbi koostööüritusi Kopli lasteaia ja naaberkoolidega.

Eesmärk.

- Õppe- ja kasvatustöö on toetanud lõimimist Eesti ühiskonda.
- Lapsed on õppinud tundma eri rahvaste kultuuri ja kombeid, loodust ja elu-olu.
- Koostöös lapsevanematega on avastatud Eestimaad.
- Lapsed on sallivamad, hoolivamad ja õppinud austama mitmekesisust.

TERVIS JA HEAOLU (olla kaitstud, terve ja rõõmus)

1. Kõik rühmad viivad läbi eesmärgistatud õueõppe tegevuse üks kord nädalas .
2. Kõigi rühmade ühine liikumistegevuste ja mängude läbiviimine õuealal üks kord kuus.
3. Lasteaia spordipäevade läbiviimine sügisel (liikumiskuu), talvel (sportlik vastlapäev) ja kevadel (südamenädal).
4. Lapsed teevad matku linnaosa parkidesse.
5. Mihklipäeval valmistavad rühmad tervislikke salateid, mida degusteeritakse.
6. „Imelised juur- ja puuviljad“ – näitusmüük mihklipäeva laadal.
7. Õpin ohutult käituma kodus, looduses ja tänaval. Sisekoolitused lastele

Eesmärk:

- Lapsed on viibinud rohkem õues, tänu millele on tervemad.
- Lapsed on õppinud, et tervislik toitumine on tervete hammaste ja liikumine tervise alus.
- Lapsed on omandanud esmased teadmised , kuidas ennetada ohtusid enda ümber ja kuidas käituda õnnetuse korral.
- Tervist edendavate ürituste korraldamisse on kaasatud lapsevanemad ja koostööpartnerid.