

Ajalugu

2003 aasta septembris alustasid tööd kümnes Eestimaa lasteaia esimesed keelekümbelusrühmad. Meie lasteaed oli esimeste üheksa lasteaia hulgas. Õpetajad, kes alustasid tööd nendes rühmades, olid saanud vastava koolituse, neil olid olemas väljatöötatud õppeprogrammid, aga reaalsusega silmitsi seismine oli kõigile midagi muud. Hirm oli suur – kas saame ikka hakkama?

Nüüd, võime kindlalt öelda, et keelekümbelus annab häid tulemusi ja see on loomulik viis teise keele omandamiseks. Tuleb vaid olla järjekindel ja pidada kinni keelekümbeluse põhimõtetest, eelkõige sellest, et üks inimene – üks keel. Ka lapsevanematest, kes esimesel sügisel olid veel kuidagi ebalevad ja kõhklevad, on saanud nüüd keelekümbeluse tulised pooldajad, sest laps omandab teise keele mängeldes ja kasutab eesti keelt julgelt ka väljaspool lasteaeda.

Lapsevanemad hindavad keelekümbelusmetoodikat kui parimat vahendit anda lastele hea eesti keele oskus ja laiendada nende suhtlusringi, mis võimaldab neil tulevikus lõimuda Eesti ühiskonda: jätkata õpinguid eesti keeles, olla vaba elukutse ja töökoha valikus, osaleda võrdväärse kodanikuna riigi elus, tutvuda kodumaa kultuuriga.

Paljud lapsevanemad soovivad tuttavatel panna laps keelekümbelusrühma. Lastevanemate arvamuse kohaselt on keelekümbelusmetoodika väga hea, kuna mänguline õpetus ei ole tekitanud lastes stressi. Lapse keeleõpe keelekümbelusrühmas innustab lastevanemaid aktiivsemalt tegelema eesti keele õppimise ja praktikas kasutamisega.

Keelekümbelus on andnud varasele keeleõppele uued suunad, on hakatud enam hindama varase keeleõppe eeliseid, on positiivselt mõjutanud lasteaia koostööd lastevanematega ning parandanud mikrokliimat lasteaias.

Varane keelekümbelus on lapsele vastuvõetavaim mänguline stressivaba keeleõpe, positiivne mikrokliima rühmas soodustavad lapse igakülgselt arengut, ärgitavad õpihimu ja keelehuvi, sisendavad enesekindlust ning suhtlemisjulgust.

Keelekümbelusmetoodika eeldab lastel eesti keeles suhtlemisvõimaluse suurenemist eelkõige just lasteaias.

Keelekümbeluse positiivset mõju näevad õpetajad kümbelusmetoodika tulemuslikkuses, lastevanemate suurenenud huvis keeleõppe vastu ning laste toetamises.