

Tallinna Suur-Pae Lasteaed  
2017-2018 õa ProTiigri programmi seadmete kasutamise tegevuskava

Kuu	Toote nimi	Teema	Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid (5-7 a lapsed)	Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid (eesti keel kui teine keel)	Tegevused
September	Jutualustaja baaskomplekt + Jutualustaja kogukonna lisakomplekt	Lasteaed ja kool	<p>Laps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab ja kirjeldab erinevaid ameteid</li> <li>• nimetab lasteaia töötajaid ja jutustab, millega nad tegelevad</li> <li>• oskab kirjeldada oma tegevusi ja mängu lasteaias</li> <li>• kirjeldab enamlevinud elukutseid ja nimetab nende töövahendeid</li> </ul>	<p>Laps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab erinevaid ameteid eesti keeles.</li> <li>• teab ja oskab öelda eesti keeles, kes töötab lasteaias: õpetaja, kokk, õpetajaabi, juhataja jne.</li> <li>• oskab öelda eesti keeles mida teeme lasteaias: mängime, jalutame, joonistame, laulame jne.</li> </ul>	Lapsed loovad klotsidest oma lasteaiaiga seotud keskkonda (nt lasteaiarühm, muusikasaal, võimlemissaal jne) ning jutustavad loodud keskkonna järgi (kus ja mis asub, mida seal tehakse, missugune eriala on seotud vastava tegevuse/ruumiga); toetudes klotsidele (visuaalse materjalina) koostavad jutukese valitud inimese või eseme kohta; viivad läbi rollimänge, arutades samuti probleemsituatsioone, mis võivad erinevates lasteaiaruumides või erinevate inimestega lasteaias juhtuda.
Oktoober	Jutualustaja baaskomplekt + Jutualustaja muinasjutuisakomplekt/ LearnToLearn õppimise komplekt	Suhtumine erinevustesse	<p>Laps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab, et inimesed on erinevad ning neil on erinevad vajadused</li> <li>• kirjeldab, kuidas ümbritsev keskkond ja inimeste käitumine võib mõjutada tervist</li> <li>• õpib tundma iseennast ja oma keha;</li> <li>• õpib aru saama oma emotsioonidest ja nendega toime tulema;</li> <li>• mõistab kuulatud kõnet, vastab küsimustele sisu kohta ja on võimeline</li> </ul>	<p>Laps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb kehaosi, oskab neid nimetada eesti keeles: pea, õlad, puusad, põlved, käed, jalad, selg jne.</li> <li>• oskab nimetada emotsioone eesti keeles, öelda milline ta hetkel on: rõõmus, kurb, nukker jne.</li> </ul>	Valitud muinasjutu kuulamise ja läbirääkimise pärast loovad lapsed muinasjutu tegelasi, omistavad neile oma iseloomu ja külge, jutustavad oma tegelastest, võrdlevad tegelasi omavahel ning samuti inimeste iseloomude ja külgedega; teevad järeldusi, et nii, kui iga tegelane on eripärane, samamoodi on eripärane ka iga

			muinasjutu ja lühemaid jutte ümber jutustama; <ul style="list-style-type: none"> <li>• jutustab pildi (pildiseeria) järgi, jutustab mänguastast (mänguastadest), isiklikust kogemusest andes edasi sõlmituse, kulminatsiooni ja lahenduse.</li> </ul>		inimene ise.
November	Jutualustaja baaskomplekt + Jutualustaja kosmose lisakomplekt	Õo ja Päev, Meie universum	Laps: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab kodukoha loodust, tuntumaid taimi, seeni ja loomi</li> <li>• kirjeldab loodust ja inimeste tegevusi erinevates ajatsüklites: ööpäev, nädal, aastaring</li> <li>• selgitab, miks on valgus, temperatuur, vesi, muld ning õhk taimedele, loomadele ja inimestele tähtsad</li> <li>• selgitab ilmastikunähtuste sõltuvust aastaegadest, öo ja päeva vaheldumisest</li> <li>• mõistab ja märkab enda ja teiste tegevuse mõju ja tagajärgi keskkonnale;</li> <li>• mõistab kuulatud kõnet, vastab küsimustele sisu kohta ja on võimeline muinasjutu ja lühemaid jutte ümber jutustama</li> <li>• jutustab pildi (pildiseeria) järgi, jutustab mänguastast (mänguastadest), isiklikust kogemusest andes edasi sõlmituse, kulminatsiooni ja lahenduse.</li> </ul>	Laps: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ja nimetab eesti keeles taimi, seeni ja loomi;</li> <li>• tunneb nädalapäevi, nende järgnevust, oskab öelda; eesti keeles, mis päev täna on, homme ja oli eile.</li> <li>• oskab öelda eesti keeles, milline ilm on õues: päike paistab/ei paista, vihma sajab/ei saja, tuul puhub/ei puhu jne;</li> <li>• kuuleb lühikest lugu eesti keeles ja oskab öelda millised tegelased seal olid.</li> </ul>	Valitud ulmekirjandusega tutvumisel loovad lapsed ka omi tegelasi ja nendega ka oma juttu või ümberjutustust. Blue-botiga loovad lapsed kosmose anturaaži, milles lahendavad ülesandeid, mängivad didaktilisi mängu, sooritavad blue-botidega labürinte ning mängides tunnetavad kosmost rohkem. Mesimummudega tegelemine arendab laste loogilist mõtlemist ning matemaatilisi ja eneseväljenduse oskusi; samuti aitab paremini mõista põhjuse ja tagajärje seost ning õpetab seadme juhtimist ja programmeerimist
Detsember	1.Rohkem matemaatikat baaskomplekt 2.Mesimummu	Matemaatika: matemaatika mängud „Jõuluvana	Laps: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ja kirjeldab numbreid, geomeetrilisi kujundeid. Suudab orienteeruda ruumis ja otsib nende asukoha lehel/matil.</li> </ul>	Laps: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ja nimetab geomeetrilisi kujundeid eesti keeles.</li> <li>• loendab 12 piires eesti</li> </ul>	Mängud, nt: õpetaja annab ülesande: „Loe, palun, kui palju kokku!,, „Aita jõuluvanale ja korista kõik geomeetrilisi kujundeid, mis on

	<p>numbriteekonna matt</p> <p>3.Mesimummu läbipaistev matt</p> <p>4.Blue-Bot 6 mesimummud ja matid</p>	<p>kingitus“</p> <p>„Korralikud päkapikud,,</p> <p>„Arvuta, kui palju!“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab näidata vasakut ja paremat kätt.</li> <li>• teeb 12 piires loendamise teel kindlaks esemete arvu, teab arvude 1-12 järjestust ja tunneb numbrimärke ning oskab neid kirjutada.</li> <li>• liidab ja lahutab 5 piires ning tunneb märke + - =.</li> </ul>	<p>keeles, tunneb numbraid ja nimetab neid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seostab kogust ja numbraid, oskab öelda kui palju esemeid on.</li> </ul>	<p>neljanurksed,,</p> <p>Laps planeerib oma tegevust ja suunab Blue-Boti.</p> <p>Mesimummudega tegelemine arendab laste loogilist mõtlemist ning matemaatilisi ja eneseväljenduse oskusi; samuti aitab paremini mõista põhjuse ja tagajärje seost ning õpetab seadme juhtimist ja programmeerimist</p>
<p>Jaauar</p>	<p>Jutualustaja komplekt</p> <p>Jutualustaja komplekt lisakomplektprint</p>	<p>Loomad, linnud</p>	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab nimetada ja kirjeldada kodukoha 3-4 looma, lindu.</li> <li>• oskab öelda, mille pooles erinevad meie loomad ja linnud lõuna- ja põhjamaade loomadest ja linnudest</li> </ul>	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab loomi ja lindu eesti keeles, eristab kodu ja metsloomi.</li> <li>• kirjeldab loomi tunnuste järgi (värv, kus elab, mida sööb).</li> </ul>	<p>Laps ehitab klotsidest esemeid, mis on teemega seotud.</p> <p>Nt: loodus: puud, põõsad, metslooma pesad\karupesa.</p> <p>Valib, mis klotsid sobivad loomade omadusteks: värv, kehavorm, käpad.</p> <p>Oskab kasutada mänguasju ja kirjeldab kõnes oma tegevusi\arendab mängusisu: rebane püüab hiirt, hunt jahib.</p>
<p>Veebruar</p>	<p>Blue-Bot 6 mesimumm ja matid</p> <p>Mesimummu läbipaistevmatt</p> <p>Mesimummu tänavamatt</p>	<p>Kodumaa</p>	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, millises riigis ta elab.</li> <li>• nimetab eesti riiklikke sümboleid.</li> <li>• oskab nimetada ja kirjeldada kodukoha tähtsamaid veekogusid\ puid\mägesid \ tänavaid \lindu.</li> </ul>	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb riiklikke sümboleid: lipp, vapp, suitsupääsuke, rukkilill, pealinn.</li> <li>• saab kirjeldusest aru, oskab vastata eesti keeles.</li> </ul>	<p>Läbipaistva mati -ja Blue-Boti abiga laps õpib ja korraldab Eesti sümboleid.</p> <p>„Reisib,, mööda kardi ja nimetab lindu, veekogusid.</p> <p>„Jalutab,, mööda tänavamati ja tuletab endale meelde ja nimetab tuttavaid ja kuulsamaid tänavaid, vaatamisväärsusi.</p>

Märts	WeDo 2.0. baaskomplektprint	Ametid,  Mänguasjad	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, milliseid ameteid on olemas, oskab neid nimetada, lühidalt kirjeldada, tunneb, kellena töötavad vanemad ning kelleks ise tahab saada.</li> <li>• on teadlik, mida kasutavad omas töös inimesed ( masinad, esemed).</li> <li>• tunneb ja eristab mänguasju, oskab öelda millised talle meeldivad ja miks.</li> <li>• oskab kirjeldada mänguasju( suurus, kes sellega mängib? Värv jne).</li> </ul>	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab nimetada ameteid eesti keeles: arst, õpetaja, kokk, autojuht jne.</li> <li>• tunneb ja nimetab esemeid eesti keeles, mis on elukutsetega seotud.</li> <li>• kordab ja kinnitab värve, nimetab neid iseseisvalt.</li> <li>• oskab nimetada ja kirjeldada mänguasju, oskab öelda millega mängivad tüdrukud ja poisid.</li> <li>• õpib tundma vastandeid ja tunneb mõisteid : suur-väike, kõrge -madal, lai-kitsas.</li> </ul>	<p>Laps ehitab klotsidest esemeid, mis on teemaga seotud. Nt: Veeauto, tuletõrjeauto, kiirabi ning oskab lühidalt kirjeldada (värv, suurus, kes seda kasutab).</p> <p>Õpetaja ja lapsed arutlevad koos mänguasju, õpetaja abiga lapsed ehitavad legost ja võrdlevad asju omavahel.</p> <p>Laps ehitab klotsidest autosid ja roboteid, kirjeldab ja võrdleb neid mängu käigus.</p>
Aprill	Blue-Bot 6 mesi-mummu ja mattid  Jutualustaja kogukonna lisakomplekt	Inimesed mõju loodusele  Tervislik eluviis	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab, kuidas ümbritsev keskkond ja inimeste käitumine võivad mõjutada tervist.</li> <li>• mõistab ja märkab enda ja teiste tegevuse mõju ja tagajärgi keskkonnale.</li> <li>• on teadlik sellest, mis on tervislik eluviis</li> <li>• oskab kasutada mänguasju ja kirjeldab kõnes oma tegevusi\arendab mängu sisu.</li> </ul>	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ja nimetab eesti keeles toiduaineid: piim, sai, juust, leib, muna jne.</li> <li>• eristab puu ja juurvilju, nimetab neid eesti keeles, oskab öelda, mis talle maitseb.</li> </ul>	<p>Laps ehitab klotsidest esemeid, mis on teemaga seotud: rekvisiidid ja tööriided, digitaalsed seadmed. Nt: koristamisauto ja tööline, aednik on aias. Mängud, nt: lapsed koos õpetajaga nimetavad piltidel olevaid toiduaineid. Õpetaja/laps programmeerib Blue-boti ja ta sõidab konkreetse pildi juurde, õpetaja paneb paussile. Siis küsib laste käest: „Mis toiduaine see on? Kas see on kasulik? Kas see on soolane või magus? Mis saab</p>

					sellest valmistada?” Lapsed vastavad eesti/vene keeles terve lausega, kasutavad ja kinnitavad varem omandatud sõnu ja väljendeid.
Mai	WeDo 2.0. baaskomplekt	Sõidukid. Ohuallikad ning ohutu käitumine	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab erinevaid transpordivahendeid ja nende otstarvet. Teab, millise transpordivahendiga saab sõita kodust lasteaeda ja poodi</li> <li>• teab ja täidab ohutu liiklemise nõudeid, saab aru reeglite vajalikkusest;</li> <li>• oskab liigelda oma lähiümbruses ohutusnõudeid täites;</li> <li>• teab kuidas käituda õnnetuse korral;</li> <li>• tunneb foori, kasutab ülekäigurada oskuslikult;</li> <li>• suudab olla igapäevaselt tähelepanelik liikleja.</li> </ul>	<p>Laps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb millega inimesed sõidavad, oskab nimetada transpordi vahendeid: auto, lennuk, laev, rong, helikopter.</li> <li>• oskab öelda, mis värvi on transport, kas ta sõidab, ujub või lendab.</li> <li>• on teadlik sellest, mis on ohutu käitumine. Tunneb sõnu: ülekäik, valgusfoor, kõnnitee, turvavöö.</li> <li>• tunneb valgusfoori värve ja nende tähendust</li> </ul>	<p>Iga laps ehitab klotsidest autosid, koos lapsed korraldavad liikluseemalist rollimängu, mille jooksul viivad läbi eksperimendid, kuidas on ohtlik ja ohutu autojuhil ning jalakäijal liikuda.</p> <p>Lapsed ehitavad klotsidest autosid, rongi ja helikopteri ning võrdlevad neid värvi, suuruse ja kiiruse järgi. Õpetaja ja lapsed arutlevad koos: milline transport on kõige kiirem, kõige suurem, väiksem, milline sõidab, lendab, ujub.</p>