

ROHELINE KOOL

Personali uuring 2018

Uurin viidi läbi jaanuaris 2018.

Uuringus käsitleti 10 keskkonnateemat, mis annavad ülevaate personali tegevuste kohta õppetegevustes, igapäevatoos ja keskkonnaalase info teadlikkuse kohta.

Küsimustikule vastas 35 töötajat.

1. Info, teavitamine ja kaasamine

Tean, et osaleme rohelise kooli programmis?	34 (97%)
Majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?	33(100%)
Lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?	33(97%)
Lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?	31(100%)
Lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?	34(100%)
Haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?	28(97%)
Meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?	22(73%)
Meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?	21(70%)

Mida me saaksime teha, et paremini tutvustada Rohelise Kooli programmi?

Õpetajate ja laste tegevused rohkem nähtavaks teha. Kajastada Rohelise Kooliga seotud tegevusi rohkem Eliisis.

Iseennast paremini teemadega kurssi viia.

Järgmine ühine üritus võik olla sellega seotud. Ürituse käigus tutvustame rohelise kooli programmi.

Kasvõi loodusraja tutvustamine vanematele.

Rajada peenrad köögiviljade kasvatamiseks.

Lastevanematega koosolekul kindlasti sellest rääkida ja kuulata ka nende arvamusi.

Teha nt infopäevi (aktiivseid), kus saavad osaleda nt teised koolid või lapsevanemad. Mõelda välja erinevaid üritusi seoses keskkonnaharidusega.

Kevadistel arenguveestlustel vestelda sellest vanematega.

Iga rühm saab seda tutvustada oma lastevanemate koosolekul. Saab ka teha kokkuvõtte, mida oleme juba teinud.

Käia rohkem looduses hoida loodust.

Infotundides käsitleda rohkem Rohelise Kooli programmi teemasid. Teha koostööd erinevate huvigruppidega sh koolid, erinevad keskkonnaalased organisatsioonid .

Teha Rohelise Kooli koolitusi.

Välja panna sellekohta rohkem kirjandust.

Rohkem koosolekul tutvustada Rohelise Kooli programmi vanematele ja õp.abidele

Kodulehel kajastada uudistena vms.

Need lasteaiad, kes pole veel liitunud, sinna võiksid minna õpetajad nt koos mõne lapsega ja tutvustada , mis nende majas tehakse, et sellega huvi äratada.

köögile survet avaldada

Korraldada erinevaid üritusi koos lapsevanematega näiteks ROHELISE NÄDALA RAAMES.

Õppe- ja mängutegevused läbivalt kogemusliku tegevuse - uurimine/ vaatlemine, õppekäigud ja

vastava keskkonna loomine

Laste, vanemate ja meedia pidev teavitamine uutest edusammudest ja tegevusest

leida võimalusi/üritusi, et tutvustada lastevanematele Rohelise Kooli programmi. Koridorides võiks muuta õpetajate joonistatud pildid raamis loodusfotodega. On lapsevanemal ja lapsel huvitav neid lasteaeda tülles vaadata. Postkaste võiks läbida koos vanematega, teha rühmaürituse korra aastas sellise.

* metoodiline materjal õpetajale * projekti tutvustus ja eesmärgid, tegevused lapsevanemale plakatil

2. Elurikkus, loodus ja õueala

Õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?	31 (100%)
On rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, taimelava (kastid), et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?	21(68%)
Rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?	32(94%)
Lapsed on õues õppinud ja loodust uurinud?	34(100%)
Panete lindude toidumajja toitu?	31(89%)
Lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?	16(55%)
Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?	13(39%)
Õuealal saab palju joosta ja mängida?	32(100%)
Lasteaia õuealal on joonistatud mänguväljakuid nt keks, rattarada jms?	34(100%)
Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?	7(23%)
Lapsed õpivad erinevaid taim-, seene- ja loomaliike tundma?	33(100%)
Oleme uurinud, kui palju Eesti taim-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?	28(88%)
On tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?	35(100%)
Teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või külastavad seda?	32(94%)
Oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)	34(100%)

Kuidas me saaksime rikastada lasteaia õueala mitmekesisust?

Kaitseme ja hoolitseme neid põõsaid ja puid, mis meil olemas on - maja ees väikesed sirelid - kaitsevõred ümber!

Väga hea, et lõpurühmad puid istutavad kuid puude istutamise peale mõeldes, võiks ka õpetajate nõu küsida, et mis puudest me puudust tunneme.

Olen rahul meie õueala seisukorraga.

Erinevate taimedega ja korraliku hooldusega taimede eest.

Rajada teatud puud ja taimed mida loomad elupaigana kasutavad.

Lilli võiks olla õuealal rohkem.

Rohkem panna rõhku aiatöödele koos lastega (väikestes gruppides), võiks olla kompostihunnik

Korraldada õppekasvatuse raames erinevaid taimelavasid.

Õppe- ja mängutegevused läbivalt kogemusliku tegevusega- uurimine/ vaatlemine, õppekäigud

Rajada peenrad, istutada tuuletõkkeks hekke

Istutada taimi juurde, näiteks rabarber, till, kõrvits jne.

3. Kliimamuutused

Kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat, tilli jms)?	16(62%)
Oled annetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?	30(86%)
Lapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?	9(28%)
Oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?	26(79%)
Kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?	13(43%)
Menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?	34(97%)
Toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?	22(67%)

Mida me saame teha, et ära hoida kliimamuutusi?

Lastele on esmajoones vaja selgitada prügi sorteerimist. Kahjuks uued sorteerimiskastid mis rühma on toodud end ei õigusta. Kaaned võiksid olla erivärvilised. Klepsu tekst on halvasti loetav ja keegi ei viitsi süveneda vanematest. Rühma ka kahjuks ei mahu. Võibolla kui saame rühma peale muudatusi ümber tõsta siis mahub tuppa ja saame korralikumalt kasutada.

Kasutada loodusmaterjali ja viia rohkem käitlusesse. Vähendada prügi teket.

Teha paar korda aastas taaskasutus laatasid. Anda lastele võimalus ise toitu tõsta, siis söövad nad ka selle ära.

Rakendada rohkem taaskasutust (ntks ka lasteaia mänguasjade hankimisel)

Tulla välja mugavustsoonist ja muuta tarbimisharjumusi.

Teavitustöö kõikidele vanusegruppidele

Vee- ja elektri säästev tarbimine, asjade taaskasutus

Vähem tarbida. Vaadata üle, mida ja kui palju tarbitakse.

4. Energia

Tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?	29(85%)
Valge päevaga on lambid kustutatud?	35(100%)
Rühmaruumis on parajalt soe?	24(69%)
Lülitad mänguasja patarei kohe välja, kui sa sellega enam ei mängi?	31(91%)
Teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?	10(31%)
Oleme teinud midagi, et energiat säästa?	32(97%)
Meie maja on korralikult soojustatud?	8(24%)
Välisuks on varustatud sulguriga?	32(94%)
Arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud?	28(80%)

Kuidas saaksime meie säästa rohkem energiat?

Külmaga ukсед kinni hoida, tuled kustu, arvutid välja lülitada.

Valgusteid kasutame vastavalt vajadusele. Vahel on isegi pool toast hämaram kuna lastel on autorada, mille autod helendavad ja hämaramas nurgas on neil huvitavam tuledemängu vaadata.

Lauamängude ja lugemis ning joonistamisala on valge.

Pöörata rohkem tähelepanu igapäevasele elektri kasutusele. Suveajal tarbida vähem voolu ja

kasutada rohkem looduslikku valgust.
 Et veel rohkem säästa kui niigi säästame, siis peaks töötama pimedas.
 Kontrollida, kas tuled on kustutatud kui väljun ruumist. Maja tuleks soojustada.
 Koridorides anduritega valgustid
 Erinevates ruumides saaks reguleerida kütet vastavalt vajadusele.
 Kustutada rohkem tulesid ja sulgeda uksi korralikult.

5. Globaalne kodakondsus

Õppetöös kasutatakse teiste maade muinasjutte?	26(96%)
Õppetöös tutvustatakse teiste maade muusikat?	32(94%)
Tutvustatakse teiste maade kombeid?	31(100%)
Tutvustatakse teiste maade toitu?	34(97%)
Tutvustatakse süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?	35(100%)
On loodud kiusamisvaba keskkond?	33(100%)
Rühmas käib lapsi, kes on sinuste erinevast rahvusest?	28(82%)
Jagad teistega om pere reisimuljeid?	30(88%)
Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?	35(100%)

Kuidas saaksime meie aidata maailma?

Positiivne, sõbralik suhtumine teisest rahvusest laste vastu, sekkume kui tekivad probleemid kiusamisega

Meie rühmas on keelatud püssid ja muud seesugused. Kuna maailmas on niigi palju vägivalda siis meie arvates ei ole lasteaed koht kus selliseid mängu ja mänguasju kasutatakse. Palju räägime ka tunnetest ja teiste haavamisest.

Teadvustada meie lapsi keskkonnast ja harida nende toitumisharjumusi.

Aksepteerida teisi ja hoolida teistest inimestest enda ümber.

Selgitada ja rääkida, et kõik inimesed on võrdsed. Kui reisime kodust kaugemale, siis hoida ja armastada selle maa loodust ja inimesi, kus oleme.

Jätkata erinevaid rahvaid tutvustavate projektidega (ntks rahvustenädal, rahvuste teemalised stendid jms), vahetusõpilased (üliskoolidest) võiks tulla lasteaeda oma keelt ja kultuuri tutvustama ja lastega mängima

Tutvuda ja tutvustada erinevaid rahvaid, kultuure, rahvuslikke eripärasid. Tolerantne suhtumine ja läbiv mõtteviis - erinevused rikastavad

Lastes veelgi enam arendada emaatiat meid ümbritseva vastu.

6. Tervis ja heaolu

Lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?	31(100%)
Käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?	32(97%)
Lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?	33(94%)
Lastele meeldib lasteaias olla?	34(100%)
Lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?	34(100%)
Lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?	35(100%)

Mängid tihti õues?	28(82%)
Lasteaia õuealal on piisavalt mängu ja tunimisevahendeid?	29(91%)
Toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?	33(100%)
Soovitatakse magusate jookide asemel vett juua?	33(97%)
Lapsed saavad piisavalt vett juua?	35(100%)
Laps saab oma murest lasteaia rääkida?	34(100%)
Lapsed käivad mõnes trennis?	33(97%)
Oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?	35(100%)
Oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?	31(94%)
Haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?	10(29%)

Mida saaksin teha, et olla tervem?

Teen liikumistunde õues pea iga ilmaga, tervislik toitumine, liikumine!!!

Liikumine on kõige alus. Kui õues on kehv ilm siis üritame kasvõi ümber maja joosta natukene.

Rohkem viibida värskes õhus, toituda tervislikumalt.

Selleks, et õpetajad saaksid olla rohkem terved tuleks haiged lapsed uksepealt kohe vanematega tagasi koju saata. LASTEAED ON TERVETE LASTE ASUTUS.

Rohkem liikuda ja tähelepanu sellele, mida söön.

Lasteaia toit tervislikumaks ja maitsevaks (lastele ei maitse toidud, kus on kasutatud värskete juurviljade asemel külmutatud), keedumooide asemel võiks olla marjad ja toormoosid, liikumist soosivad tegevused ka personalile (ühismatkad looduses ntks), ülelasteaialine õuepäev kevadel (lühendatud päev aga terve päev tegevused, ka söömine, õues)

Korra aastas käia soojamaa reisil, süüa tervikult ja palju liikuda. Proovida näha rohkem positiivset. Sõltub töökeskkonnast ja see ei ole kahjuks meie teha.

Pigem saavad seda teha teised, kui ei tooda ega tule tõbisena, haigena kodust välja

Lasteaia menüü kriitiliselt üle vaadata.

7.Meri ja rannik

Käiakse õppekäikudel mere ääres ning seal viiakse läbi temaatilisi vaatlusi ja mängu?	9(33%)
Lapsed teavad veelindude toitumise kahjulikkusest?	31(94%)
Lastele on õpetatud vee loomadest ja kuidas hoida veekogusid?	32(100%)
Õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?	26(81%)
Kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?	23(68%)
Soovitame lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli „puhastavad pärlikesed vms)?	10(30%)
Viime aegunud ravimid tagasi apteeki?	18(55%)

Kuidas saaksime hoida maailmamere ja ranniku puhtana?

Õppekäigud mere äärde (vanemad rühmad) vastavad teemad lastele lahti rääkida

Visates vähem rämpsü veekogudesse ja jälgides merel viibimise reegleid.

Selgitada lastele, et mereääres olles, tuleb oma sodi ja jäätmed viia vastavasse kohta.

Teeme ära projekti raames võiks lasteaed panna kokku (ka vanemaid ja lapsi kaasava) meeskonna ja minna rannikut koristama :)

Ei viska prügi randa, isegi kui prügikasti pole läheduses.

Maailmas oleks vaja panna paika toimiv prügimajandus ja minna üle pakendivabamale tarbimisele üle või pakend olgu taaskasutatav.

Tarvitada vähem loodusele ja loomadele ohtlikke materjale ja vahendeid, ning viia prügi sorteeritult kogumiskohtadesse

8. Prügi ja jäätmed

Toidujäätmed korjatakse eraldi kokku?	31(100%)
Paber ja papp sorteeritakse muust prügist eraldi?	35(100%)
Kogume pakendeid muust prügist eraldi?	28(82%)
Lastele selgitatakse, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?	33(100%)
Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?	34(100%)
Lastega on arutatud, kuidas tekiks vähem prügi?	33(100%)
Lasteaias sees vedeleb maas prügi?	1(3%)
Lasteaia õuealal vedeleb maas prügi?	3(9%)
Lapsed viskavad oma prügi prügikasti?	35(100%)
Ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse korduvkasutatavaid toidukarpe,-pudeleid?	22(69%)
Meisterdamiseks kasutatakse jääke nt. wc paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.	32(100%)
Õpetajad prindivad kahepoolseid töölehed?	25(76%)
Vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?	30(86%)
Lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?	9(27%)
Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?	24(71%)
Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?	4(13%)
Kas küsitlused viiakse läbi neti-keskkonnas?	31(94%)
Kas infovahetuseks kasutatakse neti-keskkonda?	31(97%)

Mida me peame tegema, et oleks vähem prügi?

Taaskasutus, neti keskkonna kasutamine kõigi õpetajate poolt., kahepoolne printimine

Kasutama rohkem korduvkasutatavaid pakendeid.

Vähem ostlema. Taaskasutus Mõtle! enne kui viskad asju usapäisa.

Läbi lasteaia toimivate kampaaniate suunata ka kodusid vähem tarbima ja prügi taaskasutama (ntks nagu oli kuusehte tegemine)

Pakendiga seostuvad probleemid üle vaadata ja vältida topeltpakendamist.

Teavitustöö, kogemuslik tegevus läbi erinevate mänguliste tegevuste

Vähem kasutama ühekordseid nõusid pidude ajal.

9. Transport

Hommikul on lasteaia ees palju autosid?	28(93%)
Auto mootorid on seisatud, kui nad ootavad laspi?	22(69%)
Kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?	29(83%)
Lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?	31(97%)
Jalgsi ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?	22(65%)
Olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?	14(40%)
Soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?	26(74%)
Soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?	14(41%)
Olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiast elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?	3(9%)
Lapsi teenindav transport sõidab ohutult?	28(90%)

Mida saaksime teha, et lapsed tuleksid rohkemjalgsi või rattaga lasteaeda?

Vanematele propageerida vähemasti õhtul jalgsi koju minekut, et lapsed saaksid rohkem liikuda!
Võiks olla rohkem turvalisi rattateid. Ka võiks olla rohkem autovabu päevi.
Seda on õpetajatel raske mõjutada. Me saame teha jah soovitusi kuid see on ka kõik. On ka varjant teha ühine autovaba päev lasteaias. Kuid see võiks toimuda siiski kevadel soojemate ilmadega, et kes veidi kaugemal elavad saavad tulla jalgrattaga.
Tuleks parandada üldist linna liiklust, et oleks turvalisem liikuda ratastega.
Selgitada selle vajalikkust nii vanematele kui ka lastele.
Ratastele paremad parkimisvõimalused, teavitustöö vanematele
Vanemad peaksid oma väärtushinnangud üle vaatama.
Teavitustöö - koostöö vanematele, kaasamine erinevatesse temaatilistesse liikumistegevustesse
Teha selgitustööd nii laste kui eriti LASTEVANEMATEle
Kuna seda otsustavad lapsevanemad, siis peaks just neid selles osas mõjutama.

10. Vesi

Majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?	5(19%)
Õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?	34(100%)
Õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?	34(100%)
Soojal ajal (kevad, suvi, sügis) kogutakse lasteaias kastmiseks vihmavett?	5(15%)
Lastele on selgitatud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?	30(91%)
Lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?	30(88%)
Kasutate wc potil kaheüsteemset nuppu (pool ja täis paak)?	28(80%)
Jood kõi veepudelisse pandud vee ära?	23(66%)
Olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?	20(59%)

Mida saaksime teha, et säästa rohkem vett?

Ei lase veel nii sama voolata. Kastmiseks kasutada vihmavett.

Jälgida, et vesi ei jääks jooksmas. Hoida puhtust veesüsteemide lähedal.

Rühmades on nõudepesu masinad, mis hoiavad rohkem vett kokku kui käsitsi pestes. Järgmiste masinate soetamisel võiks aga arvestada ka ajalise faktoriga. meie maja nõudepesumasinatele on vähe programmi erisusi. kas 30 min või 2 tundi. kui abid saaksid ise valida oleks ka vee kulu väiksem. näiteks kahe tunni asemel tund. Kõik oleneb kui rasvased nõud on.

Jälgida rohkem vee kasutamist, et ei oleks tilkuvaid kraane.

Teha ekskursioon firmasse Tallinna Vesi, et lapsed näeksid, kuidas tuleb vesi meie kraanidesse ja mis saab sellest mis voolab tühjalt.

Võimalusel koguda vihmavett lillede kastmiseks.

Veetorud ja kraanid korda (hetkel peab kaua aega veel joosta laskma enne kui vesi soojaks või külmaks läheb)

Kraanidele vastavad veekoguse piirangud peale (kindel kogus vastava toiminguga jaoks).

Täiskasvanute poolne eesküju, kogemuslikud tegevused

Tuletada lastele järjekindlalt meelde, et vesi ei jookseks põhjuseks, et joogitassi lased ainult nii palju vett, kui ära jood, kontrollid, et vesi ei jääks jooksmas kraanist või loputuskastist, teatad halvasti töötavast loputuskastist või tilkuvast kraanist

Jälgida, et vesi niisama ei jookseks ja käte seebitamise ajaks kraanid kinni pandaks.

Vastused küsimuste lõikes

	arv	%
Majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?	33	100
Lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?	31	100
Lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?	34	100
Õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?	31	100
Lapsed on õues õppinud ja loodust uurinud?	34	100
Õuealal saab palju joosta ja mängida?	32	100
Lasteaia õuealal on joonistatud mänguväljakuid nt keks, rattarada jms?	34	100
Lapsed õpivad erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?	33	100
On tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?	35	100
Oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)	34	100
Valge päevaga on lambid kustutatud?	35	100
Tutvustatakse teiste maade kombeid?	31	100
Tutvustatakse süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?	35	100
On loodud kiusamisvaba keskkond?	33	100
Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?	35	100
Lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?	31	100
Lastele meeldib lasteaias olla?	34	100
Lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?	34	100
Lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?	35	100
Toas toimivate tegevuste ajal on liikumispausid?	33	100
Lapsed saavad piisavalt vett juua?	35	100
Laps saab oma murest lasteaias rääkida?	34	100
Oeme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?	35	100
Lastele on õpetatud vee loomadest ja kuidas hoida veekogusid?	32	100
Toidujäägid korjatakse eraldi kokku?	31	100
Paber ja papp sorteeritakse muust prügist eraldi?	35	100
Lastele selgitatakse, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?	33	100
Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?	34	100
Lastega on arutatud, kuidas tekiks vähem prügi?	33	100
Lapsed viskavad oma prügi prügikasti?	35	100
Meisterdamiseks kasutatakse jääke nt. wc paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.	32	100
Õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?	34	100
Õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?	34	100

Tean, et osaleme rohelise kooli programmis?	34	97
Lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?	33	97
Haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?	28	97
Menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?	34	97
Oleme teinud midagi, et energiat säästa?	32	97
Tutvustatakse teiste maade toitu?	34	97
Käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?	32	97
Soovitatakse magusate jookide asemel vett juua?	33	97
Lapsed käivad mõnes trennis?	33	97
Kas infovahetuseks kasutatakse neti-keskkonda?	31	97
Lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?	31	97
Õppetöös kasutatakse teiste maade muinasjutte?	26	96
Rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?	32	94
Teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või külastavad seda?	32	94
Välisuks on varustatud sulguriga?	32	94
Õppetöös tutvustatakse teiste maade muusikat?	32	94
Lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?	33	94
Oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?	31	94
Lapsed teavad veelindude toitmise kahjulikkusest?	31	94
Kas küsitlused viiakse läbi neti-keskkonnas?	31	94
Hommikul on lasteaia ees palju autosid?	28	93
Lülitad mänguasja patarei kohe välja, kui sa sellega enam ei mängi?	31	91
Lasteaia õuealal on piisavalt mängu ja tunimisevahendeid?	29	91
Lastele on selgitatud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?	30	91
Lapsi teenindav transport sõidab ohutult?	28	90
Panete lindude toidumajja toitu?	31	89
Lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?	30	88
Jagad teistega om pere reisimuljeid?	30	88
Oleme uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?	28	88
Oled anetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?	30	86
Vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?	30	86
Tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?	29	85
Kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?	29	83
Rühmas käib lapsi, kes on sinuste erinevast rahvusest?	28	82
Mängid tihti õues?	28	82
Kogume pakendeid muust prügist eraldi?	28	82
Õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?	26	81
Arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud?	28	80
Kasutad wc potil kaheüstsemset nuppu (pool ja täis paak)?	28	80

Oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?	26	79
Õpetajad prindivad kahepoolsed töölehed?	25	76
Soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?	26	74
Meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?	22	73
Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?	24	71
Meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?	21	70
Rühmaruumis on parajalt soe?	24	69
Ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse korduvkasutatavaid toidukarpe,- pudeleid?	22	69
Auto mootorid on seisatud, kui nad ootavad laspi?	22	69
On rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, taimelava (kastid), et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?	21	68
Kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?	23	68
Toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?	22	67
Jood kõi veepudelisse pandud vee ära?	23	66
Jalgsi ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?	22	65
Kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat, tilli jms)?	16	62
Olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?	20	59
Lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?	16	55
Kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?	13	43
Soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?	14	41
Olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?	14	40
Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?	13	39
Käiakse õppekäikudel mere ääres ning seal viiakse läbi temaatilisi vaatlusi ja mängu?	9	33
Teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?	10	31
Soovitate lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli „puhastavad pärlikesed vms)?	10	30
Haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?	10	29
Lapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?	9	28
Lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?	9	27
Meie maja on korralikult soojustatud?	8	24
Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?	7	23
Majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?	5	19
Soojal ajal (kevad, suvi, sügis) kogutakse lasteaias kastmiseks vihmavett?	5	15
Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?	4	13
Lasteaia õuealal vedeleb maas prügi?	3	9
Olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiaist elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?	3	9
Lasteaias sees vedeleb maas prügi?	1	3

Kokkuvõte

Uuringu järgi kogu personal teab, et meie lasteaed osaleb rohelise kooli programmis (100%). Majja sisenedes on näha infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus ja väärtustame loodussäästlikku käitumist (100%). Samuti on selle kohast infot jagatud lasteaia kodulehel (70%).

Lasteaia õuealale on paigutatud lindudele pesakaste ja toidumajakesi, lastega viiakse õues läbi õppetegevusi (100%). Õue on rajatud loodusõpperada ning nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest (100%).

Õueala elurikkuse mitmekesisemaks muutmiseks soovitakse rohkem taimi juurde (nt. rabarber, kõrvits), rajada lillepeenraid või taimelavasid, kus saaks lastega aiatöid teha.

Uuringust selgub, et igal rühmal on oma toalill, mille eest hoolitseda (94%), kuid ei teata majas sees kasvavaid taimi, kuna puudub nimekiri lasteaias toas kasvavatest taimedest (23%).

Prügi rühmades sorteeritakse, korjatakse eraldi kokku toidujäägid (100%), paber ja papp (100%), pakendid (82%). Meisterdamiseks kasutatakse jääke (100%), töölehed printitakse kahepoolselt (76%) ning lastel palutakse vabal ajal joonistada paberi mõlemale poolele (86%). Samas ei ole personalil ülevaadet, palju me jäätmeid kokku toodame (13%).

Taaskasutuse soodustamiseks on igasse rühma soetatud sorteerimiskastid, kuid tuntakse, et need pole kõige paremad kuna kastikaaned on ühevärvilised ja tekst on halvasti loetav.

Samuti võiks lasteaias läbi viia taaskasutuslaatasid, kus lapsevanemad saaksid laste väikseks jäänud riideid ja mänguasju vahetada või soodsalt müüa.

74% personalist soovib töökaaslastel ja lastevanematel jala tööl käia, samuti soovitatakse kasutada ühistransporti (41%). Siiski on lasteaia ees hommikuti liiga palju autosid (93%) ning vaid 65% vastanutest leiab, et jalgsi ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla. Ning ainult 9% uuringus osalenutest on teinud kodust lasteaeda jala või transpordiga tulemise skeemi.

Jalgsi või ühistranspordiga liikumise propageerimiseks võiks lasteaias läbi viia autovaba päeva. Samuti peaks parnemdama rataste hoidmise võimalusi.

Vett tarbitakse üldiselt säästlikult, juuakse kraanivett (91%), kasutatakse wc-s kahesüsteemset nuppu (80%).

59% vastanutest on uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult.

Vee tarbimist saab veel rohkem säästa soojal ajal vihmavee kogumisega. Ainult 15% vastanutest leiavad, et taimede kastmiseks kogutakse vihmavett.

Samuti teeb töötajatele muret vee reguleerimise süsteem. (Vett tuleb lasta kaua voolata, et see soojaks või külmaks läheks.)

Kuna lasteaed asub veekogudest eemal, siis kõige vähem tegeldakse teemaga „Meri ja rannik”. Lastele küll õpetatakse veekogudega seotud teemasid (100%), aga mere ääres käiakse vähe (33%).