

# KOKKUVÕTE ROHELISE KOOLI TEGEVUSTEST 2016/17 ÕPPEAASTAL

## INFO JA TEAVITAMINE

1. Liitumine programmiga Roheline kool ja projektiga „Suur taimejaht“ (5-6a)- 22.09.16.
2. Keskkonnatöörühma moodustamine – arendustund 26.10.16 ja liikmete lisamine pedagoogilise nõukogu koosolek 28.12.16.
3. Rohelise kooli teemade valimine – arendustund 26.10.16:
  - Elurikkus ja loodus
  - Õueala
  - Globaalne kodakondsus
4. Rohelise kooli ja Suure taimejahi seminaridel osalemine (7+2).
5. Tagasiside seminaridest arendustundides.
6. Keskkonnaülevaatus tarbeks Suure taimejahi teemade läbiarutamine arendustundides.
7. Suure taimejahi tegevustest kokkuvõtete tegemine arendustundides.
8. Rohelise kooli kajastamine lasteaia kodulehel, koridori stendi ja rühmade stendide vormistamine.

## ELURIKKUS, LOODUS, ÕUEALA

1. Päikese rühma 5-6 a lapsed osalesid projektis „Suur taimejaht“, kus keskenduti pihlaka, võilillele uurimisele (eri aastaaeg, ehitus, viljad, õied, kasvutingimused ja naabrid, sarnased liigid, raviomadused, toidud ja hoidised, legendid, jutud, mängud ning linnud ja loomad, kes neil külas käivad. Koostöös lapsevanematega valmistati õueala makett , pildialbum. Töömeetodid olid vaatlus, õppekäigud, mängud, orienteerumine, meisterdamine , käsitöö ja joonistamine, mängud ja etendused, laulude, salvide, juttude, legendide ja mõistatuste kogumine ja ka ise tegemine, koostöö lastevanematega.  
Päikese rühma lapsed vastasid ka kahel korral (28.11.16, 02.-08.05.17) Suure taimejahiga seonduvatele küsimustele ja areng teadmistes oli märgatav.
2. Teised rühmad uurisid loodust õueõppe tegevuste raames nii lasteaia õuealal kui ka parkides ja Stroomi rannaalal.
3. Talvel toideti linde õuealal ja parkides.
4. Õueõppe üritus õuealal „Uuri, avasta, tegutse“, kus oli 4 Rohelise kooli tegevuskeskust. Eelnevalt tutvusid kõik rühmad õueala maketiga.
5. Miniaiad: Kõik rühmad kasvasid maitsetaimi ja lilli ette ning istutasid need peenrassa ja lillepottidesse. Taimede istutamise käigus kujundati peenraid.
6. Lapsevanemad osalesid aktiivselt õueala talgutel.
7. Päikese rühma lapsevanemad istutasid õuealale õunapuu.
8. Taimede kastmiseks kogutakse vett.
9. Õpetajatele toimus loodusteemaline sisekoolitus „Mäng“ ja õpetajalt õpetajale koolitus Beeboti kasutamise võimalusi õppe-kasvatustöös, mille käigus valmis

loodusteemalist õppematerjali, mida õpetajad saavad edaspidi looduse teemade puhul õpimattides kasutada.

10. Parandati õueala valgustust ja puhastati vihmavee settekaevu.

### **GLOBAALNE KODAKONDSUS**

1. Päikese ja Päevalille rühma lapsed viivad rühmas läbi projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja Päevalille rühm lisaks projekti „Muinasjutud on alati meiega“, kus käsitletakse eri rahvaste ja maade muinasjutte.
2. Eesti muinasjuttude hommikul tutvuti ka regilaulu ja rahvapillidega.
3. Õppe kasvatustöö rikastamiseks kasutati Mondo fotomappe.
4. Koostöös Kopli lasteaiaaga tutvuti mihkli-, mardil-, kadripäeva ja maslenitsa kombestikuga.
5. Lasteaias loeti emakeelepäeval eestikeelseid, aga ka venekeelseid luuletusi ja räägiti keelte oskamise tähtsusest.
6. Osaleti linnaosa festivalil „Balti mere lapsed“ ja ühisüritusel „Murumängud“, kus mängiti koos Eesti pärimuslikke laulu-, tantsu- ja kunstimänge.
7. Lapsed osalesid kunstikonkurssidel „Balti noodid“ (Eesti loodus) ja „Eesti värvid“.

Osaleti köögiviljakampanias, projektis „Küünlaümbriste jaht“ ja liituti Tallinna Haridusameti projektiga „Keskkonnahariduslikud projektid Tallinna lasteaedades“.