

Nädala teema: OKASPUUD

ÕUESÕPE
KUUSK, MÄND, (NULG)

Tallinna Lepatriinu Lasteaed
Pilvetriinude rühm (4-aastased lapsed)

Läbiviijad: KAIA BERES JA KAJA ESKELE

Läbiviimise aeg: 20 november 2007

EESMÄRGID:

- laps arendab kõiki meeli vahetus tegevuses
- laps õpib märkama loodust enda ümber ja ennast looduses
- laps õpib uurides ja avastades, vaatluse ja praktilise tegevuse kaudu tundma ja võrdlema kuuske ja mändi
- laps tunneb rõõmu mängudest ja nende kaudu saadud teadmistest

VAHENDID:

Kuuseistik, labidas, muld, kastekann veega, korvid männi- ja kuusekäbidega, igale lapsele väike ämber märgistusega KUUSK ja MÄND, 2 suurt kiletatud puzzlet (KUUSK ja MÄND), laste poolt varem valmistatud kingitused kuusele (joonistatud pildid, mis on puule vajalikud. Nt päike, vesi, lind, jne), ajalehtedest lumepallid, väikesed männi- ja kuuseoksad, soe kuusesiirupijook termos, üllatus lastele (kuldsed käbimedalid).

ORGANISEERIMINE:

Käbid ja oksad ning ka kuuseistiku toob Kábikutaat lastele kingiks oma metsast. Korb lumepallidega, ämbrid, lõkkealus, termos ja topsid on õpetajatel viidud tegevuspaigale. Külalised kogunevad õuesõppe vaatluseks liivaastide juurde. Lapsed tulevad Sajajalgse (üks õpetajatest) liikumisega tegevuspaigale. Kábikutaat (teine õpetaja) saabub teiselt poolt.

TEGEVUSED:

1. Saabub Kábikutaat.

KT: Tere, tere siinnne pere!

SJ: Tere, kas sina oledki Kábikutaat kes Kábikla lasteaiast meile külla lubas tulla?

KT: Mina neh, aga teil paistab mingi mure olevat? Mida te otsite?

SJ: Varsti on jõulu-aeg käes, oleme Pilvetriinudega täna ametis kuuse otsimisega.

KT: Lapsed, kas see peaks olema okaspuu või lehtpuu? (vastused, selgitused)
Mul on üks mõistatus, arvake ära "Olgu talv või olgu suvi, ikka olen roheline "(okaspuu)".

SJ: Näe, see on vist päris sobiv ? Lapsed, mis puu see on ? (viitab männile). Oi, vaadake, kui pikad okkad tal on !

KT: Ja pane tähele, okkad on männil ikka kahekesi paaris. Männil ongi nii toredasti: pikad okkad, aga väike jässakas käbi (lapsed vaatlevad käbisid ja okkaid). Kas see puu sobib jõulupuuks? (laste vastused)

SJ: Aga see puu (viitab nulule)?

KT: No-jah! Jõulupuuks ta küll kõlbab, aga kuusk ta ei ole.

SJ: Kuidas siis nii?

KT: See puu siin on nulg. Ta on kuusega väga sarnane, aga kui sa teda tähelepanelikult vaatad, siis näed, et ta okkad on laiemad kui kuusel ja tüvi on sile.

SJ: Mis nüüd siis saab? Tahaksime nii väga lastega talvel aknast kuusepuud vaadata ja ehk kolivad sinna jõulu ajal ka päkapikud?

KT: Pole hullu. Kui aus olla, siis ma teadin, et lepatriinudel oma õues kuuske pole ja sellepärast saatis Käbikla-pere teile oma metsast kuuseistiku. Näete, siin ta ongi. Vaadake, kuuseokkad on hoopis lühemad kui männil. Kui see puu ükskord suureks kasvab, siis näete tema ladvas käbisid, mis on päris pikad ja suurte soomustega (näitab kuuse oksa, mille käbid küljes).

SJ: No minul on kõik jälle sassis! Lapsed, kuidas see nüüd oligi? Koos lastega: Männil on pikad, kahekaupa okkad ja lühike käbi. Kuusel on lühikesed ühekaupa okkad, aga pikk käbi.

KT: Mis see võiks olla? Üks pörsas, seitsekümmend silma? (laste vastused-käbi). Nüüd on aeg puu maha istutada!

2. Puu istutamine

3. Laste kingitused puule

(Lapsed riputavad ükshaaval kuusele varem valmistatud ja maha laotatud kingid, arutledes: puu vajab kasvamiseks päikesevalgust ja soojust, vett ja vihma, linde kahjurputukaid hävitama, loomi käbisid laiali kandma, tuult tolmlemiseks ja seemneid levima). Mittevajalikke kinke puule ei riputata.

4. Loits- KÄBIKUTAAT loeb ja lapsed kordavad:

KASVA, KASVA KUUSEKENE.
KASVA RÕÖMUKS KÕIGILE.
SUVEL VARJU ANNA LINNULE.
TALVEL SALAPAIGAKS OLE PÄKAPIKULE.
KASVA, KASVA KIIRESTI.
SUL PIKKA IGA SOOVIME.

5. Käbikandise mäng.

Lapsed jagunevad kaheks rühmaks (paariks loe!). Nr 1-d on KUUSED ja nr 2-d MÄNNID. Lapsed saavad vastavalt märgistatud ämbrid. Mängu käigus korjavad lapsed õigeid käbisid (ämbril vastav silt) ja viivad need vastava puu juures olevasse tähistatud korvi. Mäng kordub, kui lapsed on vahetanud ämbrid.

6. Puzzlede kokkupanek-tüdrukud lähevad Käbikutaadiga Kuuse juurde ja poisid Sajajalgsega männi juurde. Männi all on puzzle männist ja kuuse all kuusest.

7. Ergutus "Õhusjoonistamine"

Sajajalgne palub lastel käte ja kehaga näidata milline kuusk ja mänd välja näevad.

8.Mäng "Puud tuule käes"

Tuul puhub eest, tagant, tere-käe poolt. Tuul on tugev, tuul on nõrk. Lapsed teevad vastavaid liigutusi.

MÕISTA: KIIGUB; LIIGUB; SIISKI PAIGALT EI SAA? (puu)

9. Leia paar (maas lebavad segamini kuuse- ja männikäbid ning kuuse- ja männioksad)

Lapsed otsivad õiged paarid käbide ja okste hunnikust ja näitavad neid õpetajatele (materjale kasutavad lapsed hiljem meisterdustes).

10. Arutelu: mis puust saab ?

Ehitusmaterjal, mööbel, küte(annab meile sooja), okastest saab ravimeid ja vitamiinijooki.

11. Lumepallimäng

Kui ilm lubab, siis teevad lapsed varemvalmistatud ajalehepallidega täpsusviskeid lõkkealusele.

12. Hinnang tegevustele.

Arutleme lastega, kuidas meil läks ja mis lastele eriti meeldis. Lapsed saavad üllatuseks kuldse männikäbi.

13. Tegevuse lõpetuseks süütame lõkke(ajalehepallid+ käbid) ja joome sooja kuusesiirupijooki koos külalistega