

## ÕPPEMÄNG „REIS TERVISEMAALE”

Õpetajad: Kaja Eskel, Eve-Raili Kuulpak

**Eesmärgid:** 1) Laps pöörab tähelepanu ja saab teadmisi tervislikust toidust

2) Laps oskab ühendada pilti ja sõna

3) Laps arvutab abivahendite abil

4) Laps teeb koostööd kaaslastega

**Vahendid:** pildid toitudest, sõnakaardid, papist ringid (terviserattad/taldrikud), pesupulgad, arvutamisevahendid (nööbid, kivid, käbid), 1 suur võimlemisrõngas (tervisemaa), 5 väiksemat võimlemisrõngast (tervisepesad), tamburiin

**Mängu kirjeldus:** Variant 1 (valdkond keel ja kõne, mina ja keskkond)

Mänguväljaku keskel asub tervisesaar, mille ümber on tervisepesad. Lapsed valivad omale tervisliku toidu pildi ning jagunevad 4-5 liikmelisteks gruppideks. Märkuande peale hakatakse liikuma mööda tervisepesasid ning otsima oma piltide kohta olevaid sõnakaarte. Igas pesas viibitakse seni, kuni kuuldakse tamburiini heli. Pildid koos sõnakaardiga kinnitatakse pesupulgaga terviseratta külge. Kõik grupi liikmed peavad leidma oma pildi kohta sõnakaardi. Mäng lõpeb kõikide gruppide sõnakaartide tervisemaale jõudmisega.



Variant 2 (valdkond matemaatika, mina ja keskkond)

Lapsed jagunevad „peredeks” ja valivad oma taldrikule meelepärased toidud. Toidupiltide tagaküljel olevad punased (tuleb lahutada) või mustad (tuleb liita) numbrid ja kujundid näitavad, kas tegemist on tervisliku, vähemtervisliku või lausa tervisele kahjuliku toiduga. Pere liidab/lahutab nööpide abil toitude andmed. Mängu võidab pere, kes sai kokku kõige rohkem nööpe, s.t valis oma taldrikule kõige tervislikumad toidud.

