

KINNITATUD
Direktori 24.03.2017
käskkirjaga nr 1-1/ 11

Sisehindamissüsteem
Tallinna Lepatrinu Lasteaias

Sisukord

1. Tallinna Lepatriinu Lasteaia missioon, visioon, põhiväärtused, moto	3
<i>Missioon</i>	3
<i>Visioon</i>	3
<i>Põhiväärtused</i>	3
<i>Lasteaia moto</i>	3
2. Tallinna Lepatriinu Lasteaia töö põhieesmärk	3
3. Sisehindamine	4
3.1 <i>Sisehindamise valdkonnad</i>	4
3.2 <i>Sisehindamise meetodid</i>	4
3.2.1 <i>Sisekontroll</i>	4
3.2.2 <i>Enesehindamine</i>	5
3.3 <i>Sisehindamise tulemuste esitamine</i>	7

1. Tallinna Lepatriinu Lasteaia missioon, visioon, põhiväärtused, moto

Missioon

Lähtudes lapse individuaalsusest, toetame perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel. Looime võimalused laste tervise tugevdamiseks ning tervikliku isiksuse kujunemiseks.

Visioon

Tallinna Lepatriinu Lasteaed on lastevanemate, laste ja töötajate poolt parimaks hinnatud, hea maine ja kõrge õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteediga, tervist edendavate lasteaedade võrku kuuluv lasteaed Tallinnas.

Põhiväärtused

MÄNG

Lapse põhitegevus on mäng, seetõttu arendame ja õpetame last läbi mängu.

Mängime koos lapsega, kuid anname võimalusi iseseisvaks mänguks.

Kasutame erinevaid mänguliike ja mitmekülgeid vahendeid.

Mängides õpib meie lasteaia laps olema õiglane ja rõõmus meeskonnaliige, taibukas mõtleja, ideede algataja ja otsustusvõimeline juht.

Lepatriinu päev on mängu täis päev.

INIMLIKKUS

Laps on väike partner, kes vajab usaldust, murede mõistmist, kokkulepetest kinnipidamist. Leiame õige tee iga lapseni ja oleme õiglaseks ning sõbralikuks kaaslasteks, eeldades, et kõik lapsed on head.

Töökaaslane on meeskonnaliige, kellega astume ühte sammu, kes vajab toetust, kuulamist ja usaldust.

Lapsevanem on koostööpartner, kellega koos kujundame lapsele lasteaia mõnusa keskkonna. Oleme vanemale toetajaks. Kuulame vanemaid ja oleme targaks nõuandjaks.

TURVALISUS

Hoiame hea meeskonnatööga ning koostöös peredega lastele turvalist psühhosotsiaalset keskkonda, et laps tunneb end oodatuna ja kaitstuna. Oleme alati lapse kõrval, julgustame, oleme eeskujuks, austame kokkuleppeid. Läbi lapse individuaalsete võimete tundmise leiame igale lapsele võimaluse tema enesehinnangu tõstmiseks.

Hoiame lastele turvalist, esteetilist ja tervishoiu nõuetele vastavat füüsilist keskkonda, oskame vältida ohtlikke olukordi, õpetame seda ka lastele.

Lasteaia moto

Kel süda hea ja rõõmus meel, siit palju sõpru leiab eest.

2. Tallinna Lepatriinu Lasteaia töö põhieesmärk

Kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning rahulolevad lapsevanemad

3. Sisehindamine

Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteasutuse järjepidev areng.

Sisehindamise käigus toimub järjepidev õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs ja tulemuslikkuse hindamine laste ja lasteaia arenguks vajalike juhtimisotsuste vastuvõtmiseks. Selleks selgitatakse välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse arengukava tegevuskava. Koostame sisehindamise aruande üks kord kolme õppeaasta kohta.

Lastekaitseaduse §37 kohaselt hindame lasteasutuse töökorraldust ja töökeskkonda ning tegevuse tulemuslikkust lapse heaolu ja õiguste tagamisel.

Sisehindamine hõlmab:

- Info kogumist
- Saadud info analüüsi, tulemustest teavitamist
- Eesmärkide seadmist, tegevuskava kujundamist

3.1 Sisehindamise valdkonnad

- 3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine
- 3.1.2 Personalijuhtimine
- 3.1.3 Koostöö huvigruppidega
- 3.1.4 Ressursside juhtimine
- 3.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

3.2 Sisehindamise meetodid

Sisehindamise meetodid Tallinna Lepatriinu Lasteaias on:

3.2.1 Sisekontroll

Eesmärk: põhiriskid on maandatud

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Õppealajuhataja	Õppe- ja k. tegevuse vaatlus, analüüs, hinnang.	2 x aastas iga õpetaja kohta	Õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi tulemusena õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tõstmine. Kõikidel aastatel määratakse vastavalt sisekontrolli tulemustele järgmise õppeaasta tegevuskavasse majasiseste lahtise õppetegevuste läbiviijad (parima praktika jagamine).
Direktori asetäitja majanduse alal	Mitteped. personali töö vaatlus, hinnang	1 x nädalas	Lähtuvalt sisekontrolli tulemustele töö kvaliteedi tõstmine.
Direktor	Päevarežiimi täitmine	Sisekontrolli toetav tegevus	Vajadusel esitab direktor parendusettepaneku kohe suuliselt

3.2.2 Enesehindamine

Eesmärk: otsused parendustegevuseks

3.2.2.1 Enesehindamine vastavalt lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise mudelile. Hindame:

1.Süsteeme:

- Eestvedamine ja juhtimine.
- Personali juhtimine.
- Koostöö huvigruppidega.
- Ressursside juhtimine.
- Õppe- ja kasvatusprotsess.

2.Tulemusi:

- Lapsega seotud tulemused.
- Personaliga seotud tulemused.
- Huvigruppidega seotud tulemused.
- Muud tulemused.

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Õpetajad	Lasteaia arengurühma poolt koostatud küsimustike täitmine.	Hindame: 1 x a kevadel Alates 2016 veebikeskkonnas.	Tulemusi kasutatakse kõikide sisehindamisvaldkondade edasiarendamiseks, koostöö parendamiseks
Mittepedagoogil. personal	Sama	Sama	Sama
Lapsevanemad	Sama	Sama	Sama

3.2.2.2 Arenguestlused

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Õpetajad - õppealajuhataja	õpetajate enesehindamise/ õppealajuhataja sisekontrolli põhjal arenguestlus õppealajuhatajaga	Märts-aprill	Õpetaja individuaalse arengu toetamine, eesmärkide püstitamine uueks õppeaastaks, koolitusvajaduse määramine.
Õpetajad - direktor	Arenguestlus direktoriga. Erinevatel aastatel erinevad küsimused vastavalt la. arengukava täitmise vajadustele	Märts-aprill	Suunatud lasteaia arendamisele, juhtimise kaasamisele. Vestluse lõpptulemusena lepatakse kokku ülesanded uueks õppeaastaks

Õpetaja abid – direktori asetäitja majanduse alal.	Arenguestlus direktori asetäitjaga majanduse alal. Vajadusel osaleb direktor	Märts-aprill	Kõikidel aastatel on tulemuste põhjal läbi viidud töötajate tunnustamine (innustamiseks kõiki õpetaja abisid töös paremaid tulemusi saavutama).
Direktori asetäitja majanduse alal/õppealajuhataja - direktor	Arenguestlus direktoriga. Erinevatel aastatel erinevad küsimused vastavalt la. arengukava täitmise vajadustele	Detsember	Individaalse arengu toetamine, juhtkonna koostöö tugevdamine, koolitusvajaduse määratlemine.
Meeskonnad - juhtkond	Kõikide rühmade meeskonnad juhtkonnaga, sel juhul töötajavahetu juht arenguestlust ei ole / või vajadusel mingi meeskonnaga.	Märts-aprill või vajadusel	Meeskonnatöö tugevdamine saavutamaks parimaid tulemusi õppe- ja kasvatustegevuses ning koostöös lastevanematega
Meeskonnad - juhtkond	Tegevuste tabelis iga meeskonna liikme panuse arvestus lasteaia arendustöös. Täidab iga liige.	November	Lasteaia arendustöö, koostöö tihendamine erinevate huvigruppidega, töötajate motiveerimine

3.2.2.3 Enesekontroll

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Õpetaja abid, Koristaja	Enesekontrolli-kaartide täitmine	Iga päev	Vastavalt lasteaia enesekontrolli dokumentidele – enesekontrolli teostamine ja seoses sellega töö 100% teostamine.

3.2.2.4 Laste küsitlusleht (mängulises vormis).

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Lapsed alates 5. eluaastast	„Nägudega lehe“ täitmine.	Aprill-Mai	Laste arengu toetamine. Rühma meeskonnatöö ja lastevanematega koostöö parendamine.

3.2.2.5 Meeskondade ja üksikisikute hindamine tervisedendustöö tunnustamiseks.

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Rühmade meeskonnad.	Tervisedendustöö aruande koostamine vastavalt statuudile.	Mai Hindab tervise-meeskond	Tervisedendustöö pidev parendamine (läbi parima praktika jagamise).

3.2.2.6 Arengukava tegevuskava täitmise kokkuvõte

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Direktor	Aruande koostamine.	Jaauar. Arutatakse läbi pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogus	Arengukava täitmise kontroll

3.2.2.7 Õpikeskkonna riskianalüüs

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Tervisemeeskond	Täitmise kontroll. Riskide hindamine. Vaadatakse läbi meeskondade ja hoolekogu poolt.	Okt.-Nov.	Riskide kaotamine. Võimalike uute riskide hindamine ja tegevuste planeerimine riskide maandamiseks.

3.2.2.8 Lasteaia psühhosotsiaalse keskkonna hindamine. TAI küsimustik

Teostaja	Tegevus	Läbiviimine	Parendustegevused
Lasteaia personal al 2016, Vanemate r-de vanemad al 2017	Psüh.s keskkonna hindamise küsimustiku täitmine.	Mai-Juuni	Psühhosotsiaalse keskkonna pidev parendamine, meeskonnatöö tugevdamine

3.2.2.9 Statistiliste andmete analüüs, dokumentatsiooni analüüs, intervjuud, rahulolu küsitlus huviringidele 1 x kolme aasta jooksul.**3.3 Sisehindamise tulemuste esitamine**

Sisehindamise tulemused esitatakse kokkuvõttena, mis koostatakse sisehindamise valdkondadest lähtuvalt arvestades arengukava tegevuskava perioodi (üks kord kolme õppeaasta jooksul).

Sisehindamise tulemusena tuuakse välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad. Sisehindamise kokkuvõtte arutatakse läbi pedagoogilisel nõupidamisel, kooskõlastatakse lasteasutuse hoolekoguga ja lasteasutuse pidajaga ning kokkuvõtte kinnitab lasteasutuse direktor käskkirjaga.