

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 TALLINNA LEPATRIINU LASTEAED	
1.1. Juht	Tiiu Parbus
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Keemia 40, Tallinn 10616 6566424 lepatriinu@lepatriinulasteaed.ee www.lepatriinulasteaed.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst. 5a, 10143, Tallinn
1.4. Laste arv	271
1.5. Personali arv	52 (neist 4 lapsehoolduspuhkusel)
1.6. Pedagoogilise personali arv	32 (neist 2 lapsehoolduspuhkusel)
1.7. Sisehindamise periood	2012-2013; 2013-2014, 2014-2015 õppeaasta

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed avati 17. veebruaril 1977 nimega Tallinna 145. Lastepäevakodu "Lepatriinu". Asutuse nime on muudetud kahel korral. Tänapäevane nimi on asutusel alates 06. oktoobrist 1999.

Lasteaed ehitati tolaeagsete normide järgi 280 lapsele. Lasteaias on 12 rühma: 8 üheruumilist ja 4 kaheuumilist. Käesoleval õppeaastal töötab lasteaias 2 söimerühma, 1 liitühm ning 9 tavarühma. Lasteaias on 272 last. Rühmi on komplekteeritud erinevatel aastatel vastavalt vajadusele

Läbi aastate on töötanud kõik rühmad, va 1986/87 ja 1987/88 õppeaasta, kui vanemate rühmade asemel töötas meie rühmaruumides Tallinna 3 KK (nüüd Lilleküla Gümnaasium) esimene klass.

Lasteaed on avatud 12 tundi. 10 rühma töötavad 7.00.-19.00 (aiarühmad) ning 2 söimerühma töötavad 7.30-18.00 . Alates 2007 aastast on lasteaia rühmad nimelised. Igas rühmas töötab 2 täiskoormusega õpetajat ja 1 õpetaja abi, lasteaias on 1 liikumisõpetaja, alates 01. oktoobrist 2012 on jälle 1,5 muusikaõpetaja ametikoormust. Tervishoiutöötaja ametikoht oli lasteaias kuni 01. detsembrini 2009. Logopeedi teenust on lasteaias pakutud 01.01. 2005 – 11. 02. 2009 1,0 koormuse ulatuses, uuesti 0,5 koormusega alates 01.01.2012 ja 1,0 koormusega alates 01.10.2014.

Alates 2014 septembrist on lasteaias toitlustamisteenus – Mervir OÜ. Toit valmistatakse lasteaia köögis.

Laste voodipesu pestakse lasteaia pesuköögis (alates 01.09.2014 0,5 koormust).

2011 aasta suvest on majahoidja ja remonditöölise ametikoht ühendatud.

Alates 2005 aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Alates 2007 aastast tegutseb lastevanemate poolt loodud Tallinna Lepatriinu Lasteaia Sihtasutus.

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel on vastavalt lasteaia peaesmärgile -*kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning rahulolevad lapsevanemad* - võrdse tähtsusega kõik valdkonnad. *Süvendatult tegeleme empaatia arendamisega.*

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel lähtuvalt lapsest oleme sisse toonud uusi valdkondi ja meetodeid, mis on lastele huvitavad ja köitvad. 2012 aastal liitusime projektiga „Kiusamisest vaba lasteaid“.

Lasteaiale on omistatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba 2003 ja 2008.

Lasteaiale ja personalile omistatud erinevaid tunnustusi:

Hea õpikeskkonnaga lasteaid 2002, Parima toitlustamisega koolieelne lasteasutus 2007 ja Lapsesõbralik lasteaid 2008. Keskkonnasõbralik Haridusasutus Tallinnas 2013, Aasta Õpetaja 2004 – Mare Robal. Õpetajaid on tunnustatud 13 korda Tallinna Haridusameti erinevatel konkurssidel, sellest 6 korda lõppenud hindamisperioodil (Hea õpetaja, Tubli Tervisedendaja, Aasta Heategija). Tunnustus on omistatud 2012 aastal ka lasteaia Hoolekogule. – Aasta Hoolekogu. Õpetaja Kaja Eskel võitis Keskkonnakäpp 2015 tiitli konkursitööga „Kartulite kasvatamine permakultuuris“.

Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Lähtudes lapse individuaalsusest, toetame perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel. Loomme võimalused laste tervise tugevdamiseks ning tervikliku isiksuse kujunemiseks.

Visioon

Tallinna Lepatriinu Lasteaed on lastevanemate, laste ja töötajate poolt parimaks hinnatud, hea maine ja kõrge õppe- ja kasvatusgevuse kvaliteediga, tervist edendavate lasteaedade võrku kuuluv lasteaed Tallinnas.

Põhiväärtused

MÄNG

Lapse põhitegevus on mäng, seetõttu arendame ja õpetame last läbi mängu.

Mängime koos lapsega, kuid anname võimalusi iseseisvaks mänguks.

Kasutame erinevaid mänguliike ja mitmekülgeid vahendeid.

Mängides õpib meie lasteaia laps olema õiglane ja rõõmus meeskonnaliige, taibukas mõtleja, ideede algataja ja otsustusvõimeline juht.

Lepatriinu päev on mängu täis päev.

INIMLIKKUS

Laps on väike partner, kes vajab usaldust, murede mõistmist, kokkulepetest kinnipidamist. Leiame õige tee iga lapseni ja oleme õiglaseks ning sõbralikuks kaaslaseks, eeldades, et kõik lapsed on head.

Töökaaslane on meeskonnaliige, kellega astume ühte sammu, kes vajab toetust, kuulamist ja usaldust.

Lapsevanem on koostööpartner, kellega koos kujundame lapsele lasteaias mõnusa keskkonna. Oleme vanemale toetajaks. Kuulame vanemaid ja oleme targaks nõuandjaks.

TURVALISUS

Hoiame hea meeskonnatööga ning koostöös peredega lastele turvalist psühhosotsiaalset keskkonda, et laps tunneb end oodatuna ja kaitstuna. Oleme alati lapse kõrval, julgustame, oleme eeskujuks, austame kokkuleppeid. Läbi lapse individuaalsete võimete tundmise leiame igale lapsele võimaluse tema enesehinnangu tõstmiseks.

Hoiame lastele turvalist, esteetilist ja tervishoiu nõuetele vastavat füüsilist keskkonda, oskame vältida ohtlikke olukordi, õpetame seda ka lastele.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

2013-2015 arengukava

Kvaliteetne õppe-ja kasvatustegevus ja rahulolevad lapsevanemad

Vastavalt meie lasteaia põhieesmärgile ja hetkeseisu analüüsile on lasteaia arenduse prioriteetseteks valdkondadeks:

- Eestvedamine ja juhtimine, strateegiline juhtimine
- Personali juhtimine
- Õppe- ja kasvatustegevus
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
-

Olulisemaks printsiibiks lasteaia eesmärgi täitmisel läbi prioriteetsete valdkondade on lapse tervise edendamine.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamise süsteem.

Sisehindamise käigus toimub järjepidev õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs ja tulemuslikkuse hindamine laste ja lasteaia arenguks vajalike juhtimisotsuste vastuvõtmiseks.

Sisehindamise meetodid meie lasteaias on:

Sisekontroll mille eesmärgiks on põhiriskide vältimine

Enesehindamine mille eesmärgiks on otsused parendustegevuseks

1.Kvaliteediauhinna meetodikal põhinev enesehindamine

Enesehindamine vastavalt lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise mudelile.

2.Arenguvestlused

3.Enesekontroll

4.Laste küsitlus

5.Meeskondade ja üksikisikute hindamine tervisedendustöö tunnustamiseks

Läbi sisehindamisprotsessi toimib tagasiside andmine lasteaia tööle kõikidelt huvigruppideelt alates 2002 aastast igal aastal.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Tugevused

Juhtkond on töötajatele alati kättesaadav, töötab avatud juhtimisstiiliga rakendades väärtuspõhist juhtimist.

Direktoril on kindlad vastuvõtu ajad, kuid direktori kabineti ukсед on avatud tööpäevaringselt kõikidele töötajatele ja lapsevanematele. Direktor ja direktori asetäitjad külastavad kõiki rühmi iga päev, kõige enam hinnatakse lasteaias kohtumist juhiga nõ „silma-silma”.

Lasteaia juhtkond rakendab väärtushoiakutel põhinevat juhtimist, kus on igal inimesel teadmine oma kindlast rollist organisatsiooni ühiste eesmärkide saavutamisel, kus inimeste tööd juhivad ühised väärtushinnangud ja igapäevase töö aluseks on pühendumine. Lasteaia pedagoogide iga-aastane arenguveestlus direktoriga algab aruteluga: Kuidas sina hindad oma panust meie põhiväärtuste MÄNG, INIMLIKKUS, TURVALISUS hoidmisel.

Juhtkond reageerib muudatustele, on avatud uuendustele.

2014 aasta septembrist on lasteaias toitlustusteenus: 2014 aasta mai lahkus töölt lasteaias abitööline, juulis andis lahkumisavalduse lasteaias kokk (mõlemal töötajal oli lahkumise põhjuseks oluliselt kõrgema kuupalgaga töökoha pakkumine samal erialal). Hinnates olukorda, kus tööle olid jäänud lasteaias avamisest alates töötanud peakokk ning toidulaohoidja, tegid direktor ja direktori asetäitja majanduse alal koos hoolekoguga otsuse: lasteaias töö kvaliteedi hoidmiseks on vältimatu tegevus viia läbi riigihange toitlustusteenuse tellimiseks lasteaias. Alates 01.09.2014 toitlustab lasteaias lapsi firma Mervir OÜ. Firmas töötab lasteaias endine peakokk ning eelmistel aastatel köögis töötanud endine lasteaias töötaja. Tallinna Haridusameti poolt korraldatud menüüde ülevaatusel saavutas lasteaias kõrge tulemuse- 120 punkti (max 130).

Seoses toitlustusteenuse tellimisega suunati kokkuhoid lasteaias peaesmärgi täitmisele, alates 01.09.2014 töötab igas rühmas jälle 2 täiskoormusega õpetajat.

Võeti tööle esmakordselt kvalifitseerimata õpetaja: endine lasteaias õpetaja abi, Merliin Klopp, kes lõpetas 2015 aasta juunis Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari lasteaias õpetaja eriala lisaerialaga haridustehnoloog, millest kindlasti saab lasteaias tuge IKT arendamisel. Perioodi jooksul on tööle võetud ka üks kunstialase magistriharidusega (samuti ka eelmisel sisehindamisperioodil) ja kaks sotsiaaltöölase kõrgharidusega õpetajat, kes rikastavad omal moel lasteaias igapäevatööd.

Ettepanekuid tegevuskavade täiendamiseks või muutmiseks võivad teha kõik töötajad ning lapsevanemad. Arengukava analüüs ja muutuste kinnitamine toimub iga aasta jaanuaris lasteaias hoolekogu koosolekul. Nt igas rühmas arutatakse õppe-aasta alguses läbi kõik rühma ekskursioonid, matkad, väljasõidud jne. 2014 aasta septembris tuli Pilvetriinude rühma lastevanematelt ettepanek ehitada lasteaias keldrisse töötuba. Lasteaias Sa otsis võimalusi projekti esitamiseks, kuid kahjuks selgus, et SA kaudu töötuba rajada ei saa. Otsitakse uusi võimalusi.

Hoolekogu koosolekul teevad hoolekogu liikmed ettepanekuid seoses ürituste ja igapäevaelu korraldamisega.

Arengukava töögrupi poolt tuli ettepanek lasteaias traditsioonilist iga-aastast sünnipäevapidu tähistada sportlikult. 2013 ja 2014 aastal tähistati sünnipäeva Peetri küla Keeglisaalis, 2015 aastal orienteerumismänguga Tallinna vanalinnas.

Kõik lasteaias strateegilised dokumendid töötatakse välja huvigruppide koostöös. Lasteaias personal on kaasatud otsustusprotsessidesse erinevate töörühmade tegevuse ning ühisotsustamiste kaudu.

Missioon, visioon, lasteaias põhiväärtused on välja töötatud lasteaias personali ühistööna nõ mõttetalgute tulemusena ning need on kooskõlastatud hoolekoguga. 2012 aastal seoses uue arengukava koostamisega ning missiooni, visiooni korrastamisega tegi lasteaias arengukava meeskond koostööd suhtekorraldaja pr A.Past'iga. Arengukava koostamise

protsessi on haaratud lapsed, töötajad, lapsevanemad. Iga aasta jaanuaris esitab direktor aruande lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel ning lastevanemate hoolekogus eelmise aasta arengukava tegevuskava täitmisest. Augusti lõpus koostatakse lasteaia tegevuskava uueks õppe-aastaks vastavalt lasteaia arengukava tegevuskavale ning lasteaia õppe- ja kasvatustöö traditsioonidele (üritused, lahtised õppe- ja kasvatustegevused kolleegidele jne). Pedagoogilise sisuga dokumendid kinnitatakse pedagoogilisel nõupidamisel ning arutatakse läbi ka hoolekogus. Enamasti valmivad dokumendid tööruhmade koostööna. Näiteks aastatel 2013-2015 on töötanud:

- 1.Õppekava arendamise meeskond.
- 3.Tervisemeeskond
- 4.Tervise- ja töökeskkonna nõukogu
5. Keskkonnahoiu töögrupp
- 6.*Kriisimeeskond
- 7.*IKT valdkonna arendusgrupp
- 8.*Õpetaja abi ametijuhendi koostamise meeskond

* Tärniga märgitud meeskonnad on loodud lähtudes arengukava 2013-2015 tegevustest.

Juhtimine on eesmärgikindel, on laienenud töötajatele järjest vastutusrikkamate ülesannete andmisega.

Lasteaia personalile on pakutud ning nad on vastu võtnud järjest vastutusrikkamaid ülesandeid.

Nt eelmise sisehindamisperioodi lõpus tegi lasteaia direktor õpetaja Mellikov, Kertule ettepaneku osaleda Comenius koolidevahelise koostöö kontaktseminaril eesmärgiga uue koostööprojekti alustamiseks ja juhimiseks. Õpetaja täitis ülesande edukalt ning lasteaed osales 2012-2014 koos kuue välispartneriga väga põnevas ning otseselt laste õpetamisele ning arendamisele suunatud koostööprojekti "Who is Jolly Roger" (eelmine rahvusvaheline koostööprojekt koos kolme välispartneriga eemisel sisehinamise perioodil oli suunatud koostööle peredega).

Juba teist õppeaastat järjest juhib õpetaja Kaja Eskel uut perepäevade projekti lasteaias "Terekäsi.....", mis on suunatud arengukava tegevuse täitmisele: Kõikide perede kaasamine traditsiooniliste ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel ning aktiivõppe meetodite laiendamisele. Idee on õpetaja Kaja Eskeli poolt ning käesolevaks ajaks oleme läbi viinud 5 väga suure osalusega õue-perepäeva: "Terekäsi loodusele" 09.10.2013, "Terekäsi Eestile"04.03.2014. "Terekäsi Tervisele"16.04.2014, Terekäsi Valgusele"18.02.2015, "Terekäsi Muusikale" 22.03.2015.

2013 aastal võitis lasteaed konkursi "Keskkonnasõbralik haridusasutus Tallinnas". Taotlusdokumendi koostas lasteaia keskkonnahoiu töögrupp (õpetajad Kaja Eskel, Eve-Raili Kuulpak ja Heidi Mikiver).

Juhtkond toetab lasteaia traditsioonide hoidmist.

Lasteaias on välja kujunenud kindlad üritused, mida viiakse läbi aastast aastasse. Näiteks: piknik mere ääres, Jõulupäkapikud, Jõulupeod (12 pidu), Jõulukuuse ärasaatmise pidu, Lasteaia sünnipäeva tähistamine lastele, personalile. Lepatriinu laulupindude kontsert Eesti Vabariigi aastapäeva ürituste raames, Perepäevad, Looma-aasta karneval Hiina horoskoobi järgi uue aasta saabudes, südamenädal, lillede korjamine kevadisel aasal, lastekaitsepäeva tähistamine, traditsioonilised personali ühiskoolitused, igal kevadel personali koosoleku päeval ühispildistamine, kingitused töötajatele igal lasteaia sünnipäeval alates 10. aastasest „Lepatriinu staažist“, väike kingitus pedagoogile 5. aasta, 10. aasta, 15. aasta jne pedagoogilise staaži täitumisel, majasisesed lahtised õppe- ja kasvatustegevused, „Lepatriinu Talgud“.

Juhtkond toetab personali enesearendamist, on elukestva õppimise eeskujuks, on loonud lasteaiast õppiva organisatsiooni.

Lasteaia juhid on osalenud ühiskondlikus tegevuses. Näiteks õppealajuhataja Aili Saar (töötas lasteaias kuni 30.06.2015) osales alates 2007 aastast SA Arhimedes projektide hindajana ning alates 2009 osales Integratsiooni Sihtasutuses projektide hindajana. Lasteaia direktor kuulus kuni 2011 aastani mitme lasteaia atesteerimiskomisjoni, edaspidi vastavalt kokkulepetele.

2012 sügisel osales direktor Sotsiaalministeeriumi Vaba Mõtte Kojas. Lasteaia direktor kuulub Eesti Alushariduse

Juhtide Ühendusse (alates asutamispäevast) ning Tallinna Alushariduse juhtide ühendusse. Lasteaia direktor on olnud erinevatel aastatel Tallinna Haridusameti aastaraamatu kaasautor, on edastanud uudiseid Tallinna HA kodulehele, avaldanud arvamusi ajakirjanduses, esines 2012 novembris koos hoolekogu esimehega Tallinna HA hoolekogude teabepäeval.

Lasteaia direktor osaleb enamustel Haridusameti poolt pakutavatel juhtimisalastel kui ka erialastel koolitustel.

Lisaks ametlikele koolitustele õpib direktor väikeses koolitusgrupis inglise keelt ning alates 2008 aasta sügisest prantsuse keelt (omafinantseering, grupis 2 ja 2 õppurit)

Lasteaia koolituseelarvest korraldasid lasteaia direktor ja õppealajuhataja koostöös Eesti Moreno Koolituskeskusega sisekoolitusi kogu personalile väljaspool lasteaeda (lasteaia traditsioon):

Oktoober, 2012 „Muusikaõpetuse integreerime erinevatesse õppevaldkondadesse, muusikainstrumentide kasutamine lapse arenguks“

Oktoober, 2013 „Psühhosotsiaalne keskkond lasteaia“

Oktoober, 2014 ja Detsember 2014 „Lapse individuaalne arendamine“

Kõikide töötajate töökohustused on kirjeldatud ametijuhendites. Perioodi jooksul on uuendatud ametijuhendeid järgmiselt: 2012 logopeed, 2014 õpetaja abi

Kõikide töötajatega sõlmitakse vastavalt Andmekaitse Seadusele konfidentsiaalsuslepingud (alates 2009).

Tallinna Lepatriinu Lasteaia on positiivne ja sõbralik tööühikond ning töötajad tahavad lasteaia töötada, mida kinnitab vähene tööjõuvooravus. Töötajate hulgas on 12 töötajat, kes on tulnud tagasi tööle meie lasteaeda. Mitmed töölt lahkunud töötajad (vanuse tõttu või ka muul põhjusel) tulevad vajadusel tööle ajutiselt puuduva töötaja asendajaks ning osalevad lasteaia ühisüritustel.

Töötajatele võimaldatakse palju koolitusi. Koolitusplaani koostamisel arvestatakse töötajate soovidega. Lasteaia juhtkond teeb ettepanekuid edasi õppimiseks ning ametijärgu tõstmiseks. Juhtkond hindab töötajate enesetäiendamist omavahenditest.

2013/2014 õppeaastal sai teoks juba mitmeid aastaid parendustegevusena ülesseatud lasteaia õpetajate IKT alane enesetäiendamine. Veebruarist kuni maikuuni oli õpetajatel, peakokal ja toidulaohoidjal võimalus osaleda arvutikoolitusel Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi arvutiklassis, kus töötajaid õpetas lasteaia SA nõukogu liige Andrus Rinde (heategevuslik töö).

Tallinna Lepatriinu Lasteaia võib nimetada õppivaks organisatsiooniks, kus töötajad on huvitatud pidevast enesearendamisest. Suur osa lasteaia pedagoogidest (7 õpetajat) on lasteaia õpetaja eriala omandanud kahel korral (kesk-eri ning kõrghariduse tase) ning alates 2012 aasta sügisest omandas veel üks õpetaja eriala teist korda (õpetaja lõpetas Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari juunis, 2015). 2014/15 õppeaasta alguses tööle võetud õpetaja lõpetas Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari samuti juunis, 2015. Räpina Aianduskoolis õpivad/õppisid 2 töötajat - õpetaja ja õpetaja abi. Õpetaja lõpetas Räpina Aianduskooli juunis, 2015.

Koolitustelt saadud teavet jagatakse kolleegidega pedagoogilistel nõupidamistel ning rakendatakse igapäevatoos .

Lasteaia juhtimist toetab ja täiendab alates 2007 aastast lastevanemate hoolekogu poolt loodud Tallinna Lepatriinu Lasteaia Sihtasutus.

Sisehindamisperioodi parendustegevused:

IKT valdkonna edasiarendamine ja elektroonilise andmekogumise täiustamine. ja Juhtimise täiustamine töötajatele järjest vastutusrikkamate ülesannete usaldamisega - **on täidetud**

Parendustegevused

- Infoliikumise ja IKT valdkonna edasiarendamine (mõlemad teemad olid sisehindamise käigus välja toodud nii tugevustena kui ka parendusena)
- Lasteaia sisehindamissüsteemi analüüs ja parendused lähtuvalt analüüsist.

Terviedendus

- Lasteaia/ tervisemeeskonna kandideerimine tervisedenduse valdkonna konkursil.

Personalijuhtimine

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

Tugevused

Lasteaias analüüsitakse personaliga seotud olulisi näitajaid: vanuseline koosseis, pedagoogiline staaž, „Lepatriinu“ staaž, kvalifikatsioonile vastavus, koolitustel osalemine. Analüüsitulemusi rakendatakse personalipoliitika kujundamisel.

Oleme pidevalt hinnanud personalivajadust lähtuvalt kokkuhoiust. Näiteks kuni 2014 aasta septembrini töötas lasteaias pesumasina 1,0 koormusega, kuid alates 01.09.2015 0,5 koormusega. Seoses personalivajaduse hindamisega oleme ennistanud ametikohti, mis alates 2009 aastast vähenesid või jäid koosseisunimestikust välja. Nii taastasime oktoobrist 2012 muusikaõpetaja 1,5 koormust. Vastavalt arengukava 2013-2015 parendustegevustele töötab lasteaia logopeed jälle 1,0 koormusega alates 01.10.2014 ning alates 01.09.2014 on lasteaias jälle 24,0 õpetaja ametikohta (mis sai võimalikuks toitlustusteenuse tellimisega lasteaeda alates 01.09.2014).

Töötajate töömahtu ja töökoormust hindab juhtkond.

Hinnataval perioodil on olnud ametikohtade arv järgmine:

Alates 01.10.2012 46,5 ametikohta

Alates 01.09.2013 46,51 ametikohta (kahekohalise numbri märkimine. 2 x 0,875 muutus 2 x 0,88, HA nõue).

Alates 01.09.2014 45,0 ametikohta

Analüüsitakse ja uuendatakse personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni.

Sisehindamisperioodi jooksul on uuendatud ning koostatud järgmised dokumendid:

2012 aastal:

-Lasteaia töötajate hindamise juhend direktori 15.12.2012 kk nr 1-1/65

2013 aastal:

-Töökeskkonna sisekontrolli korraldamise juhend direktori 11.02.2013 kk nr 1-1/8

-Esmaabi andmise juhend direktori 13.02.2013 kk nr 1-1/9

-Töötajate sissejuhataja tööohutusjuhend direktori 13.02.2013 kk nr 1-1/10

-Kuvariga töötamise meelepea direktori 13.02.2013 kk nr 1-1/11

-Tulekahju korral tegutsemise plaan 26.04.2013 direktori kk nr 1-1/16

-Tallinna Lepatriinu Lasteaia töötasjuhend 2013 direktori 10.06.2013 kk nr 1-1/21

2014 aastal:

-Tallinna Lepatriinu Lasteaia töötasjuhend 2014 direktori 04.04.2014 kk nr 1-1/19

-Õpetaja abi ametijuhend direktori 08.10.2014 kk nr 1-1/ 52

-Hädaolukorra lahendamise plaan II „Õpetajate ja teiste lasteaia töötajate ülesanded hädaolukorras“ 28.11.2014 direktori kk nr 1-1/63

(plaan I „Turvalisus õppekäikudel ja väljasõitudel“ kinnitatud 3 aastat varem - 23.11.2011 kk nr 1-1/47)

-Töökorralduse reeglite kinnitamine 27.11.2014 kk nr 1-1/61

2015 aastal:

-Tallinna Lepatriinu Lasteaia töötasjuhend 2015 direktori 27.03.2015 kk nr 1-1/10

-Koolivalmiduskaardi vormistamine Tallinna Lepatriinu Lasteaias direktori 27.03.2015 kk nr 1-1/11

Lasteaias töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja teotaheline personal, on suurenenud õpetaja abi roll õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel

Lasteaia õpetajatest on kõrgharidus 22 õpetajal (neist kolmel omandatud magistriõpe Eesti Vabariigis). Üks kesk-eri haridusega õpetaja alustas tasemekoolitust kõrghariduse omandamiseks 2012 aasta sügisel. Alates juunist 2015 on lasteaias 24 kõrgharidusega õpetajat.

Hinnataval perioodil olid kõik lasteaia töötajad (kuni viimase õppeaastani) ametikohale nõutava kvalifikatsiooniga. Üks õpetaja, kes lõpetas Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari juunis 2015, võeti tööle 18.08.2014-17.08.2015 KELS § 22 lg 4² alusel.

Pedagoogide haridustaset, vanuselist struktuuri ning kvalifikatsioonile vastavust hinnatakse 1 x aastas. Töötajaid on lasteaia edutatud (Näit. õpetaja abist õpetajaks, õpetaja abist juhataja asetäitjaks majanduse alal, abitöölises õpetaja abiks, õpetajast õppealajuhatajaks). 2012 aastal asus Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari päevasesse osakonda õppima lasteaia õpetaja abi sooviga edaspidi töötada Lepatriinu Lasteaia õpetajana. Tööle võtmine sai teoks augustis 2015 (vt eelmine lõik). 2015 augustis asus õpetaja Kertu Mellikov tööle liikumisõpetaja ametikohale.

Loeme töötajate edutamiseks ka õpetajate atesteerimist, mis enamusel juhtudest on saanud alguse juhi ettepanekust. Ettepanekust. Sisehindamisperioodi jooksul on atesteeritud:

2012 aastal:

- atesteeritud vanempedagoogi ametijärgu säilitamiseks õpetajad Tiina Koppel ja muusikaõpetaja Liisa Hammer ning atesteeritud noorempedagoogist pedagoogiks õpetaja Sirlu Kont ning liikumisõpetaja Kärt Jalajas.

Teadus- ja Haridusministeeriumi poolt on atesteeritud õpetaja-metoodiku ametijärgu säilitamiseks õpetaja Mare Robal. 2013 aastal:

- atesteeritud vanempedagoogi ametijärgu säilitamiseks õpetajad Kaja Eskel, Kaia Beres ja Kertu Mellikov.

2014 aastal:

- atesteeritud noorempedagoogist pedagoogiks liikumisõpetaja Janika Pajumaa

2015 aastal:

- Atesteeritud noorempedagoogist pedagoogiks õpetaja Maie Reinomägi

Tublisid õpetajaid, kellel on kesk-eri haridus, innustame erialal edasi õppima kõrghariduse omandamiseks. Hinnataval perioodil alustas edasi õppimist üks õpetaja.

Lasteaia õpetajad nimetavad kõige motiveerivamaks tööd lastega ja lastevanemate rahulolu.

Hinnataval perioodil on meil igal aastal olnud kuni 30 töötajat üle 10 aastase „Lepatriinu staažiga”.

Perioodi jooksul lahkunud pedagoogid:

2012/2013

04.09.2012 lahkus 1,0 koormusega liikumisõpetaja Kärt Jalajas (Meriton Spordiklubi juhatajaks)

2013/2014

28.02.2014 lahkus logopeed Elerin Uibu seoses elama asumisega Prantsusmaale

17.04.2014 lahkus liikumisõpetaja Janika Pajumaa seoses tööle asumisega Kreetale

05.08.2014 lahkus õpetaja Kaia Beres ja asus tööle elukoha lähedale Alasniidu LA.

2014/2015

12.09.2014 lahkus õpetaja Astrit Herten.

Hinnataval perioodil võeti tööle:

2012/2013

05.09.2012 liikumisõpetaja Janika Pajumaa

2013/2014

14.10.2013 õpetaja Maie Reinomägi 0,5 k (õpetaja Aino Eensoo vähendas koormust 0,5 k-le)

18.08.2014 õpetaja Merliin Klopp (0,75 k).

25.08.2014 õpetaja Margit Lehiste (0,75 k).

2014/2015 alates 01.09.2015 24,0 õpetaja ametikohta

Alates 01.09.2015 töötavad kõik õpetajad, kellel oli kuni 01.09.2015 < 1,0 k., täiskoormusega

15.09.2014 õpetaja Tiina Mets

29.09.2014 õpetaja Helery Hurt

01.10.2014 õpetaja Katrin Käbin (lapsehoolduspuhkusele siirdunud õpetaja Signe Limberg asendaja)

01.10.2014 logopeed Aire Hansen (töötas meie lasteaias ka 17.10.2006 – 19.09.2007). Vastavalt perioodi planeeritud parendustegevusele töötab logopeed 1,0 koormusega.

Pedagoogide töölevõtmine toimub konkursi alusel. Komisjonis on (või on kutsutud osalema) meil kindlasti õpetaja, kuhu rühma uut õpetajat vajame ning hoolekogu esindaja.

Pedagoogide vanuseline jaotuvus. Tabelis on ka LHP viibivad pedagoogid. 2013 ja 2014 viibis LHP 1 muusikaõpetaja, 2015 1 õpetaja ja 1 muusikaõpetaja

01.01.2013 Kokku 29

20-29	30-39	40-49	50-59	üle 60
3	11	6	4	5

01.01.2014 Kokku 30

20-29	30-39	40-49	50-59	üle 60
2	12	5	4	7

05.01.2015 Kokku 32

20-29	30-39	40-49	50-59	üle 60
3	9	9	5	6

Kolme õppe-aasta pedagoogide vanuselise koosseisu analüüsist võib järeldada, et lasteaia pedagoogilise personali keskmine vanus tõuseb. Liikumist, mida prognoosisime ette eelmise perioodi lõpuks (vanaduspensionile siirdumine), ei toimunud (v.a õppealajuhataja vanaduspensionile jäämine 30.06.2015) ning seda võib prognoosida uue perioodi alguseks. Positiivseks loeme, et lasteaias on pedagooge kõikidest vanusevahedest ning suurem hulk pedagooge on vahemikus 30-39 ja 40-49, mis on pedagoogidele produktiivne tööaeg. Võrreldes grupi keskmisega EHISe andmetel oli eelmisel perioodil meie lasteaia pedagoogiline personal noorem, kahjuks uue perioodi andmed on Ehises ainult esimese õppeaasta kohta.

B3. Pedagoogide vanuseline koosseis vanusegrupiti (protsentides)

	2012/13	
	Õppeasutus	Grupi keskmine
Kuni 29-aastased	11,6%	11,7%
30- kuni 39-aastased	33%	17%
40- kuni 49-aastased	20,9%	31%
50- kuni 59-aastased	15,1%	28,8%
60a. ja üle	19,4%	11,5%

Lasteaia töötajad on aktiivsed lasteaia, linnaosa, linna, maakonna, riigi kui ka rahvusvahelisel tasemel. Toetatakse pedagoogide professionaalset arengut avatud õppetegevuste läbiviimisega nii lasteaia, linna kui ka maakonna tasemel, esinemisega pedagoogilistel nõupidamistel ning väljaspool lasteaeda, erinevate koolide praktikantide juhendamise kaudu, osalemisega konkurssidel, erinevates projektides ja üritustel. Pedagoogid tegelevad süsteemselt enesehindamisega.

Hinnataval perioodil on Tallinna linn ja Tallinna Haridusamet tunnustanud lasteaia õpetajaid järgmiselt:

2012 – Tubli Tervisedendaja. Õpetaja Mare Robal

2013 – Hea Õpetaja Kaja Eskel

2013 – Tubli Tervisedendaja. Õpetaja Kertu Mellikov

2013 – Aasta heategija 2013 nominent Kertu Mellikov

2014 – Hea Õpetaja. Kaia Beres

2014 – Tubli Tervisedendaja. Õpetaja Kaja Eskel

... ja lasteaeda:

2013 – „Keskkonnasõbralik haridusasutus Tallinnas“

Lasteaia pedagoogid osalevad aktiivselt õppeasutusesiseses arendustegevuses. Igal kevadel esitavad õpetajad oma ettepanekud lasteaia arenduseks rühma õppe- ja kasvatustöö aruandes ning õppe- aasta jooksul esitatakse ettepanekuid pedagoogilistel nõupidamistel. Kogu perioodi jooksul on töötajatega individuaalselt kavandatud ülesandeid järgneva õppe-aastaks arenguveestluste käigus. 2013 ja 2014 aastal toimusid lasteaias meeskonna arenguveestlused, 2015 aastal jälle individuaalsed arenguveestlused.

Personaliga seotud strateegiad ja plaanid kooskõlastatakse alati töötajatega. Kõik suuremad otsused teeme ühiselt, selleks on meil aastas 1-2 ühist töötajate koosolekut. Töötamine töö- ja arendusgruppides väärtustab töötajat ja neid

loome vabatahtlikkuse alusel, kuid alati tuleb julgustada liiga tagasihoidlikke inimesi, kes ise ei julge ennast pakkuda (sobivatele inimestele teeb juhtkond ettepanekuid arenguvestlustel). Uusi kolleege toetatakse kaaskolleeegide ning juhtkonna poolt.

Lahtiste õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimine on lasteaias olnud aastatepikkuseks traditsiooniks. Lasteaia tegevuskavas planeeritakse igal õppeaastal kuni 3-5 lahtist majasisest õppe- ja kasvatustegevust eelkõige heade kogemuste vahetamise eesmärgil ning seoses lasteaia töö põhieesmärgiga: *Kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning rahulolevad lapsevanemad.*

Lahtiste õppe- ja kasvatustegevuste arv hindamisperioodil (sh maakondlik tase).

2012/2013 õppe-aastal 3 (s.h 20.11.2012 avatud õppetegevus Tallinna Linna ja Harjumaa õpetajatele „Minu värviine maailm“ Kaja Eskel, Kaia Beres, Liia Hammer)

2013/2014 õppe-aastal 4

2014/2015 õppe-aastal 3

Väljaspool lasteaeda (s.h rahvusvaheline tase) on hinnataval perioodil esinenud:

2012/2013 - Direktor esines koos hoolekogu esimehega hoolekogude teabepäeval „Aasta Hoolekogu 2012“

2013/2014 - 4.04.2013 Kaja Eskel esines Tallinna Ülikoolis konverentsil "Erinevad pedagoogilised lähenemised lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses" ettekandega "Avastusõpe lasteaias"

2014/2015 - 12.11.2014 Õpetaja Kertu Mellikov esines Tallinna HA õpetajate konverentsil "Huvitavaid võimalusi laste arendamisel" ettekandega "Mereröovel Rogerist sai tubli Euroopa Liidu kodanik" (lõppenud Comenius projektist).

25.03.2015 tutvustas õpetaja Kaja Eskel Hommiku TV oma tööd lastega - permakultuuri meetodil kartulite kasvatamine - konkursi Keskonnakäpp 2015 nominendina.

Rahvusvahelise Comenius koostööprojekti juht Kertu Mellikov esines 2013 -2014 kõikidel projekti töökoosolekutel ning direktor esines ettekandega projektikülalistele 2013 aasta oktoobris.

Praktikante on juhendatud:

2012/2013 2 korral 1 praktikant Tallinna Teeninduskoolist (õpetaja abi ja lapsehoidja – õpetaja)

2 korral 2 üliõpilast Tallinna Ülikooli Pedagoogilisest Seminarist

2 korral 6 praktikanti koolitusfirmast Sinu Koolituspartner OÜ projekt "Igale laspsele oma Meeri Poppins"

2013/2014 – 1 korral 2 üliõpilast Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolist

1 korral 1 praktikant Haapsalu Kursehariduskeskusest (koka abi praktika)

5 korral 9 üliõpilast Tallinna Ülikooli Pedagoogilisest Seminarist

2014/2015 – 8 korral 6 üliõpilast Tallinna Ülikooli Pedagoogilisest Seminarist

Praktikante on juhendanud õpetajad (sh liikumisõpetaja), õpetaja abid ning lasteaia köögipersonal.

Koolitusplaani koostame õppeaasta tegevuskavas kahes osas. Augustis kuni jaanuarini ja aasta alusest kuni augusti lõpuni (põhjuseks asjaolu, et koolitusfirmad ja ülikoolid esitavad oma koolituste kavad kas aasta alguses või jooksvalt).

Koolitusplaani koostamise aluseks on sisehindamise analüüs ning arengukava.

Koolituse mõjusust hindame sisehindamise protsessis. Koos pedagoogidega on välja töötatud koolituse ja iseseisva enesetäiendamise kord (kinnitatud direktori kk nr 1-1/50, 05.12.2011)

Aastaid on meie õpetajate hulgas olnud kõige soovitud koolitusfirmad MTÜ Eesti Moreno Koolituskeskus ning TLÜ. 2012, 2013, 2014 ja aastal on koolitustel osalenud töötajate osakaal on 100%.

1.Koolituse arvestust ja analüüsi teostame igal pedagoogil igal aastal viie aasta vahemikus

2.Aasta alguses koostame lasteaia töötajate poolt aasta jooksul läbitud koolituste analüüsi (ped. ja erialaste oskuste täiendamine, juhtimisoskuste täiendamine, personaalsete kompetentside täiendamine) kus arvestame keskmise koolitustundide arvu ja koolituspäevade arvu ühe töötaja kohta.

Koolituspäevade arv personalile aastate lõikes:

Aasta	Pedagoogiliste ja erialaste oskuste täiendamine	Majandus- ja juhtimisalaste oskuste täiendamine	Personaalsete Kompetentside täiendamine
2012	209:52= 4 päeva	33:52= 0,6 päeva	124:52=2,4 päeva

2013	123:52= 2,4päeva	19:52= 0,4 päeva	96:52= 1,8 päeva
2014	175:52= 3,4päeva	20:52= 0,4 päeva	103:52= 2 päeva

Toimib personali arendamine läbi sisekoolituste, mis avaldab positiivset mõju töö tulemuslikkusele.

Pööratakse erilist rõhku abipersonali koolitamisele.

Sisekoolitusi on toimunud lasteaias hinnataval perioodil kokku 17.

2012/2013 õppeaastal: Tuleohutus (koos laste evakuatsiooniga) 18.09.2012, Toiduhügieeni koolitus 25.09.2012

Muusikaõpetuse integreerimine õppevaldkondadesse 07.10.2012, Lapse kasvumapi koostamine 30.11.2012,

2013/2014 õppeaastal: Tuleohutus (koos laste evakuatsiooniga) 23.09.2013, Psühhosotsiaalne keskkond lasteaias 04.10.2013, Õue õppima 14.10.2013, Talvepühad ja jõuluaeg õpetajate mõtetes, hinges ja aastarütmis 13.12.2013, Õpetaja abi pedagoogiline roll lasteaias 07.02.2014, Õue õppima II 13.02.2014, Kuidas märgata väärkoheldud last 25.02.2014, arvutikoolitus Tallinna Lilleküla Gümnaasiumis veebruar-mai 2014.

2014/2015 õppeaastal: Tuleohutus (koos laste evakuatsiooniga) 20.10.2011, Toiduhügieeni koolitus 23.09.2014, , Lapse individuaalne arendamine I 06.10.2014, Esmaabi koolitus 13.10. ja 15.10.2014, Lapse individuaalne arendamine II 10.12.2014.

Õpetaja abid on osalenud enamustel sisekoolitustel ning 3 neist on olnud otseselt neile. 27-28.09.2012 osalesid kaks õpetaja abi Hea Alguse KK koolitusel Õpetaja abi ABC. Õpetaja abid esinesid ülevaatega koolitusest õpetajatele pedagoogilisel nõupidamisel ning osalesid hiljem ka uue õpetaja abi ametijuhendi koostamise töörühmas.

Lastekaitse Liidu koolitusel „Kiusamisest vaba lasteaeas“ on osalenud 8 õpetaja abi.

Töötajate koolituseks oleme otsinud erinevaid võimalusi.

1. Täienduskoolitus koolitusfirmas

2. Lasteaia sisene koolitus

2.1 Lektor töövõtulepinguga/arvega lasteaias

2.2 Tasuta koolitus lapsevanema poolt (T, Ruuval, Andrus Rinde – endine lapsevanem)

2.3 Tasuta koolitus firmade ja organisatsioonide poolt (kirjastused, Lennusadam, Tallinna Nõustamiskeskus).

3. Tasuta koolitused projektide raames („Tervist Edendav Lasteaed“, „Avatustee“, „Tallinna Haridusametuste Kvaliteedikonkurss“, „Mahetoit lasteaias“, kokkade koolitus Tallinna Teeninduskoolis jne).

4. Koolitused ainealaste töörühmade kaudu (liikumisõpetaja, muusikaõpetajad, logopeed, rühmaõpetajad, direktor, õppealajuhataja)

5. Koolitus koos teiste lasteaeadega meie lasteaias või teises lasteaias (Hoolekogude Koolitus).

6. Euroopa projektide koolitused

8. Tasemekoolitus. (käesoleval õ-a õpib *3 õpetajat ja 1 õpetaja abi. *õpetajad lõpetasid õpingud juunis 2015)

Õpetajad esitavad koolitusel osalemiseks avalduse, peale koolitust tagasiside koolitusest ning analüüsivad koolituse mõjusust enda tööle ja planeerivad oma edasist arengut. Õpetajad koostavad ettekandeid ja esinevad pedagoogilisel nõupidamistel:

2012/2013 õppeaastal 4 õpetajat 4 korral

2013/2014 õppeaastal 5 õpetajat 8 korral

2014/2015 õppeaastal 7 õpetaja 10 korral

Kõikidel õpetajatel on võimalik tutvuda töökaaslase koolitusmaterjalidega. Sageli vahetavad õpetajad koolitusmaterjale ning annavad kolleegile individuaalset konsultatsiooni.

Lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi arendatakse pidevalt edasi, pööratakse tähelepanu mittemateriaalse motivatsioonisüsteemi täiustamisele.

Tunnustamise ühe väga tugeva osana on lasteaias toimunud aastaid vääriliste õpetajate atesteerimine vanemõpetajaks. Kahjuks viimastel aastatel lasteaiast mitteolenevatel põhjustel see enam ei toimi samaväärselt kui eelmistel perioodidel. Hinnataval perioodil on atesteeritud õpetajaid:

2012/2013 9/7 vanempedagoogi + 1 pedagoog- metoodik (Aino Eensoo ja Helle Küttis loobusid kandideerimast 2012 aasta nov).

2013/2014 7/5 vanempedagoogi + 1 pedagoog metoodik (Astrit Herten loobus kandideerimast 2014 mais ning Kaia Beres lahkus töölt 2014 juulis)

2014/2015 5/4 vanempedagoogi + 1 pedagoog metoodik (Katrin Käbi loobus kandideerimast 2014 nov)

Seega oleme järjest suuremat tähelepanu pööranud mittemateriaalse motivatsioonisüsteemi täiustamisele. Nt

Pedagoogilised nõupidamised ja õpetaja abide nõupidamised algavad töötajate erinevate saavutuste esiletõstmisega ning lasteaeda saabunud tänukirjade üleandmisega. Õpetaja abide motiveerimise uueks vormiks on motiveerimine läbi praktikantide juhendamise (Tallinna Teeninduskool ning osalemine Sinu Koolituspartner OÜ projektis „Ilgale lapsele oma Meeri Poppins). Õpetajate seas on motiveerimine läbi praktikantide juhendamise toimunud aastaid.

Konkurssidele esitamine. Hinnataval perioodil on lasteaia juhtkonna ettepanekul kandideerinud tunnustusele „Hea õpetaja“ lasteaia 3 õpetajat ning esitatud erinevatele konkurssidele õpetajaid 6 korral – (s.h ühel korral lastevanemate poolt 2 õpetajat – Hea Õpetaja).

Järjest laieneb motiveerimine (juhtimise ühe parendustegevusena) töötajatele järjest vastutusrikkamate ülesannete andmisega (vt juhtimine).

Motiveerime tublimaid Tallinna linna ja Kristiine Linnaosa poolt korraldatud üritustel osalemisega.

Lasteaia pedagoogid on tõusnud mittemateriaalse motivatsiooni kõrgemale astmele, enamus neist nimetab kõige motiveerivamaks töös lasteaia head psühhosotsiaalset keskkonda ning tööd lastega ja vanematega (2015 aasta arenguveestluste põhjal)

2014 aastast alates on lasteaia töötasujuhendis uus toetuse liik – lapse sünnitoetus.

Toimuvad huvitavad ühisüritused, mis suurendavad töötajate ühtekuuluvustunnet ning toetavad töötajate tervist.

Lasteaias tähistatakse ühiselt õppeaasta algust, - lõppu, tähtpäevi. Uue perioodi eesmärgiks oli traditsioonilise lasteaia sünnipäevaürituse muutmine tervist edendavaks ürituseks. 2013 ja 2014 aastal toimus personali sünnipäevaüritus Peetri Küla Keeglisaalis. 2013 aastal oli sünnipäeva laual ainult mahetoit (2012 aasta detsembris võitis peakokk Tallinna Haridusameti mahetoidu projekti raames korraldatud mahetoidu konkursi, mille auhinnaks oli 150 euro suuruse arve avamine mahetoidu kaupluses). 2015 aasta sünnipäeva puhul korraldati lasteaia personalile meeleolukas orienteerumismäng Tallinna vanalinnas. Lisaks eelnevale nimetavad töötajad õppeaasta tähtsündmusteks veel 2013 aastal alustatud „Terekäsi.....“ perepäevade sarja ning ühist heategevuslikku õunamoosikeetmise laupäeva lasteaias 2014 aasta oktoobris.

Parendustegevused:

- Ametijuhendite uuendamine : õppealajuhataja ja direktori asetäitja majanduse alal.
- Õpetaja abide jätkuv koolitamine koostööks õpetajaga.
- Koolituse „Käitumine kriisiolukorras“ läbiviimine.

Tervisedendus

- Töötajate ühtekuuluvustunnet ja tervist toetavad ühisüritused.
- Koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga töötajate koolitamine tervise hoidmisest ja tugevdamisest.

Koostöö huvigruppidega

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

Tugevused

Koostöö huvigruppidega on väga tihe, planeeritud ja juhitud lasteaia peaesmärgi täitmiseks.

Käsitleme mõistet „Huvigrupp“ võrdsena mõisega „Partner“, need on: laps, lapsevanem, lasteaia hoolekogu, Tallinna Lepatrinu Lasteaia SA, Tallinna Haridusamet, Kristiine LOV, linna elanikud, lasteaiaid, koolid, huviringid, Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar, teised õppeasutused ja koolitusfirmad, MTÜ-d.

Arengukavas planeeritu põhjal koostame konkreetse õppe-aasta tegevused selles valdkonnas lasteaia õppe-aasta tegevuskavasse.

Tegevuskava sisaldab järgmisi koostöövorme:

- 1.Rahulolu küsitlused
- 2.Koolitused vanematele
- 3.Arenguveestlused peredega ja koostöö perega lapse individuaalsel arendamisel (näit individuaalsed õppe- ja arengukavad).
- 4.Üritused (peod, ekskursioonid, pereüritused, laadad, talgud jne)
- 5.Koosolekud

Koostöölepingud on lasteaial sõlmitud:

1. Huviringide läbiviimiseks lastele

2. Koolidega ja koolitusfirmadega (praktikantide juhendamine)

2. Firmadega, kes osutavad lasteaiale teenust (toit, küttesüsteemi hooldus, tuletõrjesüsteemi hooldus, kahjuritõrje, prügivedu, valve, sideteenus, hooviala riskihindamine, postiteenus, kaupluste ja ladudega kaupade ostmiseks jne)

3. Hankelepingud vastavalt Tallinna Haridusameti hangetele.

Lasteaia saalis toimuvad peale lasteaia õppetegevuse lõppemist huviringid kõikidel nädalapäevadel. Eelmise perioodi lõpus toimusid läbirääkimised veel koostöök 2 huviringiga ning 2012 õppeaasta algusest töötab lasteaias 5 huviringi. Ringide tööst on võtnud erinevatel aastal osa ka lapsed väljastpoolt meie lasteaeda.

Lasteaia hooviala on öhtusel ajal ja nädalavahetustel avatud ümbruskonna peredele.

Lasteaia vanemate juhtgrupi poolt asutati 2007 aastal **Tallinna Lepatriinu Lasteaia Sihtasutus**. Sihtasutuse eesmärgiks on:

- Tallinna Lepatriinu Lasteaia materiaalse baasi parendamine tagamaks võimalikult parim mängu- ja õpikeskkond lastele;
- Tallinna Lepatriinu Lasteaia personali motiveerimine uuenduslike lapsi arendavate projektide välja töötamisel ja elluviimisel, saavutamaks seeläbi laste igakülgset arengut, turvalisust ja tervislikku elustiili soodustav keskkond.

Hinnataval perioodil on lasteaia SA kaudu ostetud rühmadesse nõudepesumasinaid, lasteaia saali uus muusikakeskus, täiustatud lasteaia rahvariiete kogu – 13 stiliseeritud rahvariideseelikut tüdrukutele ning 13 paari pükse poistele, lastevanemate õue-perepäevade läbiviimiseks kaks õuegrilli. Lasteaia SA tellis 2012 aastal hooviala arendamise projekti, mis valmis õpetajate ja maastikuarhidekt Kadri Maikovi ühistööna 2012 aasta sügisel. Lasteaia SA on esitanud taotluse projekti rahastamiseks Keskkonnainvesteeringute Keskusele 2013 ja 2014 aastal kuid kahjuks ei ole seni veel õnnestunud abi saada. Lasteaia Sa kaudu tasutakse busside arved, mida rühmad tellivad väljasõitudeks.

Lasteaia hoolekogu koosolekud toimuvad regulaarselt 5 x aastas (september, november, jaanuar, märts (aprill) ja mai) Lastevanemate hoolekogu võtab osa lasteaia arengukava ning samuti ka õppekava arendustööst ning kooskõlastab need, samuti kooskõlastab igal aastal lasteaia töötasjuhendi ning jooksvalt dokumendid tulenevalt seadusandlusest (näit päeva toiduraha suuruse määramine, materiaalsed toetused, hoolekogu ülesanded vastavalt KELS muudatustele 2015 aastal jne).

Lasteaia hoolekoguga kooskõlastati - ja viidi läbi riigihange toitlustusteenuse lepingu sõlmimiseks alates 01.09.2015.

Lasteaia hoolekogu ja SA on algatanud ja läbi viinud koostöös lasteaia personaliga mitmeid huvitavaid ettevõtmisi.

Hoolekogu liikmete poolt on esitatud uusi ideid uudsete ürituste korraldamiseks. Näit 2013 04. juunil, Eesti lipu päeval, korraldati hoolekogu poolt lastele meeldejääv üritus. Lasteaia hoolekogu liige, Eesti Lipu Seltsi liige Tarmo Kruusimäe tõi lasteaeda hiiglasuure EV lipu, mõõtmetega 7x11m, mis rulliti lasteaia katuselt alla. Ürituse lõppedes pildistati kogu lasteaia kollektiivi lipu taustal.

Hoolekogu ja Sa eestvedamisel on lasteaia perepäevi 2013 ja 2014 aastal sisustanud spordiklubi Sparta, kutsudes lastega rammu katsuma tunnustatud sportlasi, tuues lasteaeda suure õuebatuudi ning viies läbi lastega zumba treeninguid (Maris Kajari).

Lasteaia SA ja hoolekogu osalesid aktiivselt ka Comenius koolidevahelise koostööprojekti külaliste vastuvõtul 2013 aasta oktoobris.

Alates üleelmisest hindamisperioodist (2008) toimub igal aastal lasteaias 2-3 „Kirbuturgu“, kus müüakse kasutatud lasteriideid, mänguasju, raamatuid lastevanematel/ personalilt –lastevanematele/ personalile. Tulu kantakse SA arvele. 2014 aasta kevadel sai teoks SA poolt mitmeid aastaid tagasi algatatud mõte – töötajate arvitukoolitus. Arvitukoolituse viis läbi SA nõukogu liige Andrus Rinde.

Hea koostöö tulemusena on lasteaia lähim huvigrupp – pered – väga motiveeritud töös lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse tingimuste parandamiseks.

Abi lasteaiale koostöös vanemate ja üldsusega on esitletud osas „Ressursside juhtimine“.

Koostöö tulemuslikkust hinnatakse lasteaia sisehindamissüsteemi ühe osana küsimustike kaudu alates 2002 aastast igal aastal. Küsitluse tulemusi ja vastuseid kommentaaridele esitleb direktor iga rühma sügiskoosolekul. Vastavalt küsitluste tulemusele on rakendunud parendustegevus.

Rahulolu tulemused analüüsitakse ja esitletakse rühmades ning hoolekogus ja personali koosolekutel. Lähtuvalt tulemustest planeeritakse parendustegevusi. Näiteks lasteaia hooviala parendamine.

Vastavalt 2013-2015 arengukava tegevustele viidi läbi küsitlus huviringidele koostöö tulemuslikkusest lasteaiaga. Hinnati skaalal 1-5.

1. Kuivõrd rahul olite meie koostöoga 2013/2014 õppeaastal. Kõikide partnerite hinne „5“

2. Kas soovite töökorralduses midagi muuta: Muusikaring sooviks oma tegevust lasteaias laiendada.

3. Kas teie pilgu läbi on meie koostöös midagi, mida sooviksite eriliselt esile tuua. Siin väga positiivsed hinnangud kogu lasteaija personalile. Kiidetakse töötajate hoolivust, soojust, sõbralikkust ning laste tublidust.

On otsitud ja leitud koostöös huvigruppidega (lastevanemad, lasteaija SA, Tallinna Haridusamet, Kristiine LOV, Tallinna linn, teised lasteaiad, Tallinna Lilleküla Gümnaasium, MTÜ Kodaniku Hääl jt) uusi võimalusi kõikide sisehindamisvaldkondade edasiarendamiseks.

Nt 2014 aasta kevadel toimunud personali arvutikoolitus viidi läbi kolmepoolse koostööna: lasteaed, lasteaija SA ning Tallinna Lilleküla Gümnaasium (kus arvutikoolitus toimus). Tallinna Lilleküla Gümnaasium võttis osa ka Comenius koolidevahelise koostööprojekti külaliste vastuvõtu korraldamisest 2013 aasta oktoobris ning gümnaasiumi 2012/2013 aasta heategevusprojekt oli suunatud meie lasteaiale (puust autod lasteaija lastele: vt www.lepatriinulasteaed.ee uudised).

Oleme alati vastu võtnud lasteaedade üleskutsed koostöö osas: näiteks oleme igal aastal osalenud Kiisupere Lasteaija suures koostööprojekti „Kasside Boogie“ ning saavutanud seal märkimisväärseid tulemusi. Käesoleval õppeaastal osalesime Põlva Lepatriinu Lasteaija juubelinäituse korraldamise projekti ning 2015 aasta aprillis ja mais osaleme Tallinna Kristiine Lasteaija projektides „Kuldne lusikas“ ja „Kuldvillak Kristiine Lasteaias“

Lepatriinu Lasteaija SA algatas ja viis läbi koostööprojekti Kristiine LO lasteaedadega – joonistuskonkurss „Kallis ema“ aprill-mai 2015.

Tallinna Haridusameti poolt oleme saanud hindamisperioodil nii materiaalselt abi investeringute näol kui ka mittemateriaalselt abi koolitustel ja konverentsidel osalemisega. Nõunikud on vajadusel lasteaeda nõustanud (pedagoogide atesteerimine) Tallinna Haridusametis toimub lasteaija õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist mõjutavate otsuste tegemine ning kooskõlastamine. Hinnataval perioodil on Tallinna Haridusameti nõustamiskomisjon, mis töötab kuni käesoleva õppeaastani, määranud koolipikenduse lasteaija viiele lapsele ning teinud otsuse eri- või tasandusrühma suunamiseks kolmele lapsele (nendest kaks on endiselt meie lasteaija lapsed). 2012 /2013 õppeaastal nõustasid Tallinna Õppenõustamiskeskuse psühholoogid Kärt Käesel, Lilia Tkatch ja Linnu Mae kuuel korral seitsme lapse peresid ning lasteaija logopeedi ja õpetajaid.

Tallinna ja Harjumaa nõustamiskomisjon on siiani teinud otsuse ühe lapse suunamiseks tasandusrühma ning ühe lapse koolipikenduseks.

Tallinna linn on lasteaiale kinkinud 2013 aastal õuepaviljoni, 2014 aastal miniaiaanduse töövahendid ning 2015 aastal teatrimängu vahendid.

Nt koostööprojekt Kristiine Linnaosa Valitsusega töötajate vaimsel tervendamisel, mis algas 2011-2012 aastal, jätkus veel ka 2013 aastal.

Nt koostööprojekt MTÜ Kodaniku Hääl lasteaija hoovialal avatud õuesõppe keskkonna loomisest ning lasteaija õuealaga piirneva seina restaureerimisel (lõppes 2012 aasta sügisel)

Nt alates 2012 aasta kevadest on lasteaija traditsiooniline „Lepatriinu Talgud“ ühendatud „Teeme Ära“ talgutega.

Toimib aktiivne koostöö Lastekaitse Liiduga projekti „Kiusamisest vaba Lasteaed“ arendamisel

Soovisime projektiga „Kiusamisest vaba Lasteaed“ liituda esimesel võimalusel, sest oleme oma lasteaias töötanud samadel põhimõtetel alates 2008/2009 õppeaastast lasteaija oma projektiga „Empaatiline laps täna – parem Eesti homme“.

Lastekaitse Liiduga alustasime koostööd 2012 aasta novembris. Lasteaiale on väljastatud sertifikaat nr 74 23.11.2012, millega kaasneb õigus kasutada antud meetodikat. Koostöö sujub edukalt. Aktiivselt kasutab „Kiusamisest vaba La“ meetodikat lasteaija 6 rühma. Alustamisjärgus on 3 rühma. Ühe rühma meeskond ei ole veel koolitusel osalenud. Meetodilised materjalid on ostetud kõikidele rühmadele.

Kuni käesoleva ajani on koolitustest ja jätkukoolitustest osa võetud järgmiselt:

22.11- 23.11.2012 õppealajuhataja ja Täpatriinude rühma meeskond

31.01- 01.02.2013 logopeedi ja Pilvetriinude rühma meeskond

10.10.-11.10.2013 õpetaja Mare Robal Õnnetriinude rühmast ning Lilletriinude ja Naerutriinude meeskonnad

26.11.2013 jätkukoolitus Täpatriinude ja Pilvetriinude meeskonnad

23.01- 24.01.2014 Päikesetriinude ja õp Sirlil Kont ning õp. abi Ene Elmre Õnnetriinude meeskonnast

15.05.2014 jätkukoolitus 2013 aasta novembri koolitusel osalenud
 26.11.2014 jätkukoolitus -2014 aasta jaanuari koolitusel osalenud
 12.02.-13.02.2015 õpetaja Tiina Mets Trikitriinude rühmast ning Marjatriinude ja Rõõmutriinude meeskonnad
 2013/2014 aastal viidi lasteaias läbi TLÜ magistrandi, Piia Otti poolt uuring metoodika mõjususest laste sotsiaalsetele suhetele (juhendajad Tiia Õun ja Kristina Nugin)

Avalikkusega suhtlemisel kasutame erinevaid infokanaleid:

- Infolehed rühmades
- Lasteaia infoleht alates 2001 aastast
- Lasteaia koduleht www.lepatriinulasteaed.ee, mille avasime 2004 aasta detsembris ja mida arendame vastavalt lasteaia parendustegevuses planeeritule edasi. Kodulehe arendamine ja täiustamine oli lõppeva hindamisperioodi parendustegevuseks. Perioodi jooksul oleme lisanud uusi lehekülgi vastavalt lasteaia vajadustele kui ka Tallinna linna poolt esitatud nõuetele.

2012 aasta sügisest on Lepatriinu Leht Facebook'is (Sa ja hoolekogu poolt looduna ja hallatavana).

Suhtlemine meedia ja avalikkusega alates 01.sept.2012 - 31.08.2015:

16.11.2012 ilmus ajakirjanik Sirje Rattuse poolt Rohelises Pealinnalehes artikkel „Mahetoit vallutab lasteaiaid“ meie lasteaia näitel.

20.11.2012 Avatud õppetegevus maakonna tasemel „Minu värviline maailm“ Kaja Eskel, Kaia Beres, Liia Hammer

06.11.2012 esines direktor koos hoolekogu esimehega hoolekogude teabepäeval „Aasta Hoolekogu 2012“

7.12.2012 ilmus Kaja eskeli ja Kaja Beres'i artikkel www.lasteaed.net „Pilvetriinud värve avastamas“

2012 aastal ilmus TAI internetiajakirjas õpetaja Eskel, Kaja ja õppealajuhataja Saar, Aili kogemuslik töö „Ohud erinevates keskkondades ja nende ennetamine“ [www.terviseinfo.ee/tervise_edendamine_lasteaiais/olulised_abimaterjalid/tervis_ ja_turvalisus_õppe_ ja_kasvatustöös](http://www.terviseinfo.ee/tervise_edendamine_lasteaiais/olulised_abimaterjalid/tervis_ja_turvalisus_õppe_ ja_kasvatustöös).

2013

4.04.2013 Kaja Eskel esinemine konverentsil Tallinna Ülikoolis "Erinevad pedagoogilised lähenemised lasteaia õppe- ja kasvustegevuses". Ettekanne "Avastusõpe lasteaias"

24.05.2013 ilmus "Õpetajate Leht" õpetaja Kaia Beres artikkel "Jolly Roger saab paremaks inimeseks"

04.06.2013 Kaia Beres www.lasteaed.net "Rogeri miniolümpia Lepatriinu lasteaias"

06.09.2013 "Õpetajate leht" artikkel "La järjekordadest Tallinnas ja Tartus" intervjuu direktoriga Tallinna 01.12.2013

Haridusameti "Marka ja Aita" Perepäeval Tiiu Parbus, Kaja Eskel, Kaia Beres

Tallinna HA Aastaraamat 2012/2013 ilmus direktor Tiiu Parbus kirjutis "Eesti Lipu Päev Lepatriinu Lasteaias"

06.12.2013" Eesti Päevaleht " Riigieelarvest intervjuu direktoriga

Keskonnasõbralik Haridusamet Tallinnas 2013

2014

112 päeval (veebruar) Postimehes Trikitriinude rühma töö la õuealal, eelnes ajakirjaniku külaskäik

20.05.2014 Tallinna Haridusametui kodulehel Tiiu Parbuse kirjutis "Lepatriinu Lasteaia õpetajad said põhjaliku arvutikoolituse"

06.06.2014 "Õpetajate leht" (<http://opleht.ee>) õpetaja Kaja Eskel kirjutis "Terekäsi..." sarja perepäevadest lasteaias Kogumikus "õunake" Abiks õpetajale 5/2014 ilmus lasteaia muusikaõpetaja Liia Hammeri laul "Emmeke"

Okt.2014 Tallinna HA "Märka ja aita" kodulehel Liia Hammeri ja Tiiu Parbuse nupuke "Õunamoosilõhnaline laupäev Lepatriinu Lasteaias"

11.11.2014 "Kristiine Leht" "Kristiine Tublid tervisedendajad" ajakirjaniku artikkel (Kaja Eskel)

12.11.2014 Õpetaja Kertu Mellikov esines Tallinna HA õpetajate konverentsil "Huvitavaid võimalusi laste arendamisel" ettekandega "Mereröovel Rogerist sai tubli Euroopa Liidu kodanik" (lõppenud Comenius projektist).

30.11.2014 Tallinna Haridusameti "Marka ja Aita" Perepäeval Tiiu Parbus

2015

25.03.2015 tutvustas õpetaja Kaja Eskel Hommiku TV oma tööd lastega - permakultuuri meetodil kartulite kasvatamine - konkursi Keskonnakäpp 2015 nominendina

11.06.2015 Maalehes oli artiklis "Mudilased rajasid suhkrulehekasvanduse" lasteaia Naerutriinude rühma näitel projekti "1000 sõpra" tutvustamine.

Rahvusvahelise Comenius koostööprojekti juht Kertu Mellikov esines 2013 -2014 kõikidel projekti töökoosolekutel ning direktor esines ettekandega projektikülalistele 2013 aasta oktoobris.

Lasteaia direktor oli Tallinna Haridusameti aastaraamatute kaasautor ja kvaliteediauhinna kogumiku kaasautor.

Tallinna Haridusameti uudistes on hinnataval perioodil tutvustatud lasteaia tegemisi mitmel korral (nt: Lepatriinu La õueala sai vabatahtlike abiga uue näo 24.10.2012, Lepatriinu lasteaia õpetajad said põhjaliku arvutikoolituse 20.05.2014, Õunamoosilõhnaline laupäev Tallinna Lepatriinu Lasteaias „Märka ja aita“ lehel oktoobris 2014)

Külalisi oleme hindamisperioodil vastu võtnud neli korda. 2012 aastal soovis tulla Soomest korraga 100 lasteaedade töötajat, kuid me ei saanud kokkuleppele külastuspäeva korralduses ning külastus jäi ära. Külastused toimusid 10.05.2013 ja 09.12.2014. 15.10-20.10.2013 viibisid Tallinnas ja lasteaias Comenius projekti „Who is Jolly Roger“ partnerid kuuest riigist: Ühendkuningriik, Belgia, Norra, Taani, Saksamaa, Hispaania.

Lahtuvalt lasteaia õppe- ja kasvatustöö põhieesmärgist oleme süsteemselt tegelenud lasteaia maine

kujundamisega ja meie lähemad koostööpartnerid, lapsevanemad, kellel on selles väga suur roll, on lasteaia tööga rahul ja paljud nende hulgast soovivad meie lasteaia teenust tuttavatele, töökaaslastele, sõpradele.

Lastevanemate rahulolu % viimase nelja aasta jooksul:

Aasta	Eestve dam. ja juhtimin	Perso nali juhtim	Koostöö huvi- gr-ga	Ressur sside juhtimin	Õppe- ja kasvatus protsess	Lastega seotud tulemused	Personaliga seotud tulemused	Huvigr-ga seotud tulemused	Muud tulem used
2012	81,1	94,6	88,0	84,5	87,5	89,3	92,7	90,4	89,1
2013	86,0	95,9	89,7	89,3	90,7	91,4	95,6	93,2	93,5
2014	87,5	95,6	90,0	90,8	92,2	92,8	94,9	93,8	96,3
2015	86,5	96,8	91	92,5	92,7	93,7	97,1	96,2	93,1

Vanemate rahulolu keskmine: 2012 – 88,6%, 2013 – 91,7%, 2014 – 92,7%, 2015 – 93,3%

Parendustegevused

- Kodulehe täiendamine soovitustega uuele lapsevanemale
- Lastevanemate sisekoolitus: lapse arendamine kodus
- Toetada Tallinna Lepatriinu Lasteaia SA jätkusuutlikkust
- Leida uusi võimalusi rahvusvaheliseks koostööks

Tervisedendus

- Koostöö toitlustusfirmaga allergiliste laste toitlustamisel
- Jätkuv koostöö teiste lasteaedadega tervisedendus –ürituste ja projektide läbiviimisel

Ressursside juhtimine

ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Tugevused

Eelarve projekti koostavad iga aasta juuli viimasel nädalal lasteaia direktor koostöös direktori asetäitjaga majanduse alal. Eelarve projekti koostamisel oleme võimaluste piires võtnud aluseks lasteaia arengukava tegevuskava. Eelarve planeerimisse kaasatakse kogu kollektiiv selliselt, et järgmise aasta eelarve teemasid arutatakse maikuu personali üldkoosolekul ja hoolekoguga hoolekogu koosolekul. Alates 2013 aasta suvest allkirjastab eelarve projekti uueks aastaks lisaks direktorile jälle ka hoolekogu esindaja. Eelarve muudatusi esitab direktor jooksvalt vastavalt vajadusele ning 2 x aastas teeb kogu eelarve analüüsi ning vormistab esimese ja teise lisaelarve muudatused (mai ja sept.).

Ressursside juhtimise eesmärk meie lasteaias: *on loodud turvaline, tervist edendav, kaasajastatud keskkond mänguks, tööks ja õppimiseks.*

Alates 2009 aasta septembrist (aluseks HA juhataja kk 03.04.2009 nr 1-2/213) suurendasime aiarühmades laste arvu 4 lapse võrra ning söimerühmades viisime laste arvu koos osaaajaliste kohtadega 18-ni.

Tallinna HA juhataja määrab käskkirjaga ära lapse pearaha ning seega **linnakassa** suurus sõltub laste arvust.

Teise osa eelarvest moodustab **omatulu**, mis koosneb:

- 1.Lasteaia toitlustustasu
- 2.Lasteaia kohatasu
- 3.Ruumide renditasu
- 4.Muud tasulised teenused - personali toit kuni 01.09.2014

Eelarve jooksva aastal lisatakse eelarvesse investeeringud, riigipoolne eelarve osa (õpetajate koolitus, lisarahad töötasufondi), sihtfinantseerimine.

Lasteaia eelarve suurus hinnataval perioodil:

2012- Tegevuskulud kokku 553,714 (Tallinna HA juhataja 28.12.2011 kk nr 1-2/597)

Aasta jooksul lisandus:

3627 - Riigieelarve koolituskulud 55040000

2000 - Archimedes projekt – esimene osa (Comenius koolidevaheline koostöö projekt)

8000 – Eraldatud **riigi eelarvest** rühmade remondiks

Haridusametile oli esitatud investeeringute taotlus:

- 1.lasteaia elektrisüsteemi uuendamiseks ja sellega seotult trepikodade remondiks
- 2.piidraaia uuendamiseks.
3. ruumide varustamiseks nõuetekohase evakuatsioonivalgustusega
4. Evakuatsioonitreppide eraldamiseks omaette tuletõkkeseksioonideks

2012 aastal **teostati Tallinna Haridusameti investeeringuna** (la eelarve ei sisaldanud)

1.Oseline elektrisüsteemi uuendamine. Paigaldati uued elektrikilbid ning ehitati rühmadesse turvalised ühendused nõudepesumasinate ja riietekuivatus kappide jaoks.

2.Varustati ruumid nõuetekohase evakuatsioonivalgustusega

2013 – Tegevuskulud kokku 554,450 (Tallinna HA juhataja 08.01.2013 kk nr 1.-2/32)

Aasta jooksul lisandus:

1483 – Riigieelarve koolituskulud 55040000

8000 – Archimedes projekt – teine osa (Comenius koolidevaheline koostöö projekt)

15000 – Eraldatud **riigi eelarvest** rühmade remondiks

500 - Konkursi „Keskonnasõbralik haridusasutus Tallinnas“ võit

4265 – **Tallinna Haridusameti investeering** turvaaja ehitamiseks ja väravate remondiks

1514 – Lisaraha kommunaalkulude katteks

Haridusametile oli esitatud investeeringute taotlus:

- 1.elektrisüsteemi uuendamise jätkamist ning sellega seotult trepikodade remondiks
- 2.piidraaia uuendamiseks
- 3.Evakuatsioonitreppide eraldamiseks omaette tuletõkkeseksioonideks

2014 – Tegevuskulud kokku 607810 (Tallinna HA juhataja 07.01.2014 kk nr 1.-2/11),

Aasta jooksul lisandus:

1687 – Riigieelarve koolituskulud 55050000

4000 – Archimedes projekt – kolmas osa (Comenius koolidevaheline koostöö projekt)

5000 – Eraldatud **riigi eelarvest** rühmade remondiks

13827 – Lisaraha õpetajate ja õpetaja abide palgatõusu katteks

2031 – Lisaraha kommunaalkulude katteks

Haridusametile oli esitatud investeeringute taotlus:

- 1.Lasteaia elektrisüsteemi parendamine (2012 aasta suvel alustatu jätkamine)
- 2.Tuletõkkeseksioonide loomine trepikodades.
- 3.Trepikodade remont (seoses investtaringutega 1-2)
- 4.piidraaia vahetus

2014 aastal investeringuid ei teostatud

2015 – Tegevuskulud kokku 661880 (Tallinna HA juhataja 08.01.2015 kk nr 1.-2/7),

Aasta jooksul lisandus:

- Riigieelarve koolituskulud

664 - SA Archimedes toetus seminarile Stocholmis

8500 – Eraldatud **riigi eelarvest** üldruumide ja remondiks

1703 – Riigieelarve koolituskulud 55050000

Tallinna HA investering – tuletõrjeseksioonide ehitamine

- Igal aastal on eelarvesse tagastatud peredele kinnitatud materiaaleteks toetusteks kulutatud raha.

Analüüsist nähtub, et **lasteaed on saanud hinnataval perioodil projektitoetust 4. korral (SA Archimedes), investeringuid Tallinna linnalt 3. korral ja toetust riigi eelarvest 4. korral.**

Lastevanemate poolt kaetava osa:

2012 - 30,74 eurot

2013 – 33,92 eurot

2014 – 37,63 eurot

2015 – 41,34 eurot

Toidukulu päevamaksumus:

Perioodi jooksul on toiduraha suurus jäänud samaks eelmise perioodiga kuni 01.12.2014, mil toiduraha suurus tõusis seoses lasteaia toitlustusteenusele üleminekuga alates 01.09.2014

18.05.2011 kinnitas lasteaia hoolekogu lapse toidukulu päevamaksumuse alates 01.09.2011:

Lasteaiarühm: 1.75 eurot, sõimerühm: 1.65 eurot

23.09.2014 kinnitas lasteaia hoolekogu lapse toidukulu päevamaksumuse alates 01.12.2014:

Lasteaiarühm: 1,92 eurot, sõimerühm: 1,69 eurot. (lasteaed kompenseerib: aed 0.03 eurot ja sõim 0.01 eurot)

Soetatud õppevahendeid

	2012	2013	2014	
mänguasjad	2411,91	1581,94	1816,85	
muud õppev (s.h raamatud)	2371,43	3423,55	4346,50	
<hr/>				
KOKKU	4783,34	5005,49	6163,35	keskmine 5317,39

Kõikidele summadele lisandub käibemaks.

Inventari ja materiaaltehnilise baasi parendamine

***Eelarve analüüs sisaldab ka eelmise sisehindamisperioodi lõppu (tegevused 2012 suvel uueks õppe-aastaks). 2012**

2012 eraldati riigilt lasteaiale 8000 eurot rühmade remondiks, teostati remonditöid kahes rühmas järgmiselt:

1. Päikesetriinude rühma ümberehitus (Likvideeriti nõukogudeaegne voodikappide süsteem, osteti uued voodid, paigaldati uus põrand koos aluspõrandaga, värviti osaliselt – kuna suur osa värvimistöid oli teostatud 2011 aasta suvel lapsevanemate poolt).

2. Rõõmutriinude rühmas nõudepesuruumi remont.

Lasteaia eelarve vahenditest:

- Tellisime Liivakastide korrastamiseks kevadel 20 tonni liiva.

- Teostasime personali tualettruumi remondi.

- Teostasime pisiremonti lasteaia köögis

- Seoses valvesignalisatsiooni avariiga (lakkas töötamast) uuendasime selle.

- Teostasime veetorustiku remonti keldris ja asendasime ühe sadevee- ja kanalisatsioonipüstiku.

- Ostsime 24 madratsit Päikesetriinude rühmale

- Ostsime voodid ja madratsid Lilletriinude rühmale

- Ostsime täiskomplekti voodipesu kokku 5 rühmale ning 40 patja, 30 köögikäterätikut ja 6 põlle.

- Tellisime kanga vahetuse 10 aastat tagasi tellitud rulodele ja tellisime puuduolevad rulod kahe rühma magamistuppa, rühmade esikutesse.

-Eemaldasime (vastavalt riskianalüüsile) hoovialalt 2 redelit ning ehtasime ühe redeli nõuetekohaseks (eemaldatud redelite asukohta on planeeritud uues õueala projektis spordiplats, seetõttu sinna midagi uut ei paigaldatud).

-Vahetasime liiva kõikides liivakastides.

-Ostsime kartulikoormismasinale abrassiivketta.

-Ostsime 4 tolmuimejat

-Ostsime kõikidesse rühmadesse 2 suurt sisustuskasti

Koostöös vanematega ja üldsusega:

-Ühe pere poolt annetati lasteaiale 4 kappi (Marjatriinud 3, Lilletriinud 1, lisaks kolm veel uue aasta alguses) ja diivani.

-Õpetaja annetas Päikesetriinude rühmale riuli ja kapi.

-Lapsevanem kinkis lasteaiale 20 tonni liiva

-Lapsevanemad ostsid läbi SA 4 nõudepesumasinat (ühine Rõõmu- ja Marjatriinudele, Naerutriinud, Trikitriinud, Täpitiinud)

-Lapsevanemad ostsid läbi SA 18 madratsit (Pisitriinud)

-Eraisik annetas lasteaiale serviisi

Lisaks eelnevale on rühmades vanemad toonud lasteaeda väiksemaid mänguvahendeid ja vahendeid õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks.

2013

2013 eraldati riigilt lasteaiale 15000 eurot rühmade remondiks, teostati remonditöid viies rühmas järgmiselt:

1.Rõõmutriinude, Naerutriinude ja Trikitriinude rühmas rühmaruumi ja esiku põrandakatte vahetus (Naerutriinude rühmas osaliselt). Seinte, lagede krohvimine, pahteldamine ja värvimine. Rühmaruumi siseukse ja ventilatsioonirestide vahetus. Uste värvimine.

* Rõõmutriinude rühmas lisaks voodikappide lammutamine ja raudvoodite eemaldamine

2.Tähetriinude rühmas seinakapi väljalõhkumine rühmaruumist. Osaliselt rühmaruumi põrandakatte vahetus.

Rühmaruumi ja esiku seinte, lagede krohvimine, pahteldamine ja värvimine. Rühmaruumi siseukse ja ventilatsioonirestide vahetus. Uste värvimine.

3.Pisitriinude rühmas esiku seinte, lae krohvimine, pahteldamine ja värvimine. Ventilatsioonirestide vahetus. Uste värvimine.

Lasteaia eelarve vahenditest:

- Ostsime voodid ja madratsid Tähetriinude rühmale.

-Teostati remont koos põrandakatte vahetusega (paigaldati laminaatparkett) lasteaia meetoodika kabinetis.

-Ehitati sein prügikonteinerite ja uue jalgvärava vahele.

-Tellisime kõikidele lasteaia kraanidele aeraatorid.

-Ostsime rühmadele uued valamusegistid (paigaldame vastavalt vajadusele)

-Ostsime komplekti värvilisi kassette lasteaia meetoodika kabineti värviprinterisse (osaliselt keskkonnasõbraliku lasteaia preemiast)

-Ostsime noad, kahvlid, lusikad 7 rühmale.

-Ostsime kõikidesse rühmadesse garderoobi nagi.

-Ostsime lõpurühmadele kingitused lõpupeol kinkimiseks (luuleraamatud).

-Ostsime rühmadele kingitused kinkimiseks lasteaia sünnipäeval.

-Ostsime 3 arvutit ja 5 monitori.

-Ostsime logopeedi ruumi riuli ja meetoodika kabinetti arvutitooli.

-Keskkonnasõbraliku lasteaia preemia eest ostsime ühe suure ja ühe väikese tehiskuuze, paberipurustaja, sangadega luubid rühmadesse, kaks komposteerimise kasti (600 ja 800 liitrit) ning osa värvilistest printerikassettidest meetoodika kabinetti.

Koostöös vanematega ja üldsusega:

-Värviti kahe trepikoja seinad ja paigaldati kahte välisesikusse põrandaplaadid. Plaadid kinkis lasteaiale lapsevanema kaudu ehitusfirma (sooviga tundmatuks jääda).

-Lapsevanemad ostsid läbi SA Lilletriinude rühma nõudepesumasina.

-Lapsevanemad ostsid läbi SA Rõõmutriinude rühma uued padjad

-Lapsevanem kinkis firma kaudu lasteaiale 17 kontorikappi ja esikukapi

-Lapsevanem kinkis Täpitiinude rühma madala kapi

-Lapsevanem kinkis Marjatriinude rühmale CD mängija
-Lapsevanem annetas lasteaiale kasutatud koopiomasina ning printeri.
Lisaks eelnevale on rühmades vanemad toonud lasteaeda väiksemaid mänguvahendeid ja vahendeid õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks.

2014

2014 eraldati riigilt lasteaiale 5000 eurot rühmade remondiks, teostati remonditöid kahes rühmas järgmiselt: - Täpüüünuude ja Marjatriinude rühmas, esikus ja toidublokis krohviti, pahteldati ja värviti seinad, laed ja ukсед. Vahetati rühmade välisüksed ja toidublokkides kapiüksed ning ehitati riulid.

SA Archimedes eraldatud vahenditest projektile „Who is Jolly Roger“ ostime värvilise bürookombaini ja toonerite komplekti metoodika kabinetti

Lasteaia eelarve vahenditest:

- Täpüüünuude ja Marjatriinude rühma remondi arve tasumine 523,10 +KM (arve 5523,10 +KM).
- Telliti rulood lasteaia üldkoridori
- Ostime lasteaia hoovialale kolme rõngaga korvpallikonstruktsiooni.
- Ostime komplekti toonereid lasteaia met. kabineti uuele bürookombainile
- Ostime lastele lõpupeol kinkimiseks „Mõmmi naljaaabits“
- Ostime Stiga Lumepuhuri Snow Flake
- Ostime söimerühmadele nõudepesumasina
- Ostime rühmadesse 5 Philips tolmuimejat.
- Ostime pindade aurupuhasti.
- Ostime 12. rühmale uued nukunurga vaibad ja liiklusvaibad.
- Ostime kõikidele rühmadele voodipesukomplektid ning igale lapsele 2 froteerätikut.
- Ostime 276 baikatekki ja 230 patja.
- TipTipTap OÜ parandas hoovialal kaaluüüü (uued põrkekummid), valmistas ja paigaldas uue kaldteega poomi, vahetas Kiik HAYS seeklid, parandas ja paigaldas söimelaste mänguväljaku istepingi ning paigaldas uuesti (madalamale) 2008 aastal Tallinna linna poolt lasteaiale kingitud liumäe.
- 2014 aasta viimases kvartalis sõlmiti TIPTIPTAP OÜ-ga leping lasteaia hooviala vahendite hoolduseks (4 x aastas)

Koostöös vanematega ja üldsusega:

- Lapsevanemad ostsid läbi SA nõudepesumasina Päikesetriinude rühma.
 - Lapsevanem kinkis firma kaudu lasteaiale 40 kontorikappi ja serverimislaua
 - Lasteaia remonditööliline kinkis lasteaiale bürootooli
 - Lapsevanema kaudu eraldas Siseministeeriumi infotehnoloogia - ja arenduskeskus lasteaiale 10 kasutatud arvutit.
 - Lasteaia SA tellis 13 rahvariide seelikut ning 13 paari pükse.
 - Lasteaia SA ostis lasteaia saali uue paikse muusikakeskuse ja teisaldatava muusikakeskuse.
- Lisaks eelnevale on rühmades vanemad toonud lasteaeda väiksemaid mänguvahendeid ja vahendeid õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks.

2015 kuni 31.08.2015

2015 eraldati riigilt lasteaiale 8500 eurot üldruumide ja rühmade remondiks, teostati remonditöid järgmiselt:

Lasteaia eelarve vahenditest:

- Turvaseina ja treppidele käsipuude ehitamine lasteaia hoovipoolses osas
- Aiavärava kindlustamine riivisüsteemiga
- Ostetud mänguasju 830 € eest (01.01.2015-30.04.2015)
- Ostetud õppevahendeid 792 € eest (01.01.2015-30.04.2015)

-Koostöös vanematega ja üldsusega:

-Lasteaia SA ostis kaks grillkuplit perepäevade tarbeks

-Lapsevanem õmbles kevadpeoks kolm kostüümi

-Lapsevanem kinkis lasteaiale pörandaplaate

Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine strateegilise juhtimise vahendina on arenenud hinnataval perioodil jõudsalt edasi (arvutid on kõikides rühmades alates 01.09.2010).

2012 aastal eraldas Tallinna Lilleküla Gümnaasiumiga (koostöös hoolekoguga) lasteaiale 4 kasutatud arvutit, millest üks anti Õnnetriinude rühmas ning ülejäänud arvutite mälusid kasutati lasteaia arvutite töö kiirendamiseks.

-Lapsevanem annetas Päikesetriinude rühma sülearvuti

-HA eraldas lasteaiale kasutatud arvuti (direktori 2011 aasta taotluse alusel)

-Otsutati laste kohalkäimise ja söögikordade arvetuse tarkvara, VGA kaabel ja kõlarid.

-Osteti kaks digikaamerat Canon PowerShot ja Pentax X-5 172,92 + mälukaart.

(2011 aasta detsembri lõpus osteti uus arvuti koos monitoriga direktorile ning arvuti lasteaia meetodika kabinetti).

2013 aastal ostime 3 uut arvutit ja 5 monitori.

2014 aasta oktoobris vahetasime välja arvutid lasteaia kümnes rühmas. Vähekasutatud arvutid eraldati hoolekogu algatusel Siseministeeriumi infotehnoloogia- ja arenduskeskusest. ning ATEA paigaldas kõikide rühmade arvutitesse LibreOffice tarkvara (Atea teenindab lasteaia arvutivõrku alates 2012 aasta lõpust)

- tehti Tallinna HA tellimustööna lasteaia arvuti kaablivõrgus mitmeid uuendusi: ehitati lasteaia saali välja Wifi kaabeldus ruuteri paigaldamiseks (paigaldamine 2015 aastal) ning vana vasest kaabeldus asendati kuni jaotusvõrguni direktori kabinetis välja valguskaabliga. Jaotusvõrku paigaldati ruuter valgus- ja vaskaabli (rühmade kaablites) ühenduseks.

2015 aasta märtsis vahetasime välja Internetivõrgu Switš – Managed bloki (purunes)

Arvuteid kasutatakse:

- õppe- ja kasvatustegevuse ettevalmistamiseks, läbiviimiseks.

- Lapse silmaringi arendamiseks (näit. lastele on võimalus jälgida lindude pesitsemist, loomade elu jne)

- igapäevase töö tegemiseks ja andmete sisestamiseks ühiskausta.

- koos lastega loominguliseks tööks (nt Marjatriinude rühm tegi sel õppe-aastal filmi „Kuhu kadusid Marjatriinude kommid“

Personaalil on olemas tööks projektor, fotokaamerad ning kaks tavalist ning kaks värvilist koopiamasinat (mõlemad ostetud erinevate Comenius projekti eelarvetest).

2014 aasta veebruarist kuni maini viisime läbi kolmepoolse koostöö tulemusena- Lasteaed, Tallinna Lepatriinu Lasteaia SA ja Tallinna Lilleküla kool- lasteaia pedagoogidele arvutikoolituse vt www.tallinn.ee/haridus/ uudised.

Individuaalselt on arvutikoolitusel osalenud direktor, direktori asetäitjad ja 4 õpetajat.

Kõikidel töötajatel on võimalus abi saamiseks pöörduda firma AS ATEA abitelefonile nõuannete saamiseks

Oleme täiendanud elektroonilist andmekogumist:

Laste kohalkäimise statistilised analüüsid

Laste kohalkäimine nädalate kaupa

Lasteia sisevõrgu K-kettale on sisestatud kaust „Lepatriinu dokumendid“

Andmebaase täidab direktor (Haridusameti andmekogu, EHIS, EKIS), õppealajuhataja (kannab EHIS´esse pedagoogide koolitused) ja direktori asetäitja majanduse alal (kannab EKIS´esse majanduslepingud).

Majanduskulude analüüsi teostavad 1-2 korda kuus lasteaia direktor ja direktori asetäitja majanduse alal. Alates 2013 veebruarist on lasteaed e-arvetekeskuse süsteemis. Majanduskuludest annab direktor ülevaate hoolekogu koosolekul 2-3 x õppeaasta jooksul, 1 x personali üldkoosolekul ja sageli pedagoogilistel nõupidamistel. Töötajad on kursis eelarve seisuga ning suuremate ostude - otsuste korral küsitakse töötajate arvamust. Iga ostu või teenuse tellimise korral võetakse erinevaid pakkumisi, kuid arvestatakse ka hinna-kvaliteedi suhet

Lasteaia saali kasutavad huviringid kõikidel tööpäevadel. Rendilepingud saali kasutamiseks on sõlmitud 5 firmaga.

Läbi aastate on lasteaia rakendatud säästlikku ja keskkonnahoidlikku majandamist. Keskkonnahoid on lasteaia õppe- ja kasvatusgevuses väga tähtsal kohal. Lasteaia õppekavas on õpetajate töörühma poolt koostatud kava „Säästliku eluhoiaku arendamine“. Igal aastal sisaldab lasteaia tegevuskava ülesannet: kinnistada töötajates teadmisi kokkuhoiu- ja säästurežiimist ning muuta see igaühe harjumuseks ja vajaduseks. Lasteaia hooviala peenardele kasvatatakse taimed rühmades. Lasteaia majahoidja-remondimees ehitas 2012 aastal komposteerimisala ning 2013 aastal ostsime 2 komposteerimiskasti. Jäätmete äravedu teostab lepingu alusel AS Veolia. Eelarve vähesuse tõttu ei ole tellitud eraldi konteinereid erinevate jäätmete kogumiseks. Vähemalt 1 kord aastas viiakse läbi koostöös vanematega „Lepatriinu Talgud“.

2012 aasta augustis ühines lasteaed koolipuuvilja projektiga ning osaleb koolipiima ja koolileiva projektis.

2013 aastal võitis lasteaed konkursi „Keskkonnasõbralik haridusasutus Tallinnas“.

Parendustegevused

- Lasteaia üldruumide remont
- Lasteaia keldris panipaikade ülevaatamine ja süstematiseerimine
- Töö jätkamine parima ja sobilikuma variandi leidmiseks rühmades laudade vahetamisel
- Jätkuv koostöö Tallinna Lepatriinu Lasteaia SA-ga lasteaia materiaalse baasi parendamisel (SA arvel on lasteaia lisa „omatulu“, mida täiendatakse koostöös vanematega ja teiste huvigruppidega)

Tervisedendus

- Esitatud jätkuvalt investeeringute taotlus Tallinna Haridusametile tööde osas, mida ei olnud võimalik eelnevatel aastatel teostada – lasteaia piirdeaia vahetus, elektrisüsteemide parendamine, küttesüsteemi korrastamine + veesisendi rekonstrueerimine.
- Õueala projekti teostamine on edasi arenenud
- Hooviala mänguvahendite liivast turvapatjade asendamine kummist turvapatjadega (pidevalt pakkumiste küsimine parima hinna saavutamiseks)

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus

Tugevused

Õppe- ja kasvatusgevuse läbiviimisel lähtuvad õpetajad meie põhiväärtustest: Mäng, inimlikkus, turvalisus
Lasteaial on riiklikust õppekavast lähtuv, kuid omanäoline õppekava. Toimib pidev õppekava arendustöö.
Õppekava uuenduste aluseks on peale riikliku regulatsiooni ka laste individuaalsed vajadused ja lastevanematega koostöös välja kujunenud suunad: tervisedendus, empaatiavõime arendamine, säästliku eluhoiaku kujundamine, õuesõpe, laste õiguste tutvustamine, avastusõpe, väärtuskavatus jne.

Lasteaed töötab Õppekava III alusel, mis on kinnitatud juh kk nr 1-1/10 27.02.2009. Õppekava III on vastavuses Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga VV 29.05.2008 määrus nr 87.

Uus „Õppekava täiendamise meeskond“ koosseis kinnitati direktori 26.04.2013 kk nr 1-1/17 (õppealajuhataja ja viis õpetajat). Meeskond vaatas üle ja täiustas lasteaia õppekava.

Õppe- ja kasvatusgevuse läbiviimisel on vastavalt lasteaia peaeesmärgile *-kvaliteetne õppe- ja kasvatusgevus ning rahulolevad lapsevanemad* - võrdse tähtsusega kõik valdkonnad. Süvendatult tegeleme empaatia arendamisega (alates 2009 aastast seoses projekti „Empaatiiline laps täna - parem Eesti homme“ läbiviimisega 2007-2010) Olulisemaks printsiibiks lasteaia eesmärgi täitmisel läbi prioriteetsete valdkondade on lapse tervise edendamine.

Õppe- ja kasvatusgevuse korraldamisel lähtuvalt lapsest oleme sisse toonud uusi valdkondi ja meetodeid, mis on lastele huvitavad ja köitvad. Nt 2012 alustasime uue valdkonna koostamist õppekavasse - „Väärtuskasvatus“. Planeeritud töörühma juht, õpetaja Kaja Eskel, võttis osa 2012 aasta novembrist kuni 2013 aasta jaanuarini Tartu

Ülikooli Eetikakeskuse poolt korraldatud projektikoolitusest „Õpetaja väärtuskasvatustlik pädevus“.

2013 aastal täienes õppekava vastavalt arengukavale 2013-2015 kahe uue teemaga: 2010 aastal alustatud lapsi väga köitva projekti „Avastustee“ põhjal Looduskeskkonna osasse - Avastusõpe ja Üldoskuste osasse - Väärtuskasvatus. Vastavalt püstitatud eesmärkidele kavandab rühma meeskond õppe- ja kasvatustegevusi ning integreerib erinevad valdkonnad. Integreeritud õppetegevustega soodustatakse eesmärgipäraselt lapse arengut ja õppimist. Õppetegevuse lõimimisel tuginetakse valdkonna „Mina ja keskkond“ kirjelduses esitatud teemadele.

Lapsevanemad osalevad aktiivselt ka igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel pakkudes aasta tegevuskava koostamisel välja omapoolseid ettepanekuid ning võttes osa rühma/lasteaia õppekäikudest ja lasteüritustest.

Õppekava võimaldab õpetajatele iseotsustamist nii õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel kui ka läbiviimisel, õpetajad töötavad omanõoliselt ja loominguiliselt, osalevad projektitöös.

Lähtuvalt lasteaia õppekavast ja eelmise õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüsist koostavad kõik rühmad koostöös lastevanematega igaks õppeaastaks oma tegevuskava, kus on planeeritud õppe- ja kasvatustegevus kuude lõikes ainevaldkonniti.

Õppe- ja kasvatustegevuse päevikute planeerimise vorm on rühma meeskonna otsustada: 10 rühma planeerivad ainevaldkonniti, kahes rühmas (Õnnetriinud ja Pilvetriinud) planeeritakse õppe- ja kasvatustegevus teemapäevadena – mängupäev, kunstipäev, loodusepäev, jutupäev, arvupäev jne. Planeeritakse näiteks: Valdkond: Keel ja kõne.

Jutupäev. Valdkond: Matemaatika. Arvupäev jne. Õnnetriinude ja Pilvetriinude rühmades on õpetajate algatusel ning lastevanemate heakskiidul sisse seatud n.ö päevaraamatud. Õnnetriinude rühmas „Killukesi igast päevast“ ning Pilvetriinude rühmas „Meie päevad“. Paevaraamatutes antakse iga päev ülevaade päeva jooksul toimunud.

Kindlad nõuded õppe- ja kasvatustegevuse päeviku täitmisel on:

-nädalateema, millest lähtuvad kõik planeeritud ainevaldkonnad antud nädalal

-eesmärgid ainevaldkonniti

-õppe ja kasvatustegevuse teostamise vahendid

Õppe- ja kasvatustegevuses kasutavad õpetajad järgmisi õppemeetodeid: Vaatlemist, uurimist, vestlust, rühmatööd, individuaalset tööd, meeskonnatööd, intervjuud, katseid, aktiivõppe meetodeid (uurimuslik avastusõppe meetod, iseseisva töö meetod), projektitöö, õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine koos peredega: nt „Terekäsi.....“ perepäevade sari ning lastevanemate õpitoad (Tähetriinud, Lilletriinud). Uudseimaks aktiivõppe meetodiks oli lõppenud hindamisperiodil kartulite kasvatamine permakultuuri meetodil (Pilvetriinud).

Lasteaed on liitunud projektiga “Kiusamisest vaba Lasteaed“

Loeme tööd projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ lasteaia oma projekti „Empaatiline laps täna- parem „Eesti homme“ toeks ja jätkuks, seetõttu oleme valdkonnale erilist tähelepanu pööranud. Liitusime projektiga 2012 aasta sügisel. Lasteaia on õppematerjalid olemas kõikides rühmades ja koolitusel on osalenud töötajad üheksast airühmast (kokku 10). Aktiivselt viiakse tööd läbi kuues airühmas, kolmes rühmas on töö alustamisjärgus. Üks rühm töötab juba uute lastega (vt Koostöö huvigruppidega).

Toimiv laste arengu jälgimine ja hindamine ning tagasiside andmine peredele.

Õppekava hindamise aluseks on lapse arengu hindamine. Lapse areng dokumenteeritakse (**lapse arengu hindamise tabelid, empaatia pädevuste vaatlustabel**). Igal lapsel on isiklik **arengumapp**, mis on aluseks lapse arengu hindamisel kuni kooli minekuni. Laps kaasatakse tema joonistuste, meisterduste kogumisse ja nende seast tööde valimisse, mis lisatakse arengumappi.

On välja töötatud **arenguestluste läbiviimise statuut**, mille alusel rühma õpetajad viivad läbi arenguestlusti vanematega 1 x õppeaastas (kevel). Lapsevanemale tutvustatakse lapse arengu hindamise tabeleid, vanemale antakse tagasiside lapse arengust ja õppimise tulemustest (võimalikult positiivses toonis). Selgitatakse välja lapsevanemate ootused ja seisukohad lapse arengu suhtes. Vajadusel sagedasema arenguestluste korraldamise otsustavad rühmaõpetajad ja lasteaia logopeed. Vajadusel toimub nõustamine direktori tasandil. Näiteks 2013 aasta kevel suunas direktor ühe lapse psühholoogi vastuvõtule.

Koolivalmiduse hindamine. On välja töötatud **koolivalmiduse mõõtmise ja hindamise statuut**. Koolivalmiduse hindamine teostatakse pedagoogide poolt 4. astmeliselt:

-TÜ õppejõu Meeli Pandise küsimustik koolivalmiduse hindamiseks

-joonistustest

-lapse vaimse, füüsilise ja sotsiaalse küpsuse hindamiseks lapse arengu vaatluse tabel.

-empaatia pädevuste vaatlustabel

Koolivalmiduse hindamise kokkuvõttena täidetakse alates 2011 aastast **koolivalmiduskaart**.

27.03.2015 direktori kk nr 1-12/ 11 on kinnitatud statuut „Koolivalmiduskaardi vormistamine Tallinna Lepatriinu Lasteaias.

Koolivalmiduskaarte on koostatud ja väljastatud peredele järgmiselt:

ÕPPEAASTA	RÜHM	KOOSTATUD	VÄLJASTATUD. Vanem on allkirjastanud ning vastu võtnud.
2010/2011	Tähetriinud	20	-
2010/2011	Marjatriinud	12	-
2011/2012	Lilletriinud	21	21
2011/2012	Täpatriinud	18	8
2012/2013	Õnetriinud	11	11
2012/2013	Naerutriinud	23	20
2012/2013	Rõõmutriinud	20	18
2013/2014	Trikitriinud	22	22
2013/2014	Päikesetriinud	20	20
2013/2014	Pilvetriinud	24	24
2014/2015	Marjatriinud	23	23
2014/2015	Tähetriinud	22	22
2014/2015	Trikitriinud	6	6
KOKKU		242	195

Õppe- ja kasvatustegevuse analüüs toimub vastavalt õppekava täitmisele :

-igal kevadel esitavad kõik rühmad õppe- ja kasvatustegevuse aruande õppealajuhatajale, kes teeb kokkuvõtte pedagoogilisel nõupidamisel augusti lõpus. Aruande esitamiseks on kindel struktuur.

-Igal aastal 15.05. esitavad rühmad Tervisedenduse aruande tervisemeeskonnale.

-Iga rühm koostab rühma tegevuskava antud õppe- aastaks, mille alusel planeeritakse õppe- ja kasvatustegevus nädalate kaupa. Nädalakavad koostatakse eelmisel nädalal ning need on lastevanematele tutvumiseks esitletud rühma riietusruumis.

-õpetaja täidab iga päev rühma õppe- ja kasvatustöö päevikut, kus analüüsib päeva jooksul tehtud tegevuste õnnestumist ja teeb märkmeid töö parendamiseks.

-õppealajuhataja külastab igal õpetajal õppeaasta jooksul 1- 2 õppetegevust ning analüüsib koos õpetajaga tegevuse õnnestumisi ja vajakajäämisi.

-meie lasteaia õpetajad näitavad avatud õppetegevusi kolleegidele igal õppeaastal (planeeritud lasteaia õppe-aasta tegevuskavas), peale tegevust toimuvad analüüsid, kus iga õpetaja analüüsib nähtud tegevust.

-õppekava vaadatakse üle igal aastal selleks moodustatud töögrupi poolt ja vastavalt vajadusele täiendatakse.

-õpetaja hindab ja analüüsib õppe- ja kasvatustegevust oma eneseanalüüsis ning esitleb arenguvestlusel juhiga.

2015 aasta mais liitus lasteaed HA eLasteaed.ee e- päeviku riigihankega. Alustatakse septembris 2015.

Loodud tugisüsteem (logopeediline teenindamine, huviringid, laste osavõtt erinevatest konkurssidest, allergiliste laste toitlustamine) lapse arengu toetamiseks.

Logopeed töötas sisehindamisperioodi jooksul 0,5 koormusega kuni 2014 aasta märtsini. Alates 01.10.2014 töötab logopeed lasteaias 1,0 koormusega (2013-2015 aasta arengukava ülesanne).

Abivajajaid on igal aastal kuni 36-45. Logopeedi 1,0 ametikoht määrab ära 30 lapse õpetuse. Sel põhjusel ei toimi logopeediline abi kõikide abivajajatega aastaringiselt. Osa lastest töötavad - mängivad koos logopeediga kuni hetkeni, kui ema- isa suudavad tööd kodus ise jätkata (või kuni probleem laheneb), seejärel alustab logopeed tegelemist uute

abivajajatega. 2012/2013 õppeaastal toimus väga hea koostöö ka Tallinna Õppenõustamiskeskusega, psühholoogid Kärt Käesel, Lilia Tkats ja Linna Mae nõustasid lasteaia kuuel korral seitsme lapse peresid ning lasteaia logopeedi ja õpetajaid.

Huvitegevus on organiseeritud. Lasteaia töötavad huviringid kõikidel nädalapäevadel (inglise keel, džudo, iluvõimlemise algõpe, muusika ning jalgpall).

Laste osavõtt erinevatest konkurssidest (laulu, emakeele, kunsti), kus on saadud väga häid tulemusi.

-Näiteks luulekonkursil "Emakeel ilus kõla" on jõudnud lõppvooru laps meie lasteaiaist kõikidel õppeaastatel: 2013 ja 2015 õpetajad Kertu Kari ja Eve-Raili Kuulpak, 2014 aastal õpetaja Kertu Mellikov.

-Näiteks laulukonkursil „Kasside Boogie“ jõudsid õpetaja Liia Hammeri juhendamisel Kristiine eelvoorst edasi lapsed nii 2013 kui ka 2014 aastal.

-Kunstikonkursid:

Aasta	Konkursil osalenud kunstitööd	Tänu kiri Tunnustus	Auhinnaline koht
2012	167	32	5
2013	40	29	3
2014	35	31	2

Allergilised lapsed.

Koostöö perede ja lasteaia personali vahel toimus kuni lasteaia köögi üleandamiseni toitlustusfirmale (01.09.2014) väga hästi. Allergiliste laste toitlustamisel asendasime toiduaineid ja pakkusime eraldi valmistatud toitu. Peakokk koostas iga õppe- aasta alguses tabeli, kuhu oli märgitud laste toiduallergiad. Raskematel juhtudel tegi lapsevanem peakokale märkused lapse päevatoidu asendamisest vanemale antud menüülehel. Õpetaja abid teatasid igal hommikul kööki allergilise lapse kohalolekust või puudumisest. Alates 01.09.2014 püüab toitlustusfirma Mervir OÜ järgida samu põhimõtteid ning see sujub hästi põhjusel, et lasteaia endine peakokk töötab Mervir OÜ kokana lasteaia köögis. Alates 2011 aasta veebruarist pakkusime lastele 1-3 korda nädalas ka mahetoitu ning mahetoitu pakub ka (mitte nii tihti) Mervir OÜ.

Tervishoiutöötaja töö on alates 2009 aasta detsembrist jaotatud järgmiselt:

-Laste tervisetõendite (juhul kui tuakse) kaustad on rühmades.

-Laste mõõtmist ja kaalumist teostavad õpetajad.

-Lapse esmane abi on õpetaja poolt, kiirabisse helistavad direktor või õppealajuhataja, erandkorras õpetaja.

-Kööki puudutavad ülesanded on peakokal ja laohoidjal (alates 01.09.2014 Mervir OÜ).

-Haigekassa dokumente täidab direktori asetäitja majanduse alal. Alates 2014 digitaalselt.

-Direktori asetäitja majanduse alal jälgib lasteaia puhtust ja kontrollib enesekontrolli dokumentide täitmist tehnilisel personalil.

-Töötajate tervisetõendite kausta peab direktori asetäitja majanduse alal.

-Menüü koostab peakokk koostöös direktoriga (alates 01.09.2014 Mervir OÜ).

-Kaupa apteegist tellib 1-2 korda aasta jooksul direktori asetäitja majanduse alal.

-Aruandeid teevad (vastavalt aruande sisule) õpetajad, õppealajuhataja ja direktor, direktori asetäitja majanduse alal.

Toimiv süsteemne tegevus teisest kultuurist ja keelekeskkonnast pärit laste integreerimisel.

Hinnataval perioodil oli lasteaia lapsi kaheksast erinevast keelekultuurist: (itaalia, norra, rootsi, taani, vene, prantsuse, usbeki, lühikest aega pakistani). Vajadusel koostatakse lastele individuaalsed õppekavad ning lapsed saavad lisatuge lasteaia logopeedilt.

Toimiv koostöö erinevate õppeasutustega ja koolituskeskustega õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tõstmiseks (TÜ, TLÜ, Tallinna Haridusamet, Koolitus- ja Nõustamiskeskus „Hared“, Lastekaitse Liit, KUMU, Moreno KK, Logoserv OÜ).

Lisaks traditsioonilistele koostööpartneritele oleme teinud koostööd mitmete firmadega uute projektide pakkumisel lasteaedadele: Näiteks Elektrilevi ja kino Artis "Elektrijänes" 2013 ja 2014-, Päästeamet „Tulest targem“ 2014 aastal. Raamatukogu buss 2015 aastal. Kahjuks koostöö Suusabussiga jäi 2014 aastal ära ilma tõttu.

Vanematele rühmadele on lisaks rühmades kavandatule toimunud vastavalt maja traditsioonidele 4 õppekäiku: mere äärde, Kadrioru lossi, Tervishoiumuuseumi (käesoleval ajal suletud remondiks), kevadisele aasale lilli korjama (Päev enne lõpupidu. Täname ise kokku köidetud lillekimpudega lasteaia töötajaid).

Hinnataval perioodil on lasteais toimunud 1 lahtine õuesõppe tegevus Tallinna linna ja Harju maakonna õpetajatele ning 10 lahtist tegevus lasteaia õpetajatele.

Õppematerjalide uuendamise vajaduse selgitame välja õpetajate küsitlemise ning rahuloluküsitluste teel.

Oleme hankinud õppe- ja mänguvahendeid:

-Lasteaia eelarvest (esitletud osas Ressursside juhtimine).

-Projektide esitamisega ja osalemisega projektides: „Comenius, “ „Tervist edendav lasteaed” jm. Nt Comenius projekti eelarvest otsime 2013 aastal lasteaiale värviprinteri.

-Konkurssidest osavõtuga. Nt „Keskonnasõbralik Haridusasutus Tallinnas 2013“

-Koostöös lastevanematega, lasteaia hoolekoguga ja Sihtasutusega.

-Koostöös Kristiine LOV

-Koostöös asutuste, organisatsioonidega, eraisikutega.

Oleme alati ka väärtustanud õpetajate ja laste isetegemist lasteaia rühmade ja üldruumide kujundamisel.

Lapsed on kaasatud õppetöö kavandamise, õppetööga seotud probleemide lahendamisse, otsuste vastuvõtmisse ja elluviimisse ning nad on suunatud tegema valikuid

-kõikides õppetegevustes jätab õpetaja lapsele valikuvõimaluse (näiteks kunstitegevustes värvide, materjalide valik, „Keel ja kõne“ teemade valik valdkonnas jne).

-Laps kaasatakse tema joonistuste, meisterduste kogumisse ja nende seast tööde valimisse, mis lisatakse arengumappi.

-lastele antakse võimalus otsustada mitmetes küsimustes kuidas toimida (näiteks tegevuste valikul, mängude leidmisel, mängupartnerite valikul jne).

-lastega koos on välja töötatud rühma reeglid

-koos lastega on teostatud ka erinevaid projekte: Nt 2013 aastal viidi läbi Trikitriinude rühmas heategevusprojekt, mis oli seotud projektiga „Empaatilised lapsed”: Üleskutsega koguti lasteaias varjupaiga loomadele toitu, vanu tekke, madratseid ja mänguasju ning viidi need kohale. Pilvetriinude rühm kasvas 2012, 2013, 2014 ja 2015 aastal lasteaia tagahoovis suurte traktorikumide sees permakultuuri meetodil kartuleid.

-võetakse osa projektidest: Nt Naerutriinude ja Tähetriinude lapsed osalevad 2015 aastal Räpina Aianduskooli projektis "Tuhat sõpra" ning Marjatriinude ja Tähetriinude lapsed Tallinna Kristiine Lasteaia projektides „Kuldne lusikas“ ja „Kuldvillak“

-laste küsitamine (toit jne)

-koos lastega võetakse osa konkurssidest (laulu-, luule, kunsti).

Lasteaias toimub kohalkäimise tulemuste **järjepidev analüüs**. Andmed on olemas alates lasteaia avamise aastast (1977).

Alates 2009 aasta septembrist on lasteaia söimerühmades 18 last (enne seda kuni 2007 aastani 14 ja alates 2007 16 last). Alates 2009 aasta septembrist on aiarühmades 24 last (enne üldjuhul 20).

Kohalkäimise % õppe-aastate lõikes:

	2012/2013 õppeaasta		2013/2014 õppeaasta		2014/2015 õppeaasta	
KUU	SÕIM	AED	SÕIM	AED	SÕIM	AED
september	57,4	70,8	66,3	70,7	64,2	69,4
oktoober	57,4	69,9	54,6	68,4	61,7	69,0
november	63,1	67,8	63,9	69,4	59,6	69,2
detsember	52,0	58,1	44,6	50,7	49,3	57,9
jaanuar	50,4	59,4	56,1	64,0	63,6	65,1
veebruar	46,1	54,5	48,8	58,7	45,6	57,1
märts	54,0	57,5	59,7	66,1	52,9	61,5
aprill	62,9	68,2	58,9	68,0	68,3	71,7
mai	63,9	69,5	67,3	68,0	67,2	71,8
Keskmine	56,4%	64%	57,8%	64,9%	59,2%	65,9%

Perioodi õppeaastate haigestumiste analüüsist septembrist – maini võib näha, et väga suures osas puuduvad lapsed lasteaiast muudel põhjustel:

	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Puudutud päevad	Neist haiguse tõttu	Puudutud päevad	Neist haiguse tõttu	Puudutud päevad	Neist haiguse tõttu
Sept.-mai	18904	5182 27,4%	18613	4289 23%	17781	4998 28,1%

Seega muudel põhjustel on puudunud:

2011/2012 - 73%

2012/2013 - 77%

2014/2015 - 71,9%

Üldine puudumispäevade arv on langevas trendis.

Tabelist võib näha, et kõige väiksem kohalkäimise % oli nii sõimes kui aias 2013 detsembris (44,6 ja 50,7) Kõige kõrgem kohalkäimise % sõimes on 68,3 ja aias 71,8 2015 aasta mais. Keskmise kohalkäimise % tõuseb nii sõimes kui ka aias.

Kolme õppeaasta haigestumiste analüüsist septembrist – maini võib näha, et väga suures osas puuduvad lapsed lasteaiast muudel põhjustel. Lapsevanemad hindavad laste arvu rühmas liiga kõrgeks ning vähegi võimalikul juhul jäetakse laps koju, et mitte tekitada lapses ülepinget.

Analüüsist võib järeldada, et Eestis oodatavat kohalkäimise protsenti 80 ei ole meie lasteaias võimalik täna tänapäevaste tingimustel saavutada.

Tervistedendav lasteaed. Eesmärk – terve ja rõõmus laps. Tulemus – teadlik, terve ja rõõmus laps.

Lasteaed liitlus projektiga „Tervistedendav lasteaed” 2005 aastal olles esimese 5. liitaja hulgas Tallinnast (tunnistus nr 56 v.a aprill 2005)

Üritusi tervislike eluviiside propageerimiseks viime läbi vastavalt tegevuskavale regulaarselt kogu õppe-aasta jooksul (spordipäevad, teemapäevad, matkad, südame nädal jne). Näiteks 2013 aasta Südamenädala aruandest võib lugeda, et lasteaias toimus Hea Tuju Päev, jooks ümber lasteaias, teemapäevad (salati-, leiva-, hambapäev, minu keha ja tervislikud eluviisid). Lasteaia lastel on harjumus, et nad lõpetavad hommikuse õuesoleku jooksuga ümber lasteaias. Rühmadel on võimalik õues viibida 2 x päevas aastaringelt (õueala on valgustatud ja kõikidel rühmadel on riietekuivatus kapid).

Tervist edendavate mängu- ja õppevahendite hankimine (sh raamatud) on 2013-2015 aasta arengukava tegevus, mille kohta teeme kokkuvõtte arengukava aasta analüüsis.

2013:

- 11 rühmadele „Kiusamisest vaba la“ õppevahendid a´199 eurot. (1 rühm 2012)
- igale rühmale sangadega luubi
- muusikavahendid (24 minimarakat, 10 kastanjetti, 1 ksülofon)
- võimlemisvahendid lisaks olemasolevatele (3 tasakaalusaarekest, 2 koonustõket)

Tervise edendamiseks seotud **raamatud**:

- Iga lapse laulukalender koos CD
- Lapse emotsionaalne arendamine
- Nätsupaberi rännak
- Aastaringi mängud
- Mina õpin õues (igasse rühma)

2014:

Lasteaia saali:4 võimlemisrätikute komplekti, 6 palli, 25 pehmet palli, 4 komplekti lauatenise palle, jooksukottide komplekti, asukoha märkimise torbikute komplekti, 25 võimlemislinti, 24 käepidemega võimlemise „langevarju“

Muusikatundide läbiviimiseks:

1.Kaks käsikellade komplekti (8 nooti)

2. –veel 2 käsikellade komplekti, bingod ja väikese löökpillide kompl.

Lasteaia hoovialale:

1.Kolme rõngaga korvpallikonstruktsioon koos paigaldusega

2.TipTipTap OÜ parandab hoovialal kaalukiige (uued pörkekummid, valmistab ja paigaldab uue kaldteega poomi, vahetas Kiik HAGS seeklid, valmistab ja paigaldab sõimelaste mänguväljaku istepingi.

3.Liumäe madalamale paigaldamine

Lasteaia 12 rühmale lasteaia uue aasta sünnipäevaks

Igale rühmale 5 kg „liikuvat liiva“ koos kaanega mängualusel

Suur „langevari“

Tervise edendamiseks seotud raamatud:

-Reis ümber söögilaua

-haldjate kokk

-Mõmmi naljaaabits

-Hommikud ringis ehk väike HAH –raamat (head algused hommikuks)

-Tarkus tuleb tasapisi

-Sõbra kodulooga

-Eesti mõistatuste, vanasõnade ja kõnekäändude kuldraamat

-Kõnearenduspildid logopeedile

-Rühmadele kasutuseks õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel (tervislik toit) blender ja saumikser

-Õppekäikude läbiviimiseks 50 Helkurvesti

Igal kevadel koostatakse rühmades **tervise edendamise aruanne ja jagatakse tunnustusi (alates 2007 aastast)**

„Tubli tervisedendaja“ ja „Tublid tervisedendajad“. Alates 2010 aastast esitatakse „Tubli tervisedendaja“ tiitli saaja Tallinna Haridusameti vastavale konkursile.

Õpetajaid on tunnustatud Tallinna Haridusameti poolt „Tubli Tervisedendaja“ nimetusega hindamisperiodil järgmiselt: 2012 õpetaja Mare Robal, 2013 õpetaja Kertu Mellikov ja 2014 õpetaja Kaja Eskel.

Meie lasteaed on vastu võtnud kõik tervisealased **koostööprojektid**:

Nt 2012 aasta lõpus toimus lasteaia TAI poolt laste rahvusvahelise terviseuuringu 3. etapp, mille käigus uuriti lapse tervist ja toitumist.

Nt oleme osalenud Tallinna ja Harjumaa lasteaedade tervisedendusala projektides:

-2012 Ühiseklus (projektitaotlus esitatud KIK-le lasteaia endise liikumisõpetaja Kukk Urve ja lasteaia õpetajate ühisloominguna).

-2014 ja 2015 Alasniidu Lasteaia Teatريفestival

-2015 Tallinna Kristiine Lasteaia „Kuldne lusikas“

Nt 2012-2014 aastal osales lasteaed rahvusvahelises koolidevahelises koostööprojektis „Who is Jolly Roger“, mille teemaatika oli lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadesse, kuid mille peaesmärgiks oli tervise edendamine.

Laste rahulolu uuringuid viiakse läbi alates 2002 aastast ning tulemusi kasutatakse õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel.

-Laste rahulolu uuringu viiakse läbi igal kevadel 5 - 7 aastastele lastele. Laps vastab 7 väitele, märkides vastuseks rõõmsa, kurva või ükskõikse näo. Väited on: 1.Tulen hea meelega lasteaeda; 2.Mul on rühmas sõpru; 3.Mul on hea õpetaja; 4.Leian endale rühmas alati tegevust; 5.Õhtuti räägin oma emale ja isale, mida ma la tegin; 6. Mulle meeldib la õppida; 7.Mind kiidetakse.

5. küsimus on seotud koostöö parendamisele peredega, ülejäänud küsimused hindavad lapse rahulolu lasteaia.

Laste rahulolu- uuring võimaldab märgata ja arvestada iga lapse vajadusi.

2012.-2014. aastal osalesid mängus igal aastal viis rühma: 2012. aastal 96, 2013. aastal 95 ja 2014 aastal 103 last ja 2015 aastal 98 last. Nt 2014. aastal vastati järgmiselt:

Väitele „Tulen hea meelega lasteaeda“ vastas rõõmsa näoga 91%, ükskõiksega 8% ja kurvaga 1%.

Väitele „Mul on rühmas sõpru“ vastas rõõmsa näoga 96%, ükskõiksega 3% ja kurvaga 1%.

Väitele „Mul on hea õpetaja“ vastas rõõmsa näoga 97%, ükskõiksega 3% ja kurvaga 0%.

Väitele „Leian endale rühmas alati tegevust“ vastas rõõmsa näoga 89%, ükskõiksega 10% ja kurvaga 1%.

Väitele „Õhtuti räägin emale ja isale, mida ma la-s tegin“ vastas rõõmsa näoga 74%, ükskõiksega 24% ja kurvaga 2%.

Väitele „Mulle meeldib lasteaias õppida“ vastas rõõmsa näoga 87%, ükskõiksega 8% ja kurvaga 5%.

Väitele „Mind kiidetakse“ vastas rõõmsa näoga 87%, ükskõiksega 13% ja kurvaga 0%.

5-7 aastaste laste küsitlus erinevatel aastatel on näidanud, et valdav osa lastest on lasteaia suhtes meelestatud positiivselt, kuid on lapsi, kes ei tunne ennast lasteaias hästi erinevatel põhjustel.

Lastega, kes on märkinud mingi küsimuse vastuseks kurva/ või ükskõikse näo, vestlevad õpetajad sobival hetkel individuaalselt ning püüavad välja selgitada, miks laps mõtleb nii.

Laste küsitluse alusel on muudetud keskkonna tingimusi nii toas kui õues. Nt on õpetajad lähtunud laste huvist mänguasjade valikul. Lasteaias valitakse kõik rühma ostetavad õppe- ja mänguvahendid rühma õpetajate poolt (firmad tulevad lasteaeda). Lastega on läbi räägitud kuidas paigutada mööblit rühmas ning organiseeritud koostöös vanematega laste soovi põhjal uusi tegevusnurki (nt teatri-, puutöö-, käsitöö-, looduse-, lugemise-, veenurk, miniliivakast, õues kartulite kasvatamine permakultuuri meetodil).

5. Küsimuse vastustest näeme, et siin on võimalus veel koostööd parendada tekitades kõikides peredes suuremat huvi lasteaias toimuva vastu.

Lisaks iga-aastasele küsitlusele on laste seas läbi viidud erinevaid küsitlusi:

-lasteaia peakokk viis kuni viimase õppeaastani igal aastal kuni 2 korda laste hulgas läbi küsitluse „minu lemmiktoit“ ning peale uue toidu menüüsse võtmist. Tulemused olid üldjuhul positiivsed. Tulemuste põhjal korrigeeriti lasteaia menüüd (vastavalt võimalustele) ja planeeriti õppe- ja kasvatustegevuste temaatikat (näiteks erinevate toitude kasulikkus, mahetoidud jne).

-2013/2014 aastal seoses sisekoolitusega „Õue õppima“ viidi läbi küsitlus „Mida teile meeldib õues teha“. Liigitasime 33 erinevat tegevust, mida õpetajad arvestavad õuesoleku aja planeerimisel.

-2014 oktoobris viidi läbi küsitlus „Hea lasteaed“. Alustasime ettevalmistusi kandideerimiseks TÜ eetikakeskuse poolt korraldatavale konkursile „Hea lasteaed kui kiusamisvaba lasteaed“. Lastele esitati 6 küsimust: Mis on sinu arvates kiusamine, Kas sind on kunagi kiusatud, Milline on hea kaaslane ja sõber, Ma oskan hästi..., Kas sul on vaja abi?. Millega saad teisi aidata?.

Parendustegevused

- Õppekava analüüs ja lähtuvalt analüüsist parendus
- Õpetaja abid on kaasatud enam õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisse
- Ürituste läbiviimise meeskondade kindel töögraafik on kokku lepitud õ-a alguses (mis maandab õ-a jooksul töö kiirust ja mahukust)

Tervisedendus

- Õuesõppe paviljon on iga päev kasutuses õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks
- On leitud võimalus sõimerühmadele aeg saalis vähemalt ühe liikumistegevuse läbiviimiseks
- Laiendada lasteürituse „Hea Tuju Päev“ sisu ja vormi.

Hoolekogu (nõukogu) kooskõlastus 12.05.2015

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr5. 14.05.2015

Pidaja kooskõlastus 11.11.2015

Direktori (juhataja) nimi, allkiri