

## 1. Üldandmed õppeasutuse kohta

<b>1.1 TALLINNA LEPATRIINU LASTEAED</b>	
1.1. Juht	Tiiu Parbus
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Keemia 40, Tallinn 10616 6566424 <a href="mailto:lepatriinu@lepatriinulasteaed.ee">lepatriinu@lepatriinulasteaed.ee</a> <a href="http://www.lepatriinulasteaed.ee">www.lepatriinulasteaed.ee</a>
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst. 5a, 10143, Tallinn
1.4. Laste arv	272
1.5. Personali arv	52 (neist 4 lapsehoolduspuhkusel)
1.6. Pedagoogilise personali arv	29 (neist 1 lapsehoolduspuhkusel)
1.7. Sisehindamise periood	2009-2010; 2010-2011, 2011-2012 õppeaasta

### 2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed avati 17. veebruaril 1977 nimega Tallinna 145. Lastepäevakodu "Lepatriinu". Asutuse nime on muudetud 2 korral. Tänapäevane nimi on asutusel alates 06. oktoobrist 1999.

Lasteaed ehitati tolaaegsete normide järgi 280 lapsele. Lasteaias on 12 rühma: 8 üheruumilist ja 4 kaheuumilist. Käesoleval õppeaastal töötab lasteaias 2 söimerühma, 1 liitühm ning 9 tavarühma. Lasteaias on 272 last. Rühmi on komplekteeritud erinevatel aastatel vastavalt vajadusele

Läbi aastate on töötanud kõik rühmad, va 1986/87 ja 1987/88 õppeaasta, kui vanemate rühmade asemel töötas meie rühmaruumides Tallinna 3 KK (nüüd Lilleküla Gümnaasium) esimene klass.

Lasteaed on avatud 12 tundi. 10 rühma töötavad 7.30.-18.00 ning 2 „valverühma“ 7.00-19.00. Alates 2007 aastast on lasteaiarühmad nimelised. Igas rühmas töötab 2-3 erineva töökoormusega õpetajat ja 1 õpetaja abi, lasteaias on 1 liikumisõpetaja, alates 01. oktoobrist 2012 on jälle 1,5 muusikaõpetaja ametikoormust. Tervishoiutöötaja ametikoht oli lasteaias kuni 01. detsembrini 2009. Logopeedi teenust on lasteaias pakutud 01. jaanuarist 2005 – 11. veebruarini 2009 1,0 koormuse ulatuses ning uuesti alates 2012 aastast 0,5 koormusega.

Toit valmistatakse lasteaias köögis, köök vastab tunnustamise nõuetele. Laste voodipesu pestakse lasteaias pesuköögis. 2011 aasta suvest on majahoidja ja remonditöölise ametikoht ühendatud.

Alates 2005 aastast kuulub lasteaias Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Alates 2007 aastast tegutseb lastevanemate poolt loodud Tallinna Lepatriinu Lasteaias Sihtasutus.

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel on vastavalt lasteaias peaesmärgile -*kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning rahulolevad lapsevanemad*- võrdse tähtsusega kõik valdkonnad. *Süvendatult tegeleme empaatia arendamisega.*

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel lähtuvalt lapsest oleme sisse toonud uusi valdkondi ja meetodeid, mis on lastele huvitavad ja köitvad. Nt 2010 liitusime Tartu Ülikoolist juhitava projektiga „Avastustee“, mis osaliselt jätkab aktiivõppe meetodeid, mis on lasteaias õppe- ja kasvatustegevusse sisse viidud erinevatel aastatel – õuesõpe, iseseisev töö, laste meeskonnatöö.

Lasteaias on omistatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba 2003 ja 2008.

Lasteaias ja personalile omistatud erinevaid tunnustusi:

Hea õpikeskkonnaga lasteaias 2002, Parima toitlustamisega koolieelne lasteasutus 2007 ja Lapsesõbralik lasteaias 2008. Aasta Õpetaja 2004 – Mare Robal. Õpetajaid on tunnustatud 7 korda Tallinna Haridusameti erinevatel konkurssidel (Hea õpetaja, Innovaatiline õpetaja, Tubli Tervisedendaja). Tunnustus on omistatud 2012 aastal ka lasteaias Hoolekogule – Aasta Hoolekogu.

## Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

### Missioon

Lähtudes lapse individuaalsusest, toetame perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel. Loome võimalused laste tervise tugevdamiseks ning tervikliku isiksuse kujunemiseks.

### Visioon

Tallinna Lepatriinu Lasteaed on lastevanemate, laste ja töötajate poolt parimaks hinnatud, hea maine ja kõrge õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteediga, tervist edendavate lasteaedade võrku kuuluv lasteaed Tallinnas.

### Põhiväärtused

#### MÄNG

Lapse põhitegevus on mäng, seetõttu arendame ja õpetame last läbi mängu.

Mängime koos lapsega, kuid anname võimalusi iseseisvaks mänguks.

Kasutame erinevaid mänguliike ja mitmekülgeid vahendeid.

Mängides õpib meie lasteaia laps olema õiglane ja rõõmus meeskonnaliige, taibukas mõtleja, ideede algataja ja otsustusvõimeline juht.

Lepatriinu päev on mängu täis päev.

#### INIMLIKKUS

Laps on väike partner, kes vajab usaldust, murede mõistmist, kokkulepetest kinnipidamist. Leiame õige tee iga lapseni ja oleme õiglaseks ning sõbralikuks kaaslaseks, eeldades, et kõik lapsed on head.

Töökaaslane on meeskonnaliige, kellega astume ühte sammu, kes vajab toetust, kuulamist ja usaldust.

Lapsevanem on koostööpartner, kellega koos kujundame lapsele lasteaia mõnusa keskkonna. Oleme vanemale toetajaks. Kuulame vanemaid ja oleme targaks nõuandjaks.

#### TURVALISUS

Hoiame hea meeskonnatööga ning koostöös peredega lastele turvalist psühhosotsiaalset keskkonda, et laps tunneb end oodatuna ja kaitstuna. Oleme alati lapse kõrval, julgustame, oleme eeskujuks, austame kokkuleppeid. Läbi lapse individuaalsete võimete tundmise leiame igale lapsele võimaluse tema enesehinnangu tõstmiseks.

Hoiame lastele turvalist, esteetilist ja tervishoiu nõuetele vastavat füüsilist keskkonda, oskame vältida ohtlikke olukordi, õpetame seda ka lastele.

## b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

### 2008-2012 arengukava

#### **Kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ja rahulolevad lapsevanemad**

Vastavalt meie lasteaia põhieesmärgile ja hetkeseisu analüüsile on lasteaia arenduse prioriteetseteks valdkondadeks:

- Õppekava- ja ainekavade arendustöö
- Õppe- ja kasvatustegevuse pidev parendamine.
- Sisehindamise- ja tunnustamise süsteemi täiustamine
- Lasteasutuse juhtimise täiustamine
- Meeskonnatöö arendamine ja personali koolitus
- Koostöö lastevanemate ja üldsusega
- Materiaalse baasi parendamine
- IKT arendamine

Olulisemaks printsiibiks lasteaia eesmärgi täitmisel läbi prioriteetsete valdkondade on lapse tervise edendamine.

### 3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

#### **Sisehindamise süsteem.**

Sisehindamise käigus toimub järjepidev õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs ja tulemuslikkuse hindamine laste ja lasteaia arenguks vajalike juhtimisotsuste vastuvõtmiseks.

Sisehindamise meetodid meie lasteaias on:

**Sisekontroll** mille eesmärgiks on põhiriskide vältimine

**Enesehindamine** mille eesmärgiks on otsused parendustegevuseks

**Kvaliteediauhinna meetodikal põhinev enesehindamine**

Enesehindamine vastavalt lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise mudelile.

**Läbi sisehindamisprotsessi toimib tagasiside andmine lasteaia tööle kõikidelt huvigrupidelt alates 2002 aastast igal aastal.**

### 4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

#### **Eestvedamine ja juhtimine**

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

**Tugevused**

**Juhtkond on töötajatele alati kättesaadav ning töötab avatud juhtimisstiiliga rakendades väärtuspõhist juhtimist.**

Direktoril on kindlad vastuvõtu ajad, kuid direktori kabineti ukсед on avatud tööpäevaringelt kõikidele töötajatele ja lapsevanematele. Direktor ja direktori asetäitjad külastavad kõiki rühmi iga päev, kõige enam hinnatakse lasteaias kohtumist juhiga nõ „silmast-silma“.

Lasteaia juhtkond rakendab väärtushoiakutel põhinevat juhtimist, kus on igal inimesel teadmine oma kindlast rollist organisatsiooni ühiste eesmärkide saavutamisel, kus inimeste tööd juhivad ühised väärtushinnangud ja igapäevase töö aluseks on pühendumine. Lasteaia pedagoogide iga-aastane arenguestlus direktoriga algab aruteluga: Kuidas sina hindad oma panust meie põhiväärtuste MÄNG, INIMLIKKUS, TURVALISUS hoidmisel.

**Kõik lasteaia strateegilised dokumendid töötatakse välja huvigruppide koostööna. Lasteaia personal on kaasatud otsustusprotsessidesse erinevate töögruppide tegevuse ning ühisotsustamiste kaudu.**

Missioon, visioon, lasteaia põhiväärtused on välja töötatud lasteaia personali ühistööna nõ mõttetalgute tulemusena ning need on kooskõlastatud hoolekoguga. 2012 aastal seoses uue arengukava koostamisega ning missiooni, visiooni korrastamisega tegi lasteaia arengukava meeskond koostööd suhtekorraldaja pr A.Past'iga. Arengukava koostamise protsessi on haaratud lapsed, töötajad, lapsevanemad. Iga aasta jaanuaris esitab direktor aruande lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel ning lastevanemate hoolekodus eelmise aasta arengukava tegevuskava täitmisest.

Iga aasta septembris koostame lasteaia tegevuskava uueks õppe-aastaks vastavalt lasteaia arengukava tegevuskavale ning lasteaia õppe- ja kasvatustöö traditsioonidele (üritused, lahtised õppe- ja kasvatustegevused kolleegidele jne).

Pedagoogilise sisuga dokumendid kinnitatakse pedagoogilisel nõupidamisel ning arutatakse läbi ka hoolekogus. Enamasti valmivad dokumendid töörühmade koostööna. Näiteks aastatel 2010-2012 on töötanud järgmised töögrupid:

- 1.Õppekava koostamise meeskond. Lisaks erinevate tegevusvaldkondade meeskonnad:  
Näiteks õuesõppe, empaatiavõime arendamise, säästliku eluhoiaku arendamise, kultuuripealinn Tallinn jne. meesk-d
- 2.Arengukava koostamise meeskond
- 3.Tervisedendusmeeskond
- 4.Töökeskkonna nõukogu + töökeskkonna. spetsialist + töökeskkonna volinik
- 5.Arenguestluste läbiviimise statuudi koostamise töörühm
- 6.Kooliküpsuse mõõtmise ja hindamise statuudi kinnitamise töörühm

**Juhtkond toetab lasteaia traditsioonide hoidmist ning on avatud uutele ideedele.**

Lasteaias on välja kujunenud kindlad üritused, mida viiakse läbi aastast aastasse. Näiteks: piknik mere ääres, Jõulupäkapikud, Jõulukuuse ärasaatmise pidu, Lepatriinu laulupindude kontsert Eesti Vabariigi aastapäeva ürituste raames, Lasteaia sünnipäeva tähistamine, Perepäevad, Looma-aasta karneval Hiina horoskoobi järgi uue aasta saabudes, lillede korjamine kevadisel aasal, traditsioonilised personali ühiskoolitused, igal kevadel personali koosoleku päeval ühispildistamine, kingitused töötajatele igal lasteaia sünnipäeval alates 10. aastast „Lepatriinu staažist“, väike kingitus pedagoogile 5. aasta, 10. aasta, 15. aasta jne pedagoogilise staaži täitumisel, majasisesed lahtised õppe- ja kasvatustegevused, „Lepatriinu Talgud“.

Ettepanekuid tegevuskavade täiendamiseks või muutmiseks võivad teha kõik töötajad ning lapsevanemad. Arengukava analüüs ja muutuste kinnitamine toimub iga aasta jaanuaris lasteaia hoolekogu koosolekul. Näiteks igas rühmas arutatakse õppe-aasta alguses läbi kõik rühma ekskursioonid, matkad, väljasõidud jne. Hoolekogu koosolekul teevad hoolekogu liikmed ettepanekuid seoses ürituste ja igapäevaelu korraldamisega. 2010 aastal lõppes lasteaia SA poolt algatatud koostööprojekt lasteaia õpetajatega „Empaatiline laps täna – parem Eesti homme“, mille tulemusena on empaatia arendamine üks meie õppekava osa ja lasteaed töötab empaatia arendamisega süvendatult (loeme seda

meie lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eripäraks). 2011-2012 aastal tegid lasteaia õpetajad koostööd lasteaia SA-ga õueala projekti koostamisel (projekt telliti lasteaia lastevanemate algatusel SA poolt)

**Juhtkond toetab personali enesearendamist , on elukestva õppimise eeskujuks, on loonud lasteaia õppiva organisatsiooni.**

Lasteaia juhid on viimase 3 aasta jooksul osalenud ühiskondlikus tegevuses. Näiteks õppealajuhataja osaleb alates 2007 aastast SA Arhimedes projektide hindajana ning alates 2009 osaleb Integratsiooni Sihtasutuses projektide hindajana. Lasteaia direktor kuulus kuni 2011 aastani mitme lasteaia atesteerimiskomisjoni ning edaspidi vastavalt kokkulepetele.

2010/2011 õppeaastal osales direktor Tartu Ülikooli poolt läbi viidud kollektiivsete töösuhete uuringus ning 2012 aastal Sotsiaalministeeriumi Vaba Mõtte Kojas.

Lasteaia direktor kuulub Eesti Alushariduse Juhtide Ühendusse (alates asutamispäevast) ning Tallinna Alushariduse juhtide ühendusse. Lasteaia direktor on Tallinna Haridusameti 2011/2012 aastaraamatu kaasautor ja kvaliteediauhinna kogumiku kaasautor, esines 2011 augustis Tallinna TV seoses hr M. Kõlvarti külaskäiguga lasteaeda, on edastanud uudiseid Tallinna HA kodulehele, avaldas 2012 veebruaris artikli lasteaia 35. aastapäeva puhul Kristiine Lehes ning esines 2012 novembris koos hoolekogu esimehega Tallinna HA hoolekogude teabepäeval.

Lasteaia direktor on osalenud korduvalt nii juhtimisalastel kui ka erialastel koolitustel.

Lisaks ametlikele koolitustele õpib direktor väikeses koolitusgrupis inglise keelt ning alates 2008 aasta sügisest prantsuse keelt (omafinantseering, grupis 3 ja 2 õppurit)

Lasteaia koolituseelarvest korraldasid lasteaia direktor ja õppealajuhataja koostöös Eesti Moreno Koolituskeskusega sisekoolituse kogu personalile väljaspool lasteaeda (lasteaia traditsioon):

November, 2010 „Empaatiat arendamine lapses“ (empaatiaprojekti lõpuüritus)

Oktoober, 2011 „Lapse loovus ja areng“

Oktoober, 2012 „Muusikaõpetuse integreerime erinevatesse õppevaldkondadesse, muusikainstrumentide kasutamine lapse arenguks“

Kõikide töötajate töökohustused on kirjeldatud ametijuhendites. Perioodi jooksul on uuendatud ametijuhendeid järgmiselt: 2011: majahoidja-remonditööline, liikumisõpetaja, õppealajuhataja, direktori asetäitja majanduse alal, peakokk, laohoidja. 2012: logopeed.

Alates 2009 augustist on kõikide töötajatega sõlmitud vastavalt Andmekaitse Seadusele konfidentsiaalsuslepingud.

Tallinna Lepatriinu Lasteaias on positiivne ja sõbralik tööõhkkond ning töötajad tahavad lasteaias töötada, mida kinnitab vähene tööjõuvoolavus. Töötajate hulgas on 8 töötajat, kes on tulnud tagasi tööle meie lasteaeda. Mitmed töölt lahkunud töötajad (vanuse tõttu või ka muul põhjusel) tulevad vajadusel tööle ajutiselt puuduva töötaja asendajaks ning osalevad lasteaia ühisüritustel.

Töötajatele võimaldatakse palju koolitusi. Koolitusplaani koostamisel arvestatakse töötajate soovidega. Lasteaia juhtkond teeb ettepanekuid edasi õppimiseks ning ametijärgu tõstmiseks. Juhtkond hindab töötajate enesetäiendamist omavahenditest.

Tallinna Lepatriinu Lasteaeda võib nimetada õppivaks organisatsiooniks, kus töötajad on huvitatud pidevast enesearendamisest. Suur osa lasteaia pedagoogidest (7 õpetajat) on lasteaia õpetaja eriala omandanud kahel korral (kesk-eri ning kõrghariduse tase) ning alates 2012 aasta sügisest omandab veel üks õpetaja eriala teist korda.

Koolitustelt saadud teavet rakendatakse igapäevatöös olles valmis muutusteks.

**Lasteaia juhtimist toetab ja täiendab alates 2007 aastast lastevanemate hoolekogu poolt loodud Tallinna Lepatriinu Lasteaia Sihtasutus.**

**On täidetud eesmärk olla heas mõttes tuntud organisatsioon nii Tallinna kui ka Eesti piires ning lasteaia nimi on viidud Euroopasse (lasteaia töö praktikabaasina ning väliskülaliste vastuvõtjana, esinemised ning avaldatud tööd nii vabariiklikul kui ka rahvusvahelisel tasemel, edukas esinemine konkurssidel, osavõtt erinevatest projektidest)**

**Parendustegevused**

- IKT valdkonna edasiarendamine ja elektroonilise andmekogumise täiustamine.

- Juhtimise täiustamine töötajatele järjest vastutusrikkamate ülesannete usaldamisega.

### Personalijuhtimine

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

### Tugevused

**Lasteaias analüüsitakse personaliga seotud olulisi näitajaid: vanuseline koosseis, pedagoogiline staaž, „Lepatriinu“ staaž, kvalifikatsioonile vastavus, koolitustel osalemine. Analüüsitulemusi rakendatakse personalipoliitika kujundamisel.**

Oleme pidevalt hinnanud personalivajadust lähtuvalt kokkuhoiust. Näiteks kuni 2011 aasta juunini töötas lasteaia remonditööline 0,5 koormusega ja majahoidja 1,0 koormusega. Hinnates personalivajadust ja lasteaia eelarve ressursse ühendasime alates 2011 aasta juulist ametikohad kokku ning alates 25.07.2011 töötab lasteaia majahoidja-remonditööline 1,0 koormusega. Seoses personalivajaduse hindamisega oleme ka ennistanud ametikohti, mis alates 2009 aastast vähenesid või jäid koosseisunimestikust välja. Nii taastasime alates septembrist 2010 juhataja asetäitjate 1,0 ametikohta (oli sept 2009-sept 2010 0,8) ja õpetaja abide 1,0 ametikohta (oli sept 2009-sept 2010 0,95), jaanuarist 2012 logopeedi ametikoha (esialgu 0,5 ametikoormusega) ja oktoobrist 2012 viisime muusikaõpetajate ametikoormuse kokku uuesti 1,5 koormusele. Töötajate töömahtu ja töökoormust hindab juhtkond.

Hinnataval perioodil on olnud ametikohtade arv järgmine:

01.04.2009 – 49,35 ametikohta

01.12.2009 – sept 2010 45,5 ametikohta, alates sept 2010 46,0 ametikohta

01.01.2011 – 46,0 ametikohta (aprill –juuli 46,75 seoses õpetaja lapsehoolduspuhkuse lõppemisega)

01.07.2011 – 45,5

01.01.2012 - 46,0 ametikohta (alates 01.10.2012 46,5 ametikohta)

**Lasteaias töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja teotahteline personal.**

Hinnataval perioodil olid kõik lasteaia töötajad ametikohale nõutava kvalifikatsiooniga. Pedagoogide haridustaset, vanuselist struktuuri ning kvalifikatsioonile vastavust hinnatakse 1 x aastas.

Töötajaid on lasteaias edutatud (Näit. õpetaja abist õpetajaks, õpetaja abist juhataja asetäitjaks majanduse alal), kuid hinnatava perioodi sisse langeb 2009 aastal abitöölise edutamine õpetaja abiks. Loeme töötajate edutamiseks ka õpetajate atesteerimist, mis enamusel juhtudest on saanud alguse juhi ettepanekust pedagoogile. Tublisid õpetajaid, kellel on kesk-eri haridus, innustame erialal edasi õppima kõrghariduse saamiseks. Hinnataval perioodil alustas edasi õppimist üks õpetaja.

Hinnataval perioodil on meil igal aastal olnud kuni 27 töötajat üle 10 aastase „Lepatriinu staažiga“ (nüüd 29).

Lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust

### 2009/2010

30.11.2009 lahkus 0,5 koormusega liikumisõpetaja Epp Rohila töölt koondamise tõttu

31.07.2010 lahkus õpetaja Aet Aavik (seoses põhitöötaja tööle tulekuga)

31.07.2010 lahkus õpetaja Diana Kuuspu (seoses põhitöötaja tööle tulekuga)

### 2010/2011

31.01.2011 lahkus õpetaja Inna Rämmeld (seoses põhitöötaja tööle tulekuga)

15.06.2011 lahkus õpetaja Kristel Einaste-Lukk ja asus tööle kodu kõrvale Alasniidu LA, meil ei olnud pakkuda talle peale lapsehoolduspuhkusest naasmist täiskoormusega tööd.

31.07.2011 lahkus õpetaja Anne Auväärt, samuti Alasniidu LA, meil ei olnud pakkuda täiskoormusega tööd.

31.07.2011 lahkus liikumisõpetaja Urve Kukk, samuti Alasniidu Lasteaeda

### 2011/2012

30.07.2012 õpetaja Sille Rooman (seoses põhitöötaja tööle tulekuga)

Personali uuendamine on olnud enamikel juhtudel etteplaneeritud. Vanuse tõttu või mingil muul põhjusel töölt lahkujaga oleme kokku leppinud töölt lahkumise aasta kuni 6 kuud varem. Nii lahkusid töölt vanaduspensionile juunis 2011 lasteaia remonditööline Josif Satradinov ja õpetaja abi Helju Ploomann ning augustis 2012 õpetaja abi Hilja Veisson, pikaajalise haiguse tõttu aprillis, 2012 direktori asetäitja majanduse alal Merle Ristmägi, augustis, 2012 põhitöötaja asendaja, õpetaja abi Klopp, Merliin seoses õppima asumisega Tallinna Ülikooli Pedagoogilises Seminaris.

Noorte pedagoogide tööle võtmisel on olnud lasteaial hea koostöö Tallinna Pedagoogilise Seminariga, kelle praktikabaasiks on lasteaed alates 1977 aasta kevadest. Õpetaja abisid oleme leidnud lasteaia lastevanemate seast (hinnataval perioodil 4, neist 3 lapsehoolduspuhkuse asendajad).

Konkurse õpetaja töölevõtmiseks oleme korraldanud vastavalt vajadusele. Viimased konkursid põhikohaga õpetajate (õpetaja ja liikumisõpetaja) töölevõtmiseks olid 2011 aastal (enne seda õpetaja 2005 aastal ja 0,5 koormusega muusikaõpetaja 2007 aastal). Komisjonis on meil kindlasti õpetaja, kuhu rühma uut inimest vajame. Muusikaõpetaja töölevõtmisel muusikaõpetajad. Uue töötaja töölevõtmise komisjonis on alati ka hoolekogu esindaja.

Kolme õppe-aasta pedagoogide vanuselise koosseisu analüüsist võib järeldada, et lasteaia pedagoogilise personali keskmine vanus tõuseb. Liikumist, mida prognoosisime ette lõppenud perioodiks, ei toimunud ning seda võib prognoosida uueks hindamisperioodiks.. Positiivseks loeme, et lasteaias on pedagooge igast vanuserühmast. Suurim vanusegrupp on pedagoogid vanuses 30-39.

Võrreldes grupi keskmisega EHISE andmetel on meie lasteaia pedagoogiline personal noorem

	2009/10		2010/11		2011/12	
	LA	Grupi keskmine	LA	Grupi keskmine	LA	Grupi keskmine
Kuni 29-a	21,20%	12,60%	9,80%	11,40%	18,20%	11,10%
30- kuni 39-a	25%	22,10%	22,10%	19,80%	28,20%	18,10%
40- kuni 49-a	28,70%	29,90%	32%	30,70%	24,50%	31%
50- kuni 59-a	22,70%	26,50%	23%	28,30%	14,50%	28,60%
60a. ja üle	2,40%	9%	13,10%	9,80%	14,50%	11,20%

Lasteaia töötajad on aktiivsed lasteaia, linnaosa, linna, maakonna, riigi kui ka rahvusvahelisel tasemel.

Toetatakse pedagoogide professionaalset arengut avatud õppetegevuste läbiviimisega nii lasteaia, linna kui ka maakonna tasemel, esinemisega pedagoogilistel nõupidamistel ning väljaspool lasteaeda, erinevate koolide praktikantide juhendamise kaudu, osalemisega konkurssidel, erinevates projektides ja üritustel. Pedagoogid tegelevad süsteemselt enesehindamisega.

Hinnataval perioodil on Tallinna linn ja Tallinna Haridusamet tunnustanud lasteaia õpetajaid järgmiselt:

2010 – Innovaatiline õpetaja. Õpetajad Kaia Beres ja Kaja Eskel

2010 – Tubli Tervisedendaja. Õpetaja Mare Robal

2011 – Tubli Tervisedendaja. Õpetaja Kaja Eskel

Lasteaia pedagoogid osalevad aktiivselt õppeasutusesiseses arendustegevuses. Igal kevadel esitavad õpetajad oma ettepanekud lasteaia arenduseks rühma õppe- ja kasvatustöö aruandes ning õppe- aasta jooksul esitatakse ettepanekuid pedagoogilistel nõupidamistel. Kogu perioodi jooksul on töötajatega individuaalselt kavandatud ülesandeid järgnevas õppe-aastaks arenguevestluste käigus. Näiteks igal kevadel arenguevestluse lõppedes direktoriga planeeritakse õpetaja arengusuunad uueks perioodiks.

Personaliga seotud strateegiad ja plaanid kooskõlastatakse alati töötajatega. Kõik suuremad otsused teeme ühiselt, selleks on meil aastas 1-2 ühist töötajate koosolekut ja enne mingi otsuse tegemist viime läbi töötajate küsitluse, kuhu on vajadusel kaasatud ka lapsevanemad. Näiteks 2011 sügisel viisime läbi küsitluse huviringide töö korraldamiseks lasteaias (üks lapsevanem ei olnud rahul pedagoogide ja hoolekogu eelnevate otsustega).

Töötamine töö- ja arendusgruppides väärtustab töötajat ja neid loome vabatahtlikkuse alusel, kuid alati tuleb julgustada liiga tagasihoidlikke inimesi, kes ise ei julge ennast pakkuda (sobivatele inimestele teeb juhtkond ettepanekuid arenguevestlustel). Uusi kolleege toetatakse kaaskolleeptide ning juhtkonna poolt.

Lahtiste õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimine on lasteaias olnud aastatepikkuseks traditsiooniks. Lasteaia tegevuskavas planeeritakse igal õppeaastal 3-4 lahtist majasisest õppe- ja kasvatustegevust eelkõige heade kogemuste vahetamise eesmärgil ning seoses lasteaia töö põhieesmärgiga: *Kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning rahulolevad lapsevanemad.*

Lahtiste õppe- ja kasvatustegevuste arv hindamisperioodil:

2009/2010 õppe-aastal 4

2010/2011 õppe-aastal 3

2011/2012 õppe-aastal 4 (s.h lahtine õuesõppe õppetegevus maakonna tasemel)

Väljaspool lasteaeda (s.h rahvusvaheline tase) on hinnataval perioodil 11 pedagoogi esinenud 18 korral:

Mare Robal 05.11.2009 Londonis Comenius koostööprojekti töökoosolekul,

Kaia Beres ja Kaja Eskel esinesid 03.03.2010 ülelinnalise alushariduse sektsiooni õppepäeval töökogemusliku loenguga „Rõõmista rohkem! Vihasta vähem!“,

Tiiu Parbus 11.03.2010 Londonis Comenius koostööprojekti töökoosolekul,

Aili Saar, Tiiu Parbus, Aino Eensoo, Helle Küttis ja Katrin Käbi 26.04.2010 Tallinna Ülikooli projekti „Kogemus koolitab“ koolitusprogrammis „Meie mitmekultuuriline lasteaed“

Urve Kukk 11.06.2010 Jõulumäel TEL suvepäevadel,

Urve Kukk 16.08.2010 Jõulumäel Eesti Kehalise Kasvatuse Liidu täiendkoolitusel

Kaja Eskel ja Kaia Beres 29.11.2010 Tartus avastusõppe kollokviumil,

Kertu Mellikov ja Kaja Eskel Riias 02.-03.12.2010 rahvusvahelisel haridusprojektide näitusel Baltic EXPRO 2010,

Mare Robal 03.06.2011 TAI suvekoolis tervistedendavatele LA-le poster - ettekandega.

Kaja Eskel ja Kaia Beres esinesid 02.11.2011 Tallinna Haridusameti koolitusel „Muna õpetab kana ja kana õpetab muna“ töökogemusliku ettekandega „Pilvetriinud avastusteel“.

Kaia Beres ja Kaja Eskel 20.04.2012 Raplas Eesti Alushariduse Juhtide Ühenduse infoseminaril.

Küttis Helle 06.05.2011 Palmes Tallinna Ülikooli projekti „Kogemus koolitab“ lõpuseminaril

Kaja Eskel 06.2012 Tallinnas Rahvusvahelisel Mängukonverentsil

Kont Sirli oli 2011/2012 aastal 4 korral Tallinna Ülikooli täiendkoolitustel lektoriks (lepingu alusel).

Koolitusplaani koostame õppeaasta tegevuskavas kahes osas. Augustis kuni jaanuarini ja aasta alusest kuni augusti lõpuni (põhjuseks asjaolu, et koolitusfirmad ja ülikoolid esitavad oma koolituste kavad kas aasta alguses või jooksvalt).

Koolitusplaani koostamise aluseks on sisehindamise analüüs ning arengukava.

Koolituse mõjusust hindame sisehindamise protsessis. Koos pedagoogidega on välja töötatud iseseisva enesetäiendamise kord (kinnitatud direktori kk nr 1-1/50, 05.12.2011).

Aastaid on meie õpetajate hulgas olnud kõige soovitud koolitusfirmad MTÜ Eesti Moreno Koolituskeskus ning TLÜ. 2010, 2011, 2012 ja aastal on koolitustel osalenud töötajate osakaal on 100%.

1. Koolituse arvestust ja analüüsi teostame igal pedagoogil igal aastal viie aasta vahemikus

2. Aasta alguses koostame lasteaias töötajate poolt aasta jooksul läbitud koolituste analüüsi (ped. ja erialaste oskuste täiendamine, juhtimisoskuste täiendamine, personaalsete kompetentside täiendamine) kus arvestame keskmise koolitustundide arvu ja koolituspäevade arvu ühe töötaja kohta.

Koolituspäevade arv personalile aastate lõikes:

Aasta	Pedagoogiliste ja erialaste oskuste täiendamine	Majandus- ja juhtimisalaste oskuste täiendamine	Personaalsete Kompetentside täiendamine
2010	132:52=2,5 päeva	33:52=0,6 päeva	24:52=0,5 päeva
2011	156:51=3 päeva	26:51=0,5 päeva	140:51=2,7 päeva
2012	209:52=4 päeva	33:52=0,6 päeva	124:52=2,4 päeva

**Toimib personali arendamine läbi sisekoolituste, mis avaldab positiivset mõju töö tulemuslikkusele**

Sisekoolitusi on toimunud lasteaias hinnataval perioodil kokku 15.

2009/2010 õppeaastal: Avastustee 27.04. ja 17.08.2010, Sisehindamine 10.04.2012, Esmaabi 07.06.2010

2010/2011 õppeaastal: Toiduhügieen 09.09.2010, Empaatiat arendamine lapses 28.11.2010, Oskade end aidata, et olla terve ja tulemuslik 08.11. ja 15.11.2011

2011/2012 õppeaastal: Tuleohutus 20.10.2011, Lapse loovus ja areng 01.10.2011, Esmaabi 31.11 ja 01.12.2011,

Rühmasaatja 20.03.2012, psühhiaater 03.04. ja 03.05.2012

Töötajate koolituseks oleme otsinud erinevaid võimalusi.

1. Täienduskoolitus koolitusfirmas



2. Lasteaia sisene koolitus

2.1 Lektor töövõtulepinguga/arvega lasteaia ( psühhiaater P. Visnapuu, esmaabi, tuleohutus jm)

2.2 Tasuta koolitus lapsevanema poolt (K. Lohk, T. Ruuval)

2.3 Tasuta koolitus firmade ja organisatsioonide poolt (kirjastused, Vunder).

3. Tasuta koolitused projektide raames („Tervist Edendav Lasteaed“, „Avatustee“, „Tallinna Haridusametuste Kvaliteedikonkurss“, „Mahtoit lasteaia“, kokkade koolitus Tallinna Teeninduskoolis, „Tiigrihüpe“, Rocca al Mare koolis, Kristiine LOV, Kristiine LOV lasteaedade vahelised projektid, Eesti Naiste Ühendus).

4. Koolitused ainealaste töörühmade kaudu (liikumisõpetaja, muusikaõpetajad, logopeed, rühmaõpetajad, õppealajuhataja)

5. Koolitus koos teiste lasteaedadega meie lasteaia või teises lasteaia (Avatustee, Rühmasaatja, Toiduhügieen).

6. Euroopa projektide koolitused

7. Koolitused Matkaklubi Kriss-Sass-Saa kaudu (mille eest tasub töötaja ise).

8. Tasemekoolitus.

Õpetajad esitavad peale koolitust tagasiside koolitusest ning analüüsivad koolituse mõjusust enda tööle ja planeerivad oma edasist arengut. Õpetajad koostavad ka ise ettekandeid ja esitavad neid pedagoogilisel nõupidamistel:

2009/2010 õppeaastal 5 õpetajat 6 korral

2010/2011 õppeaastal 7 õpetajat 8 korral

2011/2012 õppeaastal 3 õpetajat 3 korral ( vähem tavapärasest seoses la juubeliaastaga).

Kõikidel õpetajatel on võimalik tutvuda töökaaslase koolitusmaterjalidega. Sageli vahetavad õpetajad koolitusmaterjale ning annavad kolleegile nõu individuaalset konsultatsiooni.

**Lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi arendatakse pidevalt edasi, tunnustussüsteemi täiendamist toetab alates 2005 aastast lasteaia pedagoogide arenguehited lasteaia direktoriga**

Tunnustamise ühe osana on lasteaia aastaid toiminud vääriiliste õpetajate atesteerimine vanemõpetajaks. Hinnataval perioodil on atesteeritud õpetajaid:

2009/2010 11/10 vanempedagoogi + 1 pedagoog- meetodik (- Epp, Rohila lahkus töölt, koondamine)

2010/2011 10 vanempedagoogi + 1 pedagoog meetodik

2011/2012 9 vanempedagoogi + 1 pedagoog meetodik (- Urve Kukk lahkus töölt)

2012 õppeaasta lõpus loobusid uueks ajavahemikuks kandideerimast õpetajad Aino Eensoo ja Helle Küttis

Lasteaia pedagoogidest on kõrgharidus 21 õpetajal (neist kahel omandatud magistriõpe Eesti Vabariigis), üks kesk-eri haridusega õpetaja alustas tasemekoolitust kõrghariduse omandamiseks.

Lõppenud sisehindamisperioodi jooksul oleme motiveerimissüsteemi sisse kirjutanud õpetaja abide motiveerimise läbi praktikantide juhendamise (Tallinna Teeninduskool ning osalemine Sinu Koolituspartner OÜ projektis „Iga lapsele oma Meeri Poppins“).

Konkurssidele esitamine. Hinnataval perioodil on lasteaia juhtkonna poolt esitatud erinevatele konkurssidele õpetajaid 4 korral, lastevanemate poolt 2 korral ning meeskonna enda poolt ühel korral („Eestimaa õpib ja tänab“).

**Alates 2007 aastast valitakse ühiselt välja töötatud statuudi alusel igal aastal meeskond „Tublid tervisedendajad“ ja individuaalselt „Tubli tervisedendaja“ . „Tubli tervisedendaja“ esitatakse alates 2009 aastast igal aastal Tallinna Haridusameti vastavale konkursile**

**Parendustegevused:**

- Õpetaja abi rolli tähtsustamine õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.
- Abipersonali koolitamine.
- Mittemateriaalse motivatsioonisüsteemi täiustamine.
- Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni analüüs ja täiendused lähtuvalt analüüsist.
- Töötajate ühtekuuluvustunnet ja tervist toetavad ühisüritused

- Logopeedi ametikoha taastamine täies ulatuses.

### Koostöö huvigruppidega

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

### Tugevused

**Koostöö huvigruppidega on väga tihe, planeeritud ja juhitud lasteaia peaesmärgi täitmiseks.**

Käsitleme mõistet „Huvigrupp“ võrdsena mõisega „Partner“.

Need on laps, lapsevanem, lasteaia hoolekogu, Tallinna Lepatriinu Lasteaia SA, Tallinna Haridusamet, Kristiine LOV, linna elanikud, lasteaiad, koolid, huviringid, Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar, teised õppeasutused ja koolitusfirmad, MTÜ-d.

Lapsevanemad on koos lastega meie kõige lähemad koostööpartnerid. Lasteaia töö peaesmärgi saavutamise nimel peame teadma kõikide perede soove ja neid igapäevatoos arvestama.

Arengekavas planeeritu põhjal koostame konkreetse õppe-aasta tegevused selles valdkonnas lasteaia õppe-aasta tegevuskavasse.

Tegevuskava sisaldab järgmisi koostöövorme:

- 1.Rahulolu küsitlused
- 2.Koolitused vanematele
- 3.Arenguestlused peredega ja koostöö perega lapse individuaalsel arendamisel
- 4.Üritused (peod, ekskursioonid, pereüritused, laadad, talgud jne)
- 5.Koosolekud

Koostöölepingud on lasteaial sõlmitud:

- 1.Huviringide läbiviimiseks lastele
- 2.Koolidega ja koolitusfirmadega (praktikantide juhendamine)
- 2.Firmadega, kes osutavad lasteaiale teenust (toit, küttesüsteemi hooldus, tuletõrjesüsteemi hooldus, kahjuritõrje, prügivedu, valve, sideteenus, postiteenus, kaupluste ja ladudega kaupade ostmiseks jne)
- 3.Hankelepingud vastavalt Tallinna Haridusameti hangetele.

Lasteaia saalis toimuvad peale lasteaia õppetegevuse lõppemist huviringid kõikidel nädalapäevadel. Hinnatava perioodi lõpus toimusid läbirääkimised veel 2 huviringiga koostööks ning 2012 õppeaasta algusest töötab lasteaias 5 huviringi. Ringide tööst võtavad igal aastal osa ka lapsed väljastpoolt meie lasteaeda.

Lasteaia hooviala on öhtusel ajal ja nädalavahetustel avatud ümbruskonna peredele.

Lasteaia vanemate juhtgrupi poolt asutati 2007 aastal **Tallinna Lepatriinu Lasteaia Sihtasutus**. Sihtasutuse eesmärgiks on:

- Tallinna Lepatriinu Lasteaia materiaalse baasi parendamine tagamaks võimalikult parim mängu- ja õpikeskkond lastele;
- Tallinna Lepatriinu Lasteaia personali motiveerimine uuenduslike lapsi arendavate projektide välja töötamisel ja elluviimisel, saavutamaks seeläbi laste igakülgset arengut, turvalisust ja tervislikku elustiili soodustav keskkond.

Lasteaia hoolekogu koosolekud toimuvad regulaarselt 5 x aastas (september, november, jaanuar, märts (aprill) ja mai)

Lastevanemate hoolekogu võtab osa lasteaia arengukava ning samuti ka õppekava arendustööst ning kooskõlastab need, samuti kooskõlastab igal aastal lasteaia töötasjuhendi ning jooksvalt dokumendid tulenevalt määrustest (näit. 2011 „Riskialalüüsi hindamise juhend“)

**Lasteaia hoolekogu ja SA on algatanud ja läbi viinud koostöös lasteaia personaliga mitmeid huvitavaid ettevõtmisi.**

Viime läbi vanematega erinevaid koostööprojekte. Näiteks 2011-2012 „Hooviala projekt“. Lasteaia, hoolekogu ja Sihtasutuse ühisprojektina toimub alates eelmisest hindamisperioodist (2008) igal aastal lasteaias 2-3 „Kirbuturgu“, kus müüakse kasutatud lasteriideid lastevanematelt/ personalilt –lastevanematele/ personalile. Tulu kantakse SA arvele. Hindamisperioodil jätkus ka eelmisel hindamisperioodil alustatud ühisprojekt „Empaatilised lapsed täna – parem Eesti homme“. Toimus 2 koolitus vanematele 01.10. ja 13.10.2010 „Lapse sensitiivsed arenguperioodid“ (viis läbi MTÜ

Moreno Koolituskeskus ja koolitus toimus koolituskeskuse ruumides). Lastevanemate koolitusprojekti toetas ka Kristiine Linnaosavalitsus 3000 krooniga. 2011aasta detsembrist – 2012 aasta veebruarini viisime läbi koostööprojekti „Rühmalipud“. Rühmalippude kujunduse tellis lasteaed (kujundas lasteaia endine lapsevanem) ning lastevanemate SA rahastamisel valmistati lipud Lipuvabrikus, dolomiidist lipualused valmistas ja kinkis lasteaiale FIE Taivo Parbus. Koostöös hoolekoguga on toimunud meie traditsiooniliste ürituste parendusi:

2009 aastal otsustasime koos vanematega, et nimetame meie traditsioonilise „Jõulukohviku“ ürituse ümber perepäevaks ning asetame suurema rõhu töötubade korraldamisele. Kahjuks planeeritud ajal, detsembri alguses me seda üritust läbi viia ei saanud seoses seagripi ohuga ning esimene perepäev koos arvukate töötubadega toimus kevadel. Täna on kevadine suur perepäev saanud lasteaia traditsiooniks. Koostöös lastevanematega toimus ka uuendus 2012 aasta veebruaris traditsioonilise lasteaia juubelisünnipäeva nädala läbiviimisel (perepäev hoovialal, teatripäev lasteaias, tordipäeva ühendamine lipupäevaga).

Parima koostöö saavutamiseks on lasteaia hoolekogu ja SA esindaja on kohtunud lasteaia pedagoogidega pedagoogilistel nõupidamistel (näiteks 21.02.2011 ja 19.10.2011).

**Hea koostöö tulemusena on lasteaia lähim huvigrupp – pered – väga motiveeritud töös lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse tingimuste parandamiseks.**

Abi lasteaiale koostöös vanemate ja üldsusega on esitletud osas „Ressursside juhtimine“. Hinnatava perioodi tippsaavutuseks või pidada lastevanemate poolt teostatud remonti Päikesetriinude rühmas 2011 aasta suvel.

**Koostöö tulemuslikkust hinnatakse lasteaia sisehindamissüsteemi ühe osana küsimustike kaudu alates 2002 aastast igal aastal. Küsitluse tulemusi ja vastuseid kommentaaridele esitleb direktor iga rühma sügiskoosolekul. Vastavalt küsitluste tulemusele on rakendunud parendustegevus.**

Rahulolu tulemused analüüsitakse ja esitletakse rühmades ning hoolekogus ja personali koosolekutel. Lähtuvalt tulemustest planeeritakse parendustegevusi. Näiteks lasteaia hooviala parendamine.

**On otsitud ja leitud koostöös huvigruppidega (lastevanemad, lasteaia SA, Tallinna Haridusamet, Kristiine LOV, teised lasteaiaid, MTÜ Kodaniku Hääl jt) uusi võimalusi kõikide sisehindamisvaldkondade edasiarendamiseks.**

Näiteks lastevanematega küsitlus 2011 sügisel huviringide tööst lasteaias (turvalisus), mille põhjal jäi kehtima mitmel korral uuesti vastu hoolekogu otsus laste huviringidesse viimise kohta.

Näiteks Tallinna Haridusameti poolt oleme saanud hindamisperioodil nii materiaalselt abi investeeringute näol kui ka mittemateriaalselt abi koolitustel ja konverentsidel osalemisega. Nõunikud on vajadusel lasteaeda nõustanud (pedagoogide atesteerimine, 2011 aasta detsembris M. Pettai poolt pedagoogilise tegevuse nõustamine Rõõmutriinude rühmas jne). Tallinna Haridusametis toimub lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist mõjutavate otsuste tegemine ning kooskõlastamine. Hinnataval perioodil on Tallinna Haridusameti nõustamiskomisjon määranud koolipikenduse lasteaia kolmele lapsele ja oleme lasteaeda vastu võtnud kaks koolipikendusega last.

Näiteks koostööprojekt Kristiine Linnaosa Valitsusega töötajate vaimsel tervendamisel 2011-2012 aastal.

Näiteks koostööprojekt Vindi Lasteaiala (koolitus seoses projektiga 2 õpetajale Vindi lasteaias mai, 2011 MJ vestmine)

Näiteks koostööprojekt MTÜ Kodaniku Hääl lasteaia hoovialal avatud õuesõppe keskkonna loomisel ning lasteaia õuealaga piirneva seina restaureerimisel.

Näiteks Täpitiinude rühma projekt „lasteaia välissilt“ sisehindamisperioodi viimasel õppeaastal.

**Avalikkusega suhtlemisel kasutame erinevaid infokanaleid:**

- Infolehed rühmades

- Lasteaia infoleht alates 2001 aastast

- Lasteaia koduleht [www.lepatriinulasteaed.ee](http://www.lepatriinulasteaed.ee), mille avasime 2004 aasta detsembris ja mida arendame vastavalt lasteaia parendustegevuses planeeritule edasi. Hindamisperioodi jooksul oleme lisanud uusi lehekülgi (Lasteaia SA, Comenius, Teated), igal aastal uuendame kodulehe sisu vastavalt õppeaasta õppe- ja kasvatustöö eesmärkidele ja muudatustele seadusandluses ning lasteaia rühmade töös)

-Kahjuks ei läinud suures mahus töösse Täpitiinude rühma lapsevanema poolt 2009/2010 õppeaastal loodud foorum, kuid selle asemel on 2012 aasta sügisest Lepatriinu Leht Facebook'is (Sa ja hoolekogu poolt looduna)

Suhtlemine meedia ja avalikkusega alates 01.sept.2009-31.08.2012:

27.09.2009 internetiajakirjas Lasteaed Lasteaia Sa juhataja M. Leppik' u artikkel „Lepatriinu Lasteaia SA korraldab lastevanematele empaatiakoolituse“

2009 aasta detsembris tutvustati televisioonis Pilvetriinude rühma abi kodututele.

16.02.2010 ilmus projekti „Ühtne suhtlev Balticum – COBWEB“ raames mängude kogumikus Mare Robal'i „Tervisemäng“

2010 aasta mais teatasime Õpetajate Lehele meie lasteaia toimuvatest Comenius koostööprojekti lõppüritustest, Õpetajate Leht teatas, et tellitud ajakirjaniku asemel tuleb asendaja, kuid ajakirjanik ei ilmunud lubatud päeval.

2010 aasta septembris esitasime Õpetajate Lehele avaldamiseks artikli meie Comenius koostööprojekti (Mare Robal, Tiiu Parbus), kuid meie andmetel artiklit lehes ei avaldatud

2010 aastal ilmunud TPS, Tallinna Ülikooli ja Tartu Ülikooli ühiskogumikus (abimaterjal üliõpilasele) ilmus õpetaja Mare Robali kirjutis „Lasteaiaõpetaja nõuandeid praktikandile“.

03.12.2010 aastal esinesid õpetajad Kertu Mellikov ja Kaja Eskel Riias rahvusvaheliste haridusalaste koostööprojektide näitusmessil Baltic EXPRO 2010 lasteaia projekti esitlusega.

Eesti KKL kodulehel liikumisõpetaja Kukk, Urve õppematerjalid (suvekursus 2010)

19.06.2011 ilmus internetiajakirjas „Tere-Tere“ lasteaia õpetajate K. Käbi, H. Küttis ja direktori T.Parbus III osaline kogemusetekanne „Uusimmigrandid Tallinna Lepatriinu Lasteaias“

2011 aasta märtsis esines Tallinna TV uudistesaares lasteaia peakokk Elviira Saar mahetoitlustamisest lasteaias

2011 aasta augustis esines Tallinna TV uudistesaares lasteaia direktor Tiiu Parbus seoses M.Kõlvart'i külaskäiguga la.

16.09.2011 ilmus Õpetajate Lehes kirjutis õpetaja Kertu Mellikovi poolt läbiviidud uuringust lasteaias (lastevanemate kasvatusteadvus ja kasvatustegelikkus). Meeli Parijõgi

23.09.2011 Õpetajate Lehe rubriigis Küsimus ja Vastus ilmus õpetaja Kert Mellikovi arvamus „Kas õpetajate palk on otsustajatele häbiks“

02.11.2011 esinesid õpetajad Kaja Eskel ja Kaia Beres Tallinna Haridusameti koolitusel „Muna õpetab kana ja kana õpetab muna“ töökogemusliku ettekandega „Pilvetriinud avastusteel“.

07.11.2011 ilmus Pealinna lehes kirjutis Empaatiline lasteaed: „Õpetame last ka kodututele kaasa tundma!“ ajakirjanik Sirje Rattus

Mitmel korral esitleti erinevates ajalehtedes Tallinna HA mahetoidu projektiga liitunud lasteaedade hulgas ka Tallinna Lepatriinu Lasteaeda.

„Empaatiavõime arendamine Tallinna Lepatriinu Lasteaias „ ilmus Tallinna Ülikooli ja Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud raamatus „Isehindamine“ (2011)

24.01.2012 esinesid lasteaia lapsed Vikerraadio saates „Mina arvan“

17.02.2012 ilmus Õpetajate lehes õpetaja Mare Robali poolt „Kuusalmid ja kalender“

17.02.2012 ilmus direktori poolt Kristiine Lehes kirjutis „Lepatriinu Lasteaed sai 35-aastaseks“

16.11.2012 ilmus ajakirjanik Sirje Rattuse poolt Rohelises Pealinnalehes artikkel „Mahetoit vallutab lasteaiaid“ meie lasteaia näitel.

2012 aastal ilmus TAI internetiajakirjas õpetaja Eskel, Kaja ja õppealajuhataja Saar, Aili kogemuslik töö „Ohud erinevates keskkondades ja nende ennetamine“ [www.terviseinfo.ee/tervise\\_edendamine\\_lasteaias/olulised\\_abimaterjalid/tervis\\_ja\\_turvalisus\\_õppe\\_ja\\_kasvatustöös](http://www.terviseinfo.ee/tervise_edendamine_lasteaias/olulised_abimaterjalid/tervis_ja_turvalisus_õppe_ja_kasvatustöös).

Tallinna Haridusameti uudistes on hinnataval perioodil tutvustatud lasteaia tegemisi mitmel korral (näiteks külalised Jaapanist)

Lasteaia direktor oli Tallinna Haridusameti aastaraamatu 2011/2012 kaasautor ja kvaliteediauhinna kogumiku kaasautor.

Lasteaia õpetajad on osalenud igal aastal Tallinna Haridusameti „Märka ja aita“ perepäeval.

Aasta Hoolekogu 2012 (Tallinna Haridusameti tunnustus).

**Külalisi** oleme hindamisperioodi jooksul vastu võtnud kokku 6 korral: Norrast, Comenius koostööpartnerid (Ühendkuningriik, Saksamaa, Hispaania), Jaapanist ning Soomest 3 korral. 2012 aastal soovis tulla Soomest veel korraga 100 lasteaedade töötajat, kuid me ei saanud kokkuleppele külastuspäeva korralduses ning külastus jäi ära.

Lahtuvalt lasteaia õppe- ja kasvatustöö põhieesmärgist oleme süsteemselt tegelenud lasteaia maine kujundamisega ja meie lähemad koostööpartnerid, lapsevanemad, kellel on selles väga suur roll, on lasteaia tööga rahul ja paljud nende hulgast soovivad meie lasteaia teenust tuttavatele, töökaaslastele, sõpradele.

Lasteaia enesehindamistulemuste põhjal on vanemate rahulolu keskmine: 2010 - 88%, 2011 – 88,3%, 2012 – 88,6%

### Parendustegevused

- Arendada edasi ja täiustada lasteaia kodulehekülge.
- Süvendada koostööd Tallinna Lilleküla Gümnaasiumiga.
- Hinnata koostöö tulemuslikkust firmadega, mis korraldavad lasteaia huvitegevust.
- Kaasata uusi huvigruppe kõikide sisehindamisvaldkondade edasiarendamiseks.
- Jätkata aktiivset koostööd teiste lasteaedadega tervisedendusprojektide esitamisel ja läbiviimisel.
- Koostöös Lastekaitse Liiduga lülituda projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“.

### Ressursside juhtimine

ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

### Tugevused

Eelarve projekti koostavad iga aasta juuli viimasel nädalal lasteaia direktor koostöös direktori asetäitjaga majanduse alal. Eelarve projekti koostamisel oleme võimaluste piires võtnud aluseks lasteaia arengukava tegevuskava. Eelarve planeerimisse kaasatakse kogu kollektiiv selliselt, et järgmise aasta eelarve teemasid arutatakse maikuu personali üldkoosolekul ja hoolekoguga hoolekogu koosolekul.

Ressursside juhtimise eesmärk meie lasteaias: *on loodud turvaline, tervist edendav, kaasajastatud keskkond mänguks, tööks ja õppimiseks.*

Alates 2009 aasta septembrist (aluseks HA juhataja kk 03.04.2009 nr 1-2/213) suurendasime aiarühmades laste arvu 4 lapse võrra ning söimerühmades viisime laste arvu koos osajaliste kohtadega 18-ni. Tallinna Haridusameti juhataja määrab käskkirjaga ära lapse pearaha ning seega linnakassa suurus sõltub laste arvust.

Teise osa eelarvest moodustab **omatulu**, mis koosneb:

- 1.Lasteaia toitlustustasu
- 2.Lasteaia kohatasu
- 3.Ruumide renditasu
- 4.Muud tasulised teenused (personali toit)

Eelarve jooksva aastal lisatakse eelarvesse investeeringud, riigipoolne eelarve osa (õpetajate koolitus, lisarahad töötasufondi), sihtfinantseerimine.

Lasteaia eelarve suurus hinnataval perioodil. Esitlen eelarvet detsembri andmetega, sest aasta jooksul eelarve suurus muutub.

**2010- 7 092 200,00 krooni/453 273,80 eurot**

Lisaks linnakassa, omatulu ja õpetaja koolituse summadele sisaldas eelarve järgmisi summasid:

43 393,00 krooni/2773,32 eurot - Archimedes projekt (kolmas osa, 2008-2010 Comenius koostööprojekt)

Haridusametile oli esitatud taotlus lasteaia elektrisüsteemi ja piirdeaia uuendamiseks.

2010 aastal lasteaiale investeeringuid ei eraldatud. 2010 aastal, nii nagu ka 2009 aastal piiras eelarve täitmist Tallinna Linnavalitsuse korraldus eelarve kulude kasutamise kohta.

**Eelarve suurus oli ilma lisavahenditeta 450 500,48 eurot (453 273,80-2773,32)**

**2011- 462 412,00 eurot**

Lisaks linnakassa, omatulu ja õpetaja koolituse summadele sisaldas eelarve järgmisi summasid:

750,00 - Archimedes projekt (Comenius koostööprojektide kontaktseminaril osalemine)

Haridusametile oli esitatud taotlus lasteaia elektrisüsteemi ja piirdeaia uuendamiseks.

2011 aastal lasteaiale tellitud investeeringuid ei eraldatud, kuid Tallinna Haridusameti poolt eraldati lasteaiale raha kahel korral:

946,00 - Päikesetriinude rühmas püstiku vahetus ja elektri kaabli vahetus soojussõlmes kokku 946 eurot (**lasteaia esilise alusel 788+158**)

2640,00 - puude pügamine ja hooldusraie. Eraldati väljaspool eelarve summat Tallinna linna reservfondist lasteaiale detsembri lõpus (Linnavalitsuse korralduse "Raha eraldamine Tallinna Haridusametile koolieelsete munitsipaallasteasutuste õuepaviljonide avariiremondiks ja kahjustatud puude raieks" alusel, lasteaiale oli väljastatud luba puude hooldusraieks Keskkonnaameti poolt 2011 novembris).

**Eelarve suurus oli ilma lisavahenditeta 460 716,00 eurot (462 412,00-750,00-946,00)**

#### 2012- 469 482,00 eurot

Lisaks linnakassa, omatulu ja õpetaja koolituse summadele sisaldas eelarve järgmisi summasid:

2000 - Arhimedes projekt – esimene osa (Comenius koostöö projekt)

8000 – Eraldatud riigi eelarvest rühmade remondiks

Haridusametile oli esitatud taotlus:

1. lasteaia elektrisüsteemi uuendamiseks ja sellega seotult trepikodade remondiks 2. piirdeaia uuendamiseks.

3. ruumide varustamiseks nõuetekohase evakuatsioonivalgustusega

4. Evakuatsioonitrepide eraldamiseks omaette tuletõrjeseksioonideks

**2012 aastal teostati Tallinna Haridusameti investeeringuna:**

1. Osaline elektrisüsteemi uuendamine. Paigaldati uued elektrikilbid ning ehitati rühmadesse turvalised ühendused nõudepesumasinate ja riietekuivatus kappide jaoks.

2. Varustati ruumid nõuetekohase evakuatsioonivalgustusega

**Eelarve suurus oli ilma lisavahenditeta 459 482,00 eurot (469 482,00-2000,00-8000,00)**

Eelarve analüüsist on näha, et lasteaia tegelik eelarve on 3 aasta jooksul tõusnud ning kõige suurem oli eelarve 2011 aastal. Kõige suurem lisatulu lasteaiale on aga olnud viimasel, 2012 aastal kui lasteaed sai suuremahulist toetust nii Tallinna linna kui ka riigi poolt.

**Kokku on lasteaed saanud hinnataval perioodil projektitoetust 3. korral (SA Archimedes), investeeringuid Tallinna linnalt 4. korral ja toetust riigi eelarvest 1. korral.**

**Lastevanemate poolt kaetava osa:**

2009 - 2011 348 krooni/22,24 eurot

2012 - 30,74 eurot

**Toiduraha päevamaksumus:**

25.09.2008 kinnitas lasteaia hoolekogu lapse toidukulu päevamaksumuse alates 01.01.2009:

Lasteaiarühm 25.-EEK, Sõimerühm 23.-EEK

10.11.2010 kinnitas lasteaia hoolekogu lapse toidukulu päevamaksumuse alates 01.01.2011:

Lasteaiarühm: 1,60 eurot (25,03 krooni), sõimerühm: 1,50 eurot (23,47 krooni)

18.05.2011 kinnitas lasteaia hoolekogu lapse toidukulu päevamaksumuse alates 01.09.2011:

Lasteaiarühm: 1.75 eurot, sõimerühm: 1.65 eurot

#### Soetatud õppevahendeid

	2010	2011	2012	
mänguasjad	6 794/434.-;	400,89.-	2411,00	
muud õppev (s.h raamatud)	53 732,45/3434,10.-	2324,11.-	2373,00	
<hr/>				
KOKKU	3868,31	2725,00	4783,34	keskmise 3792,00

Kõikidele summadele lisandub käibemaks.

\* 2011 aastal jäi õppevahendite kulu väiksemaks, sest seoses riskianalüüsi tulemustele investeerisime õue õppe(mängu)vahenditesse, mis eelarves kajastuvad inventari majandamiskuludes.

**Inventari ja materiaaltehnilise baasi parendamine**

Seoses rühmades laste arvu tõstmisega kuni 24-ni alates 01.01.2009 oli hindamisperioodi kahel esimesel aastal põhilised tegevused seotud inventari (voodid, toolid, riietkapid) juurde hankimisega.

*\*Eelarve analüüs sisaldab ka uue sisehindamisperioodi algust kuni 2012 aasta lõpuni.*

**2009 (alates september)**

- Tellisime 4 rühma, kus oli täispuidust voodikomplektidesse võimalik lisada veel üks voodi – voodi koos madratsiga.
- Tellisime 4 lahtikäivat voodit.
- Ostsime ja paigutasime rühmadesse (kuhu oli võimalik komplekteerida 24 last) puidust nagid ja plastmassist karbid riie jaoks.

**Koostöös vanematega ja üldsusega:**

- Lasteaia SA ostis lasteaia saali muusikakeskuse koos kölaritega (enamus summast kogutud 2008 aasta jõululaadal)
- Lapsevanem ehitas kahele rühmale (Pisitriinud, Naerutriinud) kokku 5 laste riietkappi
- Lastevanemate poolt on toodi rühmadesse hulgaliselt mänguasju, helkurveste, mööblit, vaipu, kodumasinaid. Täpne loetelu arengukava 2009 aasta kokkuvõttes.
- Tallinna Lille Lasteaed kinkis meie lasteaiale 2 heas korras kasutatud voodit.

**2010**

- Ostsime Naerutriinude rühmale 2 voodit ja Õnnetriinude rühmale 3 voodit ja ühe voodikapi.
- Ostsime 7 madratsit, 10 patja, voodipesu 7. rühmale ja käterätikud 2. rühmale.
- Ostsime 25 täispuidust tooli (kolmes erinevas kõrguses)
- Tellisime esikukapid Trikitriinude ja Täpitiinude rühma (24 x 2) ja 3 rühmale 3 lisakappi (neis rühmades oli 21 kappi)
- Ostsime lasteaiale alumiiniumredeli.

**Koostöös vanematega ja üldsusega:**

- LA Sihtasutuse poolt osteti ja paigaldati 2 rühmale nõudepesumasinaid (Tähetriinud ja Päikesetriinud)
- Lapsevanem tõi lasteaiale 3 immutatud pakku ronimisaluse uuendamiseks.
- Lapsevanem ehitas Pilvetriinude rühmale 3 kappi
- Lastevanemate poolt on toodi rühmadesse hulgaliselt mänguasju, mööblit, vaipu (täpne loetelu arengukava 2010 aasta kokkuvõttes).
- Tallinna Lille lasteaed kinkis meile 6 heas korras kasutatud voodit.

**2011**

- Lasteaia remondimees teostas rühmades hulgaliselt pisiremonte (parandusi), suurem töö Naerutriinude rühmas (koridoris ja rühmas sein)
- Remonditi ja vahetati välja purunenud äärelauad liivakastidel.
- Õueala korrastamiseks tellisime kevadel 10 tonni liiva aja 4,5 tonni mulda. Liiva vahetus teostati osaliselt.
- Ostsime täiskomplekti voodipesu kokku 5 rühmale (kes eelmisel aastal ei saanud) ja 2 madratsit
- Ostsime käterätikuid: 28 frotee- ja 26 vahvelrätikut
- Ostsime 9 täispuidust tooli
- Tellisime esikukapid (24x2) Marjatriinude ja Õnnetriinude rühma.
- Ümberkorraldused hoovialal seoses TipTipTap firmast tellitud (2011 november) riskianalüüsiga:
  - 1.Eemaldatud metallist liumägi ja 5 osaline ronila ning ostetud ja paigaldatud uus liumägi ning ronila
  - 2.Ehitatud ringi 4 kiike
  - 3.Keskonnaametist tellitud raie- ja hoolduslõikusloa alusel teostatud tööd detsembris.

**Koostöös vanematega ja üldsusega:**

- Teostati Päikesetriinude rühma remont rühma lastevanemate poolt
- Lapsevanem kinkis lasteaiale pesumasina
- Lapsevanemad tellisid läbi SA Pisitriinude rühma magamistuppa rulood.
- SA poolt hangiti liivakastide remondiks laudad firmast Puumarket ja 20 kg värve ja hulgaliselt remondi materjale Lepatriinu Talgupäeva läbiviimiseks firmalt Fassaadikeskus OÜ ning Dominos Projekt OÜ.
- Lastevanemate poolt on toodi rühmadesse hulgaliselt mänguasju, pehmet inventari (kardinad, padjad), mööblit, vaipu (täpne loetelu arengukava 2011 aasta kokkuvõttes).
- Lilleküla Gümnaasium kinkis kasutatud arvuteid

2012

**2012 eraldati riigilt lasteaiale 8000 eurot rühmade remondiks:**

1. Päikesetriinude rühma ümberehitus (Likvideeriti nõukogudeaegne voodikappide süsteem, osteti uued voodid, paigaldati uus põrand koos aluspõrandaga, värviti osaliselt – kuna suur osa värvimistöid oli teostatud 2011 aasta suvel lapsevanemate poolt).

2. Rõõmutriinude rühmas nõudepesuruumi remont.

**Lasteaia eelarve vahenditest:**

- Tellisime liivakastide korrastamiseks kevadel 20 tonni liiva.

- Teostasime personali tualettruumi remondi.

- Teostasime pisiremonti lasteaia köögis

- Seoses valvesignalisatsiooni avariiga (lakkas töötamast) uuendasime selle.

- Teostasime veetorustiku remonti keldris ja asendasime ühe sadevee- ja kanalisatsioonipüstiku.

- Ostsime 24 madratsit Päikesetriinude rühmale

- Ostsime voodid ja madratsid 1. rühmale (asuvad Rõõmutriinude ja Lilletriinude rühmas)

- Ostsime täiskomplekti voodipesu kokku 5 rühmale ning 40 patja, 30 köögikäterätikut ja 6 põlle.

- Tellisime kanga vahetuse 10 aastat tagasi tellitud ruloodele ja tellisime puuduolevad rulood 2. rühma magamistuppa, rühmade esikutesse.

- Eemaldasime (vastavalt riskianalüüsile) hoovialalt 2 redelit ning ehitasime ühe redeli nõuetekohaseks (eemaldatud redelite asukohta on planeeritud uues õueala projektis spordiplats, seetõttu sinna midagi uut ei paigaldatud).

- Vahetasime liiva kõikides liivakastides.

- Ostsime kartulikooremisinasina abrassiivketta.

- Ostsime 4 tolmuimejat

- Ostsime kõikidesse rühmadesse 2 suurt sisustuskasti

**Koostöös vanematega ja üldsusega:**

- Ühe pere poolt annetati lasteaiale 4 kappi (Marjatriinud 3, Lilletriinud 1, lisaks kolm veel uue aasta alguses) ja diivani.

- Õpetaja annetas Päikesetriinude rühmale riivi ja kapi.

- Lapsevanem kinkis lasteaiale 20 tonni liiva

- Lapsevanemad ostsid läbi SA 4 nõudepesumasinat (ühine Rõõmu- ja Marjatriinudele, Naerutriinud, Trikitriinud, Täpitrinud)

- Lapsevanemad ostsid läbi SA 18 madratsit (Pisitriinud)

- Eraisik annetas lasteaiale serviisi

Lisaks eelnevale on rühmades vanemad toonud lasteaeda väiksemaid mänguvahendeid ja vahendeid õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks.

**Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine** strateegilise juhtimise vahendina on arenenud hinnataval perioodil jõudsalt edasi. Alates 01.09.2010 on arvutid kõikides rühmades. Kuna valdavalt on kasutusel Tallinna Haridusameti poolt eraldatud või lastevanemate poolt toodud kasutatud arvutid, on esinenud ka lühiajalisi vaheaegu kui mõni arvuti on lakanud töötamast.

Kuni 2010 aasta detsembrini olid maja arvutid kõik Microlingi serveris, 2010 aasta lõpust alates Net Group'i serveris.

2012 kevadest on uueks lepingupooleks Net Groupi tütarettevõtte NG Infra OÜ, mis ühines aasta lõpus AS ATEA'ga.

IKT arendamine oli lasteaia 2008-2012 arengukavas üks prioriteetsetest valdkondadest. Eelmistes arengukavades IKT strateegia puudus (pedagoogide ja lastevanemate ühine otsus- arvuti ei ole nii väikeses rühmaruumis lastele turvaline, Otsust muudeti hoolekogu ettepanekul 2007 aastal seoses tehnika arenguga ja uute, turvalisemate arvutite turule toomisega.)

Arvuteid kasutatakse:

- õppe- ja kasvatustegevuse ettevalmistamiseks, läbiviimiseks.
- Lapse silmaringi arendamiseks (näit. lastele on võimalus jälgida lindude pesitsemist, loomade elu jne)
- igapäevase töö tegemiseks

Personali abistatakse võimaluste ja teadmiste piires juhtkonna ja töökaaslaste poolt. Sisehindamisperioodi jooksul on arvutikoolitustel osalenud direktor, direktori asetäitja majanduse alal, õppealajuhataja ja 3 õpetajat. Kõikidel töötajatel on võimalus abi saamiseks pöörduda firma AS ATEA abitelefoni nõuannete saamiseks. Arvutiabi (õpet) on andnud õpetajatele A. Käär (toiduprogrammi koostaja) ja AS ATEA arvutispetsialist Margus Laul.



Andmebaase täidab direktor (Haridusameti andmekogu, EHIS, EKIS) ning õppealajuhataja kannab EHIS'esse pedagoogide koolitused. Alates 2011 aastast on lasteaia arvutivõrgus loodud ühine andmebaas alusandmete kogumiseks pedagoogidele koolituste ning konkurssidest, võistlustest osavõtu osas. Alates 2012 aasta jaanuarist täidavad õpetajad laste kohalkäimise tabeleid arvutis (A. Käard toitlustusprogrammi tarkvara)

Tegevuste näiteid aastate lõikes:

#### **2009**

-Comenius projekti eelarvest osteti lasteaiale videokaamera SONY DCR-SX31E koos lisamälu ja kaamerakotiga.

#### **2010**

-Lapsevanemad kinkisid kasutatud arvuti ja monitori.

-HA kaudu saime 3 uut arvutikomplekti: peakoka tööruumi, Põnnitriinude ja Röömutriinude rühma ning ühe IT kaardi lugeja

-Comenius projekti eelarvest osteti lasteaiale videokaamera statiiv.

#### **2011**

-Seoses küttearvete kokkuhoiuga 2011 viimases kvartalis hankisime uue arvuti meetoodika kabinetti ja direktorile arvuti koos monitoriga.

-Hoolekogu liikme koostöös Tallinna Lilleküla Gümnaasiumiga eraldati koolist lasteaiale 4 kasutatud arvutit: Õnnetriinude rühmas ning ülejäänud arvutite mälusid kasutati lasteaia arvutite töö kiirendamiseks.

#### **2012**

-Lapsevanem annetas Päikesetriinude rühma sülearvuti

-HA eraldas lasteaiale kasutatud arvuti, mis paigaldati Õnnetriinude rühma (direktori 2011 aasta taotluse alusel)

-Ostetud laste kohalkäimise ja sõõgikordade arvestuse tarkvara, VGA kaabel ja kõlarid

-Ostetud kaks digitaalkaamerat Canon PowerShot ja Pentax X-5 172,92 + mälukaart

Majanduskulude analüüsi teostavad 1-2 korda kuus lasteaia direktor ja direktori asetäitja majanduse alal. Kõik arvete koopiad säilitatakse lasteaias. Majanduskuludest annab direktor ülevaate hoolekogu koosolekul 2-3 x õppeaasta jooksul, 1 x personali üldkoosolekul ja peaaegu kõikidel ped. nõupidamistel. Töötajad on pidevalt kursis eelarve seisuga. Iga ostu või teenuse tellimise korral võetakse erinevaid pakkumisi, kuid arvestatakse ka hinna-kvaliteedi suhet

Lasteaia saali kasutavad huviringid kõikidel tööpäevadel, saalis toimuvad tihti koolitused mitme lasteaia õpetajatele. Lasteaia ruume kasutab töökoosolekute läbiviimiseks SA Lepatriinu Lasteaed.

Keskonnahoid on lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses väga tähtsal kohal. Lasteaia õppekavas on õpetajate töörühma poolt koostatud kava „Säästliku eluhoiaku arendamine“. Igal aastal sisaldab lasteaia tegevuskava ülesannet: kinnistada töötajates teadmisi kokkuhoiu- ja säästurežiimist ning muuta see igapäevaseks ja vajaduseks. Lasteaia hooviala peenardele kasvatatakse taimed rühmades. Lasteaia majahoidja-remondimees ehitas 2012 aastal komposteerimisala. Jäätmete äravedu teostab lepingu alusel AS Veolia. Eelarve vähesuse tõttu ei ole tellitud eraldi konteinereid erinevate jäätmete kogumiseks. Vähemalt 1 kord aastas viiakse läbi koostöös vanematega „Lepatriinu Talgud“

Eesmärgiga säästlikult majandada on lasteaia algatusel hindamisperioodi jooksul sõlmitud uusi lepinguid erinevate firmade ja kauplustega (Rautakesko, Ehituse ABC, Bauhof, Prisma, Eesti Post, Statoil) ning vaadatud lepinguid üle ning lepingujärgset maksumat alandatud (G4S, Salalux, OÜ Patricol).

2012 aasta augustis ühines lasteaed koolipuuvilja projektiga ning osaleb koolipiima ja koolileiva projektis.

#### **Parendustegevused**

- Jätkata elektrisüsteemide uuendamist.
- Küttesüsteemi korrastamine koos rühmade radiaatorite vahetusega (1. rühmal on vahetatud)
- 1 rühma (Röömutriinud) ümberehitus.

- Evakuatsioonitreppide eraldamine omaette tuletõkkeseksioonideks, sellega seotult lasteaia koridoride remont.
- Kabinettide jooksev remont.
- Inventari hankimine rühmadesse: toolid, lauad, porivaibad, panipaigad-kastid ja riulid.

#### Tervisedendus

- Lasteaia piirdeaia vahetus.
- Õueala projekti teostamine.
- Hooviala mänguvahenditel liivast turvapatjade asendamine kummist turvapatjadega.
- Liivakastidele katete hankimine.
- Personali puhkeruumi sisseseadmine.

#### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus

#### **Tugevused**

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel lähtuvad õpetajad meie põhiväärtustest: **Mäng, inimlikkus, turvalisus**. Lasteaial on riiklikust õppekavast lähtuv, kuid omanaoline õppekava. Toimib pidev õppekava arendustöö. Õppekava uuenduste aluseks on peale riikliku regulatsiooni ka laste individuaalsed vajadused ja lastevanematega koostöös välja kujunenud suunad: tervisedendus, empaatiavõime arendamine, säästliku eluhoiaku kujundamine, õuesõpe, laste õiguste tutvustamine jne.

Lasteaed töötab Õppekava III alusel, mis on kinnitatud juh kk nr 1-1/10 27.02.2009. Õppekava III on vastavuses Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga VV 29.05.2008 määrus nr 87.

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel on vastavalt lasteaia peaeesmärgile - *kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning rahulolevad lapsevanemad* - võrdse tähtsusega kõik valdkonnad. *Süvendatult tegeleme empaatia arendamisega (alates 2009 aastast seoses projekti „Empaatiline laps täna - parem Eesti homme“ läbiviimisega 2007-2010)* Olulisemaks printsiibiks lasteaia eesmärgi täitmisel läbi prioriteetsete valdkondade on lapse tervise edendamine.

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel lähtuvalt lapsest oleme sisse toonud uusi valdkondi ja meetodeid, mis on lastele huvitavad ja köitvad. Nt 2010 liitusime Tartu Ülikoolist juhitava projektiga „Avastustee“, mis osaliselt jätkab aktiivõppe meetodeid, mis on lasteaias õppe- ja kasvatustegevusse sisse viidud eelnevatel aastatel – õuesõpe, iseseisev töö, laste meeskonnatöö.

Vastavalt püstitatud eesmärkidele kavandab rühma meeskond õppe- ja kasvatustegevusi ning integreerib erinevad valdkonnad. Integreeritud õppetegevustega soodustatakse eesmärgipäraselt lapse arengut ja õppimist. Õppetegevuse lõimimisel tuginetakse valdkonna „Mina ja keskkond“ kirjelduses esitatud teemadele.

Alates Õppekava I vastuvõtmisest 2000 aastal on lasteaia õppekava töörühm koostöös vanematega pidevalt tegelenud õppekava täiendamisega. Erinevatel aastatel oleme lähtuvalt tegevusvaldkondade integreerimisele ning koostööle peredega lisanud õppekavasse valdkondade kaudu kirjeldatud õpetuse temaatikat. Näit. 2009 aastal „Empaatiavõime arendamine“ (mis on lisatud meie õppekavasse lasteaia vanemate algatusel läbi viidud projektitöö tulemusena ning üks lapsevanem kuulus ka töörühma), 2010 aastal „Tallinn – Euroopa Kultuuripealinn“.

Kõik õppekavad on enne kinnitamist saadetud hoolekogu liikmetele tutvumiseks ja täienduste tegemiseks, seda võimalust on kasutatud aktiivselt.

Lapsevanemad osalevad aktiivselt ka igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel pakkudes

aasta tegevuskava koostamisel välja omapoolseid ettepanekuid ning võttes osa rühma/lasteaia õppekäikudest ja lasteüritustest.

#### **Toimiv laste arengu jälgimine ja hindamine ning selles osas tagasiside andmine peredele.**

Õppekava hindamise aluseks on lapse arengu hindamine. Lapse areng dokumenteeritakse (lapse arengu hindamise tabel, lapse empaatia arengu hindamise tabel).

On välja töötatud arenguevestluste läbiviimise statuut, mille alusel rühma õpetajad viivad läbi arenguevestluste vanematega 1 x õppeaastas (kevad). Lapsevanemale tutvustatakse lapse arengu hindamise tabeleid, vanemale antakse tagasiside lapse arengust ja õppimise tulemustest (võimalikult positiivses toonis).

Lapsevanema nõustamisel on esmane roll õpetajal, kuid vajadusel toimub nõustamine direktori tasandil. Lapsevanema nõusolekul oleme suunanud lapse spetsialisti konsultatsioonile. Näiteks 2012 aasta kevadel suunasime ühe lapse psühhiaatri vastuvõtule.

#### **Loodud tugisüsteem (logopeediline teenindamine, huviringid, laste osavõtt erinevatest konkurssidest, allergiliste laste toitlustamine) lapse arengu toetamiseks.**

**Logopeed** töötas lasteaias kuni 2009 aasta veebruarini. Uuesti taastasime logopeedi ametikoha 0,5 koormusega alates 01.01.2012. Vahepeal tegime koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskusega ning lapsed kontrolliti keskuse logopeedide poolt (Hille-Mai Seero, Linnu Mae) 1 x aastas ning vajadusel nõustati lapsevanemaid.

Logopeed Hille-Mai Seero viis läbi logopeediaalase koolituse ka lasteaia õpetajatele 19.10.2011.

Abivajajaid on igal aastal kuni 45. Logopeedi 1,0 ametikoht määrab ära 30 lapse õpetuse. Sel põhjusel ei toimi logopeediline abi kõikide abivajajatega aastaringelt. Osa lastest töötavad - mängivad koos logopeediga kuni hetkeni, kui ema- isa suudavad tööd kodus ise jätkata (või kuni probleem laheneb), seejärel alustab logopeed tegelemist uute abivajajatega.

**Huvitegevus** on organiseeritud. Lasteaias töötavad huviringid kõikidel nädalapäevadel (inglise keel, džudo, iluvõimlemise algõpe).

**Laste osavõtt erinevatest konkurssidest** (laulu, emakeele, kunsti), kus on saadud väga häid tulemusi.

-Näiteks õpetaja Ene Koppeli juhendamisel võitis meie lasteaia laps Kristiine LO korraldatud „Kevadsiller“ 2010 laulukonkursi.

-Näiteks õpetaja Liia Hammeri juhendamisel jõudsid Laulukarusselli Kristiine piirkondlikust eelvoorust 2012 edasi 2 last, kellest üks pääses ka televooru.

-„Emakeele ilus kõla“ luulekonkursil on hinnatava perioodi jooksul piirkondlikust voorust edasi pääsenud 3 last.

-Kunstikonkursid:

Aasta	Konkursil osalenud kunstitööd	Tänukiri Tunnustus	Auhinnaline koht
2010	107	13	2
2011	75	6	5
2012	167	2	5

#### **Allergilised lapsed.**

Koostöö perede ja lasteaia personali vahel toimib väga hästi. Laste toitlustamisel asendame toiduaineid ja pakume eraldi valmistatud toitu allergikutele ja diabeeti põdevatele lastele. Peakokk koostab iga õppe- aasta alguses tabeli, kuhu on märgitud laste toiduallergiad. Tabel asub köögis. Raskematel juhtudel teeb lapsevanem peakokale märkused lapse päevatoidu asendamisest temale antud menüülehel. Õpetaja abid teatavad igal hommikul kööki allergilise lapse kohalolekust või puudumisest.

Alates 2011 aasta veebruarist pakutakse lastele 1-3 korda nädalas ka mahetoitu.

**Tervishoiutöötaja töö** on alates 2009 aasta detsembrist jaotatud järgmiselt:

-Laste tervisetöendite (juhul kui tuuakse) kaustad on rühmades.

-Laste mõõtmist ja kaalumist teostavad õpetajad.

-Lapse esmane abi on õpetaja poolt, kiirabisse helistavad direktor või õppealajuhataja, erandkorras õpetaja.

-Kööki puudutavad ülesanded on peakokal ja laohoidjal.

-Haigekassa dokumente täidab direktori asetäitja majanduse alal. Dokumentid saadetakse haigekassasse posti teel

-Direktori asetäitja majanduse alal jälgib lasteaia puhtust ja kontrollib enesekontrolli dokumentida täitmist tehnilisel personalil.

-Töötajate tervisetõendeite kausta peab direktori asetäitja majanduse alal.

-Menüü koostab peakokk koostöös direktoriga.

-Kaupa apteegist 1-2 korda aasta jooksul tellib direktori asetäitja majanduse alal.

-Aruandeid teevad (vastavalt aruande sisule) õpetajad, õppealajuhataja ja direktor, vajadusel peakokk, laohoidja ja direktori asetäitja majanduse alal.

**Toimiv süsteemne tegevus teisest kultuurist ja keelekeskkonnast pärit laste integreerimisel.**

Hinnataval perioodil oli lasteaia oli lapsi 6 erinevast keelekultuurist: (itaalia, norra, rootsi, taani, vene) ning 2010 aasta septembris tuli lasteaia vanemasse rühma ka immigrantilaps (pagulane Sri-Lankalt)).

Õppe- ja kasvatustegevus toetab eesti rahvuse ja kultuuri säilimist ja arengut ning kindlustab rahvusvähemuste kultuurilist identiteeti ja kultuuridevahelist mõistmist ja koostööd.

**Toimiv koostöö erinevate õppeasutustega ja koollituskeskustega õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tõstmiseks (TÜ „avastusõpe“, Koollitus- ja Nõustamiskeskus „Hared“ õuesõpe, Lastekaitse Liit, KUMU, teater „Estonia“).**

Lõimitud õppetegevustega soodustatakse eesmärgipäraselt lapse arengut ja õppimist, pakkudes talle õppimiskogemusi, mis on vastavuses tema ea ja arengutasemega.

Õppe- ja kasvatustegevuses kasutame järgmisi õppemeetodeid: Vaatlemist, uurimist, vestlust, rühmatööd, individuaalest tööd, meeskonnatööd, intervjuud, katseid, aktiivõppe meetodeid ( uurimuslik avastusõppe meetod, iseseisva töö meetod)

Tegevuste eesmärgistamisel ja kavandamisel lähtuvad pedagoogid lapse individuaalsusest ning rühma tegevuskavast, mille aluseks on eelmise õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüs, lasteaia õppekava ja tegevuskava (mille koostame lähtuvalt lasteaia arengukavast).

Vanematele rühmadele on lisaks rühmades kavandatule toimunud vastavalt maja traditsioonidele 4 õppekäiku: mere äärde, Kadrioru lossi, Tervishoiuuseumi (käesoleval ajal suletud remondiks), kevadisele aasale lilli korjama (Päev enne lõpupidu. Ise kokku köidetud lillekimpudega tänatakse lasteaia töötajaid).

Hinnataval perioodil on lasteais toimunud 1 lahtine õuesõppe tegevus Tallinna linna ja Harju maakonna õpetajatele ning 10 lahtist tegevus lasteaia õpetajatele.

Õppematerjalide uuendamise vajaduse selgitame välja õpetajate küsitlemise ning rahuloluküsitluste teel.

Oleme hankinud õppe- ja mänguvahendeid:

-Lasteaia eelarvest (esitlitud osas Ressursside juhtimine).

-Projektide esitamisega ja osalemisega projektides: „Comenius, “ „Tervist edendav lasteaed“ jm.

-Näiteks Comenius projekti eelarvest ostsime 2009 ja 2010 aastal lasteaiale mitmeid lasteaia põhieesmärgi täitmiseks vajalikke õppevahendeid:

1.Kassetid värviprinterile, CD-R ja DVD-R (kokku 30)

2.Videokaamer Sony 65193 koos lisatarvikutega (k.a kaamera statiiv)

3.Riikide laualipud puidust alusel (Saksamaa, Eesti, Hispaania, Suurbritania)

4.Laminaator koos lisatarvikutega (kile)

5.Kõiteseade koos lisatarvikutega (spiraalid, kaaned)

6.Paberilõikur

-Konkurssidest osavõtuga

-Koostöös lastevanematega, lasteaia hoolekoguga ja Sihtasutusega.

-Koostöös Kristiine LOV

-Koostöös asutuste, organisatsioonidega, eraisikutega.

Oleme alati ka väärtustanud õpetajate ja laste isetegemist lasteaia rühmade ja üldruumide kujundamisel.

**Õppe-ja kasvatustegevuse analüüs** toimub vastavalt õppekava täitmisele kõikide rühmade poolt :

-igal kevadel esitavad kõik rühmad õppe- ja kasvatustegevuse aruande õppealajuhatajale, kes teeb kokkuvõtte pedagoogilisel nõupidamisel augusti lõpus. Aruande esitamiseks on kindel struktuur.

-Igal aastal 15.05. esitavad rühmad Tervisedenduse aruande tervise meeskonnale.

-Iga rühm koostab rühma tegevuskava antud õppe- aastaks, mille alusel planeeritakse õppe- ja kasvatustegevus nädalate kaupa. Nädalakavad koostatakse eelmisel nädalal ning need on lastevanematele tutvumiseks esitlitud rühma riietusruumis.

-õpetaja täidab iga päev rühma õppe- ja kasvatustöö päevikut, kus analüüsib päeva jooksul tehtud tegevuste

õnnestumist ja teeb märkmeid töö parendamiseks.

-õppealajuhataja külastab igal õpetajal õppeaasta jooksul 1- 2 õppetegevust ning analüüsib koos õpetajaga tegevuse õnnestumisi ja vajakajäämisi.

-meie lasteaia õpetajad näitavad avatud õppetegevusi (lugema ja kirjutama õpetamine, matemaatika jne ) oma kolleegidele igal õppeaastal (planeeritud lasteaia õppe-aasta tegevuskavas), peale tegevust toimuvad analüüsid, kus iga õpetaja analüüsib nähtud tegevust.

-õppekava vaadatakse üle igal aastal selleks moodustatud töögrupi poolt ja vastavalt vajadusele täiendatakse, kirjutatakse juurde uusi peatükke jne.

-õpetaja hindab ja analüüsib õppe- ja kasvatustegevust oma eneseanalüüsis ning esitleb arenguvestlusel juhiga.

**Koolivalmiduse hindamine.** Töötatud välja lasteaia 8 pedagoogi poolt. Töörühma koosseis kinnitati juhataja kk 2008 aasta septembris. Dokument võeti vastu vastavalt pedagoogilise nõupidamise otsusele 2009 aasta märtsis.

Koolivalmiduse hindamine teostatakse pedagoogide poolt 4. astmeliselt: Dokumenti analüüsiti töögrupi poolt 2012 jaanuaris. Dokumenti ei muudetud. Koolivalmiduse hindamiseks kasutame:

-TÜ õppejõu Meeli Pandise küsimustik koolivalmiduse hindamiseks

-joonistustest

-lapse vaimse, füüsilise ja sotsiaalse küpsuse hindamiseks lapse arengu vaatluse tabel.

-empaatia pädevuste vaatlustabel

Koolivalmiduse hindamise kokkuvõttena täidetakse alates 2011 aastast koolivalmiduskaart.

**Lapse arengu vaatluse tabel.** Uuendatud 2009 aastal arenguvestluse statuudi koostamise töörühma poolt

**Empaatia pädevuste vaatlustabel.** Lasteaias kasutusel alates 2009 aastast.

**Lapsed on kaasatud õppetöö kavandamise, õppetööga seotud probleemide lahendamisse, otsuste vastuvõtmisse ja elluviimisse ning nad on suunatud tegema valikuid**

-kõikides õppetegevustes jätab õpetaja lapsele valikuvõimaluse (näiteks kunstitegevustes värvide, materjalide valik, „Keel ja kõne“ teemade valik valdkonnas jne).

-lastele antakse võimalus otsustada mitmetes küsimustes kuidas toimida (näiteks tegevuste valikul, mängude leidmisel, mängupartnerite valikul jne).

-lastega koos on välja töötatud rühma reeglid

-koos lastega on teostatud ka erinevaid projekte (Näiteks 2009 aastal viidi läbi Pilvetriinude rühmas heategevusprojekt, mis oli seotud projektiga „Empaatilised lapsed“: lapsed viisid jõulude ajal kodututele toitu, esinesid lastehaiglas haigetele lastele näidendiga ning külastasid loomade varjupaika, viisid loomadele vanu tekke, madratseid ja mänguasju. Samas rühmas Mahetoiduprojekt 2011/2012 õppeaastal. Päikesetriinude rühmas viidi 2009 aastal läbi heategevuslik kunstiprojekt, mille kunstitööd kaunistavad Tallinna Lastehaigla ruume).

-laste küsitlemine (toit jne)

-koos lastega võetakse osa konkurssidest (laulu-, luule, kunsti).

Lasteaias toimub kohalkäimise tulemuste **järjepidev analüüs**. Andmed on olemas alates lasteaia avamise aastast (1977).

Alates 2009 aasta septembrist on lasteaia söimerühmades 18 last (enne seda alates 2007 16 last). Laste kohalkäimise % langes söimes kohe samast aastast veelgi kuni 5%. (14 lapse puhul nimekirjas enne 2007 aastat oli kohalkäigu % 60 ja üle selle, 2007 aastast alates langes kuni 5% ning alates 2009 aastast veelgi 5 %).

Alates 2009 aasta septembrist on aiarühmades 24 last (enne üldjuhul 20).

Perioodi õppeaastate haigestumiste analüüsist septembrist – maini võib näha, et väga suures osas puuduvad lapsed lasteaiast muudel põhjustel:

2009/2012 - 70%

2010/2011 - 66%

2011/2012 - 73%

Selline olukord on tekkinud alates 2009 aastast koos majanduslangusega.

**Tervistedendav lasteaed.** Eesmärk – terve ja rõõmus laps. Tulemus – teadlik, terve ja rõõmus laps.

Lasteaed lülitus projektiga „Tervistedendav lasteaed“ 2005 aastal olles esimese 5. liituja hulgas Tallinnast (tunnistus nr

56 v.a aprill 2005)

Üritusi tervislike eluviiside propageerimiseks viime läbi vastavalt tegevuskavale regulaarselt kogu õppe-aasta jooksul (spordipäevad, teemapäevad, matkad, südame nädal jne). Näiteks 2010 aasta Südamenädala aruandest võib lugeda, et lasteaias toimus Hea Tuju Päev, jooks ümber lasteaias, teemapäevad (salati-, leiva-, hambapäev, minu keha ja tervislikud eluviisid). Lasteaias lastel on harjumus, et nad lõpetavad hommikuse õuesoleku jooksuga ümber lasteaias. Rühmadel on võimalik õues viibida 2 x päevas aastaringselt (õueala on valgustatud ja kõikidel rühmadel on riietekuivatus kapid). Koostöös vanematega on lasteaias hoovialale paigaldatud spordivahendeid.

Igal kevadel koostatakse rühmades **tervise edendamise aruanne ja jagatakse tunnustusi (alates 2007 aastast)** „Tubli tervisedendaja“ ja „Tublid tervisedendajad“. Alates 2010 aastast esitatakse „Tubli tervisedendaja“ tiitli saaja Tallinna Haridusameti vastavale konkursile.

Õpetajaid on tunnustatud Tallinna Haridusameti poolt „Tubli Tervisedendaja“ nimetusega hindamisperiodil järgmiselt: 2010 õpetaja Mare Robal ja 2011 õpetaja Kaja Eskel.

Meie lasteaias on vastu võtnud kõik tervisealased **koostööprojektid**:

Näiteks 2010 aastal toimus lasteaias TAI poolt laste rahvusvahelise terviseuuringu 2. etapp, mille käigus uuriti lapse tervist ja toitumist.

Näiteks 2011 aastal EDI (Varajase Arengu Instrument – lapse arengu hindamine viie valdkonna põhjal, TLÜ)

Näiteks oleme osalenud Tallinna ja Harjumaa lasteaiade tervisedendusalastes projektides (projekti taotlus esitatud KIK-le lasteaias endise liikumisõpetaja Kukku Urve ja lasteaias õpetajate ühisloominguna).

2011 Matkamäng „Lepatriinude suvised loodusretked Tallinnas“

2012 Õueseiklus

**Laste rahulolu uuringuid viiakse läbi alates 2002 aastast ning tulemusi kasutatakse õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel.**

-Laste rahulolu uuringu viime läbi igal kevadel alates 5 eluaastast (laps vastab 7 väitele, märkides vastuseks rõõmsa, kurva või ükskõikse näo) Väited on: 1.Tulen hea meelega lasteaias; 2.Mul on rühmas sõpru; 3.Mul on hea õpetaja; 4.Leian endale rühmas alati tegevust; 5.Õhtuti räägin oma emale ja isale, mida ma la tegin; 6. Mulle meeldib la õppida; 7.Mind kiidetakse.

-lasteaias peakokk viib igal aastal kuni 2 korda laste hulgas läbi küsitluse „minu lemmiktoit“ Lasteaias peakokk on läbi viinud küsitluse toidu kohta laste hulgas suuliselt vähemalt 3-4 korda aastas ning peale uue toidu valmistamist.

Tulemused on üldjuhul positiivsed. Tulemuste põhjal korrigeerime lasteaias menüüd (vastavalt võimalustele) ja planeerime õppe- ja kasvatustegevuste temaatikat (näiteks erinevate toitude kasulikkus, mahetoidud jne).

**5-7 aastaste laste küsitlus** erinevatel aastatel on näidanud, et valdav osa lastest on lasteaias suhtes meelestatud positiivselt. Kuid on väike % lapsi, näiteks 2012 aasta küsitluse põhjal 1,7%, kes ei tunne ennast lasteaias hästi erinevatel põhjustel (% on aastate jooksul langenud. Näiteks 2007 oli see 2,5). Lastega, kes on märkinud mingi küsimuse vastuseks kurva näo, vesteldakse sobival hetkel individuaalselt ja selgitatakse välja põhjused, miks laps mõtleb nii. Tulemusena on muudetud keskkonna tingimusi nii toas kui õues. Näiteks on õpetajad lähtunud vastavalt võimalustele laste huvist mänguasjade valikul (meie lasteaias valivad kõik rühmad ostetavad õppe- ja mänguvahendid ise, sest kutsume firmad lasteaias ja õpetajad teevad valiku lubatud summa piires). Lastega on läbi räägitud kuidas paigutada mööblit rühmas ning organiseeritud koostöös vanematega uusi mängunurki (näiteks teatri, puutöö, käsitöö, miniliivakast, loodus).

#### Parendustegevused

- Motiveerida õpetajaid looma enam õppe- ja mänguvahendeid, õppemappe ja teemakaste.
- Teha koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskusega erinevate spetsialistide kaasamiseks laste individuaalsel nõustamisel.
- Täiendada õppekava uute peatükkidega (Avastusõpe ja Väärtuskasvatus)
- IKT võimaluste laialdasem kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel.

