

Tallinna Tähekesse Lasteaia kolme aasta sisehindamise aruande

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 Tallinna Tähekesse Lasteaed	
1.1. Juht Marina Blitsõna	
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Ehitajate tee 50, Tallinn 6628691 tahekesela@haridus.ee http://www.tallinn.ee/tahekesse/
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst 5a, Tallinn
1.4. Laste/õpilaste arv	248 (2014) – 230 (2016) 11 rühma
1.5. Personali arv	49 (2014 – 2016)
1.6. Pedagoogilise personali arv	25 (2014 – 2016)
1.7. Sisehindamise periood	2014 - 2016

a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Tähekesse Lasteaed asub Mustamäe Linnaosa halduspiirkonnas aadressil Ehitajate tee 50, Tallinn 12911. Lasteaed on munitsipaallasteasutus, mille kõrgemalseisvaks asutuseks on Tallinna Haridusamet. 29.06.2007. a. on Haridus- ja teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4664HTM.

Lasteaed avati 25.12.1965. aastal kui Tallinna Ehitustrustile alluv asutus ja oli mõeldud 12-le rühmale. Praeguse seisuga töötab lasteaias 11 rühma: 3 söimerühma, 1 ööpäevarühm/liitrühm ja 7 lasteaia rühma. Lasteaiarühmad kasutavad oma töös Hea Alguse ja Montessori pedagoogika elemente. 2012/13 õppeaastal liitus lasteaed projektiga Kiusamisest vaba lasteaed. Aastast 2013 on lasteaias 4 rühma, kes kasutavad Kiusamisest vaba lasteaia metoodikat. 2013. aastast on lasteaias osalise keelekümblusmetoodika järgi töötav rühm. 2016. aastal läksid selle rühma lapsed kooli. Nende eesti keele oskus on väga heal tasemel, suur osa õpib edasi keelekümblusklassis. Tihedat koostööd teevad eesti keele, muusika- ja rühmaõpetajad. Rühmaõpetajad kasutavad oma töös eestikeelseid liikumis- ja lauamänge.

Lasteaial on oma sümbolika: logo, lipp, hümn. Igal rühmal on oma nimi ja logo ning rühmapass. Lasteaias on turvaline ja lapsesõbralik arengukeskkond. Igale lapsele on tagatud kvaliteetne ja võimetekohane alusharidus, arvesse on võetud laste vajadusi, eakohasust ja lastele omast aktiivset tegevust. Paljud ruumid on kujundatud nii, et need sarnaneksid võimalikult palju koduoludele. Rühmades on suur mängu- ja õppevahendite valik.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub riiklikust õppekavast lähtudes. Lasteaed on osalenud mitmes erinevas koostööprojektis, teeb tihedad koostööd Sihtasutusega Innove, Tallinna Ülikooli, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Vene Kultuurikeskusega.

Tallinna Tähekesse Lasteaia eripära:

- Tervistedendav lasteaed (TEL)
- Kiusamisest vaba lasteaed
- Osaline keelekümblsruhm
- Töötab ööpäevarühm
- Metoodiline keskus (eesti keele õpetajate nõustamine)

Visioon:

- Õnnelikud lapsed, rahul lapsevanemad, arengule soodsalt mõjuv keskkond!

Missioon:

- Toetame perekonda lapse kasvatuses ja õpetamises, läheneme lapse arengule individuaalselt.

TALLINNA TÄHEKESE LASTEAIJA**Põhiväärtused:**

- ARMASTUS – armastus laste ja oma töö vastu
- KOOSTÖÖ – koostöö kõigi huvirühmade vahel aitab saavutada püstitatud eesmäärke
- TURVALISUS – lasteaias on tagatud turvaline ja meeldiv õhkkond nii lastele kui personalile
- AVATUS – meie lasteaed on avatud koostööle ja ühiskonnas toimuvatele muutustele

Ühiväärtused:

- ARENG - Oleme avatud uutele ideedele, muudatustele ja ettevõtmistele
- TOLERANTSUS – arvestame laste ja lastevanemate eripärasusi
- TERVIS – oleme tervist edendav lasteaed, propageerime tervislikke eluviise ja arvestame erivajadustega lastega

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid**Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine**

- lasteasutuse arengu toetamine sisehindamise ning tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamise kaudu
- Tallinna Täheke Lasteaia väärtused väljenduvad lasteaia kõigis tegevustes

Personalijuhtimine

- Tallinna Täheke Lasteaia eesmäärke viib ellu kompetentne ja motiveeritud meeskond erinevate töörühmade kaudu

•

Õppe- ja kasvatustegevus

- Õppekava süsteemne arendustöö
- Avastusõppe laiendamine Teaduspesa kaudu
- Laste terviseedendus läbi õuesõppe

Koostöö huvigruppidega

- Tallinna Täheke Lasteaias toimib koostöö lapse ja lasteaia arengu toetamiseks kõigi huvigruppidega

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Lasteaia materiaal-tehnilise baasi arendamine, õpikeskkonna parendamine.
- Tallinna Tähekese Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik.

c) Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Hindamine on pidev ja korduv tegevus, mille jooksul valitud objekti süstemaatiliselt analüüsitakse. Lasteasutuse sisehindamisel analüüsitakse õppe- ja kasvatusgevust ning juhtimist, ning hinnatakse nende tulemuslikkust.

Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärgiks on tagada:

- laste arengut toetavad tingimused
- lasteasutuse järjepidev areng, selgitades välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad

Hindamise valdkonnad:

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine /s.h. personalijuhtimine/
2. Õppe- ja kasvatusprotsess
3. Õppe-ja kasvukeskkond
4. Koostöö huvigruppidega
- 5 Tervis ja turvalisus
6. Ressursside juhtimine

Valdkondade hindamise kriteeriumid

Eestvedamine ja juhtimine /personalijuhtimine/

- eelarve planeerimine ja täitmine
- arengukava planeerimine ja täitmine
- lasteaia maine kujundamine
- lasteasutuse komplekteerimine
- personaliga komplekteeritus
- töövoolavus
- nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogilise personali osakaal
- personali kaasamine otsustusprotsessi
- tagasiside
- personali arendamine
- sisehindamissüsteemi toimimine
- personali tunnustamine ja motiveerimine
- personali turvalisus
- personali saavutused
- koostöö huvigruppidega /lapsevanemad, hoolekogu/

Õppe- ja kasvatusprotsess

- õppekava /planeerimine, rakendamine, täiustamine/
- individuaalne töö
- laste arengu jälgimine
- koolivalmiduse hindamine ja analüüs
- tugisüsteemid
- koostöö huvigruppidega /s.h. nõustamissüsteem/

Õppe-ja kasvukeskkond

- ruumide sisustus /mööbel, mänguasjad, vahendid/
- õueala seisund
- õppematerjalide olemasolu
- sanitaar-hügieeniline korrashoid /üldine heakord/
- turvalisus /riskid

Koostöö huvigruppidega

- koostöö lapsevanematega
- koostöö teiste lasteaedadega
- koostöö koolidega
- koostöö teiste organisatsioonidega
- osalemine konkurssides ja projektides

Ressursside juhtimine

- eelarve koostamine ja täitmine
- säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine
- kommunaalmaksude kontroll, võrdlemine ja analüüs

Laste tervis ja turvalisus

- tervislik toitlustamine
- allergilised ja teiste terviseprobleemidega lapsed
- päevarežiim
- hügieeninõuete täitmine ja puhtus
- laste ja täiskasvanute turvalisus (s.h. vaimne turvalisus)

Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Tugevused:

Lasteaias toimib sisehindamise kord, mille alusel toimub igal aasta lasteaia töö sisehindamine. Lasteaia sisehindamise korraldus on protsessipõhine ja süsteemne ning toetub reaalsele, järjepidevatele, põhjalikust analüüsist tulenevatele hindamistegevustele. Sisehindamise analüüsi käigus mõõdavad õpetajad väärtuste rakendumist lasteaias ja oma rühmas. Huvigruppide väärtustega seonduv koostöö toimib erinevaid infokanaleid kasutades (hoolekogu ja lastevanemate koosolekud; ped nõupidamised; LA kodulehekülge; e-post/infolistid/blogid; arenguvestlused lastevanematega; stendid). Tagasiside saamiseks käsitletakse väärtuste rakendumist personali üldkoosolekutel, individuaalsetel ja meeskondlikel arenguvestlustel, rahulolu küsitlustes.

Sisehindamise tulemusi analüüsib juhtkond, tuuakse välja tugevused ja parendustegevused, mille alusel planeeritakse uued kavad ja toimub areng.

Kolme aasta jooksul on personal rohkem osalenud erinevate tegevuskava valdkondade planeerimisel. Regulaarselt töötavad lasteaias erinevad töörühmad: konkursside komisjonid, arengukava ja tegevuskavade, projektide ja kavade planeerimise ja läbiviimise töörühm jne.

Töörühmad on välja töötanud erinevad ankeedid ja küsitluslehed. Nendes töörühmades osalevad ka lapsevanemad.

Tähtsam muutus juhtimises on selge ja avatud suhtlemine personali ja juhtkonna vahel.

Õppeaasta sisehindamise käigus hindavad lasteaia personal ja lapsevanemad juhtkonna tööd aasta jooksul ja teevad ettepanekuid töö parendamiseks.

Õppeaasta 2015/16 oli pühendatud lasteaia 50-aastase juubeli tähistamisele. Ürituste planeerimises ja läbiviimises võtsid osa lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad.

Aasta jooksul osaleme mitmetes väljastpoolt pakutud üritustes/projektides ja konkurssides, mis loovad uusi sidemeid ja arendavad meie võimalusi.

Viimase kolme aasta jooksul oleme osalenud järgmistes konkurssides:

- Mustamäe õpetajate konkurss (igal aastal)
- Mustamäe tubli töötaja (igal aastal)
- Mustamäe noor õpetaja 2014 - Miroslava Štsekina – 1 koht
- Õppefilmide konkurss “Keelekümbluslaps on rõõmus, loov ja julge!”
- Innovaatiline tegu 2014 - 1 koht
- Innovaatiline tegu 2015 „Värviline keel“
- Hea tegu 2014 -1 koht
- Parim Terviseedendaja 2015

Lasteasutuse strateegilised eesmärgid vastavad Tallinna linna ja riiklike prioriteetidega.

Arengukava täitmist jälgitakse regulaarselt. Vajadusel viiakse sisse muudatused ja täiendused.

Viimase kolme aasta jooksul on lasteaias uuendatud järgmised dokumendid:

- Töösisekorraeeskirjad
- Ametijuhendid
- Lasteaia kodukord
- Lasteaia Tervisestrategia
- Lasteaia koduleht
- Lasteaia Arengukava
- Jalutuskäigu kord
- Hankekord

Parendustegevused

1. Seoses laste arvu vähenemisega lasteaia kuvandi muutmine lähtuvalt vanemate vajadustest.

2. Toetada lasteaia personali uuenduslikku ja loominguulist lähenemist tööle

3. IKT vahendite kasutamine ja arendamine

Personalijuhtimine

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

Tugevused: Meil on noorenev kollektiiv. Seoses õpetajate pensionile minekuga on lasteaeda tulnud mitu uut noort pedagoogi. Kõik töökohad on täidetud. Seisuga mai kuu 2016.a. töötab Tallinna Tähekeses Lasteaias 49 töötajat. Alates aastast 2016 töötab lasteaias kaks assistendi (lapsehoolduspuhkusel õpetaja asendamise perioodiks). Õpetajate kattuv tööaeg on pool tundi: ühest poole kaheni. Õppekäikudel käivad koos õpetajatega õpetaja abid. Selleks, et rühmaruumid oleksid puhtad, on suurenenud poole koha võrra koristaja koormus. Lasteaias on 2 täiskoormusega koristajat, kes koristavad üldruumid, aitavad panna riidesse ja võtta riidest lahti sõimelapsi ja koristavad rühmaruume jalutuskäigu ajal. Selline otsus võeti vastu arvestades personali soove. Meie arvates toimib see süsteem hästi. 2015. aasta detsembris koondati lasteaias tervishoiutöötaja koht ja selle asemel oli loodud poole koormusega sekretär-infojuhi koht. See otsus tehti viimaste aastate töö analüüsi alusel. Rühmaõpetajad saavad terviseedendamiseks hästi hakkama ja tervishoiutöötaja tegi rohkem IT-tööd. Haldas IT-vahendeid: kodulehekülge, blogid, eLasteaed jne. Õpetajad vajavad selles valdkonnas tuge ja see koht on meie jaoks väga oluline. Märtsis 2016. a. korraldas lasteaed riigihanke keskkonna kaudu konkursi tootlustusteenuse sisseostmiseks ja selle võitis OÜ „Tüdrukud“. Meie lasteaia koondatud kokad võeti firmasse tööle ja nad jätkavad tööd meie lasteaia köögis. Toitlustusfirmale ülemineku põhjuseks oli rahaline kokkuvõtte, et võtta tööle liikumisõpetaja ja logopeedi. Logopeedi ja liikumisõpetaja koha loomine oli eelmise hindamisperioodi parenduseesmärgiks. Kuid seoses viimaste aastate laste arvu vähenemisega väheneb ka kohatasu ja pearaha ning köögibloki koondamine võimaldab jääda samale majanduslikule tasemele remondi ja ostu kuludes. Kahjuks ei anna see hetkel võimalust täita parenduseesmärke. Personali voolavus on lasteaias väike, viimase 3 aasta jooksul on lasteaiaist lahkunud 11 inimest: 4 inimest on läinud pensionile, üks õpetaja lahkus tervislikke põhjustel ja kolm vahetasid eriala. Alates 01.09.2016.a. on koondatud 3 köögitöötajat. Personali haigestumise korral kasutame ajutisi töötajaid.

Uue personali värbamine toimub järgmiselt:

- Lasteaias on olemas mapp **Konkurss**, kus on kõik lasteaeda saadetud ja toodud CV-d;
- Asendajate leidmiseks või vakantsete kohtade täitmiseks kasutatakse neid andmeid ja teatatakse vaba ametikoha tekkimisest e-posti või telefoni teel.
- Tallinna Haridusameti leheküljel on töökuulutuste lehekülge, kuhu esitatakse teade vabast ametikohast.
- Soovijate puudumise korral oleme pöördunud töötukassasse ja nad on saatnud meile kandidaate. Töötukassa poole oleme pöördunud just tehnilise personali värbamisega.
- Kui soovijad on esitanud oma avaldused, kinnitatakse aeg konkursi läbiviimiseks ja konkursi komisjon, kuhu kuulub lasteaia juhtkond, õpetajate esindajad ja hoolekogu liikmed;
- Kandidaatidega viiakse läbi vestlused ja tehakse otsus.

Personaliga seotud üldandmed:						
Tööstaaž, aastates	0-5	5-9.	10-15.	16-20.	21-25.	26-30.
Õpetajad	4	6	4	1	4	4

Vanus	20-29	30- 39	40- 49	50 - 59	60 ja vanem
Õpetajad	6	2	6	8	3

Lasteasutuses toimub süsteemne töö konfliktsituatsioonide ennetamiseks:

Komplekteerime rühma meeskonnad arvestades inimestevahelist sümpaatiat ja antipaatiat;

Vajadusel on võimalik lasteaiasiseselt vahetada töömeeskondi;

Omavaheliste konfliktide pärast ei ole lahkunud ükski töötaja.

24 pedagoogi vastavad kvalifikatsiooni nõuetele. 1 noorel õpetajal on lõpetamata diplomitöö. Ta on praegu lapsehoolduspuhkusel ja lubas tulla tagasi juba diplomiga.

Haridustase	Kõrgem haridus	Lõpetamata kõrgem	Keskeriharidus
õpetajad	21	1	3

Pedagoogiline kollektiiv osaleb aktiivselt lasteaia arengukava ja tegevuskava planeerimisel.

Õppeaasta lõpus analüüsib iga meeskond tehtud tööd. Iga pedagoog tegeleb eneseanalüüsiga ja enesearenguga.

Koolitusprioriteedid lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest ja töötajate arenguvajadusest. Lasteaia personal on kolme aasta jooksul läbinud kohustuslikud koolitused: tuleohutuse koolitus, esmaabi koolitus, toiduhügieeni koolitus. Prioriteed koolitusteemade valimisel oli väärtused ja õusesõppe. Küllastasime ka Innove, Tervise Arengu Instituuti ja Tallinna Ülikooli poolt pakutud tasuta koolitusi. Õpetajad on osalenud aineseksiooni õppepäevades ja koolide - lasteaedade poolt pakutud töötubades. Saadud info jagatakse pedagoogilise kollektiiviga kas õppenõukogus või lasteaia teematilistel siseseminaridel. Kolme aasta jooksul – kuni september 2016 on juhtkond ja õpetajad läbinud 2 459 õppetundi koolitusi. Läbi on viidud lasteaiasisene seminar - „Mängime õues“, avatud tegevus „Õuesõpe“ koos partnerlasteaedadega. Õpetajad on osalenud tasuta eesti keele koolitusel, mis on korraldatud koostöös Vene Kultuurikeskusega ja toimus meie lasteaia ruumis. Aastatel 2015-16 osalesid õpetajad tasuta eesti keele kursustel, mis korraldati MISA poolt. Paljud jätkavad õppimist eesti keele klubides, kus tutvuvad eesti kultuuriga ja vestlevad eesti keeles. Tänu nende kursustele on paljudel õpetajatel keeleoskus paranenud ja suurenenud teadmised Eesti kultuuri ja ajaloo kohta. 2014.a. saime rahalise tunnustuse konkursis „Parim Lõimumisprojekt“, mille eest korraldasime kõikide projektis osalejate jaoks koolituse Sagadi looduskoolis, kus õpetajad tutvusid õuesõppe võimalustega. Koolitajateks olid ühe partnerlasteaia, Kadrioru lasteaia õpetajad.

Läbitud koolitused

Töötajad	2014	2015	2016
Juhtkond	186 t.	123 t.	40 t.
Ped.personal	1033 t.	847 t.	230 t.
Kokku	1219 t.	970 t.	270 t.

Kõik koolitustel osalejad täidavad pärast koolituse lõpetamist tagasisideankeedid, mida hoitakse meetoodilises kabinetis.

Personali hindamine toimub arenguvestluste, enesehindamise ja sisekontrolli kaudu. Varem viidi arenguvestlused läbi novembris-detsembris, aga enesehinnang aprillis-mais. Kahel viimasel aastal, küsitluste ja analüüsi alusel, liitsime need kaks vestlust ja viime läbi aprillis-mais korraga. Igal õpetajal on oma enesearendamise analüüs ja kava. Vestluse jooksul hinnatakse uute oskuste ja teadmiste kasutamist töös. Vestlusi oleme viinud läbi erinevates vormides ja koosseisudes. Viimasel aastal, võttes arvesse aasta prioriteeti – meeskonnatöö, viisime läbi vestlused rühmameeskondade kaupa, kus meeskonnad said koos rääkida oma tulemustest, oma tugevatest ja nõrkadest külgedest, oma soovidest. Vestlused olid väga konstruktiivsed ja tulemuslikud. 2015/16 õppeaastal oli õpetajate

eesmärgiks korrastada oma portfoolio ja tutvustada seda arengu- ja hindamisvestlusel. Parimaid portfooliod esitleti pedagoogilisel nõukogul.

Tehniline personal osales esmaabi, toiduhügieeni ja tuleohutuse koolitustel. Oleme otsustanud kutsuda igale pednõukogule õpetajaabide esindajad, et tutvustada nendele pednõukogu tööd.

Hea ja tulemusliku töö eest lasteaia personal on motiveeritud järgmiselt:

- Tänuõnad
- Tänukirjad
- Esitamine linnaosa ja linna konkurssidele
- Vabade päevade andmine täiendavate ja väga hästi sooritatud ülesannete eest
- Lisatasu täiendavate tööülesannete eest
- Parimad lasteaia õpetajad toetavad noori õpetajaid nende töös (mentorlus)
- Osalemine töörühmades
- Staažikaid töötajaid peetakse meeles lasteaia sümboolikaga kruuside, mälupulga või muu meenega.

Viimastel kolme jooksul on läbi viidud järgmised konkursid:

- Parim integreeriv tegevus
- Parim hommikuring
- Parim didaktiline mäng
- Parim lumeskulptuur
- Parim õpetaja
- Parim meeskond

Lasteaia töötajad on saanud tunnustused järgmistes konkurssides:

- Innovaatiline tegu 2014
- Innovaatiline tegu 2015
- Tubli terviseedendaja 2015
- Mustamäe noor õpetaja 2014
- Õppefilmide konkurss "Keelekümbluslaps on rõõmus, loov ja julge!"
- Hea tegu 2014

Õpetajad osalevad regulaarselt Perepäeval projekti Märka ja aita raames.

Jaanuaris 2016 tähistas lasteaed 50-aastast sünnipäeva, kaasatud olid lapsed, lapsevanemad, personal ja partnerid. Aasta jooksul viidi läbi erinevaid üritusi: juubelikontsert lapsevanematele, lastele pidu kringli ja kingitustega, galakontsert partneritega, sõbraõhtu vanade töötajatega. Küsitlus näitas, et läbiviidud üritustega oldi rahul.

Parendustegevused

1. personali vajaliku eesti keele taseme omandamine.
2. eLasteaed süsteemi omandamine ja rakendamine
3. mentorlustöö toetamine ja arendamine
4. rohkem kaasata õpetaja abisid õppe-kasvatus ja otsustamise protsessidesse

Koostöö huvigruppidega

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega

koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

Tugevused

Koostöö huvigruppidega on olnud alati väga heal tasemel. Kõige tähtsam koostööpartner on lapsevanem. Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia elus: käivad vaatamas tegevusi, esinevad pidudel, korraldavad etendusi, korraldavad õppekäike või saavad lapsi õppekäikudel, osalevad konkurssides, töörihmades ja komisjonides. Lasteaed teeb regulaarselt koostööd Haabersti ja Mustamäe koolidega: külastab koolide üritusi ja lahtiste uste päevi, lasteaia õpetajad osalevad koolide ümarlaulal. Koolide õpetajad osalevad lasteaia lastevanemate koosolekutel, kus räägivad vanematele üleminekust lasteaia kooli. Eriti hea koostöö oli 2015/16 aastal Mustamäe Reaalgümnaasiumiga. Kooli direktor Natalja Vergun kutsus meie lasteaia õpetajaid kooli üritustele: töötoad, koolitused, seminarid jne. Planeerime jätkata seda tööd samal tasemel.

Väga huvitav ja tihe koostöö on Tallinna lasteaedadega:

- „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekti raames teeme koostööd Tallinna Lasteaed Delfiiniga. Külastame erinevaid üritusi ja tegevusi, mis on seotud selle programmiga.
- 2013/14 õppeaastal osalesime projektis Rahvuste Vikerkaar, koos Vormsi LA, Linnamäe LA, Järveotsa LA, Männi LA, Sipsik LA, LA Vikerkaar, LA Pääsusilm. Iga lasteaed tutvustas erinevat maad, rahvust ja kultuuri – Hiina, Gruusia, Vene, Azerbaidžani, Inglismaa, Prantsusmaa, Itaalia. Meie lasteaed tutvustas Ukraina rahvust ja kultuuri. Selle projekti raames olid erinevad huvitavad üritused. Meie lasteaed tegi ukraina söögitoa ja kontserdi, kus osalesid kõik projekti osalejad. Projekt lõppes näitusega Tallinna Haridusameti ruumides ja galakontserdiga Haabersti kesklinna kultuuri keskus.
- Teatriring, 2014. Selle koostöö raames külastasid Tähetäpside rühma lapsed naaberlasteaia Õunake lapsi ja näitasid iga kuu ühe etenduse. Õunake on erivajadusega laste lasteaed, kus tavalasteaadade lapsi käib harva ja iga meie külaskäiku oodati suure rõõmuga. Projekti eestvedajaks oli õppealajuhataja Jelena Haponen ja Teatriring nimetati Heategu 2014.
- Pikaajalise lõimumisprojekti „Koos on tore“ raames lavastasid Kadrioru lasteaed,
- Tallinna Tähekeste lasteaed, Tallinna Sõbrakese lasteaed, Tallinna Terakese lasteaed, Tallinna Unistuse lasteaed, Lasteaed Südameke ja Tallinna Lasteaed Sinilill muinasjutu „Jussikese seitse sõpra“.
- S. Väljali muinasjutt on üks laste lemmikjutte ja iga lasteaia etendus oli omamoodi. Näidendiga oli hõivatud terve rühm ja esineti nii sõpruslasteaadadele, naaberrühmadele kui lapsevanematele. Nii nagu lõngakera lahti veeredes pikaks lõngaks saab, muutus üks muinasjutt seitsmeks erinevaks etenduseks, mida üksteise juures vaatamas käisime. Laste jaoks oli põnev näha erinevaid versioone, tunda ära tuttavaid asju ja elada Jussikese toimetustele täiel rinnal kaasa.
- 2014-15 õ.a. osales Tallinna Tähekeste Lasteaed 8 lasteaia koostööprojektis Õpime õues. Projektis osalesid Tallinna Tähekeste Lasteaed, Tallinna Lasteaed Sinilill, Tallinna Sõbrakese lasteaed, Tallinna Unistuse Lasteaed, Tallinna Sitsi Lasteaed, Tallinna Terakese Lasteaed, Tallinna Südameke Lasteaed ja Kadrioru Lasteaed. Õppeaasta alguses toimus Sagadi Looduskoolis õuesõppe koolitus, millest kõik lasteaiaid osa võtsid. Õppeaasta jooksul rakendasid õpetajad saadud teadmisi ja täiendasid oma õuesõppematerjale uute mängude ja didaktiliste vahenditega. Kevadel oli igal lasteaial võimalik käia ja uudistada oma partnerite õuetegevusi ja projekt lõppes ühise orienteerumismänguga Kadaka ja Kadrioru parkides. Orienteerumismängud toimusid kahel päeval, sest kaheksa lasteaia lapsed ei oleks sinna üheskoos ära mahtunud. 12.05.2015 mängisid Kadrioru pargis Kadrioru Lasteaed, Tallinna Südameke Lasteaed, Tallinna Terakese Lasteaed, Tallinna Unistuse Lasteaed. 15.05.2015 uurisid, mängisid ja avastasid Tallinna Tähekeste Lasteaed, Tallinna Lasteaed Sinilill, Tallinna Sõbrakese lasteaed, Tallinna Sitsi Lasteaed.
- Orienteerumismängus said lapsed joonistada, meisterdada, võistelda ja uurida. Iga meeskond läbis orienteerumiskaardi abil kõik punktid ja kandis need kaardile. Lastele meeldis mäng

väga, nad said palju toredaid elamusi ja kasutada oma teadmisi. Osalejad lahkusid tänukirjade ja medalitega.

- Reisime ümber Maailma projekti raames külastasid meid lapsed lasteaedadest Delfiin ja Kadaka. Lapsed osalesid viktoriinis „Kes on nahkhiir?“ ja rahvaste tantsukontserdil.
- Pidev koostöö kirjastusega KPD ja selle esindajaga Valentina Kašinaga: kirjandus õhtude külastamine, seminaridel osalemine, raamatute ostmine
- Järjepidevalt võtame osa Tallinna linna ja Mustamäe joonistuse konkurssidest. Osaleme lastehommikutel Kultuurikeskuses Kaja. Regulaarselt osaleme luuletuste võistlusel „Eesti keele ilus kõla“.
- Igal aastal võtame osa Mustamäe Teatrfestivalist (Märka ja aita fondi toetamine).
- Hoolekogu kooskõlastab õppenõukogu otsused, teeb ettepanekuid lasteaia töö parendamiseks ja osaleb aktiivselt lasteaia elus.

Regulaarselt kajastame oma üritusi Tallinna Haridusameti Aastaraamatus.

Infovahetuseks huvigruppidega kasutame elektroonilist posti, kodulehekülge, telefoni. Oleme jaganud infot ja uudiseid Mustamäe linnaosa ajalehe kaudu.

Vajadusel esitame personalile ja lastevanematele rahuloluküsimustikud, näiteks lasteaia töökorraldamise kohta suvel, parima lasteaia lahtioleku kohta jne.

Lasteaias on kasutusele võetud erinevad kanalid huvigruppidega aktiivseks infojagamiseks:

- Üld- ja rühmade lastevanemate koosolekud;
- Hoolekogu koosolekud;
- kodulehekülge;
- Facebook;
- E-post;
- Juhtkonna ja spetsialistide vastuvõttud;
- Avatud päevad ja lahtised tegevused;
- Lastevanemate kaasamine integreeritud tegevuse läbiviimisesse;
- Seminarid ja konsultatsioonid vanematele.

1. Parentustegevused:

2. Jätkata aktiivselt projektides osalemist.
3. Kasutada info jagamiseks ja küsitlusteks rohkem interneti võimalusi.
4. Kaasata teisi rühmi osalema projektis Kiusamisest vaba lasteaed

Ressursside juhtimine

ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Tugevused

- Ressursside juhtimine toimub lähtudes arengukavas planeeritust ning lasteaia käsutuses olevate ressursside suurusest.
- Eelarve planeerimisse on kaasatud hoolekogu ning personal.
- Viimase kolme aasta jooksul on lasteaias tehtud järgmised remonditööd:
- 2014. aastal teostati remont 2 tualettruumis ja juhtkonna kabinetides.
- Rühma nr 23 osteti lastevoodid.
- 2014. aastal osteti rühmadesse uued riidekapid ja toolid muusikasaali, kööki osteti uus küpsetusahi.
- 2015. aastal vahetati ööpäevarühmas laevalgustid (9 tükki), remonditi Teaduspesa ruum, sanitaarremont teostati arvutiklassis, A ja B korpuse koridorides, vahetati välja 7 koridori radiaatorit ja remonditi kööki. Teaduspesa ruumi osteti uus mööbel, söime -ja

aiarühmadele voodipesu.

- 2016. aastal remonditi rühm nr 4, remonditi ja värviti üle õuepaviljonid (3tk), laste ohutuse tagamiseks paigutati rühma nr 1 (õöpäevarühm) õuealale metallaed, lasteaia peasissekäiku paigaldati uus transpordi ja jalakäijate värav. 2016. aastal vahetati välja õuevalgustid ja nende juurde kuuluvad kaablid 14tk, võeti maha vanad ja ohtlikud puud ning teised suured puud lõigati tagasi.
- 2015. aastal viidi kõikidesse rühmadesse internetiühendus, rühmad varustati arvutite ja monitoridega (11tk), lisati interneti võimsust.
- Lasteaias on 19 arvutit: 11 – rühmades, 3 juhtkonnal, 1 köögis, 2 spetsialistidel ja 2 üldkasutusel. Lasteaias on 3 sülearvutit: 1 juhtkonna, 1 muusikaõpetaja ja 1 üldkasutusel. 8 printerit: 3 rühmades, 1 üldkasutusel ja 4 kabinetides, ühe printeriga saab ka skanneerida. Muusikasaalis on ekraan koos projektori ja internetiühendusega. Eesti keele kabinetis on puutetundlik tahvel.
- Pedagoogiline personal ja juhtkond suhtlevad palju e-posti teel: plaanid, tagasisided, aruanded, reklaamid/pakkumised jne.
- Kasutame säästlikult vett, soojust ja elektrit. Võrdleme teenust pakkuvate firmade hinnakirju ja sõlmime lepingud soodsamate tingimustega.
- Veekraanidesse paigaldasime veesurve reguleerijad, mis aitavad vee tarbimist jälgida ja kokku hoida.

Järgmisest tabelist on näha, et suures osas kommunaalmaksud iga aasta vähenevad.

Teenus	2014.a	2015.a	2016.a
Küte	28108.-	24968.-	22968.-
Vesi ja kanalisatsioon	11054.-	8830.-	8421.-
Elekter	6518.-	6236.-	5974.-
Prügi	989.-	682.-	669.-
Valve	792.-	792.-	690.-
Teenindus	2305.-	3402.-	3473.-
Side	415.-	374.-	354.-
Kokku	50181.-	45284.-	42549.-

Kolme viimase aasta kulud, mis on seotus maja remontiga ja sisustusega

aasta	remont	infotehnoloogia	inventar	Õppevahendid ja mänguasjad	Muu riidest inventar
2014	15 785	521	8 529	1189	1396
2015	23 324	179	1 862	288	0
2016	17 713	334	887	962	508
kokku	56 822	1034	11 278	2 439	1904

Omatulu laekub peale kohatasu veel ruumide rentimisest. Viimasel kolmel aastal see tulu oli järgmine:

aasta	tulu
2014	2 288 eurot
2015	2 581 eurot
2016 jaanuar - mai	1 845 eurot

Keskkonnahoidlik käitumine:

- Pidev prügisorteerimine
- Keskkonnasõbralike materjalide kasutamine
- Taaskasutus
- Infopäevade läbiviimine
- Õppemängud ja temaatilised üritused

Parendustegevused:

1. B-korpuse trepivahede remont
2. 4 kööginurka remont
3. Valgustite uuendamine rühmades
4. Rühmade 1; 3; 23 remont

Õppe- ja kasvatusprotsess

õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika

Lasteaia õppe- ja kasvatusgevuse planeerimisel lähtume eelmise õppeaasta analüüsi tulemustest ja Tallinna Haridusameti prioriteetidest.

Tugevused

Tähekesse lasteaia põhiväärtused on vastu võetud 28.09.2010 aasta pedagoogilisel nõupidamisel. Uue arengukava 2016 – 2020 koostamisel analüüsisime eelmise perioodi väärtuste rakendust ja tegime vajalikud muudatused. Nendest väärtustest lähtutakse lasteasutuse igapäevastes tegevustes. Lasteaia väärtuste aastaanalüüs kajastab iga õpetaja eneseanalüüsi väärtuste ellurakendumisest. Õpetajad kasutavad tegevuste organiseerimisel meetodeid, mis kasvatavad lastes ühtsustunnet ja kaaslaste kuulamise ning koostööoskusi. Oluline on pöörata tähelepanu moraalsete ja sotsiaalsete väärtuste kujundamisele. Parim väärtusi kujundav tegevus on mäng.

Põhiväärtused	Ellurakendamine
Armastus	Hommikuringi vestlused. Rühmareeglid. Täiskasvanu eeskuju. Ühismängud, kus lapsed alustavad oma algatusel mängukaaslastega mitmesuguseid tegevusi, õpivad püstitama ühiseid eesmärke ja mõistma üksteise soove. Mängureeglid, mis reguleerivad mängijate omavahelisi suhteid. Viisaka käitumise kujundamine. Armastus pere vastu: vanemad, õed, vennad, vanaisad –vanaemad./mina, kodumaa, loodus, jne/
Tervis	Lasteaia igapäevastes tegevustes juhitakse tähelepanu enda ja teiste tervise väärtustamisele ning tervislikule ja ohutule käitumisele. Meile tähtis nii laste kui töötajate tervis, pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja tervislikule eluviisile.
Turvalisus	Meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline. Õpetajate ja laste kokkulepitud reeglid tagavad hea õhkkonna rühmas ja omavahelistes suhetes. Pöörame laste ja lastevanemate tähelepanu teemale

	„Internetimängude ohud ja sõltuvus”
Koostöö	Hommikuringis arutatakse üheskoos läbi päevaks plaanitud tegevused ning lapsi julgustatakse väljendama oma ootusi, soove ja mõtteid päeva kohta. Koostööst võtavad osa lapsed, nende vanemad ja kogu lasteaia kollektiiv. Teeme koostööd teise lasteaedade ja asutustega.
Avatus	Oleme avatud külalistele ja huvilistele. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui kogu asutuses. Hea meelega jagame oma kogemusi õpetajatega, kes külastavad meie lasteaeda ja vaatlevad avatud tegevusi täiendõppe kursuste käigus.
Tolerantsus	Õpetaja annab igale lapsele võimaluse endast rääkida, seeläbi õpitakse üksteist kuulama ja väärtustama ka teise inimeste arvamust.
Areng	Lasteaia lastega töötav personal on pidevas arengus: tegeleb enesearenguga, kasutab oma töös kaasaegseid õppevorme, kasutab oma töös IT vahendeid, on valmis muutusteks.

Lasteaia tugevad osad õppe-ja kasvatusvaldkonnas on:

- Keel- ja kõne
- Mina ja keskkond
- kunst
- Matemaatika

Viimase kolme aasta koolieelikute arv:

Rühm	2014	2015	2016
Kelluke	5	6	4
Mesilased	25		
Päikesejänku	20		
Lepatriinu		22	
Päikene		20	
Pääsuke			25
Päikesekiir			20
Päevalill			6
kokku	50	48	55

Viimastel aastatel kasutame oma töös aktiivselt tehnilisi vahendeid: kasutame projektorit pedagoogilistel nõupidamistel ja hoolekogu istungitel. Õpetajad kasutavad projektorit ja ekraani tegevuste läbiviimisel (temaatilised ettekanded). Eesti keele õpetaja kasutab oma tundides interaktiivse tahvli. Aastas 2015 oleme avanud Teadusepesa, kus suuremate lastega viiakse läbi tegevused kasutades IT vahendeid. Plaanis on varustada seda ruumi katsevahenditega ja interaktiivse tahvliga.

Erivajadustega lapsed: Viimase kolme aasta jooksul lasteaias oli 3 diabeeti põdevat last. 2014.a. üks neis läks kooli. Õpetajad ja õpetaja abid aitavad neil mõõta veresuhkru taset. Lasteaias on allergilisi lapsi. Lasteaia köök arvestab lastevanemate soove ja pakub allergilistele lastele sobivad nende toiduained. Lasteaias on palju lapsi, kellel on logopeedilised probleemid. Viimase kahe aasta

jooksul logopeediline abi lasteaias toimub huviringi alusel.

Meie kollektiiv arvab, et iga laps on andekas. Seoses sellega püüame avada laste tugevad küljed ja toetada laste huvid. Lasteaia lapsed osalevad konkurssides, näitustes, etendustes. Õpetajad arenguvestluste jooksul annavad vanematele soovitusi laste tugevate külgede arendamiseks. Lasteaias on järgmised huviringid: tantsuring, ida-maadlemine, eesti keel, katsering. Lasteaias viimastel aastatel laienevad õuesõppe vormid: integreeritud tegevused, spordipäevad, temaatilised päevad jne. Vanemad rühmad käivad palju õppekäikudel.

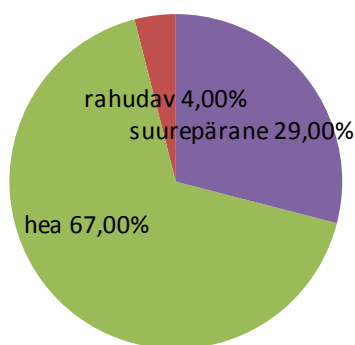
Viimasel kahel aastal oli tegevuste planeerimine seotud järgmiste projektidega :

- Rahvuste Vikerkaar
- Koos on tore
- Teatriring
- Värviline keeleõpe
- Koolieelikud;
- Õuesõppe
- Raamatukogu
- Reisimine ümber maailma

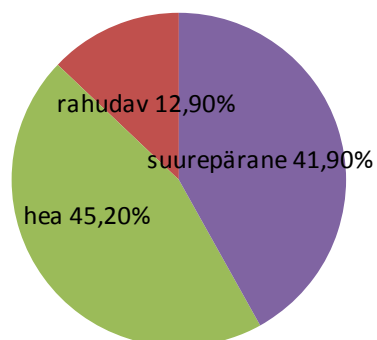
Tallinna Tähekese Lasteaed on Tervist Edendav lasteaed. Lasteaias on välja töötatud Tervisestrategia, mille rakendust pidevalt analüüsitakse. Püüame igati kaasa aidata, et meie lapsed oleksid terved ja rohkem külastaksid lasteaeda.

Lasteaia õppekasvatustöö on regulaarselt analüüsitud ja hinnatud nii lastevanemate kui personali poolt:

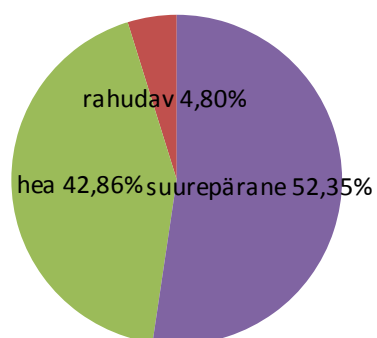
Õppe- ja kasvatustegevuse hinnang 2013/14



Õppe-ja kasvatustegevuse hinnang 2014/15

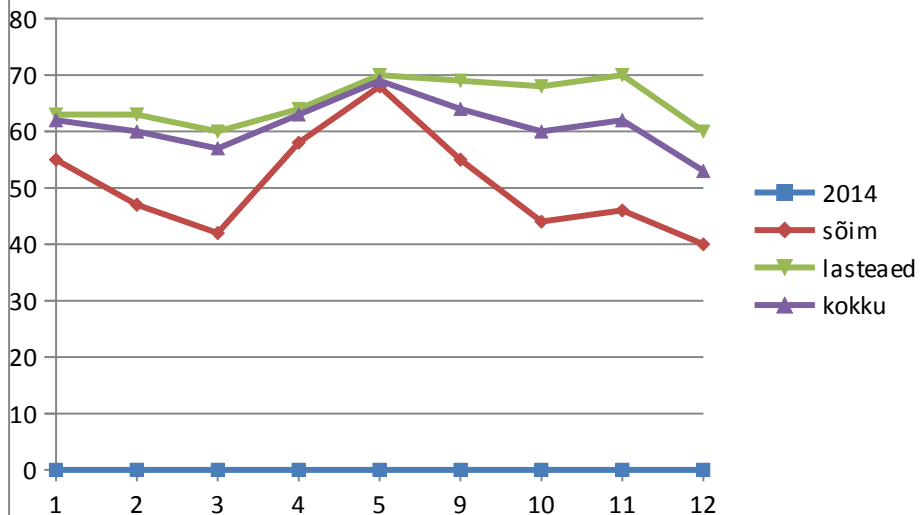


Õppe-ja kasvatustegevuse hinnang 2015/16

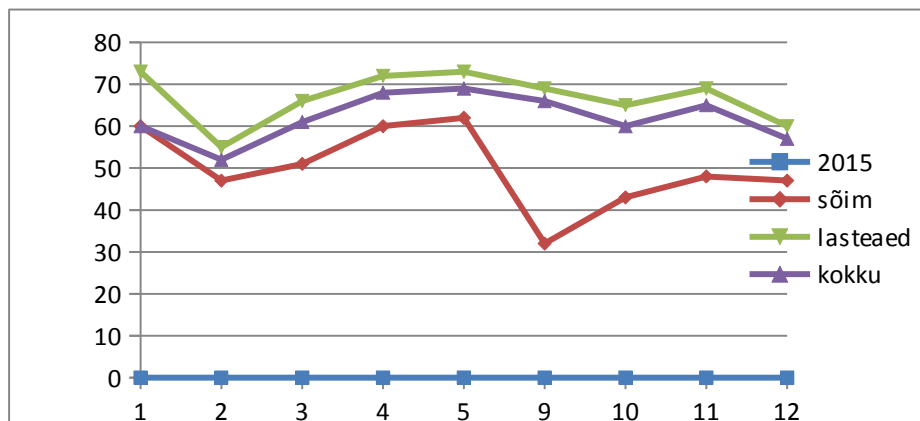


Laste külastatavust analüüsitakse regulaarselt:

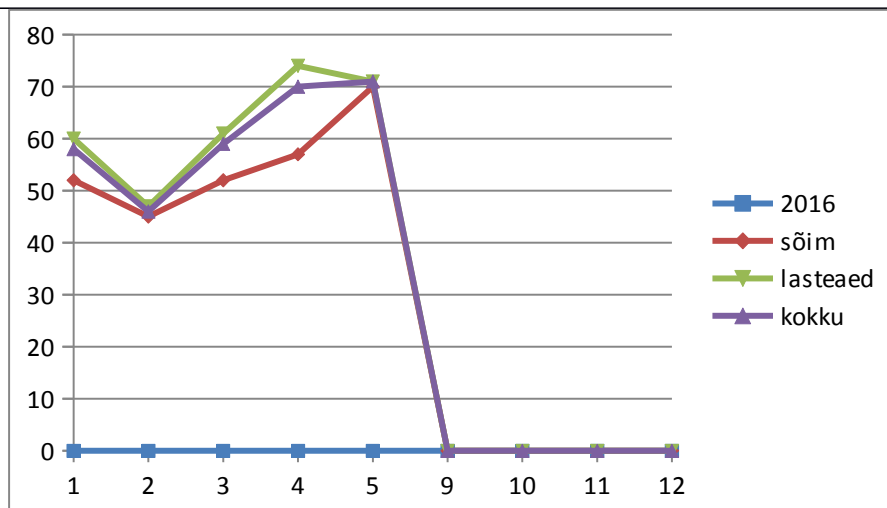
2014	sõim	lasteaed	kokku
jaanuar	55	63	62
veebruar	47	63	60
märts	42	60	57
aprill	58	64	63
mai	68	70	69
september	55	69	64
oktoober	44	68	60
november	46	70	62
detsember	40	60	53



2015	sõim	lasteaed	kokku
jaanuar	60	73	60
veebruar	47	55	52
märts	51	66	61
aprill	60	72	68
mai	62	73	69
september	32	69	66
oktoober	43	65	60
november	48	69	65
detsember	47	60	57



2016	sõim	lasteaed	kokku
jaanuar	52	60	58
veebruar	45	47	46
märts	52	61	59
aprill	57	74	70
mai	70	71	71
september			
oktoober			
november			
detsember			



Analüüsi alusel on näha, et lasteaia külastatavus on stabiilne: maksimaalselt 70 % ja minimaalselt söimerühmades - 40 ja lasteaia rühmades – 60 %

Kuni aasta 2014. Laste arv oli iga aasta suurenenud . Maksimaalne laste arv meie lasteaias 2014.a. oli 250 last. Aastas 2015 lasteaias oli keskmiselt 235 last. Septembris 2016.a. lasteaias on 200 last.

Parendustegevused:

1. Varustada ajakohase tehnikaga teadusepesa
2. Kaasata programmi “Kiusamisest vaba lasteaed” rühmad Lepatriinu ja Mesilased
3. Jätkata koostööd lasteaiaga Õunake
4. Muuta laste arengulehed

Marina Blitsõna
direktor

Kooskõlastatud:

Tallinna Haridusametiga 20.05.2016
Lasteaia hoolekoguga 12.09.2016

Kinnitatud 13.09.2016.a.