

Lasnamäe Põhikooli ainekava

Kooliaste: II

Ainevaldkond: võõrkeeled

Aine: inglise keel

Klass: 4

Tundide arv nädalas klassiti: 3 tundi

Üldpädevuste arendamine inglise keele õppes

- 1) Kultuuri-ja väärtuspädevus – kultuuride tundmaõppimine, väärtussüsteemide mõistmine („Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“), loomingu väärtustamine ja ilumeele kujundamine („Meie ja loodus“, „Lemmikkirjanik ja tema looming“).
- 2) Sotsiaalne ja kodanikupädevus pädevus – enda teostamine eesti keeles suhtlemisel, käitumisreeglite täitmine erinevates keskkondades, inimeste erinevuste aktsepteerimine („Mina ja teised“, „Igapäevaelu õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 3) Enesemääratluspädevus – iseenda mõistmine, tervislike eluviiside järgimine „Mina ja teised“, „Vaba aeg“.
- 4) Õpipädevus – õpikeskkonna organiseerimine, õppimiseks vajaliku teabe hankimine, õppimise planeerimine, õpitu kasutamine, enda teadmist ja oskuste analüüsimine. („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 5) Suhtluspädevus – selge ja asjakohane enda väljendamine, teabe ja ilukirjanduse tekstide lugemine ja mõistmine, keeleteadmiste elukohane kasutamine. Kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine („Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“).
- 6) Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus – matemaatika sümbolite kasutamine, arvutamine („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Kodu ja lähiümbrus“).
- 7) Ettevõtlikkuspädevus. Enesekindlus. Näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, reageerida paindlikult muutustele, võtta arukaid riske („Mina ja teised“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 8) Digipädevus – oskab kasutada uuenevat digitehnoloogiat, leiab ja säilitab digivahendite abil infot. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“)

Valdkonnapädevuste kujundamine

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.

Lõimumine teiste ainevaldkondadega:

4. klassi inglise keele kui võõrkeelega ainekava haakub emakeele ja kirjandusega ning eesti keele, tööõpetuse, kehalise kasvatus, muusika, kunstiopetuse ja loodusõpetuse teemadega.

Eesti keel – Kodukoht Eesti, Riigid ja nende kultuur.

Emakeel ja kirjandus – Eesti, Kodu ja lähiümbrus, Mina ja teised, Riigid ja nende kultuur.

Loodusõpetus – Eesti, Kodu ja lähiümbrus

Tööõpetus – Õppimine ja töö, Mina ja teised. Igapäevaelu

Muusikaõpetus – Riigid ja nende kultuur, Mina ja teised, Vaba aeg, Eesti

Kunstiopetus – Riigid ja nende kultuur, Mina ja teised, Eesti, Vaba aeg

Matemaatika – Igapäevaelu. Õppimine ja töö, Mina ja teised, Vaba aeg

Kehaline kasvatus – Vaba aeg, Kodukoht Eesti, Mina ja teised.

Läbivad teemad:

1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – „Õppimine ja töö”. Kujundatakse iseseisva õppimise oskus, mis on oluline alus elukestva õppe harjumuste ja hoiakute omandamisel. Erinevate õppevormide kaudu arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus. Võõrkeelt õppides omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara, et ennast võõrkeeles esitleda ja oma mõtteid arusaadavalt edasi anda.
2. Keskkond ja jätkusuutlik areng – „Kodukoht Eesti”. Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda ning, väärtustades jätkusuutlikkust, on valmis leidma vastuseid keskkonna- ja inimarengu küsimustele;
3. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – „Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“. Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ja toetub oma tegevuses riigi kultuuritraditsioonidele ning arengusuundadele;
4. Kultuuriline identiteet – „Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”. Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumislaadi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktika eripärast ning kes väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on salliv ja koostööaldis;
5. Teabekeskond - „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“. Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi;
6. Tehnoloogia ja innovatsioon – : „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“. Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas;
7. Tervis ja ohutus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“. Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele;
8. Väärtused ja kõlblus – „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“. Taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires.

Õppe-kasvatustöö eesmärgid:

Põhikooli inglise keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot teisteski valdkondades ja õppeainetes.

4.klassi õpitulemused

4.klassi lõpuks õpilane:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Õppesisu

1. Teema: Mina ja teised

Iseloom ja välimus, enesetunne, tervis, suhted sõpradega, peredega, viisakas käitumine tööl ja koolis.

Isikulised asesõnad; omastavad asesõnad (my, your, his), enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (in, on, at, to), verbs, positive statement (are, is, was)

2. Teema: Kodu ja lähiümbrus

Kodu ja koduümbrus, koduümbrust kirjeldav sõnavara, objektide kirjeldamine ja võrdlemine, elu tulevikus; sugulased; pereliikmete ametid, igapäevased kodused tööd ja tegemised.

Present Simple (be/have). Modaltegusõnad. umbmäärane (a/an) ja määrav artikkel (the) + loendatav nimisõna. Personal pronouns (i, you, he, she, it)

3. teema: Kodukoht Eesti

Eesti asukoht ja linnad, sümboolika ning tähtpäevad, Eesti loodus ja ilm.

Personal pronouns (we, you, they), Algvõrre, Keskvõrre, Ülivõrre (good, better, the best), umbmäärane (a/an) ja määrav artikkel (the) + loendatav nimisõna, üldlevinud omadussõnad

4. teema: Riigid ja nende kultuur

Tähtpäevad ja kombed, mõningad tuntumad saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid ja nende kultuur.

Küsisõnad: why, what, where, who, how. This is/It is.. Modalteigusõna. Modal verbs. The noun. Numbers.

5. teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö

Kodused toimingud, majapidamistööd, söök ja jook, söögikorrad, hügieeniharjumused, turvaline liikumine, tee küsimine ja juhatamine, poes käik, arsti juures käimine, kool ja klass, koolipäev, õppeained.

Negative statement (aren't, isn't, wasn't), omastavad asesõnad (her, it's, our, your, they), modalteigusõnad. Algvõrre, Keskvõrre, Ülivõrre. Personal pronouns and reflexive pronouns.

6. teema: Vaba aeg

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, telesaated, filmid; tegevused nädalavahetusel; raamatud; reisimine; kollektsioneerimine; lauamängud.

Personal pronouns and reflexive pronouns. Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (now, here); hulga- ja määrämäärsõnad (many, much), umbmäärane (a/an) ja määrav artikkel (the) + loendatav nimisõna, üldlevinud omadussõnad.