



LASTEAED MESIPUU

Address: Kangru 5/Kangru 6, 10312, Tallinn

Telefonid: 6 619 285, 66 266 64

e-post: mesipuu@la.tln.edu.ee

MESIPUU LASTEAIA TERVISEKAVA 2013 - 2017

KOOSTAJAD:

Lasteaed Mesipuu tervisemeeskond:

direktor - Larissa Komissarova

direktori asetäitja

õppetöö alal - Katrin Boode

majandusjuhataja - Irina Savitskaja

liikumisõpetaja - Olga Berjozova

logopeed - Natalja Nõmme

muusikaõpetaja - Veronika Petkevitsjus

õpetaja abi - Olesja Ilnitskaja

kokk - Natalja Biktjakova

SISUKORD

1. Üldandmed.....	3
2. Lasteaia Mesipuu väärtused ja arenduse põhisuunad.....	5
3. Lähtepositsioon.....	6
3.1. Võtmeala: Eestvedamine ja juhtimine.....	6
3.2. Võtmeala: Õpi- ja kasvukeskkond.....	10
3.3. Võtmeala: Õppe- ja kasvatusprotsess.....	16
4. Mesipuu lasteaia tervise valdkonna tegevuskava 2013 – 2017.....	23
5. Mesipuu lasteaia tulemusnäitajad.....	26
6. Tegevuskava uuendamise kord.....	28
7. Tegevuskava koostamisel kasutatud materjalid.....	28
Lisad:	
Lisa 1. Logopeedi abi saavate laste arv aastate lõikes.....	29
Lisa 2. Mesipuu lasteaia kava „Tervete eluviiside kujundamine”.....	30
Lisa 3. Mesipuu lasteaia kava „Tervete eluviiside kujundamine” elluviimine.....	34
Lisa 4. Mesipuu lasteaia „Laste tervise tugevdamise tegevuskava”.....	35
Lisa 5. Tervisekava hinnangu analüüs.....	36

1. ÜLDANDMED.

Asutuse nimetus:	Lasteaed Mesipuu
Asutamise aasta:	Kangru 5 -1947; Kangru 6 – 1959
Asutuse aadress:	Kangru 5/Kangru 6, Tallinn, 10312
Registreerimise nr:	75017840
Õiguslik seisund:	munitsipaallasteaed
Telefon:	66 19 285; 66 266 64
E-mail:	e-post: mesipuu@la.tln.edu.ee
Kodulehekülg:	http://mesipuu.haridus.ee
Koolitusluba:	nr4019HTM

(välja antud 31.01.06 ministri käskkirja nr 80 alusel)

Lahtioleku aeg:	ööpäevaringne - esmaspäevast reedeni (seisuga 10.10.2013).
Eripära:	ujula, saun, 2 eraldi maja.
Rühmade arv:	8 (2 sõimerühma, 6 aiarühma)
Laste arv:	183 seisuga 10.10.2013.a.
Töötajate arv:	40 seisuga 27.09.2013.a.

Personali koosseis (sh tervise meeskonna koormus)

	Ametikoha nimetus	Kokku töötajad	Tervise meeskond
1.	Direktor	1,000	1
2.	Direktori asetäitja õppetöö alal	1,000	1
3.	Eesti keele õpetaja	0,750	
4.	Õpetaja	14,250	
5.	Muusikaõpetaja	0,930	1
6.	Liikumisõpetaja	1,000	1
7.	Logopeed	0,500	1
8.	Majandusjuhataja	1,000	1
9.	Laohoidja	1,000	
10.	Kokk	2,000	1
11.	Abitöoline	1,000	
12.	Majahoidja	1,000	
13.	Õpetaja abi	8,000	1
14.	Õõõpetaja abi	1,300	
15.	Koristaja	0,85	
	Kokku:	34,86	8 in.

Majanduslik olukord:

Lasteaia Mesipuu hoonete arv on 2, iga hoone on kahekordne kiviehitus; põrandapind kokku: 1214 m². Üldruumide arv 24, väljapääse 11.

Lasteaia Mesipuu hoonete olukord:

I korpuses renoveeriti 1995.a.; II korpuses renoveeriti 2003.a.;

I korpuses - elektrikütte; II korpuses –keskkütte.

Vesi ja kanalisatsioon – magistraalid, uus ventilatsiooni süsteem.

Turvateenistus – Kuvasec Mereteenused OÜ valve ja tuletõrje all.

Köök töötab I korpuses. Köögiblokis on uued seadmed. II korpuse pesuruum on viidud vastavusse tervisekaitse nõuetega, ostetud on nõudepesumasin ja välja vahetatud külmutuskapid. I korpuses - lapsed söövad rühmas, II korpuses - nooremad lapsed söövad rühmas, vanemad lapsed söövad söögisaalis.

Ruumide olukord:

I ja II korpuses mööbel ja valgustus on uuendatud. 6 rühmas on kuivatuskapid.

I korpuses – soome saun, logopeedi, pedagoogika ja meditsiini kabinetid. II korpuses - logopeedikabinet, saal, ujula, soome saun, spordiväljak.

2. LASTEAIA MESIPUU VÄÄRTUSED ja ARENDUSE PÕHISUUNAD.

Visioon

Kaasaegne, tehniliselt ja metoodiliselt varustatud, kõrge loomingupotentsiaaliga lasteaed, mis soodustab lapse tervist, arvestab lapse individuaalset arengut ning toetab muukeelse lapse lõimumist Eesti ühiskonda.

Missioon

Aidata kaasa lapse isiksuse arengule rõõmu, ilu ja headuse maailmas.

Meie põhiülesandeks on soodustada lapse kehalist, emotsionaalset, sotsiaalset, intellektuaalset arengut ning kujundada lapses õigeid väärtushinnanguid.

Põhiväärtused

- **Tervis ja turvalisus**

Väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust. Arendame lasteaia sise- ja väliskeskkonda nii, et siin oleks nii vaimselt kui füüsiliselt turvaline keskkond lastele ja töötajatele. Looduse- ja keskkonnasäästliku mõtteviisi ja tegutsemise kaudu tagame tervise ja turvalisuse

- **Lapsekesksus**

Laps areneb ja õpib tegutsedes ning mängides- meie loome selleks tingimusi. Arvestame lapse individuaalseid võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta

- **Koostöö**

Väärtustame koostööd kõikide lasteaia töötajate vahel. Väärtustame koostööd lastevanematega- nemad on meie peamised koostööpartnerid. Igapäevastes toimetustes suuname lapsi nii, et koostööoskus areneks ka lastes.

- **Multikultuurilisus**

Toetamine muukeelse lapse lõimumis protsessis Eesti ühiskonna

MOTO: Lasteaed – õnne, lootuse ja õitsemise aed.

3. LÄHTEPOSITSIOON.

3.1. Võtmeala: Eestvedamine ja juhtimine.

Valdkonnad	Kolme eelneva aasta ülevaade ja tervise valdkonna hetkeolukorra analüüs	Peamised probleemid ja arenguvajadused tervise valdkonnas
Eestvedamine, strateegiline juhtimine, personali juhtimine.	<p>Lasteaias Mesipuu on moodustatud tervisemeeskond. Selle ülesandeks on tervisekava väljatöötamine, tervisealaste eesmärkide püstitamine arengukavas, tervisega seotud küsimuste lahendamine,</p> <p>2012. aasta sügisel tervisemeeskonna poolt on koostatud laste tervise igakülgselt edendamiseks tegevuskava aastateks 2013-2017.</p> <p>Mesipuu lasteaia missioon, visioon ja väärtused, mis on kirjas asutuse arengukavas aastateks 2011–2015 toetavad terviseedenduslikke tegevusi, mis on suunatud laste tervislikule arengule ja järgivad tervist edendava lasteaia põhimõtteid.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uue arengukava koostamine 2018-2020 terviseedendustöö võimaluste laiendamine• Sisehindamissüsteem vajab edasi arendamiseks süsteemsemat tegelemist tulemustega-arvnaõtajatega. On vaja läbi mõelda, mida, miks ja kuidas koguda, kuidas tulemusi süstematiseerida.• Lasteaia motivatsiooni süsteemis pole pööratud erilist tähelepanu terviseedendustöö tunnustamisele.
Personali teadmised tervisest ja terviseedendusest.	<p>Pedagoogilist tööd poolaasta vältel kureerivad pedagoogilises nõukogus valitud pedagoogid, toimub nende kaasamine otsustamisprotsessidesse. Lasteaia personal on abivalmis ja koostööaldis. Kogu lasteaia personal on kaasatud sisehindamisse ning järgib lasteaia põhiväärtusi. Mikrokliima lasteaias on positiivne.</p> <p>2012.a. 16 töötajat käinud toiduhügieenikoolitusel.</p> <p>Kavandatud täiendada oma professionaalne kompetents toiduhügieeni koolitusele lasteaia tehnilise personaal – üks kord kahe aastast.</p> <p>Viimasel kolmel aastal oli suur rõhk kogu meeskonna ühiskoolitustel.</p> <p>Lasteaia personalil on suur osa laste tervise edendamisel. Näiteks: massilise haigestumise vältimiseks ja laste tervise</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aktiivsem osalemine TEL- koolitustel

	<p>tugevdamiseks kasutatakse lasteaias firma Zepter lampi "Biopron". Lapsed saavad "võlu päikest" ehk profülaktilist ravi nohu ja muude viirushaiguste vastu. Samuti hoolitseb laste tervise eest ja õhupuhtuse eest firma "Renboy" osoonteraapia aparaat. Selle kasutamine võimaldab oluliselt tõsta laste töövõimemukkust õppetegevuste käigus ja vähendab haigestumise võimalust. Õhu puhastamiseks kahe õppetunni vahel kulub maksimaalselt 5 minutit ja saab vältida tuuletõmbust, mis kaasneb tavalise tuulutamisega.</p>	
<p>Koostöö erinevatel tasanditel (kodu, paikkond, kool) laste ja personali tervise huvides.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hoolekogu osaleb asutuse tegevuse järelvalves, arengukava ja tegevuskavade koostamisel. Leitud on võimalusi laste arenguks vajalike tingimuste loomiseks ja parandamiseks. • Juba kaheksa aastat teeme koostööd Tallinna Raskejõustiku Spordikooliga. Mõlemad asutused rendivad meie saali. Meie lasteaia lastel on võimalik käia huviringitrennis oma lasteaias. Raskejõustiku Spordikooli treeneriks on meie lasteaia liikumisõpetaja. Kolme aastaga on huvi spordikooli treeningute vastu tõusnud 3 korda. Lastel on võimalik suvel viibida ka spordikooli 10- päevases suvelaagris. Samuti korraldab spordikool 2 korda aastas erinevate Tallinna lasteaedade vahel spordivõistlusi vanemate rühmade lastele. • Projekt „Muinasjutuvärvid“-2011, Spordipidu „Vägilaste jõud“ koostöös Raskejõustiku kooliga, Projekt "Isa- ja ema – lahke süda" – koostöö Ojake La 2011, Projekt "Matemaatikavärvid" 2012 – Põhja-Tallinna la koostöö, Spordi- ja mängupidu õppeaasta alguses –Pelguranna la koostöö; eesti koomete tähistamine; Eesti Vabariigi iseseisvuspäev. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagada tõhus koostöö lastevanematega, hoolekoguga • Tulemuslik koostöö teiste Tervist edendavate lasteaedadega

3.2. VÕTMEALA: ÕPI- JA KASVUKESKKOND.

<p>Valdkonnad</p>	<p>3-eeleeva aasta ülevaade ja tervise valdkonna hetkeolukorra analüüs</p>	<p>Peamised probleemid ja arenguvajadused tervise valdkonnas</p>
--------------------------	---	---

<p>Füüsiline keskkond</p>	<p>Lasteaia sise- ja väliskeskkond on tervislik ja turvaline ning vastab tervisekaitse nõuetele. Seda tõendab ka 27.02.2009. a. haridusameti poolt läbiviidud lasteasutuse juhi hindamise tagasiside (hindaja haridusametinõunik pr. Piret Lind):</p> <p>Kasvukeskkond: Mängu- ja õppevahendid toetavad lasteasutuse õppekavas ja arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamist. Juht pöörab suurt tähelepanu haridusasutuse varustatusele kaasaegsete õppe- ja mänguvahenditega, otsides nende hankimiseks erinevaid võimalusi (osalemine projektides ja konkurssidel, koostöö erinevate huvigruppidega jne). Osadel pedagoogidel on oskused ja võimalused kasutada oma töös IKT-vahendeid. Mängu- ja õppevahendid on lastele kättesaadavad, eakohased, last arendavad. Lasteasutuse õuealal olevaid mängimisvõimalusi kasutatakse aktiivselt. ja huvipakkuvad, on arvestatud laste sooga. Lasteasutuse eelarvest planeeritakse järjekindlalt vahendeid kasvukeskkonna parendamiseks, on hangitud ja saadud lisavahendeid. Lapsed hoiavad oma lasteasutuse ruume ja sisustust ning tunnevad end seal hästi. Lasteasutuse personal pöörab suurt tähelepanu laste arengut soodustava keskkonna loomisele sealhulgas üldruumide lapsesõbralikumaks muutmisel. Hoone näeb lisaks eeskujulikule korrale välja ka esteetiline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Õueala varustuse täiendamine
---------------------------	---	--

<p>Psühho-sotsiaalne keskkond</p>	<p>Lasteaias on püsivalt head suhted personali, laste ja lastevanemate vahel. Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa lasteaia elust ja toetavad laste arengut ja tervist:</p> <p>2006. aastal toimus konkurss „Kõik muinasjutud meile külla tulevad”. Vanemad valmistasid kõogiviljadest, puuviljadest, kuivadest lilledest muinasjutu kangelasi.</p> <p>2007. aastal toimus näitus „Sugupuu”. Vanemad koos lastega uurisid oma perekonna ajalugu ja valmistasid oma perekonna sugupuud, kasutades erinevaid ideid ja materjale. 2007. ja 2008. aastal sügisel Mihkclipäevaks oli korraldatud sügislaad, kus kõikide rühmade lapsed said maitsta vanemate poolt küpsetatud ja puuviljadest ja aedviljadest tehtud roogasid.</p> <p>2008. aastal oli läbiviidud konkurss „Minu unistuste lasteaed”. Lapsevanemad kirjutasid esseesid ja valmistasid rühmamakette.</p> <p>Viimased aastad on personal hinnanud töökeskkonda viiepallisüsteemis järgnevalt:</p> <p>Rahulolu lasteaia toitlustamisega: 4,5 (2008), 4,5 (2007)</p> <p>Rahulolu mänguasjade ja õppevahendite olemasoluga: 3,99 (2008), 4,1 (2007)</p> <p>Rahulolu ruumide seisundiga: 5,3 (2008), 4,1 (2007)</p> <p>Head suhted kolleegidega /mikrokliima: 4,4 (2008), 4,1 (2007)</p> <p>Head suhted juhtkonnaga: 4,4 (2008), 4,6 (2007)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regulaarselt viia läbi ja analüüsida personali, lastevanemate ja laste rahulolu, vajadusel viia sisse positiivseid muudatusi.
<p>Töökeskkond</p>		

Toitlustamine	<p>Meie lasteaia toitlustamise strateegia näeb ette kvaliteetse, ohutu ja tasakaalustatud toitlustamist, milles on arvestatud individuaalne lähenemine igale lapsele, spetsialistide poolt kaasaegsete soovituste elluviimine ja toidu valmistamise tehnoloogiate kasutuselevõtt, täisväärtusliku ja õige toitumisharjumuste õpetamine nii lastele, kui ka täiskasvanutele.</p> <p>Vastavalt laste päevarežiimile lasteaia lapsi toitlustatakse neli korda päevas, 3,5 tunniliste intervallidega. Toitlustamise korraldamise põhireeglits on range regulaarsus ja õigeaegsus. Pidevalt toimub kontroll toidu õigete vahekordade üle: valgud, rasvad, süsivesikud, mineraalid, vitamiinid, Enne sööki ja tervistedendavate õppetegevuste käigus toimuvad vestlused tervislikust toitumisest, vitamiinide tähtsusest, toidu hügieenist, kultuur-hügieeniliste oskuste täimine ja käitumisreeglitest toidulauas. Lapsed õpivad kasutama söögiriistu: õigesti hoidma lusikat, kasutama kahvli (4-5 aastaselt). Lapsed ise omandavad teatud harjumusi: söögi ajal laua peal ei tohi hoida küünarnukke, tuleb süüa kinnise suuga, hoolikalt mäluma toitu. Peale sööki õpetame lapsi loputama suud taimelahuse või soolase veega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2007. aastal osalesime konkursil “Parima toitlustamisega koolieelne lasteasutus”. Kahjuks, meie töö ei võitnud, aga me arvestasime tagasisidet ja viisime oma menüüsse sisse muudatusi. Kavatsime ka tulevikus osaleda sellel konkursil.
---------------	--	--

Kõik lasteaia töötajad püüavad oma isiklikul eeskujul kujundada lastes toidukultuuri ja kultuurse söömise etiketi. Söömise kultuuri omandamine koolieelses vanuses ei ole lihtne ülesanne. See ülesanne kannab endas eetilist mõtet – kuna käitumine söögilaua taga põhineb austusel kõrvalistuja suhtes ning samuti ka nende suhtes, kes on toitu valmistanud. See on süstemaatiline töö, mis toimub pedagoogide ja abiõpetajate järelvalvel.

Kevadel rühmades luuakse “Vitamiini peenrad”, kus lapsed kasvatavad sibulat ja muud rohelist, mida uhkusega lisatakse oma toidutaldrikutesse.

Lasteaias pidevalt toimub hariduslik töö lapsevanematega – Emadekool – tervislik eluviis tagab tervet lapsepõlve, kujundatakse vastavateemalisi stende. On kogutud praktiline materjal teemal “Rahvameditsiin”, milles on valgustatud köögiviljade ja taimede väärtus erinevate haiguste ennetamisel.

Aastaringelt lapsevanemad toovad lasteaeda küüslauku, mida lisatakse söögile, kuna see tugevdab immuunsüsteemi.

2010, 2011 ja 2012. aastate sügisel toimusid rühmas sügislaadad, kus lapsevanemad pakkusid lastele oma aias kasvatatud aed- ja köögiviljadest valmistatud roogasid, samuti erinevatest ravimtaimedest teesid.

Erinevad liikumisvõimalused	<p>Lasteaed pakub erinevaid võimalusi laste ja personali kehalise aktiivsuse edendamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liikumisõpetus: Ujula, Rütmivõimlemine, Hommikuvõimlemine; Liikumismängud; Jalutuskäigud • Muusika • Vabaõhuüritused ja spordivõistlused (ka naaberlasteaedadega) • Spordi ja tantsuring • Võimlemisring personalile • Personali väljasõidud loodusesse, puhkus saunas. <p>Meie lapsed osalenud 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JK Kalev organiseeritud jalgpallivõistlused -12 last III koht • TEL-lasteaede ühine spordipäev Stroomi rannas – terve Oranž rühm-23 last <p>Igas aastas osalesime Spordipäevas „Lõbusad stardid“ lasteais Kelluke.</p> <p>2014. aasta sügisel koostöös Põhja-Tallinna valitsusega meie lasteaed organiseeris spordipäeva kaheksa Põhja-Tallinna TEL-lasteaia jaoks Stroomi rannas. Põhitegevuseks oli kaardi järgi orienteerumine. Selleks, et hinnata ürituse tulemuslikkust, palusime igal lasteaial täita tagasiside küsitlus sh ka laste seisukohalt. Ürituse tugevateks külgedeks märgiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Üldine hea (läbimõeldud, sujuv) korraldamine, kõik tegevused olid seotud üheks mänguliseks tervikuks. ❖ Lapsed olid pidevalt tegevuses. ❖ Meeldisid muusika, tantsud, laulud, peategelane „Mesilane“. ❖ Keskmise raskusega ülesanded, aga jõukohased, kõik lapsed said hakkama. Suuremad aitasid väiksematel ülesandeid täita. ❖ Kaardi lugemine ja kontrollpunktide leidmine meeldis väga. Jälgisid pidevalt, et kõik ikka õiges suunas liiguvad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Edasi laiendada liikumisvõimalusi.
Turvalisus	<p>2009 aastal esitasime töö konkursile „Minu laste liikluspäev“ eduka osalemise eest saime Tallinna Haridusametilt tänukirja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regulaarselt teha tööd laste ja töötajate turvalisuse valdkonnas, vajadusel viia sisse positiivseid muudatusi.

Riskianalüüs	<p>Iga aasta toimub traumaohhtlikkuse hindamine ja riskianalüüs. Koheselt rakendatakse meetmeid puuduste likvideerimiseks. Igal aastal riskianalüüs näitas, et peamised ohud on: Töötajate stress pingelisest tööst, emotsionaalse läbipõlemise võimalus;</p> <p>Võimalik arvuti halb mõju silmadele (kuvariga töötamine);</p> <p>Õnnetusjuhtumi risk raskete ja kuumade kastrulite tassimisest, varest kodu ja köögitehnika kasutamisest.</p> <p>Riskide vähendamiseks on kasutusele võetud järgmised meetmed: Viidi läbi koolitus tervele personalile teemal „Kuidas toime tulla emotsionaalse läbipõlemisega”.</p> <p>Töötajatele, kes töötavad arvutiga viidi läbi instruktaaz ja näidati silma harjutusi. Personaalile viiakse läbi ohutus alane instruktaaz üks kord kvartalis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regulaarselt viia läbi riskianalüüs ja rakendada meetmeid puuduste likvideerimiseks.
--------------	---	--

3.3. VÕTMEALA: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.

Valdkonnad	3-eeelneva aasta ülevaade, tervise valdkonna hetkeolukorra analüüs	Peamised probleemid ja arenguvajadused tervise valdkonnas
Õppekava	<p>Alates aastast 2001 Lasteaed Mesipuu töötab tervist säästava pedagoogika printsiipe järgides. Mesipuu lasteaia õppekava sisaldas valdkonda “Tervete eluviiside kujundamine”, mida on aastate jooksul täiendatud.</p> <p>2003 Ujula avamine.</p> <p>2008 Gender-pedagoogika</p> <p>2008 Rütmika ja ujumise õppekava koostamine ja täiendamine.</p> <p>2009-2010 aasta uues õppekavas kava „Tervete eluviiside kujundamine” on valdkonna „Mina ja Keskkond” lisa. (Vt. Lisa 2 ja Lisa 3)</p> <p>Laste hea füüsilise tervise säilitamiseks lapsi õpetatakse hindama terveid ja ohutuid eluviise, milleks toetatakse järgmistele põhimõtetele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ratsionaalne, tasakaalustatud toitlustamine; • füüsiline aktiivsus; • õnnetusjuhtumite ennetamine; 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata tööd “Tervete eluviiside kujundamine” ja „Vaimne ja kõlbline kasvatus” kavade järgi. • Uute tervistedendavate meetodikate juurutamine.

- karastamine

Viimaste aastate kogu õppekasvatustegevus on suunatud laste füüsilisele ja psüühilisele tervise erinevatele aspektidele.

Õppekasvatuse tegevuskava 2010-2011

Teema: [Isiksuse kommunikatiivse kultuuri kujunemine kui inimestevaheliste suhete omaduste süsteem](#)

1. Lastevaheliste suhete loomine ja positiivse maailma avamine
2. Mängukorralduslik-pedagoogiline tegevus kommunikatsiooni kultuuri kujunemisel.

Õppekasvatuse tegevuskava 2011-2012

Teema: [Integreeritud tegevustesse on rakendatud uued õpetamismeetodid](#)

Ülesanded:

1. Laste loovust arendatakse loovmänge kaudu
2. Lasteaias toimub tõhus koostöö lastevanematega

Õppekasvatuse tegevuskava 2012-2013

Teema: [Integreeritud tegevustesse on rakendatud uued õpetamismeetodid](#)

Ülesanded:

1. Lasteaias toimub tõhus koostöö lastevanematega;
2. Laste loovust arendatakse matemaatika kaudu

Õppe- kasvatustegevuses põhisuund 2013-2017 :

Õppe- kasvatustegevus on täiustunud uute õpetamismeetodite ja -suundade, arvestades lapse soove ja individuaalset arengut ning toetab muukeelse lapse lõimumist Eesti ühiskonda

Laste vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine:

2008-2009. õppeaastal iga vanuserühma õpetajad töötasid välja koos lastega ja lastevanematega rühmareeglid, mille alusel koostati lasteaia üldreeglid. Reeglite täitmine võimaldab lastel ennast nii vaimselt, kui ka füüsiliselt turvaliselt tunda. Koostati programm „Vaimne ja kõlbeline kasvatus”, mis käsitleb järgmisi teemasid:

1. Nimi
2. Sõna
3. Perekond

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Südametunnistus 5. Tänuikkus ja rahulolematkus 6. Headus ja kurjus 7. Heldus ja ahnus 8. Tõde ja vale 9. Kadedus ja heatahtlikkus 10. Kuulekus ja kangekaelsus 11. Tõõkus ja laiskus 12. Halastus ja julmus 13. Kodumaa 14. Sõprus ja vaen 15. Truudus ja reetmine 16. Süü tõendamise ja hukkamõistmine 17. Tagasihoitus ja kõlvatus 18. Andestamine ja solvumine 19. Mälestus 20. Puhas süda 	
<p>Tervisliku eluviisi kujundamine läbi terviseõpetuse ja kasvatuserinevates valdkondades</p>	<p>Lasteaed Mesipuu juba palju aastaid töötab laste tervist tugevdava tegevuskava alusel (Vt. lisa 4 Mesipuu lasteaia. “Laste tervise tugevdamise tegevuskava”). Lasteaias toimuvad järgmised tegevused laste tervisliku eluviisi kujundamise valdkonnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laste vastuvõtt hommikul, perioodil 15.05-15-09. õues • Hommikuvõimlemine • Füüsiline puhkepaus õppetegevuse vahel • Vitamiinipaus • Jalutuskäigud • Ujumine (1 kord nädalas) • Saun (1 kord nädalas) • Liikumisõpetus • Rütmivõimlemine • Lõunauinak • Tervendavad profülaktilised harjutused (peale lõunauinakut ja enne sauna) • Firma Zepter lampi “Biopron” kasutamine. • Karastamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Laiendame töö eluviisi kujundamine läbi projektidest.

	<ul style="list-style-type: none"> • Laste läbivaatlus spetsialistide poolt • Tervise päevad • Spordipeod • Liikumismängud • Logopeedi abi, kõneravi 	
<p>Erivajadustega lapsed ja nende arvestamine</p>	<p>Logopeedi töö (Vt Lisa 1):</p> <p>Lasteaial on oma logopeed, kes lähtuvalt lapse arengutasemest korrigeerib ja arendab kõnehälvetega laste kõnet (individuaalne arengukava). Kõnepuuetega lastega tegeldakse logopeedi tegevusplaani alusel nii individuaaltundides kui alarühmades. Alarühmadesse jaotamise aluseks on laste vanus, kõne ja vaimsete võimete tase. Kõneravitegevustes tegeldakse kõigi peamiste kõnearendustöö komponentidega (õige kõne ja hääldamise kujundamisega, sidusa kõne arendamise, psüühiliste protsesside ja peenmotoorika arendamisega jne.)</p> <p>Igal sügisel uurib logopeed laste kõnearengut alates nooremast rühmast, et selgitada välja erivajadusi. Logopeed nõustab lasteaiaõpetajaid ja vanemaid laste arengut ja kõnet puudutavates küsimustes (nõupidamised, koosolekud, loengud, konsultatsioonid, harjutused lastele kodus). Vanemate lastega, kes vajavad logopeedilist abi logopeed töötab 2 korda nädalas ja noorematega 1 kord nädalas. Loodud on vajalikud tingimused õppeprotsessi läbiviimiseks (spetsiaalsed ruumid ja vahendid on olemas). Teiste erivajadustega lastele (andekat, õpiraskused, käitumishäired ...) on koostatud individuaalne tegevuskava nendega tegelevad personaalselt lasteõpetajad ja spetsialistid. Igal õppe-aastal lasteaias vajab individuaalset tegevuskava 3-4 last.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erivajadustega lastega töötamise korra uuendamine.
<p>Kooliküpsus ja stressivaba koolimine</p>	<p>Tihedalt teevad koostööd rühmaõpetajad, nende abid ja spetsialistid: logopeed, liikumis-, muusika- ja ujumisõpetaja. Iga lapse personaalsed kasvumapid aitavad jälgida, analüüsida ja suunata laste arengut. Järjepidevust aitab tagada asjaolu, et pärast üleminekut sõimerühmast aiarühma on üldjuhul lastel samad õpetajad kuni koolini.</p> <p>2008. aastal oli lasteaeda kutsutud psühholoog, kes uuris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste koolivalmiduse hindamine rühmaõpetajate ja kõikide spetsialistide poolt ja tagasiside andmine lastevanematele kaks korda aastas.

	<p>keskmise ja vanemate rühmade lapsi koolivalmiduse ja emotsionaalse käitumise küsimustes. Peale uuringut psühholoog andis kirjaliku ja suulise tagasiside lasteaia õpetajatele ja spetsialistidele ja individuaalselt igale lapsevanemale. Viimaste aastate jooksul toimusid sügisel ja kevadel arenguestlused viimaste rühmade lastevanematega, kus iga lasteaia spetsialist ja rühma õpetaja andsid omapoolse hinnangu lapse arengule. Märkisid ära lapse tugevad ja nõrgad küljed ja andsid soovitusi vanematele lapse edasise arenduse suunas. Koostöös sidusgruppidega (Pelguranna Gümnaasiumi õpetajad – lapsevanemad – lasteaia pedagoogid) iga aasta lasteaias korraldatakse koolivalmiduse teematikat puudutavaid üritusi (aasta tegevuskava, aruandlused). Traditsiooniks on saanud naaberkoolide (Ehte, Ranniku, Karjamaa ja Pelguranna Gümnaasiumi) külastamine ning koolieluga tutvumine (õppekäigud, avatud tunnid, kontserdid). Asutuse juhtkonnal on positiivne tagasiside koolidelt laste kooliks ettevalmistuse rahulolu osas.</p>	
<p>Lapse areng ja selle hindamine</p>	<p>Lasteasutuses pööratakse suurt tähelepanu laste individuaalsele arengule. Iga lapse arengut jälgitakse kavakindlalt ja tulemusi dokumenteeritakse (kõnekaardid, päevik, laste arengumapp). Kaasatud on logopeed, ujumistreener, eesti keele õpetaja, liikumisõpetaja ja muusikaõpetaja. Toimuvad arenguestlused, lastevanematele kirjalik tagasiside erialaspetsialistidelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iga lapse arengu süstemaatiline jälgimine ja hindamine.

4. MESIPUU LASTEAIJA TERVISE VALDKONNA TEGEVUSKAVA 2013 –2017

Prioriteetsed valdkonnad laste tervise arengu ja personali heaolu tagamisel	Tegevused	2013	2014	2015	2016	2017
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE						
Eestvedamine, strateegiline juhtimine, personali juhtimine.	Uue arengukava koostamine 2017-2020 terviseedendustöö võimaluste laiendamine					*
	TEL võrgustikuga koostöö laiendamine	*	*	*	*	*
	Motivatsioonisüsteemi täiendamine terviseedendustöö valdkonnas	*		*		*
Sisehindamine tervise valdkonnas.	Lasteaia sisehindamise korra uuendamine			*		*
	Süsteemne sisehindamise läbiviimine tervise valdkonnas	*		*		*
Personali teadmised tervisest ja terviseedendusest.	Personali osalemine TEL - alastel koolitustel.	*	*	*	*	*
Koostöö erinevatel tasanditel (kodu, paikkond, kool) laste ja personali tervise huvides.	Uute partnerite leidmine terviseedenduse valdkonnas	*	*	*	*	*
Personali ülesanded ja vastutus laste tervise valdkonnas.	Töötajate ametijuhendite täiendamine (uute ülesannete määramine laste tervise valdkonnas).	*				
ÕPI- JA KASVUKESKKOND						
Füüsiline keskkond	Õueala varustuse täiendamine	*	*	*	*	*
Psühho-sotsiaalne keskkond	Regulaarselt viia läbi ja analüüsida lastevanemate rahulolu, vajadusel viia sisse positiivseid muudatusi.	*	*	*	*	*
	Regulaarselt viia läbi ja analüüsida laste rahulolu, vajadusel viia sisse positiivseid muudatusi.	*	*	*	*	*
	Viia läbi erinevaid üritusi pere ja lasteaia koostöö parandamiseks ja hea psühho-sotsiaalse keskkonna säilitamiseks	*	*	*	*	*

Töokeskkond	Regulaarselt viia läbi ja analüüsida personali rahulolu, vajadusel viia sisse positiivseid muudatusi.	*	*	*	*	*
	Viia läbi erinevaid ühisüritusi personalile lasteaia hea mikrokliima säilitamiseks	*	*	*	*	*
Toit ja toitlustamine	Lasteaia menüü täiustamine	*	*	*	*	*
Võimalused kehalise aktiivsuse edendamiseks	Liikumisõppe sisustamine	*	*	*	*	*
	Liikumis aktiivsuse mõõtmine			*	*	*
Vigastuste (ohtude) ennetamine ja turvalisuse edendamine (ruumides, õuealal, tänaval, looduses)	Regulaarselt teha tööd laste ja töötajate turvalisuse valdkonnas, vajadusel viia sisse positiivseid muudatusi.	*	*	*	*	*
Riskianalüüs	Regulaarselt viia läbi riski analüüs ja rakendada meetmeid puuduste likvideerimiseks	*	*	*	*	*
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS						
Õppekava	Jätkata tööd lasteaia kava "Tervete eluviiside kujundamine" ning „Vaimne ja kõlbeline kasvatus" järgi	*	*	*	*	*
	Jätkata tööd lasteaia kava	*	*			*
	Uute tervistedendavate meetodikate juurutamine	*	*			*
Tervisliku eluviisi kujundamine läbi terviseõpetuse ja kasvatus erinevates valdkondades	Laste vastuvõtt hommikul, perioodil 15.05-15-09. õues	*	*	*	*	*
	Hommikuvõimlemine iga päev	*	*	*	*	*
	Füüsiline puhkepaus õppetegevuse vahel iga päev 1-2 korda	*	*	*	*	*
	Vitamiinipaus iga päev hapniku kokteili pakkumine	*	*	*	*	*
	Jalutuskäigud 1-2 korda päevas	*	*			*
	Ujumine ja Saun (1 kord nädalas)	*	*			*
	Liikumisõpetus 2 korda nädalas	*	*			*
	Karastamine iga päev	*	*			*
	Tervendavad profülaktilised harjutused (peale lõunauinakut ja enne sauna) iga päev	*	*			*
Erivajadustega lapsed ja nendega arvestamine	Erivajadustega lastega töötamise korra uuendamine.	*	*	*	*	*

Kooliküpsus ja stressivaba koolimine	Laste koolivalmiduse hindamine rühmaõpetajate ja kõikide spetsialistide poolt ja tagasiside andmine lastevanematele kaks korda aastas.	*	*	*	*	*
Lapse areng ja selle hindamine	Iga lapse arengu süsteemne jälgimine ja hindamine.	*	*	*	*	*

5. LASTEAI A MESIPUU TULEMUSNÄITAJAD

Tulemusnäitajad	Möödikud 2013
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	
Koostatud uus arengukava 2018-2020	Uue arengukava olemasolu
Mesipuu Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.	Sertifikaadi olemasolu
Lasteaias on toimiv motivatsioonisüsteem terviseedendamise valdkonnas.	Motivatsioonisüsteemi korra olemasolu
Lasteais on uuendatud sisehindamise kord	Uue sisehindamise korra olemasolu
Süsteemne sisehindamise läbiviimine tervise valdkonnas	Tervisemeeskonna igaaastased raportid
Personal on läbinud TEL-alase koolituse	Tervisemeeskond 100% Muu personal 50%
Toimib terviseedendav koostöö uute partneritega	Aasta tegevuskavad, analüüsid, tagasiside
Töötajatele on määratud uued ülesanded laste tervise tagamisel.	Täiendatud ametijuhendid
ÕPI- JA KASVUKESKKOND	
Õueala on varustatud uute atraktsioonidega	Õueatraktsioonide arv suureneb
Regulaarselt viiakse läbi ja analüüsitakse personali rahulolu töökeskkonnaga.	Rahulolu küsitlused ja analüüsid, muudatuste sisseviimine.
Regulaarselt viiakse läbi ja analüüsitakse lastevanemate rahulolu	Rahulolu küsitlused ja analüüsid, muudatuste sisseviimine
Regulaarselt viiakse läbi ja analüüsitakse laste rahulolu	Rahulolu küsitlused ja analüüsid, muudatuste sisseviimine
Regulaarselt kaasatakse lastevanemaid lastaia töösse	Tegevuskavad, tegevuskavade analüüsid, kirjalik tagasiside lastevanemalt, rahulolu küsitlused ja analüüsid
Regulaarselt viiakse läbi erinevaid ühisüritusi personalile	Tegevuskavad, tegevuskavade analüüsid, personali rahulolu küsitlused ja analüüsid
Lasteaia menüü on täiustatud uute retseptidega	Lasteaia menüü on täiendatud värskel salatiretseptidega
Regulaarselt teha tööd laste ja töötajate turvalisuse valdkonnas, vajadusel viia sisse	100% aiarühmades

positiivseid muudatusi.	
Regulaarselt viia läbi riskianalüüsi ja rakendada meetmeid puuduste likvideerimiseks	Üks kord aastas
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	
Jätkata tööd “Tervete eluviiside kujundamine” ja „Vaimne ja kõlbline kasvatus” kavade järgi.	100% rühmadest
Uute tervistedendavate meetodikate juurutamine. Õpetajad on teadlikud uutest tervist edendavatest meetodikatest.	100%
Laste tervisliku eluviisi kujundamine läbi terviseõpetuse ja kasvatus erinevates valdkondades	100% aiarühmadest
Erivajadustega lastega töötamise korra uuendamine.	Täiendatud kord.
Laste koolivalmiduse hindamine rühmaõpetajate ja kõikide spetsialistide poolt ja tagasiside andmine lastevanematele.	Kaks korda aastas
Iga lapse arengu süsteemne jälgimine ja hindamine.	100% lastest.

6. TERVISEKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia Mesipuu tervisekava uuendatakse iga aasta tagant (vt Lisa 5 – Tervisetevgevuskava hinnangu analüüs).

Tervisekava uuendamise käigus analüüsitakse kehtivat tervisekava ning viiakse vajadusel tervisemeeskonna ettepanekute alusel sisse parandused.

Maikuus tehakse tervisekava täitmisest kokkuvõtte ja vaadatakse üle tegevuskava järgmiseks aastaks.

Toimub järjepidev ja süstemaatiline õppe – ja kasvatusgevuse ning juhtimise analüüs ja tulemuslikkuse hindamine.

Tervisekava analüüsi ja sisehindamise tulemused on aluseks dokumendi täiendamisel ja korrigeerimisel.

Tervisekava tegevuskava muudatused kooskõlastab pedagoogiline nõukogu ning seejärel kinnitab juhataja käskkirjaga.

7. TEGEVUSKAVA KOOSTAMISEL KASUTATUD MATERJALID

1. Lasteaed Mesipuu arengukava.
2. Lasteaed Mesipuu õppeaasta tegevuskavad 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 ja aasta analüüsid. Lasteaed Mesipuu õppekava ja selle lisad
3. Tervise Arengu Instituut. Juhendmaterjal koolieelsetele lasteasutustele sisehindamise läbiviimiseks tervise valdkonnas. dokumendid ja soovitused tegevuskava koostamiseks. 2007. Koostaja L. Varava.

Lisa 1.**Mesipuu lasteaia “Laste tervise tugevdamise tegevuskava”.**

№	Tegevused tervise valdkonnas	Sõimerühm 1-2	Sõimerühm 2-3	Noorem rühm 3-4	Keskmine rühm 4-5	Vanemad rühmad 6-7
1	Laste vastuvõtt hommikul	Perioodil 15.05. – 15.09. õues				
2	Hommikuvõimlemine	Iga päev 3-5 minutit	Iga päev 5 minutit	Iga päev 7 min.	Iga päev 7minutit	Iga päev 7-10 min.
3	Füüsiline puhkepaus tegevuse vahel		Iga päev 2 minutit	Iga päev 2-3 min.	Iga päev 2-3 min.	Iga päev 2 min. 2 korda
4	Vitamiinipaus	Iga päev enne jalutamist: mahl, õun, pirn, banaan, porgand, kaalikas jne.				
5	Jalutuskäigud	Iga päev 1 kord	Iga päev 2 korda: liikumismängud, spordiüritused			
6	Ujumine (1 kord nädalas)		15 minutit	25 minutit	25 minutit	30 minutit
7	Saun (1 kord nädalas)		1-12 minutit temperatuuril 60-85 kraadi			
8	Liikumisõpetus	2 korda nädalas, 10-15 minutit (rühmas)	2 korda nädalas, 15-20 minutit (rühmas)	2 korda nädalas 10-25 min. saalis	1 kord nädalas 25-30 min. saalis	1-2 korda nädalas 30 min. saalis
9	Lõunauinak	2 tundi 40 minutit	2 tundi 30 minutit	2 tundi 20 min.	2 tundi	1 tund 50 min.
10	Tervendavad profülaktilised harjutused (peale lõunauinakut ja enne sauna)	5 minutit	5 minutit	5 –10 min.	10-15 minutit	10-15 minutit
11	Karastamine	Iga päev				
12	Firma Zepter lampi “Biopron” kasutamine.	Vastavalt vajadusele				
13	Tervise päevad		1 kord kvartalis			
14	Spordipeod		1 kord kvartalis			
15	Liikumismängud	Iga päev				
16	Logopeedi abi, kõneravi	-	-	1 kord nädalas	1 kord nädalas	2 korda nädalas