



[www.delfiin.edu.ee](http://www.delfiin.edu.ee)

**TALLINNA LASTEAED DELFIIN**

**SISEHINDAMISE ARUANNE**

2016 - 2018

## SISUKORD

1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA.....	3
2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA .....	3
3. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA.....	4
3.1 Eestvedamine ja juhtimine, strateegiline juhtimine.....	4
3.2 Personali juhtimine .....	5
3.3 Õppe-ja kasvatustegevus .....	6
3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	8
3.5 Ressursside juhtimine .....	9
Tulemused.....	11
4. Lastega seotud tulemused .....	10
5. Personaliga seotud tulemused.....	14
6. Huvigruppidega seotud tulemused .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. KOOSKÕLASTUSED: .....	16

## 1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

<b>TALLINN LASTEAED DELFIIN</b>	
Juht	Ljubov Vassiljeva
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Sütiste tee 4 Tallinn 13411 652 1414 <a href="mailto:info@lad.edu.ee">info@lad.edu.ee</a> <a href="http://www.delfiin.edu.ee">www.delfiin.edu.ee</a>
Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet; Estonia pst 5a; Tallinn 10143
Koolitusluba	nr 4583HTM / välja antud 30.05.2007
Laste arv	230
Personali arv	48
Pedagoogilise personali arv	29
Sisehindamise periood	2016 - 2018

## 2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Lastepäevakodu nr. 140 avati 1970.aastal. 1993. aastal Tallinna Linnavalitsuse 22.06.1993. a. korralduse nr. 553-k alusel reorganiseeriti 140. Lastepäevakodu Mustamäe 2. Lasteaed-Algkooliks. Lasteaed – algkool kujundati ümber koolieelses lasteasutuseks vastavalt Tallinna Linnavalituse määrusele nr.7, 18.01.2006 ning Tallinna Linnavolikogu otsusega nr. 60, 23.02.2006. 2006. aasta augustist alates kannab meie asutus nime Tallinna Lasteaed Delfiin.

Lasteaed paikneb Mustamäe linnaosas, mitmekorruseliste majade keskel. Lasteaia eriliseks uhkuseks on ujula – 25 m<sup>2</sup>, mis 1996. aastal rekonstrueeriti vastavalt tervisekaitse nõuetele. 2003.aastal renoveeriti köök tervisekaitse nõuetele vastavaks.

Praeguse seisuga töötab Tallinna Lasteaias Delfiin kokku 11 rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- 3 sõimerühma
- 8 aiarühma

Igal rühmal on oma nimi, mis on seotud merega: Kuldkalakesed, Merikarbikesed, Pingviinikesed, Maimukesed, Kaheksajalakesed, Merikilpkonnakesed, Krabikesed, Merihobukesed, Meritähekesed, Merivähikesed ja Merilõvikesed. Lasteaial on oma basseini ja lapsevanemad valisid nimeks Delfiin.

Lasteaial on oma õppekava, mis vastab koolieelsete lasteasutuste riiklikule õppekavale. 2005/2006 õppeaastast osaleb lasteaid varajases keelekümbeluse programmis, mida toetab Sihtasutus Innove Keelekümbeluskeskus ja Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeerium. Vastavalt lapsevanemate soovile võib lapse 5-aastaseks saamisel tegeleda varajase keelekümbelusega. Septembrist 2013 on avatud osalise keelekümbeluse rühm, kus õppetöö toimub nii eesti kui ka vene keeles. Novembrist 2012.a. osaleb lasteaid projektis „Kiusamisest vaba lasteaid“. Osaleme HTM, Tallinna Haridusameti ja Tallinna Ülikooli pilootprojektis „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“.

Alates detsembrist 2006.a. kuulub meie lasteaid Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Lasteaias on välja töötatud ja kasutusele võetud programm Tervis, mille eesmärkideks on kujundada lastes terviseteadlikku käitumist; tugevdada laste tervist; vaimse ja kehaline arengu soodustamine; laste emotsionaalne heaolu.

Lasteaed avatakse kell 07.00 ja suletakse õhtul kell 19.00. Lapsi toitlustatakse kolm korda päevas, kell 13.00-15.00 on puhketund. Laste erivajadusi arvestades töötab lasteaias logopeed, kes nõustab ka lastevanemaid.

Lasteaial on pikaajalised traditsioonid: sügisene tervisenädal, lasteaia ja rühmade sünnipäev, isadepäev, jõulu- ja uusaastapeod, talvine tervisepäev, vene keele nädal, vastlapäev, eesti keele nädal, avatud uste päevad, emadepäev, kergejõustikukross Sütiste metsapargis, lasteaia lõpupidu, lastekaitsepäeva tähistamine, õppekäigud ja väljasõidud.

Lasteaiale annavad oma näo treeneri juhtimisel toimuvad ujumistegevused, tulemuslik programmi Tervis tegevus, kuulumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku, osalemine keelekümbelprogrammis, aktiivne projektialane tegevus Mustamäe linnaosas ja kogu Tallinnas, lõimumisalane tegevus teiste lasteaedadega.

### **3. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA**

#### **3.1 Eestvedamine ja juhtimine, strateegiline juhtimine**

##### **Eesmärgid:**

1. Sisehindamissüsteem on uuendatud, hindamistegevused ja –meetodid on kaasajastatud.
2. Kogu personal tunnetab sisehindamise vajadust.
3. Uuendatud missioon kajastub lasteaia igapäeva töös.

##### **2016-2018.a.tulemused:**

Lasteaia juhtkond on kaasanud personali otsustusprotsessidesse nii arengukava koostamisel, missiooni, visiooni, põhiväärtuste sõnastamisel kui ka rakendamisel. Lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste rakendumist hinnatakse regulaarselt õpetajate eneseanalüüsi ja personali arenguveestluste kaudu.

2018. kevadel sõnastati ümber lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused. Uuendatud missioon ja visioon on väljatöötatud koostöös personaliga (sisekoolitus) ja kooskõlastatud hoolekoguga.

2016-2018 aastatel toimus sisehindamissüsteemi järjepidev arendamine. Lasteaia dokumentatsioon on töötajatele kättesaadav (õppekava, aasta tegevuskava, lasteaia töökorraldusega seotud dokumendid, jms). Kogutud tagasisidet (personali, lastevanemate ja laste rahulolu küsitluste kaudu saadud tulemusi) on arvestatud lasteasutuse parendustegevuses.

Personali süsteemseks teavitamiseks kasutati järgmisi koostöövorme: pedagoogilise nõukogu koosolekud 5 x aastas, infopäevad pedagoogilise personaliga, töökoosolekud abipersonaliga vähemalt 4 korda aastas, infostendid, rühmade e-post, lasteaia koduleht, lasteaia ühine veebiketas, õpetajate meililist.

Juhtkonna eestvedamisel on moodustatud töörühmad erinevate temavaldkondade arendamiseks.

Arengukava tegevuskava alusel koostatakse igal aastal lasteaia õppeaasta tegevuskava, mis lähtub lisaks arengukavale eelmise aasta sisehindamise kokkuvõttest ja huvigruppide parendusettepanekutest. Lasteaia sisehindamise süsteemi on täiendatud ja viidud vastavusse arengukavaga. Juhtkond on süsteemselt analüüsinud juhtimis- ja majandustegevust ning õppe-ja kasvatustegevust. Lasteaias on hinnatud meeskonnatööd; on läbiviidud meeskonnakoolitus, meeskonnaveestlused rühmade personali kaasamisega välja töötamaks ühiseid tööpõhimõtteid.

Lasteaia maine tõstmiseks on toimunud lasteaia aktiivne tutvustamine piirkondlikul ja ülelinnalisel tasemel (avatud uste päevad, Haridusameti tunnustamise konkurssides osalemine, lasteaia kodulehel tegevuse kajastamine).

Lasteaias on muudetud järgmised dokumendid:

- kinnitatud uus sisehindamise kord;
- uuendatud ja kinnitatud kõik ametijuhendid;
- kinnitatud uus varade ja varude arvestamise kord;
- kinnitatud uus toitlustamise kord;
- kinnitatud uus personali arendamise ja koolitamise kord;
- kinnitatud uus asjaajamise kord ja dokumentide loetelu;
- kinnitatud uus kodukord;
- kinnitatud uus töötasujuhend;
- kinnitatud uus hankekord;
- kinnitatud uued töökorraldusereeglid;
- kinnitatud arenguveestluste lastevanematega läbiviimise kord;

Lasteaias on korrastatud arhiiv ja hävitatud hävitamisele kuuluv dokumentatsioon.

### **Tugevused**

1. Lasteaias toimuvad kõrgetasemelised tervisedandavad üritused: sügisene ja talvine spordipäev; leivanädal; laste esmaabikoolitus; kevadine jooksukross, milles osalevad 7 Tallinna lasteaeda.
2. Juhtkond toetab kaasava organisatsioonikultuuri kujundamist. Lasteaia meeskond, hoolekogu ja lapsevanemad on kaasatud lasteaia arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse, strateegiliste dokumentide ning lasteaia heade tavade ja kordade koostamisse.
3. Juhtkonna individuaalne täiendkoolitus on suunatud juhtimisalase pädevuse tõstmisele, sisehindamise rakendamisele ning parima praktikaga tutvumisele.
4. Õpikeskkonna parendamiseks on saadud lisaressursse Tallinna Haridusametilt ja erinevatelt huvigruppideelt (Maanteeamet, SA Innove, HITSA).
5. Juhtkond uurib süsteemselt personali rahulolu eestvedamise ja juhtimisega, töökeskkonnaga, tööga rahulolu.
6. Juhtkond analüüsib süsteemselt juhtimis- ja majandustegevust ning õppe-ja kasvatustegevust.
7. Lasteaed tegeleb süsteemselt arendustegevusega, juhtkonna eestvedamisel on erinevate teemavaldkondade arendamiseks moodustatud töörühmad.
8. LA direktor on olnud mentoriks Tallinna Allika Lasteaia direktorile 2017 juunist kuni 2018 maini.
9. Haridusameti tunnustus "Turvaline lasteaed 2016" III koht.

### **Parendusvaldkonnad**

1. Rohkem delegeerida ülesandeid ja jagada vastutust juhtkonna, personali, hoolekogu tasemel.
2. Järjekindalt rakendada, analüüsida ja parendada lasteaia tunnustamissüsteemi, kaasates personali ja huvigruppe.
3. Kujundada järjepidevalt lasteaia mainet osaledes Haridusameti konkurssidel.

## **3.2 Personali juhtimine**

### **Eesmärgid:**

1. Uus personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on rakendatud.
2. Tööalane dokumentatsioon on ühisel võrgukettal ning koheselt arvutis kasutatav.
3. Infovahetus võrguketta abil on igapäevane.
4. Sisekoolitussüsteem toetab lasteaia koolitusplaani täitmist.

### **2016-2018.a.tulemused:**

Hinnataval perioodil on vähendatud koosseisunimestikku (kaotatud tervisetöötaja, pesupesija, peakoka ja köögi abitöölise ametikoht; 1 koristaja ametikoht, muudetud õpetajate ja õpetaja abide töökorraldust). Töötajate kaasamiseks on lasteasutuses moodustatud erinevad töörühmad: arengukava ja õppekava arendamise ja tervisedenduse töörühm. Selgitamaks töötajate personaalseid arenguvajadusi on igal sügisel viidud läbi meeskondlikke ja individuaalseid arenguvestlusi töötajatega. Lasteaias on läbi viidud avatud tegevused kolleegidele, mis tagavad õpetajate ja õpetajate abide kogemuse vahetamist, tagasiside andmist ja omavahelist hindamist.

Pedagoogide enesehindamise õppeaasta kokkuvõtte ühe osana sõnastab õpetaja järgneviks õppeaastaks isikliku arengu eesmärgid, millised arenguvestlusel juhtidega läbi arutatakse ning millest lähtuvalt planeerib õpetaja parendustegevused.

Lasteaias on koostatud personali arendamise ja koolitamise kord, mis reguleerib personali koolitamist, enesetäiendamist, mentorlust, juhendamist. Uute töötajate sisseelamist toetatakse mentorsüsteemi kaudu. 2016-2018.a. arengukava perioodil on suurt tähelepanu pööranud personalidokumentide kaasajastamisele. Lasteaia dokumentatsioon on kooskõlas kehtiva õigusega, asjakohane ja korrektne, välja töötatud meeskonnatöös ning kõigile kättesaadav võrguserveris. Dokumente hallatakse EKISes.

Lasteaias on koostatud täiendkoolituste kava. Koolituskava koostamises on arvestatud personali soovidega ning lasteaia võimalustega. Koolitusplaani koostamisel lähtutakse õppeaasta kokkuvõtte tulemustest ja personali individuaalsetest soovidest täiendkoolituse osas. Koolituste tulemuslikkuse analüüs on läbiviidud personali tagasiside kaudu. Pedagoogiline personal osaleb aktiivselt sisekoolitusel ja alushariduse ainesektsiooni tegevustes. Keelekümblusrühmade personal on läbinud mitmekesised koolitused keelekümblusprogrammi kaudu. Pedagoogiline personal on läbinud esmaabikoolituse, lasterühma saatja koolituse ja tuletõrjealase koolituse. Abipersonalile on korraldatud toiduhügieeni koolitus.

Head sisekliimat hoiavad meeldiv töökeskkond ning traditsioonilised ühisüritused.

### **Tugevused**

1. Personal on kaasatud juhtimisotsuste tegemisse. Täiendustepanekud arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus või töökoosolekul.
2. Lasteaed analüüsib süsteemselt koosseisunimestikku lähtudes eelarveliste rahade otstarbekast kasutamisest.
3. Pedagoogiline personal kasutab lasteaia ühist veebiketast.
4. Lasteaed väärtustab meeskondlikku õppimist ja ühiste kokkulepete saavutamist. Eelistatud on ühis- ja sisekoolitused, rõhuasetusega ühtsete arusaamade kujundamiseks põhitegevuse läbiviimisel.
5. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on uuendatud ja rakendatud (tunnustus Hea Mängukeskkond ja Aasta Tegija).
6. Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.

### **Parendusvaldkonnad**

1. Jätkata personali järjekindlat koolitamist ja täiendamist sisehindamise tulemustest lähtuvalt.
2. Töörühmade töö planeerimise ja aruandluse süsteemi loomine ja ellurakendamine.
3. Arendada personali pädevusi sh digitaalse kirjaoskuse ja kaasaegsete tehnoloogiate tundmise valdkonnas.

### **3.3 Õppe- ja kasvatustegevus**

#### **Eesmärgid:**

1. Õppe- ja kasvatustegevus järgib lasteaia traditsioone.
2. Väärtuskasvatus on osa rühma igapäevasest tegevusest.
3. Õueõppe meetodit kasutatakse aastaringelt.

4. Laste tervise edendamiseks on loodud tervislik õpi- ja mängukeskkond.
5. Laste arengumappide kaasajastamine.

### **2016-2018.a.tulemused:**

Lõimitud ja mänguliste nädalaplaanide koostamine koos muusika- ja liikumisõpetajaga. Lapsevanematega arenguveestluste läbiviimise süsteem toimib. Huvitegevuse valdkonda on laiendatud inglise keelega, tantsu-ja spordiringiga. Laste rahulolu-uuringute läbiviimine. Täiendatud on laste kasvumappide koostamine korda. Laste osalemine erinevatel võistlustel ja konkurssidel. Õppekava uuendatakse lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt. Meeskonna ühiskoolitused on läbi viidud eesmärgiga põhitegevust puudutavatest teemadest ühtmoodi arusaamiseks ja ühiste eesmärkide elluviimiseks. Igapäevane õppe-ja kasvatustegevus toimub süsteemselt ja järjepidevalt arvestades lapsekeskse metoodika põhimõtteid, laste arengut ja lasteaia õppekava. Tippspetsialistid kooskõlastavad oma tegevuskavad rühmade tegevuskavadega. Kevadel on koostatud lasteaia tegevuskava analüüs. Rühmade õppe-ja kasvatustegevuse analüüsides lähtudes koostab õppealajuhataja lasteaia üldise õppe-ja kasvatustegevuse õppeaasta analüüsi, kus on välja toodud õppekava täitmise analüüs, püstitatud eesmärkide saavutamine või mittesaavutamine. Lastele ja lastevanematele on vajadusel võimaldatud spetsialistide (logopeed, eesti keele õpetaja, ujumisõpetaja ning muusikaõpetaja) nõustamine.

Lastevanemate hinnangul on õppe-ja kasvatusteprotsessi tulemused positiivsed.

Loodud on mujnasjututuba koos sisustusega, mis võimaldab tegeleda draamaõpetusega ja muuta õppe-kasvatustegevusi sisukamaks.

### **Tugevused:**

1. Rühmades on rakendatud lõimitud nädalaplaanide süsteem, millesse on kaasatud ka eesti keele, muusika-ja ujumisõpetaja.
2. Asutuses rakendatakse uusi õppemeetodeid (keelekümblus, õueõpe, kiusamisest vaba lasteaed, avastusõpe jms).
3. Laste arengu süsteemseks hindamiseks on kasutusel uuendatud kasvumapp, 2-7 lapse arengu ülevaade ja koolivalmiduskaart koolieelikutele.
4. Asutuses julgustatakse ja motiveeritakse lapsi osa võtma erinevatest konkurssidest ja esinemisvõimalustest.
5. Asutuses toimub pidev õpikeskkonna parendamine uute õppemeetodite rakendamise, töörühmades ja projektides osalemise kaudu.
6. Õppe-ja kasvatustegevuste toimimine on regulaarselt analüüsitud ja tulemused rakendatud uute tegevuste planeerimisel.
7. Õppe-ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks on tegevused planeeritud ja läbiviidud erinevates keskkondades: muuseumid (Eesti Vabaõhumuuseum, Loodusmuuseum, Vene Muuseum); matkad Harku loodusrajal; õppekäigud (Vahipataljon, Keskraamatukogu, Loomaaed, vanalinn).
8. Asutuses toimub pidev õpetajate enesehindamine, iseseisev enesetäiendamine ja kogemuste jagamine kolleegidega. Kõik õpetajad viivad läbi eesmärgistatud lahtise tegevuse, mida analüüsitakse ja hinnatakse.
9. Õppekava arendustöö on süsteemne.
10. Õpetajad kasutavad oma töös siseveebi ja IT vahendeid, alustatud on elasteaia veebikeskkonna kasutamist.
11. Nii laste kui personali suurepärase tööd on tunnustatud paljude au- ja tänukirjadega.
12. Laste huvide ja andekuse toetamiseks tegutsevad lasteaias erinevad tasulised huviringid.
13. Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel on rakendunud õueõpe.
14. Lapsed osalevad esmaabi koolitusel.
15. Lapsevanema soovil on päevaune ajal võimalik lapse vaikne tegevus täiskasvanu järelevalve all (logopeedi, ujumistreeneri või muusikaõpetajaga).

### **Parendused:**

1. Õppe- ja kasvatusprotsessis on lapsest lähtuvate meetodikate ja projektiõppe rakendatud, suurendatud mängulise ja lõimitud õppe osakaalu, kasutatakse digivahendeid.
2. Avastusõppe läbimiseks on loodud lasteaia loodusrada, täiendatud õppevahendeid ja meetodilist matejali.

### **3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Eesmärgid:

1. Lapsevanemate kaasamine lasteaia igapäevases tegevuses.
2. Jätkub lõimumisalane koostöö teiste lasteaedadega.
3. Lasteaia tegevustest saab ülevaate kodulehe kaudu.

### **2016-2018.a.tulemused:**

Lasteasutuse huvigrupid on määratletud: lapsevanemad (koosolekud, konsultatsioonid, avatud uste päevad), hoolekogu, Mustamäe linnaosavalitsus (üritused, konkursid, ümarlauad), lasteasutuse pidaja (tunnustuskonkursid), koolid (koostöö, tagasiside), erinevad asutused (ühisüritused, projektid, avatud tegevused jne.), erinevad koolitusasutused, tarnijad. Lastevanematega koostöö vormid ja tegevused planeeritakse iga õppeaasta alguses ning fikseeritakse lasteaia rühmade õppeaasta tegevuskavades (arenguestlused, üritused) ning asutuse õppekavas.

Alates 2014 a korraldatakse igal aastal uutele lastevanematele lahtiste uste päev, kus antakse ülevaade kodukorrast, õppe- ja arengukavast, tutvustatakse rühma õpetajaid. Enne lapse lasteaeda toomist täidavad vanemad küsitluslehe, milles kajastatakse info lapse eripärade kohta. Hoolekogu koosolekud toimuvad direktori eestvedamisel, lastevanemate koosolekud ja ühisüritused rühmaõpetajate eestvedamisel. Lastevanemate osalemine arenguestlustel ja koosolekutel. Ürituste läbiviimine koos lapsevanematega (töötoad, talgud). Lastevanemate operatiivseks kaasamiseks toimivad rühmades meililistid. Huvigruppe teavitatakse õppeasutuses toimuvast kodulehe kaudu. Lastevanemate rahulolu-uuringute süsteemne läbiviimine toimub alates 2004 a.

Erinevate sportlike ja meelelahutuslike ürituste läbiviimine koostöös teiste lasteaedadega.

Lõimumisalane koostöö toimub Tallinna Lasteaia Vesiroos, Tallinna Lasteaia Kikas ja Tallinna Meelespea Lasteaia.

Lasteaed on osalenud aktiivselt piirkondlikel üritustel (Mustamäe MINI-SOS, ühistegevus naaberlasteaedadega, Mustamäe Lasteaedade Teatريفestival; Mustamäe Lasteaedade Tantsufestival jne.). Lasteaed on osalenud ülelinnalises projektis („Märka ja aita“).

Hoolekogu võtab aktiivselt osa lasteaia arendamises, algatab üritusi (mardilaat, Teeme ära talgud, fotonäitus, lasteaia juubeli tähistamine). Hoolekogu esindajatega toimub aktiivne suhtlemine meili teel.

Lasteaed teeb koostööd Tallinna Ülikooliga, Tallinna Pedagoogilise Seminariga ja Tervishoiukõrgkooliga (praktikantide juhendamine).

On loodud uus lasteaia kodulehekülg. Info uuendamine ja kajastamine kodulehel on järjepidev. Lasteaias on tunnustatud lastevanemaid lasteaia arendustegevusse panustamise eest (koduleht, koosolekud). On läbiviidud avatud uste nädal, mille raames lastevanematele on tutvustatud lasteaia tegevust kõikides valdkondades.

### **Tugevused**

1. Asutuse ja rühmade aasta tegevuskavades on planeeritud koostöö erinevate huvigruppidega.
2. Lapsevanemad on kaasatud rühmade õpikeskkondade parendamisse.
3. Kevadine lasteaia lahtiste uste päevade läbiviimine on kujunenud traditsiooniks.
4. Kõiki temaatilisi üritusi, pidusid, õppekäike, spordipäevi, talgud jne. korraldatakse koostöös lastevanematega.
5. Lasteaed on praktikabaas kõrgkoolidele (TLÜ; TPS, Tervishoiukõrgkool).



6. Toimub pikaajaline lõimumisalane koostöö eesti lasteaedadega.
7. Meie algatusel toimub igal aastal (18. korda) maikuus jooksvõistlus Sütiste metsapargis, milles osalevad Tallinna Loitsu Lasteaed, Tallinna Lasteaed Vesiroos, Tallinna Lasteaed Kikas, Tallinna Meelespea Lasteaed, Tallinna Allika Lasteaed ja Tallinna Lasteaed Delfiin.
8. Lastevanemate üldine rahulolu lasteaia kui tervikuga on küsitluste alusel olnud „hea” ja „väga hea“.

### **Parendusvaldkonnad**

1. Osaleda aktiivselt alushariduse aineseksioonides lahtiste õppetegevuste läbiviimisega.
2. Jätkata koostööd naaberlasteaedadega lõimumistegevuse valdkonnas.
3. Lepingute pidev ülevaatamine ja soodsamate lepingupartnerite leidmine.

### **3.5 Ressursside juhtimine**

#### **Eesmärgid:**

1. Lasteaias toimib säästlik majandamine.
2. Lasteaia õpi- ja mängu- ning töökeskkond on kaasajastatud ja tagab turvalisuse nii maja sees kui õuealal.

#### **2016-2018.a.tulemused:**

Eelarveliste vahendite planeerimine lähtub arengukavas püstitatud eesmärkidest. Iga aasta alguses on koostatud eelarve prognoos, mis on tutvustatud hoolekogule. Iga aasta lõpus on koostatud lasteaia majandusaruanne, mida on tutvustatud hoolekogule ja lasteaia personalile. Kõikide teenuste/varade ostmiseks on analüüsitud parimaid pakkumisi ja tagatud optimaalse hinna-kvaliteediga teenuse/vara ostmist. Lisaks eelarvelistele ressurssidele on saadud lisaraha erinevatest projektidest õppekasvatusteskonna parendamiseks. Lasteaia koduleht on uuendatud ja viidud vastavusse uute nõudmistega. Lasteaias on tagatud interneti olemasolu igas rühmas ning kõikides rühmades ja spetsialistidel on arvuti, mis tagab parimad õppe-kasvatustöö kvaliteedi ja ajalise ressursi säästmist. Linna investeeringutel on täiesti uuendatud lasteaia IT süsteem (arvutid, WIFI).

EHIS ja EKIS andmebaaside täitmine. Delikaatsete isikuandmete töötlemine on tagatud vastavalt isikuandmete kaitse seadusele.

Lasteaed on turvafirma valve all, odavaim kuumaksumus saadi hinnapäringu teel.

Küttesüsteemide korrashoiuks on sõlmitud hooldusleping firmaga OÜ AGR. Kui intensiivse päikesepaiste tõttu rühmades väga palav on, kutsutakse koheselt välja spetsialist, kes kütte intensiivsust reguleerib.

Lasteaia veekulusid säästetakse ja pesupesemine on tellitud firmalt. Laste kasutuses olevatele kraanidele on lisatud aeraatorid, mis aitavad vett säästa. Lasteaia saal on õhtuti välja renditud, renditulu kasutame õpikeskkonna parendamiseks. Paberikulu säästmiseks on sisseviidud arvutipõhine dokumentide täitmine (tegevuskava, e-päevik).

Rühmades toimib kokkuleppeline säästev tegevus (õpetajad kasutavad taaskasutatavaid materjale laste käelistes ja vabategevustes, rühmade puitlaudadel käeliste tegevuste ajal vakstud, vabajoonistusi teevad lapsed paberi mõlemale poolele, igal rühmal on oma õppevahendid, mille üle peetakse arvestust ning mänguasjad, mida vajadusel parandatakse ja hooldatakse, odavaid ja kergesti purunevaid mänguasju reeglina ei osteta).

Traditsiooniks on saanud igakevadine lõpurühma viljapuu või marjapõõsa istutamine lasteaia puuviljaaeda. Õuealal olevad liivakastid on kaetud katetega, et hoida liiva puhtana. Hoone välisuste juurde on paigaldatud täiendavad matid jalgade pühkimiseks aitamaks hoida üldruume puhtana ja optimeerimaks nii tööjõu kui puhastusvahendite kulu.

Õpetajad teevad õuevahenditele igapäevaselt visuaalset vaatlust. Kui vahendid vajavad parandamist, siis teavitatakse sellest koheselt direktori asetäitjat majandusalal kas suuliselt või e-posti teel. Teostatakse

mänguväljaku riskianalüüs. 2015.a sügisel lasteaias on paigaldatud avariivalgustus ning 2016.a kevadel tuletõkkeuksed ja sektsioonid. Hinnataval perioodil: teostati 11 rühmas ja üldkoridorides sanitaarremont; trepikojad on renoveeritud; 9 rühmas on uued laste esikukapid; õuealale on paigaldatud 17 atraktsiooni ja 2 paviljoni ning kuur lapsevankrite ja majahoidja töövahendite hoidmiseks; kõikides rühmades on uus nukunurga mööbel, järjepidevalt on soetatud uusi mänguasju ja õppevahendeid; kõikides rühmades on uued rulood, lasteaias on 4 interaktiivset tahvlit, soetatud on arvuteid ja printereid; pehmest inventarist on ostetud magamistarbeid ja voodipesu, käterätikuid ja vaipu; põhjalikult on renoveeritud basseini ja basseiniruumid, hoiuruum keldris.

### Tugevused

1. Lastele loodi arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond.
2. Asutuse välisfassaad on soojustatud, ruumid renoveeritud, õueala korrastatud, lasteaias on automaatne tuletõrje- ja valvesignalisatsioonisüsteem, välisustel on fonolukud ja hoone on turvafirma valve all.
3. Avariivalgustus ja tuletõkkeuksed on vastavuses kehtivate nõuetega.
4. Eelarveliste ressursside planeerimine toimub demokraatlikult ning lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.
5. Asutuse eelarve olukorda analüüsitakse pidevalt.
6. Kõikides rühmades ja spetsialistidel on arvuti, internet, saalis on kasutusel Wi-Fi-võrk. Saalis on kasutusel Data projektor ja lauaarvuti.
7. Personali süsteemne informeerimine säästmise vajalikkusest.

### Parendusvaldkonnad

1. Kavandada ja rakendada keskkonnasäästlikke projekte ning tegevusi.
2. Otsida lisaressursse projektitegevuse kaudu.
3. Säilitada stabiilset laste arvu, tuginedes süsteemsetele komplekteerimispõhimõtetele.

## TULEMUSED

### 4. Lastega seotud tulemused

#### 4.1 Tervisedendus

2016	2017	2018
Sügisene spordipäev (02.09.2016)	Vesiroosis ujumas (16.03.2017)	Talvine spordipäev 25.01.2018
Tule- ja liiklusohutuse nädal (05.09.-09.09.2016)	Laste esmaabi koolitus (21.03.2017)	Sütiste jooksukross (17.05.2018)
Mustamäe MINI-SOS (22.09.2016)	Sütiste jooksukross (18.05.2017)	Liikluskoolitus Laste Liiklusmängukeskuses (16.05.2018)
Leivanädal (10.-14.10.2016)	Tule- ja liiklusohutuse nädal (04.09.-08.09.2017)	Sügisene spordipäev 04.09.2018
„Tulest targem“ (10.10.2016)	Sügisene spordipäev (06.09.2017)	Mustamäe MINI-SOS 20.09.2018
Multifilmide programm tervislikust toidust kinos Artis 01.12.2016	Mustamäe MINI-SOS (21.09.2017)	Matk „Tere sügis!“ (Harku loodurada, Sütiste parkmets) 17.09. – 21.09.2018
	Lõbusad stardid (24.10.2017)	Päästeameti projekt „Tulest targem“ (08.10.2018)
	Ühisujumine (30.11.2017)	

*Järeldus: Tervisedenduslikud tegevused on lasteaias traditsiooniks muutunud.*

## 4.2 Hariduslike erivajadustega arvestamine

### Logopeedilise teenuse osutamine

2016	2017	2018
48 lapsele	34 lapsele	50 lapsele

Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arvu hulka loetakse lapsed, kellele on rakendatud õppeaasta jooksul vähemalt üks tugisüsteemidest (individuaalne arengukava, **logopeediline abi**).

**Järeldus:** Logopeedilist abi vajavate laste hulk on suur, abi osutamine lasteaias on õigustatud.

## 4.3 Huvitegevus

2016	2017	2018
Muusikaring Terake (Mustamäe Laste Loomingu Maja baasil); üldfüüsiline ettevalmistus (Sintai-S spordiklub); inglise keele ring (Lingua Bella OÜ); tüdrukute estraaditants (Midrimaa MTÜ); Huvitegevuses osales 2015/2016 õppeaastal <b>139 last.</b>	muusikaring Terake (Mustamäe Laste Loomingu Maja baasil); üldfüüsiline ettevalmistus (Sintai-S spordiklub); inglise keele ring (Lingua Bella OÜ); tüdrukute estraaditants (Midrimaa MTÜ); jalgpalliring (Tallinna Jalgpalliklubi Legion); kunstiring (Midrimaa MTÜ)  Huvitegevuses osales 2016/2017 õppeaastal <b>145 last.</b>	muusikaring Terake (Mustamäe Laste Loomingu Maja baasil); üldfüüsiline ettevalmistus (Sintai-S spordiklub); inglise keele ring (Lingua Bella OÜ); tüdrukute estraaditants (Midrimaa MTÜ); jalgpalliring (Tallinna Jalgpalliklubi Legion);  Huvitegevuses osales 2017/2018 õppeaastal <b>149 last.</b>

**Järeldus:** Huviringides osalevate laste hulk on aasta-aastalt tõusnud.

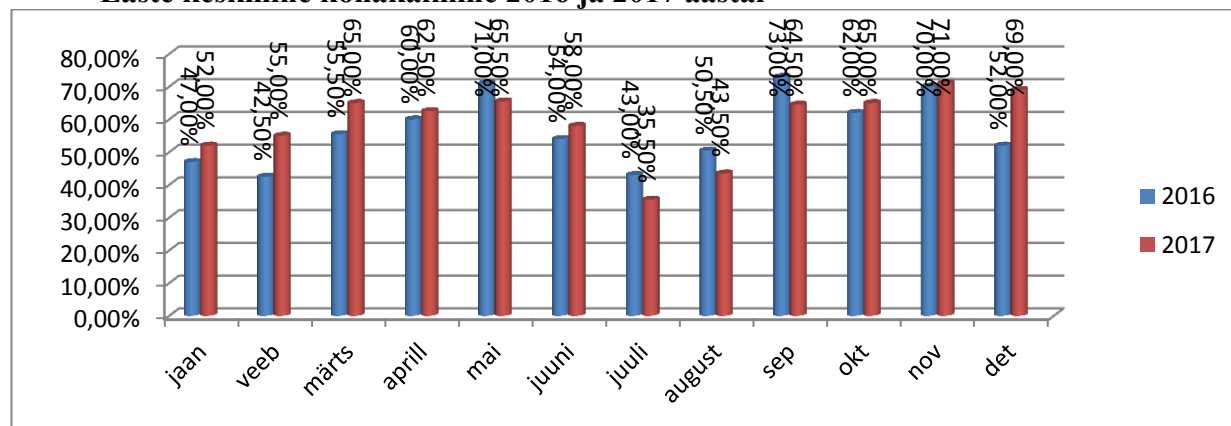
## 4.4 Lasteasutuse külastatavus

### Laste arv kolmel aastal

Aasta (september)	Laste arv kokku	Lasteaiarühm		Sõimerühm	
		Rühm	Laste arv	Rühm	Laste arv
2015/16	248	8	189	3	59
2016/17	245	8	193	3	52
2017/18	230	8	180	3	50

**Järeldus:** Laste arv on aastate lõikes vähenenud

### Laste keskmine kohakäimine 2016 ja 2017 aastal



aasta	jaan	veebr	märts	aprill	mai	juuni	juuli	aug	sept	okt	nov	dets
2016	47	42,5	55,5	60	71	54	43	50,5	73	62	70	52
2017	52	55	65	62,5	65,5	58	35,5	43,5	64,5	65	71	69

**Järeldus:** 2016. kohalkäimise % suurem mais ja septembris, vastavalt 71% ja 73%; 2017. aastal märtsis ja novembris, vastavalt 65,5% ja 71%

#### 4.5 Laste rahulolu

positiivselt vastanute %	2017	2018	Küsimustele vastasid 3-7 aastased lapsed. 2017. aastal oli vastajaid 119 last, 2018.aastal 142 last. Lapsed vastasid küsimustele jah, ei või veidi. Tabelis on välja toodud küsimustele jaatavalt vastanud laste %.  <b>Rahulolu küsitluse tulemused:</b> Kõige enam meeldib lastele käia õpetajaga koos lasteaiast väljas 97% ja 100%; rühma mänguasjad 99% ja 100%;%; lastele meeldib lasteaias laulda 94% ja 96% ning sportida, mõlemal aastal, vastavalt 94%. Lapsed suhtuvad oma käitumisse enesekriitiliselt, vastavalt 82% ja 86%. Küsitlus näitas, et lapsed on rahul lasteaias pakutava toiduga, vastavalt 88% ja 92%
Kas sulle meeldib lasteaias	95%	96%	
Kas sulle meeldib lasteaias õppida	89%	91%	
Kas sulle meeldib ujumistunnid?	88%	94%	
Kas oskad juba eesti keelt paremini rääkida	66%	72%	
Kas sulle meeldib lasteaias laulda	94%	96%	
Kas sulle meeldib lasteaias sportida	94%	94%	
Kas sulle meeldib käia õpetajaga koos lasteaiast väljas	97%	100%	
Kas sa pead lasteaias käitumisreeglitest kinni?	82%	86%	
Kas sulle meeldivad sinu rühma mänguasjad	99%	100%	
Kas sulle meeldib lasteaias toit	88%	92%	

**Järeldused:** Rohkem tähelepanu pöörata eesti keele õppele vanemates rühmades, sest lapsed tunnevad ennast selles valdkonnas ebakindlalt (peale keelekümblusrühma). Edaspidi, koostöös eesti keele õpetajaga kasutada igapäevases tegevuses lihtsamaid eestikeelseid mängu, liisusalme või laule. Kasutada rohkem MÕK kontseptsiooni järgivaid tegevusi: õppekäike, muuseumikülastusi, matku jne. sest need meeldivad lastele.

Lapsed suhtuvad oma käitumisse enesekriitiliselt. Tegeleda enam „Kiusamisest vaba lasteaias“ meetodika karudega, arutleda rühma reeglitest kinnipidamist, mängida situatsioonimänge.

Lastele meeldib endiselt lasteaias käia ja mängida. Neid huvitavad tegevused haridusrobotitega, Lego Education konstruktoritega. Lapsed on rahul lasteaias õuealal olevate mänguväljakutega. Kasutada robotikat õppetegevuste mitmekesistamiseks.

Lastele meeldib õues käia, nüüd on see võimalik iga ilmaga, sest paigaldati uued paviljonid. Kasutada enam õuesõppe võimalusi.

Lastel on igav, kui nad peavad kauemaks lasteaias jääma ja lähevad valverühma. Valverühma jäävatele lastele tuleb leida meelepärast, rahulikku tegevust.

#### 4.6 Laste osalemine näitustel, võistlustel, konkurssidel

2016	2017	2018
Näitus „Vene rahvuslik nukuk“ (24.10.2016)	Laste kunstitööde näitus „Sini-must-valge“ (13.-28.02.2017)	Laste kunstitööde näitus „Me elame mere ääres“ (13.-28.02.2018)
Lõikuspidu koos Vesiroosi lasteaias lastega (26.10.2016)	Lihavõttekaunistused (03.-17.04.2017)	Mustamäe Lasteaedade IX Teatريفestival (13.03.-10.04.2018)
Sügislaul (24.10.2016)	Mustamäe Lasteaedade VIII Teatريفestival (20.03.-12.04.2017)	Vastlatrall Männi pargis (15.02.2018)
Mustamäe Lasteaedade XI Tantsufestival 2016 (23.11.2016)	Konkurss „Eesti keele kaunis kõla“ (22.03.2017)	Konkurss „Eesti keele kaunis kõla“ (01.03.2018)
Mängupidu koos Kikase lasteaias	„Seened“ (09.-27.10.2017)	

lastega (02.11.2016) Mardisandid Vesiroosi lasteaiast (09.11.2016)	„Meil metsas sirgus kuuseke“ (05.-31.12.2017) Päev koos legodega 10.04.2017 Kokandustund koos vanematega (15.05.2017) Õuesõpe „Loodusega koos“ (17.05.2017 koos Tammetõru lasteaiast lastega) Õuesõpe „Puu istutamine“ (02.06.2017)	Ülelinnaline lasteaedade tantsupidu (24.05.2018) Ülelinnaline lasteaedade laulupidu „SadaSäraSilma“ (01.06.2018) Näitus „Sügiseseid meisterdused“ (17.–28.09.2018)
--	---	--

**Järeldus:** Heal tasemel on koos vanematega lasteaiasisestel näitustel osalemine ja osalemine Mustamäe Lasteaedade Teatريفestivalil.

#### 4.7 MÕK tegevused

2016	2017	2018
Matk Harku loodusrajal „Lähme õue sügist märkama“ (21.09.2016, Merihobukese ja Merikarbikese rühmad) Muuseumitund Vabaõhumuuseumis „Rukis majaperemees“ (28.09.2016, Pingviinikesed) Muuseumitund „Loomade talvekorter“ (05.10.2016, Merihobukese rühm) Muuseumitund Kadrioru lastemuuseumis Miiamilla (01.11.2016, Merihobukese rühm) Kurtina jõulumaa külastamine (06.12.2016, Kaheksajalakese ja Merikarbikese rühmad) Õppekäik Raekoja platsi jõulurule (14.12.2016, Merihobukese rühm)	Õppekäik Loodusmuuseumisse „Seenenäitus“ (20.09.2017, Merihobukese rühm) Õppekäik loodusmuuseumisse „Seenenäitus“ (27.09.2017, Merilõvikese rühm) Õppekäik Keila-Joale „Elamused Keila-Joal“ (29.09.,03.10., 06.10.2017 Merihobukese rühm, Merilõvikese rühm, Merikilpkonnakese rühm) Õppekäik Loodusmuuseumisse „Müstiline ürgmeri“ (17.10.2017, Kaheksajalakese rühm) Õppekäik Meremuuseumisse „Rändurid Läänemereses“ (01.11.2017, Kaheksajalakese rühm) Õppekäik Tallinna Loomaaeda „Kus loomad elavad?“ (07.11.2017, Merikarbikese rühm) Õppekäik Südalinna Gümnaasiumisse (30.11.2017, Merikilpkonnakese rühm) Kurtina jõulumaa külastamine (06.12.2017, Merikilpkonnakese rühm, Merilõvikese rühm, Merihobukese rühm) Vanamõisa jõulumaa külastamine (14.12.2017, Kaheksajalakese rühm) Õppekäik Tallinna vanalinna (02.01.2017, Pingviinikesed Merihobukese rühm) Õppekäik Energiakeskusesse (25.01.2017 Merihobukese rühm) Muuseumitund „Merekaru jälgedes“ (26.01.2017, Pingviinikesed) Õppekäik zookauplusesse (01.02.2017) Merilõvikese rühm Õppekäik TMHG raamatukokku (22.02.2017, Merilõvikese rühm) Õppekäik TMRG-sse (27.02.2017 Kaheksajalakese ja Merikarbikese rühmad)	Energeetikakeskuse külastamine (16.01.2018, Kaheksajalakese rühm) Õppekäik loodusmuuseumi avastuste tupp (02.02.2018, Merilõvikese rühm) Õppekäik loodusmuuseumisse „Eesti metsloomad“ (08.02.2018, Merikilpkonnake) Õppekäik Mustamäe Reaalgümnaasiumisse (26.02.2018, Merilõvikese rühm) Õppekäik Nõmme Päästekomandosse (22.03.2018, Merilõvikese rühm) Õppekäik Loodusmuuseumisse „Linnud“ (06.04.2018, Merikilpkonnakese rühm) Õppekäik Harku järve äärde (26.04.2018, Kaheksajalakese rühm) Õppekäik Vabaõhumuuseumisse „Eesti rahvamängud“ (21.05.2018, Merihobukese rühm) Õppekäik Loodusmuuseumisse „Meeleorganid“ (06.04.2018, Kaheksajalakese rühm) Viikingite küla (28.05.2018, Kaheksajalakese rühm) Politseimuuseumi väljasõiduprogramm (06.09.2018, Merihobukese, Merilõvike, Merikilpkonnake) Energia avastuskeskuse „Särtsutund“ (12.09.2018, Merihobukese rühm) Õppekäik Staabi- ja Sidep Ataljoni (21.09.2018, Merihobukese ja Merilõvikese rühmad)

	Õppekäik Kännukuke raamatukokku (24.03.2017, Kaheksajalakese rühm) Muuseumitund Vabaõhumuuseumis „Kus mulda, seal kulda“ (08.05.2017, Kaheksajalakese rühm) Õppekäik Tallinna loomaaeda (16.05.2017, Kaheksajalakese rühm) Õppekäik Tallinna Linnamuuseumisse 24.05.2017, Merikarbikese rühm)	
--	---	--

**Järeldus: MÕK-tegevused on kõrgel tasemel, osaletakse KIK-projekti raames toimuvatel üritustel, külastatakse erinevaid muuseumitunde.**

## 5. Personaliga seotud tulemused

### 5.1 Täienduskoolitus

2016	2017
<p>Aastal 2016 osales 42 erineval koolitusel (12 koolitusel, 7 konverentsil, 7 teabepäeval, 4 õppereisil ja 12 aineseksiooni töökogemuslikul õppepäeval) 45 inimest, kellest 28 olid pedagoogilise personali ja 17 tehnilise personali hulgest. 42 koolitusest 7 olid tasulised. Koolituse põhivaldkonnad olid juhtimine, keelekümbelse metoodika (lasteaia keelekümbelse rühma eesti keele õpetajate põhikoolitus, draamaõpe, juturaamatu digipliats), õpetajate pädevus (digivahendite kasutamine; lõimitud õpe; arengulise erivajadusega lapse abistamise võimalused; targad robotilised vidinad). Reguleerija I pädevuse koolituse läbisid 14 õpetajat. Toimus 4 koolitus – õppereisi (Läti, Soome, ERM, Kuremäe-Avinurme-Mustvee). 9 töötajat osalesid konverentsidel, millede korraldajateks olid Tallinna Haridusamet ja TAHJÜ, SA Innove Keelekümbelsekeskus, Tallinna Lasteaed Vesiroos, Tallinna Sotsiaal- ja Tervishoiuamet) Õpetajad osalesid alushariduse aineseksiooni korraldatud töökogemuslikel õppepäevadel. Logopeed osales Tallinna Linna Logopeedide Ühingu poolt korraldatavatel koolitustel. Lasteaia personal on läbinud tuleohutuse alase koolituse. Riigieelarvest oli koolitustele eraldatud 1533 eurot (kulutati 1504.55), Sa Innove eraldas keelekümbelse rühmade töötajate õppereisiks sihtotstarbelist raha 300 eurot. Koolitustele kulutati kokku <b>3583.98</b> eurot.</p>	<p>Aastal 2017 osales 39 erineval koolitusel (koolitus, konverents, teabepäev, õppereis ja aineseksiooni töökogemuslik õppepäev) 43 inimest, kellest 29 olid pedagoogilise personali ja 14 tehnilise personali hulgest. 39 koolitusest 9 olid tasulised. Koolituse põhivaldkonnad olid juhtimine, keelekümbelse metoodika (Keelekümbelse ABC koolitus lasteaia õpetajatele; nõustamine; keelekümbelse lasteaedade muusika- ja liikumisõpetajate koolitus; kevadpühade kombestik- looduspärimustest eesti rahvamängudeni), eesti keele õpetajate koolitus (suve- ja talvekool), õpetajate pädevus (digivahendite kasutamine; lõimitud õpe; logopeedilise lapse abistamise võimalused; arengulise erivajadusega lapse märkamise ja toetamine; targad robotilised vidinad; tervisedendus ja –kasvatus lasteaia; ümbritsev kultuuri- ja ajalooline keskkond, kui idee ja lahendus üld- ja valdkonnapädevuste kujundamiseks lõimitud õppena; meisterdamine lapse arengut toetava tegevusena- kevad ja kevadpühad). Toimus 5 koolitus – õppereisi (Itaalia, Iisrael, Pärnu, Tartu, Piisa).</p> <p>2 töötajat osalesid konverentsidel, millede korraldajateks olid Tallinna Haridusamet ja TAHJÜ. Õpetajad osalesid alushariduse aineseksiooni korraldatud töökogemuslikel õppepäevadel ja Vunderi Kunstistuudio koolitustel, kus tutvustati erinevaid kunstivahendeid ja -tehnikaid. Logopeed osales Tallinna Linna Logopeedide Ühingu poolt korraldatavatel koolitustel. Lasteaia personal on läbinud tuleohutuse alase koolituse. Tehniline personal on läbinud toiduohutuse koolituse. Direktori asetäitja majandusalal läbis töökeskkonna volinike täienduskoolituse.</p> <p>Riigieelarvest oli koolitustele eraldatud <b>1273.00</b> (KM-ta) eurot. Koolitustele kulutati kokku <b>4796.12</b> eurot.</p>

**Järeldus: Koolituste arv on aastate lõikes vähenenud, sest rohkem on toimunud ühiskoolitusi ja pedagoogidel on kohustuslikud, 160 koolitustundi 5 aasta jooksul, saavutatud.**

### 5.2 Pedagoogide liikuvus (Lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust %)

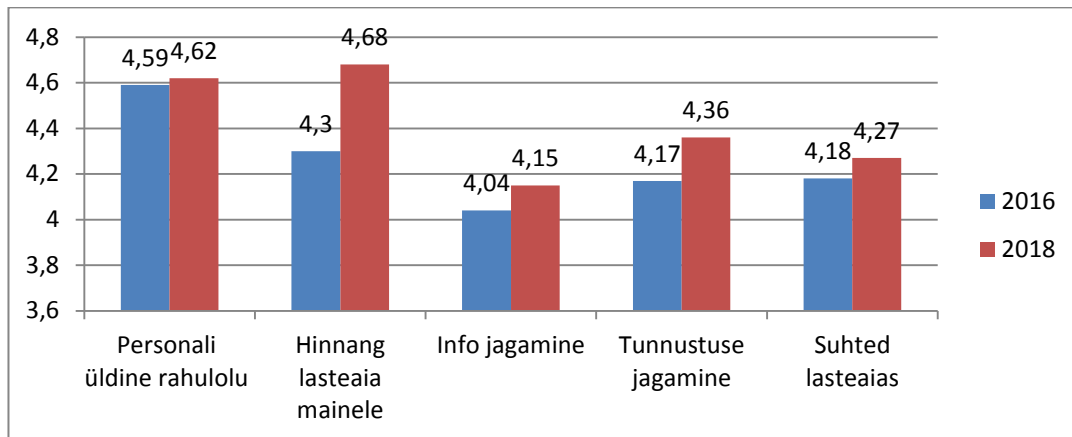
2016	2017	2018
0	3	1

**Järeldus: Kaader on püsiv, lahkumise põhjus on pensionile siirdumine või elukohavahetus.**

### 5.3 Personali rahulolu

2014. aastast alates viiakse küsitlust läbi internetipõhiselt.

Töötajad vastavad PERSONALI RAHULOLU küsitlusele 5-pallisel skaalal, kus 1 oli miinimum ja 5 maksimum punkt. 2016. aastal osales küsitluses 42 töötajat ja 2018. aastal 35 töötajat



**Järeldus:** Võrreldes 2016. aastaga on 2018 a tulemused paranenud *personali üldisele rahulolule, lasteaia mainele, tunnustuse ja info jagamisele ja suhetele lasteaias.*

Parendustegevused 2018

1. Ühisürituste organiseerimine meeskonnatunde parendamiseks.
2. Selgitada töötajatele arenguekstlusel rahuloluküsitluses osalemise tähtsusest.
3. Uue arengukava tegemisel üle vaadata MOTO, VISIOONI ja väärtused.
4. IKT vahendite täiendamine võimalusel (Smart tahvel, värviprinter).

## 6 Huvigruppidega seotud tulemused

### 6.1 Kaasatus otsustamisse

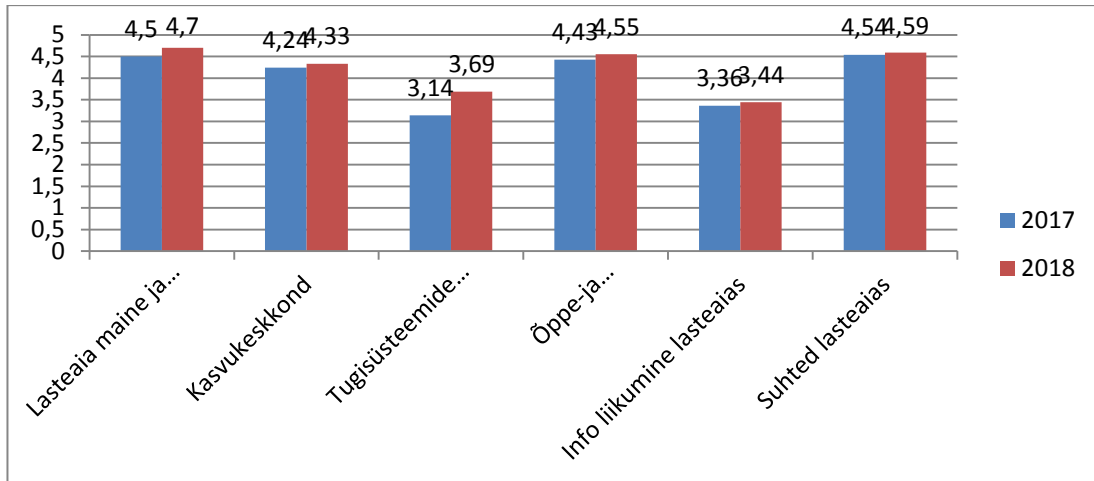
2016	2017	2018
2015/2016 õppeaastal olid töörühmad järgmised: Tervisemeeskond Arendustegevuse töörühm Õppekava arenduse töörühm	2016/2017 õppeaastal olid töörühmad järgmised: Tervisemeeskond Arendustegevuse töörühm Õppekava arenduse töörühm	2017/2018 õppeaastal olid töörühmad järgmised: Tervisemeeskond Arendustegevuse töörühm Õppekava arenduse töörühm Projekti töörühm

**Järeldus:** *Lasteaias on toimivad töörühmad, kelle abil on ümber sõnastatud lasteaia missioon ja visioon, koostatud uus arengukava õppe-kasvatustöö valdkond, osaletud projektide kirjutamises.*

### 6.2 Lastevanemate rahulolu

Alates 2004.aastast viiakse Tallinna Lasteaias Delfiin lastevanematega seotud rahulolu küsitlus läbi 1 kord aastas. Lapsevanemad vastavad küsitlusele 5-pallisel skaalal, kus 1 oli miinimum ja 5 maksimum punkt: *1- ei nõustu, 2- pigem ei nõustu, 3- pigem nõustun, 4- nõustun ja 5 – nõustun täielikult*

Alates 2014 aastast viiakse lastevanemate rahulolu küsitlust läbi veebikeskkonnas. 2017. aastal osales küsitluses 66 lapsevanemat ja 2018. aastal 97 vanemat.



**Järeldus:** Võrreldes 2017. aastaga on 2018 a tulemused paranenud üldise rahuloluga ja lasteaia mainega, kasvukeskonnaga, tugisüsteemide rakendamisega, õppe-ja kasvatustegevuse läbiviimisega ja suhetega lasteaias. Info kättesaadavus on paranenud 2018. aastal.

Parendustegevused 2018 aastal:

1. Lapsevanemate rahulolu uuringu vastajate arvu suurendamiseks selgitada lastevanemate koosolekul küsitlusest osavõtu olulisusest.
2. Hoolekogu liige teavitab oma rühma lapsevanemaid hoolekogu koosolekute aruteludest ja otsustest.
3. Innustada lapsevanemaid aktiivsemalt osalema lasteaia tegevustes

## KOKKUVÕTE

- Sisehindamine on järjepidev protsess, kus analüüsitakse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust.
- Sisehindamisel selgitatakse välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse arengukava

## 7. Kooskõlastused:

1. Kooskõlastatud Tallinna Lasteaia Delfiin pedagoogilises nõukogus:  
Protokoll nr 5, 24.05.2018
2. Kooskõlastatud Tallinna Lasteaia Delfiin hoolekoguga:  
Protokoll nr 4, 31.08.2018
3. Kooskõlastatud Haridusameti kuraatoriga 17.10.2018
4. Kinnitatud direktori 18.10.2018 käskkirjaga nr 1-1/17