

Lasteaed Kelluke sisehindamise aruanne 2015/2018

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	LASTEAEDE KELLUKE
1.1. Juht	Tamara Borsuk
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Uus-Kalamaja 6, 10415 Tallinn 6 413 288 kelluke@la.tln.edu.ee http://tallinn.ee/kelluke
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst. 5A, 10146 Tallinn
1.4. Laste/õpilaste arv	260
1.5. Personali arv	48
1.6. Pedagoogilise personali arv	27
1.7. Sisehindamise periood	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

<p>Lasteaed Kelluke (endine 20. Lastepäevakodu) alustas tööd 28. septembril 1968. a. 23. novembril 1994. a. sai lasteaed endale nime Kelluke.</p> <p>Lasteaed Kelluke on kahe õppekeelega. Tüüpprojekti järgi ehitatud lasteaed on mõeldud 12-le rühmale.</p> <p>Lasteaias töötab kokku 12 rühma. Nendest 8 on eesti õppekeelega, 1 kahe-suunalise keelekümblusega (eesti-vene) ja 3 vene õppekeelega.</p> <p>Lasteaed on avatud kella 7.00 kuni 19.00 (valverühma süsteem).</p> <p>Lasteaed Kelluke on lapsele turvaline koht, kus on loodud suurepäraseid tingimused lapse igakülgseks arenguks. Lasteaeda iseloomustavad ühised väärtused, sõbralik õhkkond, väljakujunenud organisatsioonikultuur ning materiaal- tehniliste vahendite koordineeritud kasutus.</p> <p>Lasteaias on 48 töötajat: nendest direktor, õppealajuhataja, 24 rühmaõpetajat, 2 muusika- ja liikumisõpetajat, eesti keele õpetaja, 12 õpetaja abi ning muu personal.</p> <p>Aastatega on lasteaias kujunenud välja püsivad traditsioonid:</p> <ul style="list-style-type: none">• Linnaosa ühisüritustest osavõtt• Heategevuslaadad

- Perepäev
- Spordipäevad
- Rahvakalendri- ja teiste tähtpäevade tähistamine
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine
- Leiva- ja salatipäevad
- Sõbrapäev
- Personali ühisüritused
- Teatrikuu
- Kevadkarneval
- Emadepäev
- Isadepäev
- Tervisepäevad
- Koolisaatmise pidu

LASTEAIA MISSIOON

Lasteaed Kelluke loob parimad tingimused lapse igakülgseks arenguks teda toetades ja tunnustades, et ta tuleks järgmistes elu- ja haridusetappides hästi toime.

LASTEAIA VISIOON

Lasteaed Kelluke on kahe-suunalise keelekümbelusega lasteaed, kus on loodud lapsele mitmekülgsed võimalused kvaliteetse alushariduse omandamiseks.

LASTEAIA VÄÄRTUSED

- Meeskonnatöö
- Avatus
- Tervis
- Keskkonnahoid

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Eestvedamine ja juhtimine

- Sisehindamissüsteem on toimiv ja toetab asutuse erinevate valdkondade arengut.
- Meeskonnatööna on koostatud terviseedenduse tegevuskava aastateks 2015-2017 ning 2018-2020
- Välja on töötatud arengukava- ja sisehindamise parendusettepanekute süsteem.

Personalijuhtimine

- Personali koolituse planeerimine on süsteemne ja lähtub strateegilistest eesmärkidest.
- Sisekoolituse osakaal on suurendatud.
- Meeskonnatöö tõhustamiseks on läbiviidud erinevad konkursid ja koolitused.
- Abipersonal on kaasatud arendustegevusse.

- Personali motivatsioonisüsteem on täiendatud.

Õppe- ja kasvatustegevus

- Õppekava on täiendatud väärtuskasvatuse ainekavaga.
- Liitunud on projektiga "Kahesuunaline keelekümbel" ja on rakendatud kahesuunaline keelekümbel pilootühmas.
- Terviseedenduslikud tegevused on rakendatud igapäevases õppe- ja kasvatustegevustes.
- Lapse tunnustamise süsteem on täiendatud.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Saavutatud on hea koostöö lasteaedadega (sh. kahesuunalise keelekümbelprogrammiga lasteaedadega ja Tervist Edendavate lasteaedadega) ning piirkonna koolidega.
- Hoolekoguga koostöös on läbiviidud lasteaia heategevusüritused.
- Läbi on viidud sisekoolitused lastevanematele.
- Täiendatud on lastevanemate rahuloluküsitlus.

Ressursside juhtimine

- Täiendatud on õpi- ja mängukeskkonda.
- Teostatud on remonttöid rühmades ja abiruumides.
- Lasteaia inventar on uuendatud.
- Taotletud investeeringuid Tallinna Haridusametilt,
- Infotehnoloogilised vahendid on uuendatud.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Lasted Kelluke sisehindamissüsteemi on kirjeldatud sisehindamise läbiviimise korras (direktori käskkiri nr 5, 09.04 2015.a.)

Sisehindamise eesmärgid:

- Saada tagasisidet lastelt, lastevanematelt ja personalilt õpi- ja töökeskkonna ning põhiprotsesse puudutavate küsimuste kohta.
- Saadud tulemustest teha analüüs ja tuua välja tugevused ning parendusvaldkonnad, et neid kasutada lasteaia arengu planeerimisel.
- Sisehindamise perioodiks on üks õppeaasta.
- Sisehindamise aruanne koostatakse iga 3 aasta järel. Seiret tehakse ja andmeid kogutakse igal õppeaastal. Andmeid kogutakse vastavalt hindamiskriteeriumitele: lapse -, personali-, ja huvigruppidega seotud tulemused ning õppeasutuse näitajad. Andmete kogumisel kasutatakse erinevaid andmekogumise meetodikaid: küsitlused, aruanded, statistika, vestlused personaliga jm.

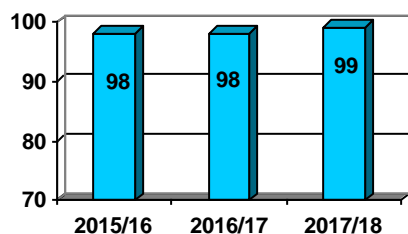
4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Olulisemad tulemused:

- Lasteaias rakendatud sisehindamise süsteem toetab õppeasutuse arengut.
- Pedagoogid, hoolekogu ning lapsevanemad on kaasatud arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse, parendustegevuste määratlemisse mitmesuguste võimaluste kaudu.
- Välja on töötatud arengukava-ja sisehindamise parendusettepanekute süsteem.
- Strateegiliste plaanide elluviimiseks on moodustatud erinevad töörühmad.
- Lasteaias on lõimitud eesti ja vene kultuur ning traditsioonid.
- Teostatud on personali motivatsioonisüsteem.
- 2015. aastal on korrigeeritud personali ning lapsevanemate rahuloluküsimustikud.
- Alates 2016. aastast on lapsevanemate rahulolu uuring veebipõhine.
- Hindamisperioodi jooksul on muudetud ja kinnitatud lasteia kodukord, asjaajamiskord ning töökorraldusreeglid.
- Arengukava 2014-2018 ja arengukava tegevuskava 2017-2018 on väljatöötatud koostöös personali ja hoolekoguga.
- Arengukava jälgimise protsessi on kaasatud erinevad osapooled (pedagoogid, lasteia hoolekogu).
- Meeskonnatööna on koostatud terviseedenduse tegevuskava aastateks 2015-2017 ning 2018-2020.
- On uuendatud õpetaja abide ametijuhend.
- Lasteaia personal ja lapsevanemad on kaasatud heategevusprogrammi „Märka ja aita“ (jõululaat, perepäev, teatrietendused).
- Lasteaed osaleb igal aastal Kanutiaia Huvikeskuses toimuval „Perepäeva“ üritusel.
- Läbiviidud on töökeskkonna ning õpikeskkonna riskide analüüs ja koostatud riskide vältimiseks tegevuskava.
- Lasteaed võtab osa linnaosa ürituste organiseerimisest.

Lasteaias viiakse läbi direktori tegevuse hindamist.



Joonis: Lasteaed Kelluke direktori hindamise tulemused (%) 2015-2018.

Iga meeskonna liige saab avaldada arvamust ja anda hinnangut juhtimisele, mille alusel saab hinnata tegelikkust ja planeerida parendustegevusi.

Parendusvaldkonnad

- Hoida ja tõsta asutuse head mainet läbi eestvedamise ja juhtimise erinevates valdkondades.
- Täiendõppe analüüsimine lapse arengu toetamise seisukohalt.
- Organisatsioonikultuuri arendamine väärtuspõhiseks.
- Sisehindamissüsteemi toimimise hindamine ja korrigeerimine.
- Personali ja lastevanemate kaasamine otsustusprotsessidesse.

Personalijuhtimine

Olulisemad tulemused:

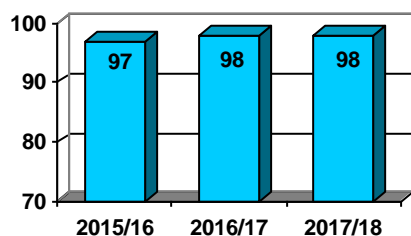
- Personalipoliitika on kujunenud lasteaias eesmärkidest ning haakub personali tunnustamise ja motiveerimise suundadega ja lähtub lapse huvidest.
- On kavandatud optimaalne organisatsiooni struktuur, mis võimaldab tagada õppeasutuse eesmärgid ning tagab lasteasutuse järjepidevuse.
- Personali värbamine ja karjääri juhtimine on planeeritud ja töötaja arengut toetav.
- Uue töötaja toetamiseks on rakendatud mentorluse süsteem.
- Asutuses töötab motiveeritud ja tulemusele orienteeritud personal, kellel on ühised väärtushinnangud.
- Personali arengu tagamiseks on lasteaias loodud võimalused osaleda erinevate töögruppide töös, projektide ettevalmistamisel ja läbiviimisel, linnaosa üritustel ning ainesektsioonide töös.
- Lasteaias on toimunud avatud tegevused, mida külastasid teiste lasteaedade õpetajad.
- Koolitusplaan vastab asutuse eesmärkidele.
- Personal on pädev kasutama erinevaid pedagoogilisi võtteid ja meetodeid õppetegevuste läbiviimisel.
- Välja on töötatud õpetaja eneseanalüüsi vorm.
- Personaliga on läbiviidud arenguveestlused.
- Rakendatud on personalile info edastamine SMS teel.
- Lasteaed on esitanud töötajaid tunnustamiseks "Eestimaa õpib ja tänab" ja Põhja-Tallinna linnaosale.
- Rakendatud on uus statuut „Parim õpetaja abi“.
- On toimunud kolleeg-kolleegile meetodil õppimine: avatud tegevuste vaatlus; praktilised tegevused koolitustelt saadud teadmiste põhjal.
- Õpetajad on juhendanud TÜ praktikante.

Asutuses toimub kõiki osapooli toetav personali poliitika, lähtudes õppeasutuse eesmärkidest. Pedagoogi vaba ametikoha täitmiseks korraldatakse konkurs ja valikul arvestatakse peale kvalifikatsiooni kandidaadi väärtushinnangute kattumist asutuse väärtuste ja hoiakutega. Personali voolavus analüüsitakse. Töötajate lahkumised on tavaliselt seotud elukoha vahetusega, pensionile jäämisega ja perekondlike põhjustega.

Aruande perioodi lõpus töötab lasteaias 27 õpetajat (sealhulgas muusika- ja liikumisõpetajad, eesti keele õpetaja), 12 õpetaja abi ja abipersonal. 2018. aastal on loodud 0,5 logopeedi ametikohta. Õpetajate keskmine vanus on 45 aastat. Igati on toetatud töötajate edasiõppimisvõimalusi ja karjääri.

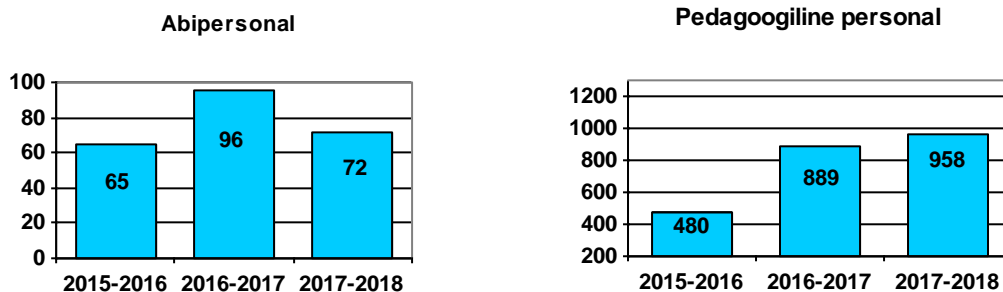
Pedagoogiline personal on 75 % kõrgharidusega, 1 omandab magistrikraadi.

Üks kord aastas viiakse lasteaias läbi töötajate rahulolu uuringu „Tööga rahulolu – mina ja töö“, mille alusel planeeritakse edasine parendustöö.



Joonis: Lasteaed Kelluke personali rahulolu (%) 2015-2018.

Kogu personal on hinnataval perioodil läbinud täiendkoolitusi.



Joonis: Personali täiendkoolituse maht tundides 2015-2018.

Täiendkoolituse läbinute kohta peetakse arvestust.

Kogu pedagoogilisele personalile on aruandeperioodil toimunud järgmised koolitused:

- „Väärtusõpetus lasteaias-väärtuste kujunemine ja kujundamine“ - läbisid 07.12.2015 õppealajuhataja ja 23 õpetajat;
- „Erivajadusega laps lasteaias“ - võtsid osa 02.12.2016 24 õpetajat;
- „Erivajadusega laps lasteaias: organisatsioonisisene tugi“ - võtsid osa 14.02.2017 24 õpetajta;
- „Erivajadusega laps lasteaias: suhtlemine ja koostöö lapsevanematega“ - võtsid osa 16.03.2017 24 õpetajat;
- „Esmaabikoolitus“ - 03.11.2016 võtsid osa 24 õpetajat;
- „Evakuatsiooniõppus“ 10.11.2016 - võtsid osa 24 õpetajat;
- “Reguleerija I pädevuskoolitusest” võtsid osa 03.10.2017 17 õpetajat;
- “Esmaabiandjate täiendõppe kursusest “ võtsid osa 31.10.2017 23 õpetajat;
- Tulekahjuõppusest võtsid osa 24.11.2017 25 õpetajat, Muumide, Sipsiku, Pokude ja Puhhide rühma lapsed;
- „Refleksioon töökeskkonnas ja selle positiivne mõju“ - võtsid osa 14.12.2017 27 õpetajat.

Koolitused õpetaja abidele:

- „Õpetaja abist abiõpetajaks“ 31.10.2016 - võtsid osa 12 õpetaja abi
- Toiduhügieeni koolitus 2017 aastal - 10 õpetaja abi;
- Eesti Töötukassa Tallinna ja Harjumaa osakonna koolitus „Kui töörõõm kaob“, võtsid osa, 08.02.2018, 12 õpetaja abi

Parendusvaldkonnad

- Õpetajate digipädevuse tõstmine.
- Meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine.
- Mittepädagoogilise personali kompetentside tõstmine.
- Tunnustusüsteemi arendamine ja parendamine.
- Jätkata pedagoogilise kogemuse tutvustamist teiste lasteaedade kolleegidele.
- Meeskonnatöö ja projektijuhtimise koolitused personalile.

Koostöö huvigruppidega

Olulisemad tulemused:

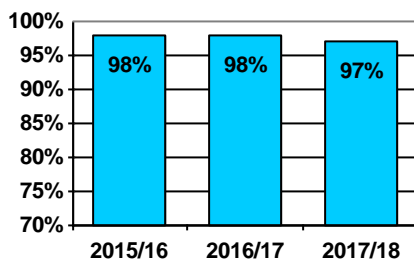
- Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub lasteaia prioriteetidest.
- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut.
- Hoolekogu toetab lasteaia tööd.
- Lasteaia olulised huvigrupid on kaasatud arendustegevusse ja otsustusprotsessi.
- On rakendatud lastevanemate nõustamissüsteem.
- Lasteaia ja koolide pedagoogide vahel toimub tihe koostöö laste sujuva ülemineku tagamiseks kooli (koosolekud, õppekäigud, tagasiside koolilt lapse edasijõudmise kohta).
- Lasteaed on teinud koostööd tervist edendavate lasteaedadega.
- Lasteaed on teinud koostööd kahesuunalise keelekümlusega lasteaedadega.
- Suurenenud on lastevanemate osalemine lasteasutuse poolt korraldatavates tegevustes (perepäevad, konkursid, spordipäevad, piknikud, õppekäigud vanemate töökohtadesse, näitused).
- Lapse ja lapsevanemate rahulolu on tõusnud.
- Lasteaed on kajastanud oma tegemisi Õpetajate lehes artikelis: ”Teist keelt võib juba lasteaias õppida”
- Lapsevanematele on korraldatud koosolekutel loenguid teemadel; „Tervislik toit“, „Laste haiguste ja traumade ennetamine“, „Mängime koos lapsega“.
- Rühmades on lastevanemate ja õpetajate vahel toimiv meililist info edastamiseks.
- Lasteaial on uuendatud ja täiendatud kodulehekülge.

Viimastel aastatel on sõprussuhted teiste lasteaedadega laienenud. Koostöös nendega on läbi viidud järgmised projektid:

- 08.01.2016 talvefestival „Jõulukohtumised“ lasteaias Kajakas;
- 27.01.2016 spordipäev „Spordivõistlused ja mängud“ Kellukese lasteaias. Külalised Mesipuu ning Maasikase lasteaia lapsed;
- 09.03.2016 Muusikaprojekt „Laululind IV“ organiseerija ja läbiviija Lasteaed Kelluke

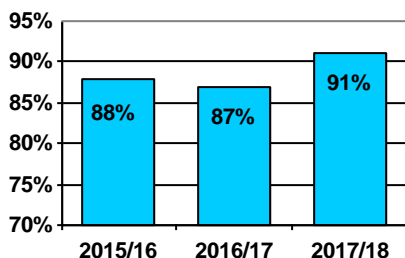
- muusikaõpetaja Aina Roos. Festivalis võtsid osa 9 lasteaeda: Lasteaed Kelluke, Kolde lasteaed, Lasteaed Pääsupesa, Pelguranna Lasteaed, Kalamaja Lasteaed, Kopli Lasteaed, Lasteaed Päikene, Tallinna Mudila Lasteaed ja Lasteaed Kajakas;
- 07.04.2016 Lasteaed kelluke õpetajad näitasid muusikalist etendust „Tare-tareke“ Mesipuu ning Kajakase lasteaedade lastele;
 - 02.09.2016 ekskursioon (6-7 aastased lapsed) Karjamaa Põhikoolis;
 - 10.01.2017 talvefestival „Jõulukohtumised“ Lasteaias Kajakas;
 - 30.03.2017 spordivõistlused ja mängud koostöös Mesipuu ja Maasikase lasteaedadega. Korraldaja: Lasteaed Kelluke;
 - 11.04.2017 Kellukese lasteaia direktor, õppealajuhataja ning kaks õpetajat võtsid osa kaheasuunalise keelekümbluse kogemusseminaril Tapal Lasteaias Vikerkaar;
 - 17.05.2017 osavõtt Kopli Kunstigümnaasiumi lahtise uste päevast (6-7 aastased lapsed);
 - 01.09.2017 ekskursioon lastele Karjamaa Põhikooli;
 - 22.09.2017 Karjamaa Põhikooli Spordipäev (5-7 aastased lapsed);
 - 22.11.2017 Kellukese lasteaia direktor, õppealajuhataja ning kaks õpetajat külastasid Pärnu lasteaeda Trall, kus võtsid osa kaheasuunalise keelekümbluse lasteaedade kogemusseminarist;
 - 27.11.2017 ümarlaud Kellukese lasteaia Avatud Kooli õppealajuhatajaga: juhtkond, õpetajad ning lapsevanemad;
 - 17.04.2018 toimus kaheasuunalise keelekümbluse kogemusseminar Lasteaias Kelluke. Lasteaeda külastasid kolleegid Pärnu lasteaia Trall, Tapa lasteaia Vikerkaar, Tallinna Vindi lasteaia, Pärnu linnavalitsuse esindaja, SA Innove ja Tallinna Haridusameti esindajad. Külalised tutvusid lasteaiaiga, vaatasid õppetegevust kaheasuunalise keelekümbluse rühmas;
 - 04.01.2018 Talvefestival „Jõulukohtumised“ Lasteaias Kajakas;
 - 13.02.2018 Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi avatud uste päeva külastamine (5-7 aastased lapsed);
 - 15.02.2018 Tallinna Heleni kooli avatud uste päeva külastamine (5-7 aastased lapsed);
 - 26.04.2018 Kalamaja Lasteaia ühine spordipäev „Tervete laste 100 sammu“ (Kalamaja pargis) Korraldaja: Kalamaja Lasteaed;
 - 21.05.2018 toimus lasteaia Kelluke kohtumine pedagoogidega Hispaaniast, Alcalá ülikoolist, kes tegelevad kakskeelse õppega;
 - 23.05.2018 Spordipäev Kopli Kunstigümnaasiumis (6-7 aastased lapsed);

Lasteaias viiakse läbi üks kord aastas lapse rahulolu uuring, mille tulemuste alusel tehakse järeldusi ja korrekture lasteaia töös.



Joonis: Lapse rahulolu tase % 2015-2018.

Lastevanemate rahulolu uuringute läbiviimist alustasime alates 2004 aastast. Viimaste aastate jooksul oleme järjepidevalt olukorda parendanud.



Joonis: Lastevanemate rahulolu tase % 2015-2018.

Parendusvaldkonnad

- Jätkata koostööd seniste partneritega ja leida uusi koostööpartnereid.
- Jätkata koostööd piirkonna koolidega ja erinevate piirkondade lasteaedadega.
- Laiendada koostöös peredega laste tervise edendamist.

Ressursside juhtimine

Olulisemad tugevused:

- Materiaal-tehniline baas on kaasaegne, turvaline ning toetab õpi- ja töökeskkonda.
- Lasteaed on varustatud kaasaegsete infotehnoloogiliste lahendustega (17 arvutit, 6 printerit, videoprojektor)
- Ressursside kasutamine toimub lähtuvalt säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtetest.
- Täiendatud on IT- vahendid (projektor, printerid).
- Teostatud on remonttöid rühmades ja abiruumides.
- Lasteaia inventar on uuendatud.
- Lasteaias on koostatud kokkuhoiukava.
- Lasteaial puuduvad võlgnikud.
- Teostatud on õueala mänguväljakute ekspertiis.
- Tagatud on ohutuse ja turvanõuded ning tervisekaitse nõuded.
- Sõlmitud vajalikud hoolduslepingud.
- Taotletud investeeringuid Tallinna Haridusametilt otsaseina soojustamiseks.

Tehtud remonditööd:

2015. a.- kuumaveeboileri paigaldus soojasõlmes.

2015. a.- kummimattide paigaldus atraktsioonide alla.

2015. a.- ühe rühma magamisruumi remont.

2015. a.- valvesignalisatsiooni kaablite uuendamine.

2016. a - WC pottide vahetus Jänkude rühma.

2016. a - rekonstrueeritud elektrikilbid.

2016. a - lasteaia koridori põrandate katmine PVC-ga ja maalritööd.

2016. a - vana õuepaviljoni lammutamine.

2016. a - vana mänguväljaku demonteerimine.
2016. a - uued varjualused õuealale (3 tk.).
2016. a -uued atraktsioonid õuealale (võimlemiskompleks, mängulinnak, lehtlad – 2 tk.).
2017. a - Rukkilille rühma põrandate katmine PVC-ga ja maalritööd.
2017. a -A-korpuse välistrepi renoveerimine.
2017. a - vana võimlemiskompleksi demontaaž ja utiliseerimine.
2017. a - 3 lehtlat õuelalale.
2017. a - liivakastide piirdelaudade vahetus.
2017. a - kummimattide vahetus atraktsioonide all.
2018. a - treppide plaatimistööd A ja B korpuses.
2018. a - koridori vaheukse vahetamine..
2018. a - vana seadme demonteerimine kilbi ruumis.

Parendusvaldkonnad

- Lisaressursside hankimine erinevatest projektidest.
- Rukkilille ja Kakuke rühma magamistoa remont.
- B korpuse trepikoja remont.
- Mööbli uuendamine

Õppe- ja kasvatusprotsess

Olulisemad tulemused:

- Õppekava arendustöö on pidev protsess ja lähtub arengukava prioriteetidest, analüüsist, arengueestlustest, rahulolu-uuringutest, õpitulemustest ja on suunatud lapse arengu toetamisele.
- Õppekava hindavad igal aastal pedagoogid (läbi aasta aruande, arenguplaanide ja tulemusvestluste) ja lapsevanemad (läbi arengueestluste ja rahulolu uuringute).
- Tagasiside õppe- ja kasvatusgevuste kvaliteedist laste ja lastevanemate rahulolu-uuringutest näitab kolme aasta võrdluses positiivseid tulemusi.
- Õppekavas on täiendatud väärtuskasvatuse ainekava.
- Lasteaed on liitunud projektiga „Kahesuunaline keelekümbel“, programmi metoodikat rakendatakse pilootrühmas.
- Välja töötatud on laste küsitlus teadlikust tervislikust käitumisest.
- Välja töötatud on õues viibimise kord.
- Rühmades on välja töötatud rühmareeglid lähtuvalt lasteaia põhiväärtustest.
- Lapse tunnustamise süsteem on täiendatud.
- Õuesõppe osatähtsus on suurendatud: kasutusele on võetud õuesõppe paviljonid.
- On toimunud hariduslike erivajadusega laste toetamine läbi koostöö tugispetsialistidega Rajaleidjast.
- 6-7 aastased lapsed on saanud esmaabikoolitust.
- MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamiset vaba lasteaed“ on liitunud 2 rühma.
- Persona Dolls metoodikat kasutab üks rühm.
- 2016 aastal osales lasteaed edukalt Põhja-Tallinna valitsuse poolt väljakuulutatud terviseprojektis „Tervislik toitumine“. Projektist võttis osa kaks rühma. Projekti raames said lapsed terviseaalast koolitust ja koostasid eesti ja vene keeles tervisliku toitumise

retseptide kogumikud.

- Õpikeskkonna kujundamisel on arvestatud laste soo, vanuse, huvide ja individuaalsete vajaduste.
- Lasteaia õpikeskkond tagab lapse isiksuse täisväärtusliku ja igakülgse arengut.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustöö protsess on planeeritud lapse individuaalsest arengust lähtuvalt. On loodud tingimused iga lapse toetamiseks.
- Välja on töötatud lapse arengu toetamise üldpõhimõtted ja töökorraldus.
- Lapse erivajaduse väljaselgitamiseks kaasatakse erinevaid spetsialiste.
- Laste kõnearengu kontrolli viib läbi logopeed 1x aastas. Vanematel on võimalus konsultatsiooniks logopeediga. Logopeedi soovitusel täiendavat kõneravi vajavad lapsed suunatud spetsialisti poole.
- Laste arengu toetamiseks on lasteaias mitmed huviringid: inglise keel, maadlus, lauluring ning tantsuring.
- Laste tervise tugevdamiseks on suurenenud õuesõppe tasakaal.
- Laste turvalisuse tagamiseks on uuendatud õpetaja abide ametijuhend (käib lastega õues).
- Tagasiside õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedist laste ja lastevanemate rahulolu-uuringutestid näitavad kolme aasta võrdluses positiivseid tulemusi.

Lasteaed kasutab erinevaid võimalusi, et tuua esile lapse saavutusi. Lasteaia lapsed on osalenud järgmistel konkurssidel ja ühisüritustel:

- 2015.a.- „Parim piparkookidest kujund“. Korraldaja Lasteaed Kelluke.
- 2016.a.- Põhja-Tallinna Lasteaedade XIII ülelinnaline mudilaste etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“. Korraldaja Tallinna Kopli Noortemaja
- 2016.a.- Spordivõistlused ja mängud lasteaedadega Mesipuu, Maasikas ja Kelluke. Korraldaja Lasteaed Kelluke
- 2016.a.- IV Põhja-Tallinna laste looming festival „Kevad on käes“. Korraldaja Põhja-Tallinna Linnaosa Valitsus.
- 2016.a.- Talvefestival „Jõulukohtumised“. Korraldaja lasteaed Kajakas.
- 2016.a.- Laulufestival „Laululind IV“. Festivalil osalesid 9 lasteaeda: Kolde lasteaed, Lasteaed Pääsupesa, Pelguranna Lasteaed, Kalamaja Lasteaed, Kopli Lasteaed, Lasteaed Päikene, Tallinna Mudila Lasteaed, Lasteaed Kajakas ja Lasteaed Kelluke. Korraldaja Lasteaed Kelluke.
- 2016.a. - Perepäev „Päkapiku pühapäev“(november). Korraldaja Tallinna Haridusamet.
- 2016.a. - Põhja-Tallinna koolide ja lasteaedade lauluvõistlus „Siller“(II koht). Korraldaja: Põhja-Tallinna Linnaosa Valitsus.
- 2016.a. - „Märka ja aita“ heategevuslik Perepäev. Korraldaja Lateaed Kelluke.
- 2017.a. - Tallinna koolinoorte teatrifestival „Kanutiaia kann“. Korraldaja Tallinna Kanutiaia Huvikool.
- 2017.a. - Tallinna Lasteaedade XIV ülelinnalise mudilasteetlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“. Korraldaja Tallinna Kopli Noortemaja.
- 2017.a. - V Põhja –Tallinna laste looming festival „Kevad on käes“. Korraldaja: Põhja-Tallinna Linnaosa Valitsus.
- 2017.a. - Põhja- Tallinna lasteaedade esimesed „Murumängud“. Korraldaja: Põhja-Tallinna Linnaosa Valitsus.
- 2017.a.- Talvefestival „Jõulukohtumised“. Korraldaja Lasteaed Kajakas.
- 2017.a. - „Märka ja aita“ heategevuslik piparkookide laat. Korraldaja Lateaed Kelluke.

- 2017.a. - Spordivõistlused ja mängud. Koostööprojekt lasteaedadega Mesipuu, Maasikas ja Kelluke. Korraldaja Lasteaed Kelluke.
- 2017.a. - „Märka ja aita“ heategevuslik Perepäev. Korraldaja Lateaed Kelluke

Parendusvaldkonnad

- Õppekava dünaamiline arendamine toetudes õppeaasta töö analüüsile.
- Lapse individuaalsuse ja kultuurilise eripäraga arvestamine.
- Lapse tervise hoidmine ja tugevdamine.
- „Kiusamisest vabaks“ meetodika kasutamine enamates rühmades.
- Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppeprotsessi.
- Rakendada igapäevaste õppetegevuste läbiviimisel põhimõtet „Me õpime kõikjal“.

Kooskõlastatud pedagoogilisel nõukogul 05.09.2018 protokoll nr. 3
Kooskõlastatud hoolekoguga 20.09.2018 protokoll nr. 3