

Tallinna Mesimummu Lasteaed

Tallinna Mesimummu Lasteaed

SISEHINDAMISE ARUANNE

2007 – 2010

Tallinn 2010

SISUKORD

1. ÜLDANDMED	3
2. LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA.....	3
3. LASTEASUTUSE MISSIOON; VISIOON; PÕHIVÄÄRTUSED.....	3
3. ARENGUKAVA EESMÄRGID.....	4
4. SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS.....	5
5. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA.....	6
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
5.2. Personalijuhtimine	7
5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	8
5.4 Koostöö huvigruppidega	9
5.5 ressursside juhtimine	10
6. KOKKUVÕTE	12

SISEHINDAMISE ARUANNE

I ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Tallinna Mesimummu Lasteaed
Juht	Tiina Aas
Aadress	Tartu mnt 57 10115 Tallinn
Telefon	6376509
e-post	info@mesimummu.edu.ee
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst 5a
Laste arv aruande esitamise hetkel	100
Personali arv aruande esitamise hetkel	18
Ped. personali arv aruande esitamise hetkel	10
Sisehindamise periood	2007/2008; 2009/2010

II LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Tallinna Mesimummu Lasteaed on asutatud 1962.a.tüüpprojekti järgi neljarühmaliseks lasteaiaks. Lasteaias toimub õppetöö eesti keeles. Lasteaias on neli aiarühma vanuses 3.- 7. eluaastani. Lasteaed asub Tallinna Kesklinna linnaosas, mille asukoht on soodne erinevate kultuuriasutuste ja muuseumide läheduse poolest, mis lihtsustab õppekäikude korraldamist. Neid asjaolusid on kasutatud ka lasteaija õppekava kujundamisel. Kogu maja pedagoogide juhtimisel on suuremat rõhku pööratud laste tervise edendamisele ja huvi tekitamisele looduse vastu. Traditsiooniks on kujunenud laste aktiivne osalemine piirkondlikel spordi-, mängu- ja terviseüritustel koos lapsevanemaga.

Alates 01.06.2006.a. oleme Tervist Edendavate Lasteaedade Võrgustiku liikmed. Huvitegevuse läbiviimise võimalused inglise keel ja jõutreening.

III LASTEASUTUSE MISSIOON, VIVSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED JA ARENGUKAVA EESMÄRGID

MISSIOON

Oleme lapse arengut soodustav kaasaegne turvaline ja emotsionaalselt heaolu pakkuv väike lasteaed.

VIVSIOON

Tallinna Mesimummu Lasteaed on hea õpikeskkonnaga, kus lastele on loodud igakülgset võimalust areneda, kus tähtsustatakse lapse tervist ning edendatakse looduse ja keskkonna hoidu.

PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteaias toimuvad väärtused annavad meie organisatsioonile omanäolisuse ning meie lasteaija ühiselt sõnastatud põhiväärtused on:

- **Koostöö** – toimib hea koostöö lapse, lapsevanemate, teiste lasteaedade ja asutustega. Töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui kogu organisatsioonis;

- **Tervis** – tähtis on lapse kui ka iga töötaja tervis, on pööratud tähelepanu tervislikule eluviisile ja toitumisele;
- **Turvalisus** – lasteaia õpikeskkond on lapsele ja töötajale turvaline;
- **Hoolivus** – me hoolime igast lapsest ja töökaaslasest. Meie lasteaias valitseb heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond;
- **Loovus** – õpetajad on laste suunamisel loovad ning arvestavad laste loovust õppe- ja kasvatusgevuste läbiviimisel. Oleme avatud uuenduslikele ideedele ning tunneme rõõmu loovast tegevusest.

ARENGUKAVA EESMÄRGID 2008 - 2010

1. Eestvedamine ja juhtimine

- Kogu personal on kaasatud õppiva organisatsiooni arengusse;
- Analüüsitud on lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuseid;
- Meeskonnatöona on püstitatud lasteaia töövaldkondade prioriteetid ja eesmärgid lähtuvalt arengukava analüüsist sisehindamise tulemustest

2. Personalijuhtimine

- On olemas analüüsil põhinev personali koolituskava, osaletakse projektikoolituses;
- Ollakse teadlikud sise- ja enesehindamise põhimõtetest ja aegadest;
- Personal on teavitatud tervisekaitse- ja töökeskkonna nõuetest.

3. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppekava on täiendatud ja lisatud erinevaid õpetamise meetodilisi võtteid;
- Kaasajastatud on õpi- ja kasvukeskkond (inventar, õppevahendid);
- Koostatud ja regulaarselt täiendatud iga lapse arengumappi, korraldatud vanematega arenguveestlusi;
- Tagatud õppekava erivaldkondade integreerimine läbi loodus- ja keskkonnakasvatuse;
- Pere on kaasatud lasteaia ühisüritustes ja huvitegevustes.

4. Koostöö huvigruppidega

- Vanemate kaasamine lasteaia üritustesse ja lastega koos tegutsemisse on planeeritud ja teavitatud (koosolekud, kodulehekül, infoleht);
- Lasteaed on avatud igakülgeks koostööks nii partnerite, haridusametnikele ja kesklinna valitsusele;
- Kontaktid ja vastastikused külaskäigud on sõpruslasteaedadega sagedased.

5. Ressursside juhtimine

- Lasteaed on täiustanud õpikeskkonda majandustegevuse kaudu;
- Lastele ja töötajatele on loodud turvaline ja arenemisvõimeline keskkond

IV SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS

Lasteasutuse sisehindamissüsteem on juhtimissüsteemi osa, mille abil antakse hinnang asutuse tegevuse tulemuslikkusele. Sisehindamise kaudu jälgitakse ja analüüsitakse lasteasutuse eesmärkide täitmist. Määratakse valdkonnad ja protsessid, mis on olulised eesmärkide saavutamisel. Oluline on kaasata hindamisprotsessi huvigrupid: lapsevanemad, lapsed, personal, kool ja õpetajad, kelle ootusest lasteasutus lähtub.

Tulemuseks on.: areng, kvaliteedi saavutamine.

Sisehindamise meetoditeks on:

Sisekontroll , mis on asutuse juhtkonna poolt sisseviidud ja kujundatud protsess organisatsiooni eesmärkide saavutamise hindamiseks lõikudes:

- Tegevuse tulemuslikkus ja efektiivsus;
- Finantside kasutamise otstarbekus;
- Vastavus valdkonda reguleerivatele õigusaktidele.

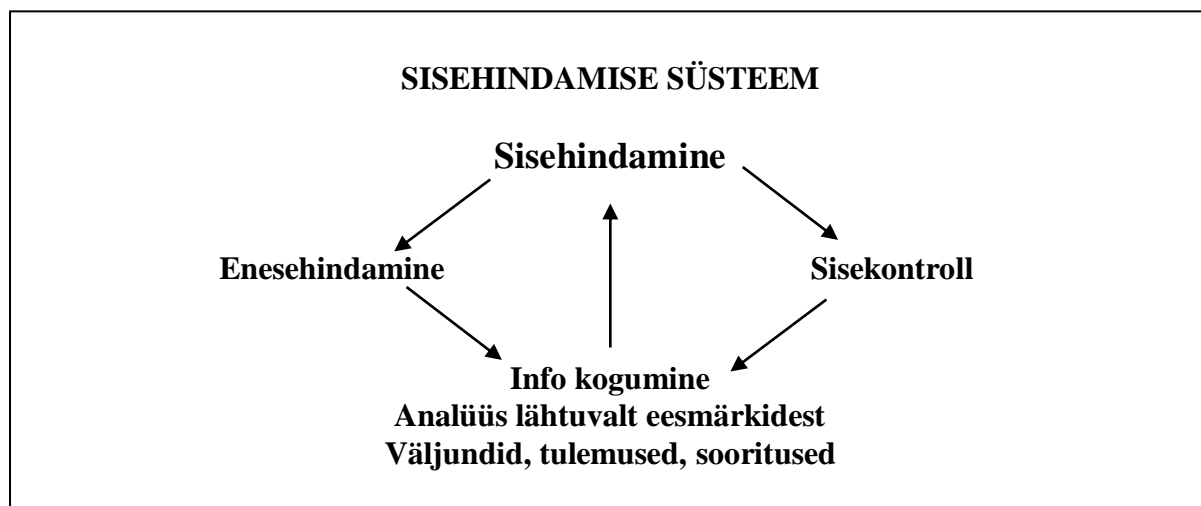
Eneseanalüüsil põhinev hindamine, mis on süstemaatiline ja regulaarne organisatsiooni või enda töö hindamine. Enesehindamine annab võimaluse:

- Lasteasutusel selgelt välja tuua oma tugevad küljed ning valdkonnad, kus on võimalik teha parendusi;
- Parandada juhtkonna ja kogu personali pühendumist pidevale arengule;
- Hinnata juhil ja personalil regulaarselt oma tööd enda kehtestatud kriteeriumide alusel;
- Parandada kliendi rahulolu;
- Püstitada oma tööle eesmärged;
- Jälgida oma tegevuse arengut ja hinnata oma tööpanust kollektiivis;
- Võrrelda oma tegevust kolleegidega.

Hindamise vajalikkus.

- Kindlustada kliendi vajaduste rahuldamine;
- Nähtavuse tagamine;
- Et olla konkurentsivõimeline;
- Ressursside kasutamise põhjendamiseks;
- Tagasiside saamiseks

Sisehindamise tulemuste põhjal koostatakse arengukava tegevuskava, mille põhjal omakorda ühe aasta tegevuskava. Kõik töötajad lähtuvad oma tegevuskavade koostamisel lasteaia tegevuskavast. Iga- aastane õppeaasta kokkuvõtte põhjal toimub õppeaasta lõpus arengukava tegevuskava korrigeerimine. Õppeaasta kokkuvõtte tegemise üheks aluseks oluliseks andmestikuks on personali eneseanalüüsil põhinevad õppeaasta kokkuvõtted. Sisehindamist korraldab lasteasutuses lasteaia direktor.



V SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

Analüüsivad valdkonnad:

1. Eestvedamine ja juhtimine

Lasteasutuse prioriteediks on olla edukas, õpihimuline, arenev, meeskonnatööle toetuv kollektiiv.

On loodud sisehindamissüsteem, lasteaia sisehindamiskord ja kinnitatud 12.01.2005.a. juhataja käskkirjaga nr 37A.

Sisehindamissüsteemis on omavahel seotud sisehindamine, arengukava koostamine, aastategevuskava koostamine, sisekontroll, õppeaasta analüütilise kokkuvõtte koostamine ja selle põhjal arengukava korrigeerimine.

Lasteaias on 2007.a. sõnastatud ühised põhiväärtused, mis on kirjalikult fikseeritud arengukavas ja omaks võetud personali poolt.

Koostöö huvigruppidega rajaneb avatusele ja usaldusele ning info süstemaatiliseks teavitamiseks ja koostöö vormideks on koosolekud, küsitlused, vestlused, infostend, ühisüritused jm.

On läbi viidud rahulolu küsitlusi personalile, lastele ja lapsevanematele. Lähtuvalt analüüsist on planeeritud parendustegevusi: näiteks lapsevanemad soovisid menüüst jätaks ära kohvi, kakaovõi (nussa), jalgvärv tõsta hoovipoolsesse ossa; laste soov on olla rohkem õues, mängida ja käia spordivõistlustel; personali soov on organiseerida tervistavaid üritusi. Pedagoogidega on läbi viidud arenguestlusi, mille eesmärgiks on personali eneseteadlikkuse tõstmine.

Lasteaia juhataja on osalenud juhtimisalasel koolitusel kolmel aastal:

2007/2008 58 tunni ulatuses

2008/2009 54

2009/2010 32

Juhtkond on eeskujuks kokkulepitud põhimõtete ja tegevuste rakendamisel ning innustab personali püstitatud eesmärkide saavutamisel. Strateegilise juhtimise ja arengutegevuse aluseks on lasteaia elu pidev parendamine.

HETKESEIS:

- Koostöös meeskonnaga on sõnastatud lasteaia omanäolisuse põhimõtted ning läbi viidud põhiväärtuste analüüs;
- Regulaarselt on analüüsitud lasteaia arengukava täitmist ning tagasiside on antud kõigile huvigruppidele;
- Sisehindamine ning selle osana enesehindamine on rakendunud edukalt;
- Lasteaial on läbi viidud tervisekasvatuse arengukava ja tegevuskavade analüüs ning koostatud uus lasteaia tervisekasvatuse arengukava aastateks 2009 – 2011.
Moto: „Rõõmus laps on terve laps”
- Läbi on viidud arengukava ja tegevuskavade analüüs ja koostatud uus lasteaia arengukava aastateks 2011 – 2013.

PARENDUST VAJAV:

- Lasteaia juhtimine, töökogemus ja sisehindamise valdkond viia läbipaistvamaks;
- Uuendada õppeaasta tegevuskava analüüsi vormi lähtuvalt sisehindamise kriteeriumist

2. Personalijuhtimine

Lasteasutusel on isiksusest lähtuv personalipoliitika, mis sisaldab põhialuseid personali värbamisel, kaasamisel, toetamisel ja arendamisel, hindamisel ja motiveerimisel.

Personali vajaduse hindamise aluseks on lasteaija vajadused lähtuvalt lasteaija missioonist.

Lasteaijal on olemas analüüsil põhinev koolituskava. Suurenenud on töötajate teadlikkus oma tööst, ollakse teadlikud sise- ja enesehindamise põhimõtetest ja aegadest.

Lasteasutuses on toimiv Tunnustus-motivatsioonisüsteem, mis on välja töötatud 2003.a ning see on rakendunud ja tagab töötajate töötahte. Töötajate tunnustamine ja motiveerimine toimub kooskõlastatult hoolekoguga, lähtudes kinnitatud palgajuhendist.

Koolitusplaan on koostatud lähtuvalt arengukava strateegilistest eesmärkidest, sisehindamise tulemustest ja töötajate vastavusest ametikoha nõuetele.

- Kogu personali ühiskoolitused väljaspool lasteasutust osalemise %:

2007/2008	2008/2009	2009/2010
86%	88%	72%

- Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht

2007/2008	2008/2009	2009/2010
38 tundi	46 tundi	28 tundi

- Kolme õppeaasta jooksul on lahkunud õpetajate osakaal õpetajate koguarvust:

2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010
0	0	1

- Pedagoogide vastavus kvalifikatsioonile %- des

2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010
90%	100%	100%

- Pedagoogide vanuseline jaotus

Vanusegrupp	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Alla 25 a	2	1	1
25-29 a		1	1
30-39 a	2	2	1
40-49 a	2	2	2
50-59 a	5	4	3
60 a ja üle		1	2

Tunnustamine ja motiveerimine:

- Kolme õppeaasta jooksul on tunnustatud kohusetundliku ja tulemusliku pedagoogilise töö eest viit õpetajat ja ühte õpetaja abi pikaajalise 35 a. tubli töö eest (2007.a.);
- Tänu on avaldatud ühele õpetajale kohusetundliku ja tulemusliku 25.a. pedagoogilise töö eest (2008.a.);
- Õppeaastal 2007 / 2008 on saanud kolm pedagoogi tulemusliku pedagoogilise töö eest tulemuspalka lisatasuna;
- Tallinna Haridusameti poolt on antud tänukiri tublidele tervisedendajatele: õpetaja Daima 2008.a. ja õpetaja Lilian 2010.a.

HETKESEIS:

- Koostöö erinevatel tasanditel on laienenud ja tulemuslik;
- Koolitusel on osalenud nii pedagoogid kui halduspersonal;
- Asutuses on loodud soodne keskkond lapse ja töötaja tervise säilitamiseks;
- Uuendatud on personali eneseanalüüsi ankeetküsitluse vorm.

PARENDUST VAJAV:

- Korraldada tervistedendavad üritused personalile;
- Organiseerida sisekoolitusi;
- Uuendada õpetaja eneseanalüüsi ja arenguvestluse vormi;
- Uuendada lasteaia motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi.

3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteasutuses on loodud õpikeskkond, mis toetab kõikide laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav.

Suunatud on laste väärtushinnangute kujunemist nii, et nad väärtustavad enda kuulumist kogukonda ja hindavad ühiselu norme.

Lasteaias on lastele loodud eeldused pidevõppeks, et lapsed saaksid koolivalmiduse. Meie õppekava arvestab piirkonna eripära, laste ja lapsevanemate soovide - ning keskkonna arengutrendide- ja vajadustega.

Õppekava-alane arendustegevus on pidev meeskonnatöö, kuhu on kaasatud lapsevanemad läbi hoolekogu. Õppeaastal 2007/2008 lisati õppekavasse ainekavana tervisekasvatus ja loodus- ja keskkonnakasvatus. Aktuaalsed teemad on olnud: tervise väärtustamine, turvaline keskkond, lapses arendatud empaatiavõime (teised rahvused, erivajadustega laps), looduse- ja keskkonna hoid.

Kunstilis-esteetilise kasvatusprogrammist on olulisem osa kombeõpetus. Toimub lapsest lähtuv tegevuse eesmärgistamine, nädalaplaanides kajastub tegevustevaheline integratsioon kogu päeva lõikes. Lähtuvalt arengukavast ja õppeaasta eesmärkidest on prioriteetideks tagada õppekava erivaldkondade integreerimine läbi tervise-, loodus- ja keskkonnakasvatuse. Laste teadmiste arendamiseks ning silmaringi laiendamiseks viiakse läbi rohkesti õppekäike, kuhu on kaasatud spetsialiste ja lapsevanemaid. Õppe- ja kasvatusgevuste korraldamisel on õpetajad lähtunud tüdruku ja poisi huvidest, mida toetavad vastavad mängu- ja õppevahendid. Õpetajad peavad oluliseks lapse sotsiaalset ja mina- pildi arengut. Lasteaia vanemas rühmas hinnatakse ja analüüsitakse testimise teel kord aastas laste koolivalmidust.

Lasteasutuses on planeeritud laste individuaalse arengu jälgimine. Lapse individuaalsuse arvestamine on üks olulisemaid tegureid lapse kasvatamises - õpetamises. Lapse arengu jälgimiseks ja hindamiseks on koostatud igale lapsele arengukasvumapp, kust lapsevanem saab arenguvestlusel ülevaate oma lapse arengutasemest.

Lasteaia õppekavas on välja töötatud põhimõtted tööks erivajadustega lastega. Eraldi õppekavasid ei ole koostatud. Lapse individuaalset arengut toetatakse tugisüsteemide kasutamisega: logopeed, õpetaja kui nõustaja, psühholoog vajaduse korral, lastekaitse spetsialist vajaduse korral.

Õppe- ja kasvatusprotsessis on kajastatud lapsepärast eesti rahva traditsioonid ning teiste rahvaste kultuuri eripära. Vabamänguks on loodud mitmekesised võimalused, mida toetavad lasteaia ruumilised tingimused, õueala ja erinevad mänguvahendid. Õpetaja on toetaja ja suunab vajadusel laste mängu, abistab vahendite valikul, jälgib laste keelekasutust ja suhteid

ning aitab lahendada konflikte. Õppe- ja kasvatustegevus soodustab lastes positiivse minapildi ja emotsionaalse heaolu teket, mis aitab kaasa sotsiaalsete oskuste ja teadmiste omandamisele ning innustab lapsi mõtlema, arutama, küsimusi esitama ja katkestama. Lasteaia huviringideks on inglise keel ja jõutreening.

HETKESEIS:

- Läbi on viidud õppekava analüüs, koostatud uus lasteaia õppekava;
- Uuendatud lapse rahulolu-uuringu küsimustik;
- Meeskonnatööna on koostatud tervisekasvatuse- ja looduse ning keskkonnakasvatuse ainekavad;
- Integreerimine ainekavade vahel on rakendunud;
- Välja on töötatud lasteaia ühtsed põhimõtted ja metoodika lapse kasvumapi koostamisel;
- Laste teadmiste arendamiseks ning silmaringi laiendamiseks on läbi viidud rohkesti õppekäike, kuhu on kaastanud spetsialiste ja lapsevanemaid;

PARENDUST VAJAV:

- Lapse arengu hindamise vormi uuendamine;
- Lapse arenguestlus lapsevanemaga vormi uuendamine;
- Korrastada ja süstematiseerida metoodiline õppematerjal;
- Koostada ainekava „väärtuskasvatus”.

4. Koostöö huvigruppidega

Lasteaed on avatud kõikidele koostööpartneritele, mis põhineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja headel suhetel.

Koostöösuhted ja partnerlus on juhitud ja lähtuvad asutuse eesmärkidest ja arengukavast. Selgitatud on lapsevanema ootused ja rahulolu. Lapsevanem saab regulaarselt teavet lasteaia kodukorrast ja õppekasvatustööst kodulehel, teabetahvil, individuaalsetel vestlustel ja rühmakoosolekutel. Hoolekogu osaleb aktiivselt lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Lasteaial on olemas oma logo ja infovoldik: „Sinu laps läheb kooli”

Lasteasutuses on väga tähtsal kohal ühisüritused lapsevanematega, mis toimub põhimõttel: „Koos lapsega, mitte vaid lapsele!” ja „Igast väikesest algab suur, aga algus – see sõltub suurest!”

- Volbripäev- mängupidu õues liikumisega 2007.a.
- Perepäev Glehni lossi pargis: kodulinna ajaloo tundmine, värskes õhus liikumine, tervislik toit, külaliseks Glehni vaim 2007.a.
- Nõiatrall – koos vanematega lasteaia hoovis, sportlikud mängud, tervislik toit 2008.a.
- Perepäev Viimsi Vabaõhumuuseumis- „Perega mere äärde”, sportlikud mängud, värskes õhus piknik. Külaliseks Indrek Sei- „Ujumise vajalikkus lapseas” 2008.a
- Emadepäev lasteaia hoovis-tervistedendav üritus tervislike toitude ja sportlike mängudega 2009.a.
- Perepäev „Koos on mõnus olla” Rocca al Mare Vabaõhumuuseumis, sportlikud mängud, tervislik toit leivanädala raames 2010.a.

Toimib hea koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega (partnerlasteaiaid, politsei, päästeamet, kaitseliit, hambaarst, juuksur, muuseumid, riigikogu, Kadrioru Loss, jne.)

Tähtsal kohal on ühisprojektid terviseedendamise ainevallas koos teiste lasteaedadega TEL võrgustikus, 22. La., Pirita La. Südamekese La.:

- „Sõbraga metsa” 2007.a. (looduses leidub palju huvitavat)
- „Sõbraga rabamatkale” 2008.a. (tervis tuleb liikudes)
- „Sõbraga Saida farmi” 2009.a. (piim on parim looduslik toit);

Lasteaed on avatud suhtlemiseks meediaga (portaal KOOLIEELIK, ÕPETAJATE LEHT; POSTIMEES; ETV);

Hea koostöö on Tallinna Kesklinna Valitsusega ja Tallinna Haridusametiga;

Kolme aasta jooksul on lasteaed välja andnud kaks tänukirja kahele lapsevanemale, keda on tunnustatud väga hea koostöö ja abivalmiduse eest.

HETKESEIS:

- Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi, juhtimisse ja läbiviimisesse;
- Uuendatud on lapsevanemate rahulolu-uuringu küsitluse vorm;
- Toimib hea koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega.

PARENDUST VAJAV:

- Algatada ja organiseerida heategevusega seotud üritusi;
- Korraldada piirkonna lasteasutustega ühiseid üritusi avatud tegevustena;
- Kaasata lapsevanemaid lasteaia perepäevadele ja tevistendavatele üritustele.

5. Ressursside juhtimine

Lasteaial on toimiv ressursside juhtimise poliitika, mis sisaldab tegutsemispõhimõtteid eelarveliste ressursside juhtimisel, materiaaltehnilise baasi arendamisel, inforessurssi juhtimisel ning säästlikul majandamisel ja keskkonnanahoiul. Lasteaial on oma missiooni elluviimiseks olemas vajalikud eelarvelised ressursid ning eelarveliste ressursside planeerimine toimub demokraatlikult ning lähtub lasteaia põhimäärusest, arengukavast, missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.

Tallinna Mesimummu Lasteaias peetakse tähtsaks kaasajastatud õpi- ja kasvukeskkonda. Koos huvigruppidega on kujundatud vaimselt ja füüsiliselt turvaline õpikeskkond. Õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamiseks on muretsatud rühmadesse eakohane puidust mööbel, mängu- ja õppevahendid, lähtuvalt laste huvidest ja vajadusest ning ka soolistest iseärasustest. Suuremad investeeringud:

- 2007.a. sai õueala uue piirdeaia ja välistrepid, I ja II rühma magalates põrandate vahetus;
- 2008.a. uuendati lasteaia hoone fassaad ja katus, õuealale rajati teine mänguväljak kahe uue liivakastiga, teostati IV r. magamistoja sanitaarremont;
- 2009.a vahetati välja õpetajate töölaud ja toolid, III r. vahetati välja laste laud.

Laste komplekteerimine.

Lasteaias töötab stabiilselt maksimaalse koormusega neli aiarühma. Igas rühmas 24 last ja koolieelses rühmas 26 last Järjekorras on lapsi 166. Lasteasutus asub soodsas kohas keskkonnas, seetõttu on lasteaiakohtadele nõudlus suur. Lasteaed omab õueala 3600 m². Lasteaial on olemas pikaajalised traditsioonid, on tekkinud põlvkondade järjepidevus, kuna

Tallinna Mesimummu Lasteaed

lasteaeda soovitakse panna ka perede nooremaid lapsi. Oluline on ka see, et lasteaial on vanemate seas hea maine ning lasteaeda on reklaamitud teiste vanemate poolt. Eriti ollakse rahul lapse kooliks ettevalmistamisega.

Valdkond	Näitaja	Mõõdik	Tulemus			
			Eesmärk	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010
Lastega seotud näitajad	Lasteaia külastatavus	Laste kohalkäimise määr	80%	64,3%	72,2%	80%
	Rühmade täituvus	Keskmine laste arv rühmas	20+4	19	20	23
	Tervistedendavate ürituste korraldamine	Ürituste arv õppeaastas	2	2	2	1
	Puu – ja juurviljade tarbimine	Osakaal menüüs	50% iga päev	50% Iga päev	50% Iga päev	50% Iga päev
	Logopeedilist abi vajavad lapsed. Käitumishäiretega lapsed	Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal toetust vajavate laste koguarvust	- -	30% -	39% 2,3%	42% 3%
Laste rahulolu	Laste rahulolu-uuringute süstemaatilisus		100%	95%	98%	98%

HETKESEIS :

- Lasteaed on täiustatud õpikeskkonda majandustegevuse kaudu;
- Soetatud rühmaruumide ja lasteaia köögi inventari;
- Lasteaia hoone fassaad ja katus on uuendatud
- Igas rühmas toimivad lapsevanemate meililistid;
- Rühma ja lapsevanema listidega on liitunud enamus lapsevanemaid.

PARENDUST VAJAV:

- Renoveerida lasteaia elektrisüsteem;
- Renoveerida vee- ja kanalisatsioonisüsteem;
- Renoveerida ventilatsioonisüsteem;
- Harvendada põlispuid lasteaia õuealal;
- Teostada sanitaarremont I rühmas;
- Luua uus, täiuslikum ja lihtsamini käsitletav interneti koduleht.

VI KOKKUVÕTE

Tallinna Mesimummu Lasteaia sisehindamissüsteem on toetanud lasteaia arengut ja loonud võimaluse analüüsida oma tegevusi, näha selgemalt saavutatud tulemusi ja parendusvaldkondi kõigis lasteaia elu valdkondades. Sisehindamise käigus muutusid mitmed valdkonnad arusaadavamaks. Tugevnes meeskonnatöö ja koostöö huvigruppidega.

- Sisehindamissüsteemi ülesehitamine on pikaajaline pidev protsess, millega kaasneb kollektiivi mõttemaailma ümberkujunemine, et lasteasutus kujuneks õppivaks organisatsiooniks. Lasteaia juhtkonna üheks prioriteediks on pidev eeskuju igapäevatöö parendamise osas;
- Juhtkonna teiseks prioriteediks on pidev personali toetamine ja nende oskuste arendamine.

Hoolekogu kooskõlastus koosoleku protokoll nr 47	11.11.2010
Pedagoogiline nõukogu koosoleku protokoll nr 50	10.11.2010
Pidaja kooskõlastus	24.01.2011
Direktori nimi, allkiri Tiina Aas	01.12.2010 nr 36