

## Küsimustik personalile lasteaia keskkonnaülevaatus koostamiseks (2017/18 õa)

Rohelise Kooli teemad	Mis on Rohelise Kooli programmiga liitumisel ja teemade käsitlemisel õppe-kasvatustöös õnnestunud?	Kuidas olete järginud lasteaia keskkonnapõhimõtteid ja milles olete olnud edukad?	Kuidas on laste osalemine Rohelise Kooli programmis kaasa aidanud nende õpi- ja sotsiaalsete oskuste arenemisele ja millistele oskustele?	Tähtsamad tegevused, mida planeerite õppeaasta lõpuni.
<p><b>Info, teavitamine, vanemate kaasamine</b></p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Ühine meil, kus on info, ettepanekud, fotod; stend</p> <p><b>Päikene:</b> õueala kollaaž</p> <p><b>Vikerkaar:</b> lapsevanemad on projekti eesmärkidest teadlikud ja toetavad</p> <p><b>Täheke:</b> vanemad teavad ja toetavad</p> <p><b>Päevalill:</b> kõik on kursis ja toetavad.</p> <p><b>Tibukesed:</b> kujundatud</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> materjal maketiks, tulbisibulad</p> <p><b>Päikene:</b> Suur taimejaht materjali toomine kollaažiks, tulbisibulad, loomade varjupaigale asjad, kasutatud paberi toomine</p> <p><b>Vikerkaar:</b> õueala korrashoid, rohimine, istutati sibulaid ja tulbisibulaid.</p> <p><b>Täheke:</b> ökoloogiline puhtus kodus, õuealal, linnaruumis.</p> <p><b>Päevalill:</b> laupäevakud, sibulate ja tulpide istutamine, paber, raamatud, mänguasjad taaskasutuseks; asjad loomade varjupaigale.</p> <p><b>Tibukesed:</b> vanemad</p>	<p><b>Päikene:</b> lapsed olid uhked vanemate üle, õppisid abi paluma ja abistama, järgima juhendit</p> <p><b>Täheke:</b> vanemad rohkem lastega õues.</p> <p><b>Päevalill:</b> vanemad on märganud, et lapsed on looduses tähelepanelikumad.</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Nigeeria pere tutvustus</p> <p><b>Päikene:</b> õuekoristus, küünlaümbriste ja patareide kogumine</p> <p><b>Vikerkaar:</b> fotod stendile</p> <p><b>Täheke:</b> fotokollaaž „Mina ja roheline kool“</p> <p><b>Päevalill:</b> laupäevak, laat, rühma stend.</p>

	roheline kooli stend.	toovad taaskasutuseks paberit, töid loomade varjupaiga tarbeks asju.		
<b>Elurikkus, loodus. Õueala</b>	<p><b>Lepatriinud:</b> jalutuskäigud pargis, õuealal spordiüritused; istutati tulbisibulad.</p> <p><b>Päikene:</b> lapsed oskavad loodust näha: prügi, murtud oksad, linnud, hoolitsevad lillede eest (roosi katmine kuuseokstega koos põhjendusega), korjavad seemneid ja teavad, milleks. Ekskursioonid: park, meri, sadam; Loodusmuuseum, Viimsis: „Metsa sees on puud“, Loomaaed; Jätkavad Suure taimejahiga ja uurivad okaspuid. Õueala kollaaž.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> muuseumid, õppekäigud, vahetult nähtu ja kogetu.</p>	<p><b>Lepatriinud :</b> e- twinning projekt (Kool Inglismaalt)</p> <p><b>Päikene:</b> Jätkavad projektis Suur taimejaht</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> lapsed mõistavad, et loodusest saab õppida. Lapsed tunnevad ära tammepuu, lehed, teavad selle kuju, teavad, millist vilja kannab tammepuu, mida saab teha tammetõrudest. Oskavad märgata muutusi looduses. Nad suudavad teha tööd meeskonnas.</p> <p><b>Päikene:</b> oskavad looduses kuulata, tähele panna, reageerivad kriitikale, oskavad arutleda, teha järeldusi, oskavad küsimusi esitada.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> oskavad koguda, hoida ja istutada seemneid, rohida ja</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Pidev jalutamine pargis, looduse, puude, taimede märkamine, looduses muutuste märkamine. <b>NB! Tamm</b></p> <p><b>Päikene:</b> Linnud eri aastaegadel; aktsioon „Lindude toidulaua avamine“, õueala keskkonnaanalüüs: oma istutatud ja looduslikud liigid, istutame lilli seemnetest. <b>NB! Okaspuud</b></p> <p><b>Vikerkaar:</b> osade toalillede ümberistutamine,</p>

	<p><b>Täheke:</b> Loodusmuuseum, Loomaaed, õppekäigud, uurinud kaske, tunnevad linde, loomi, taimi, looduse omavahelisi seoseid.</p> <p><b>Päevalill:</b> õppekäigud; vahtrapuu uurimine; õppekäigud Kopli, Kase, Süsta, Hirve ja Kadrioru parki; käsitööd lehtedest, näituse Linn ja mets“ külastamine.</p> <p><b>Tibukesed:</b> jälgime õunapuud</p>	<p><b>Päevalill:</b> 1 kord nädalas õueõpe.</p> <p><b>Tibukesed:</b> istutasime sibulat ja tulbi sibulaid.</p>	<p>hoolitseda toalilled eest.</p> <p><b>Täheke:</b> oskavad seemneid istutada, hoolitseda taimede ja loomade eest.</p> <p><b>Päevalill:</b> oskavad vaadelda ja näha muutusi looduses, tunnevad puuliike (kask, kastan, vaher, pihlakas), vajalik talvel linde ja loomi toita; oskavad taimi istutada, nende eest hoolitseda ja jälgivad kasvamist.</p> <p><b>Tibukesed:</b> teavad, et ei tohi põõsast oksa ja peenralt lilli murda.</p>	<p>lilleseemnete ja rohelise külvmine ja istutamine. <b>NB! Õue- ja toalilled</b></p> <p><b>Täheke:</b> lindude majade valmistamine, Loodusmuuseum <b>NB! kasepuu</b></p> <p><b>Päevalill:</b> Loodusmuuseum, Miiamilla, jätkame tööd projektiga „Vaher“, toidame linde õuealal ja Kopli pargis, kasvatame ette maitserohelist. <b>NB! vahtrapuu</b></p> <p><b>Tibukesed:</b> jätkame looduse kaitsmist. <b>NB! õunapuu</b></p>
<b>Globaalne kodakondsus</b>	<p><b>Lepatriinud:</b> Õppetegevuses õnnestus Tallinna vanalinna makett. Õppekäik Kadrioru parki, kasutasime selleks trammi. Liikumine vanalinnas, teatri külastus.</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Taaskasutusnädalal palusime lapsevanematel tuua taaskasutatavaid pabereid, wc rulle, munakarbid jne. Sellest saime ehitada maketi (vanalinn). Kiusamisest vaba projekt.</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Lapsed oskavad eristada vanalinna, teavad millised on vanalinna tänavad, millised majad, mis värvi. Teavad tähtsamaid tunnuseid ( paks Margareta, punased majad, et seal asuvad kirikud, Raekoja plats jne.)</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Nigeeria pere tutvustus Teeme ürituse Tallinna legendide kohta.</p>

	<p><b>Päikene:</b> Lapsed erinevad nahavärvilt ja keelelt, kuid on sõbrad ja mängivad. Mondo mapid.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> eesti köök, erinevate maade loodus.</p> <p><b>Täheke:</b> teiste rahvaste muinasjutud, tutvusid rahvusköökidega, maailmakaart, rassid.</p> <p><b>Päevalill:</b> Eesti kalendri tähtpäevad, projekti „Kiusamisest vaba lasteaed „ elementide kasutamine, Ungari nukuteater.</p> <p><b>Tibukesed:</b> eesti sümboolika stend.</p>	<p><b>Päikene:</b> Kiusamisest vaba projekt</p> <p><b>Vikerkaar:</b> projekt „Valmistame ise maitsvalt ja tervislikult“</p>	<p><b>Päikene:</b> austus</p> <p><b>Päevalill:</b> Eesti lipu värvid, mihkclipäev, mardipäev ja kadripäev, osalesid rühma reeglite koostamisel, teevad vahet heal ja halval käitumise, aitavad ja lohutavad üksteist.</p>	<p><b>Päikene:</b> eesti kultuur ja traditsioonid, nurk „Eesti 100“ <b>NB! Eesti mets</b></p> <p><b>Vikerkaar:</b> Eesti 100 – eesti toidud</p> <p><b>Täheke:</b> Vana Tallinna makett <b>NB! Eesti linnud</b></p> <p><b>Päevalill:</b> tutvumine vanalinnaga: Raekoja plats, Oleviste ja Niguliste kirik, Pikk Hermann, Paks Margareta, Kadriori ja presidendi loss; eesti autorite raamatute lugemine. <b>NB! Eesti loomad</b></p>
<b>Tervis ja heaolu</b>	<p><b>Lepatriinud:</b> Spordiüritused õuealal. Hommikuringis oma tuju väljendamine suuliselt kui ka märkides. Kuidas õigesti käsi pesta. Tervisliku sekseri</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Võimlemine, jälgime hügieeni, koordinatsiooni harjutused, artikulatsioon</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Suudavad kirjeldada sõnadega enda tuju, saavad aru, milleks on vajalikud käte pesemine, hammaste pesemine.</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Vastlapäeval teeme õues spordiürituse</p>

	<p>valmistamine.</p> <p><b>Päikene:</b> ettekujutus tervislikest eluviisidest, nimetavad faktoreid. Salati hommik.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> Tervishoiumuuseum, tervislike eluviiside printsiibid. Tervisliku salati valmistamine.</p> <p><b>Päevalill:</b> rühma projekt „Tervise aabits“. Vitamiinisalati valmistamine.</p> <p><b>Tibukesed:</b> järgime hügieeninõudeid ja sööme rohkem juurvilja.</p>	<p><b>Päikene:</b> igapäevase hügieeni järgimine, võimlemine, projekt „Tervisega lasteaeda“</p> <p><b>Vikerkaar:</b> hommikuvõimlemine, isikliku hügieeni järgimine, rohkem liikumist õues.</p> <p><b>Täheke:</b> Lapsevanem viis läbi füüsilise tegevuse „Sumba“, vitamiinisalatid.</p> <p><b>Päevalill:</b> ühine liikumishommik (liiklus).</p> <p><b>Tibukesed:</b> väljas ei tohi midagi maast võtta.</p>	<p><b>Päikene:</b> õppinud eristama oma vajadusi, oskavad tänada ja märgata head.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> järgivad isiklikku hügieeni.</p> <p><b>Täheke:</b> järgivad päevarežiimi, isiklik hügieen.</p> <p><b>Päevalill:</b> Isikliku hügieeni järgimine, kultuurne söömine, oskavad nimetada kehaosi, tervislikke toiduaineid ja teavad, kuidas hoolitseda hammaste eest.</p> <p><b>Tibukesed:</b> teavad, et musti käsi ei tohi suhu panna.</p>	<p><b>Päikene:</b> terviseprojekt, muuseumite külastus</p> <p><b>Vikerkaar:</b> pikkade distantside läbimine (5km).</p> <p><b>Täheke:</b> spordisaali, staadioni külastus; vestlus jalgpalli treeneriga, apteegi külastus.</p> <p><b>Päevalill:</b> jätkame projekti „Tervise aabits“.</p> <p><b>Tibukesed:</b> püüame mõjutada vanemaid hoolitsema laste tervise eest.</p>
<b>Meri ja rannik</b>	<p><b>Lepatriinud:</b> Korjasime materjali looduslike tööde jaoks, tegime kaardid, mis koosnesid looduslikest</p>		<p><b>Lepatriinud:</b> Neil on ettekujutus, milline on mererand, mis on selle iseloomulikud tunnused</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Jalutuskäigud mere äärde, et laps eristaks merd, jõge , järve ja oja.</p>

	<p>vahenditest.</p> <p><b>Päikene:</b> oskavad nimetada veekogude liike ja nende asukaid, õppekäigud mere äärde, looduslike materjalide korjamine.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> jalutuskäigud mere äärde erinevatel aastaegadel, meri ja tuul</p> <p><b>Täheke:</b> veelinnud, vee asukad, veekogude liigid.</p> <p><b>Päevalill:</b> õppekäigud mere äärde erinevatel aastaegadel, kivide</p> <p><b>Tibukesed:</b> räägime, et ei tohi veekogudesse prahti visata.</p>		<p>(näiteks liiv, puid on vähe, kasvavad kõrkjad, millised linnud tahavad elada mere ääres ja miks.</p> <p><b>Päikene:</b> looduslik mitmekesisus linnas: pargid, mets, mererand –oskavad näha ilu enda ümber.</p> <p><b>Täheke:</b> arusaam mere ja ranniku kaitsest</p> <p><b>Päevalill:</b> teavad, et ei tohi prügi merre visata.</p> <p><b>Tibukesed:</b> lapsed teavad, et linde ei tohi saiaga toita.</p>	<p>Meisterdada looduslikest vahenditest.</p> <p><b>Päikene:</b> mere ranna uurimine, meri erinevatel aastaegadel.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> looduslike materjalide kogumine meisterdamiseks.</p> <p><b>Täheke:</b> veeohutus</p> <p><b>Päevalill:</b> veeohutus eri aastaegadel, vee elanikud, miks ei tohi veelindetoita.</p>
<p><b>Energia. Vesi</b></p>	<p><b>Päikene:</b> ettekujutus vee, elektri kokkuhoiust ja põhjustest.</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Jälgime, et lapsed oleksid ökonoomsed, vesi ei jookse ilma asjata, wc niisama vett ei tõmba mängimiseks, ruumist lahkudes paneme kinni tule, wc samuti.</p> <p><b>Päikene:</b> igapäevane: kustuta elekter, sulge kraan,</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Lapsed oskavad kraani kasutada, oskavad säästa, teavad miks ei tohi vett jooksmata jätta. Lapsed teavad, miks tuli tuleb välja lülitada, kui kedagi ruumides pole.</p> <p><b>Päikene:</b> mõistavad sõna kokkuhoid ja korrigeerivad</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Küllastada energijaama</p> <p><b>Päikene:</b> Temaatiline päev „Vesi“</p>

	<p><b>Vikerkaar:</b> vee ringkäik looduses, vee vajalikkus ja puhtus, erinevad energia liigid</p> <p><b>Täheke:</b> vesi looduses, kaitse</p>	<p>WC, kuivatuskapid, kastmisvesi.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> kontrollime kraane, ei raiska vett, vihmavesi kastmiseks, ei raiska elektrit.</p> <p><b>Täheke:</b> vee ja elektri kokkuvõid.</p> <p><b>Päevalill:</b> vee ja energia kokkuvõid.</p> <p><b>Tibukesed:</b> vee ja energia kokkuvõid.</p>	<p>oma käitumist ja jälgivad ka teisi.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> ei raiska vett, kustutame tuled.</p> <p><b>Täheke:</b> vee ja elektri kokkuvõid.</p> <p><b>Päevalill:</b> vee ja energia kokkuvõid.</p> <p><b>Tibukesed:</b> teavad, et veel ei tohi joosta lasta.</p>	<p><b>Päevalill:</b> Kust tuleb kraani vesi ja tuppa elekter?</p>
<p><b>Prügi. Jäätmed. Kliimamuutused. Transport</b></p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Õppisime tundma bussi, trammi, trolli, sõitsime lastega koos, et nad teeksid vahet. Rühmas sorteerime prügi, lapsed teavad, kuhu käib olme ja kuhu paber</p> <p><b>Päikene:</b> sorteerivad ise paberit eraldi segajäätmetest, teavad aastaegade tunnuseid, maid, kus on ainult soe või külm, transpordivahendid ja nendega kaasnevad ohud.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> kuidas prügi, jäätmed ja transport mõjutavad kliimat</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Lv toovad paberit, kalendreid, raamatuid. Sorteerime prügi nii nagu tarvis, kasutame kuivatuskappi ja nõudepesumasinat ökonoomselt.</p> <p><b>Päikene:</b> sorteerivad eraldi paberit, vanemad toovad kasutatud paberit igapäevaselt, töid kollaaži jaoks ja asju loomade varjupaigale</p> <p><b>Vikerkaar:</b> sorteerime rühma prügi, materjalide taaskasutus, eraldame</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Lapsed saavad aru, miks peab prügi sorteerima. Lapsed on teadlikud mis on taaskasutus ja miks on vaja prügi sorteerida nii, et plekk, paber jne. peavad minema eraldi.</p> <p><b>Päikene:</b> õppisid reegleid järgima, käituma transpordivahendis.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> eristavad erinevaid konteinereid, oskavad taaskasutada.</p>	<p><b>Lepatriinud:</b> Võimalusel külastada jäätmejaama, et lapsed ka oma silmaga näeksid, kuidas seal töö käib.</p> <p><b>Päikene:</b> paberi, plastpudeli taaskasutus, patareide kogumine</p>

	<p><b>Täheke:</b> ohutus tänaval.</p> <p><b>Päevalill:</b> TÕN nädala raames töötuba, kus kasutati materjali ja jäätmenädal (Tallinna vanalinna tornid); kliima muutuste jälgimine.</p> <p><b>Tibukesed:</b> sorteerime prügi.</p>	<p>ohtlikud jäätmed, jäätmenädal: massaažimatt</p> <p><b>Täheke:</b> jäätmenädal: jõulukompositsioon.</p> <p><b>Päevalill:</b> jäätmenädalal valmistati makett „Tallinna tornid“. Rühmas sorteerime prügi ja taaskasutame paberit.</p> <p><b>Tibukesed:</b> jäätmenädalal tegid tarbeesemeid (pliiatsi hoidjad, salvrätikute topsid jne).</p>	<p><b>Täheke:</b> sorteerimise vajalikkus ja sorteerivad prügi.</p> <p><b>Päevalill:</b> said teada, kuidas saab erinevaid materjale taaskasutada, kuidas sorteerida prügi, miks on vaja kasutada helkurit, teavad valgusfoori värve ja tähendust, märke: ülekäik ja peatus.</p> <p><b>Tibukesed:</b> lapsed teavad, et prügi ei tohi maha visata.</p>	<p><b>Täheke:</b> õppekäik autohooldusesse.</p> <p><b>Päevalill:</b> ohutu liiklemine ja transpordiliigid.</p> <p><b>Tibukesed:</b> jätkame taaskasutust, prügi sorteerimist.</p>
--	--	---	--	---

**NB!** Palun vastata konkreetselt ja lühidalt (mitte kasutada „ja“ , „ei“ vastust) ning palun vastata elektrooniliselt hiljemalt **4.detsembriks**. Võite täita koos, kaasates ka õpetaja abi, aga ka individuaalselt, kui olete tegelenud teatud teemadega vaid Teie.