



**TALLINNA ARBU LASTEAIA  
ARENGUKAVA  
2019 – 2024**

**TALLINN 2018**

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE .....	4
2. VISION, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED .....	6
LASTEAIA MISSIOON .....	6
LASTEAIA VISION .....	6
PÕHIVÄÄRTUSED .....	6
3. ANALÜÜS .....	7
3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	7
3.2 PERSONALI JUHTIMINE .....	8
3.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS .....	9
3.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE .....	10
3.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	11
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	12
5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS .....	13
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	13
5.2 PERSONALI JUHTIMINE .....	14
5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS .....	16
5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE .....	18
5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	20
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	22

## **Sissejuhatus**

Tallinna Arbu Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, lasteaia visiooni ja missiooni, strateegilised eesmärgid, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Tallinna Arbu Lasteaia arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng aastateks 2019–2024. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks lasteaia uueneva hariduskontseptsiooni ja õppekava kaasajastamiseks, täiendamiseks ning õppeaasta tegevuskava koostamiseks.

Arengukava koostamise lähtealusteks on kaks olulisimat haridusvaldkonna strateegiadokumenti: Eesti elukestva õppe strateegia 2020 ning Tallinna arengukava 2014–2020. Lisaks lähtuti Koolieelse Lasteasutuse seadusest ja Tallinna Arbu Lasteaia sisehindamise aruandest 2014–2018. Arengukava koostati meeskonnatöona koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga.

## 1. Õppeasutuse lühiülevaade

Aadress: Arbu 15 Tallinn, 13617

Registrikood: 75016993

Koolitusluba: 4658HTM

Telefon/faks: 6 350 392

E-post: [arbu@la.tln.edu.ee](mailto:arbu@la.tln.edu.ee)

Kodulehekülg [www.arbulasteaed.ee](http://www.arbulasteaed.ee)

Tallinna Arbu Lasteaed on alusharidust pakkuv munitsipaalasutus, kultuuri- ja pedagoogikakeskus, mis lisaks haridusstandardit tagavale õppe- ja kasvatustegevusele võimaldab lastele täiendavaid tingimusi loometegevuseks, teadmiste, oskuste ja vilumuste omandamiseks ning isiksuse arendamiseks.

Õppe- ja kasvatustöö aluseks on lasteaia õppekava mis tugineb alushariduse riiklikule õppekavale. Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt on välja antud koolitusluba nr 4658HTM.

Tallinna Arbu Lasteaed on Tallinna 159. Lastepäevakodu õigusjärglane. Lasteaed asukohaga Arbu (Võrgu) tn 15 alustas tööd 05. märtsil 1982.aastal.

Tüüpprojekti järgi ehitatud basseiniga lasteaed oli mõeldud 12 rühmale, millest 4 olid sõime- ja 8 aiarühmad.

Praeguse seisuga töötab Tallinna Arbu Lasteaias kokku 12 rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- 2 sõimerühma;
- 9 aiarühma, millest kolm on keelekümbelrühmad;
- mängu- ja arendustoa ring 1,5-3-aastastele lastele (haridusameti juhataja 16.12.2016 käskkiri nr HA-4/57 ja 03.01.2018 käskkiri nr HA-4/1)

2018. aasta 01. oktoobri seisuga on lasteaia nimekirjas 297 last.

Tallinna Arbu Lasteaias töötab 53 inimest, kellest 31 kuulub pedagoogilise ning 22 tehnilise personali hulka.

Lasteaial on aastate jooksul kujunenud hea maine, paljud lapsevanemad usaldavad meile oma lapsi.

Koostöö- ja partnersuhete arendamine lähtub lasteaia prioriteetidest, on juhitud ning pidevalt arenev valdkond, tuginedes pikaajalistel traditsioonidel. Oleme tegelenud süsteemselt maine kujundamisega, kasutanud erinevaid lähenemisviise ning kaasanud huvigruppe. Oleme saavutanud väljapaistvaid tulemusi ja meie lasteaeda on tunnustatud alljärgnevalt:

- Kvaliteediauhind: Hea õpikeskkonnaga lasteaed 2014
- Parim tervise meeskond 2014
- International Eco-Schools Eward Certificate 2017

- Tallinna aasta haridusjuht 2017

Osaleme edukalt erinevates haridusprojektides:

Alates 2011. a sügisest oleme Tervistedendav lasteaed (TEL)

2013. a liitumine „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga

2015. a liitumine „Persona Dolls“ projektiga

2016. a sügisest osaleme aktiivselt programmis „Roheline kool“

Alates 2012. aastast võtame aktiivselt osa rahvusvahelistes projektides:

2012-2014 Comeniuse projektist “A Magic Book of European Tales”, mis sai ellu kutsutud koostöös lasteaia partneritega üle Euroopa Elukestva Õppe programmi raames.

Alates 2015 aastast alustasime aktiivselt osalemist Nordplus Junior programmis teemal: “Children health improvement by integrating 5 elements of S. Kneip philosophy: water, movement, herbs, emotions, healthy diet” ning selle tulemusena saime toetust kolmes erinevates projektides, üks nendest sai hekskiidetud 2018 aastal.

Alates 2010. aastast meie lasteaia algatusel on Lasnamäel toimuvad venekeelsete lasteaedade seas konkurss „Eesti keele ilus kõla“, millest on nüüdseks välja kujunenud meie linnaosa traditsioon.

Alates 2017. aastast meie lasteaia eestvedamisel oli korraldatud I Tallinna ülelinnaline konkurss „Eesti keele kaunis kõla“ vene õppekeelega lasteaedade lastele.

Projektide valikul arvestatakse lasteaia prioriteete ja eesmärke. Regulaarselt toimub projekti tulemuste hindamine ja analüüsimine, millest tulenevad vajadusel jätkutegevused.

Lasteaias töötab kõrgelt kvalifitseeritud, oma elukutset tundev ja armastav pedagoogiline personal, kes on loonud vajalikud tingimused iga lapse arenguks.

Laste mitmekülgset arengut toetavad asutuses toimivad huviringid. Lasteaias on lastel võimalik külastada järgnevaid huviringe:

- Tantsuring
- Spordiring
- Inglise keele kursused
- Kunstistuudio

## 2 . Visioon, missioon, põhiväärtused

### **Lasteaia missioon**

Meie missiooniks on füüsiliselt arenenud, emotsionaalselt terve ja vaimselt rikka uue põlvkonna inimese kasvatamine ja arendamine, täites tema igat päeva mitmekülgse aktiivse tegevusega, kasvatades lapses vajadust tegutseda, uurida, luua ning armastada.

### **Lasteaia visioon**

Tallinna Arbu Lasteaed on maailmas tuntud ja tunnustatud, kaasaegne, uuendusliku ja turvalise õpikeskkonnaga, iga lapse individuaalsust ja erivajadusi arvestav, koostööle avatud lasteaed, kus lapsed, nende vanemad ja töötajad tunnevad end rõõmsate, õnnelike ja vajalikena.

### **Põhiväärtused**

- **Kaasaegsus** – Tähtsustame loovust, edumeelsust ja paindlikkust. Oleme õpihimulised ning avatud uuendustele ning üritame innovatsioone ka ise luua.
- **Avatus** – Oleme avatud uutele ideedele, koostööpartneritele ja sõpradele. Avastame, uurime ja oleme sallivad.
- **Professionaalsus** - Pürgime ühtse meeskonnana kõrgema professionaalsuse poole. Oleme pühendunud oma tööle.
- **Tervislikkus** - Väärtustame tervislikke eluviise ning keskkonnateadlikkust. Õpime tundma ja hoidma nii enda kui ka meid ümbritseva maailma tervist.
- **Positiivsus** - meeldiv, sõbralik ja hubane õhkkond lasteaias nii laste ja nende vanemate, kui ka lasteaia kõigi töötajate jaoks

### **3. Analüüs 2014-2018**

Analüüs 2014-2018 aastate kohta lähtub Tallinna Arbu Lasteaia sisehindamise tulemustest.

#### **3.1 Eestvedamine ja juhtimine**

##### **Tugevused:**

- Sisehindamissüsteem tagab tervikliku sisehindamise ja toetab õppeasutuse arengut kõigis põhivaldkondades.
- Õppeasutus tegeleb pidevalt sisehindamissüsteemi arendamisega.
- Juhtkond rakendab osalusjuhtimise printsiipi, kaasates personaliliikmed ja oluliste huvigruppide esindajad planeerimise-, tegevuste rakendamise, hindamise- ja parendamiseprotsessi.
- Eestvedamise kaudu on tagatud ühine eesmärkide omaksvõtt.
- Organisatsiooni kultuuri tugevdamine on eestvedamise üheks peamiseks prioriteediks.
- Asutuse töötajate arengu ning rahulolu suurendamiseks süstemaatiliselt korraldatakse meeskonnatöö ja muid aktuaalseid koolitusi.
- Juhtkond pöörab järjepidevalt tähelepanu õppeasutuse tegevuse kvaliteedi parendamisele, väärtustades läbi toetava eestvedamise osalemise kvaliteediauhinna konkurssidel.
- Aktiivselt osaleme rahvusvahelistes projektides nii partnerina, kui koordinaatorina.

##### **Parendustegevused:**

- tagada lasteaia jätkusuutlik areng süsteemse juhtimise kaudu;
- sisehindamissüsteemi täiustamine ja korrigeerimine efektiivsuse tõstmise eesmärgil;
- kaasata personal innovaatsiooni juhtimisse;
- huvigruppide kaasamine strateegilisse juhtimisesse;
- tegevuste edasiarendamine rahvusvaheliste projektide alal.

## 3.2 Personali juhtimine

### Tugevused:

- Personalipoliitika kujundamine lähtub õppeasutuse eesmärkidest.
- Personali kaasatuse suurendamiseks on moodustatud erinevad personaliliikmetest koosnevad arendustöörühmad.
- Personali informeerimine toimib olulisel määral IT-vahendite kaudu.
- Täiendkoolituste planeerimine toetab õppeaasta eesmärkide omaksvõttu ja aitab kaasa soovitud oskuste kujunemisele, eesmärkide täitumisele.
- Välja töötatud hindamis- ja tunnustamissüsteem innustab ja julgustab töötajaid aktiivselt osalema pidevas arendustegevuses.
- Personali tunnustamissüsteem toetab organisatsiooni eesmärkide saavutamist ja põhiväärtuste rakendumist töös.
- Lähtudes töötajate rahulolu-uuringu tulemustest, rakendatakse erinevaid motiveerimisviise.
- Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust.
- On loodud organisatsioonisisene elektrooniline dokumendiringlus ja vajalikud meili-listid.
- Asutuses jälgitakse järjekindlalt tasuta koolituste võimalusi ja projekte, millest valitakse välja aktuaalseimad ja otstarbekad.
- Personali värbamisel lähtutakse lasteasutuse põhiväärtustest.

### Parendustegevused:

- personali tööalase enesehindamissüsteemi uuendamine;
- ametijuhendite korrigeerimine vastavalt tööülesannete muutustele;
- motiveeriva tervist edendava süsteemi edasiarendamine, mille eesmärgiks on muuta personali töö tõhusamaks ning vältida selle liikmete üleväsimist ja läbipõlemist;
- jätkuv keelenõuetele mittevastavate asutuse liikmete innustamine ja toetamine riigikeele õppel ja keeleeksami sooritamisel.



### 3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

#### Tugevused:

- Õppetegevusesse on põimitud rahvusvaheliste projektidega (Erasmus+ „Õpetajalt õpetajale“ ja Nordplus Junior “Laste tervise parandamine S. Kneippi filosoofia viie elemendi ühendamiseks: vesi, liikumine, ravimtaimed, hingeline tasakaal ja tervislik dieet”) seotud tegevused, mis lisavad planeeritud õppetegevusse suuremat mitmekesisust ning toetavad laste loominguliste oskuste arengut.
- Lasteaias on kujundatud laste keskkonnateadlikkus läbi Emilia Reggio pedagoogika ja erinevate seotud tegevuste. Asutus on liitunud projektiga Roheline kool.
- Õppetegevuses on aktiivselt kasutusel erinevad IT-vahendid ja haridusrobotid.
- Lasteaias toimub aktiivne ja süstemaatiline eesti keele süvaõpe, mida toetavad õppetunnid, eri liiki konkursid ja koostöö muuseumide, teatrite, eesti lasteaedade ja laste vanematega.
- Asutuse õppetegevus on suunatud laste silmaringi ja teadmiste laiendamisele, mida toetavad õuesõpe, ekskursioonid, matkad, teatrietenduste külastamised, erinevad projektipõhised ja eksperimentaalsed tegevused.
- Asutuses on välja töötatud põhiväärtustesüsteem ning loodud elektrooniline väärtusteraamat. Kiusamisest vaba lasteaia metoodikat on rakendatud kõikides rühmades.
- On parendatud õuesõppe läbiviimiseks vajalikud tingimused.
- On koostatud ettevõtlikkuse alane kava. Õppetegevus viiakse läbi „Rõõmus, loov ja julge laps“ metoodika alusel.
- On välja töötatud kogemuslik-uurimuslike tegevuste õppesüsteem, mida toetavad väljavalitud rühmades olevad metoodilised materjalid ning spetsiaalsed õpikeskkonna elemendid.
- Lasteaial on loodud ja rakendatud laste tunnustamissüsteem.
- Igas rühmas on aktiivselt kasutusel blogid, Facebook’i grupid ja koduleheküljed, läbi mille toimub pidev infovahetus, sealhulgas lastevanemate järjepidev teavitamine rühmas toimuvast.
- Kõik rahulolu-uuringud viiakse läbi elektroonilisel kujul.

#### Parendustegevused:

- järjepidev ja süstemaatiline tegevus õppekava arendustööga;
- suurema tähelepanu pööramine laste füüsilisele arengule läbi nordplus junior projekti “laste tervise parandamine s. kneippi filosoofia viie elemendi ühendamiseks: vesi, liikumine, ravimtaimed, hingeline tasakaal ja tervislik dieet”, kaasates seejuures kõiki huvigruppe;
- keskkonnahariduse programmi edasi arendamine;
- erivajadustega lastele suunatud töö edasiarendamine läbi uute sobivate metoodikate ning tehnoloogiate rakendamise õppekasvatustegevuses.

### 3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

#### **Tugevused:**

- Lasteaed on avatud koostööle ja kogemuste vahetamisele. Toimub parima praktika jagamine ja avatud tundide läbiviimine.
- Süstemaatiliselt toimub lastevanemate harimine ja nõustamine kasvatusalal läbi vestluste, ümarlauapraktika, vanemate kaasatuse õppetegevuse kavandamisesse ja läbiviimisesse.
- Toimub lastevanemate aktiivne osavõtt laste etenduste loomisel.
- Asutusel on leitud uued rahvusvahelised koostööpartnerid läbi osalemise Erasmus+ projektides ning rahvusvahelistel konverentsidel.
- Rahulolu-uuringud ning küsitlused viiakse läbi elektrooniliselt ja IT-võimalusi kasutatakse efektiivselt suhtlemisel ning info vahetamisel huvigruppidega.
- Lasteaia internetilehekülg on uuendatud, see on atraktiivne ja kaasaegne, on loodud lasteaia leht Facebook'is ning personali jaoks suletud keskkond FB-s.
- Võetakse aktiivselt ja järjekindlalt osa erinevates heategevusüritustes: Perepäev, "Märka ja aita" jne. Kasutatakse eri lisaressursside hankimise võimalusi, korraldatakse tuluüritusi.
- Viiakse läbi traditsioonilised ühisüritused terve aasta lõikes. Asutus on korraldanud suurüritusi, mida on külastanud kolleegid, väliskülalised jms.
- Lasteasutuse hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja toetab lasteaia õppe ja kasvatustegevuse läbiviimist nii planeerimise kui läbiviimise etappides, toetab lasteasutuse õpi- ja kasvukeskkonna arendamist.
- Toimub aktiivne lasteasutuse kajastamine eri meediakanalites, kodulehe pidev uuendamine, blogide efektiivne kasutamine.
- On koostatud ja ilmunud Tallinna Arbu Lasteaia Aastaraamat.

#### **Parendustegevused:**

- projektipõhiste tegevuste edasiarendamine koostöös huvigruppidega laste ja lasteaia arengu toetamiseks;
- uute rahvusvaheliste partnerite leidmine ja koostöövõrgustiku laiendamine eTwinningu, Erasmus+, Nordplus junior ja muude programmide kaudu;
- koostöö süvendamine teiste haridusasutustega vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil;
- huvigruppide kaasamine heategevusesse;
- rahvusvahelise konverentsi korraldamine parima kogemuse jagamiseks erinevatel aktuaalsetel teemadel.

### **3.5 Ressursside juhtimine**

#### **Tugevused:**

- Ressursside jaotus toetab õppeasutuse prioriteetsete tegevussuundade arengut.
- Ressursikulude pidevaks jälgimiseks on välja töötatud analüüsisüsteem.
- Õppeasutuse materiaaltehnilise baasi arendamiseks probleemsetes küsimustes kaasatakse olulised huvigrupid.
- Asutuses on hästi toimiv infoliikumine.
- Lasteaial on atraktiivne ja inforikas kodulehekülg ning igal rühmal on kasutusel aktuaalsed ja interaktiivsed blogid.
- Toimub süsteemne lähenemine kulude optimeerimisel ja kokkuhoidmisel.
- Kulud on vähendatud efektiivsuse tõstmise läbi.
- Lasteaias on kasutusel IT-vahendid kui infovahetus- ja õppevahendid.
- On teostatud remont planeeritud ruumides.
- On välja vahetatud veevarustuse- ja kanalisatsiooni torustik.
- Planeeritud ruumidesse on soetatud uus mööbel.
- Lasteaias on tagatud turvalisus.
- Toimub süstemaatiline ja planeeritud tegevus lasteasutuse materiaalsete ressursside kasutamisel ja lisavahendite hankimisel läbi koostöö, partnerluse ja heategevuse.
- Järjekindlalt tegeletakse lisaressursse pakkuva projektitöö edendamiselega.
- Aktiivselt otsitakse majandamises ja haldamises soodsamaid lahendusi osaledes ühishangetes.

#### **Parendustegevused:**

- laste arengut toetava turvalise õpi- ja mängukeskkonna arendamine sh loovusele ja innovaatsilisusele soodsa keskkonna kujundamine;
- õueala vastavusse viimine laste vajadustega;
- asutuse õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine;
- tehniliste süsteemide kaasajastamine;
- jätkuv lisaressursse taotlemine läbi projektitöö;
- infotehnoloogilise infrastruktuuri täiustamine ja laiendamine ning sotsiaalmeedia võimaluste aktiivsem kasutamine;
- säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alaste tegevuste edendamine ning propageerimine.

## **4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

### **1. Eesvedamine ja juhtimine**

- Lasteaia jätkusuutlik areng on tagatud süsteemse juhtimise kaudu.

### **2. Personali juhtimine**

- Lasteaia personal on oma valdkonna professional, kes on motiveeritud ja pühendunud õppimisele, jagab kogemusi, teadmisi ja parimaid praktikaid kolleegidele.

### **3. Õppe- ja kasvatustegevus**

- Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine lapsest lähtuvalt. Muutunud õpikäsituse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.

### **4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

- Aktiivne ja tulemuslik koostöö erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega toetab lasteaia jätkusuutlikku arengut.

### **5. Ressursside juhtimine**

- Lasteaia ressursside juhtimine on optimeeritud, säästlik, tulemuslik ja laste huvidest lähtuv.
- Personalile on loodud motiveeriv ja arengut toetav kaasaegne töökeskkond.

## 5. Tegevuskava aastateks 2019-2021

5.1 Eestvedamine ja juhtimine					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia jätkusuutlik areng on tagatud süsteemse juhtimise kaudu.</li> <li>• Sisehindamise süsteem on täiustatud ja korrigeeritud.</li> <li>• Personal on kaasatud innovaatsiooni juhtimise protsessi.</li> <li>• Huvigrupid on kaasatud arengukava elluviimisesse.</li> <li>• Rahvusvahelisi projekte on edasi arendatud.</li> </ul>					
Prioriteetsed tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2019	2020	2021		
Tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtete <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• hindamine</li> <li>• analüüsimine</li> </ul>	*			direktor	
Sisehindamissüsteemi täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• statistiliste andmete sisestamine lasteasutuse majasisese e-süsteemi,</li> <li>• rühmade õppe- ja kasvatustööanalüüsi ühtse vormi koostamine,</li> <li>• selle rakendamine ja analüüsimine</li> <li>• sisehindamise aruande koostamine 2019-2021</li> </ul>	*			direktor	
Euroopa Elukestva Õppe Programmides osalemine kaasates huvigruppe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+</li> <li>• Nordplus Junior</li> <li>• eTwinning</li> <li>• Noored kooli</li> </ul>	*	*	*	direktor	
Huvigruppide aktiivne kaasamine arendustegevusesse, eesmärkide elluviimise protsessi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• siseveebi täiustamine, kasutamine ja selle mõjususe analüüsimine</li> <li>• rahuloluküsitluste analüüsi edasine läbiviimine Connectis,</li> <li>• kokkuvõtete avaldamine siseveebis</li> </ul>	*	*	*	direktor	
Personali kaasamine innovaatsiooni juhtimise protsessi <ul style="list-style-type: none"> <li>• kaasamine</li> <li>• osalemise hindamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	direktor	
Arengukava tegevuskava aastateks 2022-2024 väljatöötamine lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest			*	direktor töörühm	

## 5.2 Personali juhtimine

- Personali tööalane enesehindamissüsteem on uuendatud.
- Ametijuhendid on korrigeeritud vastavalt tööülesannete muutustele.
- Motiveeriv tervist edendav süsteem on edasiarendatud.
- Personali üldine riigikeeletase on tõstetud.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2019	2020	2021		
Enesehindamissüsteemi uuendamine lähtudes põhväärtustest ja arengukava eesmärkidest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	direktor	
Enesehindamise mõjususe analüüs	*	*	*	direktor	
Ametijuhendite uuendamine lähtuvalt muutunud õpikäsitusest	*			direktor	
Personali motiveeriva tervistedendava süsteemi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• täiustamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	direktor töörühma juht	
Personali tunnustamissüsteemi <ul style="list-style-type: none"> <li>• uuendamine</li> <li>• efektiivsuse analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	direktor töörühma juht	
Eesti keele tasemekoolituste tagamine personalile läbi osalemise projektides „Karjääriõppekursused ebapiisava eesti keele oskusega töötavatele täiskasvanutele“	*	*	*	direktor	
Personali riigikeele taseme ja keeleoskuse tõstmine läbi aktiivse osalemisest erinevates projektides ja koostöö teiste lasteaiadega	*	*	*	direktor	
Õpetajate koolitamine-nõustamine eesti keele metoodikakeskustes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hea praktika jagamine kolleegidega</li> <li>• linna koolituskonverents eesti keele õpetamise parimast kogemusest</li> <li>• lahtiste tegevuste läbiviimine ainesektsiooni tasemel</li> </ul>	*	*	*	direktor	
Rahvusvahelise projekti “Õpetajalt õpetajale” kaudu parima pedagoogilise praktika jagamine	*	*		direktor	
Euroopa Elukestva Õppe Programmides osalemine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+</li> <li>• Nordplus Junior</li> <li>• eTwinning</li> <li>• Noored kooli programm</li> </ul>	*	*	*	direktor, õppeala-juhataja	
Osalemine HITSA koolitusprogrammi „Digiajastu haridusjuht“ koolitustel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeprotsessi juhtimine digiajastul</li> <li>• Haridusasutuse digitaristu arendamine</li> </ul>	*	*		õppeala-juhataja	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digipädevuse arendamine haridusasutuses</li> </ul>			*		
Osalemine HITSA koolitusel „Muutuste ja muudatuste juhtimine organisatsioonis“	*	*		õppeala-juhataja	
Osalemine HITSA koolitusel „Väärtuspõhise ja õppijakeskse haridusasutuse juhtimine“		*	*	õppeala-juhataja	
Osalemine HITSA koolitusel “Õpetaja digipädevus, infokommunikatsiooni tehnoloogia ja robotika õppeprotsessis”	*	*		õppeala-juhataja	
IT-valdkonna sisekoolituste läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• videofilmide ja multifilmide loomine</li> <li>• robotika lasteaias</li> <li>• arvutivaba informaatika</li> </ul>	*	*	*	arendus-juht	
Sisekoolituste läbiviimine meeskonnale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpetaja ja õpetaja abi eneseanalüüsi oskuste tõstmine</li> <li>• muutunud õpikäsituse ja innovaatiline mõtlemine</li> <li>• esmaabi koolitus personalile</li> <li>• tuleohutusosalane koolitus personalile ja evakuatsiooniõppus personalile ja lastele</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	300 € 300 € 300 € 3x250 €
Sisekoolituste läbiviimine pedagoogidele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erivajaduste varajane märkamine ja sekkumine</li> <li>• erivajadusega lapse toetamine</li> <li>• laste jooga</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Tehnilise personali koolituste läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpetajaabi: ABC-õpetaja abidele</li> <li>• toiduhügieenialane koolitus</li> </ul>	*	*	*	majandus-juhataja	300 € 200 €
Koolituste mõjususe hindamine ja analüüs	*	*	*	õppeala-juhataja	

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

- On rakendatud muutunud õpikäsitus, kus on hea õpetajatevaheline koostöö, partnerlus, koosõppimine, lapse individuaalse eripäraga arvestamine, paindlik aja ja ruumikasutus.
- Laste füüsiline areng on toetatud läbi Nordplus Junior projekti “Laste tervise parandamine S. Kneippi filosoofia viie elemendi ühendamisega: vesi, liikumine, ravimtaimed, hingeline tasakaal ja tervislik dieet”.
- On edasi arenenud keskkonnahariduse programm Rohelise kooli ja Reggio pedagoogika kaudu.
- Jätkuvalt on toetatud õpetajate professionaalne areng teiste organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2019	2020	2021		
Lapsest lähtuvate põhimõtete <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• tegevuste mõjususe analüüsimine ja täiustamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Õppeprotsessi mitmekesistamine ja toetamine kasutades igapäevaselt õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kaasaegsete IT vahendite poolt pakutavaid võimalusi	*	*	*	õppeala-juhataja/arendusjuht	
Erivajadustega lastele suunatud uute meetodikate ning tehnoloogiate <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja edasi arendamine õppe-kasvatustegevuses.</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Rahvusvahelise projekti “Laste tervise parandamine S. Kneippi filosoofia viie elemendi ühendamisega: vesi, liikumine, ravimtaimed, hingeline tasakaal ja tervislik dieet” <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja edasi arendamine.</li> </ul>	*	*	*	direktor	
Metoodilise juhendi "Lapse tervise edendamine Kneippi filosoofia viie elementi järgi" <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljatöötamine</li> <li>• levitamine Eestis ning rahvusvahelisel tasandil</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Õppekava uue ainekava „Laste kokandus“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljatöötamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> <li>• elektroonilise retseptiraamatu loomine</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Õppekava valdkonna Liikumine “Liikuma kutsuv lasteaed” projektiga täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Laste jooga juurutamine õppe- ja kasvatustöösse <ul style="list-style-type: none"> <li>• tegevuste läbi viimine</li> <li>• metoodilise kogumiku loomine</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Metoodika „Vaikuse minutid“ juurutamine õppe- ja kasvatustöösse <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	



Terviseedenduse tegevuskava koostamine aastateks 2019-2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	töörühma juht	
Keskkonnasõbraliku programmi "Roheline kool": <ul style="list-style-type: none"> <li>• kava täpsustamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	õppealajuhataja	
Säästva ehk jätkusuutliku metoodika edasi arendamine ja analüüsimine	*	*	*	Majandus - juhataja	
Aianduse programmi <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljatöötamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	õppealajuhataja	
Projekti «Looduse õppimine ja õppimine looduses» edasi arendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kava täpsustamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine ja täiustamine</li> </ul>	*	*	*	õppealajuhataja	
Rühmategevuskavade lõimimine Reggio Emilia metoodika põhimõtetega	*	*	*	õppealajuhataja	
Teiste lasteaedade parimast kogemusest õppimine linna ja vabariigi ulatuses	*	*	*	õppealajuhataja	

#### 5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Projektipõhised tegevused on arendatud edasi koostöös huvigruppidega lapse ja lasteaia arengu toetamiseks.
- Uued rahvusvahelised partnerid on leitud ja koostöövõrgustik on laiendatud eTwinningu, Erasmus+, Nordplus Junior ja muude programmide kaudu.
- Koostöö teiste haridusasutustega on süvendatud vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil
- Huvigrupid on kaasatud heategevusalasesse tegevusesse.
- On korraldatud rahvusvaheline konverents parima kogemuse jagamiseks erinevatel aktuaalsetel teemadel.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2019	2020	2021		
Projekt "Laste tervise parandamine S. Kneippi filosoofia viie elemendi ühendamiseks: vesi, liikumine, ravimtaimed, hingeline tasakaal ja tervislik dieet": <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordineerimine</li> <li>• eesmärkide täitmine</li> <li>• projekti edasi arendamine</li> <li>• tulemuste analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	direktor	
Projektis "Õpetalalt õpetajale" osalemine, eesmärkide täitmine ja projekti edasi arendamine.	*			direktor	
eTwinningu projektides osalemine ja seotud eesmärkide täitmine	*	*	*	õppeala-juhataja	
Lastevanemate kaasamine projektitöösse Hindamine, analüüs ja parendustegevused	*	*	*	õppeala-juhataja	
Koolitus-seminar lastevanematele <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste tervise parandamine S. Kneippi filosoofia viie elemendi ühendamiseks: vesi, liikumine, ravimtaimed, hingeline tasakaal ja tervislik dieet</li> <li>• Kiusamisest vaba lasteaed</li> <li>• Robootika</li> <li>• Nutikuu</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Tallinna Haridusameti konkursidel osalemine	*	*	*	direktor	
Koostöö ja osalemine ühisprojektides tervistedendavate lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallinna Ümera Lasteaed</li> <li>• Tallinna Liikuri Lasteaed</li> <li>• Tallinna Loitsu Lasteaed</li> <li>• Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Lõimumisprojektide alane koostöö: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tartu Terakese Lasteaed</li> <li>• Tallinna Lasteaed Laagna-Rukkilill</li> </ul>	*	*	*	Director/ õppeala-juhataja	
Koostöö gümnaasiumitega <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasnamäe Vene Gümnaasiumiga</li> <li>• Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumiga</li> <li>• Tallinna Pae Gümnaasiumiga</li> <li>• Kuristiku Gümnaasium („Liikuma kutsuv kool“ projekti raames)</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	

Koostöö muuseumitega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia Avastuskeskus</li> <li>• Tallinna Tehnikaülikooli muuseum</li> <li>• Eesti Vabaõhumuuseum</li> <li>• Viimsi Vabaõhumuuseum</li> <li>• Kadrioru Kunstimuuseum</li> <li>• Eesti Loodusmuuseum</li> <li>• Eesti Tervishoiu Muuseum</li> <li>• Tallinna Linnamuuseum</li> <li>• Kadrioru Lastemuuseum Miiamilla</li> <li>• Tallinna Loomaaed</li> <li>• Teletorn</li> <li>• Filmimuuseum</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega ja erialaspetsialistide kaasamine	*	*	*	õppeala-juhataja	
Koostöö “Vaata maailm” sihtasutusega <ul style="list-style-type: none"> <li>• Code Week</li> <li>• Robotex</li> </ul>	*	*	*	arendus-juht	
Koostöö Rohelise kooli, Lehola Keskkonnahariduskeskuse ja KIK-iga	*	*	*	õppeala-juhataja	
Rahulolu hindamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormide täiendamine</li> <li>• Hindamise läbiviimine</li> <li>• Analüüs ja hinnang</li> </ul>	*	*	*	õppeala-juhataja	
III rahvusvahelise konverentsi korraldamine		*		direktor	

## 5.5 Ressursside juhtimine

- On edasi arendatud laste arengut toetava turvalise õpi- ja mängukeskkond sh on kujundatud loovusele ja innovaativsusele soodne keskkond.
- Õueala on viidud vastavusse laste vajadustega.
- Asutuse õpi- ja kasvukeskkond on kaasajastatud.
- Tehniliste süsteemid on uuendatud ja kaasajastatud
- On saadud lisaressursse läbi järjepideva projektitöö;
- Infotehnoloogiline infrastruktuur on täiustatud ja laiendatud, sotsiaalmeedia võimalusi on kasutatud otstarbekalt ja aktiivselt.
- Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alasi tegevusi on edendatud ning propageeritud.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2019	2020	2021		
Õppekeskkonna täiendamine ja õppevahendite soetamine lähtuvalt arengukava eesmärkidest (terviseedendus, robotika, infotehnoloogiad, keelekümbel, keskkonnahoid)	*	*	*	direktor	2000-3000€ Eelarve
Uue asfaltkatte ehitamine	*			direktor	Investeeringute olemasolul
Piirdeaia renoveerimine	*	*		direktor	Investeeringute olemasolul
Lisa välisvalgustite paigaldamine lasteaia territooriumil	*			direktor	Investeeringute olemasolul
Lastemängukonstruksioonide ehitamine õuealale	*	*	*	direktor	5 000 € Eelarve
Turvamattide või tartaankatete hankimine ja paigaldamine õuemänguväljakute alla	*	*	*	direktor	25 € m2 Eelarve
Liiklusväljaku uuendamine õuealal	*	*	*	õppealajuhataja	200 € Eelarve
Varjualuste ehitamine õuealale	*	*	*	direktor	15 000 € Investeeringute olemasolul
Varjualuste õppevahenditega varustamine	*	*	*	õppealajuhataja	1000 € Eelarve
Ujulas asuva sauna kerise väljavahetamine	*			Majandusjuhataja	500-700 € Eelarve
Ujula renoveerimine			*	direktor	Investeeringute olemasolul
Aianduse programmi rakendamine					
• kasvuhoone soetamine ja paidalgamine	*			Majandusjuhataja/	1000 €
• kodumaisetest taimeliikidest taimeaija rajamine laste õppetegevusteks	*	*	*	õppealajuhataja	300 € Eelarve

Aktiivliikumise tsooni loomine õues ja ruumides	*	*	*	õppeala-juhataja	400 € Eelarve
Rühmaruumide renoveerimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sipsik</li> <li>• Ogonjok</li> <li>• Täheke</li> </ul>	*	*	*	direktor	20 000 € 20 000 € 20 000 € Eelarve
Rühmade torude ja radiaatorite väljavahetamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sipsik</li> <li>• Ogonjok</li> <li>• Täheke</li> </ul>	*	*	*		10 000 € 10 000 € 10 000 € Eelarve
Lastemööbli soetamine rühmaruumidesse vastavalt vajadusele	*	*	*	Majandus-juhataja	5 000 € 5 000 € 5 000 € Eelarve
Turvavalgustuse paigaldamine	*			direktor	Investeeringute olemasolul
Majaga külgnervate tuletõrjeredelite renoveerimine		*	*	direktor	Investeeringute olemasolul
Tarbimise optimeerimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vahendite ja materjalide taaskasutamine</li> <li>• energiasäästlike lahenduste kasutusele võtmine</li> <li>• teadlikkuse tõstmine keskkonnahoiu kujunemisel</li> </ul>	*	*	*	Majandus-juhataja	
Akende hoolduse tellimine	*			Majandus-juhataja	500 € Eelarve
Talgute korraldamine õueala korrastamiseks koos hoolekoguga	*	*	*	Majandus-juhataja	

## **6. Arengukava uuendamise kord**

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal Tallinna Arbu Lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu istungitel septembrikuus. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamisest ja lastevanemate anketeerimisest.

Tallinna Arbu Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- muudatustega haridusalases seadusandluses;
- arengukava ja tegevuskava tähtaja möödumisega;
- muudatustega, mis olid tingitud sisehindamiste tulemustest, parendamist vajavatest aspektidest, strateegilistest muutmistest vms.

Arengukava kooskõlastatakse Lasnamäe Linnaosa Valitsuses ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab lasteaia direktor pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.

### **Lisa 1: Hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu kooskõlastus**

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Arbu Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel 29.10.2018 protokoll nr 02, 29.10.2018 punkt 01

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Arbu Lasteaia hoolekogu koosolekul 31.10.2018 protokoll nr 02, 31.10.2018 punkt 01