



**TALLINNA
LINNAMÄE LASTEAED**

**ARENGUKAVA
2019-2024**

**TALLINN
2018**

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS	3
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
3. HETKESEISU ANALÜÜS.....	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2. Personalijuhtimine.....	6
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus	7
3.4. Koostöö huvigruppidega	8
3.5. Ressursside juhtimine.....	9
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	10
5. TEGEVUSKAVA	11
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2. Personalijuhtimine.....	13
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	15
5.4. Koostöö huvigruppidega	17
5.5. Ressursside juhtimine.....	19
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	21

SISSEJUHATUS

Tallinna Linnamäe Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Tallinna Linnamäe Lasteaia arengukava lähtub:

- Tallinna arengukavast 2009-2027;
- Lasnamäe linnaosa arengukavast 2015–2020;
- Tallinna Linna haridusvaldkonna IKT strateegiast 2018-2022;
- Tallinna Haridusameti arenduse eesmärkidest ja strateegilistest suundadest;
- Tallinna Linnamäe Lasteaia perioodi 2014-2018 arengukava täitmisest ning sisehindamise tulemustest.

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Tallinna Linnamäe Lasteaed alustas tegevust 27. aprillil 1999. aastal Tallinna 174. Lastepäevakodu nime all. Alates 1999.a. on Lastepäevakodu nimeks Tallinna Linnamäe Lasteaed.

Kontakt:

Aadress: Linnamäe 4, Tallinn 13912
Reg. kood: 75017099
Telefonid: 6 372 984, 51 903 848
E-post: info@linnamae.edu.ee
Koduleht: <https://www.tallinn.ee/linnamae/>
Facebook: Tallinna Linnamäe Lasteaed

Lasteaed omab 03.09.2007.a. Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4805.

Lasteaia personali koosseisus on 46 töötajat. Lasteaia laste koguarv on 256, tegutsevad 12 rühma, 3 neist on hariduslike erivajadustega lastele.

Õppe- ja kasvatustöö toimub vene keeles. Eesti keele õpe toimub keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides. Ühes lasteaia rühmas on alustatud eesti keele õpet bilinguaalsel meetodil.

Lasteaia pedagoogid tegutsevad muutuva õpikäsitluse raames. Laias valikus on olemas innovaatilised õppematerjalid ja vormid, robootilised vidinad, interaktiivsed puutetahvlid ja kaasaegsed õppe- ning mänguvahendid.

Lasteaias on panustatud kasvukeskkonna kaasajastamisse ja seega tagatud iga lapse individuaalsete võimete toetamine, rõõmus ja sisukas lapsepõlve veetmine. Aastatega on remonditud rühmaruumid, kõik laste ja personali tualettruumid, muusikasaal, kolm logopeedilist kabineti ja laoruumid.

Uuendatud on lasteaia mööbel, kujundatud ilusad ja hubased rühmaruumid lastekesksete tegutsemisnurkadega.

Lasteaia eripära ja õppetöö suunad:

- on kasutusel „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ ja Persona Dolls metoodikad;
- lasteaed kuulub alates 2016.a. TEL-võrgustikku;
- hariduslike erivajadustega laste tugisüsteem;
- eesti keele õpetamine bilinguaalsel meetodil pilootrühmas;
- lasteaia õueala on kaasaegne ning varustatud mängu- ja sporditribuutidega.

Läbi aastate viiakse läbi traditsioonilised üritused:

- Teadmispäev (õues);
- Vastlapäev (õues);
- Lastekaitsepäev (õues);
- etlejate konkurss „Eesti keele kaunis kõla“;
- peod ja etendused koos lastevanematega;
- ekskursioonid, matkad;
- raamatukogu külastamine.

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 06.30 – 18.30.

2. LASTEAIJA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Tallinna Linnamäe Lasteaed on hea mainega lapsesõbralik, kaasaaegne ja innovaatiline mängu- ja arenemiskoht lastele.

VISIOON

Tallinna Linnamäe Lasteaed on pidevalt arenev omanäoline laste maailm, mis on loodud professionaalse personali ja partnerite toetamisel.

PÕHIVÄÄRTUSED

TURVALISUS

- Hoolivus ja toetamine
- Lasteaiapere vaimne ja füüsiline tervis
- Kasvukeskkonna kvaliteet ja ohutus

LAPSEKESKSUS

- Iga lapse eripära arvestamine
- Valiku võimalus
- Innustamine
- Julgus

KOOSTÖÖ

- Avatus
- Usaldusväarsus
- Innovaatilisus

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- lasteaia sisehindamissüsteem on toimiv, hõlmab kõiki lasteaia arenguvaldkondi ning toetab asutuse igakülgset arengut;
- lasteaia sisehindamise ja SA Innove riikliku rahuloluküsitluse tulemused on kõrgel tasemel;
- juhtkonnavaheline tihe koostöö on suunatud lasteaia maine pidevale tõstmisele;
- personal osaleb lasteaia tähtsate küsimuste arutlemisel läbi erinevates tööühmades osalemise;
- kõik õpetajad kasutavad õppedokumentatsiooni süsteemi www.eliis.ee;
- dokumendihaldus toimub elektrooniliselt EKISE süsteemis;
- lasteaed on liitunud TEL-võrgustikuga ning tervisealane töö on nähtav ja tulemuslik.

Parendustegevused:

- lasteaia omanäolisuse toetamine läbi uue logo kasutuselevõtu ja sotsiaalmeedia kaudu;
- sisehindamissüsteemi täiustamine IKT valdkonnaga rahulolu uurimiseks;
- projektide kaudu õppetegevuse mitmekesistamine ja lisavahendite saamine lasteaia eelarvesse.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- stabiilne ja kvalifitseeritud pedagoogiline personal;
- lasteaias ei ole tööjõu voolavust;
- erivajadustega lastele toimiva ja pidevalt areneva tugisüsteemi olemasolu;
- lasteaia töötajate osalemine tähtsate dokumentide väljatöötamisel;

- lasteaia juhtkond ning pedagoogid algatavad lasteaedade vahelisi projekte ja osalevad teiste lasteaedade projektides;
- pedagoogid osalevad infotundides, seminarides ja kasutavad teisi koosõppimise võimalusi;
- pedagoogide motiveerimisse on kaasatud lastevanemad.

Parendustegevused:

- õpetajate koosõppimise teemade laiendamine (erivajaduste toetamine, robotika, eesti keele õppe, LEGO-education, interaktiivsete tahvlite ja projektori kasutamine) ja internetipõhiste koolituste kasutuselevõtmine;
- õpetajate eesti keele õppe toetamine ja innustamine;
- TEL-meeskonna ideede ja ettepanekute rakendamine, tervisealase töö aktiveerimine.

3.3.Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- lasteaia personal juhindub oma tegevuses muudetud õpikäsitluse printsiipidest;
- pedagoogid on aktiivsed projektitöös ning koosürituste läbiviimisel teiste lasteaedadega;
- on loodud tugisüsteem HEV-lastega töötamiseks ning toimub pidev personali ja juhtkonna areng selles valdkonnas;
- lasteaed on liitunud TEL-võrgustikuga, terviseemalised üritused on huvitavad ning neid viiakse läbi ka koos lapsevanematega;
- lasteaed on liitunud projektidega „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“;
- IKT-valdkond on arendatud ning loodud võimalused robotika kasutamiseks õppetöös;
- lastel on võimalus osaleda erinevates projektides, näitustes, üritustes, väljasõitutes ja kunstikonkurssidel;
- huvitegevus lasteaias on üks võimalusi tagada lastele valiku võimalus ja toetada huvi erinevate tegevuste vastu;
- rühmad on täiskomplekteeritud.

Parendustegevused:

- lasteaia õppekava arendamine infotehnoloogilises valdkonnas;
- õppematerjali kataloogi koostamine ja paigaldamine <https://docs.google.com> keskkonda üldiseks kasutamiseks;
- LEGO-education võimaluste loomine lasteaias;
- robotika õppemattide teemade valimine ja kogumi loomine;
- www.learningapps.org süsteemis interaktiivsete õppemängude kogumiku täiendamine;
- lapse kujundava hindamise rakendamine pilootrühmades;
- terviseteemaliste ürituste valiku laiendamine;
- eesti keele õppevormide laiendamine.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- lasteaed on avatud koostööle erinevate partneritega ning osaleb projektitöös ja heategevusprogrammides;
- loodud on usalduslik ja tihe koostöö lastevanematega, nende kaasatus lasteaia töösse lisab mitmekesisust ja erksust üritustesse;
- informatsiooni edastamise vormid on laiendatud ja informatsioon on igati kättesaadav (e-mailid, info-tahvlid, sotsiaalmeedia, lasteaia uus koduleht, koosolekud, infopäevad, lasteaia sisemonitorid koridorides);
- loodud on muusika ja eesti keele internetipõhised blogid õppematerjali edastamiseks lastevanematele;
- lasteaed omab kõrgeid lastevanemate iga-aastaste rahulolu uuringute tulemusi, sh Innove SA poolt läbiviidud riikliku lasteaedade rahulolu uuringu tulemused on kõrgemad teistest asutustest.

Parendustegevused:

- uute koostööpartnerite otsimine (koolid, muuseumid);
- www.eliis.ee kasutuselevõtmine lastevanematele;

- lastevanematele robootiliste seadmete kasutamise ürituste läbiviimine;
- osalemine erinevate organisatsioonide projektides.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- lasteaia ruumide ja õueala turvalisus on kontrollitud ning vastab ootustele ning nõuetele;
- lasteaia eelarve on stabiilne ja tasakaalustatud, ressursse kasutatakse otstarbekalt;
- lasteaia tehniliste süsteemide korrashoid ja kontroll toimub vastavalt nõudmistele;
- lasteaia ruumide ja rühmaruumide remonte teostatakse järjepidevalt vastavalt lasteaia arengukavale;
- atraktiivne ja kaasaegne lasteaia õueala, turvalise õuesviibimise võimalused (sh piirdeaiad sõime- ja tasandusrühmadele);
- IKT-võimaluste pidev laiendamine, puutetahvlite ja robootikaseadmete olemasolu;
- lasteaed osaleb kokkuhoiu eesmärgil Tallinna linna ühishangetes.

Parendustegevused:

- õppe- ja kasvukeskkonna pidev kaasajastamine ja arendamine;
- lisaressursside leidmine lasteaia eelarvesse;
- spordiväljaku uuendamine;
- rühmaruumide, spordisaali ja köögi remont;
- välisvalgustuse paigaldamine.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia väärtuspõhine ja innovaatiline juhtimine;
Sisehindamise tulemuste arvestamine lasteaia igakülgse arengul.

Personalijuhtimine

Elukestva õppe, professionaalse arengu, kaasaegsete digitehnoloogiate tulemusliku kasutamise toetamine.

Õppe- ja kasvatustegevus

Digi-innovatsiooni ja muutunud õpikäsitluse rakendamine ning ideederikka kasvatusprotsessi elluviimine.

Koostöö huvigruppidega

Avatus uuendustele ning usaldusväärsete partnersuhete loomine ühiskonnaga ja erinevate asutustega.

Ressursside juhtimine

Lasteaia kaasaegsuse ja turvalisuse igakülgne toetamine, õpikeskkonna rikastamine, ressursside teadlik kasutamine.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2019-2021

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- lasteaia arenguprotsess on toetatud projektides osalemise kaudu;
- lasteaia meeskond on kaasatud väärtuspõhisesse juhtimisse ja innovatsioonide rakendamisse;
- lasteaia omanäolisus ja kaasajastamine on tagatud läbi sisehindamissüsteemi täiustamise innovaatilises valdkonnas.

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2019	2020	2021			
Projekt „Kui ma räägin varem on mu lapseõlv parem“ (koostöös Tallinna Loitsu Lasteaiaga ja Tallinna Õppenõustamiskeskusega)	x			Direktor		
Välisprojektides osalemine (Innove SA)			x	Direktor		
Rohelise kooli „Ecoschools global“ programmiga liitumine: <ul style="list-style-type: none"> ○ sooviavaldus ○ tegevuskava koostamine ○ rakendamine, Rohelise lipu taotlemine 	x	x x	x	Direktor Õppealajuhataja		
Digipädevuste tegevuskava: <ul style="list-style-type: none"> ○ koostamine ○ rakendamine ○ analüüs 	x	x x	x	Õppealajuhataja		
Parimate praktikate levitajate motiveerimine	x	x	x	Direktor		

<p>Lasteaia logo aktiivne kasutamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ peasissekäigul lasteaia sildi uuendamine ○ logoga spordivormi soetamine ○ tunnustuseks logoga diplomite, tänukirjade ja atribuutika olemasolu 	x	x	x	<p>Direktor Õppealajuhataja</p>	100 300 300	
<p>Sisehindamissüsteemi täiustamine innovaatilises valdkonnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ vajaduste ja ootuste väljaselgitamine ○ täiustamine ○ rakendamine 	x	x	x	<p>Direktor Õppealajuhataja</p>		

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- lasteaia areng on toetatud läbi meeskonna koostöö ja üksteiselt õppimise;
- pedagoogide kaasatus kodukonnaellu on toetatud eesti keele õppe erinevate võimaluste rakendamise kaudu;
- pedagoogilised oskused on kaasajastatud läbi asjakohaste digilahenduste teadliku ja pädeva kasutamise õppetöös ning vajaliku täiendkoolituse tagamisel;
- tervisealane valdkond on toetatud TEL-meeskonna ideede mitmekesistamise kaudu.

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2019	2020	2021			
Õpetajate koostöisuse toetamine: <ul style="list-style-type: none"> ○ kogemuse ja parima praktika jagamine ○ seminarid ○ koosõppimine 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Läbitud täiendkoolituste materjalide kogumiku loomine https://docs.google.com keskkonnas: <ul style="list-style-type: none"> ○ digikogumiku vormi väljatöötamine ○ sisekoolitus ○ rakendamine 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Eesti keele õppeks Töötukassa programmide kasutuselevõtt	x			Direktor		
Kõigi õppetöös osalejate digipädevuste arendamine: <ul style="list-style-type: none"> ○ pedagoogide digipädevuste sisekoolitus (otsingumootorid, linkide kogum pilvedes, https://learningapps.org/) 	x	x		Õppealajuhataja		

<ul style="list-style-type: none"> ○ õpetaja abide sisekoolitus (robotika, www.facebook.com) 		x	x			
VOSK (Võta Oma Seade Kaasa) mõiste rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> ○ ümarlaud „Minu nutiseade õppetöösse kaasamine“ ○ rakendamine ○ analüüs 	x			Õppealajuhataja		
Elektrooniliste õpimängude ja materjalide tõhus kasutus	x	x	x	Õppealajuhataja		
TEL-meeskonna koosolekud: <ul style="list-style-type: none"> ○ ürituste planeerimine; ○ hoolekogu kaasamine; ○ tagasiside, analüüs 	x			Õppealajuhataja		

5.3.Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- digiõppe võimalused on laiendatud läbi lasteaia õppekava uuendamise infotehnoloogilises valdkonnas;
- õppetöö on rikastatud ja kaasajastatud avastusõppe kaudu ja läbi õppeprotsessi läbiviimise väljaspool lasteaiakeskkonda;
- laste arengu kujundav hindamine on aluseks arenguveestluste läbiviimisel;
- tervisealane töö on läbimõeldud ning plaanipärane;
- eesti keele õppe on tagatud läbi erinevate võimaluste.

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2019	2020	2021			
Õppekava uuendamine infotehnoloogilises valdkonnas: ○ vanemate ja personali ootuste väljaselgitamine ○ väljatöötamine ○ rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
IKT lahenduste õppetöös kasutamise laiendamine: ○ interaktiivsed puutetahvlid ○ dokumendikaamerad ○ robotika (sh õppemattide kogumiku loomine ja digitaliseerimine)	x	x	x	Õppealajuhataja		
Interaktiivsete mängude loomine https://learningapps.org/ keskkonnas		x		Õppealajuhataja		
Avastusõppe rakendamine: ○ muuseumitunnid; ○ Energia avastuskeskuse	x	x	x	Õppealajuhataja		

külastamine; ○ linna avatud ruumi kasutamine (ekskursioonid)	x	x	x			
Kujundava hindamise: ○ mõtestamine ja põhimõtete väljatöötamine ○ rakendamine	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja		
Laste erivajaduste toetamine ja õppe individualiseerimine	x	x	x	Õppealajuhataja		
TEL töö mitmekesistamine: ○ Tervisejooks. Perepäevad ○ õuesõppe võimaluste laiendamine (seljakotid ekskursioonideks luupide, pliiatsite jm igale lapsele)	x	x x	x	Õppealajuhataja	300	
Eesti keele õpivormide laiendamine: ○ ühisüritused eesti õppekeelega lasteaedadega; ○ teatrietendused eesti keeles; ○ bilingvaalse meetodi kasutuselevõtmine (uued rühmad)	x x	x x x	x x	Õppealajuhataja		

5.4.Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- koostöö on sisuline ja hõlmab erinevaid asutusi;
- lastevanemad on lasteaia arengu toetajad ja usaldusväärsed partnerid;
- elektrooniline päevik on avatud lastevanematele lasteaia tegevuse avatuse tagamiseks;
- projektitegevusse on kaasatud kõik huvilised.

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2019	2020	2021			
Koostöö edukuse tagamiseks infovõimaluste kaasajastamine: <ul style="list-style-type: none"> ○ lasteaia kodulehe atraktiivsemaks muutmine ○ sotsiaalmeedia ○ lasteaia tuvastuskujundute levitamine (logo, lipp jm) 				Direktor Õppealajuhataja		
Lasnamäe rajooni erirühmade õpetajate seltsi loomine	x	x		Õppealajuhataja		
Lastevanemate kaasamine lasteaia ürituste korraldamisele ja läbiviimisele: <ul style="list-style-type: none"> ○ lasteaia sünnipäeva tähistamine ○ Tervisejooks. Perepäev ○ Heategevuslikud laadad 				Õppealajuhataja		
Eesti keele ja muusika internetipõhiste blogide: <ul style="list-style-type: none"> ○ tutvustamine vanematele ○ sisekoolitus ○ tagasiside 				Õppealajuhataja		
Lapsevanem kasutab oskuslikult e-päevikut:				Direktor Õppealajuhataja		

<ul style="list-style-type: none"> ○ infovoldiku koostamine ○ süsteemi tutvustus ja sisekoolitus ○ kasutajate registreerimine ○ tagasiside 	<ul style="list-style-type: none"> x x 	<ul style="list-style-type: none"> x 	<ul style="list-style-type: none"> x 			
Projekt „Kui ma räägin varem on mu lapsepõlv parem“ koostöös lastevanematega:				Direktor Õppealajuhataja		
<ul style="list-style-type: none"> ○ sotsiaalmeedias grupi loomine ○ koostöö ja vanemate nõustamine ○ õppematerjali kogumi loomine 	<ul style="list-style-type: none"> x x x 					

5.5.Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- kasvukeskkond on kaasaegne, põnev ja turvaline;
- õpikeskkond on rikastatud infotehnoloogiliste võimaluste kaudu;
- ressursse kasutatakse teadlikult ja sihipäraselt.

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2019	2020	2021			
Lapsekeskse ja atraktiivse arengukeskkonna loomine:				Direktor Majandusjuhataja		
○ tegutsemistsoonid rühmades	x				3 000	
○ süžee-rolli mööbel		x			2 000	
○ julgust ja algatusvõimet toetavad lauamängud ja mänguasjad		x	x		5 000	
Eesti rahvuskostüümide soetamine lastele	x			Majandusjuhataja	500	
IKT-vahendite soetamine:				Majandusjuhataja		
○ interaktiivsed puutetahvlid	x	x	x		12 000	
○ robotilised vidinad		x			2 000	
○ dokumendikaamerad			x		1 000	
Avastusõppe rakendamiseks abivahendite soetamine:				Majandusjuhataja		
○ luubid, magnetid	x				200	
○ liivakellad, peeglid		x			200	
○ mikroskoobid			x		300	
Tallinna Linna uutes ühtsetes hangetes osalemine:				Direktor		
○ võrguprinter	x					
○ arvutid	x					
○ rühmade mobiiltelefonid	x					

Elektrooniline sissepääs lasteaia territooriumile (vanemate digitaalne autentimine)			x	Direktor	1 000	
Lasteaia jalgvärava väljavahtamine		x		Majandusjuhataja	7 000	
Varjualuse ehitamine tasandusrühmale nr 1	x			Majandusjuhataja	7 000	
Õueala varustamine:				Majandusjuhataja		
○ pingid	x				600	
○ spordirada staadionil		x			15 000	
○ spordi- ja mänguattraksioonid	x		x		10 000	
Spordisaali:				Majandusjuhataja		
○ remont	x				10 000	
○ sporditribuutika (matid igale lapsele)		x			1 000	
○ uued pallid jm		x	x		200	
12. rühma logopeedi kabineti osaline remont	x			Majandusjuhataja	2 000	
Laste riidekuivatuskappide soetamine	x	x		Majandusjuhataja	4 000	
Köögi remont	x			Direktor		investeeringud
Välisvalgustus	x			Direktor		investeeringud

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Linnamäe Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilise nõukoguga ja hoolekoguga ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Kooskõlastused:

1. pedagoogiline nõukogu - protokoll nr 2-9/3, 31.08.2018.a.
2. hoolekogu protokoll nr 2-12/4, 03.10.2018.a