



**Tallinna Virmalise Lasteaia  
arengukava aastateks 2019 - 2024**

Tallinn 2018



## SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	4
1 ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED.....	5
1.1. Lasteaia arenduse põhimõtted ja valdkonnad.....	5
1.2. Arengukava koostamise protsess .....	6
2 ASUTUSE LÜHIÜLEVAADE .....	7
3 TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD LÄHTUVALT	
SISEHINDAMISTULEMUSTEST .....	8
4 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	11
5 LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	13
6 TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019 - 2021 .....	14
6.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	14
6.2. Personalijuhtimine.....	14
6.3. Koostöö huvigruppidega .....	15
6.4. Ressursside juhtimine.....	16
6.5. Õppe- ja kasvatustegevus .....	17
7 ARENGUKAVA ANALÜÜS .....	19
8 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	19
9 ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED .....	20

## SISSEJUHATUS

Tallinna Virmalise Lasteaia (edaspidi *lasteaed*) arengukava on dokument, mis on koostatud [Koolieelse lasteasutuse seaduse](#) § 9<sup>1</sup> alusel ning sisaldab lasteaia arenduse valdkondi ja põhisuundi, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korda.

Lasteaia arengukavast tulenevalt oleme perioodilise tegevuskava koostamisel lähtunud Vabariigi Valitsuse 13. detsembri 2005. a määruses nr 302 „[Strateegiliste arengukavade liigid ning nende koostamise, täiendamise, elluviimise, hindamise ja aruandluse kord](#)” toodud organisatsioonipõhise arengukava koostamise ja täiendamise põhimõtetest. Arengukava on valminud lasteaia personali, lapsevanemate ja hoolekogu koostööna.

### **Tallinna Virmalise Lasteaia kontaktandmed:**

Virmalise 24/26, Tallinn, 10131

Tallinn, Tallinna Haridusamet

Telefon: 6 450 438 (Virmalise 24 maja) ja 6 451 794 (Videviku 14 maja)

E-post: [virmalise@la.tln.edu.ee](mailto:virmalise@la.tln.edu.ee)

Koduleht: <https://www.tallinn.ee/est/virmalise-lasteaed/>

Koolitusluba: 4581HTM (väljastatud 30.05.2007)

Registrikood: 75018271

# 1 ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

## *1.1. Lasteaia arenduse põhimõtted ja valdkonnad*

Lasteaia arendustöö põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise (kavandamine – kavandatu teostamine – tulemuste hindamine - parendamine) metodoloogial. Arengukavas kajastub kavandamine eelkõige kokkulepitud lähenemistes, strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimiseks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostamine ilmneb tegevuskavas kokkulepitud tegevuste rakendamises. Tulemuste hindamine kajastub sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust. Parendamine kajastub eelkõige sisehindamise aruandes, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on omakorda sisendiks arengukavale. Valitud pideva parendamise metodoloogia võimaldab hinnata lasteasutusele seatud nõudmiste ja eesmärkide saavutamise vastavust tegelikkusega, selgitada välja olulised parendusvaldkonnad, kavandada ja rakendada vajalikud parendusmeetmed ja -tegevused, eraldada arendustegevusteks asjakohaseid ressursse ning hinnata mõõdetavalt eesmärkide saavutamist.

Arengukavas on määratletud lasteaia arenduse põhisuunad aastateks 2019 – 2024, et tagada asutuse jätkusuutlikkus ja järjepidev areng.

Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteaia töötajad ja lapsevanemad Tallinna Virmalise Lasteaia kuue aasta pärast ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteaias toimuv õppe- ja kasvatusprotsess.

**Lasteaia arendussüsteemi aluseks on viis põhivaldkonda:** eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevus. Nimetatud viis tegevusvaldkonda hõlmavad kogu lasteasutuse tegevust. Viiest tegevusvaldkonnast lähtutakse sisehindamisel, arengukavas ning lasteasutuse tegevuskavas.

## ***1.2. Arengukava koostamise protsess***

Lasteaia arengukava koostamisel osales kogu lasteaia meeskond erinevate koolituste raames, mida juhendas MTÜ Hooling. Meeskonnakoolituste ja juhtkonna supervisioonide tulemusel analüüsisime asutuse hetkeolukorda ning seadsime sihid edaspidideks. **Arengukava koostamisel lähtusime** lasteaia põhimäärusest ja õppekavast, 2017-2018.a. arengukava täitmise ja 2017. aasta sisehindamise kokkuvõtetest, personali arengu- ja meeskonnaveestluste kokkuvõtetest; lapsevanemate, personali ja lõpurühmade laste rahulolu-uuringu tulemustest.

**Lisaks toetub käesolev arengukava osaliselt järgnevatele riiklikele ning kohalikele strateegiatele ja seadustele:** [Eesti elukestva õppe strateegia 2020](#) (koostöö erinevates vormides, erialased IKT pädevused kõikidel tasemetel), [Laste ja perede arengukava 2012 - 2020](#) (lapsevanemate toetamine laste kasvatamisel ja vanemaks olemisel, et aidata parandada laste elukvaliteeti ja tulevikuväljavaateid; vanemate toetamine ja nõustamine kasvatusteemades; lapse meediateadlikkuse tõstmine ja turvalisema meediakeskkonna arendamine; vastava süsteemi loomine laste arenguliste vajaduste märkamiseks), [Lastekaitseadus](#), [Lasteaedade arenguprogramm 2013 – 2021](#) “Lasteaiakoht igale lapsele”, Tallinna linna haridusvaldkonna IKT strateegia 2018 – 2022, [Kultuuriministeeriumi teema-aastad 2019-2020](#), [Säästev Eesti 21](#) (ökoloogilise tasakaalu säilitamine – liitumine kogukonnaga [Roheline Kool](#)), [Kultuuripoliitika 2020](#) (kultuurilise mitmekesisuse väärtustamine ja ühise kultuuriruumi laiendamine; rahvakultuuri väärtuspõhisus ja omanäolise kultuuriruumi loomine).

Arengukava on ette valmistatud koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga. Huvipoolte kaasamine tagas avatud diskussiooni lasteaia visioonist ja ühtse arusaama kavandatavatest tegevustest.

## 2 ASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Virmalise Lasteaed asub Kesklinnas kahe elumaja esimesel korrusel asuvates ruumides. Videviku 14 maja valmis 1953.a. oktoobris, kus enamjaolt käisid vene sõjaväelaste lapsed. 1956 a. ehitati Virmalise tänavale Tervishoiuministeeriumile kuuluv elumaja koos lasteaia ruumidega, mis kandis toona nimetust Tallinna 49. Lasteaed. Esimene juhataja oli Asta Kärner. 1999. aastast kanname nimetust Tallinna Virmalise Lasteaed.

Õppe- ja kasvatustöö toimub kahes vanuserühmas:

- aiarühm 3 – 6 aastat (kolm rühma);
- aiarühm 6 – 7 aastat.

Lapsevanemate rahulolu-küsitlustest on selgunud, et vanemad hindavad kogu lasteaia personali head tööd, esile on toodud sõbralikku ja arendavat keskkonda ning lastest hoolivaid, abivalmeid ja vastutulelikke töötajaid.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on meeskonnatööna „[Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava](#)” (2008) põhjal valminud lasteaia õppekava. Lasteaia läheduses asuvad erinevad kultuuriasutused ja muuseumid, neid asjaolusid on lasteaia õppekava kujundamisel ka arvestatud. Õppe- ja kasvatustegevuse üks olulisemaid suundi on keskkonnakasvatus ja –õpetus, sest last ümbritsev keskkond on tema õppimise allikaks.

Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel toetume lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetele, mistõttu toimub õppetöö projektõppe alustel.

Lasteaed kuulub alates 2008. aasta märtsist Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Tervise edendamine hõlmab lasteaias erinevaid valdkondi ja tegevusi, mille kaudu mõjutame nii laste kui täiskasvanute tervist positiivses suunas. Tervisedendus on igapäevane pidev töö, mida ilmestavad ühissündmused ja –tegevused.

Lasteaia maskott on alates 2014. a veebruarist pingviin Vimmel. 2017. a sügisel valminud Vimmeli logo autoriks on lasteraamatute illustraator Anni Mäger.

### 3 TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD LÄHTUVALT SISEHINDAMISTULEMUSTEST

TUGEVUSED	PARENDUSVALDKONNAD
<b>Eestvedamine ja juhtimine</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia arengu juhtimisel tuginetakse sisehindamisele: tagasiside, analüüs ja parendamine.</li> <li>• Aasta tegevuskava on ühtlustatud sisehindamise valdkondadega.</li> <li>• Juhtkond osaleb juhtimisalastel ja pedagoogilistel täienduskoolitustel.</li> <li>• Toimub regulaarne tagasiside juhi tegevusele.</li> <li>• Juhtkond uurib süsteemselt: personali rahulolu töö, töökeskkonna ja meeskonnatöoga. Rahuloluküsitlused on veebipõhised.</li> <li>• Ühine arvutivõrk, kus on saadaval planeerimiseks ja analüüsimiseks vajalikud dokumendid.</li> <li>• Juhtkonna toetus sisulistes tegevustes lapsest lähtuva pedagoogika juurutamisel.</li> <li>• Juhtkonna toetus personali valmisolekule haarata initsiatiivi erinevates olukordades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erinevate kehtestatud süsteemide, kordade ülevaatamine ja uuendamine, aluseks lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtted.</li> <li>• Uute töörühmade moodustamine ja töö tulemuslikkuse hindamine - pedagoogilise personali seas mõtteviisi „Õpetaja kui juht“ toetamine.</li> <li>• Uue arengukava raames lasteaia eriilmelise suuna leidmine ja kogukonnas info levitamine.</li> </ul>
<b>Personali juhtimine</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhtkond ja personal väärtustab lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtteid.</li> <li>• Regulaarsed personali rahulolu-uuringud ja parendustegevused</li> <li>• Süsteemne meeskonna- ja ind. arenguestluste analüüs ja arendustegevus.</li> <li>• Personaliprojekt „MÕK – mis see on ja kuidas seda taltsutada?“ – lapsest lähtuva õpikäsituse mõtestamiseks (kõikidele töötajatele).</li> <li>• Õpetajate, assistentide ja abide enesehindamine toetub õpetaja kutsestandardile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühiste sise- ja meeskonnakoolituste korraldamine.</li> <li>• Personali mitmetasandiline koostöö – ühissündmuste ja – koostööprojektide loomine.</li> <li>• Personali tegevuste kajastamine erinevatel konverentsidel, õpitubades jne.</li> <li>• Personali motiveerimis- ja tunnustussüsteemi nüüdisajastamine lähtuvalt uue arengukava suundadest.</li> <li>• Personaliliikmete kandidatuuri esitamine erinevatele konkurssidele.</li> <li>• Personalile rahvusvaheliste töö- ja õpikogemuste loomine.</li> <li>• Personali arengu- ja meeskonnaveestlustel supervisiooni meetodite kasutamine.</li> </ul>



<b>Koostöö huvigruppidega</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimub regulaarne koostöö teiste Tallinna lasteaedadega (Luha, Planeedi Mudila, Magdaleena, Endla Lasteaed).</li> <li>• Koostöö Tallinna Keslinna valitsusega.</li> <li>• Hoolekogu on tegutsev ja nõuandev</li> <li>• Lastevanemate rahulolu ja ootusi selgitatakse välja regulaarselt ja vajadusel järgnevad parendustegevused.</li> <li>• Lasteaia vilistlastelt küsitakse tagasisidet koolis edasijõudmise kohta.</li> <li>• Päevakajaline info rühmade infolistides ning lasteaia kodulehel.</li> <li>• Hoolekogu kaasamine laste mängu- ja õpikeskkonna turvalisuse hindamiseks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö laiendamine Keslinna piirkonna lasteaedadega (ühissündmused ja -koolitused).</li> <li>• Koostöö laiendamine koolidega.</li> <li>• Heategevusprojektide loomine ja/või neis osalemine.</li> <li>• Lasteaia heade praktikate tutvustamine teistele lasteaedadele ja juhtidele nii Eestist kui välismaalt.</li> <li>• Kõik lapsevanemad on registreerunud keskkonna <a href="http://www.eliis.ee">www.eliis.ee</a> kasutajateks.</li> <li>• Lasteaia tegevuste kajastamine meedias.</li> <li>• Hoolekogu kaasamine erinevate sündmuste korraldamisesse.</li> </ul>
<b>Ressursside juhtimine</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Välisrahastuse taotlemine personali koolitusteks.</li> <li>• Kõik rühmaruumid ja garderoobid on remonditud.</li> <li>• Mänguväljakud on kinnised ja piirdeaiad parandatud.</li> <li>• Videviku hoovialal mänguvahendite uuendamine.</li> <li>• Välisustel on fonolukud ja lasteaia ruumid on turvafirma valve all.</li> <li>• Ajakohase teabega koduleht.</li> <li>• Uuendatud ja mitmekesised digivahendid (LED-tahvel, tahvelarvutid, erinevad hariduslikud robotid).</li> <li>• Toimiv WIFI võrk mõlemas majas.</li> <li>• Rühmades arvutid ja printerid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õue mänguvahendite, -alade ja mängukeskuste (muusikavahendid, õueköögid) uuendamine.</li> <li>• Direktori ja arendusjuhi ruumide remont.</li> <li>• Videviku maja tualettruumi remont.</li> <li>• IKT vahendite (haridusrobotid) uuendamine ja täiendamine.</li> <li>• Videviku maja välisukse vahetus (koostöö ühistuga).</li> <li>• Mööbli uuendamine kõikides rühmades - õpipesade loomine.</li> <li>• Mõlema maja hoiuruumide muutmine loovustubadeks.</li> <li>• Välisrahastuse taotlemine koolitusteks ja ühissündmuste korraldamiseks.</li> <li>• Info edastamine lapsevanematele ainult <a href="http://www.eliis.ee">www.eliis.ee</a> keskkonda kasutades.</li> <li>• Õpetaja abidele sagedasemad info-koosolekud.</li> <li>• Lasteaia tegevuste sisukam kajastamine kodulehel, siseveebis.</li> <li>• Nüüdisaegsete muusikavahendite hankimine (digiklaverid).</li> <li>• Rühmades ja garderoobides värskendusremondid.</li> <li>• Mänguväljakute hoovivalgustuse</li> </ul>

	paigaldamine.
<b>Õppe- ja kasvatustegevus</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppetöö aluseks on riiklikule õppekavale vastav, pedagoogide koostööna valminud õppekava.</li> <li>• Olele liitunud keskkonnaalase programmiga „Roheline Kool“.</li> <li>• Õppetegevuste läbiviimisel grupitöö põhimõtete kasutamine.</li> <li>• Oleme alustanud õppetöö planeerimist projektõppe alustel (loodud vastav õppetöö planeerimise dokument).</li> <li>• Rühmades loodud esmased nn „rääkivad õpiseinad“.</li> <li>• Osalemine tervist edendavate lasteaedade üritustel, koolitustel, infopäevadel.</li> <li>• Regulaarselt hinnatakse laste arengut ja antakse tagasisidet lapsevanemale.</li> <li>• Oluliseks peetakse laste rahulolu.</li> <li>• Lasteaias pakuvad oma teenuseid erinevad huviringid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste toetamine erinevatele omanäolistele programmidele tuginedes (VEPA, „Sina suudad seda!“, „Samm-sammult“ jne).</li> <li>• Õppekava arendustöö seotud projektõppe ja lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetega.</li> <li>• Õppetöö planeerimine, analüüs ja tegevused lähtuvad projektõppe põhimõtetest.</li> <li>• Õppekava arendust toetavate õpikastide ja –materjalide loomine.</li> <li>• Füüsilise õpikeskkonna kujundamine vastavalt projektõppe ja lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetele.</li> <li>• Õppetegevuste rikastamine loovustubasid kasutades.</li> <li>• Pedagoogilise dokumenteerimise põhimõtete omandamine/teadvustamine.</li> <li>• Laste arengumappide täiendamine ja sisu seostamine pedagoogilise dokumenteerimisega.</li> <li>• Pedagoogilise dokumenteerimise kasutamine õppetöö analüüsimiseks.</li> <li>• Töögruppide „Eriilmelise lapse toetamine“ ning „Kaasaegsete õpioskuste kujundamine“ loomine.</li> <li>• Õueala täiendamisel lähtume õuesõppe põhimõtetest.</li> <li>• Õpetaja abide kaasamine õppetöö erinevatesse etappidesse.</li> </ul>

## **4 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

Tallinna Virmalise Lasteaia **missioon**:

### **Lapsepõlv on olemise, otsimise ja maailma tundmaõppimise aeg.**

Iga laps on ainulaadne ja aktiivne õppija: uudishimulik, võimekas ja intelligentne isiksus. Üheskoos tegutsedes loome õpikeskkonna, kus iga laps saab toimetada talle omases rütmis ja sobivat õppimisstiili kasutades. Laps on ise oma õppeprotsessi kujundaja. Tunnustame iga lapse ainulaadsust ja nende erinevaid emotsionaalseid, füüsilisi, sotsiaalseid ja kognitiivseid vajadusi. Väärtustame lapsepõlve olemust. Koos lapsevanemate ja Uue Maailma kogukonnaga loome üheskoos lapsele koduse ja looduslähedase keskkonna. Anname väärtused edaspidiseks eluks. Püüame pakkuda lapsele rahulikku mängu- ja tegutsemisaega koos kaaslaste ja vanematega.

Tallinna Virmalise Lasteaia **visioon**:

### **Pärl linna südames!**

Pärl on Virmalise Lasteaia metafooriks, sellel on meie jaoks mitu tähendust. Virmalise Lasteaed on Kesklinnas kui majade vahel asuv saladuslik pärlikarp. Kõige keskmes asub laps, kes on meie maja pärl. Iga meie otsus ja tegevus on suunatud sellele, et lapsel oleks siin hea olla. Meie pedagoogilise filosoofia aluseks on lapsest lähtuv kasvatus ja õpetus, mida toetab projektõppe rakendamine. Lisaks hindame kõrgelt lasteaia personali, kellest igapäev on pärl, keda toetada ja motiveerida. Lasteaia seotud lapsevanemad, kogukond ja Uue Maailma piirkond on pärlid, kellega laste päevade rikastamiseks koostööd teeme.

**MEIE MOTOKS ON: PÄRL IGAS PÄEVAS!**

## **Tallinna Virmalise Lasteaia põhiväärtused:**

Tallinna Virmalise Lasteaia katusväärtuseks on lapsest ja tema heaolust lähtumine. Meie kolm sammasväärtust: keskkond ja loodushoid, tervis ning koostöö annavad kindlad suunad, kuidas lapse heaolu tagada (vt joonis 1).

### **Hoiame keskkonda ja loodust meie ümber**

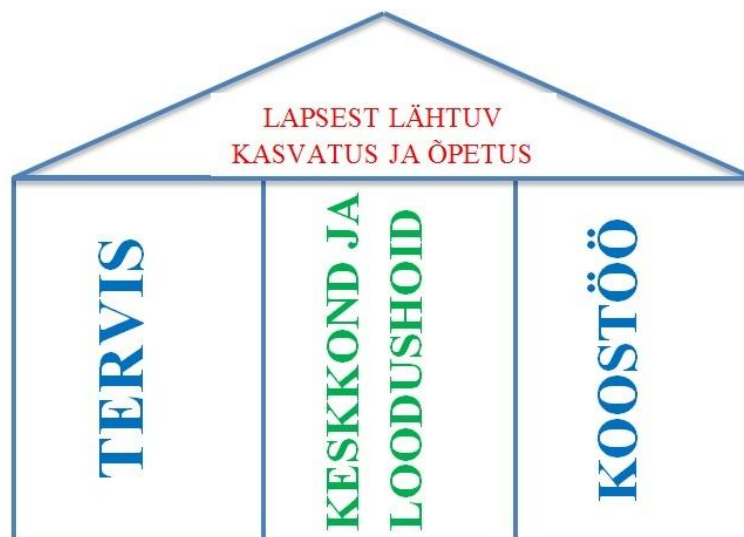
- peame oluliseks meid ümbritseva keskkonna väärtustamist ja jätkusuutlikkuse tagamist. Loodushoidvad eluviisid aitavad lapsel mõista oma tegevusi ja nende tagajärgi.

### **Teeme koostööd**

- tegutseme koos ühiste eesmärkide ja lapse heaolu nimel. Oleme lojaalsed lapse, lapsevanema ja üksteise suhtes. Oleme uhked oma lasteaia üle. Lapsevanemad on kõige olulisemad partnerid ja nende osalus on esmatähtis. Igasuguse koostöö aluseks on usaldus ja vastastikune austus.

### **Väärtustame tervist**

- pöörame tähelepanu tervislike eluviiside kujundamisele ja väärtustamisele. Peame oluliseks tervislikku toitumist ja õigeid toitumisharjumusi ning liikumisaktiivsust. Meie jaoks on tähtis nii laste kui ka töötajate tervis.



Joonis 1. Tallinna Virmalise Lasteaia põhiväärtused

## **5 LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

### ***Eestvedamine ja juhtimine***

- Avatud, tunnustav ja kaasav organisatsioonikultuur

### ***Personali juhtimine***

- Innovaatiliste lahenduste loomine ja ellu viimine
- Ühiste ja individuaalsete eesmärkide saavutamine

### ***Koostöö huvigruppidega***

- Lasteaia erisuse ja edusammude kajastamine meedias
- Koostöö kogukonnaga
- Rahvusvaheline koostöö

### ***Ressursside juhtimine***

- Õpi- ja töökeskkonna uuendamine vastavalt lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetele

### ***Õppe- ja kasvatustegevus***

- Eriilmeliste sots. oskuste arendamise programmide rakendamine
- Projektõppe rakendamine
- Mitmekülgeid valikuid pakkuv õpikeskkond

## 6 TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019 - 2021

<b>6.1. Eestvedamine ja juhtimine</b>						
<b>Eesmärk:</b> Lasteaia organisatsioonikultuur on avatud, innustav ja kaasav.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Uute töörühmade moodustamine ja nende tulemuslikkuse hindamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• laste arengumappide arendustöörühma moodustamine, töö käivitamine;</li> <li>• tervisemeeskonna töö vastutuse suurendamine;</li> <li>• töörühmade töö analüüs ja korrigeerimis-tegevused.</li> </ul>	x			meeskonna-juht	-	
	x			meeskonna-juht	-	
		x		arendusjuht	-	
Lasteaia väärtuste toimimise hindamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• arutelud väärtuste toimimisest pedagoogilises nõukogus;</li> <li>• meeskonnavestlustel;</li> <li>• väärtuste rakendumisest kokkuvõtete tegemine õppeaasta lõpus.</li> </ul>	x	x	x	direktor	-	
	x	x	x	direktor	-	
	x	x	x	arendusjuht	-	
Lasteaia esitamine TÜ Eetikakeskuse konkursile „Hea lasteaed”			x	direktor	-	
Arengukava 2019-2024 tegevuskava koostamine aastateks 2022-2024			x	direktor	-	

<b>6.2. Personalijuhtimine</b>						
<b>Eesmärk:</b> Meeskond loob ja viib ühiselt ellu innovaatilisi lahendusi. Ühiste ja individuaalsete eesmärkide saavutamine.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Sise- ja meeskonnakoolituste korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koolitusjärgsete</li> </ul>	x	x	x	arendusjuht	-	

kogemuste jagamine kolleegidega; <ul style="list-style-type: none"> <li>• igal kuul õpetajate sisekoolitused personalile;</li> <li>• õppeaasta kokkuvõtlik jõustamine.</li> </ul>	x	x	x	arendusjuht	-	
	x	x	x	direktor	vajadusel välisfinantse eringud	
Personali tervisesündmuste korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ühised matkad või sündmused;</li> <li>• võimlemisrühmaga Tallinna Võimlemispeol osalemine.</li> </ul>	x x	x x	x x	tervisemeeskond	vajadusel välisfinantse eringud	
Individuaal- ja meeskonnaveestlused ja supervisiooni meetodeid kasutades	x	x	x	direktor	-	
Erasmus+ programmi raames akrediteering vabatahtlike vastuvõtmiseks.	x	x	x	direktor	-	
Liitumine Tervist Edendavate Töökohtade võrgustikuga.	x			direktor	-	
Töökeskonna riskianalüüs		x		direktor	1000€	

### 6.3. Koostöö huvigruppidega

**Eesmärk:** Lasteaia erisuse ja edusammude kajastamine erinevates meedialiikides. Koostöö kogukonnaga – ühised tegevused ettevõtete ja MTÜ-dega. Rahvusvaheline koostöö – vähemalt ühes rahvusvahelises projektis osalemine.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Koostöö laiendamine Uue-Maailma piirkonna ja Kesklinna lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uue-Maailma laulu- ja tantsupäev</li> <li>• Uue-Maailma spordipäev</li> <li>• etenduste lavastamine ja etendamine heategevusprojekti „Märka ja Aita“ raames laste ja</li> </ul>	x	x x	x	muusikaõpetaja liikumisõpetaja õpetajad		

õpetajate poolt				arendusjuht		
• Kesklinna lasteaegade kevadine spordipäev;	x					
• Kesklinna lasteaegadele lasteaia õpitöö tutvustamine.	x	x	x	arendusjuht		
Koostöö Uue Maailma kogukonnaga:						
• Uue Maailma Tänavafestival;	x	x	x	arendusjuht		
• Uue Maailma laulu- ja tantsupäeva tähistamine;	x	x	x	arendusjuht		
Rahvusvaheline koostöö:						
• projekti käivitamine välispartneritega;		x		direktor		
• projekti läbiviimine.			x			
eTwinning platvormi rakendamine:						
• platvormiga tutvumine, partnerite otsimine	x	x		direktor, õpetajad		
• esmased koostööprojektid.			x	õpetajad		
Koostöö lapsevanematega:						
• hoolekogu kaasatud laste keskkonna riskianalüüsi koostamisesse.	x	x	x	direktor		

#### 6.4. Ressursside juhtimine

**Eesmärk:** Õpi- ja töökeskkonna uuendamine vastavalt lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetele.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Direktori ja arendusjuhi kabineti remont			x	direktor	9000€	
Videviku 14 maja üldWC remont		x		direktor	3000€	
Videviku mänguväljaku liivakast	x			direktor	kuni 2000€	
Videviku maja söögitoa renoveerimine		x		direktor	2000€	



Rühmaruumides voodite vahetus 1. IV rühm 2. II rühm 3. III rühm	x	x	x	direktor	5000€ (kolme aasta peale)	
Loovustubade loomine ja lõplik sisustamine	x	x		arendusjuht	~500€ (2 x 250€)	
Rühmadesse madalad riulid õpipesade loomiseks: 1. IV rühm 2. II rühm 3. III rühm	x	x	x	direktor	2000€ (kolme aasta peale)	
Digiklaver: • Videviku 14 • Virmalise 24	x	x		direktor	1500€	
Mänguväljakute hoovivalgustus: • Virmalise 24 hoov • Videviku 14 hoov			x x	direktor	~10 000€	

### 6.5. Õppe- ja kasvatusetegevus

**Eesmärk:** Õppimine on iga lapse arengut toetav, inspireeriv ja tulemuslik.  
Alameesmärgid: Eriilmeliste sots. oskuste arendamise programmide rakendamine.  
Õpetegevustes projektõppe põhimõtete rakendamine.  
Mitmekülgseid valikuid pakkuva õpikeskkonna loomine.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2019	2020	2021			
Õppekava arendustöö: • eriilmeliste laste toetusmeetmete kaardistamine; • toetusmeetmete analüüs.	x		x	meeskonnajuht	- -	
• Õppekava arendusrühm „Kaasaegsete õpioskuste kujundamine” – STEAM oskused: -vajalike oskuste kaardistamine, võrdlemine senise õppekavaga; -rakendamine.	x	x x	x	meeskonnajuht	- -	
• Laste arengumapid:						

<ul style="list-style-type: none"> <li>sisu korrigeerimine lähtuvalt lasteaia visioonist ja väärtustest.</li> </ul>	x	x		direktor	-	
Õppeaasta teematikat toetava õppematerjali koostamine <ul style="list-style-type: none"> <li>2018-2019 õa vee-aasta</li> <li>2019-2020 keskkond+digi- ja STEAM oskused</li> <li>2020-2021 keskkond (väärtused) + digi- ja STEAM oskused</li> </ul>	x		x	arendusjuht arendusjuht arendusjuht	välisfinan tseeringu d	
Tervisedendus: <ul style="list-style-type: none"> <li>sündmused lasteaia lastele koos lapsvanematega;</li> <li>piirkonna lasteaegade kaasamine.</li> </ul>	x	x	x	TEL meeskond	vajadusel välisfinan tsee- ringute taotle- mine	
KIK projektide esitamine õppetegevuste mitmekesistamiseks	x	x	x	arendusjuht	välisfinan tseeringu d	
Rahvusvaheline projekt õppetegevuste mitmekesistamiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>kontaktide loomine</li> <li>projekti kirjutamine</li> </ul>	x		x	direktor	välisfinan tseeringu d	
Projektõppe põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses. <ul style="list-style-type: none"> <li>planeerimise harjutamine uuel põhjal;</li> <li>planeerimistegevuse analüüs;</li> <li>tegevuste korrigeerimine.</li> </ul>	x		x	direktor	-	
Õppetöös laste sots. oskuseid toetavate programmide kasutamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>programmidega tutvumine (Samm sammult, Persona Dolls, Tarkuste hoidis, Sina suudad seda!, VEPA jne), valik;</li> <li>programmi kasutamine rühmas;</li> <li>analüüs.</li> </ul>	x		x	arendusjuht	~2000€	

## **7 ARENGUKAVA ANALÜÜS**

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus,
- lasteaia hoolekogus.

Ettepanekud lasteaia arengukava täiendamiseks arutatakse läbi:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus,
- lasteaia hoolekogus.

## **8 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Tallinna Virmalise Lasteaia arengukava uuendatakse seoses muudatustega:

- haridusalases seadusandluses;
- lasteaia eelarve ja investeringute kavas,
- riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogus või hoolekogus,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

## **9 ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED**

1. Kooskõlastatud Tallinna Virmalise Lasteaia hoolekoguga:  
Protokoll nr 2-7/4, otsus nr 2, 15.10.18
2. Kooskõlastatud Tallinna Virmalise Lasteaia pedagoogilises nõukogus:  
Protokoll nr 2-6/3, 22.08.2018