

ROHELINE KOOL

ARENDUSTUND 16.01.2019 (Osales 13 töötajat)

PROTOKOLL nr 32

## **Päevakord**

1. Lasteaia keskkonnaülevaatuse küsimustike (lapsed, personal) koondi tutvustamine ja arutelu (H.Tammik).

Küsimustikele vastasid nelja rühma 26 vanemat last.

## **Elurikkus, loodus. Õueala**

Kuna õueala puud tunnevad lapsed vähe, siis võiks õppetegevustes sügisel ja kevadel keskenduda just õueala looduse tundmaõppimisele. Kuna siiani on õueala peenras ja kastides kasvatatud enamasti lilli ja rühmade aknalaudadel maitserohelist, siis on plaanis hakata õuealal kasvatama lisaks maitserohelisele ka aedvilju, teravilja, ravimtaimi. Maitserohelist saab kasutada juba valmis toitudele, aedviljadest salateid valmistada ja neid degusteerida ning ravimtaimedest teed valmistada. Kasutame selleks ära ka lillepeenra vabad kohad ja samuti ka olemasolevad lillekastid. Maja taga olev lillepeenar tuleb rajada ja kujundada nii, et seal kogu aeg midagi õitseks ja piirata peilillede (taketes) juhuslikku istutamist.

## **Kliimamuutused. Energia, transport, prügi, jäätmed**

Ei teata kliima tähendust. Vähe nimetati kodumasinaid ja osa ei saanud ilmselt küsimusest aru. Paber sorteeritakse nii lasteaias kui kodus eraldi ja kodus käiakse ka pudeleid taaraautomaati viimas. Jalgsi tulevad lasteaeda pooled.

## **Globaalne kodakondsus**

Õpetajate sõnul teavad lapsed Tallinna vanalinna tähtsamaid ehitisi, teevad vahet heal ja halval käitumisel, lohutavad ja aitavad üksteist ning osalevad rühma reeglite koostamisel. Osa laste vastuseid näitavad ka perega koos käimisi ja peretraditsioone.

## **Tervis ja heaolu**

Õpetajate sõnul järgivad lapsed päevarežiimi ja isiklikku hügieeni, teavad, miks on vaja pesta käsi ja hambaid. Lapsed on õppinud kultuurselt sööma ja oskavad nimetada tervislikke

toiduaineid ja toite. Juba väikesed lapsed teavad, et musti käsi ei panda suhu. Lapsed on õppinud eristama oma vajadusi, oskavad märgata head ja tänada.

### **Vesi, meri, rannik**

Käiakse õppekäikudel mere äärde ja vaadeldakse merd erinevatel aastaegadel. Vastavalt õppekavale on tutvutud veelindude ja kalade ja loomadega. Mererannast on kogutud looduslikke materjale käeliseks tegevuseks. Kevadel koristati Stroomi rannaala. Lapsed osalesid Rannarahva muuseumi programmis „Olen mere sõber“.

Õpetajate sõnul teavad lapsed, mis on ranna looduse tunnused ja seda, et merd ei tohi samuti reostada ja veelinde toita.

NB! Küsimustike täpsed vastused on fikseeritud lasteaia keskkonnaülevaatuses, mis on kõigile saadetud elektrooniliselt. Eraldi tabelid on kommunaalkulude (vesi, elekter, küte) kohta ja toidujäätmete kaalumise kohta. Toidujäätmeid kaalume edasi.

Protokollis: H.Tammik