

LASTE AED MESIPUU



ARENGUKAVA

2019-2024

Tallinn 2018

LASTEAED MESIPUU ARENGUKAVA 2019-2024

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. LASTEAED MESIPUU LÜHIÜLEVAADE	3
3. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
4. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS	6
4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	6
4.2 Õppe- ja kasvatustegevus	7
4.3 Personali juhtimine	8
4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
4.5. Ressursside juhtimine	10
5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	11
6. TEGEVUSKAVA 2019-2021	12
6.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	12
6.2 Õppe- ja kasvatustegevus	13
6.3 Personali juhtimine	14
6.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	15
6.5 Ressursside juhtimine	16
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17
8. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED.....	18

1. SISSEJUHATUS

Lasteaed Mesipuu arengukava 2019-2024 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Lasteaia arengukava lähtub Mesipuu lasteaia põhimäärustest, sisehindamiste tulemustest ja Tallinna linna arengusuundadest. Käesolev Lasteaia Mesipuu arengukava töötati välja meeskondlikult, kaasates eri huvigruppe.

2. LASTEAED MESIPUU LÜHIÜLEVAADE

Asutuse nimetus:	LASTEAED MESIPUU
Registrikood:	75017840
Asutamise aasta:	Kangru 5 -1977; Kangru 6 – 1959
Asutuse aadress:	Kangru 5; Kangru 6; Tallinn 10312
Õiguslik seisund:	munitsipaallasteaed
Telefon:	66 19 285; 66 266 64
E-mail:	mesipuu@la.tln.edu.ee
Kodulehekülg:	https://www.tallinn.ee/mesipuu/
Facebook:	https://www.facebook.com/Mesipuu
Lahtioleku aeg:	Esmaspäevast – Reedeni 7:00-18:00 töötab valverühm 18.00-20.00 esmaspäevast - neljapäevani (õhtusöögi võimalus).

Lasteaed Mesipuu asub Põhja-Tallinna linnaosas. Lasteaia lähedal on Kopli park, laht ja Pelgurand. Lasteaed Mesipuu ajalugu sai alguse 25. aprillil 1977. aastal. Lasteaed asus Herzeni nimelisel tänaval ja kandis nime Lastepäevakodu Nr. 146. 1995.aastal Põhja-Tallinna haridusosakonna otsusel Lastepäevakodu Nr. 146 reorganiseeriti uude asukohta aadressil Kangru 5. Eelnevalt oli samas majas, alates 1947.a, funktsioneerinud sõim Nr. 5. 1999.a sai lasteaed ametliku nime Lasteaed Mesipuu. 1. novembrist 2001.a. seoses Tallinna Linnavolikogu otsusega Lasteaed Mesipuu (aadressil Kangru 5) ja lasteaed Pajuke (aadressil Kangru 6) ühinesid. Praegu töötab lasteaias Mesipuu 8 rühma, mis asuvad kahes korpuses. Lasteaia töökeeleks on vene keel. Õppe – ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteaia õppekava, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale.

LASTEAED MESIPUU ARENGUKAVA 2019-2024

Lasteaia eripära on kujunenud toetudes sümboolikale ning väärtustele. Lasteaia sümboolikat kasutatakse igapäevategevustes ja lasteaia esindamisel. Sümboolika ja logo lähtuvad lasteaia nimetusest. Samuti on kõikide rühmade nimetused inspireeritud lasteaia sümboolikast.

Lasteaed kuulub 2010. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL) ning tegeleb aktiivselt terviseedendusega. Laste toitlustamisel ja menüü koostamisel arvestatakse tervisliku toitumise tavasid. Õppe- ja kasvatustegevuses pööratakse suurt tähelepanu laste karastamisele ja füüsilisele arengule. Lasteaias on ujula ja saun, samuti spordisaal ja spordiplats. Lasteaia õuealale on paigaldatud uued kaasaegsed ja turvalised mänguväljakud. Sõime- ja nooremate rühmade mänguväljakud on eraldatud madala piirdeaiaga. 2018.a. paigaldatud tuletõkkeseksioonid ja turvalised fonolukud kaameraga.

2014. aastast osaleb lasteasutus programmis "Kiusamisest vaba lasteaed".

Alates 01.09.2016.a. on lasteaias avatud 2 sobitusrühma. Lapsi toetavad logopeed ja eripedagoog. Psüühilise probleemidega lastele on rakendatud 2017.a. muusikateraapiat ning 2018. a. loovteraapiat.

Lasteaias väärtustatakse eesti keelt ja kultuuri, algatatakse ja viiakse läbi lõimumisalaseid projekte, alates 2013. aastast võeti töösse programm „Praktiline eesti keel“.

Alates 2018. aasta septembrist liitus lasteaed liitunud osalise keelekümblusprogrammiga ning alustas pilootprojekti „Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas“.

Laste mitmekülgset arengut toetavad asutuses toimivad huviringid.

Lasteaia kollektiiv osaleb pidevalt linna ja linnaosadevahelistel võistlustel ja konkurssidel, näidates üles pedagoogilist professionaalsust ja meisterlikkust töös lastega.

3. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon:

Mitmekultuuriline, kaasaegne, innovaatseliselt ja metoodiliselt varustatud lasteaed kõrge loomingu potentsiaaliga.

Missioon:

Lasteaed Mesipuu kasutab oma töös innovaatselisi tehnoloogiaid, aitab saada eesti ühiskonna keelelis-kultuuriruumi osaks, loob tingimusi kõigi pedagoogilises protsessis osalejate koostööks, tagab vaimse ja füüsilise turvalisuse, arendab lastes teadlikkust.

Lasteaia põhiväärtused on tuletatud lasteaia nime algustähtedest.

Põhiväärtused:

Mitmekultuuriline kasvukeskkond- oleme Eesti rahvakultuuriruumi osaks.

Edasimineku – tugevdame tervist, arendame ja kasvatame last.

Sõbralik keskkond – mängime, õpime ja töötame arvestades individuaalsust.

Innovaatselisus – kasutame uurimuslikku ja projektipõhist õpet.

Paindlikkus – lähtume uutest suundadest, kaasame kõiki meeskonnatöösse.

Uudishimulikkus – oleme uutele ideedele avatud, rakendame robotikat, meediakasvatust.

Usaldusväärsus – tagame ohutu vaimse ja füüsilise keskkonna lasteasutuses.

4. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS

Analüüs lähtub Lasteaed Mesipuu 2016–2018 aastate sisehindamise tulemustest.

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia positiivse maine arendamiseks on läbi viidud järgnevaid tegevusi: on edasi arendatud lasteaia sümboolikat, on uuendatud lasteaia logo, kõikide rühmade nimetused on seostatud lasteaia nimega Mesipuu.
- Eestvedamine ja juhtimine on orienteeritud lapse arengut toetavatele tegevustele.
- Lasteaia tööd reguleerivasse dokumentatsiooni on sisse viidud vajalikud muudatused, seoses sobitusrühma avamisega ja e-lasteaia infosüsteemile üleminekuga.
- Arengukava, tegevuskava ning sellest lähtuvalt õppekava on süsteemselt jälgitud, analüüsitud ning täiendatud ja uuendatud vastavalt personali, lastevanemate ja hoolekogu soovitudele. Koostöös personaliga on välja töötatud uued lasteaia põhiväärtused, mis tulenevad lasteaia nime algustähtedest.
- Lasteaia põhiväärtustele toetudes on kolme aasta jooksul loodud või uuendatud järgmised strateegilist juhtimist toetavad dokumendid: Põhimäärus (2016); Lasteaia kodukord (2018); Asjaajamiskord (2018); Töötasjuhend (2017; 2018); Ametitjuhendid: õpetaja assistendi, eripedagoogi (2016), koristaja, koka, eesti keele õpetaja (2018).
- Lasteaias on toimiv sisehindamissüsteem, mille abil jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia eesmärkide täitmist ja hinnatakse lasteaia tegevuse tulemuslikkust. Lasteaia sisehindamissüsteemi on täiendatud elektrooniliste küsitlustega.
- Personali ja lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused näitavad kõrgeid hinnanguid juhtkonna tegevusele.

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaia tööd reguleeriva dokumentatsiooni uuendamine ja laiendamine seoses keelekümblusprogrammi liitumisega.
- Elektroonilise sisehindamissüsteemi täiustamine.
- Tunnustussüsteemi uuendamine kogu personalile.

4.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lasteaias väärtustatakse eesti keelt ja kultuuri, algatatakse ja viiakse läbi lõimumisprojekte, kasutatakse programmi „Praktiline eesti keel“ ning täiendatakse õppekava valdkonnas „Eesti keel kui teine keel“. Sellega seoses on avatud osaline keelekümbuserühm 01.09.2018.a.
- Õppekava arendustöös keskendutakse väärtuskasvatustele teemakohastele ja väärtuskasvatust toetavatele õppemetoodikatele: Kiusamisest vaba lasteaed, Lego Education, rakendatakse erinevaid aktiivõppe (õuesõpe) ning õppeprogramme (Muuseumipedagoogika jne).
- Suurt tähelepanu pööratakse laste keskkonnateadlikkuse kujundamisele, õppekava valdkond „Mina ja keskkond“ täiendati 2016.a.
- Lasteaed kuulub alates 2010.a. Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikku ning tegeleb aktiivselt terviseedendusega.
- Lasteaias on loodud hästi toimiv tugisüsteem HEV-lastele. Õppe- ja kasvatusprotsess on toetatud tugiteenustega (eripedagoog, logopeed, ujula ja saun).
- Robootilised vahendid (Bee Bot, Bluebot) on kasutusel kuues rühmas.
- Koolide rahuolu uuringu tulemuste põhjal toimub lasteaias heal tasemel kooliks ettevalmistus.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisel on loodud igale lapsele arendav keskkond, võetakse arvesse lapse individuaalseid vajadusi ning arengutaset. Laste rahulolu analüüsid näitavad, et laste heaolu on kõrge, lastele on antud võimalus osaleda erinevatel üritustel, näitustel, huviringides lasteaiaruumides.
- Suurt tähelepanu pööratakse laste turvalisuse ja liikluskasvatusalase teadlikkuse tõstmisele.

Parendusvaldkonnad:

- Osalise keelekümbuse rühmade teematika ja pädevuste sissetoomine õppekavasse.
- Kunsti valdkonna osa arendamine õppekavas.
- TEL-arengukava koostamine uueks perioodiks.
- Uute robootiliste vahendite rakendamine õppetegevuste mitmekesistamiseks.
- Uute sobivate metoodikate ning tehnoloogiate rakendamine õppekasvatustegevuses erivajadustega lastega.

4.3 Personali juhtimine

Tugevused:

- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, eesmärkide seadmisse ja hindamisse.
- Juhtkond arvestab ja rakendab arenguestluste ja rahuloluküsitluste käigus personali poolt tehtud ettepanekuid.
- Personali tunnustamissüsteem toetab organisatsiooni eesmärkide saavutamist ja põhiväärtuste rakendumist töös. Personali tunnustamine toimub lasteaia juubeli tähistamise ajal.
- Mikrokliima lasteaias on positiivne.
- Personalil on motivatsioon rakendada innovaatilisi vahendeid.
- Töötajad osalevad aktiivselt täienduskoolitustel, mis lähtuvad õppeaasta prioriteetidest ja arenguestluste tulemustest personaliga.

Parendusvaldkonnad:

- Positiivse kogemuse jagamine läbi meeskonna kaasamise ning eduka meeskonnatöö rakendamine.
- Personali osalemine juhtimisprotsessis.
- Personali infotehnoloogiliste ja eesti keele oskuste parendamine.
- Motiveeriva, tervist edendava süsteemi loomine ja rakendamine, mille eesmärgiks on muuta personali töö efektiivsemaks ja tõhusamaks ning vältida selle liikmete üleväsimist ja läbipõlemist.

4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia internetilehekülg on uuendatud, see on atraktiivne ja kaasaegne.
- Lastevanematele on loodud erinevaid võimalusi infovahetuseks lasteaia kodulehe ja sotsiaalvõrgustike kaudu.
- Lastevanematelt ja partneritelt kogutakse tagasisidet ürituste (peod, avatud tegevused) õnnestumise kohta ning arvestatakse tehtud ettepanekutega.
- Lastevanemad on kaasatud ühistegevusse (nt. kunstinäitus, teatrietendus jm).
- Toimub planeeritud koostöö Põhja-Tallinna linnaosa lasteaedade ja koolidega ning teiste asutustega.
- Õpikeskkonna parendamiseks ning õppe-kasvatustöö mitmekesistamiseks algatatakse ning viiakse läbi projekte kaasates erinevaid partnereid. Lasteaed osaleb partnerina rahvusvahelistes koostööprojektides („Eesti, Läti, Leedu - 100“ ning „Päikese oranžirongi reisimine“).
- Erivajadustega laste toetamiseks on toimunud koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidjaga.
- Lasteaias töötavad erinevad huviringid (sport, ballett, inglise keel, muusika). Lapsed osalevad edukalt väljaspool lasteaeda korraldatavatel üritustel – konkursid, näitused, teatrietendused.

Parandusvaldkonnad

- Lasteaia positiivse maine kujundamine, kasutades erinevaid lähenemisviise ning kaasates eri huvigruppe.
- Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse läbi E-LIISI keskkonna.
- Hoolekogu ja lastevanemate kaasamine partnerlussuhete ja koostöö arendamiseks.
- Terviseedendusega seotud tegevuskava täiustamine ja elluviimine, kaasates kõiki huvigruppe.

4.5. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Lasteaed on leidnud võimalusi planeeritud eelarve täiendamiseks läbi erinevate projektide, konkursside ning toetuste.
- Lasteaias on arenenud kaasaegne, tervislik ning turvaline õpi- ja töökeskkond, nii majasiseselt, kui ka lasteaia õuealal: uue veranda paigaldus; valvesüsteemi ja monitoride uuendamine; uue logopeedi kabineti loomine ja õppealajuhataja kabineti varustamine uue mööbliga; mõlemate majade sissepääsu ja treppide remont.
- Lasteaia IT- vahendeid on uuendatud. Rühmadesse on soetatud printerid.
- Lasteaiale annab suurt lisaväärtust basseini ja sauna olemasolu. Linna investeeringu järgi on vahetatud ujula puhastussüsteem.
- Lasteaia erinevad ruumid on rakendatud erinevate täiendavate õppetegevuste läbiviimiseks (Magnet-tahvlid; „Kongo“ magnetitega puitklotside komplektid; „Lego Education“).

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia õueala sisustamine uute atraktsioonidega.
- Füüsilise keskkonna turvalisuse hindamine ja ohutusnõuetega arvestamine.
- Loovteraapia kabineti sisustamine loovteraapia rakendamiseks erivajadustega lastele.
- I korpuse akende vahetamise jätkamine.
- Laste laudade ja toolide vahetamine, nõudepesumasina soetamine 1 rühma jaoks.
- Magamistubade remont mõlemas majas.

5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Lasteaia strateegilist juhtimist toetava dokumentatsiooni kaasajastamine

Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia väärtuste ja eripäraga seostuvalt õppekava valdkondade täiendamine ja selle rakendumise hindamine

Personali juhtimine

Personali kaasamine juhtimisprotsessidesse läbi tunnustussüsteemi täiendamise.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Huvigruppide kaasamine lasteaia maine kujundamisse läbi ühistegevuste, kogemuste jagamise ning koostöö arendamise.

Ressursside juhtimine

Lasteaia kaasaegse ja turvalise õpi- ja keskkonna arendamine.

6. TEGEVUSKAVA 2019-2021

6.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Keelekümbluserühma mudeli rakendumist on hinnatud uuendatud dokumentatsiooni kaudu.
- Elektroonilise sisehindamissüsteemi tulemused on aluseks süsteemsemate juhtimisotsuste tegemisel.
- Tunnustussüsteemi uuendamise abil on kujundatud lasteaia positiivset mikrokliimat.

Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurss
Varajane ja osalise keelekümbluserühma tegevuse rakendamine ○ vajaliku dokumentatsiooni koostamine. ○ rühma toimimise analüüs ja korrigeerimine	*	*	*	Direktor	Eelarve
Arengukava täitmise hindamine; tegevuse parendamine	*	*	*	Direktor	Eelarve
2019-2021 aasta tegevuskava analüüs			*	Õppealajuhataja	Eelarve
2022-2024 aasta tegevuskava koostamine			*	Direktor	
Uute eesmärkide ja arengusuundade väljatöötamine lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest			*	Töörühma juht	Eelarve
Lasteaia arengukava 2025 – 2030 koostamine			*	Direktor	Eelarve
Elektroonilise sisehindamissüsteemi rakendamine: internetikeskkonnapõhise süsteem (E- Liis) Lasteaia töötajate ja lapsevanemate rahulolu-uuringute läbiviimine uues e-keskkonnas	*	*		Õppealajuhataja	Eelarve
Tunnustussüsteemi ○ uuendamine. ○ analüüs		*	*	Direktor	Eelarve

6.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Lasteaia õppekavasse sisse viidud valdkondade rakendumist on hinnatud.
- Avatud osalise keelekümblyse rühm toetab laste keeleõppe võimalusi.
- Lasteaias toimub järjepidev planeeritud TEL-alane töö. Erivajadustega lapsi on toetatud uute meetodikate ja tugiteenuste kaudu.
- Lastele on loodud mitmekesised võimalused robotikaga tegelemiseks.

Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurss
Õppekava valdkonna „Kunst“ välja töötamine		*		Õppealajuhataja	Eelarve
Keelekümblyse programmi temaatika ja pädevuste sissetoomine õppekavasse Õppekava rakendumise hindamine	*		*	Keelekümblyse rühma juht	Eelarve
Keelekümblyse mudelil töötavate rühmade laste keelelise arengu hindamine			*	Keelekümblyse rühma juht	Eelarve
Erivajadustega lastele uute meetodiliste materjalide koostamine	*	*		Logopeed	Eelarve
Loovteraapia programmi koostamine ja rakendamine	*	*		Eripedagoog	Eelarve
Terviseedenduse 2019-2021 tegevuskava koostamine.	*			Tervisemeeskonna töörühma juht	Eelarve
Tervist edendava töö laiendamise: lasteaia terviseprogrammi ja tervist edendava tegevuse teemaliste õppematerjalide ettevalmistamine ja süstematiseerimine		*	*	Tervisemeeskonna töörühma juht	Eelarve ja projektides osalemine
Lasteaia õppe- ja kasvatustöös IKT vahendite laiem kasutamine <ul style="list-style-type: none"> ○ Interaktiivne tahvel ○ Robotika 	*			Õppealajuhataja	Eelarve
Metoodiliste e-õppevahendite kogumiku koostamine õppe- ja kasvatustöös		*		Õppealajuhataja	Eelarve
Infotehnoloogia kasutamise hindamine, analüüs.			*	Õppealajuhataja	Eelarve

6.3 Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia personal on ametialaselt kompetentne, infotehnoloogia alased ja eesti keele oskused on suurenenud.
- Personal on motiveeritud uute tunnustusstatuutidega.
- Rühma meeskond on motiveeritud osalema erinevatel konkurssidel, võistlustel, konverentsidel ja projektides.
- Õpetaja abid on teadlikud oma rollist õppe- ja kasvatustegevustes. Õpetaja abi uus ametijuhend on välja töötatud.

Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurs
Eesti keele koolituse läbiviimine personalile, keeleoskuse analüüsimine ja hindamine.	*			Direktor	töötukassa toetus
Rühma meeskonna osalemine eesti ja vene õppekeelega haridusasutuste koostöö projektides.		*	*	Direktor	Eelarve ja projektides osalemine
Personali motivatsioonisüsteemi täiendamine meeskonnatöona (tunnustusstatuutide väljatöötamine: lasteaia maine kujundamise eest, konkurssidel osalemise eest jne).		*		Direktor	Eelarve
Personali arenduskoosoleku läbiviimine ja koolitusvajaduse hindamine, koolituskavade koostamine ja elluviimine, tegevuse analüüsimine, parendamine.	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve
Õpetaja abi uue ametijuhendi väljatöötamine	*			Majandusjuhataja	Eelarve
Õpetaja abi kui algataja temaatiliste päevade korraldamiseks õppe- ja kasvatus tegevustes (päkapikkude päevad, kokandus; koristus), tegevuse analüüsimine, parendamine.		*	*	Õppealajuhataja	Eelarve

6.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- ELIIS infosüsteemi ja elektroonilise sisehindamissüsteemi kasutusele võtt on aidanud kaasa lasteaia positiivse maine tõusule.
- Huvigruppide tagasiside toetab lasteaia arengut ja mõjutab lasteaia mainet.
- Projekti tegevuse kaudu on toetatud lasteaia lõimumisalast ja TEL-tegevust.

Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurss
Lastevanemate järkjärguline liitumine ELIIS infosüsteemiga	*			Direktor	Eelarve
Elektroonilise rahulolu küsitluse läbiviimine lastevanemate seas.		*		Õppealajuhataja	Eelarve
Huvigruppide ja partnerite süsteemne informeerimine lasteaia tegevustest koduleheküljel ja sotsiaalvõrgustiku kaudu	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve
Tagasiside kogumine kooliläinud laste lastevanematelt I klassi kooliõpetajatelt Tagasiside analüüsimine ja parentustegevus	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve
Hoolekogu kaasamine lasteaia lisaressursside suurendamiseks ja õppe-kasvatuskeskkonna parendamiseks projektitegevuse kaudu.	*	*	*	Hoolekogu juht	Eelarve
Spordi- ja tervisealaste ürituste läbiviimine koostöös Põhja-Tallinna TEL lasteaedadega ja Põhja-Tallinna linnaosavalitsusega.	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve

LASTEAED MESIPUU ARENGUKAVA 2019-2024

6.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia õueala on kujundatud kaasaegseks õpi- ja mängukeskkonnaks.
- Lasteaia füüsiline keskkond on ohutu ja turvaline nii lastele kui personalile.
- Laste arengut on toetatud loovteraapia kabineti loomise kaudu.

Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurss
Õueala varustamine kaasaegsete sportimis- ja mänguvahenditega.	*		*	Direktor	Eelarve
Laste toolide ja laudade väljavahetamine (Rühmad: Punane ja Sinine lill).	*			Direktor Majandusjuhataja	Eelarve
Laste toolide ja laudade väljavahetamine (Sõime rühmad: Roheline ja Roosa lill).		*			
Lauad (Rühmad: Lilla ja Oranž lill)			*		
I korpuse akende vahetamise jätkamine rühmades: Lilla ja Oranž lill	*			Direktor Majandusjuhataja	Eelarve ja investering
Loovteraapia kabineti sisustamine.		*	*	Direktor	Eelarve
Interaktiivsete tahvlite, uute robotika mänguasjade soetamine	*		*	Direktor	Investeering

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaed Mesipuu arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

8. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

Väljavõtted protokollidest:

- **Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus:** 18.09.2018 koosoleku protokoll nr. 1

PEDAGOOGILISE NÕUKOGU OTSUS:

Kiita heaks Lasteaed Mesipuu arengukava 2019-2024.

- **Hoolekogu kooskõlastus:** 27.09.2018 koosoleku protokoll nr. 1

HOOLEKOGU OTSUS:

Kiita heaks Lasteaed Mesipuu arengukava 2019-2024 ja saata kooskõlastamiseks Põhja-Tallinna valitsusse.