

**Lasteaed Pääsupesa**

**ARENGUKAVA 2019-2024**

Tallinn 2018

## SISUKORD

<b>Sissejuhatus</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Lasteaed Pääsupesa lühiülevaade</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Lasteaed Pääsupesa visioon, missioon, põhiväärtused</b> .....	<b>5</b>
<b>3. 2014-2018 a arengukava täitmise analüüs</b> .....	<b>6</b>
3.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.....	6
3.2. Personalijuhtimine.....	7
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus .....	8
3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	9
3.5. Ressursside juhtimine.....	10
<b>4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2019 - 2024 aastaks</b> .....	<b>11</b>
<b>5. Tegevuskava aastateks 2019-2021</b> .....	<b>12</b>
5.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine .....	12
5.2. Personalijuhtimine .....	14
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	16
5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	18
5.5. Ressursside juhtimine .....	21
<b>6. Arengukava uuendamise kord</b> .....	<b>23</b>
<b>Lisa 1</b> .....	<b>24</b>
<b>Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus</b> .....	<b>24</b>

## Sissejuhatus

Lasteaed Pääsupesa arengukava 2019-2024 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Arengukava aluseks on lasteaia põhimäärus, sisehindamine, koolieelsete lasteasutuste tööd reguleerivad õigusaktid, riiklikud hariduskorralduslikud suundumused, Tallinna linna areng ning Tallinna Arengukava 2018–2023 ja Tallinna Haridusameti prioriteetidid.

Arengukava määratleb perspektiivid ja prioriteetsed arenduse valdkonnad, mis on vajalikud lasteaia edenemiseks, tagab lasteasutuse järjepideva arengu. Arengukava realiseeritakse lasteaia õppekava ja tegevuskava kaudu, on aluseks eelarve koostamisel ja personali koolitamisel.

Arengukava koostamisel on võetud aluseks lasteaed Pääsupesa eelmise arengukava täitmise ja kolme aasta sisehindamise analüüs ning eelmise arengukava täitmisel saadud kogemused.

### 1. Lasteaed Pääsupesa lühiülevaade

Lasteaed Pääsupesa on Põhja-Tallinnas töötav munitsipaalne koolieelne lasteasutus, mis asutati aastal 1968.

aadress	Puhangu 57, Tallinn 10316
e-post	<a href="mailto:info@paasupesa.edu.ee">info@paasupesa.edu.ee</a> ; <a href="mailto:direktor@paasupesa.edu.ee">direktor@paasupesa.edu.ee</a>
kodulehekülg	<a href="http://www.paasupesa.edu.ee">www.paasupesa.edu.ee</a>
Telefon	6019398
Registrikood	75017900
Sõimerühmade arv	3
Liitrühmade arv	2
Aiarühmade arv	3
Keelekümbluse rühmade arv	1
Tasandusrühmade arv	2
Sobitusrühmade arv	1
Laste/õpilaste arv	205
Lasteaed on avatud	7.00 -19.00

Lasteaed Pääsupesa õppekeeleks on eesti keel.

Arengukava hõlmab kõiki lasteaiaelu valdkondi. Lähtudes sisehindamise aruandest, juhi enesehindamise analüüsist, rahulolu küsitluste tulemustest on kavandatud tegevuskava, mis sisaldab konkreetseid ülesandeid nii juhtimise, õppe-kasvatustöö, koostöö kui majandusvaldkonnas.

Arengukava koostamisest võtsid osa juhtkond, õpetajate ja õpetaja abide töögrupid, hoolekogu ning pedagoogiline nõukogu, kasutasime kaasava juhtimise meetodit "Maailmakohvik".

Arengukava on kinnitatud Lasteaed Pääsupesa hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu poolt.

Lasteaia eripäraks on mitmekesiste haridusvõimaluste pakkumine, erinevates programmides osalemine ning projektide-alane töö. Lasteaia tugevus on erivajadustega laste kaasamine, mida kinnitab ka SA Innove poolt läbi viidud küsitlus lapsevanematele ja pedagoogidele.

Lasteaed on pikaajaline praktikabaas Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Tervishoiukõrgkoolile. On osaletud TLÜ ja TÜ uuringutes, IELS uuringus.

Projektipartnerid on SA INNOVE, Keelekümbluskeskus, KIK, Lastekaitse Liit, TEL (Tervisearengu instituut), HITSA.

## 2. Lasteaed Pääsupesa visioon, missioon, põhiväärtused

### VISIOON

Lasteaed on turvaline, sõbralik, arendav ja lapse loovust toetav kasvukeskkond, kus kõigil on hea olla.

### MISSION

Lasteaed, koostöös koduga, annab parima, et lapsest kujuneks ise elus toime tulev kodanik, kes tunneb elust rõõmu ja kelle kõrval on hea elada.

### PÕHIVÄÄRTUSED.

Turvalisus – psüühiline ja füüsiline.

Hoolivus – iga inimene on väärtuslik.

Koostöö – lapse ja lapsevanema rahulolu, usaldus.

Professionaalsus - arengu- ja uuendusmeelsus.

### Hoolekogu ja personali

Turvalisus tähendab meie lasteaia töötajate jaoks eelkõige kindlaid kokkuleppeid, nõudmisi ja reegleid, mis omakorda tagavad ohutuse. Vanemate arvamuses on turvalisus seotud kõikide laste märkamisega, vastastikuse lugupidamisega. Nii suurtele kui lastele mõeldes tagab turvalisuse hea omavaheline läbisaamine, mis omakorda seostub hoolivusega.

Hoolivuse all mõistetakse üksteise aitamist, sõbralikkust ja soojust, erinevuste aktsepteerimist sh. keelte ja välimuse erinevusi.

Koostöö tagab laste turvalisuse ja ühise tunde. Oluline on lasteaia ja perede omavaheline suhe.

Professionaalsus on näiteks laste ideede kasutamine, lapsekesksus üldisemalt, asjatundlikkus kasvab kogemustega, sest jagamine kasvatab. Professionaalsus kui eesmärgi, tegevuse ja analüüsi kooskõla: „Sa tead, mida sa teed ja mis tulemust tahad saavutada.“

### **3. 2014-2018 a arengukava täitmise analüüs**

#### **Ülevaade arenguperioodi 2014 – 2018 a tulemustest**

Analüüsid eelmise arenguperioodi arengukava ning selle aluseks olnud sisehindamise tulemusi, nähtub, et lasteaia olukord on kõigis valdkondades parenenud, arengukavas (ja selle tegevuskavas) püstitatud ülesanded ning nende täitmiseks kavandatud tegevused on täidetud. Otsitud on uusi võimalusi ja sisemisi ressursse, et tagada lastele nende vajadusest lähtuv kasvukeskkond ja seda pidevalt parendada. Pedagoogilise töö ja lasteaia materiaalse baasi parendamiseks on kirjutatud mitmeid projekte ning saadud abi erinevatelt ettevõtelt ning lapsevanematelt.

#### *3.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine*

##### **Tugevused**

- Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused on koostöös huvigruppidega uuendatud ja rakendumine süsteemselt jälgitud.
- Lasteaia juhtkond on rakendanud kaasavat juhtimist, rahulolu juhiga on olnud rahulolu-uuringute põhjal kasvavas trendis.
- Sisehindamise tulemused ja erinevate küsitluste kokkuvõtted on koostöös personali ja lapsevanemate esindajatega analüüsitud ning toetudes tugevustele ja arenguvajadustele on kavandatud ja ellu viidud tegevused.
- Kaasaegse õpikäsitluse rakendamine on juhitud (MÕKi rakendamine, koostöine pedagoogiline protsess, robotika ja digivahendite kasutamine (mh toetudes projektidele)).
- Lasteaed Pääsupesa õppekasvatustöö prioriteetne valdkond on väärtuskasvatus, mis on mõjutanud kogu organisatsiooni toimimist.
- Kaasajastatud on juhtimisalane dokumentatsioon: töökorralduse reeglid, põhimäärus, enesekontrolli süsteem, isikuandmete töötlemise kord.
- Läbi viidud Riskianalüüs ja koostatud Turvalisuse tegevuskava 2019-2023.
- Avatud kaks sobitusrühma.

##### **Parendusvõimalused**

- Visiooni, missiooni ning põhiväärtuste rakendamine toetudes kaasaegsele õpikäsitlusele.
- Turvalisuse regulaarne hindamine ja parendamine.
- Personali, sh abipersonali laialdasem kaasamine organisatsiooni toimimise analüüsimisse, arendustegevuste kavandamisse ning elluviimisse.
- Uuenenud õpikäsitlusele toetuvate hindamissüsteemide (sisehindamine, tunnustamine, motiveerimine) loomine.

### 3.2. Personalijuhtimine

#### **Tugevused**

- Regulaarselt on toimunud lasteaia arengusihetidest lähtuvad koolitused, mis toetavad meeskonna koostöisust ning on toetatud töötajate taseme- ja täiendõpet.
- Süsteemselt on toimunud sisekoolitused kolleegilt kolleegile põhimõttel. Teadlikult ja kavakindlalt on tagatud õpetaja abide osalemine.
- Personal on osalenud kogemuste vahetamises rahvusvahelisel tasemel.
- Õpetajatele on tagatud võimalus töötada täiskoormusega, töötavad liikumis- ja muusikaõpetajad ning logopeedid.
- Uuendatud on personalitöö dokumentatsiooni: ametijuhendeid, meeskonna eneseanalüüsi vormi, uue töötaja toetamise juhendit.
- Rakendatud on mentorlussüsteemi nii õpetajate kui abide puhul.
- Suhtlus ja infovahetus toimub aktiivselt listis ja Facebooki grupis, nende kaudu toimub õpetajate kaasamine otsustusprotsessidesse.

#### **Parendusvõimalused**

- Professionaalse personali leidmiseks erinevate võimaluste kasutamine.
- Paindliku töökorraldusviisi elluviimine õppekasvatustöö parendamiseks ja meeskonna koostöisuse toetamiseks kõikides rühmades (rühma vajadusest ja laste- ja täiskasvanute suhtarvust lähtuva kattuva tööaja kasutamine).
- Õpetajate kogemuste/ideede jagamine avatud tegevuste, avalike esinemiste kaudu ülelinnalisel tasandil.
- Erivajadustega lastega tehtava töö hea kogemuse laiendamise kogu lasteaia, individuaalse lähenemise parendamine.
- Õpetajate ja õpetaja abide toetamine muutunud õpikäsitluse rakendamiseks vajalike kompetentside omandamisel ja õppeprotsessis praktiseerimisel.
- Koolituste ja kollegiaalse nõustamise võimaluste leidmine õpetaja abide teadliku osaluse tagamiseks õppeprotsessis.
- Kõikide töötajate kaasamine õppeaasta tegevuskava koostamisse, ürituste planeerimisse.
- Töötervishoiu ja tööohutuse valdkonna arendamine.

### 3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

#### **Tugevused**

- Lasteaias on kasutusel mitmekesised lapse arengu toetamise viisid: „Hea Algus“, keelekümblus, „Kiusamisest vaba lasteaed“, TEL, tasandus- ja sobitusrühmad.
- On toimunud keskkonnakasvatuse ja õuesõppe valdkonna areng, nii füüsilise keskkonna täienemine (näiteks õueala vahendite ja mänguväljakute osas) kui KIK projekti toel õppekäigud lasterühmadele, õpetajate korraldatud lasteaia sündmused, koostatud looduseteemaline õpivara.
- Õppekava arendustöö rõhuasetus on olnud suunatud robotika ja IT valdkonnale ja individuaalse arengukava koostamisele.
- Andekamate laste tunnustamiseks on toimunud teemapäevad etlemise, muusika ja liikumise valdkonnas (Eesti keele kaunis kõla, Pääsupesa laululind, liikumispäev, teatrinädal jm).
- Liikumisvaldkonnas on olnud mitmekesine huvitegevus: jalgpalli, judo, peotantsu ja tantsutreeningud (muus valikus inglise keele ja muusikaring).
- Laste küsitlemisel on kasutatud elektroonilisi rahuloluküsitlusi. Laste avatud vastuseid on kasutatud töötajate tunnustamisel ja meeskonnaveestlustel.
- Lasteaial on pikaajalised draamaõppe traditsioonid.

#### **Parendusvõimalused**

- Lasteaia õppekava kaasajastamine uuenenud õpikäsitlust arvestavaks.
- Õpikeskkonna rikastamine kaasava hariduse põhimõtetest lähtuvalt.
- Nädalakavade koostamisel ja elluviimisel teematerviklikkuse ja lõimituse süvendamine (*ning matemaatikategevuste seostamine nädala teemadega*).
- Nädala tegevuste kavandamisel laste huvide ja soovidega arvestamine (laste uudishimu ja õhina suurendamine).
- Teadus-tehnoloogilise mõtteviisi arengu toetamine (koostöö HITSA), teadus-sündmused jms. Andekamate laste märkamine ja neile sündmuse korraldamine ka teaduse valdkonnas.
- Individuaalsest eripärast lähtuvate ja alarühmades toimuvate tegevuste osakaalu suurendamine.
- Õpetaja abide ettevalmistamine ja toetamine teadlikuks õppeprotsessis osalemiseks.
- Laste toimetulekuoskuste arendamine (probleemilahendamise-, suhtlemise-, koostöö-, mänguoskused jne).
- Õuesõppe võimaluste mitmekesistamine.
- Laste arengut toetava huvitegevuse mitmekesistamine.



### 3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

#### **Tugevused**

- Lasteaed on pikaajaline praktikabaas Tallinna Ülikoolile (edaspidi TLÜ), Tallinna Tervishoiukõrgkoolile. On osaletud TLÜ ja TÜ uuringutes, IELS uuringus.
- Projektipartner SA INNOVE, Keelekümbluskeskus, KIK, Lastekaitse Liit, TEL, HITSA.
- Koostööprojektid Lasteaiaga Naeratus, Lasteaiaga Päikene, Pelguranna Lasteaiaga, Taime Lasteaiaga, Kelmiküla Lasteaiaga, Kopli lasteaiaga, Tallinna Kunstigümnaasiumiga.
- Lasteaiaprojekte „Õpime igal pool“ (SA InnoVe), koostööprojekt „Kopli kolm pörsakest“ (Tallinna Kunstigümnaasiumi ja Lasteaiaga Naeratus) ja „Õpime igalt ühelt“ on tunnustatud Tallinna Haridusameti konkurssidel.
- Koostöö Sõle raamatukoguga – õppekäigud, teemahommikud. Koostöö Tallinna Keskraamatukoguga – rändkoguteenuse, Mesilane Miti raamatutaru raames.
- Personal on osalenud heategevuslikus projektis „Märka ja aita“, Päikeselaager, Rotary liikumises. Ellu on kutsutud projekt „Kiisulina“.
- Küsitlused erinevatele huvigruppidele – lapsevanemad ja töötajad - on toimunud Haridus- ja Teadusministeeriumi välja töötatud ankeetide alusel, on osaletud Tallinna Haridusameti küsitlustes ja SA INNOVE üleriigilises küsitluses.
- Lasteaiad on töötav kodulehekülge, rühmade listid ja Facebooki grupid, mille kaudu toimub operatiivne infovahetus, ELIIS on vanematele avatud.
- Lasteaiategemisi on kajastatud Põhja-Tallinna Sõnumites, Tallinna Haridusameti aastaraamatutes ja sotsiaalmeedias (Facebook, blogi, koduleht).
- Rahvusvahelisel tasandil on tehtud koostööd organisatsiooniga AIESEC, Oslo Nydalen Barnehage lasteaiaga; ERASMUS+ TEACH projekt.

#### **Parendusvõimalused**

- Lapsevanemate kaasatuse suurendamine igapäevases lasteaiaelus (õppeprotsessis, info- ja koolituspäevadel, -seminaridel).
- Kodulehe arendamine operatiivsemalt infot kajastavaks, igapäevaste õnnestumiste kuvamine blogis, Facebookis, Instagramis, ELIISis.
- Lapsevanemate ja laste rahuloluküsitluse läbiviimine.
- Koostöö jätkamine olemasolevate projektipartneritega ja uute koostöövõimaluste leidmine.

### *3.5.Ressursside juhtimine*

#### **Tugevused**

- Eelarve planeerimine ja täitmine on kooskõlas lasteaia arengukava eesmärkidega.
- Lasteasutuses on teostatud remonttöid seitsmes rühmas ja uuendatud rühmade mööblit eelarveliste vahendite piires. Lisaks remont pikas koridoris ning kahes toidublokis ja neljas tualettruumis, koos torupüstakute vahetusega.
- On alustatud amortiseerunud kapp-voodite uuendamisega.
- On kaasajastatud IT vahendid ja internetiühendus.
- Lasteaia õuealal on välja vahetatud amortiseerunud atraktsioonid, püstitatud õuepaviljonid, paigaldatud valgustus, uuendatud piirdeaed.
- Toimunud üleminek toitlustusteenusele - teenusepakkuja OÜ Tüdrukud (rahulolu toitlustusega paranenud).
- On uuendatud köögitehnika: katel ja pliit.
- Teostatud elektro-tehnilised kontrollmõõtmised, elektrisüsteem kaasajastatud.
- Välja vahetatud keskküttekatel, teostatud fassaadi- ja katusetööd.

#### **Parendusvõimalused**

- Ruumide remontimine ja sisustuste uuendamine vastavalt muutunud õpikäsitusele.
- Lasteaia keskkonna lapsepärasemaks ja lastele avatuks muutmine.
- Õueala atraktsioonide uuendamine, turvalisuse tõstmine, erinevate mängu- ja õues-õppevõimaluste täiendamine.
- Töökeskkonna kaasajastamine, ohutuse ja tervislikkuse suurendamine.
- IT- vahendite jätkuv uuendamine.
- Elektrisüsteemide ja torustiku uuendamine.
- Võimaluste leidmine lisaressursside saamiseks läbi erinevate projektide, ürituste ja koostöö.

#### **4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2019 - 2024 aastaks**

Aastate 2019-2024 arengukava põhisuunad on püstitatud valdkondade kaupa, lähtudes lasteaia arenguvajadustest ning tuginedes eelpooltoodud analüüsile, kus on esitatud parendusvaldkonnad.

##### **4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine**

**Põhisuund:** Muutunud õpikäsitust elluviiva organisatsiooni arendamine.

##### **4.2. Personalijuhtimine**

**Põhisuund:** Professionaalse ja meeskondliku koostöökultuuri toetamine.

##### **4.3. Õppe- ja kasvatustegevus**

**Põhisuund:** Lapse individuaalse arengu toetamine muutunud õpikäsitusest lähtuvalt.

##### **4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

**Põhisuund:** Huvigruppidega koostöö avardamine ja teavituse tõhustamine.

##### **4.5. Ressursside juhtimine.**

**Põhisuund:** Lapse arengut toetava õpi- ja kaasaegse töökeskkonna parendamine.

## 5. Tegevuskava aastateks 2019-2021

### 5.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Valdkond Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine						
Eesmärk (-id)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused toetuvad kaasaegsele õpikäsitlusele.</li> <li>2. Lasteaed on turvaline.</li> <li>3. Personal on aktiivselt kaasatud lasteaia arengu planeerimisse ja arendustegevusse.</li> <li>4. Lasteaia sisehindamissüsteem ning personali tunnustuse- ja enesehindamisesüsteem toetuvad uuenenud õpikäsitlusele.</li> </ol>						
Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurs	Märkused
Visiooni, missiooni ja põhiväärtuste mõtestamine, toetudes kaasaegsele õpikäsitlusele.	+		+	direktor, töörühm		
Visiooni, missiooni ja põhiväärtuste toimimise hindamine ja parendamine		+	+	direktor, töörühm		
Turvalisuse tegevuskava rakendamine	+	+		direktor, töörühm		
Turvalisuse tegevuskava analüüsimine ja parendamine		+	+	direktor, töörühm		
Sisehindamise aruande koostamine koostöös personaliga	+			direktor, töörühm		
Personali tunnustussüsteemi kaasajastamine	+			direktor, töörühm		
Personali enesehindamissüsteemi kaasajastamine		+		direktor, töörühm		

Personali enesehindamise- ja tunnustussüsteemi ülevaatamine ja parendamine			+	direktor, tööühm		
Arengukava 2019-2021 tegevuskava analüüs			+	direktor, tööühm		
Arengukava 2022-2024 tegevuskava välja töötamine			+	direktor, tööühm		

## 5.2. Personalijuhtimine

Valdkond Personalijuhtimine						
Eesmärk (-id)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lasteaia personal tegutseb professionaalselt, meeskondlikult ja koostöiselt.</li> <li>2. Paindlik töökorraldus õppekasvatustöö parendamiseks, arvestades rühma vajadusi, laste- ja täiskasvanute suhtarvu.</li> <li>3. Õpetajatel ja õpetaja abidel on vajalikud kompetentsid muutunud õpikäsitluse rakendamiseks ning nad töötavad tulemuslikult.</li> <li>4. Personal osaleb arendustegevuses, tegevuskavade koostamises ja ürituste planeerimises.</li> <li>5. Personali hea kogemuse jagamine lasteaia ja linna tasandil (võimalusel rahvusvahelisel tasandil).</li> <li>6. Töötervishoiu ja tööohutuse valdkond on kaasajastatud koostöös personaliga.</li> <li>7. Töötajate rahulolu-uuringud annavad sisendi parendustegevuseks.</li> </ol>						
Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Meeskonnakoolitused. Grupijuhtimise ja suhtlemispsühholoogia valdkonnas	+	+	+	õppealajuhataja	3600 € eelarve, riigieelarve	1200 € aastas. Võimalusel projektid ja tasuta koolitused.
Sisekoolitused aktuaalsetel teemadel, hea kogemuse jagamine	+	+	+	õppealajuhataja		Kogu personalile, lapsevanematele.
Koolitused digipädevuste arendamiseks	+	+	+	õppealajuhataja		
Töötajate mentorkoolitustele suunamine	+	+	+	õppealajuhataja		Tasuta koolitusvõimalus
Rühma töökorralduse analüüs MÕKi rakendamisest lähtudes	+	+	+	õppealajuhataja, direktor		
Töötajate esitamine tunnustamiseks (Põhja-Tallinn, aasta õpetaja jm)	+	+	+	juhtkond		Sealhulgas õpetaja abid

Töögruppide loomine arendustegevuseks ja ürituste korraldamiseks	+	+	+	õppealajuhataja		
Õpetajate kogemuste/ideede jagamine avatud tegevuste kaudu ülelinnalisel tasandil	+	+	+	õppealajuhataja		
Õpetajate kogemuste/ideede jagamine lasteaias	+	+	+	õppealajuhataja		Sotsiaalmeedia, ELIIS
Avatud tegevused rühmasiseste koostöövõimaluste tutvustamiseks	+	+	+	õppealajuhataja		Tegevused suunatud õpetaja abidele
Töögrupi loomine tööohutusjuhendite väljatöötamiseks	+			direktori asetäitja majanduse alal		
Tööohutusjuhendite väljatöötamine	+			direktori asetäitja majanduse alal, töögrupp		
Tööohutusjuhendite analüüsimine ja parendamine		+	+	direktori asetäitja majanduse alal, töögrupp		
Töötajate rahulolu-uuringute läbiviimine	+	+	+	juhtkond		
Töötajate rahulolu-uuringu analüüsimine ja parendamine		+	+	juhtkond		
Töötajate rahulolu-uuringu tulemuste rakendamine parendustegevuses		+	+	juhtkond		

### 5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Valdkond Õppe- ja kasvatustegevus						
Eesmärk (-id)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lasteaia õppekava on kaasajastatud uuenenud õpikäsitlust arvestavaks.</li> <li>2. Õpikeskkond lähtub kaasava hariduse põhimõtetest ja uuenenud õpikäsitusest.</li> <li>3. Nädala tegevuskavad kajastavad laste huvisid ja soove, arvestavad teema terviklikkust ning lõimitust.</li> <li>4. Toimuvad süvendatud õppega teemapäevad (sh tähelepanu pööramine andekamatele).</li> <li>5. Tegevused toimuvad peamiselt alarühmades, laste individuaalsest eripärast lähtudes.</li> <li>6. Kogu rühmameeskond tegutseb ühise eesmärgi nimel, õpetaja abi on teadlik õppeprotsessis osaleja.</li> <li>7. Õuesõpe on mitmekesine, lisaks õuealale toimub õppetegevus lähikonnas ning väljasõitudel.</li> <li>8. Huvitegevus on lapse arengut mitmekülgsest toetav.</li> </ol>						
Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Õppekava arendamise töögrupi loomine		+		õppealajuhataja		
Õppekava uuendamine		+		õppealajuhataja		
Õpikeskkonna arendamine lapsi tegutsema ja õppima innustavamaks	+	+	+	õppealajuhataja		
Töörühma moodustamine nädalakavade analüüsiks ja mudelite loomiseks		+		õppealajuhataja		
Nädalakavade analüüs, tagasisidestamine		+		õppealajuhataja, töörühm		
Teemapäeva meeskondade kokkukutsumine	+	+	+	õppealajuhataja		



Teemapäevade korraldamine (teadus, robotika, muusika, loodus, liikumine, etlemine, liiklus)	+	+	+	õppealajuhataja, töörühm		
Laste toimetulekuoskuste arendamine (probleemilahendamise-, suhtlemise-, koostöö-, mänguoskused jne)	+	+	+	õppealajuhataja		
Õppe- ja kasvatustegevustes osaleb kogu rühmameeskond	+	+	+	õppealajuhataja		
Õuesõppe süvendamine, õppeaia sisseseadmine	+	+	+	õppealajuhataja		
Väljasõitude, ranna- ja metsapäevade korraldamine	+	+	+	õppealajuhataja		
Vaimset arengut toetava huviringi avamine (nt robotika, teadus, tehnoloogia)	+			õppealajuhataja		

#### 5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Valdkond Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine						
Eesmärk (-id)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lasteaed Pääsupesa on avatud erinevatele koostöövõimalustele ja -partneritele.</li> <li>2. Paranenud ja tihenunud on koostöö lapsevanemate ja kogukonnaga.</li> <li>3. Lasteaial on operatiivset infot vahendav koduleht, ELIIS, Facebooki kogukonnad.</li> <li>4. Lasteaial on kasutusel elektrooniline lapsevanemate ja laste rahuloluküsitlus.</li> <li>5. Leitud on partnereid lasteaia sisulise töö arendamiseks ja majandusliku olukorra parendamiseks.</li> </ol>						
Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Koostöövormide leidmine lapsevanemate kaasatuse suurendamiseks	+			juhtkond		
Vanemate kaasamine igapäevasesse õppetöösse	+	+	+	õppealajuhataja, töörühm		
Lapsevanemate ja laste rahuloluküsitluse läbiviimine. Analüüs	+	+	+	õppealajuhataja, töörühm		
Koostöö suurendamine kogukonnaga	+	+	+	direktor, õppealajuhataja, töörühm		Lasteaiaüritustest teavitamine kogukonnas. Nt. laatadest, talgutest
Arendada erinevaid koostöövorme teiste lasteaedadega: projektid, kontserdid, lavastused, spordipäevad jne.	+	+	+	direktor, õppealajuhataja, töörühm		
Arendada erinevaid koostöövorme piirkonna koolidega: projektid, kontserdid, lavastused, spordipäevad jne	+	+	+	direktor, õppealajuhataja, töörühm		

Koostöö muuseumide, teatrite, liiklus- ja tervishoiu spetsialistidega	+	+	+	õppealajuhataja, töörühm		
Osalemine programmis "Varajane täielik keelekümbelus lasteaedades"	+	+	+	direktor, õppealajuhataja, töörühm		
Arendada koostööd keelekümbluskeskusega, teiste keelekümbluslasteaedade ja –koolidega ühisürituste näol ja järjepidevuse tagamiseks	+	+	+	direktor, õppealajuhataja, töörühm		
Koostöö TEL projektis osalevate lasteaedade ja keskusega	+	+	+	õppealajuhataja, töörühm		Personalile ja lapsevanematele suunatud tervisekäitumise alased koolitused ja üritused
Koostöö MTÜ Lastekaitse Liit „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi osas	+	+	+	õppealajuhataja, töörühm		Koolitused, õppematerjalid
Koostöö erinevate kõrgkoolidega praktikantide vahendamise, koolituste korraldamise ja uuringutes osalemise osas	+	+	+	õppealajuhataja		
Erinevate projektivõimaluste leidmine organisatsiooni arengu toetamiseks	+	+	+	juhtkond		Rahastamisvõimaluste avanemisel
Rahvusvahelise koostöö arendamine: hea kogemuse jagamiseks	+	+	+	õppealajuhataja		
Lasteaia heast kogemusest teavitamine Eestis ja väljaspool (nt konverentsid)	+	+	+	direktor, õppealajuhataja		

Kodulehe uuendamine	+			juhtkond		
ELIISi mitmekesiste võimaluste kasutamine infokanalina	+	+	+	õppealajuhataja		
Igapäevaste õnnestumiste kuvamine blogis, Facebookis, Instagramis, ELIISis	+	+	+	juhtkond, meeskond		

### 5.5. Ressursside juhtimine

Valdkond		Ressursside juhtimine				
Eesmärk (-id)						
1. Ruumid on remonditud, sisustus on uuendatud, lasteaiakeskkond on kaasaegne ja toetab muutunud õpikäsitust. 2. Õueala on turvaline, erinevaid mängu- ja õppimisvõimalusi pakkuv. 3. Lasteaia töökeskkond on kaasaegne, tervislik ja esteetiline. 4. Kaasaegsed IT- vahendid toetavad töötamist ja õppimist. 5. On leitud lisaressursse projektide, ürituste ja koostöö kaudu.						
Tegevus	2019	2020	2021	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Remonditööd rühmades: põrandakatte vahetus, seinte värvimine (Kannike, Pääsusilm, Kurekell, Piibeleht, Karikakar, Nurmenukk)	+	+	+	direktori asetäitja majandusalal	40000 € eelarve	Ühe rühma remont on ~ 6500 €
Rühmamööbli uuendamine: laudad, toolid, kapid (Pääsusilm, Kannike, Karikakar, Kurekell, Päevalill)	+	+	+	direktori asetäitja majandusalal	6000 € eelarve	Ühe rühma mööbel ~ 1200 €
Kappvoodite uuendamine (Pääsusilm, Kurekell, Karikakar, Nurmenukk)	+	+	+	direktori asetäitja majandusalal	24000 € eelarve	Ühe rühma voodikomplekt (24 voodit) ~ 5800 €
Üldruumide kasutamine õpikeskkonnana (laste tööde eksponeerimine ja tegutsemisvõimaluste loomine)	+	+	+	direktori asetäitja majandusalal, õppealajuhataja	400 € eelarve	NT. lugemisnurga sisse viimine
Torupüstakute väljavahetamine (2 püstakut)		+	+	direktori asetäitja majandusalal	3600 € eelarve	Üks torupüstak 1800 €

Elektrikaablite välja vahetamine			+	direktori asetäitja majandusalal	Lisa-ressursside olemasolul	
Töötajate puhkenurga sisseseadmine		+		direktori asetäitja majandusalal	600 € eelarve	
IT - vahendite kaasajastamine	+	+	+	direktori asetäitja majandusalal	-	Tallinna IT –teenistuse toel
Õueatraksioonide uuendamine	+	+	+	direktori asetäitja majandusalal	4000 € eelarve	vastavalt amortisatsiooni ekspertiisile
Õueala atraksioonide aluste katmine kummimultšiga	+			direktori asetäitja majandusalal	51800 €	Lisa investeeringu olemasolul. 740 m <sup>2</sup> x 70 €
Mängu- ja õppimisvõimaluste rikastamine katusealustes ja õuealal	+			direktori asetäitja majandusalal	400 € eelarve	mänguvahendeid lisades
Õuemänguasjade hoiustamise võimaluse loomine		+		direktori asetäitja majandusalal	200 € eelarve	
Jalgrattaparkla (täiskasvanute ratastele)			+	direktori asetäitja majandusalal	300 € eelarve	
Välistrepile käsipuu soetamine	+			direktori asetäitja majandusalal	300 € eelarve	
Projektivõimaluste leidmine				juhtkond	pole määratav	Projektide avanemisel

## 6. Arengukava uuendamise kord

Lasteaed Pääsupesa arengukava uuendatakse seoses

- EV haridusalase seadusandluse muudatustega;
- Muudatustega lasteaia eelarves või investeeringute kavas;
- Muudatustega riiklikus õppekavas;
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab juhataja käskkirjaga. Arengukava, mis on koostatud pikemaks perioodiks kui 3-aastat, tegevuskava koostatakse 3-aastaks. Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

### **Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus**

#### **Kinnitused:**

Lastead Pääsupesa pedagoogiline nõukogu kinnitab lasteaia arengukava aastateks 2019-2024

Lastead Pääsupesa pedagoogilise nõukogu otsus 30.10.2018 protokoll nr 5.

#### **Koosoleku juhataja**

M. M. Laats /allkirjastatud digitaalselt/

#### **Protokollija**

A. Smirnov /allkirjastatud digitaalselt/

Lasteaed Pääsupesa hoolekogu kinnitab lasteaed Pääsupesa arengukava aastateks 2019-2024

hoolekogu otsusega 30.10.2018 protokoll nr 6.

#### **Hoolekogu esimees**

V. Tammsaar /allkirjastatud digitaalselt/