



TALLINNA
ASUNDUSE LASTEAED

ARENGUKAVA
2019-2021

Tallinn
2019

SISUKORD

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS	3
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. HETKESEISU ANALÜÜS	6
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2. Personalijuhtimine	6
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	7
3.4. Koostöö huvigruppidega.....	8
3.5. Ressursside juhtimine	8
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2019-2021	10
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	10
5.2. Personalijuhtimine	11
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	12
5.4. Koostöö huvigruppidega.....	13
5.5. Ressursside juhtimine	15
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	16

SISSEJUHATUS

Tallinna Asunduse Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Tallinna Asunduse Lasteaia arengukava lähtub:

- Tallinna arengukavast 2009-2027;
- Lasnamäe linnaosa arengukavast 2015–2020;
- Tallinna Haridusameti arenduse eesmärkidest ja strateegilistest suundadest;
- Tallinna Asunduse Lasteaia perioodi 2014-2018 arengukava täitmisest ning sisehindamise tulemustest.

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Kontakt:

Reg. kood: 75017001

Address: Pallasti 19/21a, Tallinn 11416

Telefon: 6 211 539

E-mail: info@asunduse.edu.ee

Koduleht: <https://www.tallinn.ee/est/asunduselasteaed/>

Tallinna Asunduse Lasteaial on kaks hoonet, mis paiknevad lähestikku ning kahe hoone vahele jääb rohke mänguvõimalustega õueala.

Õppe- ja kasvatustöö toimub eesti keeles. Lasteaias töötab 9 rühma, nendest üks on sobitusrühm. Rühmad on moodustatud vastavalt vajadusele, võttes aluseks Tallinna Asunduse Lasteaia järjekorras olevate laste vanust ja juba olemasolevate rühmade laste kontingenti.

Lasteaia koosseisus on 36 töötajat.

Pallasti 19 asuvas hoones kolmandal korrusel on avatud mängu- ja arendustuba, kus on loodud kohad 16 lapsele. Rühma koosseisus on kolm töötajat.

Lasteaed on avatud tööpäevadel 07.00 – 19.00.

Tallinna Asunduse Lasteaed peab tähtsaks lapsekeskset lähenemist, mis annab lapsele võimaluse õppida ja arenda arvestades tema huvisid, arengut ja individuaalsust. Hea Alguse metoodika elemendid, mida rühmades rakendatakse, panevad aluse suhtumisele, teadmistele ja oskustele, mida nõuab kaasaeg. Nende oskuste hulgas on võime minna muutustega kaasa ja neid mõjutada, osata olla kriitiline mõtleja ja teha valikuid, olla probleemide leidjaks ja lahendajaks, olla loov, kujutlusvõimeline ja leidlik, pidada lugu ühiskonnast, oma maast ja keskkonnast.

Lasteaia eripäraks on asukoht - läheduses meri, Kadrioru ja Pae pargid, kus lastel on võimalus osaleda õuesõppes, keskkonnaprogrammides, õuemängudes ning tervisekasvatuses.

2016. aastast on lasteaed rahvusvahelise programmi Roheline Kool (*Eco-schools global*) liige. Roheline Kool on maailma tuntum, suurem ja tulemuslikum keskkonnahariduslik programm, mille eesmärgiks on aidata lastel ja noortel kujuneda jätkusuutlikult mõtlevateks keskkonnateadlikeks inimesteks.

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Tallinna Asunduse Lasteaed on lapsekeskne, väärtustel põhinev ja turvaline lasteaed.

MISSIOON

Koostöös peredega toetame lapse igakülgset arengut, pakkudes talle erinevaid võimalusi olla iseseisev, loov ja ettevõtlik isiksus kiiresti arenevas ühiskonnas.

PÕHIVÄÄRTUSED

TURVALISUS-

- Teeme kõike käsikäes – laps, lasteaed ja vanemad
- Julgeme ja tahame omavahel jagada rõõme ja muresid
- Aitame ja abistame oma kaaslasi
- Tunnustame, märkame, suuname ning innustame

MÄNGULISUS-

- Saame mängu ja õppimise kaudu uusi kogemusi
- Oleme avatud teadmistele, oskame neid hankida ja tulemusi hinnata, suudame ennast läbi õpitu aidata ja suudame oma õppimisi ise juhtida
- Usume, et kõik, mida teeme annab hea tulemuse ning aitab meid paremuse poole

LOOVUS –

- Oleme ise algatajad, valime ise vahendid, seame ise eesmärgid ja viime ise ellu
- Aitame ennast ja teisi, saame üle oma kartustest ja julgeme võtta väljakutseid
- Igaüks annab oma panuse vastavalt oma võimetele ja oskustele
- Läbi tehtud vigade on toetatud püüdlused edasiliikumiseks

INDIVIDUALISEERIMINE –

- Väärtustame ideid ja arvestame kõikide osapoolte huvidega
- Märkame igäuhe andeid ja potentsiaale
- Anname tagasisidet tehtu kohta

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- asutuse väärtused on välja töötatud koostöös personaliga;
- personal ja hoolekogu on kaasatud otsustusprotsessi;
- lasteaia tähtsate küsimuste arutlemiseks on loodud erinevad töörühmad;
- õpetajate infovahetus on tagatud internetipõhises infosüsteemis ELIIS;
- dokumendihaldus on tagatud elektrooniliselt EKIS süsteemis;
- lasteaed on liitunud Rohelise Kooli programmiga ning keskkonnaharidusealane töö on nähtav ja tulemuslik.

Parendustegevused:

- asutuse dokumentide ülevaatamine ja täiendamine;
- sisehindamissüsteemi täiustamine ja korrigeerimine.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- personal on kaasatud erinevatesse töörühmadesse;
- organisatsioon on loonud tööks vajalikud meili-listid, mille kaudu toimub elektrooniline infovahetus ja dokumentide ringlus;
- asutuse personalil on võimaldatud osaleda täiendõppekoolitustel;
- koolitusplaan on koostatud lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja töötajate arenguvajadustest;
- pedagoogidele on loodud erinevad kogemusõppe võimalused (infotunnid, seminarid, avatud tegevused, koolitused, projektid);
- pedagoogide tagasisidestamiseks on loodud KUDO süsteem;
- Projekt Wanda on toetanud pedagoogide refleksiooni võimeid.

Parendustegevused:

- personali motivatsioonisüsteemi parendamine parema töö tulemuslikkuse saavutamiseks;
- süsteemse mentorprogrammi välja töötamine;

- aktiivõppe metoodikate arendamine läbi osalemise erinevates riiklikes ja rahvusvahelistes projektides;
- sisekoolituste läbiviimine aktuaalsetel teemadel: aktiivõppemeetodid, kujundav hindamine, Hea Alguse metoodika.

3.3.Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- asutuse õppetegevus on suunatud laste loovuse, ettevõtlikkuse ja iseseisvuse suurendamisele, mida toetavad õuesõpe, ekskursioonid, matkad, teatrietenduste külastamised, erinevad projektipõhised ja eksperimentaalsed tegevused;
- pedagoogid on kaasatud projektitöös ning ühisüritustes;
- lastele on tagatud õigeaegne toetus erispetsialistide poolt;
- toimunud on tulemuslik koostöö Tallinna Nõustamiskeskusega ja Rajaleidjaga;
- rahvusvaheline programm Roheline Kool on tõstnud kõigi lasteaia osapoolte keskkonna teadlikkust;
- projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“ on toetanud laste arusaamasid väärtustest;
- lasteaed on toetanud laste individuaalseid oskusi läbi osalemise erinevates projektides, näitustel, üritustel, väljasõitudel ja konkurssidel;
- huvitegevus lasteaias on taganud lastele valikuvõimalusi ja toetanud huvi erinevate tegevuste vastu.

Parendustegevused:

- lasteaia õppekava arendamine aktiivõppemeetodite valdkonnas (projektiõpe, robotika, probleemõpe, õuesõpe);
- Uute rühmade liitumine Hea Alguse metoodikaga;
- lapse arengu kujundava hindamise väljatöötamine;
- lastevanemate kaasamine Rohelise Kooli töögruppi töösse.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- lasteaed on avatud koostööle ja kogemuste vahetamisele. On leitud uued koostööpartnerid piirkondlikul, linna ja rahvusvahelisel tasandil;
- on loodud usalduslik ja tihe koostöö lastevanematega;
- lapsevanemaid on järjepidevalt nõustatud ning kaasatud õppetegevuste kavandamisse ning läbiviimisse;
- loodud on erinevad võimalused infovahetuseks (e-mailid, infotahvlid, sotsiaalmeedia, lasteaia uus koduleht, koosolekud, infopäevad);
- lastevanemate iga-aastased rahulolu-uuringute tulemused on fikseeritud positiivse trendiga.

Parendustegevused:

- aktiivõppe meetodite omandamine ja rakendamine koostöös partneritega (lasteaia, koolid, muuseumid);
- info liikumise vahetamise parendamine lastevanemate vahel Eliisi abil;
- vanemate toetamine laste arengu suunamisel läbi erinevate koostöövormide (koosolekud, koolitused, ümarlauad, infovoldikud);
- keskkonnateadlikkuse järjepidev kasvatamine läbi osalemise erinevate organisatsioonide projektides.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Regulaarse seirega on tagatud lasteaia ruumide ja õueala turvalisus;
- lasteaia eelarve täitmist on analüüsitud ning kulud optimeeritud;
- lasteaia tehniliste süsteemide korrashoid ja kontroll toimub vastavalt nõudmistele;

Parendustegevused:

- moodullaudade soetamine aktiivõppe ja Hea Alguse metoodika rakendamiseks;
- rühmade varustamine aktiivõppe ja keskkonnaharidust soodustavate õpi- ja mänguvahenditega.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

Toimiva ja jätkusuutliku sisehindamissüsteemi arendamine.

Personalijuhtimine

Professionaalse arengu ja motivatsiooni toetamine.

Õppe- ja kasvatustegevus

Aktiivõppemeetodite rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Huvigruppide kaasamine laste arengu toetamiseks.

Ressursside juhtimine

Lasteaia kaasaegse ning turvalise õpi- ja kasvukeskkonna toetamine.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2019-2021

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Sisehindamissüsteem on uuendatud ja täiendatud ning toetab asutuse arengut erinevates valdkondades.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
1. Sisehindamise ja dokumentatsiooni töörühmade moodustamine oluliste dokumentide ja kordade uuendamiseks: <ul style="list-style-type: none">• sisehindamissüsteemi optimeerimiseks;• asutuse töökorraldust reguleerivate kordade ja juhendite uuendamiseks;• arengukava koostamiseks.	x	x	x	Direktor	
2. Sisehindamissüsteemi <ul style="list-style-type: none">• analüüsimine;• parendamine (enesehindamise vormide uuendamine);• rakendamine;• tulemuste analüüs.	x x	x	x	Direktor	

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Personal on järjepidevalt tunnustatud mentorluse- ja motivatsioonisüsteemide läbi .
2. Pedagoogide professionaalne areng on toetatud projektide ja koolituste läbi.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
Mentorluse välja töötamine: <ul style="list-style-type: none"> • töörühma moodustamine, vajaduste selgitamine, süsteemi väljatöötamine ; • rakendamine; • tulemuste analüüs, parendamine. 	x			Direktor	
Personalitunnustussüsteemi ja statuutide: <ul style="list-style-type: none"> • väljatöötamine; • rakendamine; • analüüs ja parendamine 	x			Direktor/ õppealajuhataja	
Osalemine koostööprojektides (teised lasteaiad ja koolid, Roheline Kool, KIK, Erasmus jne)	x	x	x	Õppealajuhataja /direktor	
Sisekoolituste läbiviimine (aktiivõpe meetodid, Hea Algus, kujundav hindamine, erivajadustega laste toetamine, tuleohutusosalane koolitus ja esmaabi koolitus)	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	1000 €
Õpetajate arengu toetamine (seminarid, nõupidamised, infotunnid, töögrupid, avatud tegevused, koolitused)	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	
Õpetaja abide veebipõhine sisekoolitus: <ul style="list-style-type: none"> • Toiduhügieenialane koolitus 	x	x	x	Majandusjuhataja	200 €

5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Aktiivõppe meetodid ja keskkonnahariduslik mõtteviis on rakendunud.
2. Loodud tegevuskeskused soodustavad Hea Alguse metoodika rakendamist.
3. Laste arengu kujundav hindamine on rakendunud.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
Õppekava arendustöö: <ul style="list-style-type: none"> • Õppekava täiendamine (aktiivõppemeetodid, keskkonnaharidus, lapse arengu hindamine) • rakendamine, • analüüsimine ja parendamine 	x			Õppekava arendusgrupijuht	
Kujundava hindamise: <ul style="list-style-type: none"> • mõtestamine ja põhimõtete väljatöötamine • rakendamine • tulemuste analüüs 	x			Direktor/ Õppealajuhataja	
Aktiivõppemeetodite lõimitud kasutamine õppekasvatustöös (õuesõpe, probleemõpe, projektõpe, uurimusõpe, disainmõtlemine, mis toetavad laste uudishimu, originaalsust ja loomingulisust, vabadust ja aktiivsust, iseseisvat ja kriitilist mõtlemist, suhtlemist ja koostööd).	x	x	x	Õppealajuhataja/ pedagoogid	

5.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. On arendatud koostööd erinevate huvigruppidega (konkursid, võistlused, projektid, heategevusüritused jne)
2. Lastevanemate teadlikkust lapse arengust on tõstetud läbi koolituste ja kaasamise rühma tegevustesse.
3. On tagatud hea infoliikumine internetipõhises infosüsteemis ELIIS.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
Meeskonnatööna erinevate huvigruppidega koostöö planeerimine (projektitööd, konkursid, üritused, matkad, heategevus) analüüs ja hinnang	x	x	x	Õppealajuhataja/ Direktor/ pedagoogid	
Koostöö Rohelise Kooli programmi liikmetega: <ul style="list-style-type: none"> • konkurssidel osalemine • projektides osalemine • õppematerjalide jagamine analüüsimine ja hinnang	x	x	x	Õppealajuhataja/ Rohelise Kooli asutuse koordinaator	
Koostöö Sikupilli Seltsiga: <ul style="list-style-type: none"> • heategevusüritustes osalemine (Märka ja aita, toidupank, loomade varjupaikade abistamine • lapsevanematele ürituste organiseerimine (isadepäev, Jõulu töötoad) • projektides osalemine • õppematerjalide jagamine • Sikupilli keskuse näitustel osalemine analüüsimine ja hinnang	x	x	x	Õppealajuhataja/ Direktor/	
Koostöö projekti „Ilus emakeel“ osalejatega: <ul style="list-style-type: none"> • spordiüritused 	x	x	x	Õppealajuhataja/ Direktor/ pedagoogid	

<ul style="list-style-type: none"> • laulu- ja tantsupeod • ühine õppe- ja kasvatustegevus (nutikuu raames) • õppematerjalide jagamine analüüsimine ja hinnang 					
Lastevanemate kaasamine keskkonna ELIIS kasutamisse Analüüs ja hinnang	x	x		Õppealajuhataja	
Lastevanemate teadlikkuse tõstmise läbi tegevuste: <ul style="list-style-type: none"> • ümarlauad • nõustamine • arenguestlused • vajaduspõhised koolitused (koostöö Tallinna Nõustamiskeskusega, Rajaleidjaga erispetsialistidega ja Tervise Arengu Instituudiga)	x	x	x	Õppealajuhataja/ Direktor/ Pedagoogid/ erialaspetsialistid	

5.5.Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. On loodud kaasaegne ja turvaline kasvukeskkond.
2. Õppe- ja mänguvahendid toetavad lasteasutuse õppekasvatustöö eesmärke.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Maksumus
Moodullaudade soetamine (1 rühm aastas)	x	x	x	Direktor	1200 x3
Aktiivõpet ja keskkonnaharidust toetavate õpi- ja mänguvahendite soetamine (didaktilised mängud, loodusõppevahendid)	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	1000 €
Esmatarbevahendite uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> • koristusvahendid • lauanõud • 2 rühma voodipesu, padjad, tekid 	x	x	x	Direktor/ Majandusjuh.	300 € 1000 € 600 €
Vajalikud jooksvad remonditööd: <ul style="list-style-type: none"> • garderoobide ja kahe rühma seinte värvimine • kahe tuletõkkeukse paigaldamine • rühmades põrandate survepesu ja vahatamine • personali WC sanitaarremont 	x	x	x x	Direktor/ Majandusjuh.	1000 € 1600 € 500 € 1000 €

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- 1) haridusalase seadusandluse muudatustega
- 2) lasteaia eelarve muudatustega
- 3) lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
- 4) arengukava tähtaja möödumisega
- 5) muudatustega investeringute kavas

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

Arengukava kooskõlastatakse Tallinna Asunduse Lasteaia pedagoogilise nõukoguga, lasteaia hoolekoguga, Lasnamäe linnaosakoguga ja Lasnamäe Linnaosa Valitsusega. Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.