

TALLINNA KIVIMURRU LASTEAED



ARENGUKAVA

2019–2021

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. LASTEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	4
3. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
4. 2016-2018 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS	6
4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine	6
4.2. Personalijuhtimine.....	6
4.3. Õppe- ja kasvatusprotsess	7
4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	7
4.5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)	8
5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
5.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine	9
5.2. Personalijuhtimine.....	9
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	9
5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
5.5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)	9
6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2021.....	10
6.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine	10
6.2. Personalijuhtimine.....	11
6.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	14
6.5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)	16
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Kivimurru Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub Eesti Vabariigi haridusseadusest, koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Tallinna Kivimurru Lasteaia põhimäärusest ja sisehindamise aastaaruannetest.

Arengukava koostamise aluseks on 2015–2018 sisehindamise aruanne, lasteaia hetkeseis, ressursid ja vajadused, aga samuti hoolekogu ja pedagoogide ettepanekud.

Arengukava koostati arengurühma ettepanekute alusel koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Tallinna Kivimurru Lasteaia arengukava lähtub:

- Tallinna arengukavast 2009–2027
- Lasnamäe linnaosa arengukavast 2015–2020
- Tallinna haridusvaldkonna IKT strateegiast 2018–2022
- Tallinna Haridusameti arenduse eesmärkidest ja strateegilistest suundadest
- Tallinna Kivimurru Lasteaia perioodi 2015–2018 arengukava täitmisest ning sisehindamise tulemustest.

2. LASTEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Aadress: Majaka 32, 11412 Tallinn
Reg. kood: 75017047
Telefon: 6 381 598
e-post: info@kivimurru.edu.ee
koduleht: <https://www.tallinn.ee/kivimurru>

Tallinna Kivimurru Lasteaed on munitsipaallasteasutus ja asub Lasnamäe linnaosas. Kivimurru Lasteaed on üks vanimaid Lasnamäe linnaosas tegutsevaid lasteaedu. Lasteaed alustas tegevust 28. augustil 1959 Tallinna 66. Lastepäevakodu nime all. 1999. aastal sai lasteaed nimeks Tallinna Kivimurru Lasteaed. Lasteaed omab 03.09.2007 Haridus- ja Teadusministeeriumi väljastatud koolitusluba nr 4807HTM. Lasteaias on 4 rühma: 1 sõime-, 1 liit- ja 2 aiarühma.

Õppe- ja kasvatustöö toimub vene keeles. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Kivimurru Lasteaia õppekava. Eesti keele kui teise keele õpe toimub keeletegevuste kaudu kolm korda nädalas ja teiste tegevustega lõimides (muusika- ja liikumistegevus, rutiintegevus rühmas).

Arengutegevuses lähtutakse muutuva õppekäsitluse põhimõtetest: lapse tervise edendamine, lapse sotsialiseerimist soodustava keskkonna loomine kasutades avastusõppe võtteid ning õues õppimist ja digiõppe meetodeid. 2017. aastal liitus lasteaed tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga. Lasteaias rakendatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikat. Aastast 2017 rakendab lasteaed oma tegevuses programmi „Roheline kool“ eesmärgi.

Lasteaias on aastatega välja kujunenud traditsioonid, sh nt:

- laste loodusmatkad ja väljasõidud koos lastevanematega
- laste osalemine ülelinnalistel ja rahvusvahelistel üritustel (spordivõistlused, etlemiskonkurss, Türgi laste joonistuste konkurss, laste loovuskonkurss Balti noodid, MTÜ Lyra õppetegevused)
- Eesti rahvatraditsioonidega tutvumine, sh leiva küpsetamine, nn munajaht (mäng, kus kevadpühade ajal otsitakse õues munasid), päkapikkude tulek.
- talgud ja laat fondi „Märka ja aita!“ toetamiseks
- ühisüritused personalile ja töötajale vaba päev sünnipäeva puhul
- lastevanemate teatrilavastus
- isade- ja emadepäeva turniirid
- konkurss „Lauluperekond“ aasta teema raames.

Lasteaed on avatud tööpäevadel 6.30-18.30.

3. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Tallinna Kivimurru Lasteaed pakub lapsekeskset, turvalist, kodust ning paindlikku kasvu- ja õpikeskkonda, pöörates erilist tähelepanu lapse arengu jälgimisele ja toetamisele.

Visioon

Lasteaed on turvaline, lapsesõbralik, usaldusväärne ja tervist väärtustav lasteaed, kus on rõõmsad lapsed, rahulolevad vanemad ja tööle innustunud kaasaegsete digioskustega personal.

Põhiväärtused:

- hoolivus: tervis ja ümbritsev keskkond
- tervis: tervislik eluviis ja sport
- loovus: kunstikonkursid, teater ja muuseumid
- koostöö: partnerid ja meeskonnatöö
- traditsioonide väärtustamine: eesti ja vene kultuur.

4. 2016-2018 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS

Tallinna Kivimurru Lasteaia arengukavas 2016–2018 püstitatud eesmärgid on täidetud, analüüs toimub meeskonnatöona ja on tehtud iga poolaasta kohta.

2018.a. mais on esitatud 2016–2018 sisehindamise aruanne ja saadud nõunikult tagasiside.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Lasteaias toimub pidev töö lasteaia infotehnoloogia arendamisel, alustatud on spordiplatsi rajamist ja loodud loodusrada. Sisehindamine toetab kõikide valdkondade eesmärkide saavutamist. Personal on kaasatud otsustusprotsessi. Töötajad on mõistnud oma rolli tähtsust ja see on soodustanud meeskonnatööd. Juhtkonna eestvedamisel töötavad lasteaias erinevad töörühmad. Koostöös personaliga on sõnastatud põhiväärtused ja suund on võetud lapsest lähtuvale õppe- ja kasvatustööle. Lasteaia kodukorda on uuendatud vastavalt kehtestatud nõuetele. Lastevanemate ja töötajate rahulolu uuringute küsitlused on korraldatud google.com kaudu. Lasteaia koduleht <https://www.tallinn.ee/kivimurru> vastab nõuetele.

Parendustegevus:

- osaleda uute kogemuste saamiseks erinevates haridusprojektides
- arendada sisehindamissüsteemi kaasates töötajaid ja lapsevanemaid: määrata lasteaia eripärast lähtuvad võtmetulemused, üle vaadata õpetaja enesehindamise ankeet seoses kutsestandardi ja uue arengukava eesmärkidega.

4.2. Personalijuhtimine

Lasteaias on tugev, loov ja motiveeritud personal, mille tulemusena on lasteaias hea mikrokliima, kõrge töötajate rahulolu. Kõik pedagoogid on nõutava kvalifikatsiooniga. Lasteaia personali koosseis on stabiilne, tööjõu voolavust ei esine. Koolituste korraldamisel lähtutakse organisatsiooni eesmärkidest ja töötajate vajadustest, võetakse arvesse arenguestluste käigus avaldatud soove. Täiendkoolituse teemad toetavad personali ja laste lõimumist Eesti ühiskonda. Kõik töötajad on läbinud esmaabi põhikursuse ja tuleohutuskoolituse. Lasteaia kõik ametikohad on täidetud, hariduserivajadustega laste toetamiseks on loodud logopeedi 0,2 ametikohta.

Parendustegevus:

- arendada õpetajate infotehnoloogilisi oskusi seoses muutuva õppe- ja mängukeskkonnaga ning kasutada neid praktikas; suurendada töötajate motiveeritust eesti keele ja digioskuste õppe suunas läbi enesetäienduse
- mitmekesistada personali tunnustusprotsessi: töötada välja statuudid kaasates huvigruppe (sh digivaldkonna parim õpetaja, hea eesti keele õpetaja jm)
- toetada personali osalemist linna, riigi ja rahvusvahelistes projektides hea praktika jagamisel.

4.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia pedagoogid tegutsevad missiooni elluviimise nimel, igale lapsele pakutakse arendavat keskkonda, õppe- ja kasvatustegevus on suunatud laste individuaalse arengu toetamiseks. Aastal 2017 liitus lasteaed tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga ning programmiga Roheline Kool, lasteaias on kasutusel hommikuringi ja õueõppe metoodika. Lasteaia õppekava, tegevused ja üritused soodustavad lõimimist Eesti ühiskonda. Pakutakse tugiteenust erivajadustega lastele ning töötab kvalifitseeritud logopeed.

Lapsevanemad on kaasatud õppekava arendustöösse ja meie lasteaia spetsialistid nõustavad lapsevanemaid. Pedagoogide töö laste kooliks ettevalmistamisel on hea, iga-aastane koolide tagasiside on muutunud paremaks. Laste ja vanemate rahulolu küsitlustulemused on kõrgel tasemel.

Lasteaia tegevuskava on koostatud vastavalt eesmärkidele. Rühmades töötab kaks õpetajat (kattuva tööajaga) ja õpetaja abi. Lasteaias töötab muusika- ja liikumisõpetaja ning eesti keele õpetaja. Lasteaed on komplekteeritud, lasteaia koha kasutamise protsent on kõrge.

Lapse arengu hindamine ja individuaalsuse väljaselgitamine toimub heas koostöös lasteaia pedagoogide ja lastevanemate vahel.

Õppekeskkond on loodud vastavalt eesmärkidele, soetatud uusi mängu- ja õppevahendeid, õuealal rajatud peenar ja loodusrada. Koostöös Tallinna linnaga on püstitatud uus mänguväljak, paigaldatud õuepaviljon.

Parendustegevused:

- suurendada laste eesti keele õpet (sh keelekümbelus, huviring „Eesti rahvatants“)
- mitmekesistada digiõppevahendeid (sh digitahvel, tahvelarvutid) ning kasutada neid aktiivselt õppe- ja kasvatustegevuses
- toetada õppetegevust seoses ümbritseva eluga muutuva õpikäsitluse ja avastusõppe kaudu.

4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Lastevanemad ja hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse. Lasteaias toimub tihe koostöö huvigruppidega, sh lasteaedade, gümnaasiumide ja Viktoria Art kunstistuudioga. Erinevad koostöövormid toetavad lasteaia arendustegevust, laste ja personali lõimumist Eesti ühiskonda. 2017 a. on loodud Sikupilli asumi haridusasutuste selts.

Lasteaia koduleht <https://www.tallinn.ee/kivimurru> uueneb pidevalt. Aktiivselt tegutseb kinnine Facebooki rühm ning kasutusel on eliis.ee. Küsitlused toimuvad google.com süsteemis. Tulevaste lasteaialiste pered osalevad jaanuarikuus toimuval Avatud uste päeval.

Lasteaias toimuvad erinevad huviringid (peotants, inglise keel, malering, ujumistrenn, logorütmika).

Parendustegevused:

- arendada jätkuvalt partnerlus- ja koostöösuhteid, mis toetavad õppetegevuse sidet ümbritseva eluga muutuva õpikäsitluse ja avastusõppe kaudu
- suunata lastevanemaid kasutama info jagamiseks e-dokumendihaldussüsteemi
- kasutada digivahendeid lasteaia avatud tegevuses parema praktika jagamiseks.

4.5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Lasteaias on loodud laste vajadusi arvestav õpikeskkond, pidevalt soetatakse uusi mänguasju ja lauamänge. Lastevanemate rahulolu suureneb aastast aastasse. Kulude vajalikkust ja otstarbekust analüüsitakse.

Igas rühmas ning muusikaõpetaja ja logopeedi kabinetis on arvuti internetiühendusega, printeri ja projektoriga. Majas on ka ühine multifunktsionaalne printer.

Lasteaias on paigaldatud klaasvälisuks (fonolukuga), paigaldatud käsipuud, korrused eraldatud tuletõrje ustega, vahetatud valgustus, eemaldatud kaheksa mädanenud puud, likvideeritud õuealal vanad ohtlikud spordivahendid ja soetatud uued.

Lasteaias toimub säästliku eluviisi ja keskkonnahoiu tutvustamine. Õpetajad kasutavad töös lastega jääkmaterjale (vanad ajalehed, pakendid jm). Lasteaed sai tiitli Roheline kool.

Igal rühmal on oma ruumid (rietusruum, mängutuba, tualett, kööginurk, abiruum). Lasteaias ei ole saali. Lasteaia köök on likvideeritud ja pakutakse toitlusteenust, loodud on ka eesti keele kabinet.

Lasteaia hoone on piiratud rohelusega, mis loob lastele hea mängu- ja kasvukeskkonna, kujundatud on spordiala.

Lasteaia eelarve on olnud aastate lõikes stabiilne.

Parendustegevused:

- remontida sõimerühma tualettruum ja trepikoja fuajee
- soetada digitahvel ja tahvelarvutid laste digipädevuse arendamiseks
- viia elektripaigaldus normidega vastavusse.

5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

5.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Asutuse projekti tegevuses ning sisehindamisanalüüsis põhinev juhtimine kindlustab lasteaia kaasaegse arengu ja toimimise.

5.2. Personalijuhtimine

Tunnustatud meeskonnatöö motiveerib personali professionaalse arengu.

5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Kaasaegne õppe- ja kasvatustöö toetab uute oskuste omandamist ning Eesti ühiskonda integreerimist.

5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Erinevate koostöövõimaluste kaudu partnerlussuhete arendamine. Huvigruppide kaasamine toetab laste arengut ja suurendab lasteaia avatust.

5.5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Lasteaia otstarbekas ressursside kasutamine parandab õpikeskkonda.

6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2021

6.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> - keskkonnaharidus, eesti kultuuri lõimumine ja digivaldkonna areng ning lasteaia maine on toetatud osalusjuhtimise ja süsteemse sisehindamisega 						
Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
Sisehindamissüsteemi täiustamine kaasates huvigruppe: <ul style="list-style-type: none"> - lasteaia eripärast lähtuvate võtmetulemuste määratlemine - õpetaja enesehindamise ankeedi täiendamine vastavalt arengukava eesmärkidele - analüüs, parendustegevused. 	X	X	X	Direktor		
Infovahetuse täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> - lastevanemate infopäev Eliis.ee e-keskkonna võimalustest - kõik lastevanemad on liitunud e-dokumendihaldussüsteemiga - lasteaia aastaraamat on avalikustatud lasteaia koduleheküljel - analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X	Direktor	300 eurot	LA eelarve
Keskkonnaharidust toetava programmi „Roheline kool“ elluviimine: <ul style="list-style-type: none"> - roheline lipu taotlemiseks dokumentide koostamine ja esitamine - keskkonnahariduse ümarlaud kogemuse ja hea praktika jagamiseks - keskkonnaülevaatus aruanne - analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X	Töörühm		
Keelekümblusmetoodika rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> - keelekümblusrühma avamine - keelekümbluse metoodika rakendamine - keelekümbluse õpetamise hea tava väljatöötamine - huviringi „Eesti rahvatants“ avamine - sisehindamine (kvaliteedi kontroll) ja parendustegevused. 	X	X	X	Direktor		

6.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> - meeskonnatööna täiustatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, millega on toetatud töötajate ja laste digipädevuse areng, keskkonnateadlikkus ning lasteaia arendustegevus - laste tervise edendus, keskkonnahoid ja eesti keele õpe on toetatud õpetajate digipädevusega 						
Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
Tunnustus- ja motivatsiooni süsteemi täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> - tunnustus- ja motivatsiooni süsteemi analüüs - tunnustuse statuutide väljatöötamine ja rakendamine - tunnustuse statuutide arendamine - analüüs ja parendustegevused. 	X			Direktor		
Personali koolituste korraldamine teemal: <ul style="list-style-type: none"> - digipädevuse arendamine - avastusõppe metoodika - loodus- ja keskkonnahariduse lõimimine õppeprotsessi - keelekümblusmetoodika - muutuva õppekäsitluse põhimõtted - e-Twinningu projektõppe koolitused - turvaline ja tervislik õpi-, mängu – ja töökeskkond (esmaabi, arenguliste erivajadustega lapse märkamine ja toetamine jne) - koolituse mõju analüüs ja parendustegevused. 	X X	X	X X	Direktor		
Personali projekt „Meie meri“: <ul style="list-style-type: none"> - projekti algatamine - projekti läbiviimine (sh õppereis Soome) - analüüs ja parendustegevused. 	X X	X	X	Direktor		
Hea praktika jagamine kolleegidega: <ul style="list-style-type: none"> - ümarlaud „Õpetajalt õpetajale“ (kogemuste vahetus, ideed, koolituste materjalid) - digiõpituba - õpetajate esitlused konverentsidel - analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X X	Direktor		

6.3. Õppe-ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> - õppekava on suunatud lapse keskkonnateadliku ja tervist väärtustava mõtteviisi kujundamisele, rohelise kooli põhimõtted ja õppekava aineteemad on kooskõlas - projektipõhine töö suurendab laste teadmisi keskkonnast, tervisliku eluviisi vajalikkuse mõistmist - lapse Eesti ühiskonda lõimumist toetavad aktiivõppe meetodid 						
Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
Muutuva õppekäsitluse põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatusetegevusse: <ul style="list-style-type: none"> - laste õppekäigud, matkad, muuseumitunnid ja muud õppeprogrammid väljastpoolt lasteaeda - minilabor avastusõppe läbiviimiseks õues ja ruumis - analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X	Direktor		
Õppekava ainekavade täiustamine ja lapse arengu toetamine – lapse eeldatavate tulemuste täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> - valdkonnas „Eesti keel kui teine keel“ (osalise keelekümbeluse programmi põhimõtted, kava ja eesti keele arengu hindamine) - valdkonnas „Robotika“ (digivahendite juhendid ja tegevuskava koostamine, avatud tegevuste kava ja analüüs) - valdkonnas „Avastusõpe“ (õppetegevuste kava, õppematerjal) - õppekava omandamise tulemuslikkuse analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X	Töörühm		
Lapsest lähtuva õppekorralduse- ja meetodite edasiarendamine: <ul style="list-style-type: none"> - osalise keelekümbeluse programmi meetodeid tutvustav ümarlaud - lapse keelekümbelust toetavate õppematerjalide koostamine - avastusõppe õpituba lasteaias - lapsest lähtuv õpikäsitlus: personali ümarlaud kaasates huvigruppe ja Hea Alguse metodikakeskust - hea praktika jagamine: õpetajate seminar - analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X	Direktor		

<p>Keskkonnaõpetuse projektide algatamine koos sõpruslasteaedade lastega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt „Meie meri“ - projekt „Sikupill asumi lasteaedade selts“ (laste loodustemaatilised teatrietendused eesti keeles Tallinna Sikupilli lasteaias) - analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X	Direktor		
<p>Laste digioskuste ja eesti keele õppe arengu toetav lõimumisprojekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lõimumisprojekti kava - laste robotikavõistlused „Meie sõbrad Bee-Bot ja Ozobot“ koos Tallinna Asunduse ja Tallinna Sikupilli lasteaedadega - keskraamatukoguga on sõlmitud teenuse Mesilase Miti raamatutaru koostööleping ja rühmas on loodud lastekirjanduse keskus, kus lapsed tutvuvad eestikeelse kirjandusega - analüüs ja parendustegevused. 	X X	X	X	Direktor		
<p>Lapse arengu toetamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lapse arengu jälgimise mängude kogumine - lapse arengu jälgimise mänguliste meetodite e-kogumiku koostamine ja mängulise hindamise rakendamine - analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X	Töörühm		
<p>Hariduslike erivajadustega lastega arvestamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ümarlaud Rajaleidja keskuse psühholoogiga - analüüs ja parendustegevused. 	X	X		Direktor		
<p>Huvitegevuse edasiarendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - malering - eesti rahvatantsu huviring - lastevanemate rahulolu küsitluse analüüs ja parendustegevused. 	X	X	X	Töörühm		

6.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> - lasteaia projektid ja üritused toetavad õppe- ja kasvatustegevuse arengut ning uute kogemuste ja lisaressursside saamist - kõik lastevanemad on informeeritud lapse edukusest ja lasteaia tööst e-dokumendihaldussüsteemi kaudu ja kaasatud lasteaia projekti põhise õppe- ja kasvatustegevusse 						
Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
Projektis „Sikupilli asumi haridusasutuste selts“ osalemine: <ul style="list-style-type: none"> - rühmade projektitöö - analüüs ja parenduste planeerimine. 	X	X		Direktor		
Lastevanemate informeerimine laste edukusest ja lasteaia tööst: <ul style="list-style-type: none"> - eliis.ee kaudu - e-posti kaudu - lasteaia kodulehel - lasteaia sisemonitoril - analüüs ja parenduste planeerimine. 	X X	X X X	X X	Töörühm		
Koostöö Tallinna koolidega: <ul style="list-style-type: none"> - google.com kasutamine tagasiside saamiseks - kohtumised kooliõpetajatega - koolivalmiduskaartide sisu arutlemine koolidega - analüüs ja parenduste planeerimine. 	X X X	X	X	Töörühm		
Lastevanemate koolitused teemadel: <ul style="list-style-type: none"> - „Tänapäevased lapsed“ - „Laps ja arvuti“ - „Kas karistada või mitte“. 	X	X	X	Direktor		
Lastevanemate kaasamine lasteaia tegevusse: <ul style="list-style-type: none"> - heategevuslik laat koostöös hoolekoguga - talgud koostöös vanematega - lastevanemate teatrilavastus lastele - „Kiida õpetajat“ (e-ankeet) - loodusematk - analüüs ja parenduste planeerimine. 	X	X X	X X X	Töörühm		
Projekti „Meie meri“ algatamine: <ul style="list-style-type: none"> - töörühma moodustamine ja merekooliga Barka projekti õppekava 	X					

koostamine - koostöös projekti rakendamine - välismaalt partneritega projekti rakendamine (Soome lasteaedade Puuhkalakki ja Kurikanpirtin Päivakoti) - analüüs ja parenduste planeerimine.	X X	X	X			
Kogukonna kaasava laulukonkurssi „Lauluperekond“ korraldamine: - tööühma moodustamine ja kava koostamine - Tallinna lasteaedade Sikupilli ja Asunduse kaasamine - Sikupilli asumi haridusasutuste seltsi kaasamine - analüüs ja parenduste planeerimine.	X X	X X	X	Tööühm		

6.5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> - lasteaia ruumid on renoveeritud, õpikeskkonda ja mänguväljakut on täiendatud - laste loovuse arendamiseks pakuvad huvitavaid võimalusi kaasaegse tehnoloogia vahendid - majandamisviis on säästlik ja elektripaigaldis on viidud normidega vastavusse 						
Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
Õueala varustamine spordi- ja mänguelementidega: <ul style="list-style-type: none"> - õueköök - kummist jooksurada - asfaldimängude soetamine - spordiala vahendite lisamine. 		X X	X X	Direktor	500 1500 1000 2000	
Laste turvalisus: <ul style="list-style-type: none"> - liivast alus kiige all - fonolukk väravatele - sissepääsu trepi renoveerimine - asfalttee parandus maja ümber. 	X	X	X X	Majandusjuhataja	1000 300 3000 1000	
Mööbli uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> - rätikutehoidjad (sõim, rühm Vikerkaar) - õuepaviljonide restaureerimine. 	X		X	Majandusjuhataja	500 2000	
Lasteaia ruumide remont: <ul style="list-style-type: none"> - laste tualettruum sõimerühmas - trepp/esik - rühmaruumid Vikerkaar ja Tähekesed 	X X	X		Majandusjuhataja	2500 5000 3000	
Infotehnoloogiliste võimaluste laiendamine: <ul style="list-style-type: none"> - SMART-puutetahvli soetamine - laste tahvelarvuti soetamine - värviprinteri soetamine. 		X X X		Direktor	3000 400 200	
Elektripaigaldise uuendamine	X			Direktor	16000	Investeeringute olemasolul
Välisvalgustuse uuendamine			X	Direktor		Investeeringute olemasolul

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava analüüs:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus maikuus
- lasteaia hoolekogus maikuus.

Iga kalendriaasta lõppedes tehakse pedagoogilises nõukogus kirjalik kokkuvõte möödunud tegevusaastast ja tutvustatakse kokkuvõtet hoolekogule.

Arengukava on kättesaadav kõigile töötajatele ja lastevanematele lasteaia kodulehel

<https://www.tallinn.ee/kivimuru> ja Tallinna linna kodulehel www.tallinn.ee

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Arengukava kooskõlastatakse Lasnamäe Linnaosa Valitsuse ja Lasnamäe Linnaosakoguga ning selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

Kooskõlastused:

- pedagoogiline nõukogu – protokoll nr 1, 03.09.2018
- hoolekogu – protokoll nr 4, 06.09.2018.