

TALLINNA LEPATRIINU LASTEAED

ARENGUKAVA

2019-2021



TALLINN

2018

Sisukord

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	2
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	3
Missioon.....	3
Visioon.....	3
Põhiväärtused.....	3
3. SISEHINDAMISEST LÄHTUVAD LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD (2016-2018).....	4
3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	4
3.2 PERSONALIJUHTIMINE.....	4
3.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS.....	5
3.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	6
3.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	6
4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
5. TEGEVUSKAVA.....	9
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	9
5.2 PERSONALIJUHTIMINE.....	10
5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS.....	11
5.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	12
5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15
ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE:.....	16

1.ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Lepatriinu Lasteaed on munitsipaalasutus, lasteaed asub Kristiine Linnaosas.

Keemia 40, 10616

Reg-nr 75016585

Tel 656 6242

Faks 656 7321

e-post lepatriinu@lepatriinulasteaed.ee

koduleht <https://www.tallinn.ee/est/lepatriinu/>

Lasteaed avati 17. veebruaril 1977 nimega Tallinna 145. Lastepäevakodu "Lepatriinu" .

Asutuse nime on muudetud kahel korral. Tänapäevane nimi on asutusel alates 06. oktoobrist 1999.

Lasteaed ehitati tolleaegsete normide järgi 280 lapsele. Lasteaias on 12 rühma: 8 üheruumilist ja 4 kaheuumilist. Käesoleval õppeaastal töötab lasteaias 3 söimerühma ja 9 aiarühma. Rühmi on komplekteeritud erinevatel aastatel vastavalt vajadusele.

Läbi aastate on töötanud kõik rühmad, va 1986/87 ja 1987/88 õppeaasta , kui vanemate rühmade asemel töötas meie rühmaruumides Tallinna 3. Keskkooli (nüüd Lilleküla Gümnaasium) esimene klass.

Alates 2007. aastast on lasteaia rühmad nimelised.

Lasteaed on avatud 7.00.-19.00. Igas rühmas töötab kaks õpetajat ja õpetaja abi. Lasteaias on üks liikumisõpetaja ja kaks muusikaõpetajat. Logopeedi ametikoht on lasteaias 2005. aastast.

Toit valmistatakse lasteaia köögis, kuid alates 01.09.2014 on köök antud rendile. Alates 01.09.2018 osutab toitlustamisteenust Baltic Restaurants Estonia.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2005. aastast.

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel on vastavalt lasteaia töö peaesmärgile -*kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning rahulolevad lapsevanemad* - võrdse tähtsusega kõik valdkonnad.

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel lähtuvalt lapsest oleme sisse toonud uusi valdkondi ja meetodeid, mis on lastele huvitavad ja kõitvad.

Alates 2012 liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, mida peame lasteaia projekti „Empaatiiline laps täna – parem Eesti homme“ jätkuks. Alates 2013. aastast oleme eelkõige läbi perepäevade „Terekäsi...“ sarjale sisse viinud uue õppevormi – õppimine koos peredega. Lasteaias töötab seitse huviringi: džuudo, iluvõimlemine, jalgpall, inglise keel, muusika, ballett ja robotika.

Lasteaiale on omistatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba 2003 ja 2008.

Alates 2007. aastast tegutseb lastevanemate poolt loodud Tallinna Lepatriinu Lasteaia SA.

Lasteaiale ja personalile omistatud erinevaid tunnustusi:

„Hea õpikeskkonnaga lasteaed“ 2002, „Parima toitlustamisega koolieelne lasteasutus“ 2007, „Lapsesõbralik lasteaed“ 2008, „Keskkonnasõbralik haridusasutus Tallinnas“ 2013, „Turvaline Lasteaed 2017“ I koht ja "Parim tervisemeeskond 2017" III koht.

2015. aastal tunnustati lasteaed Tallinna Haridusameti heategevusprogrammi „Märka ja Aita“ Aasta Heategu 2015 laureaadiks. Tartu Ülikooli eetikakeskus tunnustas konkursil „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ Tallinna Lepatriinu Lasteaeda tiitliga „Hea lasteaia rajajaidja“.

2016. aastal ühines lasteaed ülemaailmse programmiga Roheline Kool (Eco-Schools).

2017. aastal tunnustati lasteaeda ülemaailmselt tuntud ökomärgistusega Roheline Lipp. Keskkonnaministeerium tunnustas lasteaeda "Keskkonnakäpp 2017" auhinnaga "Kogukonna kaasaja". Auhinnatöö teema: "Vanapaber uueks"

Õpetajaid on tunnustatud korduvalt Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel. Õpetaja Kaja Eskel võitis tiitli „Keskkonnakäpp 2015“ konkursitööga „Kartulite kasvatamine permakultuuris“

2012. aastal omistati Tallinna Haridusameti tunnustus „Aasta hoolekogu“ lasteaia hoolekogule.

2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Lähtudes lapse individuaalsusest, toetame perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel. Loomme võimalused laste tervise tugevdamiseks ning tervikliku isiksuse kujunemiseks.

Visioon

Tallinna Lepatriinu Lasteaed on lastevanemate, laste ja töötajate poolt parimaks hinnatud, hea maine ja kõrge õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteediga, tervist edendav lasteaed Tallinnas.

Põhiväärtused

MÄNG

Lapse põhitegevus on mäng, seetõttu arendame ja õpetame last läbi mängu.

Mängime koos lapsega, kuid anname võimalusi iseseisvaks mänguks.

Kasutame erinevaid mänguliike ja mitmekülgseid vahendeid.

Mängides õpib meie lasteaia laps olema õiglane ja rõõmus meeskonnaliige, taibukas mõtleja, ideede algataja ja otsustusvõimeline juht.

Lepatriinu päev on mängu täis päev.

INIMLIKKUS

Laps on väike partner, kes vajab usaldust, murede mõistmist, kokkulepetest kinnipidamist. Leiame õige tee iga lapseni ja oleme õiglaseks ning sõbralikuks kaaslaseks, eeldades, et kõik lapsed on head.

Töökaaslane on meeskonnaliige, kellega astume ühte sammu, kes vajab toetust, kuulamist ja usaldust.

Lapsevanem on koostööpartner, kellega koos kujundame lapsele lasteaias mõnusa keskkonna. Oleme vanemale toetajaks. Kuulame vanemaid ja oleme targaks nõuandjaks.

TURVALISUS

Hoiame hea meeskonnatööga ning koostöös peredega lastele turvalist psühhosotsiaalset keskkonda, et laps tunneb end oodatuna ja kaitstuna. Oleme alati lapse kõrval, julgustame, oleme eeskujuks, austame kokkuleppeid. Läbi lapse individuaalsete võimete tundmise leiame igale lapsele võimaluse tema enesehinnangu tõstmiseks.

Hoiame lastele turvalist, esteetilist ja tervishoiu nõuetele vastavat füüsilist keskkonda, oskame vältida ohtlikke olukordi, õpetame seda ka lastele.

3. SISEHINDAMISEST LÄHTUVAD LASTEAIJA TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD (2016-2018)

3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused

- Juhtkond on töötajatele alati kättesaadav,
- Juhtkond toetab lasteaija traditsioonide hoidmist.
- Juhtimine on eesmärgistatud ja sihikindel, viiakse ellu püstitatud eesmärgid.
- Juhtkond töötab avatud juhtimisstiiliga rakendades väärtuspõhist ja kaasavat juhtimist.
- Kuulatakse töötajate arvamust, toetatakse töötajate algatusi, mille tulemusena viiakse lasteaias läbi huvitavaid projekte ja üritusi.
- Pööratakse suurt tähelepanu IKT valdkonna edasiarendamisele.
- Tunnustatakse ja toetatakse töötajaid.

Parendusvaldkonnad

- Infoliikumise parendamine (eriti õpetaja abidele info edastamine)
- Rahvusvahelise koostöö laiendamine

Tervisedendus

- Lasteaija/tervisemeeskonna kandideerimine tervisedenduse valdkonna konkursil.

3.2 PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused

- Personali koolitamine (sh IKT alased koolitused).
- Personali arendamine ja ühtekuuluvustunde süvendamine läbi sisekoolituste ja ühisürituste.
- Personali kaasamine, vastutuse andmine ja jagamine.
- Hea infovahetus.
- Lasteaias töötab kvalifitseeritud, teotahteline ja loominguline personal.
- Lasteaias valitseb inimlikkus, küsitakse ja arvestatakse personali arvamust, otsustatakse ühiselt.
- Pedagoogiliste nõupidamisega on ühendatud terviseminutid.

Parendusvaldkonnad

- Õpetaja abide jätkuv koolitamine koostööks õpetajatega.
- Õpetaja abi ametijuhendi uuendamine.
- Õpetaja abide laialdasem kaasamine töögruppidesse.

Tervisedendus

- Töötajate tervise hoidmine ja töötajate motiveerimine oma tervise hoidmiseks.

3.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Tugevused

- Pered on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisse.
- Lasteaias töötavad haritud, loomingulised ja omanäolised pedagoogid.
- Loodud tugisüsteemid õppe- ja kasvatustegevuse toetamiseks (logopeed, huviringid).
- Lasteaias on mitmekülgne ja rikas õpikeskkond (sh IKT vahendid).
- Lasteaial on riiklikust õppekavast lähtuv, kuid omanäoline õppekava.
- Toimib pidev õppe- ja kasvatustegevuse parendamine ja kaasajastamine. Tugevalt on arenenud uueneva õpikäsituse erinevad vormid: õuesõpe, projektiõpe, keskkonnahoid ja seoses sellega säästva eluhoiaku kujundamine, Roheline Kool.
- Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus lähtub lapsest, on individuaalseid vajadusi arvestav.
- Pedagoogidel on loominguline vabadus õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks.
- Igapäevatoos lähtutakse lasteaia põhiväärtustest.

Parendusvaldkonnad

- Toetada organisatsioonisisest koostööd uuenduslike õppemeetodite rakendamiseks (mille tulemusena kujunevad kõikidel töötajatel teadmised muutunud õpikäsitusest ja soov uuenduslikke õppemeetodeid rakendada).
- Õppekava uuendamine
- Parima praktika jagamine õpiringide tegevuse kaudu.
- Perede laialdasem kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse.

Tervisedendus

- Suukooli projekti läbiviimine rühmades.

3.4 KOOSTÖO HUVIGRUPPIDE GA

Tugevused

- Koostöö huvigruppidega on väga tihe, planeeritud ja juhitud lasteaia peaeesmärgi täitmiseks.
- Toimib süsteemne lasteaia maine kujundamine.
- Lasteaia rahuloluküsitlust viiakse läbi internetikeskkonnas (koostöös lapsevanemaga).
- Koostöö lähima huvigrupiga – lapsevanemad – on väga tulemuslik. Lapsevanemad on kaasatud nii rühmade igapäevategevustesse kui ka planeeritud ühisürituste läbiviimisesse.
- Lasteaias tegutseb seitse huviringi. Pakume huviringe kõikidele vanustele 3.-7. eluaastani.
- On leitud uusi koostööpartnereid: Tallinna Ülikool, erinevate projektide partnerid, Tallinna Loomaaed, Röpina Aianduskool, uued huviringid, Kelmiküla Lasteaed, Mutionu Lasteaed ja Alasniidu Lasteaed.
- Läbi erinevate projektide toimib hea koostöö Tallinna ja Harjumaa Lasteaedadega.
- Lasteaia SA juhatus on täienenud uue liikmega (mille tulemusena on SA järjepidevus tagatud).

Parendusvaldkonnad

- Ankeedi - Küsitlus uuele lapsevanemale – täiendamine ja kaasajastamine
- Uue kodulehe edasiarendamine.
- Rahvusvahelise koostöö laiendamine.
- Hea koostöö jätkamine lasteaia Sihtasutusega muutunud õpikäsituse rakendamisel.
- Koostööprojektide laiendamine erinevate partneritega.

Tervisedendus

- Hea koostöö loomine tööd alustanud toitlustusfirmaga, Baltic Restaurants OÜ, laste tervise edendamisel
- Koostöö Tallinna Lilleküla Gümnaasiumiga laste ettevalmistamisel kooliks.

3.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused

- Liigutakse sihipäraselt püstitatud eesmärkide suunas (näit lasteaia hooviala projekti järkjärguline teostamine, vajalike investeeringute taotlemine jms).
- Eelarvestamine lähtub asutuse peaeesmärgist: kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning rahulolevad lapsevanemad.
- Rakendatakse seaduslikke võimalusi täiendavate ressursside hankimiseks: Lasteaia SA tegevus, KIK, "Igal lapsel oma pill" jt projektid.

- Vastavalt hooviala projektile on lasteaia hoovialal tehtud palju muudatusi: uus õuesõppepaviljon, kummist turvaalused mänguvahendite all, söimerühmadele ehitatud uus aed ja suurendatud mänguala, uued mänguvahendid, turvaaiad.
- Lasteaia hooviala heakorra tagamiseks viiakse igal aastal läbi „Lepatriinu Talgud“ (mis on ühendatud „Teeme ära“ talgutega).
- Varustamine õppevahenditega on hea, sh ostetud juurde erinevaid IKT vahendeid.
- Rühmad on remonditud.
- Rühmades on uued reguleeritavad lauad ja toolid.
- Tähetriinude rühmas helisummutavad plaadid.
- Kahest ruumist on ehitatud kaasaegne personali puhketuba, mida kasutatakse ka koosolekute ruumina ning viiakse läbi robotika huviringi tegevust.
- Töötubades on teostatud remondid ja uuendatud sisustust: metoodika töötuba, direktori asetäitja majanduse alal töötuba, logopeedi töötuba, direktori töötuba, pesuköök.
- Rühmades sorteeritakse prügi, kogutakse vanapaberit, patareisid, küünlaümbriseid ja osaletakse kampaaniates ning erinevates projektides.
- Lasteaia ruumide kujundamisel kasutatakse töötajate ja laste ühistegemisi.

Parendusvaldkonnad

- Vananenud inventari vahetamine rühmades ja kabinettides.
- Kiviplaatide vahetamine söime mängualal turvalisema variandiga.
- Tekkide ja käterätikute vahetamine rühmades.
- Liivakastide äärte vahetamine.
- Liuguksega kapi ehitamine pesukööki.
- Vajadusel olmetehnika väljavahetamine (nõudepesumasinad, riietekuivatuskapid)
- Leida parim lahendus kuue rühma ülekuumenemiseks kevadel ja suvel (kliima reguleerija, akende katmine vastava kilega vm)
- Helisummutavate plaatide paigaldamise jätkamine.
- Siseuste vahetamine/parandamine rühmades.

Tervisedendus

- Investeeringute taotluse jätkuv esitamine Tallinna Haridusametile tööde osas, mida ei olnud võimalik eelnevatel aastatel teostada – lasteaia piirdeaia vahetus, elektrisüsteemide parandamine, küttesüsteemi korrastamine.
- Koostöös Sihtasutusega õpetajatele õueriiete ja soojade jalanõude soetamine (pakkumiste küsimine parima hinna saavutamiseks).
- Õueala projekti jätkuv teostamine.

4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1 Eestvedamine ja juhtimine, strateegiline juhtimine

Avatud ja kaasav juhtimine.

4.2 Personali juhtimine

Koostöövalmis, terve ja motiveeritud personal.

4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Hästi toimiv meeskonnatöö muutunud õpikäsituse rakendamisel.

4.5 Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide laialdane kaasamine lasteaia peaeesmärgi täitmiseks.

4.6 Ressursside juhtimine

Turvalise, tervist edendava ja kaasaegse keskkonna loomine.

*Olulisemaks printsiibiks lasteaia eesmärgi täitmisel läbi lasteaia arenduse valdkondade on laste ja töötajate tervise edendamine.

5. TEGEVUSKAVA

5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk:

Lasteaias toimib info liikumine kõikidel tasanditel.

Lasteaias toimib rahvusvaheline koostöö erinevatel tasanditel

Lasteaed on võtnud osa erinevatest konkurssidest, sh kandideerimine tervisedenduse valdkonna konkursil

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja/täitja	Maksumus/ Rahastamisallikas
Infoliikumise parendamine lasteaias, kasutades IKT erinevaid võimalusi (L-kettal kolm kausta, e-kiri, ühisdokumentide loomine Google keskkonnas, ettekanded) -analüüs -parendamine	x	x	x	direktor	-
Infotundide läbiviimine õpetaja abidele 1 x kahe kuu jooksul	x	x	x	direktor/ direktori asetäitja majanduse alal	-
Õpiringi läbiviimine digipädevuste arendamiseks	x	x	x	direktor/ õppealajuhataja	-
01.07.2018 avatud uue kodulehe arendamine, töötajate koolitamine kodulehe haldamiseks.	x	x	x	direktor/ õppealajuhataja	-/Tallinna LV
Elektroonilise andmekogumise vormide täiendamine lasteaias ühises kaustas, -analüüs -parendamine	x	x	x	direktor	-
e-päeviku võimaluste edasiarendamine -anaüüs -parendamine	x	x	x	direktor/ õppealajuhataja	Ülalpidamine vastavalt riigihankele
IKT arendusmeeskonna tegevuse hoogustamine	x	x	x	direktor/ õppealajuhataja	-

Õppekava arendusgruppide juhtimine	x	x	x	õppealajuhataja	-
Osalemine erinevatel konkurssidel (sh Roheline Lipp)/ kandideerimine tervisedenduse valdkonna konkursil	x	x	x	direktor/ meeskond	-
Töötaja lähetamine rahvusvahelise koostöö kontaktseminarile	x			direktor/	-/ SA Archimedes
Projektide läbiviimine eTwinning keskkonnas	x	x	x	direktor/	La eelarve/koostöö vanematega.

5.2 PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk:

Toimib õpetaja abide jätkuv koolitamine koostöökõs õpetajatega parimate tulemuste saavutamiseks õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.

Õpetaja abi ametijuhend on analüüsitud ja uuendatud.

Õpetaja abid võtavad osa arendusgruppide tööst.

Töötajad on motiveeritud oma tervise hoidmiseks ja tugevdamiseks.

Töötajatele on soetatud soojad jalanõud ja õueriided.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja/täitja	Maksumus/ Rahastamisallikas
Õpetaja abi ametijuhendi analüüsimine, uuendamine ja rakendamine	x	x x		direktor	-
Sisekoolituste korraldamine töötajatele:					/eelarve
• Toiduhügieeni koolitus		x		direktori asetäitja majanduse alal	230 €
• Käitumine kriisiolukorras	x		x	direktor	300 € x 2
• Tuleohutusala koolitus	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	200 € x 3
• Meeskonnatöö koolitus õpetaja abidele	x	x	x	õppealajuhataja	600 €
		x		direktor	

<ul style="list-style-type: none"> • Esmaabi koolitus • Koolitus tervise hoidmisest ja tugevdamisest 				direktor	400 € Koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga
IKT alaste koolituste võimaldamine töötajatele parima koostöö saavutamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks.	x	x	x	direktor	-/õpiringi töö
La arendusgruppide koosseisude täiendamine õpetaja abide osalemisega.	x	x	x	direktor	-
Töötajate tervist edendavate ühisürituste korraldamine	x	x	x	direktor	/eelarve/omaosalus
Pedagoogilisele personalile soojade jalanõude ja õueriiete järkjärguline planeerimine	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	1000€ x 3

5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärk:

Lasteaias toimib sujuv koostöö muutunud õpikäsituse rakendamisel.

Õpetaja abid on aktiivsed osalejad õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.

Lasteaia õppekava on analüüsitud ja uuendatud.

Toimib parima praktika jagamine õpiringide tegevuse kaudu.

Pered on kaastatud õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse.

Kõikides rühmades toimib Suukooli projekt.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja/täitja	Maksumus/ Rahastamisallikas
Meeskonnatöö parendamine muutunud õpikäsituse teostamisel -analüüs -parendamine	x	x	x	õppealajuhataja/ rühmade meeskonnad	-

Õppe- ja kasvatustegevuse ja lasteürituste läbiviimine haarates kogu lasteaiaruumi.	x	x	x	õppealajuhataja	
Õppakava -analüüsimine -uuendamine lähtuvalt analüüsist.	x	x	x	õppealajuhataja/arendusgrupp	
Õpiringide läbiviimise meeskondade moodustamine õppeaasta alguses	x	x	x	õppealajuhataja/arendusgrupp	-
Õpiringide läbiviimine 4 x õppeaasta jooksul	x	x	x	õppealajuhataja	
Õppe- ja kasvatustegevuse tegevuste läbiviimine r-des koostöös vanematega	x	x	x	direktor/õppealajuhataja	-
Suukooli õpetuse sidumine õppe- ja kasvatustegevusse kõikides rühmades	x	x	x	õppealajuhataja/kogu meeskond	-
Uuenenud IKT võimaluste rakendamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel	x	x	x	õppealajuhataja/õpetajad	-

5.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk:

Ankeet "Küsitlus uuele lapsevanemale" on kaasajastatud.

Lasteaia uue kodulehe materjal on analüüsitud, täiendatud ja pidevalt uuenev.

Rahvusvaheline koostöö on laienenud..

Lasteaia ja SA juhtkonna vahel toimib hea koostöö muutunud õpikäsituse rakendamiseks.

Toimivad koostööprojektid erinevate partneritega õppe- ja kasvatustegevuse toetamiseks.

Koostöö toitlustusfirmaga Baltic Restaurants OÜ laste tervise edendamisel toimib hästi.

Toimiv tõhus koostöö Tallinna Lilleküla Gümnaasiumiga laste kooliks ettevalmistamisel.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja/täitja	Maksumus Rahastamisallikas
---------	------	------	------	------------------	-------------------------------

Ankeedi „Küsitlus uuele lapsevanemale“ -analüüs, -uuendamine ja kodulehele sisestamine	x x			õppealajuhataja/ töörühm	-
Lasteaia 01.07.2018 avatud kodulehekülje pidev edasiarendamine (kodulehe materjal sisestati tellimustööna, sest HM sulges lasteaia kodulehe majutuse)	x	x	x	direktor/ direktor	-
Leida uusi võimalusi rahvusvaheliseks koostööks kontaktseminaridel osalemisega ning läbi eTwinning projektide.	x	x	x	direktor	-/la eelarve/ SA Archimedes
Lasteaia kolmanda rahvusvahelise koostööprojekti alustamine.		x		direktor	
Koostöö töhustamine lasteaia Sihtasutusega muutuva õpikäituse rakendamisel ning lapsest lähtuva õpikeskkonna loomisel	x	x	x	direktor	
<ul style="list-style-type: none"> • Toetus perepäevade jms korraldamisel • „Lepatriinu talgud“ • Õueala projekti teostamine 	x x x	x x x	x x x		-/SA eelarve 300 €/eelarve Heategevuslik töö, projektide esitamine
Koostööprojektid erinevate partneritega: <ul style="list-style-type: none"> • Tervisedendus alased üritused teiste lasteaedadega • Keskkonnahoiu päeva „Ökotriinu“ läbiviimine koos teiste lasteaedadega • õppe- ja kasvatustegevust toetavad projektid: Lastekaitse Liit, õppeasutused, ametid, asutused, 	x x x	x x x	x x x	direktor/ kogu personal	-/La eelarve/ Projektide rahastus

muuseumid, teatrid					
Koostöö edendamine toidlustusfirmaga Baltic Restaurants OÜ-ga laste toitlustamisel, perepäevade ja „Lepatriinu Talgute“ korraldamisel.	X	x	x	direktor/ direktori asetäitja majanduse alal	
Ümarlaud Lilleküla Gümnaasiumi õpetajatega teemal „Lasteaiast kooli“	x	x	x	õppealajuhataja	-

5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk:

Lasteaias on loodud turvaline, tervist edendav, kaasajastatud keskkond mänguks, tööks ja õppimiseks.

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja/täitja	Maksumus Rahastamisallikas
Kahe laoruumi remont koos riulite vahetusega	x	x		direktori asetäitja majanduse alal	2x2500€/eelarve
Kabinetides mööbli vahetus		x	x	direktori asetäitja majanduse alal	3000€/eelarve
Vananenud inventari vahetamine rühmades	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	6000€/eelarve
Kahe rühma jooksev remont			x	direktori asetäitja majanduse alal	10 000€/eelarve
Aknaplekkide osaline korrastamine	x			direktori asetäitja majanduse alal	1500€/eelarve
Nukunurkade uuendamine	x	x	x	õppealajuhataja	3x1000 €/eelarve
Sõimealal kiviplaaside korrastamine või vahetamine turvalisema variandiga	x			direktori asetäitja majanduse alal	4500 €/eelarve
Tekkide ja käterätikute vahetamine rühmades	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	3x600 €/eelarve
Liivakastide äärte vahetamine	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	3x400 €/eelarve

Liuguksega kapi ehitamine pesukööki	x			direktori asetäitja majanduse alal	900€/eelarve
Vajadusel olmetehnika remont või vahetamine rühmades	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	3x500€/eelarve
Leida lahendus ruumide ülekuumenemiseks kevadel ja suvel. Ekspertide kaasamine.	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	/eelarve
Helisummutavate plaatide paigaldamise jätkamine.	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	1000 € rühmale/ eelarve
Siseuste vahetamine või parandamine rühmades	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	Ühe ukse vahetus 240€/eelarve
Kummist turvapatjade paigaldamine õuealal		x		direktori asetäitja majanduse alal	4500 €/eelarve
Koostöö haldusfirmaga la heakorra hoidmisel	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	-
Pedagoogilisele personalile soojade jalanõude ja õueriiete järk-järguline planeerimine	x	x	x	direktori asetäitja majanduse alal	3x1000€/eelarve
Õueala projekti edasiarendamine. Spordiväljaku rajamise lõpetamine	x		x	direktor	15 000€/eelarve/ koostöö lasteaia SA + heategevuslik töö.
<i>La püüdeaja vahetus</i>	x			<i>direktor</i>	<i>Investeeringute võimalusel</i>
<i>Küttesüsteemi korrastamine, sh radiaatorite vahetus.</i>	x	x	x	<i>direktor</i>	<i>Investeeringute võimalusel</i>
<i>Lasteaia elektrisüsteemi parendamine</i>	x	x	x	<i>direktor</i>	<i>Investeeringute võimalusel</i>

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse iga aasta jaanuaris

Arengukava uuendatakse seoses:

- Haridusalase seadusandluse muudatustega
- Muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
- Muudatustega riiklikus õppekavas
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE:

1.Tallinna Lepatriinu Lasteaia arengukava 2019-2021 on vastu võetud lasteaia pedagoogilise nõukogu 26.09.2018 otsusega nr 1

Õppealajuhataja:

Kaidi Pugatšev

Protokollija:

Ilona Eensalu

2.Tallinna Lepatriinu Lasteaia arengukava 2019-2021 on kooskõlastatud lasteaia hoolekogu koosolekul 24.09.2018 otsusega nr 3

Esimees:

Raimond Subatšjus

Protokollija:

Kristiina Tohver