



# TALLINNA LUHA LASTEAED

## ARENGUKAVA 2019-2024

**Tallinna Luha Lasteaed**  
Luha 29  
10131 TALLINN  
telefon: 645 08 39  
e-post: [luha@luhala.edu.ee](mailto:luha@luhala.edu.ee)

# SISUKORD

<b>SISUKORD.....</b>	<b>2</b>
<b>SISSEJUHATUS.....</b>	<b>3</b>
<b>1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS .....</b>	<b>4</b>
LASTEAIA ÜLDANDMED .....	4
<b>2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....</b>	<b>4</b>
<b>3. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD 2016 - 2018 A SISEHINDAMISSÜSTEEMI ANALÜÜSIST LÄHTUVALT.....</b>	<b>5</b>
3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	5
3.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	6
3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	6
3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	7
3.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS .....	8
<b>4. LASTEASUTUSE ARENGU VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....</b>	<b>8</b>
4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	8
4.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	8
4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	8
4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	9
4.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS .....	9
<b>5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....</b>	<b>9</b>
5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, STRATEEGILINE JUHTIMINE .....	9
5.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	10
5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	12
5.5. ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS .....	12
<b>6. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜSIMINE .....</b>	<b>14</b>
<b>7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....</b>	<b>14</b>
<b>8. KOOSKÕLASTUSED.....</b>	<b>15</b>

## **SISSEJUHATUS**

Tallinna Luha Lasteaia arengukava aastateks 2019 – 2024 on dokument, mis on suunatud organisatsiooni arendustegevusele ja mille koostamise eesmärgiks on lasteaia arengu põhisuundade ja –valdkondade määratlemine, lasteaia kolme aasta tegevuskava koostamine ning arengukava uuendamise korra sätestamine. Arengukava täitmise eest vastutab lasteasutuse direktor. Käesoleva arengukava koostamise õiguslikud alused olid:

1. Tallinna Luha Lasteaia põhimäärus;
2. Tallinna Luha Lasteaia 2017 - 2018 arengukava tegevuskava täitmise analüüs;
3. 2016 - 2018 Sisehindamise analüüsi tulemused.

## 1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS

### Lasteaia üldandmed

<b>Asutamise aeg</b>	1965. a Tallinna 103. Lastepäevakodu 2000. a. Tallinna Luha Lasteaed
<b>Asukoht</b>	Luha 29, Tallinn 10131
<b>Õiguslik seisund ja liik</b>	Munitsipaallasteaed
<b>Õppe- ja kasvatuskorralduse alus</b>	Tallinna Luha Lasteaia õppekava
<b>Rühmade arv</b>	1 sõimerühm, 5 aiarühma
<b>Õppe- ja kasvatustegevuse keel</b>	eesti keel
<b>Lahtioleku aeg:</b>	7.00 - 19.00
<b>Koolitusluba</b>	Nr 4095HTM / välja antud 02.05.2006
<b>Kodulehe aadress</b>	<a href="http://www.tallinn.ee/luha-lasteaed">http://www.tallinn.ee/luha-lasteaed</a>

Tallinna Luha Lasteaed asub Tallinna kesklinnas Luha tn 29. Lasteaed avati 1965. aastal Tallinna 103. Lastepäevakodu nime all. Rühmade kasvukeskkonnad võimaldavad lastel mängida: kodunurgas, lugemispesas, juuksurimängus, poemängus, teadusnurgas, arstimängus; mängida laua- ja ehitusmänge, liiva ja veemänge ning draamamänge. Rühmaruumid, kus lapsed viibivad on õpetajate poolt sisustatud nii, et need on lapsi aktiveerivad ja arendavad – erinevate teemade vastu huviäratavad, lastepärased ja turvalised.

Lasteaial on kõrghaljastusega õueala, kus igal rühmal on oma mänguväljak, 2-3 a ja 3-4 a laste mänguväljakud on turvalisuse eesmärgil ümbritsetud piirdeaedadega. Lastele meeldib tegutseda aiaga ümbritsetud jalgpalliväljakul, puidust mängumajas ja rongis, kahel üldkasutataval ronimisalal, neljas liivakastis ja õuesõppepaviljonis ning sõita jalgratastega selleks ettenähtud radadel.

Tallinna Luha Lasteaia arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine. Meie lasteaia kui organisatsiooni areng on suunatud kvaliteedile, selle tulemusena on võidetud auhinnalisi kohti ja tänukirju erinevatel konkurssidel.

Tallinna Luha Lasteaed on lastesõbraliku mängu- ja õpikeskkonnaga, lapsest ja tema eripärast lähtuv ning peredega koostööd tegev haridusasutus, kus olulisel kohal on väärtushinnangute kujundamine ja hariduse kvaliteet ning kus lastega tegelevad oma ala spetsialistid, kelle kasutuses on kaasaegne info- ja kommunikatsioonitehnoloogia.

## 2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

### Visioon:

**„Koostöös koduga igale lapsele õnnelik lapsepõlv!“**

### Missioon:

**„Toetame perekonda ja lapse arengut“**

Moto:

„MÄNGIME ÕPPIDES, ÕPIME MÄNGIDES!“

Põhiväärtus :

- **KOOSTÖÖ** Teeme ühise eesmärgi nimel koostööd perede ja lastega, partnerite ja avalikkusega. Teeme koostööd meeskonnas.

Ühisväärtused:

- **ARENG** Oleme avatud uutele ideedele, muudatustele ja ettevõtmistele.
- **LOOVUS** Austame vabadust ise olla, mõelda, valida, algatada, luua ja tegutseda.
- **HOOLIVUS** Hoolime tervislikust eluviisist, loodusest ja ümbritsevast keskkonnast. Märkame ja vajadusel toetame teisi ning oleme valmis ka ise teistele toetuma.

### **3. LASTEAIATAUGEVEDUSED JA PARENDEVALDKONNAD 2016 - 2018 a SISEHINDAMISSÜSTEEMI ANALÜÜSIST LÄHTUVALT**

#### **3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

##### **Tugevused**

1.2015 a Lasteaeda on tunnustatud Tallinna haridusametuse kvaliteediauhinna tiitliga "Hästi juhitud lasteaed 2015"; auhinnaraha 4000 €.

2.2016 a Lasteaeda on tunnustatud Tallinna Haridusameti peaaubinnaga konkursil „Uuenev alusharidus 2016 - Me õpime kõikjal – MÕK; auhinnaraha 2000 €.

3.2016 a Lasteaeda on tunnustatud Tallinna Haridusametuse konkursil Innovaatiline tegu; „Ettevõtlusõpe Tallinna Luha Lasteaias“; auhinnaraha 3500 €.

4.2016 a VANEMÕPETAJA tiitel omistatud muusikaõpetajale M. Nurk.

5."2016 TALLINNA LINNA STIPENDIUM" antud vanemõpetajale R. Täht.

6.2016 a konkursi „Eestimaa õpib ja tänab“ „Tallinna Aasta lasteaiaõpetaja" tiitel antud muusikaõpetajale M. Nurk.

7.2016 a saadud Liiklusohutuse sündmuse auhind Põhja regioonis:“Ülemajaline helkurloomade jaht“ õpetajate M. Vainomaa ja R. Täht eestvedamisel.

8.2017 a saadud MÕK -"Me õpime kõikjal" – tunnustus MÕK-kuu raames. Aktiivne osaleja lasteaedade arvestuses; auhinnaraha 500 €.

9.Juhtkond on süsteemselt uurinud personali rahulolu eestvedamise ja juhtimise, töökeskkonna, tööga rahulolu ja valitsevate suhete osas. Küsitluste tulemused on sõnaliste hinnangute „hea“ ja „väga hea“ vahel.

10.Lasteaed on tegutsenud praktikabaasina alates 2010 (TÜ, Tln. Tervishoiu Kõrgkool, õpetaja töövari). Üliõpilaste tagasisidet praktika kohta on juhtkond edastanud meeskonnale töökoosolekutel ja lasteaed on kasutanud saadud infot parentustegevuses. Alates 2014 a on direktor juhendanud TLÜ magistriõppe juhtimispraktikante.

11.Juhid on kaasanud töötajaid juhtimisse ja arendustegevusse, andes sellega töötajatele võimaluse vastutust võtta (õpetajad on direktori puhkuse ajal asendajaks volitatud).

### **Parendusvaldkonnad**

- 1.Sisehindamise süsteemi uuendamine ja rakendamine, sisehindamise aruande esitamine.
- 2.Kaasava juhtimise põhimõtetest lähtudes õpetajate motiveerimine osalemaks aktiivselt juhtimisprotsessis (vastutuse jagamine kodulehe haldamisel, õpetajate süsteemne koolitamine tulevasteks juhtideks ja neile võimaluste loomine direktori asendamiseks).
- 3.Lähtudes väärtuspõhisest juhtimisest lasteaia uuenenud meeskonnaga asutuse väärtuste, missiooni ja visiooni lahtimõtestamine ning igapäevategevustesse rakendamine.
- 4.Õpetaja abide toetamine põhitegevuse kaasajastamisel ja muutuva õpikäsituse printsiipide rakendamisel.
- 5.Lasteaia osalemine Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel.

## **3.2. PERSONALIJUHTIMINE**

### **Tugevused**

- 1.Juhtkond on toetanud töötajate enesearengut, julgustades õpetajaid kandideerima vanemõpetajaks, juhendama praktikante, omandama bakalaureuse ja magistrikraadi.
- 2.Personali värbamisel on tehtud koostööd ülikooliga. Õpetajad ja juhid on süsteemselt tutvunud juhendmaterjalidega, milliseid ülikool aastate lõikes täiendab.
- 3.Lasteaias on järjepidevalt lähtutud lasteaia ühiseväärtusest - „areng” ning rakendatud uuenduslikke meetodeid tööviisi parendamiseks. IKT valdkonna arendused on toetanud nii põhitegevuse kokkuvõtete, analüüside ja kavade vormistamist kui mitmekesistanud õppe- ja kasvatusgevuste läbiviimist.
- 4.Juhtkond on erinevate koolitusvormide kaudu toetanud asutuse töötajate enesetäiendamist ja arengut. Töötajate teadmiste ja oskuste arendamine on seotud lasteaia vajaduste ja eesmärkidega
- 5.Juhtkond on süsteemselt arendanud kvaliteedijuhtimise põhimõtteid ja motiveerinud esinema konkurssidel, erinevatel haridusüritustel, aineseksioonide töös, heategevuses, meedias, avaldama ja jagama oma õpivara.
- 6.Juhtkond on kutsunud lasteaeda kogemusi jagama oma valdkonna parimaid spetsialiste.
- 7.Lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi statuutide võitjate tänukirjad on pandud üles stendidele ja kodulehele, võitjaid on premeeritud materiaalselt.
- 8.Töötajad on saanud igal aastal avalikku tunnustust.

### **Parendusvaldkonnad**

- 1.Uuenenud meeskonna koostöö tagamine läbi koostööprojektide, ühiskoolituste, mentorluse, lahtiste tegevuste läbiviimise süsteemi ja lasteaias väljatöötatud juhendmaterjalide kaudu.
- 2.Töötajate kaasamine lasteaia arendustegevusse.
- 3.Personali värbamise süsteemi uuendamine.
- 4.Õpetajate enesehindamise süsteemi, arenguvestluste läbiviimise süsteemi ja rühmade õpikeskkonna enesehindamise süsteemi täiendamine lähtuvalt uutest suundadest ja meetodikatest.
- 5.E-lasteaia võimaluste maksimaalne kasutamine, paber kandjal dokumentide väljaprintimise vähendamine miinimumini.

## **3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

### **Tugevused**

- 1.Lapsevanemad on süsteemselt kaasatud rühmade füüsilise õpikeskkonna parendamisse ja igapäevaelu planeerimisse lähtudes Tallinna Luha Lasteaia arengukavast, Tallinna Luha Lasteaia õppeaasta tegevuskavast, rühma õppeaasta tegevuskavast ja lastevanemate ettepanekutest.

2. Kevadine lasteaia lahtiste uste päevade ja laste kunstitööde näituse läbiviimine on kujunenud traditsiooniks.

3. Õpetajad on süsteemselt jaganud parimat kogemust ja viinud läbi lahtisi näidistegevusi nii alushariduse aineseksioonile, oma maja kolleegidele ja üliõpilastele-praktikantidele, esinenud sügisestel Tallinna Haridusameti poolt organiseeritud õpetajate konverentsidel ettekannetega, juhtinud „*Lähme arvumaale*“ töötuba kesklinna lasteaedade konverentsil.

4. Lasteaed on aastate lõikes kogunud ja analüüsinud laste, lastevanemate ja personali rahulolu. Küsitluse tulemustest on osapooli teavitatud. Lastevanemad saavad lisaks rahulolu uuringutele anda tagasisidet ka arenguveestluse ja kodulehe kaudu. Lasteaed on võimalusel osapoolte ettepanekuid realiseerinud või planeerinud nende rakendamise järgmistesse tegevuskavadesse.

5. Keskkonnateadlik mõtteviis on toiminud huvigruppide koostöös. Juhtkonna eestvedamisel on pööratud tähelepanu keskkonnateadliku mõtteviisi ja hoiakute kujunemisele.

6. Lasteaias lavastatakse ja etendatakse alates 2011 a igal aastal lastega üks (omaloominguline) lasteetendus ja esinetakse traditsiooniliselt ka väljaspool maja (teatريفestivalil „Kanutiaia Kann“, erinevatel laulukonkurssidel, heategevusüritustel, naaberlasteaedades ja Kesklinna Sotsiaalkeskuses).

### **Parendusvaldkonnad**

1. Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse läbi e-lasteaed keskkonna.

2. Lastevanemate rahulolu küsitluse küsimuste muutmine lähtudes sisehindamise tulemustest.

3. Uute koostööpartnerite leidmine, lasteasutustevaheliste koostööprojektide algatamine ja teostamine.

4. Koostöö peredega laste tervise edendamisel, hügieeni, toitumise ja turvalisuse valdkonnas.

## **3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE**

### **Tugevused**

1. Eelarveliste ressursside planeerimine toimub demokraatlikult ning lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest. Lasteaia eelarve planeerimisel on aluseks töötajate koosseisunimestik, sõlmitud majanduslepingud ning arengukava, milles on planeeritud asutuse arendustegevus.

2. IKT vahendeid on uuendatud ja kõikides rühmades on internetiühendusega arvutid. Saalis on kasutusel Data projektor ja sülearvuti, asutuses toimib intranet.

3. Meeskonnatööna on väljatöötatud asutuse infosüsteem. Erinevate infosüsteemide andmebaaside täitmise eest vastutab direktor: KIS; EHIS; SAP; HA andmebaas; Töötamise register. Infot edastatakse erinevatele huvigruppidele lasteaia kodulehekülje ja meililistide kaudu.

4. Materiaalseid ressursse on kasutatud otstarbekalt. Töökorralduse reeglites ja kodukorras on kõigile järgimiseks säästva majandamise põhimõtted, milliseid täiendatakse süsteemselt.

5. Lasteaed on olnud jätkusuutlik partnerluse ja ressursside juhtimise valdkonnas. Koostöös huvigruppidega sihipärase juhtimise ja materiaalsete ressursside planeerimise kaudu on tagatud nii lapse areng kui personalitööd toetav keskkond.

### **Parendusvaldkonnad**

1. Lasteaia üldkoridoride renoveerimine ja esikute remont

2. Rühmaruumide remont

3. Köögi sanitaarremont

4. Õueala osaline asfalteerimine ja laste liikluslinnaku märgistamine

5. Õuealale kummimattide paigaldamine

6. Õuealal asuva kuuri seinte remontimine

7. Uue klaveri ostmine

### **3.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS**

#### **Tugevused**

1. Lapsed on motiveeritud läbi uute õppemetoodikate. Uued kasutusele võetud metoodikad, millised kajastuvad nädalakavades, toetavad mängulist õpet ja lapsest lähtumist (õuesõpe; väärtuskasvatus „Tarkuse Hoidise” metoodika; „Õpitu õpikeskkonnas nähtavaks!“, lastega filosoferimine, mõttekaardid; „Kiusamisest vaba lasteaed“; Junior Achievement majandusõpe ”Seitse sammu”; ”Lähme arvumaale”, „Persona Dolls“, Robootika).
2. Lastevanematele on rühma õpikeskkonnas õpitu ja laste arvamused nähtavaks tehtud. Lasteaias on ühtsete põhimõtete ja õpikäsituse alusel planeeritud ja loovalt lahtikirjutatud mänguliselt lõimitud nädalakavad.
3. Lasteaia logopeed on selgitanud välja laste kõnepuuded ja tegeleb süsteemselt laste kõnearendusega ja vajadusel lapsevanemate nõustamisega.
4. Lasteaias on toimunud järjepidev õpikeskkonna parendamine uute õppemeetodite rakendamise, töörühmades ja projektides osalemise kaudu.
5. Õppe- ja kasvatusgevuse mitmekesistamiseks on tegevused planeeritud ja läbiviidud erinevates keskkondades (muuseumitunnid, näitused, matkad, õppekäigud, õppepäevad, teatrid, kontserdid).
6. Lasteaias on toimunud süsteemne õpetajate enesehindamine, iseseisev enesetäiendamine ja kogemuste jagamine kolleegidele.
7. Kõigis rühmades on sisse seatud lugemispesad, millistes toimivad nendega seotud traditsioonid.
8. Õpetajad on igal aastal hinnanud oma rühma õpikeskkonda lähtudes doc Õpikeskkondade järeldused ja täites doc-i Rühma õpikeskkonna enesehindamine.

#### **Parendusvaldkonnad:**

1. Uuenenud pedagoogilise personali professionaalsuse toetamine läbi erinevate lasteaias toimivate õppemetoodikate tutvustamise.
2. Lasteaia õppekava täiendamine.

## **4. LASTEASUTUSE ARENGU VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

### **4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

Väärtustele, missioonile ja visioonile tuginedes ühtse, motiveeritud, kaasatud ja uuele avatud organisatsiooni kujundamine.

### **4.2. PERSONALIJUHTIMINE**

Lasteaia eesmärkide elluviimine koostöös ühtse, motiveeritud, kaasatud, uuele avatud ning professionaalses arengus toetatud meeskonnaga.

### **4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

Lasteaia ja laste arengu toetamise koostöövõimaluste mitmekesistamine lähtudes avatud partnerlussuhetest.



#### 4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Turvalise ja kaasaegse õpikeskkonna kujundamine lastele ning töökeskkonna tagamine personalile.

#### 4.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Kaasaegsete õppe- ja kasvatusmeetodite rakendamine.

### 5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

#### 5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, STRATEEGILINE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- 1.Sisehindamise süsteem on uuendatud ja ellurakendatud, sisehindamise aruanne esitatud.
- 2.Uued töötajad on kohanenud, lähtudes oma töös asutuse väärtustest, missioonist, visioonist ja kultuurist.
- 3.Lasteaias toimib väärtuspõhine juhtimine.
- 4.Õpetaja abide pedagoogiline professionaalsus on toetatud.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2019	2020	2021			
Lasteaia kodukorra täiendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Lasteaia turvalisuse tegevuskava täiendamine rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Lasteaia töökorralduse reeglite täiendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Rühmade õuevahendite ülevaatuse süsteemi loomine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Missiooni, visiooni ja väärtuste lahtimõtestamine uuenenenud meeskonna ühtseks liitmisel	*	*	*	direktor		
Õpetajate juhendamisel õpetaja abidele töötubade läbiviimine				õppealajuhataja		

robotika ja õuesõppe teemadel	*	*				
Sisehindamise aruande koostamine	*			direktor		
Arengukava tegevuskava koostamine 2022 -2024			*	direktor		

## 5.2 PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- 1.Ühtse meeskonnana töötav personal on kaasatud lasteaia arengu kavandamisse, erinevatesse koostööprojektidesse ja arendustegevusse.
- 2.Õpetajate enesehindamise süsteem, arenguveestluste süsteem ja õpikeskkonna enesehindamise süsteem on täiendatud lähtuvalt uutest suundadest.
- 3.Paberkanjal dokumentide väljaprintimine on vähendatud miinimumini.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2019	2020	2021			
Uuenenud meeskonna professionaalse võimekuse toetamiseks ja parima kogemuse jagamiseks õpiringide läbiviimise süsteemi planeerimine, rakendamine ja analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Personali TEL ürituste planeerimine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Õpetaja enesehindamise süsteemi küsimustiku täiendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Uuele õpetajale põhitegevuse ja rühmas koostöö toimimise toetamiseks juhendmaterjalide täiendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	õppealajuhataja		
Õpikeskkonna ülevaatuse süsteemi täiendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Mentorluse süsteemi				direktor		

täiendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*			
Asutuse tunnustussüsteemi täiendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Personali elektroonilise rahuloluküsitluse läbiviimise rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
Õpetaja enesehindamise elektroonilise läbiviimise rakendamine, analüüs ja hinnang	*	*	*	õppealajuhataja		

### 5.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

Eesmärgid:

1. Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustöösse läbi e- keskkonna.
2. Lastevanemate rahulolu küsitluse küsimused on täiendatud lähtudes sisehindamise tulemustest.
3. Lasteaias on tervisedendustöö kavandatud ja toimib koostöö peredega.
4. Huvigruppide ja partnerite koostöös on õpikeskkond mitmekesistatud ja lapse areng toetatud.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2019	2020	2021			
E -päeviku võimaluste tutvustamine uutele vanematele ja uute vanemate liitumine e – päevikuga	*	*	*	õppealajuhataja		
Lastevanemate rahuloluküsitluse uuendamine, rakendamine analüüs ja hinnang	*	*	*	direktor		
5-6a ja 6-7a laste rahuloluküsitluste uuendamine, rakendamine analüüs ja hinnang	*	*	*	õppealajuhataja		
Koostööprojektide ja TEL ürituste läbiviimine erinevate partneritega laste tervise edendamisel ja laste toitumise	*	*	*	õppealajuhataja		

teemadel, analüüs ja hinnang	*	*	*			
Koostöö vanematega projektipõhise õppe läbiviimisel („Kiusamisest vaba LA“, Ettevõtlusõpe)	*	*	*	õppealajuhataja		

#### 5.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- 1.Lasteaia hoone rühmaruumid, üldkoridorid ja köök on renoveeritud.
- 2.Lasteaia õueala on osaliselt asfalteeritud, liivaalale paigaldatud kummimatid, kuurisein remonditud ja laste liikluslinnak märgistatud.
- 3.Lasteaia saali on ostetud uus klaver.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2019	2020	2021			
Üldkoridoride remontimine	*	*		direktor	8000 €	
Miksitajate rühma remontimine	*			direktor	6000 €	
Köögi remontimine			*	direktor	3000 €	
Õuealal asuva kuuri remontimine			*	direktor	2500 €	
Õuealale kummimattide paigaldamine	*	*	*	direktor	12 000 €	investeering
Uue klaveri ostmine			*	direktor	7000 €	investeering
Õueala osaline asfalteerimine ja laste liikluslinnaku märgistamine		*	*	direktor	1500 €	

#### 5.5 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärgid:

- 1.Lasteaia uuenenud ja ühtses meeskonnas on õppe- ja kasvatustegevuses rakendunud kaasaegsed meetodid ja suunad.
- 2.Lasteaia süsteemselt täiendatud õppekava on rakendunud.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2019	2020	2021			
Ettevõtlusõppe teemade läbimiseks 6- 7 a lastega “Junior				direktor	300 €	

Achievement`i 7 sammu” esimese sammu” õppematerjalide ostmine	*	*	*			
“Kiusamisest vaba lasteaed“ koolituse läbiviimine sõimerühma personalile, meetodi rakendamine, analüüs ja hinnang	*		*	õppealajuhataja	200 €	
Väärtuskasvatuse meetodi, „Tarkuste Hoidis“ koolituse läbiviimine ja rakendamine kõikides rühmades, analüüs ja hinnang	*		*	õppealajuhataja	100 €	
„Persona Dolls“ koolituse läbiviimine Särtsude ja Nakside rühma õpetajatele, rakendamine, analüüs ja hinnang	*		*	õppealajuhataja	402 €	
Robootika ja IKT vahendite ostmine ja kasutamine kõikides rühmades, analüüs ja hinnang	*	*	*	õppealajuhataja	1600 €	
Õppekava arendustöö: õppe- ja kasvatustegevuse ainevaldkondade täiendamine lähtuvalt uutest suundadest ja meetoditest, rakendamine, analüüs ja hinnang	*		*	õppealajuhataja		
Metoodilises kabinetis õppematerjalide kasutamise süsteemi uuendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	*		*	õppealajuhataja		

## **6. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜSIMINE**

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

## **7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Tallinna Luha Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse arengukava on avaliku teabe seaduse alusel avalikustatud lasteasutuse veebilehel.

## **8. KOOSKÕLASTUSED**

VÄLJAVÕTE

### **TALLINNA LUHA LASTEAED**

LASTEVANEMATE HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 2-6/3

Tallinn

21. september 2018 nr 2-6/3

Juhatas: Aita Saar

Protokollis: Eliko Kivinurm

Osavõtjad: Eliko Kivinurm, Sirli Oot, Pirgit Pruual, Eda Pius, Ellen Linnas, Piret Pellinen,

Puudusid: Marleen Brikkel, Katrin Lepp

3.Päevakorrapunkt:

Arengukava kooskõlastamine

---

#### **OTSUSTATI:**

Kooskõlastada Tallinna Luha Lasteaia arengukava 2019– 2024.

Poolt – 6 liiget, vastu – 0 liiget, erapooletuid – 0 liiget

(allkiri)  
Aita Saar  
juhataja

(allkiri)  
Eliko Kivinurm  
protokollija

## VÄLJAVÕTE

### TALLINNA LUHA LASTEAED

#### PEDAGOOGILISE NÕUKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 2-5/2

Tallinn

29.05.2018 nr 2-5/2

**Juhatas:** õppealajuhataja Siiri Kuus

**Protokollis:** õpetaja Dagmar Laevameister

**Osavõtjad:** Siiri Kuus, Malle Vainomaa, Helerin Seepter, Sirje Kibin, Triinu Kustassoo, Triinu Fatty, Dagmar Laevameister, Kelly Lunter, Siret Kiisla, Liisbet Kristov, Merike Nurk, Hille-Mai Seero

#### 6.Päevakorrapunkt:

Arengukava kooskõlastamine

---

#### OTSUSTATI:

Kooskõlastada Tallinna Luha Lasteaia arengukava 2019 – 2024.

Poolt – 12 liiget, vastu – 0 liiget, erapooletuid – 0 liiget

(allkiri)  
Siiri Kuus  
juhataja

(allkiri)  
Dagmar Laevameister  
protokollija

#### VÄLJAVÕTE ÕIGE

Aita Saar  
Tallinna Luha Lasteaia direktor  
30.10.2018





TALLINNA KESKLINNA LINNAOSAKOGU  
KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tallinn

09.10.2018 nr 7

Päevakorrapunkt 1


**Tallinna Luha lasteaia arengukava 2019-2024 kooskõlastamine**

O t s u s t a t i: kooskõlastada Tallinna Luha lasteaia arengukava 2019-2024.

Riina Solman  
Tallinna Kesklinna linnaosakogu  
esimees

Pille Orav  
Protokollija

VÄLJAVÕTE ÕIGE

  
Pille Orav  
Tallinna Kesklinna Valitsuse  
kantselei juhataja