



ARENGUKAVA 2019-2024

Tallinn 2018

SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1. Õppeasutuse lühiülevaade.....	4
2. Visioon, missioon ja põhiväärtused	5
3. Analüüs	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2. Personali juhtimine.....	7
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus	8
3.4. Koostöö huvigruppidega	9
3.5. Ressursside juhtimine.....	9
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2019-2024.....	11
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	11
4.2. Personali juhtimine.....	11
4.3. Õppe- ja kasvatustegevus	11
4.4. Koostöö huvigruppidega	11
4.5. Ressursside juhtimine.....	11
5. Tegevuskava aastateks 2019- 2021	12
Tegevuskava aastateks 2022-2024 valmib eelmise perioodi sisehindamise põhjal 2021 detsembrikuus	12
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	12
5.2. Personalijuhtimine.....	13
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	15
5.4. Koostöö huvigruppidega	16
5.5. Ressursside juhtimine.....	17
6. Arenduskava uuendamise kord	19

Sissejuhatus

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike arengukava (edaspidi lasteaia arengukava) on dokument, mis määrab:

1. Arendustegevuse suunad ja valdkonnad.
2. Tegevuskava kolmeks aastaks.
3. Arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostades on lähtutud olemasolevast informatsioonist, mille saamiseks teostati ankeetküsitlus lasteaia personalile ja lasteavanematele ning lepiti kokku perspektiivid ja eelistused tegevusvaldkondade lõikes.

Käesolev arengukava on Tallinna Lasteaed Nõmmekannike töö korraldamiseks ja arendamiseks, mis määrab arengu suuna sellisena, nagu personal soovib oma lasteaeda näha, püüab leida uusi ideid ning annab ülevaate lähiaastate peamistest ettevõtmistest lasteaias.

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kasutatakse kombineeritud meetodikaid. Käisi meetodikast- loodus- ja keskkonnakasvatus ning õueõpe, Montessori meetodikast - õppevahendeid, Steineri meetodikast - käelised tegevused, Regio Emilie meetodikast - projektid, Hea Alguse meetodikast - laste individuaalsed arengumapid. Lasteaia õppekavas on ka määratletud ja fikseeritud töö erivajadusega lastega.

Individuaalses töös lastega arvestatakse nii laste isikupära, iseloomu erinevusi, igäihe ainuomaseid võimeid, omadusi kui ka individuaalset arengutempot.

Kaasaegse organisatsiooni edukus, tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse koostöös kõikide organisatsiooni liikmete ja sidusgruppide vahel. Tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse arendustegevuse kaudu. Arengukava käsitleb kogu organisatsiooni ja selle arendustegevuse eesmärged ning nende erinevaid viise, millesse on kaasatud lapsed, lapsevanemad, personal ja koostöö partnerid teistest organisatsioonidest.

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Üldandmed:

Asukoht: Tallinna Lasteaed Nõmmekannike

Vabaduse pst. 135.a

10918 Tallinn

telefon: 6514765

e- post: nommekannike@la.tln.edu.ee

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike on Tallinna linnas Nõmme linnaosas tegutsev munitsipaallasteaed, mis võimaldab koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist, soodustades lapse kasvamist ja arenemist tema individuaalsuse arvestamist ning toetades perekonda. Lasteaed on avatud tööpäeviti 7.00- 19.00. Lasteaed on registreeritud riigi ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris- registrikood nr. 75016757 all. Lasteaed omab koolitusluba nr 4566HTM.

Tallinna Lasteaed Nõmmekannikeses toimub õppe- ja kasvatustöö eesti keeles. 2001 aastast töötab Vabaduse pst 135a majas renoveeritud hoones viis rühma - 4 aiarühma ja 1 sõimerühm ja 2016 aastast lisandus juurde 3 liitrühma Ilmarise 17 majas (endine lasteaed Mikumanni).

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike on tunnustatud, lastevanemate poolt hinnatud, populaarne Tallinna lasteaed. Väärtustame eesti kultuuri- ja rahvatraditsioone, mis mitmekesistab meie laste, vanemate ja töötajate maailmavaadet. Arvestame erivajadusi - kultuurilisi, hariduslikke, individuaalseid, tervisest tingitud ja vanuselisi ning seda nii laste kui ka täiskasvanute juures. Rahul on lapsed, vanemad ja koostööpartnerid, oleme väärtustanud koostööd ja loonud oma organisatsioonikultuuri ning meie tulevik on suunatud kvaliteedile.

Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga on suurendatud laste arv aiarühmades kuni 24 ning sõimerühmades kuni 16 last. Lisaks võimaldatakse osaajalisi lasteaiakohti.

Asutuse eripäraks on viimasel kümnel aastal olnud eakohase keskkonnahariduse jagamine teemal „Laps ja keskkond“.

2. Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike on lapsekeskne lasteaed, mis keskkonda väärtustades toetab last ümbritseva maailma mõistmisel ning tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel.

Missioon

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike on avatud ja arenguvõimeline haridusasutus, kus tähtsustatakse laste mängu ja eripära, toetades laste igakülgset arengut.

Moto: Austa, usalda ja tunnusta inimest.

Põhiväärtused

- Turvalisus - organisatsiooni ühised väärtused on personali poolt üheselt mõistetavad ja aktsepteeritud ning need väljenduvad igapäeva tegevustes
- Avatus - oleme valmis vastu võtma uusi ideid, kasutame uusi võimalusi ning selle läbi kuulame teisi ja oleme ise nähtavad;
- Usaldusväarsus - meie tegevused on läbipaistvad, eesmärgistatud ja innovaatilised;
- Koostöövalmidus - organisatsiooni sisese ja välise koostöö võrgustiku kaudu õpime andma ja võtma ning üheskoos tegutsema;
- Hoolivus- hoolime iga lapse ja töötaja heaolust, tervisest ja arengust ning meid ümbritsevast keskkonnast.

3. Analüüs

Ülevaade arenguperioodi 2014-2018 tulemustest

Käesoleva analüüsi aluseks on eelmise arengukava perioodi sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parendusettepanekud.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on olemas nõuetekohane dokumentatsioon. Dokumentatsiooni registreerimine toimub Eesti koolide haldamise süsteemis EKIS ja laste ja pedagoogide registreerimine Eesti hariduse infosüsteemis EHIS ja Tallinna Haridusameti andmekogus;
- Eestvedamise kaudu suunatakse lasteasutuse eripärast tulenevate prioriteetide rakendamist läbi erinevate protsesside.
- Koostöös personaliga on analüüsitud ning täiendatud missiooni, visiooni ja põhiväärtuseid;
- Organisatsioonikultuur, ühtsetel väärtustel põhinev koostöö kõigil tasanditel, õppimine/õpetamine on saanud lasteaia töö aluseks;
- Kogu personal aktiivselt kaasatud osalema lasteaia arendustegevusesse;
- Analüüsitud on arengukava täitmist, tagasiside arengukava täitmisest on antud kõikidele huvigruppidele;
- Juhtkonna eestvedamisel on asutuse eripärast tulenevalt igal õppeaastal võtmetegevuste kaudu suunatud väärtushinnanguid;
- Eelarveliste vahendite kasutamine on kooskõlas arengukava tegevuskava ja asutuse õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidega;
- Strateegiline juhtimine toetub analüüsile, rakendatud on erinevad hindamismeetodid. Planeerimisprotsess lähtub PDCA – tsüklist. Hinnatud kolme aasta võrdlusena sisehindamissüsteemi mõjusust, mis on olnud uute parendusvaldkondade väljatöötamise aluseks;
- Lasteaia õppe-kasvatustöö on tulemuslik, laste, lastevanemate ja töötajate rahulolu kõrge, mis tagab lasteaia komplekteerituse ja maine tõusu.

Parendusvaldkonnad

- Hinnata uuendatud sisehindamissüsteemi toimimist läbi supervisiooni (tulemuste süsteemsem kasutamine juhtimisotsuste tegemisel);
- Hoida ja tõsta asutuse head mainet läbi eestvedamise ja juhtimise erinevates valdkondades;
- Luua võimalusi rahvusvaheliseks koostööks, tulemusi presenteerida (linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasandil).

3.2. Personali juhtimine

Tugevused

- Juhtkond toetab õpetaja professionaalset arengut, toimub mentor-ja kogemusõpe. Hästi on rakendatud töötajate individuaalse enesetäiendamise süsteem;
- Toimub töötajate regulaarne tulemushindamine, mis on aluseks tulemustasude maksmisel;
- Regulaarselt toimuvad personali rahulolu uuringud ning arenguestlused, uuringute analüüsi on kasutatud edasises arendustöös;
- Rakendatud õpetaja abide kaasamist turvalisuse tagamisel;
- Oluliselt parendatud töötingimusi;
- Uute töötajate kohanemiseks rakendatakse erinevaid meetodeid: mentorlus, õppimisvõimalust teistelt pedagoogidelt läbi kogemusõppe, mis tagab personali arengu ja stabiilsuse;
- Juhtkond toetab personali enesearengut: töötajaid innustatakse osalema lasteaiavälistel üritustel ja projektides.

Parendusvaldkonnad

- Personali tunnustamine, motiveerimine ja arengupotentsiaali rakendamine läbi laiema kaasatuse erinevates rahvusvahelistes projektides;
- Tähtsustada õpetaja-abi rolli rühmatöö planeerimisel ja tegevustesse kaasamisel ning toetada õpetaja-abide arengut pedagoogiliste koolituste kaudu;
- Jätkuvalt väärtustada meeskondlikku õppimist;
- Toetada parimate õpetajate vanempedagoogiks atesteerimist.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Lasteaia omanäolisus kajastub õppe-ja tegevuskavades. Suur rõhk lasteaia asukoha teadvustamisele ja rahvatraditsioonide tutvustamisel;
- Õppe- ja kasvatustegevuste põhilisteks õppemeetoditeks on mängu kaudu õppimine ja õueõpe;
- Õppekava hindavad igal aastal pedagoogid (läbi aasta aruande, arenguplaanide ja tulemusvestluste) ja lapsevanemad (läbi arenguvestluste ja rahulolu-uuringute);
- Kasutatakse erinevaid meetodikaid (lõimitud õpe, mänguline õpe, muuseumiõpe, Kiusamisest vaba lasteaed, õueõpe, Persona Dolls meetodika, integreeritud ja komplekstegevused, avastusõpe);
- Lasteaias toimub pidev õppekava arendustöö, mis on täiustatud igal õppeaastal planeeritud temaatilise projekti raames valminud õppevaraga;
- Integreerimine erivaldkondade vahel on rakendunud;
- Lasteaia õuealadel on kaardistatud õueõpperada, mis võimaldab valdkondi ja tegevusi lõimida õueõppe meetodikaga;
- Läbi erinevate projektide on erinevate õppeasutuste pedagoogide potentsiaalide liitmisega toetatud laste arengut;
- Laste loovust on arendatud looduse kaudu.

Parendusvaldkonnad

- Kasutada õueõppe meetodikat kõikides ainevaldkondades ja luua selleks vajalikud tingimused. Kehtestada õueõppe kord;
- Avastusõpe ja elamusõppe kasutamine;
- Süstemaatiliselt täiendada laste arengu hindamise meetodikat;
- Meediakasvatus ja selle meetodika;
- Täiendada õppekava väärtuskasvatuse osa (Kiusamisest vaba Lasteaed, Persona Dolls meetodika kaudu.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Toimiv süsteemne projektipõhine koostöö mitmete lasteaedade ja organisatsioonidega õppekasvatustöö rikastamise ning personali ühiste väärtuste suunamise eesmärgil;
- Lastevanematega tehtav koostöö on põhinenud vastastikusel usaldusel, dialoogil ja heasoovlikkusel. Lapsevanem kui partner, kellelt on regulaarselt küsitud tagasisidet, mis on analüüsitud ja kasutatud asutuse arendustegevuses;
- Hästi toimiv koostöö Nõmme Linnaosa Valitsusega (toetanud kõiki eelmise arengukava projekte nii majanduslikult kui moraalselt);
- Konstrukttiivne koostöö hoolekoguga, mille tulemusena on kaasatud aktiivsemalt lapsevanemaid õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamise protsessi;
- Tulenevalt põhiväärtusest (avatus) laienenud koostööpartnerite ring, mis on loonud lisaväärtust nii lastele, personalile, lastevanematele ja koostööpartneritele;
- Arendustegevust lasteaias on suunanud huvigruppide vajadused ja ootused, mille kaudu on paranenud organisatsioonikultuur (iga-aastaste rahuloluuringute analüüsi alusel on viidud lasteaia tegevuskavasse muudatused);
- Toimub erinevaid infokanaleid ja viise hõlmav suhtlemine avalikkusega.

Parentusvaldkonnad

- Laiendada lasteaia tegevused kogukondlikeks ettevõtmisteks;
- Koostööpartnerite ringi laiendamine, koostöö arendamine ja tõhustamine lastele lisaväärtuste loomiseks;
- Blogid infovahetamiseks kõikidesse rühmadesse;
- Panustada ühiskonda läbi heategevusprojektide.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Ressursside juhtimine on lähtunud asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste tegemisel on lähtutud lasteaia asukohast (Nõmme), et kasutada ära looduslikku piirkonda ja luua linnas elavale lapsele võimalikult palju õueõppe võimalusi;

- Rajatud on lasteaia õuealale õueõpperada KIK projekti toel;
- Uuendatud on infotehnoloogilist riistvara;
- Koostöös kõikide huvigruppidega on osaletud erinevatel konkurssidel ja selle raames on teenitud õppeasutusele lisaressursse erinevate projektide kaudu, mis on oluliselt parendanud laste õppimistingimusi, võimaldanud saada uusi kogemusi suheldes ühistes ettevõtmistes teiste lasteaegade ja muukeelsete lastega; õpetajatel saada tunnustust nii moraalselt kui materiaalselt;
- Õppeasutuse arengu- ja töökeskkond on pidevas parendusprotsessis eesmärgiga saavutada vastavus kaasaegsele tasemele;
- Lasteaias kasutatakse kõiki seaduslikke võimalusi täiendavate ressursside hankimiseks ja nende arvelt paremate õppetingimuste loomiseks.

Parendusvaldkonnad

- Luua kaasaegne, tervislik, esteetiline ning turvaline õpi- ja töökeskkond mõlemas lasteaia majas;
- Rajada liiklusväljak- Vabaduse pst. õuemänguväljaku juurde;
- Õueõpperada Ilmarise 17 õuemänguväljaku juurde.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2019-2024

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike arengukava valdkonnad ja põhisuunad on ülesehitatud viies juhtimisvaldkonnas ning sisehindamisest ja arenguvajadustest tulenevalt.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhisuund: Lasteaia juhtimine toetab lasteaia arengut läbi lasteaia väärtuste.

4.2. Personali juhtimine

Põhisuund: Organisatsiooni kultuuri tõstab meeskonnatööd väärtustav, motiveeritud ning kvalifitseeritud personal, kes õpetab lapsi loovalt ja mänguliselt.

4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Põhisuund: Aktiivõppe meetodite kasutamine ja õppe- kasvatustöö avardamine lasteaiast väljapoole.

4.4. Koostöö huvigruppidega

Põhisuund: Huvigruppide kaasamise arendustegevusse toetab laste arengut.

4.5. Ressursside juhtimine

Põhisuund: Kaasaegse, last arendava õpikeskkonna kujundamine ja edasiarendamine.

5. Tegevuskava aastateks 2019- 2021

Tegevuskava aastateks 2022-2024 valmib eelmise perioodi sisehindamise põhjal 2021 detsembrikuus

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaed on juhitud väärtuspõhiselt, juhtimisprotsessi kaasatud meeskonnatööna personal; • Lasteaia järgneva perioodi arengukava tegevuskava on väljatöötatud meeskonnatööna ning tuleneb süsteemisest analüüsist; • Osaletakse rahvusvahelises koostöös. 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2019	2020	2021		
<p>1. Kaasata personal asutuse väärtuspõhisesse juhtimisprotsessi meeskonnatöö ja ühistegevuse kaudu.</p> <p>Hinnata personali osalemist enesehindamise kaudu väärtuspõhises juhtimisprotsessis.</p>	X	X	X	Direktor Direktor Direktor meeskond	
<p>2. Analüüsida väärtuspõhist juhtimiskvaliteeti sisehindamise kaudu (õppeaasta aruande ja tulemusvestluste põhjal).</p>	X	X	X	Direktor Meeskond	
<p>3. Tegevuskava valdkondade vastavusse viimine arengukava valdkondadega.</p>	X			Direktor Meeskond Huvigrupid	
<p>2022-2024 arengukava tegevuskava koostamine</p> <p>Professionaalne väärtuspõhine juhtimine kaasates tugistruktuure: SA Innove Rajaleidja, TÕNK,</p>			X	Direktor Meeskond	

lastekaitse spetsialist, Eesti Pagulasabi MTÜ, sotsiaalhoolekande osakond. Koostöö analüüs				Direktor Meeskond
4. Vanemate ja personali elektroonilise rahuoluküsitluse vajaduspõhine uuendamine ja rakendamine, tulemuste analüüs ja kokkuvõte	X	X	X	Direktor Meeskond
Vabatahtlike kaasamise planeerimine asutuse töösse (AIESEC)	X			Direktor Meeskond
Rakendamine		X		
Analüüs	X		X	

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Personal on motiveeritud ja on suunanud oma tegevuse asutusest välja poole, osaleb haridusalastes koostöö- ja arendusprojektides ja konkurssidel;
- Abipersonal on väärtustatud ja kaasatud;
- Meeskondlik ja elukestev õppimine on väärtustatud;
- Juhtkond on toetanud parimate õpetajate atesteerimissoove.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja /täitja	Maksumus
	2019	2020	2021		
1. Personali motiveerimine suunatud tegevusele: koolitused, infotunnid, kaasamine erinevatesse töögruppidesse, temaatilise infojagamise. Osalemine väljaspool maja. Rakendamine, analüüs.	X	X	X	Direktor	

<p>2. Personali osalema suunamine erinevates koostöö- ja arendusprojektides ning konkurssidel (Eestis ja välismaal). Rakendamine, analüüs.</p>	X	X	X	Direktor Meeskond	
<p>3. Õpetaja-abi on väärtustatud läbi õpetaja poolse kaasamise rühma töö planeerimisse, ühistegevustesse ja arendustegevusega seotud otsustusprotsessidesse. Rakendumine, analüüs.</p>	X	X	X	Direktor majandusjuha- -taja	
<p>4. Väärtuskasvatuse ja väärtuste lõimimise teemalised koolitused personalile.</p>	X	X	X	Direktor majandusjuha- -taja	3x 1000 € Eelarve
<p>5. Meeskonnatöö koolitused</p>	X	X	X		3x 1000 € Eelarve
<p>6. Toetada personali tasemekoolitusest osalemist ja parimate õpetajate atesteerimissoove.</p>	X	X	X	Direktor majandusjuha- -taja	

5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Õppekava on täiendatud väärtuskasvatuse (Kiusamisest vaba Lasteaed, Persona Dolls metoodika kaudu) ja meediakasvatuse lisamaterjalidega; • Õueõppe, avastusõppe ja elamusõppe metoodikat kasutatakse kõikide ainevaldkondades; • Õppe-ja kasvatustegevustes on rakendatud erinevaid aktiivõppemeetodeid, projektiõpet; • Lapse arengu hindamise metoodikat süstemaatiliselt täiendatakse. 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ Täitja	Maksumus
	2019	2020	2021		
1. Väärtuskasvatuse ainekava täiendada metoodilise materjaliga, koostada ainekava toetav õpimapp, analüüsida ja hinnata töösse rakendumist.	X	X X	X X X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
2. Koostada meediakasvatuse ainekava, rakendada see õppekasvatustöös, analüüsida tulemuslikkust ja viia sisse parendused. Analüüs	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
3. „Kiusamisest vaba lasteaed“ järk-järguline rakendamine kõikides aiarühmades. Analüüs	X	X	X X	Pedagoogiline töörühm + direktor	3x500 €
4. „Persona Dolls“ järk-järguline rakendamine kõikides aiarühmades. Analüüs	X	X	X X	Pedagoogiline töörühm + direktor	3x500 €
5. Õueõppe metoodikat kasutada kõikides ainevaldkondades. Kehtestada õueõppe tegevuste kord nädalas vastavalt eale, rakendada. Õueõpet toetada metoodilise	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	

materjaliga. Analüüs			X		
6. Rühmades viia läbi avastusliku ja elamusliku iseloomuga õppetegevusi Rakendamine, analüüs (avatud tegevuste kaudu kolleegidele ja lastevanematele).	X	X	X	Direktor + pedagoogiline töörühm, Lapsevanemat e esindajad	
7. Lapse hindamise metoodika jälgimise analüüs.	X			Direktor + pedagoogiline töörühm	
8. Lapse hindamise metoodika uuendamine, rakendamine.		X			
9. Analüüs			X		

5.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Lasteaias toimib hästi kavandatud ja juhitud koostöö huvigruppidega;
- Koostöös on toetatud laste üleminek kooli;
- Projektipõhine koostöö toimub erinevate partnerite kaasamise abil (heategevusüritused, konkursid jne);
- Kõikides rühmades on kasutusele võetud rühmablogid;
- Toimib koostöös panustamine ühiskonda heategevusprojektide kaudu.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2019	2020	2021		
1. Viia läbi koos lastevanematega ühisüritusi (koolitused, infotunnid, kogemuste vahetamised.	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
2. Koostöö SA Innove Põhja- Eesti Rajaleidja, Õppenõustamiskeskusega, lastekaitse spetsialistide, sotsiaaltöötajatega: laste ja perede nõustamiseks ja lastevanemate koolituste läbiviimiseks.	X	X	X		

Rakendumine analüüs	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
3. Koostöö jätkamine Nõmme Gümnaasiumiga: sotsiaalse koolivalmiduse parendamiseks; lastevanemate vestlusringi korraldamiseks, õpilased õpetajate päeva lasteaias läbi viimas.	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
4. Projekt: Lapsevanem, kui partner jätkamine Ühised töötoad- väljasõidud - matkad - piknikud - talgud – heategevuslaadad.	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
5. Rühma blogide kasutusele võtmine infovahetuseks kõikides rühmades. Analüüs	X		X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
6. Heategevusprojektidest osavõtmine koos koostööpartneritega. (Märka ja aita“, „ Kingitud elu“	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor lapsevanemad	

5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaias on loodud kaasaegne, tervislik, esteetiline ning turvaline õpi- ja töökeskkond; • On rajatud liiklusväljak Vabaduse pst. maja õuealale; • On rajatud õueõpperada Ilmarise 17 maja õuealale. 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2019	2020	2021		
2. Päevalille rühma remont.	X				6500 €

3. Päevalille ja Sinilille rühma riietusruumide remont.	X			Direktor Majandusjuh.	Eelarve 2500 €
4. Sõimeväljaku kummimatiga katmine.	X				Eelarve 3000 €
5. Liiklusväljaku rajamine Vabaduse pst. õueväljakule.	X			Direktor Majandusjuh.	4 200 € Eelarve
6. Õueõpperada Ilmarise 17 õuemänguväljaku juurde.		X		.	1000 € Eelarve
7. Ubinate rühma täisremont (rühmaruum, õpetajate tuba, riietusruum).		X		Direktor Majandusjuh.	16 500 € Eelarve
8. Rukkilille rühma remont.			X		6500 €
9. Rukkilille ja Saialille rühma riietusruumide remont.			X	Direktor Majandusjuh	Eelarve 2 500 €
10. Vabaduse pst. õueala osaliselt kummimatiga katmine.			X		5000 € Eelarve

6. Arenduskava uuendamise kord

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastades selle eelnevalt pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitab elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.

KOOSKÕLASTUSED:

Pedagoogilise koosoleku 22.10.2018 aasta protokoll nr.2 punkt 1.

Hoolekogu elektrooniline koosolek 26.10.2018 nr.2 punkt 1.