



# ARENGUKAVA

2019-2021

Tallinn  
2018

## Sisukord

1	ÜLEVAADE TALLINNA LASTEAED VESIROOSIST.....	3
2	LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	3
3	ÜLEVAADE SISEHINDAMISE TULEMUSTEST .....	4
4	LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2019 - 2021 .....	6
5	LASTEASUTUSE ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019 – 2021 .....	7
6	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	12
7	ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED.....	12

# **1 ÜLEVAADE TALLINNA LASTEAED VESIROOSIST**

Tallinna Lasteaed Vesiroos (end. Tallinna 12.Lastepäevakodu) avati 1.septembril 1971.aastal

Lasteaed asub Mustamäel, Sütiste tee 8.

Lasteaed on munitsipaalomandis ja teeninduspiirkonnaks on Tallinna linna haldusterritoorium. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 2270HTM

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Lasteaed Vesiroos õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Alates 2011.a sügisest oleme Tervistedendav lasteaed (TEL)

Lasteaia eripäraks on terviseedenduse alane tegevus, õuesõpe ja osalemine projektides sh. rahvusvahelistes.

2017.a liitusime Rohelise kooli projektiga. Lasteaiale on omistatud Roheline lipp.

Lasteaia tugevad küljed on muusika-, liikumis- ja ujumisõpetus.

Lasteaial on soodne asukoht: ta paikneb elamurajooni sees, kuid on looduslikult vahelduva pinnamoe ja rohelusega ning naabruses on Sütiste parkmets, mis loob soodsad võimalused õppekäikudeks, matkadeks, sportlikuks- ja muusikategevuseks.

Tallinna Lasteaias Vesiroos kokku 11 rühma: 2 sõimerühma; 7 aiarühma; 1 sobitusrühm ja 1 tasandusrühm

## **2 LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **2.1 Visioon**

Vesiroosi lasteaed on usaldusväärne, uuendusmeelne ja hooliv haridusasutus.

### **2.2 Missioon**

Vesiroosi lasteaia missioon on toetada tervet ja turvalist lapseõlve, soodustada inimese arengut läbi üldinimlike väärtuste.

### **2.3 Väärtused**

Koostöö -	ühatus on jõud!
Turvalisus -	koht, kus on hea olla!
Areng -	muutuda ja õppida!
Innovaatilisus -	uuendusmeelsus ja kaasajastamine!

### 3 ÜLEVAADE SISEHINDAMISE TULEMUSTEST

#### 3.1 Eestvedamine ja juhtimine

*Tugevused:*

- Demokraatlik, väärtustel põhinev juhtimine
- Koostöös personaliga on uuendatud põhiväärtused, uuendatud visioon, missioon.
- Juhtkonna eestvedamisel on asutuse tegevus ning töötajate parimad kogemused tutvustatud nii lasteaiasiseselt kui ka laiemalt üldsusele.
- Liidrite eestvedamisel toimib lasteasutuses lasteaia arengut toetav strateegiline partnerlus
- Lasteaia juhtkond on avatud uuendustele
- Lasteaed on väga hea maine, innovaatilise lähenemise ning ühtse meeskonnana tegutsev lasteasutus.
- Lasteaeda osaleb aktiivselt projektitegevuses.
- 2017. a liitumine Rohelise kooli projektiga ja omistati lasteaiale „Roheline Lipp“
- 2018. a loodi lasteaeda tasandusrühm

*Parendusvaldkonnad*

- Jätkata sisehindamissüsteemi arendamist õppekasvatustöö tulemuslikkuse parendamiseks
- Personali kaasamine innovaatilises juhtimis- ja väärtusarenduse alases tegevuses
- Ametijuhendite kaasajastamine
- Kaasava hariduse rakendamine. Erivajaduste toetamine tavarühmas ja sobitusrühmas
- Digitalistu arenduskava väljatöötamine ja haridustehnoloogi ametikoha loomine

#### 3.2 Personalijuhtimine

*Tugevused:*

- Lasteaial on välja töötatud personali arendus- ja koolitusstrateegia.
- Juhtkond toetab ja julgustab personali tegema algatusi, delegeerib ülesandeid ja usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis.
- Meeskonna motiveerimiseks ja liitmiseks oleme kirjutanud erinevaid projekte, mis on pakkunud erinevaid koolitusi, väljasõite ja organiseerimiskogemusi
- Õppeasutuse personal on orienteeritud meeskonnatööle, toimib erinevate töögruppide järjepidev tegevus, kuhu kaasatakse nii pedagoogilise kui ka muu personali esindajaid.
- Õppeasutus tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega (personali koolitusvajaduse väljaselgitamine, pedagoogide kvalifikatsiooni omandamise toetamine, sisseelamisprogramm, motivatsioonisüsteemi toimimine jne).
- Personalipoliitika on eesmärgistatud. Värbamisel võetakse aluseks olemasoleva personali roteerumise võimalused
- On toimiv mentorlusprogramm, kolleegilt kolleegile parema kogemuse jagamine
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile, Tallinna Tervisekõrgkoolile
- Toimuvad personali arenguestlused, õpetajate töö tulemuslikkuse hindamine ja toimub õpetajate töö eneseanalüüs. Küsitluste, arenguestluste ja töögruppide parendusettepanekud on aluseks edasise ja jätkusuutliku töö planeerimisel.

*Parendusvaldkonnad:*

- Toetada personali professionaalset arengut
- Laiendada personali tunnustamise võimalusi.
- Personali eneseanalüüsi ja tagasisidesüsteemi uuendamine

- Jätkata pedagoogilise kogemuse tutvustamist asutusesiseselt ja piirkonnas laiemalt
- Pedagoogilisel praktikal ja koolitustel osalemine Erasmus+ K1 raames

### 3.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

*Tugevused:*

- Meeskonnatöona on kaasajastatud lasteaia õppekava.
- Väärtused on seotud õppekava ning igapäevase õppe- ja kasvatusetegevusega
- On välja töötatud koolivalmiduse hindamissüsteem.
- Õppekasvatustöös kasutatakse erinevaid meetodikaid: õuesõpe, avastusõpe jne
- Õpetamine toimub läbi mängu ja isetegutsemise.
- Toimuvad traditsioonilised üritused (jõululaat, emadepäev, erinevad teemanädalad jne)
- Laste arengumappide koostamine kokkulepitud suuniste alusel.
- On osaletud erinevatel üritustel, konkurssidel ja saavutatud auhinnalisi kohti.
- Lasteaed osaleb aktiivselt Rohelise kooli projektis
- Liitumine projektidega „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Väärtuspõhine esmaabi“
- Muukeelsetele lastel on lasteaia projekt „Keeleõpe läbi kaunite kunstide“

*Parendusvaldkonnad:*

- Jätkata erinevate õppemeetodite rakendamise ja õppetegevustes
- Jätkata IKT sidumist õppekasvatustöö läbiviimisega ja sisehindamisega
- Keskkonnaalase suuna jätkamine
- Hariduslike erivajadustega laste märkamise ja toetamine

### 3.4 Koostöö huvigruppidega

*Tugevused:*

- Lasteaia juhtkond, lähtudes asutuse strateegiast on loonud tavapärasesse tegevusse integreeritud partnerlussüsteemi, mis lisab võtme- ja protsesside parendamisse ning laste arenguks paremate tingimuste loomisse uusi väärtusi
- Kauaaegne koostöö Tallinna Saksa Gümnaasiumiga
- Meie algatusel toimuvad igal aastal :
  - Mustamäe Lasteaedade Teatريفestival (alates 2010)
  - alates 2012 Mustamäe lasteaedade erirühmade sportmängud.
  - Mustamäe õpetajate ja õpetaja abide konverentsid
- Osalemine projektides nii Eestis kui rahvusvaheliselt (KIK, Nordplus, Erasmus+ jt)
- Lastevanemate positiivne rahulolu lasteaia tegevusega
- Lasteaia tegemisi kajastab koduleht [www.lavesiroos.ee](http://www.lavesiroos.ee) ja FB Vesiroosi lasteaed.

*Parendusvaldkonnad:*

- Lastevanemate kaasamine rühma ja lasteaia tegevustesse
- Partnerite tagasisideküsitluste uuendamine (sh pidajalt, koolilt jms)
- Tegeleda jätkuvalt mainekujundusega ja leida võimalusi lasteasutuse eduka ja aktiivse tegevuse kajastamiseks erinevates meediakanalites
- Jätkata piirkonnas juba algatatud koostööprojektide läbiviimist ja korraldamist
- Kaasata Mustamäe piirkonna lasteaedade kogemuste jagamiseks
- Siduda väärtused selgemalt ja arusaadavamalt läbi koostöökokkulepete

### 3.5 Ressursside juhtimine

*Tugevused:*

- Lasteaia kasutatakse kõiki seaduslikke võimalusi täiendavate ressursside hankimiseks ja nende arvelt paremate õppetingimuste loomiseks

- Lasteaed on leidnud koostöös partneritega mitmeid võimalusi lasteaia materjal-tehnilise baasi arendamiseks.
- Eelarvehendite, investeeringute ja sihtfinantseerimise vahenditest teostatud lasteaia siseseid remonttöid.
- Eelarve täitmine ja efektiivsuse hindamine lähtuvalt asutuse eesmärkidest.
- On avardatud õpikeskkonda võttes kasutusele erinevaid ruume lasteaias, (muinasjututuba, õppeklass, tervisekeskus jms)

#### *Parendusvaldkonnad:*

- Põhitegevusele kuuluva ressursi analüüs ja võrdlused
- Õueala kaasajastamine, õuesõppeklassi avardamine
- Jätkata õpikeskkonna ja töökeskkonna tingimuste parendamist nii sise- kui välistingimustes
- IKT vahendite uuendamine

## **4 LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2019 - 2021**

### *Eestvedamine*

Personali kaasamine innovaatilises juhtimis- ja väärtusarenduse alases tegevuses

### *Personali juhtimine*

Personali professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse jagamine asutuses, piirkondlikult, vabariiklikult ja rahvusvaheliselt

### *Õppe ja kasvatusprotsess*

Lapse arengu toetamisel ja hindamisel on arvestatud lapse eripära ja erivajadusi, õpetamisel ja arendamisel rakendatud kaasaegseid õppemeetodeid.

### *Koostöö huvigruppidega*

Huvigruppide kaasamine lasteaia põhiväärtusi toetavasse arengusse.

### *Ressursside juhtimine*

Kaasaegne, turvaline, mitmekülgsede võimalustega õpikeskkond

## 5 LASTEASUTUSE ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019 – 2021

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk :

- Personali on kaasatud innovaatilises juhtimis- ja väärtusarenduse alases tegevuses
- Sisehindamissüsteem on uuendatud ja täiendatud ning toetab asutuse arengut erinevates valdkondades.
- Ametijuhendid on kaasajastatud
- Koostatud on digitaristu arengukava ja loodud haridustehnoloogi ametikoht
- Koostatud on kaasava hariduse kava

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja	Ressurss
Personali kaasamine lasteaia innovaatilisse juhtimisprotsessi läbi meeskonnatöös osalemise. Personali juhtimisprotsessis osalemise hindamine ja analüüsimine	X	X	X	direktor	
Sisehindamissüsteemi korrigeerimine: - analüüs; -hindamise valdkondade täiendamine ja täpsustamine.	X	X	X	direktor	
Ametijuhendite analüüsimine Ametijuhendite kaasajastamine	X	X		direktor	
Digitaristu arengukava koostamine: Digiajastu vajaduste kaardistamine Digitaristu hetkeolukorra ja arenguvajaduste hindamine Visiooni ja eesmärkide rakendamise tegevusplaani koostamine Digiajastu meeskonna töökorraldus	X X	X	X	Haridus- tehnoloog	
Kaasava hariduse kava koostamine (3 osa: 1) õpetaja töö rühmas; 2) töökorraldus asutuses; 3) koostöö asutusest väljaspool.) Rakendamine ja analüüsimine	X	X	X	Õppeala- juhataja	

## 5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk :

- On toetatud personali professionaalset arengut
- Personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates koostööprojektides ja osaleb enesetäienduses sh rahvusvahelisel tasandil
- Personali eneseanalüüsi ja tagasisidesüsteemi on uuendatud
- Kogemusõpe kolleegilt kolleegile on toimiv ja eesmärgistatud

Tegevus	2019	2020	2021	vastutaja/ täitja	Ressurss
Personalivajaduse hindamine ja personali värbamine					
Personali planeerimine, ametikohtade analüüs	X			direktor	
Haridustehnoloogi ametikoha loomine	X				
Eripedagoogi ametikoha loomine		X			
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine					
Vesiroosi töötaja elektroonilise käsiraamatu koostamine			X	direktor/ haridus- tehnoloog	
Personali arendamine					
Juhtimiskoolitused lähtuvalt juhi kompetentsimudelist	X	X	X	direktor	500€/Innov e
Meeskonnakoolitused: • 360 kraadi tagasiside koolitus personalile Hindamise läbiviimine Hindamissüsteemi rakendamise analüüsimine • Vaikuseminutid metoodika rakendamine ja rakendamise analüüs • Kaasava hariduse rakendamine	X	X	X	Õppeala- juhataja	Innove  900€
Töörühmade koostöö arendamine: • arendusmeeskonna koolitus • arendustiimi meeskonnakoolituse mõjususe hindamine • keskkonnatiimi koolitus • meeskonnakoolituse mõjususe hindamine • tervisetiimi koolitus • meeskonnakoolituse mõjususe hindamine	X X	X X	X X		Õppeala- juhataja
MÕK rakendamine-koostöö teiste piirkondadega: Kohila lasteaed Sipsik Võrumaa lasteaedade külastus Ida-Virumaa lasteaedade külastus	X	X	X	õppeala- juhataja	1300 € Projektid
Personali võimlemisrühma osalemine Tallinna Võimlemispeol XX Tantsupeol	X X	X	X	Direktor	200€
Personali osalemine pedagoogilisel praktikal ja koolitustel Erasmus+ K1 raames	X	X	X	Direktor	Sihtfinantse- rimine



### 5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

- Keskkonnateadlik ja jätkusuutlik areng läbi integreeritud tegevuste ja õues õppimise
- Õppekasvatustegevuses kasutatakse IKT vahendeid
- Rakendatud on kaasava hariduse põhimõtted

Tegevus	2019	2020	2021	vastutaja/ täitja	Ressurss
Õppekavaarendus					
Õues õppimise võimaluste ja metoodika põhimõtete täiendamine ning vastavate õppevahendite täiustamine	X	X		õppealajuhataja / õpetajad	
Õueõppe metoodiliste materjalide valmistamine	X			õppealajuhataja / õpetajad	
Hariduslike erivajadustega laste tugimeetmete väljatöötamine ja rakendamine		X	X	õppealajuhataja / õpetajad / logopeed	
Õppekorraldus ja –meetodid					
IKT vahendite rakendamine õppetegevustes					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotika</li> <li>• „Tere Ruby“</li> <li>• Arvumaaailm</li> <li>• STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) meetodi rakendamine</li> </ul>	X X X	X X X	X X X	Haridustehnoloog/ õpetajad	

### 5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk

- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppekasvatustööd.

Tegevus	2019	2020	2021	vastutaja/ täitja	Ressurss
Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine					
Tallinna Saksa Gümnaasiumiga koostöö kavandamine	X			Direktor/ õpetajad	
Osalemine õpilasprojektides	X	X	X		
Loengud lapsevanematele	X	X	X		
Mustamäe lasteaedade teatrifestivali läbiviimine	X	X	X	direktor/ õppealajuhataja / Mustamäe LOV	3x200€
Mustamäe lasteaedade erirühmade sportmängude läbiviimine	X	X	X	direktor/ õppealajuhataja / Mustamäe LOV	3x100€
Mustamäe õpetajate koostöökonverentsi korraldamine	X	X	X	direktor	2x200€
Mustamäe õpetaja abide õppepäev korraldamine	X	X	X	direktor	2x150€
Huvigruppide koostöö jälgimine ja hindamine					

Tegevus	2019	2020	2021	vastutaja/ täitja	Ressurss
Rahulolu-uuringu läbiviimine Connect.ee keskkonnas		X		Haridustehnoloog	
„Vesiroosi arhiivi“ väljaandmine	X	X	X	Meediagrupi juht	
„Vesiroosi lasteaia hea tava“ raamatu valmimine			X	direktor	
Lasteaia sümboolika/esindus meenete kasutamise statuudi väljatöötamine Lasteaia sümboolikaga meenete kujundamine	X		X	direktor/ personal	500€
Lapsevanematele Eliis e- keskkonna kasutamise juhendamine	X	X	X	Haridustehnoloog/ õpetajad	Eelarve
Lastevanemate kaasamine ühisüritustesse (laat, teeme ära, näitused, rahvusvahelised projektid)	X	X	X	direktor	Eelarve
Lasteaia 50 juubeli tähistamine			X	direktor	1500€

## 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- Loodud on tervislik keskkond, mis on ohutu ja turvaline nii lastele kui personalile
- Õueala on kujundatud õpikeskkonnaks ja on loodud võimalusi keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks.
- IT-võimalusi kasutatakse efektiivselt suhtlemisel ja info vahetamisel huvigruppidega

Tegevus	2019	2020	2021	vastutaja/ täitja	Ressurss
Ujula renoveerimine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujula vann</li> <li>• Kemikaalide ruum</li> </ul>	X	X	X	direktori asetäitja majandusalal	10000€ Investeeringu olemasolul
Vee ja kanalisatsioonitorustiku renoveerimisprojekt	X			direktori asetäitja majandusalal	Investeeringu olemasolul
Vee ja kanalisatsioonitorustiku väljavahetamine			X	direktori asetäitja majandusalal	50 000€ Investeeringu olemasolul
Küttesüsteemi renoveerimisprojekt		X		direktori asetäitja majandusalal	Investeeringu olemasolul
Küttesüsteemi reguleerimine ja radiaatorite väljavahetamine	X X	X	X	direktori asetäitja majandusalal	50 000€ Investeeringu olemasolul
Sõimeaia katusealuse utiliseerimine	X			direktori asetäitja majandusalal	1000 €
Õuesõppemajade ostmise	X	X		direktori asetäitja majandusalal	3000€
Õueala mänguväljakute renoveerimine (kiiged, turvaalad , jms)	X	X	X	direktori asetäitja majandusalal	3000€
Sanitaarremondid siseruumides vastavalt remondikavale ja riskianalüüsile	X	X	X	direktor/ personal	20000€
Infotehnoloogilise riistvara uuendamine	X	X	X	Haridus- tehnoloog	IT osakond
SMART tahvli ja tahvelarvutite ostmise digiklassi sisustamine	X	X		direktor	5000€
Õppeköögi rajamine			X	direktor	10000€

## **6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab juhataja käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel

## **7 ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED**

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lasteaed Vesiroos pedagoogilisel nõukogu otsusega 26. September 2018 protokoll nr 2

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lasteaed Vesiroos hoolekogu koosolekul 27. september 2018 protokoll nr 1

Arengukava on kooskõlastatud Mustamäe linnaosakogu koosolekul 30.10.2018 protokoll nr 9