



ARENGUKAVA 2019-2021

Tallinn 2018

SISUKORD

SISUKORD	2
1. Ülevaade Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaiast	3
2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	5
2.1. Missioon	5
2.2. Visioon	5
2.3. Põhiväärtused	5
3. Eelmise perioodi kokkuvõte	7
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
3.2. Personali juhtimine	8
3.3. Koostöö huvigruppidega	9
3.4. Ressursside juhtimine	9
3.5. Õppe- ja kasvatustöö	10
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	12
5. Tegevuskava aastateks 2019-2021	13
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	13
5.2. Personali juhtimine	14
5.3. Koostöö huvigruppidega	15
5.4. Ressursi juhtimine	16
5.5. Õppe- ja kasvatustöö	17
6. Arengukava uuendamise kord	19

1. Ülevaade Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaiast

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed asub Kesklinna linnaosas, Ülemiste järve ja Tallinn-Väikese piirkonnas madala hoonestusega rohelises elamurajoonis, aadressil Suitsu põik 4. Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed avati 1968. aasta 16. veebruaril ametkondliku lasteaiana Tallinna Autobussipargi töötajate lastele ning kandis siis Tallinna 125. Lastepäevakodu nime. Tööle hakkas kuus rühma, millest kaks olid sõime- ja neli aiarühmad.

Lasteaed ehitati projekti järgi 140 lapse tarvis. Aastate vältel on laste arv kõikunud, ulatudes kõrgperioodil 1979. aastal 157 lapseni, 1980-ndate teisel poolel laste arv vähenes tunduvalt, nüüdseks käib Suitsupäasupesa lasteaias taas 140 last.

Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks kaks üldkasutatavat ronimisala, seiklusrada ning staadion jalgpalliväljaku ja jooksurajaga.

Lasteaia eripäraks on väärtuskasvatus ja väärtuspõhisus tervikuna, millest lähtuvalt kavandatakse ning uuendatakse asutuse protsesse.

Meie õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine, kus õpetaja on õpikeskkonna looja ja õppimise suunaja. Olulisel kohal õppe-kasvatustegevuses on õppimine mängu kaudu ning lapse silmaringi avardamine lasteaia keskkonnast väljaspool. Lasteaia eripärast tulenevalt oleme enam tähelepanu suunanud väärtushinnangute kujundamisele. Väärtuskasvatuse läbiviimist toetab osalemine kohalikes ja rahvusvahelistes projektides. Lasteaias on kasutusel „Kiusamisest vaba lasteaed“ ning „Persona Dolls“ meetodika, mis mõlemad on suunatud lapse sotsiaalsete käitumismudelite kujundamisele ja mille eesmärgiks on kasvatada lastes sallivust inimeste erinevustesse ning empaatiavõimet.

Õppe- ja kasvatustöö korraldus lasteaias on eestikeelne.

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia kui organisatsiooni areng on suunatud kvaliteedile, mille tulemusena on saavutatud mitmeid auhinnalisi kohti erinevatel konkurssidel ning suurenenud huvigruppide rahulolu lasteaia tööga. See on oluliselt kaasa aidanud lasteaia hea maine saavutamisele.

Lasteaia maine hoidmiseks ja tõstmiseks tegeleme pidevalt huvigruppide rahulolu uurimisega, samuti suhestame enda tulemusi teiste samalaadsete organisatsioonidega. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ja Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia õppekava. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4580HTM.

Asutuse arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Kontaktid:

Suitsu põik 4, 11313 Tallinn

Telefon 656 18 55; 5246346

e-post: rahvuslind@rahvuslind.edu.ee

www.suitsupaasupesa.ee

2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

2.1. Missioon

Suitsupääsupesa on meeldiv ning turvaline mängu- ja arenemiskoht igale lapsele.

2.2. Visioon

Lasteaia ideaaliks on terve rõõmsameelne laps soodsas õpi- ja kasvukeskkonnas, kus arvestatakse lapse individuaalsust, saavutatakse kooliküpsus ja omandatakse vajalikud käitumismõisted eluks.

2.3. Põhiväärtused

Suitsupääsupesa lasteaia põhiväärtused sõnastati personali ühistöö tulemusel 2005. aastal. Väärtushinnangud on aluseks eesmärkide seadmisel, täitmine kajastub kõikides asutuse olulistes tegevusvaldkondades. Meie põhiväärtused on järgmised:

KOOSTÖÖ

- Tegutseme ühiste eesmärkide nimel, oleme lojaalsed lapse, lapsevanema ja üksteise suhtes.
- Tegutseme koos lapse heaolu nimel ja arvestame tema arvamustega.
- Märkame head ning tunnustame õnnestumisi lapse, lapsevanema, töötaja ja ka koostööpartnerite suhtes.
- Oleme suhtlemisel alati viisakad, avatud ja ausad.
- Tunneme oma tööst rõõmu ja oleme uhked oma lasteaia üle.

TURVALISUS

- Peame kinni ühiselt vastu võetud reeglitest nii lapse, lapsevanema kui töötaja tasandil.
- Käitume alati nii, et meid ümbritseks turvaline vaimne keskkond.
- Lapse õpi- ja mängukeskkonna kujundamisel arvestame mänguvahendite kvaliteedi ja ohutusega.
- Oma igapäevase tegevusega ennetame võimalikke traumahte.
- Meil töötab kompetentne meeskond, kes oskab käituda võimaliku ohu korral.

HOOLIVUS

- Oleme hoolivad enese, teiste ja keskkonna suhtes.
- Märkame abivajajat ja osaleme heategevuses.
- Hoiame häid suhteid ja arvestame üksteisega.

MAJANDUSLIKKUS

- Õpetame lastele säästlikkust ja tarbime ka ise keskkonnateadlikult.
- Suhtume heaperemehelikult meid ümbritsevasse keskkonda ja meie hoolde usaldatud varasse.
- Planeerime oma kulutusi täpselt ja kaalutletult.

3. Eelmise perioodi kokkuvõte

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed lähtub oma tegevuse analüüsimisel asutuse juhi poolt kinnitatud sisehindamissüsteemist.

2019-2021 arengukava tegevuskava eesmärgid tulenevad Suitsupääsupesa lasteaia 2016-2018 sisehindamise tulemustest.

3.1.Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Juhtkonna eestvedamisel on arendatud lasteaia kultuuri ja sümboolikat. Koostöös kogu personaliga kavandati lasteaia sümboolikaga paralleelselt kasutatava Persona Dolls koolituskeskuse logod.
- Juhtkonna eestvedamisel arendatakse asutuse tegevust ja valdkondi, otsitakse täiendavaid võimalusi parima toimimise tagamiseks. Lasteaed tegutseb lisaks alushariduse andmisele täiskasvanutele suunatud väärtuskoolituskeskusena, linna pilootprojektina on avatud Mängu-ja arendusrühm.
- Juhtkonna eestvedamisel osaletakse erialases ühiskondlikus tegevuses, panustatakse personali, lastevanemaid ja kogukonda kaasates heategevusse.
- Juhtkonna eestvedamisel toimub parima praktika jagamise ja kogemustest õppimine kõikide asutuse tasanditel, viiakse läbi sisekoolitusi teistele juhtidele ja õpetajatele nii piirkondlikul kui üle Eestilisel tasandil.
- Juhtkonna eestvedamisel arendatakse rahvusvahelisi suhteid eesmärgiga saada teadmisi valdkonnast arengute kohta ka piiriülesest. Korraldatakse õppereise teistele Tallinna lasteaedade direktoritele.
- Ellu viidud Erasmus + projekt „Iga laps on eriline“, koostatud ja rahastuse saanud infotehnoloogilist arengut toetav Erasmus+ projekt „Õppimine on huvitav ja lõbus“

Parendused

- Olla jätkuvalt väärtuskasvatuse ja väärtuspõhise koostöö eestvedaja.
- Osaleda alusharidusele oluliste määruste, rahastamispoliitika, juhendite, õppeprogrammide ja muude uuenduste väljatöötamises.

- Laiendada Persona Dolls levitamist, tagada kompetents ja materjalid põhi- ja jätkukoolituse läbiviimiseks.
- Protsesside ja kompetentside arendamiseks osaletakse rahvusvahelistes projektides.
- Juhtida projekti „Õppimine on huvitav ja lõbus“.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Personalitöö valdkond on tihedalt seotud asutuse kontseptsiooni ja põhiväärtustega, mis toetab visiooni realiseerumist. Keskmes on hea alushariduse andmine, kvaliteedi tagamine ja koostöö erinevate tasandite vahel.
- Lähtuvalt missioonist ja õppesuunast „Väärtuskasvatus“, osaleb personal aktiivselt heategevusürituste eestvedamisel ja läbiviimisel. Õpetajad on propageerinud „Märka ja aita“ ideed laste, lastevanemate ja lasteaia personali hulgas.
- Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse ja motiveeritud enesearendamisele, parima praktika jagamisele ning osalemisele erinevatel ülelinnalistel ja riiklikel konkurssidel. Personali saavutused ja laste tulemused on leidnud kajastatust meedias.

Parendused

- Toetada õpetajate professionaalset arengut läbi parima praktika jagamise riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.
- Toetada töötajate oskusi ning tutvustada võimalusi õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul.
- Toetada töötajate initsiatiivi uute ideede kavandamisel ja elluviimisel, tunnustada saavutatud tulemusi.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Lasteaed on määratlenud huvigrupid, toimib koostöö planeerimine ja arendamine.
- Soodustatakse ja sõlmitakse konkreetsele ülesandele suunatud partnerlussuhteid n Orca Swim Club, Ujumisliit, Noor Keraamik.
- Tagatud on avatus, lasteaia igapäevaelu kiire, kättesaadav peegeldamine lastevanematele, partneritele ja teistele huvigruppidele. Kasutusel on koduleht ja erinevad sotsiaalmeedia kanalid.
- Toimub rahvusvaheliste koostöösuhete arendamine. Tehakse koostööd teiste haridus- asutuste ja koolituskeskustega.
- Soodustatakse aktiivselt kodanikuühendusi ja toetatakse organiseerumist. Lasteaed on kogukonna jaoks avatud, kogukond on kaasatud lasteaia tegevusse, toimuvad erinevad ühisüritused.

Parendused

- Jätkata partnerlussuhete loomisega protsesside täiustamiseks.
- Toetada väärtuskasvatuse edendamist läbi koostöö erinevate koolituskeskustega.
- Koostöös huvikoolidega viia ellu põhimõtet „Me õpime kõikjal“.
- Arendada kultuuriteadlikkust läbi koostöö Euroopa vabatahtlike teenistusega.
- Jätkatakse koostööd kogukonnaga.

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Ressursside juhtimine lähtub asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste keskmes on lastele parimate võimaluste loomine läbi õpi ja kasvukeskkonna, hea infovahetuse ja koostöö lastevanematega.

- Organisatsiooni stabiilsust on toetatud läbi kõikide valdkondade arengu tagamise. Arendustegevus suunatud ressursid on katnud arengukavaga ettenähtud uuenduste elluviimise.
- Tagatud on hoone turvaline, kuluefektiivne, plaanikohane ja säästev haldamine.
- Hangitud on lisaressursse õppija arengu toetamiseks. Rahastuse saanud KIK projektid „Suitsupääsupesa laps saab sõbraks elusloodusega“, „Suitsupääsupesa lapsed avastavad looduse saladusi „Suitsupääsupes laps saab sõbraks metsa ja merega“ (ellu viimine 2019). Rahastuse saanud SA Arhimeedes Erasmus+ projektid: “Iga laps on eriline” 2015-2018, “Õppimine on huvitav ja lõbus” 2018-2020.

Parendused

- Hankida jätkuvalt lisavahendeid läbi erinevates projektides osalemise.
- Lasteaia õueala mitmekesistamine uute mänguvahenditega.
- Teostada vajalikud sanitaarremondid ja inventari uuendused.
- Luuakse interaktiivsed keskkonnad rahvusvahelise projekti levitamiseks ja õpivara kogumiseks.

3.5. Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused

- Õppekava on arendatud lähtudes väärtuskasvatust toetava temaatika käsitlemisest (eeskätt „Persona Dolls“ meetodika rakendamise) ning tehnoloogiahariduse uuendustest.
- Robotika ja programmeerimine on planeeritud igapäevases õppetöös. IKT ja nutivahendeid kasutatakse kõikides rühmades õppe ja kasvatustöö läbiviimiseks.

- Läbi rahvusvaheliste projektide (Comenius, Erasmus +) tegevuste on kujundatud kultuuride vahelist teadlikkust ja laste väärtushinnanguid.
- Rakendatud on päevadisaini- muutunud ja paindlik päevakava, lisategevused lapse päeva mitmekesistamiseks ning vanemate rühmade laste puhkeaja sisustamiseks rahulike tegevustega (keraamika, loovusring, muusika ja meisterdamise ring).
- Laps õpib igal pool ja igal ajal. Õpetajad on kasutanud maksimaalselt võimalusi õppeprotsessi läbiviimiseks väljaspool rühmaruumi, erinevas loomulikus elukeskkonnas. Igal aastaajal on toimuvad matkad ja loodusretked erinevais paigus, lastega on külastatud loodushariduskeskuste õppeprogramme, muuseumitunde, on toimunud huvitavaid õppekäike ettevõtetesse jm. Pühade ja tähtpäevade üritused viiakse enamasti läbi õues, kaasates ka lapsevanemaid.

Parendused

- Täiendada õppekava tehnoloogiahariduse eeldatavate pädevuste kirjeldustega, vanuserühmade kaupa.
- Leida koostöös huvikoolidega täiendavaid võimalusi laste arengut toetavateks lisategevusteks lasteaiapäeva lõikes.
- Toetada laste liikumisaktiivsust, mitmekesistada liikumistegevusi laste jooga elementidega.
- Projekti „Õppida on huvitav ja lõbus“ tegevuste läbiviimine, toetades laste õpihuvi tehnoloogiavahendite kasutamisega igapäevastes õppetegevuste läbiviimisel.
- Lapse arenguhindamise protsess muuta lapsele huvitavamaks ja mängulisemaks, võttes kasutusele nutivahendid.
- Jätkata väärtuskasvatuse elluviimist, kasutades „Persona Dolls“ ja „Kiusamisest Vaba lasteaed“ metoodikate järjepidevat rakendamist ning viies läbi väärtuskasvatust toetavaid projektitegevusi.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

- Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia juhtimisel lähtutakse valdkonna arengusuundadest ja kvaliteedi juhtimise põhimõtetest.

- Personalijuhtimine

Personalijuhtimine toetab meeskonnaliikmete professionaalset arengut ja asutuse eesmärkide elluviimist.

- Koostöö huvigruppidega

Partnerlussuhteid luuakse ja arendatakse nii piirkondlikul kui rahvusvahelisel tasandil.

- Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine lähtub uuendusvajadustest, toetades asutuse eesmärkide elluviimist.

- Õppe ja kasvatustöö

Õppeprotsesside arendamisel tuginetakse laste huvile, väärtuskasvatusele ja innovatsioonile.

5. Tegevuskava aastateks 2019-2021

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

Eestvedamine

- Juhtkond on väärtuskasvatuse ja väärtuspõhise koostöö eestvedaja ja loob selle toimimiseks soodsad tingimused.
- Juhtkond on osalenud alusharidusele oluliste määruste, rahastamispoliitika, juhendite, õppeprogrammide ja muude uuenduste väljatöötamises.
- Arendatud on Persona Dolls metoodika levitamise võimalusi.

Strateegiline juhtimine

- Koostatud on arengukava aastateks 2022-2025.
- Õppeprotsesse ja õpetajate kompetentse arendatakse läbi rahvusvahelistes projektides osalemise.

Sisehindamine

- Lasteaia arendus lähtub efektiivselt toimiva organisatsiooni ning kvaliteedijuhtimise põhimõtetest.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2019	2020	2021		
Eestvedamine	Asutuse parima praktika tutvustamine üleriigilisel ja rahvusvahelisel tasemel.	x	x	x	direktor	
	Tööturu vajadustele vastava kutse- ja kõrghariduse arendamise Tallinna Ülikooli töörühma töös osalemine.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Osalemine Tallinna lasteaedade arengut toetavate komisjonide töös	x	x	x	direktor	
	„Persona Dolls“ metoodika tutvustamine MTÜ Eesti Pagulasabi kompetentsikeskuse teabepäeval.	x			õppealajuhataja	
	„Persona Dolls“ koolituskeskuse töö korraldamine. Metoodika jätkukoolituse korraldamine veebinaridena.	x	x	x	õppealajuhataja	
Strateegiline juhtimine	Arengukava väljatöötamine aastateks 2022-2025 lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustes.			x	direktor	
	Erasmus+ projekti „Õppimine on huvitav ja lõbus“ koordineerimine.	x	x		direktor	
	Uue projektitaotluse koostamine SA Arhimeesele aastateks 2020-2022		x		direktor	
Sisehindamine	Ida-Viru Ettevõtluskeskuse poolt koostatud standardiga „Ettevõtlik lasteaed“ tutvumine.	x			direktor	
	Osalemine Ida-Viru Ettevõtluskeskuse poolt korraldataval konkursil Ettevõtlik lasteaed.		x		direktor	

5.2. Personali juhtimine

Eesmärgid

Personali arendamine

- Õpetaja professionaalset arengut toetavate koolituste võimaldamine.
- Rahvusvaheline koostöö toetab laste arengu, õpetajate ja asutuse eesmärkide elluviimist.

Personali kaasamine ja motiveerimine

- Parimat praktikat on tutvustatud meeskonnale ja teistele haridusasutustele.
- Töötajad on kaasatud arendusprotsessidesse.
- Töötajad on esitatud tunnustamiseks linna ja riigi tasemel.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2019	2020	2021		
	Pedagoogide osalemine Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse poolt korraldataval koolitustel ja veebinaridel.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Osalemine Tallinna Õpetajate Maja õpetajakoolituskeskuse koolitustel.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Erasmus+projekti „Õppimine on huvitav ja lõbus“ elluviimine, Koolitusürituse töötubade korraldamine Tallinnas, Türgis, Kreekas, Hispaanias, Prantsusmaal.	x	x		direktor	
	Pedagoogide osalemine „Persona Dolls“ meetodika koolitajatena riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.	x	x	x	õppealajuhataja direktor	
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine	Õpetajad jagavad väärtuskasvatuse ja nutikate vahendite kasutamisest kogemusi konverentsidel, seminaridel, õppepäevadel.	x	x		direktor	
	Töörühma moodustamine tehnoloogiavaldkonna loomiseks õppekavas.	x	x		õppealajuhataja	
	Töörühma moodustamine lapsearengu hindamise meetodite uuendamiseks.	x			õppealajuhataja	
	Üleriigilisel konkursil „Eestimaa õpib ja tänab“ osalemine.			x	direktor	
	Tallinna Haridusameti poolt välja kuulutatud konkurssidel osalemine.	x	x	x	direktor	

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid

Koostöö kavandamine

- Leitud on täiendavaid võimalusi lapse arengu toetamiseks ja lasteaiapäeva rikastamiseks.
- Solidaarsust ja kultuuriteadlikkust on arendatud läbi koostöö Euroopa vabatahtlike teenistusega.
- Väärtuskasvatuse edendamist on toetatud läbi koostöö erinevate koolituskeskustega.
- Arendatud on koostööd huvigruppidega.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2019	2020	2021		
Koostöö kavandamine	Täiendavate koostöövõimaluste leidmine huvikoolidega.		x	x	direktor	
	Koostöö alustamine Nõmme loodusmajaga.	x			õppealajuhataja	
	Koostöö alustamine Euroopa vabatahtlike teenistusega.	x			direktor	
	Koostöö Kullatera lasteaia innovatsioonilaboriga Roboaed.	x	x	x	direktor	
	Koostöö MTÜ Eesti Pagulasabi koolituskeskusega, väärtuskasvatust toetavate meetodikate tutvustamiseks.	x	x		õppealajuhataja	
Huvigruppide kaamine	Ühisürituste planeerimine ja läbiviimine koostöös Luite Seltsiga.	x	x	x	direktor	
	Tallinna Ülikooli praktikantide juhendamine.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Ühisürituste korraldamine ja läbiviimine koostöös hoolekoguga.	x	x	x	direktor	

5.4. Ressursi juhtimine

Eesmärgid

Eelarve

- Hangitud on lisaressursse õppija arengu toetamiseks.

Materiaalne baas

- Lasteaia õueala on mitmekesine.
- Teostatud on vajalikud sanitaarremondid ja inventari uuendused.

Inforessursside juhtimine

- Loodud on võimalused projektitegevuste kajastamiseks.
- Koostatud on tehnoloogiahariduse interaktiivne õpivara kogumik.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2019	2020	2021		
Eelarve	Lisaressursside hankimine läbi projektide koostamise ja esitamise Keskkonna Investeeringute Keskusele.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Lisaressursside hankimine läbi projektide koostamise ja esitamise SA Innovele.		x	x	direktor	
Materiaalse baasi täiustamine	Mängumaja paigaldus 4-7 aastastele lastele.	x			direktor	5000
	2 rühmaruumi mööbli uuendamine			x	direktor	
	Sisetreppide katmine keraamiliste plaatidega, treppiirete vahetus.		x		direktor	
Inforessursside juhtimine	Kodulehe loomine projektile „Õppimine on huvitav ja lõbus“	x			direktor	
	Tehnoloogiahariduse õpivara on koondatud ja kättesaadav lehelt https://sites.google.com/view/learningisinterestingandfun		x		direktor	

5.5. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid

Õppekava arendamine

- Õppekavas on kirjeldatud tehnoloogiahariduse baasoskused vanuserühmade kaupa.

Õppekorraldus ja meetodid

- Igapäevases õppeprotsessis lähtutakse põhimõttest - laps õpib igal pool ja igal ajal.
- Liikumistegevustes on rakendatud laste jooga põhimõtteid.
- Tehnoloogiavahendid on integreeritud igapäevasesse õppetöösse.

Lapse areng

- Lapse arengu hindamisel tuginetakse lapse huvile, kasutades innovaatilisi vahendeid.

Väärtused ja eetika

- Lastel on suurenenud kultuuridevaheline teadlikkus.
- Lastes on kujunenud hoolivus, empaatia ning arenenud julgus ja oskus abivajajat märgata, sekkuda.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2019	2020	2021		
Õppekava arendamine	Tehnoloogiahariduse baasoskuste kaardistamine ja määratlemine vanuserühmade kaupa.	x			õppealajuhataja	
	Tehnoloogiahariduse eeldatavate tulemuste lisamine õppekavva.		x		õppealajuhataja	
	Õppetööks vajalike tehnoloogiliste seadmete soetamine ja uuendamine.	x	x	x	õppealajuhataja	
Lapse areng	Lapse arengu hindamise läbiviimiseks interaktiivse keskkonna loomine.		x		õppealajuhataja	
	Interaktiivse arengu hindamise läbiviimine pilootrühmades.			x	õppealajuhataja	
Õppekorraldus ja meetodid	Õppetegevuste läbiviimine Nõmme Loodusmajas.	x	x	x	õppealajuhataja	
	„Teemapäevade“ järjepidev korraldamine, kus laps valib rühma huvipakkuvama tegevuse järgi.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Muusika- ja meisterdamisingi korraldamine vanemates rühmades vaikselt tunni ajal.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Kunstiringi korraldamine vanemates rühmades vaikselt tunni ajal.	x	x	x	õppealajuhataja	

	Osalemine loodusharidusprogrammides.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Uute programmide kasutuselevõtt õppetöös (animatsioonide, fotokollaažide, koomiksite, pildilugude, interaktiivsete piltide, videote loomine).	x	x	x	õppealajuhataja	
	Täiendavata programmeerimise ja kodeerimise programmide kasutuselevõtt õppetegevustes (Minecraft Education, Schrach).	x	x		õppealajuhataja	
Väärtused ja eetika	Erinevaid kultuure tutvustavate teemanädalate läbiviimine.	x	x	x	õppealajuhataja	
	Väärtuskasvatuse tegevuste läbiviimisel kasutatakse Persona Dolls ja Kiusamisest vaba laste teadete metoodikat.	x	x	x	õppealajuhataja	

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- haridusalase seadusandluse muudatustega,
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas,
- muudatustega riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tähtaja möödudes kooskõlastatakse uus tegevuskava pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise, avaliku teabe seaduse alusel, lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

VÄLJAVÕTE

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia Pedagoogilise nõukogu 13.11.2018.a. koosloku protokoll nr 2/5-1

Päevakord:

1. Arengukava aastateks 2019-2021 arutelu ja kooskõlastamine

Otsus: Kooskõlastada Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia arengukava aastateks 2019-2021.

Protokollija
Marilyn Palla

VÄLJAVÕTE ÕIGE

VÄLJAVÕTE

Tallinna Suitsupäasupesa Hoolekogu 13.11.2018.a. koosloku protokoll nr 2/6-1

Päevakord:

1. Arengukava aastateks 2019-2021 arutelu ja kooskõlastamine

Otsus: Kooskõlastada Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia arengukava aastateks 2019-2021.

Protokollija
Pille Kull

VÄLJAVÕTE ÕIGE