



TALLINNA KRISTIINE LASTEAED

# ROHELINE KOOL

TEGEVUSKAVA 2018-19 ÕA.

TALLINN 2018

## SISUKORD

1. TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE ALUSED.....	3
2. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE.....	3
3. TÖÖRÜHMA LIIKMED.....	4
4. ”ROHELINE KOOL” PÕHIMÕTTED.....	5
5. TEAVITAMINE JA KAASAMINE.....	5
6. EESMÄRGID.....	6
6.1 Lasteaia 2018-19 õa. õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid.....	6
6.2 „Roheline kool” programmi eesmärgid.....	6
7. „ROHELINE KOOL” KORRALDUS.....	6
7.1 Töörühma nõupidamised.....	6
7.2 Laste huvid ja ettepanekud.....	7
7.3 Keskkonna uuring.....	8
7.4 Tegevused 2018-19 õa.....	8
7.5 Tööviisid ja meetodid.....	10
7.6 Teatrite külalisesinemised lastele.....	11
7.7 Projekt „Puu” 2018-2019.....	12
7.8 Rahvusvahelised ja ülemaailmsed päevad.....	12
8. LISAD.....	16
8.1 Lisa 2 Keskkonnauuring- personal.....	16
8.2 Lisa 2 Keskkonnauuring- lapsed.....	23

# 1. TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE ALUSED.

Tallinna Kristiine Lasteaia „Roheline kool” 2018 - 19 õa. tegevuskava koostamisel on aluseks võetud

- „Roheline kool” programmi põhimõtted
- Koolieelse lasteasutuse seadus (1999)
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava (2009), mis määrab kindlaks lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse alused: lasteaia õppekava koostamise põhimõtted; õppe ja kasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted; õppe- ja kasvatustegevuse korralduse; 6 – 7 aastase lapse eeldatavad üldoskused; valdkondade õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja sisu ning 6 – 7 aastase lapse arengu eeldatavad tulemused; lapse arengu hindamise põhimõtted.
- Tallinna Kristiine Lasteaia õppekava.
- Tallinna Kristiine Lasteaia arengukava 2015-2020
- Tallinna Kristiine Lasteaia 2017 – 2018 tegevuskava analüüsi tulemused.

Tegevuskava uuendatakse üks kord õppe-aasta alguses.

## 2. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Kristiine Lasteaed on liigilt munitsipaallasteaed.

Tallinna Kristiine Lasteaias on 01. septembri 2018.a. seisuga rühmade nimekirjadesse registreeritud 268 last. Lasteaias töötab 12 rühma: 3 sõimerühma 54 -le kuni 3 a. lapsele ja 9 aiarühma 214-le 3 – 7 a. lapsele.

Laste kasutada on 6 kahe toaga rühmaruumi ja 6 ühe toaga rühmaruumi. Kõikides rühmades on laste eale ja nõuetele vastavad tualettruumid ja riietusruumid.

Lasteaias on laste kasutada suur õueala, kus on 7 liivakasti, 3 suurt ronilat, 3 kahe-kohalist ja kaks ühe-kohalist kiigepuud, mitu liumäge ja mängukeskust, eraldi sõimeala. Õuesõppe läbiviimiseks on 4 õppepaviljoni, mis on varustatud laudade ja pinkidega ja kaks nendest tahvliga. Lasteaia õuealal on ka mäge, mis on varustatud ronimiskõitega. Igal rühmal on oma taimekasvatuskast, lisaks lillepeenar, kuhu igal kevadel istutab iga laps ühe lille. Koostöös Kristiine LOV-ga istutab iga lõpurühm lasteaia aeda ilupõõsa või puu.

Lasteaia õueala on taimede poolest liigirohke:

- **metsapuud:** kask, arukask, paju, elupuu, pihlakas, mänd, mägimänd, vaher, jaapani käabusvaher, harilik kuusk, hõbekuusk, viirpuu, pooppuu.
- **viljapuud:** õunapuu, ploomipuu.
- **ilupõõsad:** sirel, kibuvits, enelas, lumemari.
- **viljapõõsad:** punane sõstar.

## Tallinna Kristiine Lasteaia 2018 - 19 õa. Rühmad

MESIMUMMUD:	1,5-3- aastastele lastele (18)
MÜRAKARUD:	4-5 - aastastele lastele (24)
SIPSIKUD	5-6- aastastele lastele (24)
PÄIKESEJÄNKUD	5-6 aastastele lastele (24)
RÕÕMUPALLID	6-7 - aastastele lastele (24)
SELLID	3-4 - aastastele lastele (24)
POKUD	6-7- aastastele lastele (24)
VIKERKARUD	3-4- aastastele lastele (23)
LOTTE	1,5-3- aastastele lastele (18)
MUUMID	1,5-3- aastastele lastele (18)
KRÖLLID	3-5 aastastele lastele (24)
NAKSITRALLID	4-5- aastastele lastele (24)
KOKKU:	268 last.

Muusikaõpetaja: Margit Saulep; Liikumisõpetaja: Anne Noomen; Logopeed: Guzel Mahmutova

### 3. TÖÖRÜHMA LIKMEMED

	nimi	rühm
1.	Liina Kala	Õppejuht
2.	Ingrid Märtnmann	Õpetaja- Pokud
3.	Helen Viitong	Õpetaja, lapsevanem- Vikerkarud, Pokud
4.	Liis Leppmaa	Õpetaja- Naksitrallid
5.	Ene Eilimo	Õpetaja- Rõõmupallid
6.	Maris Lampe	Õpetaja – Päikesejänkud
7.	Margit Kleius	Õpetaja, lapsevanem- Mürakarud, Pokud
8.	Maarja Õunmaa	Õpetaja - Sipsikud
9.	Margit Köpper	Õpetaja – sõimede esindaja
10.	Tea Teng	Õpetaja - Kröllid
11.	Karmen Kruus	Õpetaja, lapsevanem – Sellid, Naksitrallid
12.	Kädi Keinast	Hoolekogu liige, lapsevanem Pokud
13.	Roosi Karolina Rütli	Laps-Rõõmupallid
14.	Martti Hiob	Laps-Rõõmupallid
15.	Kristjan Keinaste	Laps- Pokud
16.	Laura Hunt	Laps- Pokud
17.	Kipp Oskar Jõesaar	Laps- Päikesejänkud

18.	Heidi Heljand	Laps- Päikesejänkud
19.	Rebecca Kilumets	Laps- Sipsikud
20.	Teele Maria Kommel	Laps- Sipsikud
21.	Emili Marie Koit	Laps - Rõõmupallid

## 4. "ROHELINE KOOL" PÕHIMÕTTED

1. Kindlustame, et osavõtjad on haaratud õppimise/õpetamise protsessi.
2. Julgustame osavõtjaid tegema informeeritud keskkonnaotsuseid ja sekkuma igapäevaelus ettetulevatesse keskkonnaalastesse situatsioonidesse konkreetse tegevusega.
3. Innustame osavõtjaid tegema aktiivset koostööd ja kaasama kogukonda välja töötama ühiseid lahendusi.
4. Toetame osavõtjaid hindama oma ettekujutusi, teadmisi ja kogemusi, et arendada kriitilist mõtlemist ja olema avatud muutustele.
5. Innustame osavõtjaid mõistma, et igapäevaelu kultuur on jätkusuutlikkuse lahutamatu osa.
6. Innustame osavõtjaid jagama inspireerivaid lugusid oma saavutustest, ebaõnnestumistest ja väärtustest, õppima neist ja üksteist toetama.
7. Innustame osavõtjaid jätkuvalt uurima, testima ja jagama innovaatilisi lähenemisi, meetodeid ja tehnikaid.
8. Kindlustame, et programmides on kesksed pidevad parendused monitoorimise ja hindamise läbi.

## 5. TEAVITAMINE JA KAASAMINE

Tallinna Kristiine Lasteaia ROHELISE KOOLI tegevustest saab informatsiooni lasteaia kodulehelt <http://www.tallinn.ee/kristiine-lasteaed/g19362/otsing?oks=19362> , mida täiendatakse pidevalt.

Lapsevanemate, külaliste ja laste jaoks on lasteaias infostendid kolme valitud teema kohta, mida täiendatakse terve õppeaasta jooksul. Igas rühmas on ROHELINE KOOL logo, mis näitab, et oleme liitunud programmiga. Lastevanemad on kaasatud erinevatesse lasteaia tegevustesse, olles ise korraldajad või külalised. Samuti kuulatakse ära iga ettepanek ja võimalusel teostatakse.

## 6. EESMÄRGID

### 6.1 Lasteaia 2018-19 õa. õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

Tallinna Kristiine Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Üldeesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva keskkonna mõistmine, eetiline käitumine ning algatusvõime, esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest ning arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

- Lapse individuaalse arengu ja koolivalmiduse toetamine koostöös lapsevanemaga – sujuva ülemineku tagamine lasteaia kooli.
- Lapse individuaalse arengu- ja hariduslike erivajaduste toetamine- lähtudes lapse individuaalse arengu vajadustest, erivajadustest.
- Lasteaia meeskond, lapsevanemad ja lapsed on teadlikud ning lähtuvad igapäeva elus Rohelise kooli põhimõtetest ja väärtustest.

### 6.2 „Roheline kool” programmi eesmärgid

- Laps on teadlik iseendast ja oma laiemast rollist ühiskonnas ning austab mitmekesisust.
- Lapsed on võimelised analüüsima ja väljendama oma väärtushinnanguid, austama teiste omi ning vastutama oma tegude eest.
- Laps väärtustab enda ning teiste tervist ning käitub vastutustundlikult.
- Laps väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi ning märkab nähtusi ja muutusi looduses
- Programmi põhimõtted on seotud lasteaia õppekavaga.

## 7. „ROHELINE KOOL” KORRALDUS

### 7.1 Töörühma nõupidamised

18.09.2018	Rohelise Kooli 2018/19 tegevuskava koostamine ja grupi liikmete kinnitamine, Suur taimejaht, projekt „Puu” tegevuste fikseerimine, biojätmed
Osalesid:	Vt. protokoll nr.3
Oktoober 2018	Laste huvide, teadmiste ja ettepanekute fikseerimine, uue valdkonna tutvustamine, tegevuskava kinnitamine, taaskasutuslaad
Osalesid:	vt. protokoll nr. 4

Detsember 2018	Vahekokkuvõtete tegemine, muudatuste rakendamine, rahvuste nädala „Olen käinud olen näinud” planeerimine
Osalesid:	vt. protokoll nr. 5
Veebruar 2019	Vahekokkuvõtte projektist „Puu”
Osalesid:	vt. protokoll nr. 1
Aprill- mai 2018	Aasta tegevuste kokkuvõtete tegemine, ettepanekud järgmiseks õppeaastaks
Osalesid:	vt. protokoll nr. 2
August 2018	Tegevuste planeerimine ja kinnitamine algavaks õppe-aastaks, rühmade tegevuskavaga sidumine.
Osalesid:	vt. protokoll nr. 3

## 7.2 Laste huvid ja ettepanekud

### 7.2.1 Globaalne kodakondsus

	Maailma erinevad riigid. Kus oled käinud reisimas? Kuhu tahaks minna?
	Erinevad rahvused
	Rahvustoidud
	Kliima
	Kombed
	Huvitavad paigad

### 7.2.2 Vesi

	Kuidas vesi maa seest pilve sisse saab? Veeringlus.
	Kes elavad vees? Vee-elustik.
	Miks kraanist jookseb vett, kuidas vesi torudesse saab? Kraanivesi
	Kuidas hoida vett?

### 7.2.3 Mitmekesisus ja loodus

	Taimed lasteaia õuealal erinevatel aasta aegadel?
	Kuidas kasvab taim?
	Meie puu/põõsas
	Putukad lasteaia õuealal

	Putuka eluring (liblikas, mesilane, sipelgas, lepatriinu).
	Kus elab vihmauss, milleks ta on vajalik?
	Kuidas hoida loodust?
	Loodus erineval aastaajal- muutused taime ja loomariigis.

### 7.3 Keskkonna uuring

Keskkonna uuring viiakse läbi üks kord õppeaasta esimesel poolel. Uuringus osalevad lasteaia personal ja 3-7aastased lapsed.

Küsitlus koosneb 10 alapunktist. Uuringus on nii kattuvad küsimused kui ka küsimused ainult personalile.

Küsitluse laste seas viivad mänguliselt läbi õpetajad.

Küsitlused vaata Lisa 1 Keskkonnauuring personal (viiakse läbi internetikeskkonnas), Lisa2 Keskkonnauuring lapsed

### 7.4 Tegevused 2018-19 õa.

<b>7.4.1 Globaalne kodakontsus tegevused</b>			
Aeg	Tegevus	Vastutaja	
Iga päev	„Kiusamisest vaba lasteaed” projekti rakendamine	Kõik õpetajad	
õa. jooksul	Maailm ja mõnda- infosein maailma eri paigust „Olen käinud, olen näinud”	Kõik õpetajad koostöös lastevanematega	
13.sept 2018	Taaskasutuslaat	Õppejuht, lapsevanemad	
25.09.2018	Teatri- ja Muusikamuuseum	Rõõmupallid	
8. Okt 2018	Leivapäev - Keila Harjumaa muuseum	Päikesejänkud, Pokud	
Okt 2018	KUMU külastus	Pokud	
Okt 2018	Õppekäik Eesti Lastekirjanduse Keskusesse	Pokud	
Nov 2018	Õppekäik Eesti Vabaõhumuuseumisse	Pokud	
1-9. nov 2018	makett”Meie lasteaed” (näitus)	Pokud, Rõõmupallid	
9.11.2018	Mardipäev	Kõik õpetajad	
24.11.2018	Kadripäev	Kõik õpetajad	
6.dets 2018	jõululaat	Kõik õpetajad koostöös lastevanematega	
Dets. 2019	Kino Artise külastus	Pokud	



	Dets. .2018	Õppekäik Raekoja platsi jõuluturule	Rühmade õpetajad
	1.-31.01.2018	Rahvustenädal- koostöös lastevanematega	Rühmade õpetajad
	Jaan 2019	Säase raamatukogu	Päikesejätkud
	Veeb 2019	Lennukeskus	Rõõmupallid
	19 või 26 veeb. 2019	sõnakunstipäev	Rühmade õpetajad, õppejuht
	23. veebr. 2018	Kodumaa sünnipäev, paraad	Kõik õpetajad
	Märts 2019	Nukuteatri külastus	Pokud, Päikesejätkud
	Märts 2019	Tallinna Keskraamatukogu	Rõõmupallid
	Märts 2019	„Estonia” talveaed „Orkestrimäng”	Rõõmupallid
	14. marts 2019	emakeelepäev	Rühmade õpetajad
	Aprill 2019	Õppekäik Eesti Kunstimuuseumisse KUMU	Pokud
	Aprill 2019	Tantsupäev Vene Kultuurikeskuses	Pokud, Rõõmupallid
	10. apr. 2019	„Kuldne lusikas”- lasteaedade vaheline võistlus.	K. Hein, Z. Johannes
	17.05.2019	Rocca al Mare maisimman	Rühmade õpetajad
	Mai 2019	Kuldvillak- lasteaedade vaheline võistlus	A. Soom, H. Viitong

#### **7.4.2 Vesi**

	15.10.2018	Veetarga Retk puhta vee tekkekohas	Pokud, Rõõmupallid
	jaan2019	Õppekäik Lennusadama muuseumisse	Pokud
	23.10	Tallinna Vesi - Veetund	Pokud, Rõõmupallid, Sipsikud, Päikesejätkud
	õa. jooksul	Saku Läte	Sipsikud
	Õa. jooksul	Õppekäik mereäärde	Rühmade õpetajad
	mai	Keila-Joa	Päikesejätkud

#### **7.4.3 Elurikkus ja loodus tegevused**

	25.09.2018	Õppekäik botaanikaaeda	Sipsikud, Päikesejätkud
	17-21 sept. 2018	Näitus „Sügis purgis”	Kõik rühmad koostöös lastevanematega
	Nov.2018– aug. 2019	Projekt „Suur taimejaht”	5-7aastased lapsed

Õa. jooksul	Õppetegevused lasteaia loodusrajal	Kõik õpetajad
Õa. jooksul	Lasteaia õueala taimerikkus- infosein keskkonnateadlikusest	Kõik õpetajad
Õa. jooksul	Õppekäigud loodusesse/parki	Kõik õpetajad
Õa jooksul	Projekt „Puu”	Kõik õpetajad
Dets.2017	„Toome tupp kuusepuu”- säästev tarbimine	Kõik õpetajad
jaan.2019	Õppekäik Loodusmuuseumisse, näituse raames:	Pokud
Aprill 2019	Lilleline päev- lillede istutamine	Kõik rühmad
Aprill 2019	Loodusmuuseum	Päikesejännud

## 7.5 Tööviisid ja meetodid

Tööviiside ja meetodite valikul arvestatakse järgmisi printsiipe:

- terviklikkus – õpitegevus annab lapsele tervikliku pildi ümbritsevast elust;
- lapsepärusus – kõige aluses on lapsepärusus ja huvi äratamine lapses;
- elulähedus – õppitegevus toetub lapsele tuttavale ja arusaadavale;
- iseseisvus ja aktiivsus – uusi teadmisi ja oskusi hangitaks uurides, katsetades, mitmete meelte abil tajudes, ning lapse teadmised ja oskused kinnistuvad praktilistes tegevustes;
- üldõpetuslik – lõimitud tegevused
- koduloolisus – väljendub temade valikus;
- individuaalsus – arvestades iga lapse individuaalsust on õppe- ja kasvatustegevus korraldatud vastavalt lapse võimetele (lähtume lapsest) ja arengutasemele.

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel ja eesmärkide elluviimisel kasutame erinevaid meetodeid:

- vaatlemine,
- uurimine,
- vestlemine, jutustamine,
- õppemängud
- õppekäigud,
- uurimised, katsed,

- avastusõpe, õuesõpe,
- iseseisvat tööd, rühmatööd,
- ehitusmängud,
- lavastusmängud.

## 7.6 Teatrite külalisesinemised lastele

Tulenevalt KELS pakub lasteaed lapsele võimalust areneda sotsiaalselt tundlikuks, kaasinimesi arvestavaks, soodustades tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset ja vaimset arengut (§ 3)\* ja -erksust toetava tegevusena (§ 17.)\* külastada lasteetendusi .

Etendused toimuvad lastele kahes vahetuses, et oleks tagatud kvaliteet (lapse tähelepanu ei haju, on norm. väärtuses müra ja piisavalt õhku).

Vähekindlustatud- ja sõimerühma lastele on etendus tasuta.

aeg	etendus	teater	Seos RK programmiga
27.09.18	„ <b>Minu päev lasteaias</b> “	Hea Tuju teater	Glob. kodakondsus
Õpetlik ja südamlük lugu Tommist ja tema päevast lasteaias.			
25.10.18	„ <b>Võluleib</b> “	Lasteteater Nipitiri	Glob. Kodakondsus, elurikkus ja loodus
Etendusega avaldatakse austust eestlaste traditsioonilisele põlluharimise- ja toidukultuurile.			
9.11.18	„ <b>Kes otsib, see leiab!</b> “	Miku ManniLasteteater	Glob. kodakondsus
Lugu issist, kes püüab kodus olles oma noore võsukesega hakkama saada.			
7 12.18	„ <b>Jutukerad</b> “	Mj-vestjad Annike ja Merike	Glob. kodakondsus
Kaugel, seitsme mäe ja mere taga, muinasjutumaal, elab muinasjutuvanaema, kes teab tuhandeid muinasjutulugusid.			
14.01.19	„ <b>Marss Kuule</b> “	Teater	Elurikkus ja loodus
28.02.19	„ <b>Maailm Kohvris</b> “	Teater Sõber	Glob. kodakondsus
Helsingi lennujaamas kohtuvad kolm tegelast maailma eri paigust. Väljalendu oodates jutustatakse üksteisele oma kodumaast.			
15.03.19	„ <b>Hunt lambanahas</b> “	Teater Sõber	Elurikkus ja loodus
Lugu sellest kuidas hunt, lammas ja oinas eksides tugeva tormiga sügavale metsa, otsivad tagasi koduteed.			
29.04.19	„ <b>Terves kehas terve vaim</b> “	Lasteteater Lepatriinu	Tervis ja heaolu
Etendus propageerib sporti, liikumist, õppimistahet ja sihikindlust eesmärkide saavutamisel.			

10.05.19	„Metsaseiklus”	Lasteteater Muff	Glob. kodakondsus
Lõbus ja õpetlik kaasaegne muinasjututeemalise sisuga lugu			
1.06.19 (õues)	„Doktor Ai-Ai- Ai”	Onu Ervini Lasteteater	Tervis ja heaolu
Tervise, spordi ja hügieeniteemaline õpetliku ja humoristliku sisuga etendus			

## 7.7 Projekt „Puu” 2018-2019

Iga rühm valib omale lasteaia hoovis kasvavatest puudest rühmapuu.

Puud jälgitakse ja lõimitakse õppetegevustesse terve õppeaasta vältel. Projekti tegevust kajastatakse lasteaia kodulehel.

Fikseeritud tegevused

iga aastaaeg:

- pildistatakse (foto) tegevus puu juures
- valmistatakse vähemalt 1 kunstitöö puust
- mõeldakse ja tehakse mäng/tööleht/ tegevus mis on seotud oma rühma puuga (A4 paberile, läheb peale kiletamist puu kappi)

Rühmapuud:

Pokud - pihlakas

Päikesejännud – mänd

Rõõmupallid - ploom

Vikerkarud - kuusk

Krõllid - kibuvits

Muumid – pihlakas

Mesimummud -

Lotte - õunapuu

Sellid - kastan

Sipsikud - kask

Mürakarud - viirpuu

Naksitrallid - vaher

## 7.8 Rahvusvahelised ja ülemaailmsed päevad

Valik tähtpäevi, mida saab siduda igapäevaste ja õppe- kasvatustöö tegevustega.

### JAANUAR

21.01 Kallistamise päev <https://www.cute-calendar.com/event/national-hug-day/28204.html>

29.01 Puslepäev <https://www.cute-calendar.com/event/international-puzzle-day/28291.html>

<http://www.nationaldaycalendar.com/national-puzzle-day-january-29/>

## **VEEBRUAR**

- 2.02 Märjaladepäev <http://www.worldwetlandsday.org/>  
14.02 Sõbrapäev <http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-valentinipaev.php>  
21.02 Emakeelepäev <http://www.unesco.org/new/en/international-mother-language-day/>  
[https://et.wikipedia.org/wiki/Rahvusvaheline\\_emakeelep%C3%A4ev](https://et.wikipedia.org/wiki/Rahvusvaheline_emakeelep%C3%A4ev)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/International\\_Mother\\_Language\\_Day](https://en.wikipedia.org/wiki/International_Mother_Language_Day)  
26.02 Muinasjutu lugemise päev <http://www.nationaldaycalendar.com/national-tell-a-fairy-tale-day-february-26/>  
28.02 Rahvusvaheline ülekoormusvigastuste teadvustamise päev

## **MÄRTS**

- 08.03 Naistepäev <http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-naistepaev.php>  
20.03 Önnepäev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1510>  
21.03 Rassilise diskrimineerimise lõpetamise päev  
<http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/rahvusvaheline-rassilise-diskrimineerimise-lopetamise-paev/>  
22.03 Veepäev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/rahvusvaheline-veepaev/>  
<http://www.lahevesi.ee/2014/03/rahvusvaheline-veepaev-22-marts/>  
30. märts Pargis jalutamise päev <https://www.cute-calendar.com/event/take-a-walk-in-the-park-day/20521.html> <http://www.nationaldaycalendar.com/days-2/national-take-a-walk-in-the-park-day-march-30/>

## **APRILL**

- 1.04 Naljapäev <http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-naljapaev.php>  
2.04 Lasteraamatupäev [http://www.elk.ee/?page\\_id=1894](http://www.elk.ee/?page_id=1894)  
06.04 Spordipäev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1515>  
7.04 Tervisepäev <http://terviseinfo.ee/et/component/jem/event/1783-maailma-tervisepaev>  
12. aprill 2017 Roosa päev- kiusamise vastane päev (liikuv- iga teine komapäev aprillis)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/International\\_Day\\_of\\_Pink](https://en.wikipedia.org/wiki/International_Day_of_Pink)  
<http://dayofpink.org/about/>  
14.-20.04 Südamenädal  
22.04 Maa päev [https://et.wikipedia.org/wiki/Maa\\_p%C3%A4ev](https://et.wikipedia.org/wiki/Maa_p%C3%A4ev)  
28.04 Tööohutuse ja tervishoiu päev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1517>  
29.04 Tantsupäev <http://errs.ee/index.php?id=64336>

## **MAI**

- 4.05 Tuletõrjajate päev <http://www.firefightersday.org/>  
06.05 Tervisliku toitumise päev  
14.05 Emadepäev  
10.05 Kehalise aktiivsuse päev  
12.05 Ödede päev <https://www.cute-calendar.com/event/international-nurses-day/21353.html>  
15.05 Perepäev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1523>  
18.05 Muuseumipäev <http://www.icomeesti.ee/blog/18-mai-2015-rahvusvaheline-muuseumipaev-teemaks-muuseum-kui-jatkusuutliku-uhiskonna-toetaja>  
22.05 Bioloogilise mitmekesisuse päev  
[http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/docs/brochures/biodiversity\\_tips/et.pdf](http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/docs/brochures/biodiversity_tips/et.pdf)

<http://www.bioneer.ee/eluviis/loodus/aid-496/Bioloogilise-mitmekesisuse-konventsioon>  
<http://www.bioneer.ee/search/?q=bioloogilise+mitmekesisuse+p%C3%A4ev&x=0&y=0>

## JUUNI

1.06 Lastekaitsepäev <https://et.wikipedia.org/wiki/Lastekaitsep%C3%A4ev>  
05.06 Keskkonna päev <https://www.cute-calendar.com/event/world-environment-day/21731.html>  
<http://www.ctc.ee/keskkonnateadlikkuse-tostmine/keskkonnapaevad>  
11.06 Maailmarahvastiku päev <http://www.prb.org/Publications/Articles/2016/world-population-day-2016.aspx> <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/maailma-rahvastiku-paev/>  
14.06 Veredoonorluse päev <http://www.verekeskus.ee/6539/>

## JUULI

11.07 Rahvastiku (elanikkonna) päev <http://tehnika.postimees.ee/3761371/rahvusvaheline-rahvastiku-paev-viis-graafikut-inimeste-kohta> <https://www.cute-calendar.com/event/world-population-day/22028.html>  
28.07 Lastevanemate päev

## AUGUST

9.08 Põlisrahvastepäev <https://www.culturalsurvival.org/news/celebrate-international-day-worlds-indigenous-peoples> <http://monikaundo.weebly.com/maailma-potildelisrahvaste-paumlev.html>  
12.08 Noortepäev <https://www.un.org/development/desa/youth/what-we-do/international-youth-day.html> <http://www.delfi.ee/teemalehed/noortepaev>  
13.08 Vasakukäelste päev <http://monikaundo.weebly.com/rahvusvaheline-vasakukaumleliste-paumlev.html>

## SEPTEMBER

01.09 Tarkusepäev <http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-esimenekoolipaev.php>  
12.09 Vanavanemate päev [https://et.wikipedia.org/wiki/Vanavanemate\\_p%C3%A4ev](https://et.wikipedia.org/wiki/Vanavanemate_p%C3%A4ev)  
13.09 Esmaabi päev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1485>  
16.09 Osoonikihi kaitsmise päev <http://www.bioneer.ee/eluviis/loodus/aid-8899/Osoonikihi-kaitsmine-on-maailma-k%C3%B5ikide-riikide-%C3%BCchine-eesm%C3%A4rk> <https://www.cute-calendar.com/event/international-day-for-the-preservation-of-the-ozone-layer/26371.html>  
20.-26.09 Piimanädal  
21.09 Rahupäev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/ulemaailmne-rahupaev/>  
<http://www.upf.ee/>  
22.09 Autovabapäev [https://et.wikipedia.org/wiki/Autovaba\\_p%C3%A4ev](https://et.wikipedia.org/wiki/Autovaba_p%C3%A4ev)  
29.09 Südamepäev <http://www.terviseinfo.ee/et/sundmused/event/1488>

## OKTOOBER

1. 10 Muusikapäev <http://muusikapaev.ee/>  
1.10 Eakate inimeste päev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/rahvusvaheline-eakate-paev/>  
1.–2.10 Linnuvaatluspäev EuroBirdwatch <http://www.eoy.ee/node/962>  
<http://www.birdlife.ch/ebw/index.php/de/startseite/9-startseite-de/13-eurobirdwatch-2017-faszination-vogelzug>  
2.10 Vägivallavastane päev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/rahvusvaheline-vagivallavastane-paev/>

04.-10.10 Leivanädal

4.10 Loomapäev <https://www.cute-calendar.com/event/world-animal-day/26617.html>

6.10 Naeratuse päev [https://en.wikipedia.org/wiki/World\\_Smile\\_Day](https://en.wikipedia.org/wiki/World_Smile_Day) <https://www.cute-calendar.com/event/world-smile-day/26529.html>

<http://menu.err.ee/v/uudised/elu/a5f48485-c636-463a-b8cb-bbe452a44b70/eesti-uhineb-maailma-loomapaeva-tahistamisega>

12.10 Nägemise päev (okt. 2. nädalal)

15.10 Valge kepi päev

16.10 Toidupäev <http://terviseinfo.ee/et/component/jem/event/1496-ulemaailmne-toidupaev>

17.10 Vaesuse likvideerimise päev

## **NOVEMBER**

10.nov. Inimõiguste päev

<http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/inimoiguste-paev/>

14.11 Isadepäev

16.11 Sallivuse päev

16.11 Liiklusohvrite mälestuspäev

18.11 "Ei päev suitsetamisele"

19.11 Laste väärkohtlemise vastane päev

20.11 Rahvusvaheline laste(õiguste)päev <https://www.cute-calendar.com/event/international-childrens-day/21568.html> [https://en.wikipedia.org/wiki/Children's\\_Day](https://en.wikipedia.org/wiki/Children's_Day)

21.11 Liiklusohvrite mälestamise päev

25.11 Naistele suunatud vägivalda vastu võitlemise päev

## **DETSEMBER**

3.12 Puuetega inimeste päev

10.12 Inimõiguste päev

11.12 Mägedepäev <https://www.cute-calendar.com/event/international-mountain-day/27905.html>

20.12 Inimliku solidaarsuspäev <http://www.maailmakool.ee/tahtpaevad/maailma-inimliku-solidaarsuse-paev/> <https://www.cute-calendar.com/event/international-human-solidarity-day/28364.html>

24. Jõulupüha

28.12 Kinopäev

## 8. LISAD

### 8.1 Lisa 2 Keskkonnauuring- personal

Rohelise Kooli keskkonnauuring  
Tallinna Kristiine Lasteaias- personal

#### Info, teavitamine ja kaasamine

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas kõik õpetajad teavad, et osaleme rohelise kooli programmis?		
Kas majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?		
Kas lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?		
Kas lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?		
Kas lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?		
Kas haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?		
Kas meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?		
Kas meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?		

Mida me saaksime teha, et paremini tutvustada Rohelise Kooli programmi?

--

#### Elurikkus, loodus ja õueala

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?		
Lapsed õpuivad erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?		
Kas oleme uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?		
Kas on tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?		
Kas teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või		



külastavad seda?		
Kas oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)		
Kas õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?		
Kas meil on rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?		
Kas teie rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?		
Kas olete õues õppinud ja loodust uurinud?		
Kas panete lindude toidumajja toitu?		
Kas meie lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?		
Kas õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?		
Kas õuealal saab palju joosta ja mängida?		
Kas lasteaia õuealal on joonistatud mänguväljakuid nt keks, rattarada jms?		

Kuidas me saaksime rikastada lasteaia õueala mitmekesisust?

--

### **Kliimamuutused**

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?		
Kas kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?		
Kas kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat jms)?		
Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?		
Kas toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?		
Kas sa oled annetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?		
Kas kapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?		

Mida saaksime meie teha, et ära hoida kliimamuutusi?

--

## Energia

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?		
Kas oleme teinud midagi, et energiat säästa?		
Kas meie maja on korralikult soojustatud?		
Kas välisuks on varustatud sulguriga?		
Kas tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?		
Kas arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud?		
Kas valge päevaga on lambid kustutatud?		
Kas rühmaruumis on parajalt soe?		
Kas lülitad mänguasja patarei kohe välja kui sa sellega enam ei mängi?		

Kuidas saaksime meie säästa rohkem energiat?

## Globaalne kodakondsus

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas kasutame õppetöös teiste maade muinasjutte?		
Kas tutvustame õppetöös teiste maade muusikat?		
Kas tutvustame teiste maade kombeid?		
Kas tutvustame teiste maade toitu?		
Kas tutvustame süsteemselt Eesti tähtpäevi , toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?		
Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?		
Kas oleme loonud kiusamisvaba keskkonna?		
Kas sinu rühmas käib lapsi, kes on sinuste erinevast rahvusest?		
Kas sa jagad teistega om pere reisimuljeid?		

Kuidas saaksime meie aidata maailma?

## Tervis ja heaolu

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?		
Kas lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?		
Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?		
Kas lastele meeldib lasteaias olla?		
Kas oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?		
Kas lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?		
Kas lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?		
Kas mängid tihti õues?		
Kas lasteaia õuealal on piisavalt mängu ja tunimisvahendeid?		
Kas toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?		
Kas haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?		
Kas soovitame magusate jookide asemel vett juua?		
Kas lapsed saavad piisavalt vett juua?		
Kui sul on mure, siis kas saad sellest kellelegi lasteaias rääkida?		

Mida saaksime teha, et olla tervem?

--

## Meri ja rannik

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?		
Kas teeme õppekäike mere äärde ning seal temaatilisi vaatlusi ja mängu?		
Kas kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?		
Kas viime aegunud ravimid tagasi apteeki?		
Kas soovitame lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli		

„puhastavad pärlikesed vms)?		
Kas räägime lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest?		

Kuidas saame hoida maailmamerd ja rannikut?

--

### Prügi ja jäätmed

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas kogume biojätmeid muust prügist eraldi?		
Kas kogume paberit ja pappi muust prügist eraldi?		
Kas kogume pakendeid muust prügist eraldi?		
Kas kogume pandipakendeid?		
Kas selgitame lastele, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?		
Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?		
Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?		
Kas oleme töötajate ja lastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi?		
Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?		
Kas lasteaias sees vedeleb maas prügi?		
Kas lasteaia õuealal vedeleb maas prügi		
Kas lapsed viskavad oma prügi prügikasti?		
Kas ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse korduvkasutatavaid toidukarpe,- pudeleid?		
Kas meisterdamiseks kasutatakse jääke jm nt. wc paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.		
Kas õpetajad prindivad kahepoolsed töölehed		
Kas vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?		
Kas lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?		
Kas küsitlused viiakse läbi neti-keskkonnas?		
Kas infovahetuseks kasutatakse neti-keskkonda?		

Mida peaksime tegema, et oleks vähem prügi?

--

### Transport

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?		
Kas teenindav transport sõidab lastele ohutult?		
Kas hommikul on lasteaia ees palju autosid?		
Kas auauto mootorid on seisatud, kui nad ootavad laspi?		
Kas nädalavahetustel kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?		
Kss soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?		
Kas soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?		
Kas olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiast elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?		
Kas lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?		
Kas jala ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?		

Mida saaksime teha, et lapsed tuleks rohkem jalgsi või rattaga lasteaeda?

--

### Vesi

	Personali arv- JAH	Personali arv- Ei
Kas majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?		
Kas olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?		
Kas õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?		
Kas õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?		
Kas suvel kogutakse kastmiseks vihmavett?		
Kas olete vaadelnud ja võrrelnud veekulu erinevatel kuudel ja aastatel?		
Kas olete selgitanud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?		
Kas lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?		

Kas kasutad wc potil kaheüsteemset nuppu (pool ja täis paak)?		
Kas sa jood kõi veepudelisse pandud vee ära?		

Mida saaksime teha, et säästa rohkem vett?

--

## 8.2 Lisa 2 Keskkonnauuring- lapsed

Rohelise kooli keskkonnauuring  
Tallinna Kristiine Lasteaias

### Info, teavitamine ja kaasamine

Mida me saaksime teha, et paremini tutvustada Rohelise Kooli programmi?

Selgitus:

### Elurikkus, loodus ja õueala

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?		
On rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, taimelava (kastid), et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatõid?		
Rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?		
Lapsed on õues õppinud ja loodust uurinud?		
Panete lindude toidumajja toitu?		
Lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?		
Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?		
Õuealal saab palju joosta ja mängida?		
Lasteaia õuealal on joonistatud mänguväljakuid nt keks, rattarada jms?		

Kuidas me saaksime rikastada lasteaia õueala mitmekesisust?

Selgitus:

### Kliimamuutused

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat, tilli jms)?		
Oled annetanud oma riideid ja mänguasju raskustes lastele?		
Lapsed saavad ise tõsta oma toitu oma vajaduse järgi?		

Mida saaksime meie teha, et ära hoida kliimamuutusi?

Selgitus:

### **Energia**

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?		
Valge päevaga on lambid kustutatud?		
Rühmaruumis on parajalt soe?		
Lülitad mänguasja patarei kohe välja, kui sa sellega enam ei mängi?		

Kuidas saaksime meie säästa rohkem energiat?

Selgitus:

### **Globaalne kodakondsus**

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Kasutatakse õppetöös teiste maade muinasjutte?		
Õppetöös tutvustatakse teiste maade muusikat?		
Tutvustatakse teiste maade kombeid?		
Tutvustatakse teiste maade toitu?		
Tutvustatakse süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?		
On loodud kiusamisvaba keskkond?		
Rühmas käib lapsi, kes on sinuste erinevast rahvusest?		
Jagad teistega om pere reisimuljeid?		

Kuidas saaksime meie aidata maailma?

Selgitus:

### **Tervis ja heaolu**

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Lapsed saavad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?		
Käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?		
Lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?		



Lastele meeldib lasteaias olla?		
Lapsed söövad tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?		
Lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?		
Mängid tihti õues?		
Lasteaia õuealal on piisavalt mängu ja tunimisvahendeid?		
Toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?		
Soovitatakse magusate jookide asemel vett juua?		
Lapsed saavad piisavalt vett juua?		
Kui sul on mure, siis kas saad sellest kellelegi lasteaias rääkida?		
Kas sa käid mõnes trennis?		

Mida saaksime teha, et olla tervem?

Selgitus:

### Meri ja rannik

	Laste arv- JAH	Laste arv - EI
Käiakse õppekäikudel mere ääres ning seal viiakse läbi temaatilisi vaatlusi ja mängu?		
Lapsed teavad veelindude toitmise kahjulikkusest?		
Lastele on õpetatud vee loomadest ja kuidas hoida veekogusid?		

Kuidas saame hoida maailmamerd ja rannikut?

Selgitus:

### Prügi ja jäätmed

	Laste arv- JAH	Laste arv - EI
Toidujäätmed korjatakse eraldi kokku?		
Paber ja papp sorteeritakse muust prügist eraldi?		
Kogume pakendeid muust prügist eraldi?		

Lastele selgitatakse, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?		
Kas sa tead, kus asuvad prügikastid?		
Lastega on arutatud, kuidas tekiks vähem prügi?		
Lasteaias sees vedeleb maas prügi?		
Lasteaia õuealal vedeleb maas prügi		
Lapsed viskavad oma prügi prügikasti?		
Ekskursioonidel ja laste sündmustel kasutatakse korduvkasutatavaid toidukarpe,-pudeleid?		
Meisterdamiseks kasutatakse jääke nt. wc paberirull, teraviljakarp, ajakirjad jne.		
Õpetajad prindivad kahepoolsed töölehed?		
Vabal ajal joonistavad lapsed mõlemale paberi poolele?		
Lasteaias on olemas kompostikast, hunnik?		

Mida peaksime tegema, et oleks vähem prügi?

Selgitus:

### Transport

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Hommikul on lasteaia ees palju autosid?		
Auto mootorid on seisatud, kui nad ootavad laspi?		
Kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?		
Lapsed teavad, kuidas ohutult teed ületada?		
Jalgsi ja jalgrattaga on ohutu lasteaeda tulla?		

Mida saaksime teha, et lapsed tuleks rohkem jalgsi või rattaga lasteaeda?

Selgitus:

### Vesi

	Laste arv-JAH	Laste arv - EI
Majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?		
Õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?		

Õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?		
Soojal ajal (kevad, suvi, sügis) kogutakse lasteaias kastmiseks vihmavett?		
Lastele on selgitatud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?		
Lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?		
Kasutad wc potil kaheüsteemset nuppu (pool ja täis paak)?		
Jood kõi veepudelisse pandud vee ära?		

Mida saaksime teha, et säästa rohkem vett?

Selgitus: