

# LASTE AED MAASIKAS KESKKONATEGEVUSKAVA TÄITMINE

2018-2019

## ELURIKKUS JA LOODUS

Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest, inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud teadmisi looduse seotusest erinevate kalendri tähtpäevadega.
- Laps on tundma õppinud õueala loodust.
- Laps on õppinud väärtustama loodust, kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps on õppinud õuetegevustes eakohaselt keskendumata ja tegutseb aktiivselt.
- Õpetajad on saanud uusi teadmisi õueõppe tegevuste ja keskkonnakasvatuse rikastamise võimalustest.
- Õpetajad on planeerinud õueõppe läbiviimise rühma tegevuskavas.
- Õpetajad on kasutanud õueõppe tegevuste läbiviimisel laste eale vastavaid erinevaid meetodikaid.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Õueõppe tegevuste läbiviimine	Kõik rühmad viivad läbi õueõppe tegevuse vähemalt ühel korral nädalas.	sept - mai	kõik rühmad õpetajad	Tegevused planeeritud nädalakavas
Päikese rühma 5-6 a lapsed osalevad projektis „Suur taimejaht“	Keskendutakse pihlaka, võilillele uurimisele. (eri aastaag, ehitus, viljad, kasvutingimused ja naabrid, sarnased liigid, raviomadused, toidud ja hoidised, legendid, jutud, mängud ning linnud ja loomad, kes neil külas käivad.	sept –august	Päikese rühm õpetajad	2018/19 õa keskenduti pihlaka ja võilille puhul nende kasutamisevõimalustele toidu valmistamisel, raviomadustele ja legendidele. Kui kevadel ja suvel saab elurikkust ja värve avastada looduses, siis otsustati oma silmaga nähtut korrata Bee-Bot mesimummu ja elurikkuse kaartidega.

	<p>Rühmasisene projekt „Isand tomat“ - seemnest kasvab vili. Töömeetodid on vaatlus, õppekäigud, mängud, meisterdamine ja joonistamine, laulude, salmide, juttude, legendide ja mõistatuste õppimine, oskuste (istutamine, hoolitsemine, saagi kogumine), koostöö lastevanematega.</p>	veeb – sept 2019		<p>Õpetaja suunavate küsimuste abil avati elurikkuse ja looduse mitmekesisuse mõiste ja piltide järgi tunti ära ja iseloomustati hallrästast, koduvarblast, uruhiirt ja lapsuliblikat ja tehti kindlaks, millest nad toituvad. Mõistatuste lahendamise kaudu tunti ära võilill ja pihlakas. Õpetaja kasutas vestluses nii enda kui ka pildikomplekti küsimusi. Õppetegevuses olid lõimitud erinevad valdkonnad, tuletati meelde varem õpitut ja Bee-Boti käsitsemist. Sügisel ja kevadel elurikkuse küsimustikule vastamine. Joonistati ja kleebiti õueala skeem. Seemnete külvamine, taimede istutamine pottidesse. Taimede eest hoolitsemine, vaatlus.</p>
<p>Lasteaia õuealal ja Kopli parkides, mere ääres kasvavate puude ja taimede tundmaõppimine</p>	<p>Vikerkaar: lilled lasteaia õuealal ja toalilled.</p> <p>Päikene: jätkatakse männi, kuuse ja kadaka uurimist.</p> <p>Päevalill: kask ja vaher erinevatel</p>	sept - august	kõik rühmad õpetajad	<p>Vikerkaar: toalillete ümberistutamine, nende eest hoolitsemine. Valmis mapp toalilletedest. Seemnete korjamine ja lillede ettekasvatamine. Kajastamine Rühma FB, fotod, stendil. Fotod stendil.</p> <p>Päevalill: koostati album „Meie puud“ (fotod õppetegevustest ja</p>

	<p>aastaaegadel.</p> <p>Lepatriinud: jätkatakse tammepuu uurimist.</p> <p>Tibukesed (sõim): uuritakse õuealal kasvavat õunapuud eri aastaaegadel.</p> <p>Õppetegevustes lõimitakse erinevaid ainevaldkondi, tegevusliike, kasutatakse ja valmistatakse erinevat õppematerjali, looduslikest vahenditest loovtöid, joonistatakse, meisterdatakse ja õpitakse kõikjal. Tehakse koostööd lastevanematega ja tegevusi kajastatakse rühma stendil.</p>			<p>õppekäikudest).</p> <p>Tehti stend. Lapsed vanematega korjasid tamme lehti ja tõrusid, millest meisterdati.</p>
Õppeprogramm	OÜ Zoosemu tutvustas lastele eksootilisi putukaid.	okt (2018)	kõik rühmad õpetajad	Lapsed said oma silmaga päris putukaid vaadata, slaidiprogrammi vaadates tutvusid nende elutingimustega.
Tegevuskeskustega ühisüritus õuealal „Uri, avasta, tegutse“	Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel (Loodus ja liigirikkus)	16. mai (2019)	kõik rühmad õpetajad	
Muuseumitunnid	Õppeprogrammid toetavad õppekava	sept – mai	Vikerkaar, Päikene, Päevalill	MiiaMilla, Loodusmuuseum, Pelguranna Raamatukogu.
Talvel toidetakse linde õuealal ja parkides		nov – aprill	kõik rühmad	Õppekäigud Kalmistu, Kase, Süsta ja Kadrioru parki, Stroomi rannaalale.
Avatud tegevuste läbiviimine, vaatlemine ja kogemuste vahetamine	Tutvustatakse Rohelise kooli seminaridel ja avatud tegevustel kuuldot, oma tegevusi ja meetodeid (keskkonnamängud, vaatlused, õppekäigud jne).	sept - mai	kõik rühmad	* Sisekoolitus, mille viis läbi õpetaja Olga ja kus õpetajad said mõtteid, kuidas viia lastega läbi loodusvaatlusi, õppisid ja mängisid läbi erinevaid keskkonnamänge.

		veeb	Viisid läbi Vikerkaare rühma õpetajad	*Avatud töötuba Bee-Botiga „Eesti loomad ja linnud“ P-T lasteadeade ja koolide haridusmessil.
Ekskursioon	Töötajad käisid ekskursioonil Viru rabas.	okt (2018)	Töötajad	Tutvuti Viru raba liigirikkusega

## ÕUEALA

### Eesmärgid:

- Õueala liigirikkus on suurenenud.
- On tehtud koostööd lastevanematega.
- Õueõppe võimalusi ja õpikeskkonda on rikastatud.
- Lapsed on omandanud teadmisi ja oskusi tööst aias ja õuealal.
- On tehtud koostööd Tallinna Kunstigümnaasiumiga.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Liigirikkuse suurendamine	Kooli minevate laste vanemad kingivad ja koos lastega istutatakse õuealale puu või põõsas.	mai	Vikerkaar, Päikene, Täheke	Istutati pajupuu.
Koostööprojekt Tallinna Kunstigümnaasiumiga	Eriastangu kujutavate talvisekavade loomine, jooistamine ja majaseinale pildidamine.	juuni	Kunstigümnaasiumi õpilased	Võimalikult istutada õueõppe tegevuste
Miniaiadus „Aed aknalaual“	Sügisel kogutakse õueala peenardelt ja pottides kasvavatelt lilledelt seemneid. Kõik rühmad kasvatavad maitsetaimi ja lilli ette ning istutavad need peenrasse ja lillepottidesse.	september veebruari – mai	kõik rühmad, õpetajad, majandusjuhataja	Istutatud basiilik, till, petersell; salat, lehtpeet, leht-, roosa-, roheline kapsas, tomat, paprika; maasikad; meliss, rohemünt, nõmmeliivatee, liht naistepuna, harilik härjasilm, prantsuse lavendel.
Koostööprojekt	Linnaaia planeerimine: arutati, milliseid	sept - aug	Kõik rühmad,	Töökoosolek Keskkonnaametis.

Keskkonnaametiga „Linnaaiandus“	Õppetegevusi tahetakse läbi viia, taimede valik, lastevanemate kaasamine, hooldamine, abivajadus Keskkonnaametilt. Uuritakse taimede arengut seemnest, maitse- ja raviomadusi, kas süüakse juurikat või pealset, kust tuleb leib? Istutatakse ja kasvatatakse teravilja, ravim-, maitsetaimi ja aedvilju.		vanemad, majandusjuhataja juhtkond	Laagna aia külastamine. Slaidide vaatamine. Aiaplaani koostamine ja taotlusseletuskiri Keskkonnaametile. Linnaaia planeerimise kava koostamine. Seemnete ettekasvatamine.
Pesakastide paigaldamine		märts	lastevanemad	
Talgud õuealal	Peenarde korrastamine, istutamine, värvimine. Istutuskastide meisterdamine	mai	juhtkond, õpetajad, lastevanemad	
Putukahotelli paigaldamine		mai	majandusjuhataja õpetajad	
Darwini aia rajamine	1 x 1 meetrine maalapp, kus uurida elus loodust.	mai - aug	majandusjuhataja õpetajad	
Taimede kastmiseks kogutakse vett		mai -sept	majandusjuhataja õpetajad	
Õueõppe ja mängutingimuste parandamine	Sõimerühma mänguala piirati aiaga ja paigaldati õuepaviljon. Paigaldati 2 mängumaja, tasakaalurada ja uued ripp- ja kaalukiiged (vanad olid ohtlikud).	veeb -märts	Juhtkond	Paigaldatud

## GLOBALNE KODAKONDSUS

### Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustöö on toetanud lõimimist Eesti ühiskonda.
- Lapsed on õppinud tundma eri rahvaste kultuuri ja kombeid, loodust ja elu-olu.
- Koostöös lastevanematega on avastatud Eestimaad.
- Lapsed on sallivamad, hoolivamad ja õppinud austama mitmekesisust.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
-----------	---------------------	-----	----------	----------

Päikese, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed osalevad projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“	Õppe-ja kasvatustöös kasutatakse projekti elemente.	sept – mai	Päikene Lepatriinud Päevalill	Tegevused planeeritud rühma tegevuskavas ja nädalakavas.
Avastame Eestimaad ja külastame naabreid	Päikene: Läti ja Leedu (muusikariistad, tantsud, mängud, muinasjutud, kunst).  Päevalill: Tutvumine Läänemeremaade kultuuri ja traditsioonidega.  Vikerkaar: Projekti „Teeme ise maitsvalt ja tervislikult“ raames tutvutakse Läti, Soome ja Vene köögi ja toiduretseptidega.	sept – mai	kõik rühmad õpetajad	Päikene: lühinäidend „Solvunud sajajalgne“ (Leedu) ja jõulunäidend Läti muinasjutu ainetel. Päevalill: Läänemeremaade lipud ja muinasjutud, mida avastas Lotte (üritus „Uuri, avasta, tegutse“), paberist rahvariietes nukkude valmistamine (koridor), lühinäidend „Jussikese sada sõpra“ (30.04), fotod. Vikerkaar: toitude valmistamine, degusteerimine, presentatsioon toitudest (30.04).
Mihkli-, mardi-, kadripäeva ja maslenitsa üritused, sportlik mihklipäev	Kopli lasteaia lapsed tutvustasid mardipäeva kombestikku ja meie lapsed Kopli lastele maslenitsa olemust ja tavasid. Eesti rühma lapsed jooksid kadrit.	sept nov (2018) märts (2019)	kõik rühmad muusikaõpetaja õpetajad	Koostöö Kopli lasteaia ja, et tutvustada üksteisele eesti ja vene kultuuri, tähtpäevi ja tavasid.
Osalemine konkurssidel	Joonistusvõistlus „Minu Eesti Vabariik 100“  P-T vene lasteaedade luulekonkurss „Eesti keele kaunis kõla“, kus lapsed loevad luuletusi eesti keeles.	okt (2018)  märts (2019)	Päikene, Vikerkaar  Päikene	Joonistusvõistluse kuulutas välja P-T Valitsus ja lõppüritus toimus Salme Kultuurikeskuses. Osales 2 last ja üks sai edasi linna konkursile.
Osalemine ühisüritustel, avatud tegevused,	*Osaleti linnaosa festivalil „Eesti Vabariik 100“, tantsupeol „Me armastame Eestit“ ja	apr, mai, juuni (2018)	Päikene, Päevalill	*Vene kodukeelega lapsed õpivad eestlaste tantse, vanu ringmänge ja eestikeelseid laule.

koolitus	Tallinna lasteaedade laulupeol „Sada sära silma“ Vabaduse väljakul. *EV 100 raames Põhja-Tallinna lasteaedade sügissimman.	okt (2018)	Päikene, Päevalill	Simmann toimus Kalamaja Põhikooli staadionil.
Õpetajad, lapsevanemad	*Töötuba TÕN nädala raames  *Sisekoolitus TÕN nädala raames	okt (2018)	Päikese rühm ja lapsevanemad  Õpetajad	*Töötuba vanematele: Tallinna legendid ja ehitised, abiks Bee-Botid. Sushi koolitus (päritolu, komponendid, valmistamine, degusteerimine).
Töötajad	*Töötajate ekskursioon Wittensteini Ajakeskusesse Paides	okt (2018) dets (2018)	Töötajad	Tutvuti Eesti ajalooga erinevatel sajanditel.

## MERI JA RANNIK

### Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest (meri ja selle asukad, rannaala taimeestik), inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud esmased teadmised veeohutusest.
- Laps on õppinud väärtustama loodust (merekaitse vajalikkus ja kuidas seda teha?), kuna see on inimese elu ja tervise allikas.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	MÄRKUSED
Mere asukate ja rannaala looduse tundmaõppimine	Lepatriinud: taimed mere rannas, tammepuu võrdlemine kasvukoha järgi (park, mere ääres).	sept - mai	kõik rühmad	Lepatriinud: mereteemaliste joonisuste ja meisterduste näitus.

	<p>Vikerkaar: mere, merelindude ja rannaala taimede vaatlused erinevatel aastaegadel.</p> <p>Päikene: ökoloogiline dessant: mereranna olukorra hindamine, merekaitse.</p> <p>Päevalill: Projekt „Me elame mere ääres“: Balti mere asukad, mere hääl.</p> <p>Teemasid käsitletakse õppekava rikastamiseks, õpitakse kõikjal (õppekäigud, matkad), tehakse katseid ja vaatlusi, joonistatakse, meisterdatakse, õpitakse teemakohaseid luuletusi, mängu, loetakse jutte, vaadatakse pilte ja filme.</p>			<p>Vikerkaar: fotode, tööde ja vaatlustulemuste väljapanek.</p> <p>Päikene: mereteemaline stend ja näitus koridoris, mereteemalised lühinäidendid, millega esineti (dets, mai).</p> <p>Päevalill: Tööde ja fotode näitus.</p>
<p>Tegevuskeskustega ühisüritus „Uuri, avasta, tegutse“</p>	<p>Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemal „Meri ja rannik“ .</p>	<p>01.11.18</p>	<p>kõik rühmad õpetajad</p>	<p>Tegevuskeskustega ühisüritusel oli lastel võimalus neljas rühmaruumis uurida, avastada uut ja ise katsetada. Läbivaks teemaks oli meri ja globaalne kodakondsus. Ettevalmistused ürituseks algasid õppekäikudest mere äärde, kus koguti erinevaid looduslikke materjale, Päikese rühma lapsed osalesid Rannarahva muuseumi programmis „Olen mere sõber“ ja kujundasid koridoris põneva mereteemalise näituse. Tegevuskeskustes tutvuti maailma geograafilise kaardiga ja</p>



				<p>saadi teada, et igal merel on oma nimi ja igas meres oma elu oma veelanike ja taimedega. Tuletati meelde eri rahvaste muinasjutte ning nende peategelaste ja Ozobot- Lotte abil õpiti tundma Läänemere-äärsete riikide lippe ja maade asukohti kaardil.</p> <p>Lapsed said võrrelda erinevatest kohtadest korjatud kive, maitsta meresoola, võrrelda kuiva ja märja liiva omadusi, kuulata mere häält. Põnev oli erinevaid katseid tehes teada saada, miks kooritud apelsin vees upub ja miks veeklaasis oleva taime peal on mullid, kuidas õli ja nafta reostavad merd ja ise magneti abil mängumerest prügi korjata. Lastel oli põnev ja õpetajad õppisid üksteiselt.</p> <p>Valmistatud õppematerjale saab kasutada ka edaspidi.</p>
Mänguhommik „Piraatide seiklused merel ja rannikul“	Avatud ühisüritus, kus Bee-Bottide, Blue-Bottide, Ozobottide ja Dash robotiga lahendatakse eriteemalistel õpimattidel ülesandeid.	09.04.19	kõik rühmad õpetajad  Külalised: Mesipuu, Sitsi ja Naeratus õpetajad	<p>Nutikuu raames ja seotuna Rohelise kooli teemaga „Meri ja rannik“ toimus avatud ühisüritus „Piraatide seiklused merel ja rannikul“, kus osalesid nelja rühma 5-7 aastased lapsed .</p> <p>Üritus algas slaidiprogrammiga laste õppekäikudest ja matkadest nii metsa kui ka mere äärde, kuid nüüd kutsus heatahtlik piraatide pealik kõiki endaga põnevale merereisile. Merele minekuks valmistas iga rühm Lego klotsidest laeva, millele pandi nimi, noored piraadid said pähe kasutatud</p>

				<p>ajalehtedest volditud mütsid ja reis, mida toetas põnev ja imeline film vaadetega rannikule ja vee sügavustesse, võis alata. Laevad randusid aarete saarel, kus aarde saamiseks tuli lahendada viiel matil erinevaid ülesandeid: Bee-Boti abil tutvuti erinevate mereelanikega, Blue-Bot paneeli abil korraliti kala keha osi, Ozobotiga kontrolliti tuukri ja akvalangi varustuse õigsust, Dash robotiga korraliti mereprügi, tehnoloogiliste helide plastiliinikomplekti kasutades vooliti kalad ja kuulati mere häält. Kõik rühmad said kingituseks koti aaretega, kuna said ülesannete lahendamise, programmeerimise ja rühmatööga hästi hakkama. Oli tore merereis. Õppemattide pildimaterjali saab kasutada edaspidi.</p>
Stroomi rannaala koristus		mai	Kõik rühmad	
Matkad	<p>Õppekäigud Stroomi randa ja mere äärde, Lennusadamasse.</p> <p>Paljassaare ja Pikakari rannaga tutvumine.</p>	sept – aug juuni	<p>Päikene</p> <p>Päevalill</p> <p>Vikerkaar</p> <p>Päevalill</p> <p>Täheke</p>	Pidev
Projektides osalemine	KIKi ja Tallinna Haridusameti projekt	25.10.	Päikene	Osaleti programmis „Olen mere söber“

Projektitaotlus	<p>„Keskonnahariduslikud programmid Tallinna lasteaedadele 2018/19 õa“.</p> <p>KIKle esitatud taotlus programmi „Tuhala karstiaia ja Nõiakaevu saladused“ (OÜ Loodusring) rahastamiseks</p>	18  märts	Juhtkond	Viimsi Rannarahva Muuseumis. Trepikojas oli üleval näitus „Meri ja rannik“ (fotod, meisterdused jne).
-----------------	---	-----------------	----------	---

## PROJEKTID, KAMPAANIAD

Tervis ja heaolu	<p>„Tervise aabits“ Päevalill“; „Tervis on meie kätes“ (Päikene); „Valmistame ise maitsvalt ja tervislikult“ (Vikerkaar).</p> <p>Suukooli projekti „Laste hammaste tervis“ kampaania „Hambad puhtaks“ (okt-apr 19) liitusid Päevalill ja Vikerkaar.</p> <p>Koostööprojektid ja programmide läbiviimine lasteaias: 12.11.18 - „Tulest targem“ (Põhja Päästekomando); 04.10.18 - „Liikle turvaliselt“ (Kesklinna politseiosakond); 22.04.19 - „Aitan sõpra hädas“ (Eesti Punane Rist); 18.03.19 - „Oska hoolitseda oma hammaste eest“ (Suukool).</p> <p>Häirekeskuse projektis „112 lumel“ (28.01-07.02.19) – osalesid Lepatriinude ja Päevalille rühma lapsed..</p> <p>2019 aasta turvalise interneti päev (05.02.19) – turvatunni viisid läbi kõik rühmad.</p>
Prügi ja jäätmed, taaskasutus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euroopa jäätmetekke vähendamise nädala (19.-23.11) raames toimus lasteaias Maasikas rida toreid ettevõtmisi.</li> </ul> <p>Jäätmealane õppepäev (08.11.18), mille viisid läbi loodusesõbrad Tootjavastutusorganisatsioonist, kus lapsed õppisid prügi sorteerima, innustas Päevalille rühma lapsi lasteaias olevasse Eesti Pandipakendi poolt kingitud kasti</p>

kogunenud taara ise ära viia taara automaati, et näha, kuidas see töötab. Saadud raha eest osteti poest puuvilju, mida koos söödi. Kogu protsessi kaasategemine õpetas lapsi jäätmeid sorteerima, et neid oleks võimalik taaskasutada.

27.11.18 külastasid lasteaed Maasikas esindajad Paljassaare loomade varjupaika, et üle anda mihklilaadal kogutud osa raha eest ostetud kasside ja koerte krõbinad ning jäätmetekke vähendamise nädala raames kogutud kasutatud tekid, linad ja käterätikud. Loomade varjupaiga tarbeks vajalikku koguti koostöös lastevanematega juba teist aastat.

Nädala jooksul kaalusid kõik rühmad iga söögikorra järel toidujäätmete hulka ja sellest kujunes lausa rühmadevaheline võistlus, mille seekord võitsid Lepatriinude rühma lapsed. Otsustati ühiselt, et toidujääkide kaalumist jätkatakse, kuna see annab tagasisidet ka laste toitumisharjumuste ja tihti ka toidu kvaliteedi kohta.

- Omniva kampaania „Leiame Mõmmikule uue kodu“ – Kasutatud mänguasju kogus Tibukeste rühm.
- Künlaümbriste ja patareide kogumine toimus terve õppeaasta. Tublimad kogujad olid Päikese rühma lapsed.