



Tallinna Lasteaia Kirsike
ARENGUKAVA
2019 – 2021

Tallinn

2018

Sisukord

1. Sissejuhatus.....	3
2. Lasteaia lühikirjeldus	4
3. Missioon, visioon ja põhiväärtused.....	6
4. Valdkondade analüüs ja parendustegevused.....	7
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	7
4.2. Personalijuhtimine	7
4.3. Õppe- ja kasvatustegevus	8
4.4. Ressursside juhtimine	8
4.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
5. Tallinna Lasteaia Kirsike arengu põhisuunad ja valdkonnad	10
6. Tegevuskavad	11
6.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	11
6.2. Personalijuhtimine	12
6.3. Õppe-ja kasvatustegevus	13
6.4. Ressursside juhtimine	14
6.5. Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine.....	15
7. Arengukava uuendamise kord.....	16

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaia Kirsike arengukava 2019 – 2021 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja – valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks (2019 – 2021) ja arengukava uuendamise kord.

Käesoleva arengukava koostamisel lähtuti lasteaia põhimäärusest, lasteaia õppekavast ja sisehindamise tulemustest. Tallinna Lasteaia Kirsike arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mis on valminud koostöös lasteaia pedagoogilise nõupidamise ja hoolekoguga.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Lasteaia Kirsike õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Tallinna Lasteaed Kirsike kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2013. aastast ja projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liitus 2013. aastal. Traditsioonilised on lasteaia iga-aastased lahtiste uste päevad, lasteaia sünnipäeva tähistamine, ühisüritused laste ja lastevanematega, rahvakalendritähtpäevade tähistamised ja osalemised Lasnamäe Linnaosa Valitsuse poolt läbiviidud ühisüritustel.

Tallinna Lasteaed Kirsike on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Lasteaed on munitsipaallasteaed. Töökeel on vene keel.

Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministri 26.mai 2005 käskkirjaga välja antud koolitusluba nr. 3775 HTM, mis on tähtajatu.

KONTAKTANDMED:

Tallinna Lasteaed Kirsike

Registrikood 75016958

Paekaare 76, Tallinn 13611

Telefon 6216 376

E-mail: info@kirsike.edu.ee

Kodulehekülg: www.tallinn.ee/est/haridus/kirsike/

Direktor: Marina Gruša

2. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Tallinna Lasteaed Kirsike on üks vanemaid Tallinna Lasnamäe linnaosas tegutsevaid vene õppekeelega lasteaedasid. Lasteasutus avati 14. mail 1979. aastal, mis esialgu sai nimeks Tallinna 78. Lastepäevakodu. Aastal 1990. reorganiseeriti lasteaed ümber lasteaed-alkkooliks, milles oli neli lasteaiarühma ja kaheksa algklassi.

Aastal 1998. sai lasteaed uue nime - Tallinna Paekaare Lasteaed-Algkool ning alates 1. septembrist 2007.a kannab lasteasutus nimetust Tallinna Lasteaed Kirsike.

2018. aastal tähistas Tallinna Lasteaed Kirsike oma 39. sünnipäeva.

Lasteaed asub mugavas, kaunilt haljastatud ja laste jaoks soodsas asukohas. Lasteaia lastele on loodud tingimused looduse tundmaõppimiseks oma õuealal.

Lasteaias töötab 12 rühma, millest neli on sõimerühmad ja kaheksa aiarühmad. Lasteaed on paindlikult komplekteeritud.

Õppe- ja kasvatustöö toimub lähtuvalt lapsest, tema arengust, huvidest, soovidest ja individuaalsetest vajadustest. Lasteaias on lapsesõbralik õppe- ja kasvukeskkond. Rühmad on hästi sisustatud. Igas rühmas on puitmööbel ning arendavad mängu- ja õppevahendid. Lastel on võimalus mängida nii grupis kui ka individuaalselt. Õppimine toimub lasteaias mängu kaudu, sest huvi teadmiste vastu kujundatakse mängu abil.

Vajadusel saavad lapsed ka abi spetsialistidelt - logopeedilt ja psühholoogilt. Muusika ja eesti keele tegevuste abil õpivad lapsed tundma Eesti rahvakultuuri traditsioone ja eesti keelt: mängivad mängu, annavad etendusi ja laulavad laule.

Laste integreerimine Eesti ühiskonda algab varajases eas. Juba sõimelapsed õpivad muusikatundides eesti keelt ning kõik Tallinna Lasteaia Kirsike lapsed saavad alates kolmandast eluaastast regulaarselt eesti keele tunde. Muusika ja eesti keele tegevuste abil õpivad lapsed tundma Eesti rahvakultuuri traditsioone ja eesti keelt: mängivad mängu, annavad etendusi ja laulavad laule. Tehakse koostööd eesti lasteaedadega ja korraldatakse ühisüritusi. Mänguline õppe-ja kasvatustegevus lõimib omavahel erinevad valdkonnad. Eesti keele õpetamine lõimib omavahel kõiki tegevusi, eriti muusikat, liikumist, lavastusmänge, hommikuringe, käelist tegevust, kuulamist, õuesviibimist. Rühmas, kus on väga hea keeleoskusega rühmaõpetaja, on võimalik integreerida nii käelist tegevust, kui ka muid valdkondi.

Mitmekesine ja tihe on koostöö lastevanematega. Laps tunneb ennast lasteaias turvaliselt kui lasteaia ellu on kaasatud lastevanemad. Lapsevanemaid kaasatakse õppe- ja kasvatustegevustesse, kasutades erinevaid meetodeid: igapäevased vestlused, lapsevanemaga läbiviidavad arenguvestlused, laste pidude ettevalmistamine ja läbiviimine, osalemine

õppekäikudel, spordiüritustel ja matkadel. Lapsevanematel on oma rühma tööga võimalik tutvuda ja osaleda igal ajal. Igal kevadel toimuvad lahtiste uste päevad, mille käigus on võimalik tutvuda kõikide rühmade tööga.

Pedagoogid kasutavad selliseid erimetoodikate elemente laste kasvatamiseks ja õpetamiseks nagu programm Hea Algus, Montessori pedagoogika, interaktiivseid tegevusi, mille kaudu on loodud tingimused laste isiksuse ja individuaalsuse arvestamiseks.

Laste arendamiseks kasutatakse õppe ja kasvatustegevuses nutiseadmeid: haridusrobotid, SMART- tahvlid, LEGO klotsid. Lasteaias on olemas seadmetega varustatud SMART-kabinet.

Aiarühmade lastele on välja ehitatud lasteköök. Lapsed koos täiskasvanutega eksperimenteerivad, valmistavad toitu ja erinevaid tervislikke kokteile. Koostatakse retseptide raamatut.

Õppe-ja kasvatustegevus rikastatakse läbi erinevate õppekäikude ja rühmaprojektide. Lasteaias peetakse oluliseks õuesõpet. Lasteaia asukoht on hea ja soodne. Lasteaial on kaunilt haljastatud, avar ja atraktsioonidega varustatud territoorium. Meie lasteaia lastele on loodud head tingimused oma õuealal looduse tundma õppimiseks ja kehalise aktiivsuse arendamiseks.

3. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

❖ TALLINNA LASTEAIA KIRSIKE MISSIOON

Koostöös lastevanemate ja töötajatega kindlustada lastele sõbraliku, tervisliku, soodsa ja turvalise keskkonna, mis tagab lapse mitmekülgse arengu.

❖ TALLINNA LASTEAIA KIRSIKE VISIOON

Tallinna Lasteaed Kirsike on lapsesõbralik, kaasaegne ja turvaline õppeasutus, kus tegutsetakse lapsest lähtuvalt ja toetatakse tingimusi iga lapse individuaalset arengut mängutegevuse kaudu.

❖ TALLINNA LASTEAIA KIRSIKE VÄÄRTUSED

Avatus – oleme avatud uutele ideedele, koostööpartneritele ja sõpradele.

Koostöö – oleme meeskond ja tegutseme ühise eesmärgi nimel.

Usaldus – oleme usaldusväärtsed.

Sõbralikkus – toetame heatahtlikku, üksteist arvestavat suhtumist ning abivalmidust.

Tervislikkus – pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja eluviisile.

Innovaatilisus – oleme õpihimulised ja avatud uuendustele.

4. VALDKONDADE ANALÜÜS JA PARENDUSTEgevused

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

Lasteaia tegevused lähtuvad arengukava eesmärkidest nii aasta tegevuskavas kui ka aasta prioriteetsete õppekasvatustöö suundade osas.

Sisehindamine hõlmab kõiki lasteaia tegevuste analüüsi, sisehindamisprotsessi on kaasatud kõik olulised huvigrupid. Personal on kaasatud lasteaia otsustusprotsessidesse. Rühmad on paindlikult komplekteeritud. Rahulolu ankeedid (lapsevanem, laps, personal) on täiustatud, rakendatud. Tulemused on analüüsitud.

Parendusvaldkonnad

- Sisehindamissüsteem on uuendatud
- Töökeskkonna riskianalüüs on läbi viidud
- Arhiiv on korrastatud
- Lasteaia koduleht on uuendatud

4.2. Personalijuhtimine

Tugevused

Personali areng on jälgitud, suunatud, analüüsitud vanuselisel, haridustasemel, koolitusvajaduselt. Koostatud on koolitusplaan kogu personalile, võttes arvesse asutuse vajadusi ja prioriteete ning töötajate vastavust ametikoha nõuetele. Lasteaia eelarve koostamisel on võetud arvesse arenguevestluste ja sisehindamise tulemusi ning töötajate arenguvajadusi. Personal on tunnustatud ja motiveeritud koostööle. Üks kord aastas toimub lasteaias arenguevestlus, mis hindab töötajate rahulolu ja ootusi. Lasteaias on rakendatud tunnustussüsteem, mis motiveerib ja toetab töötajate arengut. Personal on kompetentne lasteaia dokumentide osas ja dokumendid on täidetud nõuetekohaselt.

Parendusvaldkonnad

- Abipersonalile luua suuremad võimalused koolitustel osalemiseks
- Kogu personal võtab aktiivselt osa projektidest
- Kaasata töörühmadesse abipersonali

4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

Lasteaia pedagoogid tegutsevad missiooni elluviimisel. Õppe- ja kasvatustegevus on suunatud laste individuaalse arengu toetamisele. Õppeprotsess toimub lasteaias mängude kaudu, sest see on lapse loomulik õppimisviis. Õppe- ja mängulised tegevused toimuvad nii õues kui ka rühmades.

Mänguline õppe- ja kasvatustegevus lõimib omavahel erinevad valdkonnad. Eesti keele õpetamine lõimib omavahel kõiki tegevusi, eriti muusikat, liikumist, lavastusmänge, hommikuringe, käelist tegevust, kuulamist, õuesviibimist.

Lapsed saavad osaleda lapsevanema soovil erinevates huviringides.

Laste õppe- ja kasvatustegevusi mitmekesistatakse läbi õppekäikude- ja õuesõppetegevuste. Laste arendamiseks kasutatakse õppe- ja kasvatustegevuses nutiseadmeid : haridusrobotid, SMART- tahvlid, LEGO klotsid. Lasteaias on olemas seadmetega varustatud SMART - kabinet.

Aiarühmade lastele on mõeldud lasteköök. Lapsed koos täiskasvanutega eksperimenteerivad, valmistavad toitu ja erinevaid tervislikke kokteile

Parendusvaldkonnad

- Laste kõne arengu mitmekülgne toetamine
- Projektide „Kiusamisest vaba lasteaed” ja “Persona Dolls” meetodika rakendamine
- Loodusõpperaja väljaehitamine

4.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

Eelarveliste ressursside planeerimine lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest. Lasteaias on loodud laste vajadusi arvestav õpikeskkond. Kolme aasta jooksul on soetatud uued mänguasjad ja õppevahendid. Arvestatakse laste soove, poiste ja tüdrukute eelistusi. Õuealal on paigaldatud uued atraktsioonid nii sõimerühma lastele kui ka aiarühma lastele. Lasteaia ruumid ja õueala on heakorrastatud. Tehtud on uued liivakastid neljale rühmale. Teostatud on sanitarremont 2. ja 10. sõimerühmas ning 9. ja 4. aiarühmades on tehtud remont nii garderoobis kui ka mängutoas ja magamistoas. Tehtud on lasteköök, kus

aiarühmade lapsed valmistavad toitu koos õpetajatega. SMART kabinet täiendatud LEGO klotsidega ja uue mööbliga.

Parendusvaldkonnad

- Soetada lasteaiale kuivatuskapid nii sõimerühmadele kui ka aiarühmadele
- Lisaressursside hankimine erinevate projektide kaudu

4.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

Lasteaed on avatud kõikidele partneritele. Koostöö kavandamisel huvigruppidega on lähtunud õppe- ja kasvatustöö eesmärkide elluviimise ja turvalisuse vajadusest.

Lapsevanemad on informeeritud ja aktiivselt kaasatud lasteaia töö paremaks korraldamiseks, infot edastatakse e-posti ja lasteaia FB kodulehekülje kaudu. Üks kord aastas toimuvad arenguveestlused lapsevanematega, et toetada ja nõustada vanemaid lapse arengu küsimustes. Hoolekogu osaleb lasteasutuse töö korraldamisel. Toimib koostöö Lasnamäe linnaosa lasteaedade ja linna teiste lasteaedadega ning muude asutustega: laste ühised üritused, personali ühiskoolitused ja väljasõidud, lahtiste tundide läbiviimine lapsevanematele ja teistele koostööpartneritele.

Parendusvaldkonnad

- Koostööpartnerite kaasamine õppetöö mitmekesistamiseks
- Rahulolu-uuringu läbiviimine elektrooniliselt kõigi huvigruppide seast

5. TALLINNA LASTEAIA KIRSIKE ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

1. Eestvedamine ja juhtimine

- Tallinna Lasteaia Kirsike sisehindamissüsteem on uuendatud
- Tallinna Lasteaia Kirsike uus arengukava, mis on valminud personali ühistööna

2. Personalijuhtimine

- Tallinna Lasteaia Kirsike personal on koolitatud
- Tallinna Lasteaia Kirsike töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud personal

3. Õppe ja-kasvatustegevus

- Tallinna Lasteaia Kirsike õppekava on täiendatud ja rakendatud
- Tallinna Lasteaia Kirsike eesti keele õppimine on rakendatud läbi kõikide tegevuste

4. Ressursside juhtimine

- Tallinna Lasteaia Kirsike majandamine on säästlik
- Tallinna Lasteaia Kirsike mängu- ja töökeskkond on turvaline

5. Avalik suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Tallinna Lasteaia Kirsike on avatud koostööle
- Tallinna Lasteaia Kirsike hoolekogu on aktiivne lasteaia elus osaleja

6. TEGEVUSKAVAD

6.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Sisehindamissüsteem on täiustatud ja korrigeeritud
- Töökeskkonna riskianalüüs on tehtud
- Lasteaia koduleht on parendatud
- Arengukava on valminud personali ühistööna

nr	Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
1	Sisehindamine: <ul style="list-style-type: none">• Sisehindamise korra uuendamine ja rakendamine• Sisehindamistulemuste analüüsimine ja aruande koostamine	x x x	 x 	 x	direktor
2	Töökeskkonna parendamine: <ul style="list-style-type: none">• Töökeskkonna riskide määramiseks meetmete väljatöötamine• Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine• Töökeskkonna riskianalüüsi tegevuskava koostamine• Töökeskkonna riskianalüüsi tegevuskava täitmine ja analüüsimine	x x	 x	 x	majandusjuhataja
3	Sisehindamisaruande esitamine	x			direktor
4	Lasteaia kodulehe analüüsimine ja uuenduste rakendamine	x			õppealajuhataja
5	Arhiivi korrastamine	x			direktor majandusjuhataja
6	Arengukava: <ul style="list-style-type: none">• Personali kaasamine töörühmadesse• Arenduspäevad• Arengukava tegevuskava koostamine aastateks 2022-2024		x x	 x	direktor

6.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Personal on kaasatud ja motiveeritud osalema erinevatel konkurssidel, tegutsema erinevates koostööprojektides
- Personali koolitusvajaduse hindamisel on lähtud õppekavast
- Personalile on võimaldatud erinevaid koolitusi

nr	Tegevused	2019	2020	2021	Ressurss	Vastutaja
1	Pedagoogide kogemuste ja enesearendamise tulemuste omavaheline jagamine	x	x	x		õppealajuhataja
2	Õpetajate suunamine osalema ülelinnalistel näitusel, konkurssidel ja haridusprojektides	x	x	x		õppealajuhataja
3	Keelekümblustöörühma moodustamine: <ul style="list-style-type: none"> • Rakendamine ja analüüsimine 	x	x	x		õppealajuhataja
4	Pedagoogilise personali koolitamine: <ul style="list-style-type: none"> • Kiusamisest vaba lasteaed • Erivajadusega laps lasteaias • Psühholoogiaalased koolitused 	x	x	x	420 400 800	õppealajuhataja
5	Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiustamine		x			õppealajuhataja
6	Tehnilise personali koolitamine: <ul style="list-style-type: none"> • Toiduhügieeni koolitus 			x	300	majandusjuhataja
7	Koolitused kogu personalile: <ul style="list-style-type: none"> • Tulemuslik meeskonnatöö • Tuleohutusosalased koolitused 	x	x	x	400 750	majandusjuhataja

6.3. Õppe-ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppekava on täiendatud ja rakendatud
- Eesti keele õppimine on rakendatud läbi erinevate tegevuste
- Uus õppemeetod on rakendatud (loodusõpperada)

nr	Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
1	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekava arendamine, täiendamine, analüüsimine • Keelekümblus rühma avamine • Tasandusrühma avamine 	x	x	x	direktor õppealajuhataja
2	Laste integreerimine eesti ühiskonda: <ul style="list-style-type: none"> • Suhtlemine lastega eesti lasteaedades (Tallinna Asunduse Lasteaed), projektis „Ilus emakeel“ osalemine (mihkclipäeva korraldamine, emakeele päeva tähistamine) • Eesti keele lõimimine läbi erinevate tegevuste • Viktoriini „Minu Eesti“ korraldamine ja analüüsimine 	x	x	x	õppealajuhataja
3	Õuesõpe: loodusõpperaja väljaehitamine <ul style="list-style-type: none"> • loodusõpperaja rakendamine • loodusõpperaja analüüsimine 	x	x	x	õppealajuhataja
4	<ul style="list-style-type: none"> • Projekti "Kiusamisest vaba lasteaed" rakendamine ja analüüsimine • „Persona Dolls“ meetodika tutvustamine ja rakendamine 	x	x	x	õppealajuhataja
5	Osalemine keskkonna programmides	x	x	x	õppealajuhataja

6.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia majandamine on säästlik
- Lasteaia mängu- ja töökeskkond on turvaline
- Lasteaia ressursside juhtimine lähtub tuleohutuse ja tervisekaitse nõuetest

nr	Tegevused	2019	2020	2021	Ressurss	Vastutaja
1	Lastemööbli soetamine rühmaruumidesse ja saali: <ul style="list-style-type: none"> • 3. rühm (laste toolid) • muusikasaali (laste toolid) • muusikasaali (täiskasvanutele toolid) • lastekööki ovaalne ja pikk laud 	x	x	x	5000	majandusjuhataja
2	Kuivatuskappide soetamine rühmadesse: <ul style="list-style-type: none"> • 1. sõimerühm • 10. sõimerühm • 8. aiarühm • 11. aiarühm 	x	x	x	4000	majandusjuhataja
3	Sõimerühmade mänguala renoveerimine (puidust piirdeaia valmistamine)		x		1500	majandusjuhataja
4	Laste voodipesu ja käterätikute soetamine rühmadesse: <ul style="list-style-type: none"> • kahele rühmale üks komplekt aastas 	x	x	x	1500	majandusjuhataja
5	Rühmaruumide sanitarremont: <ul style="list-style-type: none"> • 12. sõimerühm • 5. aiarühm 	x		x	12 000	majandusjuhataja
6	Õuesõppe vahendite ostmine: luubid, mikroskoobid, pallid, raamid.	x	x	x	800	õppealajuhataja

7	Pikkade koridoride remont: <ul style="list-style-type: none"> C- korpuses B - korpuses 	x		x	10 000	majandusjuhataja
---	---	---	--	---	--------	------------------

6.5. Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- On korraldatud koostöö partneritega
- Hoolekogu ja lastevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse
- Uued koostööpartnerid on leitud

nr	Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
1	Osalemine ühisprojektides: <ul style="list-style-type: none"> Tallinna Asunduse Lasteaed Tallinna Lindakivi Lasteaed Tallinna Suur -Pae Lasteaed Tallinna Tondiraba Huvikool 	x	x	x	direktor
2	<ul style="list-style-type: none"> Rahulolu-uuringu läbiviimine elektrooniliselt kõigi huvigruppide seas Andmete analüüs ja tagasiside andmine 	x	x		direktor
3	Koostöösuhete arendamine koolidega laste sujuva ülemineku tagamiseks lasteaiaast kooli: <ul style="list-style-type: none"> koolide külastuse korraldamine koolidelt tagasiside saamine koostöö analüüs 	x	x	x	õppealajuhataja
4	Koostööpartnerite kaasamine õppetöö mitmekesistamiseks (raamatukogu, muuseumid, politsei, päästeamet jne)	x	x	x	õppealajuhataja
5	Lastevanemate kaasamine: <ul style="list-style-type: none"> teatrietenduste ettevalmistamine, perepäeval osalemine 	x	x	x	õppealajuhataja
6	Lapsevanematele lahtiste uste nädala korraldamine aprillikuus.	x	x	x	õppealajuhataja

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist hinnatakse ja analüüsitakse üks kord aastas pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul, vajadusel tehakse arengukavas muudatusi. Samuti korrigeeritakse arengukava vastavalt muudatustele seadusandluses, Tallinna linna arengukavas ja investeeringute kavas ning lasteaia õppekavas.

Arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukoguga, hoolekoguga, Lasnamäe linnaosa halduskoguga ja Lasnamäe Linnaosa Valitsusega.

Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

Kooskõlastused:

- ❖ Pedagoogilise nõukogu 31.08.2018 otsus nr 4
- ❖ Hoolekogu 01.10.2018 otsus nr 5