

SISSEJUHATUS

Tallinna Vindi Lasteaia sisehindamise aruanne on dokument, mis lähtub KLS hindamiskriteeriumitest (HTM määrus 04.08.06 nr 23), EHS-e avalikustatud tegevusnäitajatest ja lasteaia tegevuse eesmärkidest. Sisehindamise aruanne kirjeldab lasteaia arengut ja analüüsib 3 õ/a (2016/17; 2017/18; 2018/19) õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise tulemuslikkust. Sisehindamisearuanne annab ülevaate lasteaia tegevuse tugevustest ning määratleb parendusvaldkonnad ja -tegevused. Aruanne sisaldab lasteaia üldandmeid, lühikirjeldust ja eripära, arengukava eesmärkide analüüsi, sisehindamissüsteemi lühikirjeldust, õppeasutuse tegevusnäitajaid ning õppeasutuse erinevate tegevusvaldkondade analüüsi.

1.Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1.ÕPPEASUTUSE NIMETUS	TALLINNA VINDI LASTEAED
1.1.Juht	Nonna Meltsas
1.2.Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Vindi 3, Tallinn, 11315 6553670; 56901355 vindi@vindi.edu.ee www.tallinn.ee/vindi/
1.3.Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet; Estonia pst 5a, Tallinn, 10143
1.4. Laste/õpilaste arv	177
1.5. Personali arv	43 (sh 1 dekreedis)
1.6. Pedagoogilise personali arv	30
1.7. Sisehindamise periood	2016- 2019

2.a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Vindi Lasteaed on munitsipaallasteaed, mis asub aadressil Vindi 3 .

Lasteaed tegutseb alates 1. jaanuarist 1977. a.

Jaanuar 1977. a - Lastepäevakodu nr 47

1993. a - ümbernimetatud Lastepäevakoduks nr 71

September 1993. a - reorganiseeritud Tallinna Lasteaed-Algkooliks nr 71

Oktoober 1999. a - ümbernimetatud Tallinna Vindi Lasteaed-Algkooliks

31. august 2004. a - reorganiseeritud Tallinna Vindi Lasteaiaks

Lasteasutuse struktuur

Tallinna Vindi Lasteaed on alusharidust andev lasteasutus.

Lasteaias on :

2 sõimerühma vene õppekeelega:

- 1.rühm Linnupesa pooleteise- kuni kolmeaastased lapsed
- 2.rühm Tibuke poolteist- kuni kolmeaastased lapsed

3 tasandusrühma:

- 6.rühm Sulekesed kolme- kuni seitsmeaastased lapsed
- 7.rühm Luiged kolme- kuni seitsmeaastased lapsed
- 5.rühm Päikene kolme- kuni seitsmeaastased lapsed

Hea Alguse liitrühm:

- 4.rühm Mõmmikud kahe- kuni viieaastased lapsed

1 liitrühm veneõppekeelega:

- 3. rühm Jänkud kahe- kuni viieaastased lapsed

2 täieliku keelekümblsruühma:

- 8.rühm Pääsukesed viie- kuni seitsmeaastased lapsed
- 10.rühm Sipsikud viie- kuni seitsmeaastased lapsed

1 osaline keelekümblsruühm:

- 9.rühm Öökullid kolme- kuni seitsmeaastased lapsed

1 aiarühm eesti õppekeelega:

- 12.rühm Lepatriinud kolme- kuni seitsmeaastased lapsed

Tallinna Vindi Lasteaias töötavad:

30 pedagoogi

sh direktor, õppealajuhataja, 2 muusikaõpetajat, 1 liikumisõpetaja, 3 logopeedi; 2 eesti keele õpetajat, 1 psühholoog; 20 õpetajat

14 tehnilise personali töötajat:

haridustehnoloog, tervishoiutöötaja, 11 õpetaja abi, remonditööline.

Lasteaed lähtub oma tegevuses põhimõttest, et alusharidus on osa ühtsest haridusruumist. See seab kohustuse kujundada lasteaias lastele turvaline kasvukeskkond ja anda haridus, mis oleks oma sisult ja vormilt professionaalne, kvaliteetne ja majanduslikult säästlik.

Lasteaia eripära:

- Kakskeelne haridus (varajane täielik ja osaline keelekümblus) - väärtustame eesti kultuuri ja rahvatraditsioone ning tutvustame teiste rahvaste kombeid ja tavasid. Siia kuuluvad kõik need tingimused ja vahendid, mis on vajalikud selleks, et muukeelsed lapsed omandaksid eesti keele. Mida parem on eesti keele oskus ja mida sagedamini laps saab keelt kasutada, seda enam see rikastab ja laiendab tulevikus lapse võimalusi.

- Kaasav haridus- võrdsete hariduslike võimaluste tagamine kõigile lastele. HEV laste kaasamine, arendamine ja toetamine. Lastega tehakse tööd vastavalt individuaalsetele iseärasustele, et toetada nende aktiivset osavõttu igapäevategevustes. Kaasamine tähendab olla rühma loomulik liige. See tähendab, et mitte ainult puudega lapsed ei pea ümbrusega kohanema, vaid lasteaed peab kohanduma ka erivajadustega lastega, kes vajavad kohandatud ümbrust ja pakkuma neile kõigi teistega võrdseid võimalusi ja õigusi.
- Multikultuurne kasvukeskkond- erinevatest rahvusest lapsed rikastavad igapäevaelu. Integratsioonipoliitika üks olulisi tahke on seotud eri rahvus- ja keelerühmadega. Lasteaias on loodud tingimused keelelis- sotsiaalse valmisoleku kujunemiseks ja arendamiseks.
- Koostöö- on meeskonna ühine pingutamine ühise eesmärgi saavutamiseks. Meie ühine eesmärk on laste heaolu ja soodsate arengutingimuste loomine. Koostöö tekib kui meeskonnal on kokku lepitud ühised väärtused.
- Erinevad meetodikad:
 - Hea Alguse meetodika, mille eesmärk on arengust lähtuv õpetamisviis, mis püüab aru saada ja hinnata lapse loomulikku kasvamist ja arenemist.
 - Varajane ja osaline keelekümblus, mille eesmärk on lapse võrdselt head oskused nii emakeelses kui ka teises keeles ning sihtkeele kultuuri mõistmine ja väärtustamine.
 - ”Kiusamisest vaba lasteaed”, mille eesmärk on luua kiusamist ennetav käitumiskultuur, kus suhtutakse üksteisesse sallivalt ning austavalt.

Tallinna Vindi Lasteaia traditsioonid

- Lahtiste uste päevad 1 kord aastas.
- Spordipeod 4 korda aastas.
- Meelelahutused aastaringselt.
- Konkursid ja laste tööde näitused.
- Ekskursioonid ja väljasõidud.
- Laat- väljamüük.
- Ühised üritused lastevanematega: Vanavanemate päeva tähistamine; Isadepäev; Jõulud; Emadepäev.
- Teatri külalissetendused 1kord kuus kohapeal.
- Teatrinädal.
- Südamenädal.
- Leivanädal.
- LAK-õppe kuu.
- Õuesõppe nädalad 4 korda aastas.

Missioon

Lasteaed on lasteasutus, kus areneb loovus ning õpetus vastab lapse huvidele ja igakülgsese arengule.

Lasteaed toetab üldinimlike omaduste arengut turvalise, koduse ja hubase keskkonna kaudu.

Visioon

Tahame olla lapsesõbralik ja mitmekultuuriline lasteae, kus kõik väärtustavad igat inimest, nii väikest kui suurt.

Meie lasteaia moto: Rõõmus, loov ja julge laps.

Tallinna Vindi lasteaia põhiväärtused

Me hindame

➤ viisakust

oleme teine teise suhtes sõbralikud, tähelepanelikud laste, lapsevanemate ning külaliste vastu

➤ arengut

väärtustame koolitusi igal tasandil, laste igakülgsene arendamine

➤ loovust

ei pärsi loovust ei personali ega laste arengus, ümberorienteerumine

➤ avatust

oleme avatud uutele ideedele ja väljakutsetele

➤ koostööd

juhtkond ei ole ainuotsustaja, vaid kõikide osapooltega arvestaja;

teeme koostööd erinevate lasteaedadega, TÜ, TPS ja kõikide huvigruppidega

2. b) Lasteaia arengukava eesmärkide analüüs

Õppeaasta	Õppeasutuse eesmärgid õppeastati	Analüüs
2016/2017	Põhiväärtuste analüüsime.	Tugevused: -Põhiväärtused on lahti kirjutatud, ühiselt mõistetavad ja toimivad.
	Arenguvestluste tagasiside analüüsimine.	-Arenguvestlused toimivad personali valikul.
	Kirjutada sisehindamise aruande vehekokkuvõte(2016-2017)	-On analüüsitud lasteaia tegevus ühe aasta jooksul 2016/17 õp.
	Arengukava tegevuskavade analüüs.	-Arengukava tegevuskavad (2016/2017) on analüüsitud.
	Sisse viidud muudatused	-Muudatused on kavandatud

	<p>kavandada sisehindamissüsteemi.</p> <p>Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevustesse.</p> <p>Lasteaias on hinnatud ametikohtade vajadus.</p> <p>Personal on kaasatud lasteaia arendustegevustesse.</p> <p>Kaasata tehnilist personal asutuse arendustegevustesse.</p> <p>Lasteaed toetab avatud tegevuste läbiviimist.</p> <p>Soodustab koolitustest osavõtmist.</p> <p>Lasteaia personal on motiveeritud osalema erinevates projektides.</p> <p>Lasteaed võimaldab tõsta personali eesti keele taset vastavalt kvalifikatsiooni nõuetele.</p> <p>Täiendada tunnustamise ja motivatsioonisüsteemi mittemateriaalsete tunnustamise vahenditega.</p> <p>Toetada iga lapse individuaalset arengut.</p> <p>Kaasata erispetsialiste lapse varajase arengu toetamisse.</p> <p>Koolitada kahe-suunalise keelekümbeluse programmi meeskonda.</p>	<p>sisehindamissüsteemi.</p> <p>-Hoolekogul on väljatöötatud tegevuskava.</p> <p>-Lasteaias on kõik ametikohad täidetud.</p> <p>-Töötab pühendunud ja motiveeritud personal.</p> <p>-Õpetaja abid on omandanud pedagoogilised ja meetodilised teadmised koolituste kaudu (Kiusamisest vaba lasteaed, Keelekümbeluse koolitus).</p> <p>-Õpetaja abi on kaasatud enesehindamise ja sisekontrolli tööruhma.</p> <p>-Personal viib läbi avatud tegevusi kolleegidele ja lapsevanematele.</p> <p>-Personal osaleb erinevatel koolitustel.</p> <p>-Personal osaleb Kristiine Linnaosa ja Tallinna linna pakutavates projektides.</p> <p>-Personalile on võimaldatud eesti keele kursused, SA Innove rahastamisel</p> <p>-Tunnustamise ja motivatsioonisüsteem on täiendatud mittemateriaalsete tunnustamise vahenditega.</p> <p>-Välja on töötatud ja töösse juurutatud laste arengu jälgimise ja dokumenteerimise kord.</p> <p>-Lasteaia psühholoog ja logopeedid toetavad lapsi, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid.</p> <p>-Üks õpetaja on KKK programmi koolitusel osalenud.</p>
--	--	--

	<p>Kasutada õppetegevustes avastusõppe metoodikat.</p> <p>Koolitada õpetajaid kasutama IKT-vahendeid.</p> <p>Soetada IKT- vahendeid.</p> <p>Luuu lasteaias head suhted laste vahel.</p> <p>Juurutada uus ühistraditsioon.</p> <p>Viia läbi rahulolu küsitlused lapsevanematele.</p> <p>Arendada lasteaiast praktikabaas.</p> <p>Võtta vastu praktikante.</p> <p>Tutvustada lasteaeda erinevatel üritustel.</p> <p>Võimaldada lapsevanemale spetsialisti nõustamine.</p> <p>Suunata lapsevanemaid aktiivselt osalema arenguestlustel.</p> <p>Tagada lasteaias mittekäivatele lastele järjepidev nõustamine.</p> <p>Kaasajastada koduleht.</p> <p>Kaasata aktiivselt lapsevanemaid üritustelt osa võtta.</p> <p>Tunnustada huvigruppe.</p> <p>Viia läbi laste, personali ja</p>	<p>-Õpetajad on tutvunud avastusõppega ja avastusõppe võimaldab lapsel ümbritsevat tajuda eri meelte ning aistingute abil.</p> <p>-Õpetajad on läbinud koolituse.</p> <p>-Olemas on BEE ja BLUE BODID, OZOBODID ning tahvelarvutid (2tk).</p> <p>-Laste omavahelised suhted on paranenud; kolmes rühmas on (eesti ja vene õppekeele) „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi rakendamine.</p> <p>-Uue ürituse „TORE“ läbiviimine</p> <p>-Läbi on viidud rahulolu küsitlused.</p> <p>-Lasteaed on Tallinna Ülikooli praktikabaas.</p> <p>-Praktikantide vastuvõtmine.</p> <p>-Lasteaial on hea maine.</p> <p>-On võimaldatud lapsevanematele tugispetsialistide nõustamist.</p> <p>-Lapsevanemad osalevad aktiivselt arenguestlustel.</p> <p>-Mittekäivatele lastele on loodud võimalus saada nõustamist.</p> <p>-Koduleht on uuendatud.</p> <p>-Lapsevanemad ja vanavanemad osalesid lasteaias Spordipäeval</p> <p>-Toimub huvigruppide tunnustamine (tänukirjad, avalik tunnustamine- kodulehe- ja infostendil, tänuüritused).</p> <p>-Rahulolu küsitluste läbiviimine on</p>
--	---	--

	<p>lapsevanemate küsitlus rahulolu kohta.</p> <p>Planeerida säästlikult eelarve ressursse.</p> <p>Remontida muusikakabinet.</p> <p>Lõpetada piirdeaia paigaldamine.</p> <p>Soetada avastusõppe vahendeid.</p> <p>Tarbida ja majandada säästlikult.</p>	<p>analüüsitud. Rahuloluküsitlus on süsteemne.</p> <p>-Ressursid on säästlikult planeeritud. Eelarve on tasakaalus.</p> <p>-Remonditud on muusikakabinet.</p> <p>-Piiirdeaed on paigaldatud.</p> <p>-Avastusõppe vahendid on soetatud.</p> <p>-Toimub tarbimise jälgimine. Majandatud on eelarve vahendite piires.</p> <p>Parendused:</p> <p>-Tervistedendava meeskonna tegevuste toetamine.</p> <p>-Sisehindamissüsteemi rahuolu uuringute läbiviimine veebipõhiselt.</p> <p>-Juurutada kahesuunalist keelekümblusprogrammi.</p> <p>-Draamaõpe lisamine õppekavasse.</p> <p>-Tervisekava rakendamine.</p> <p>-Koostöö tegemine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.</p> <p>-Küsitluse läbiviimine huviringide kohta.</p> <p>-Nõutava eesti keele taseme tunnistuste puudumine.</p> <p>-Õuesõpe metoodika järjepidev kasutamine.</p> <p>- Personali innustamine osalema projektides ja välisüritustes.</p> <p>-Õppeaasta lõpus pere spordipäeva läbi viimine.</p> <p>-Õpperaja loomine.</p> <p>-Eesti keele nädala organiseerimine.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Töörühma moodustamine KIK-i projekti kirjutamiseks. - Paigaldada juurde õuesõpe vahendeid. -Õuesõpe õpikeskkonna väljakujundamine ja õues tegevuste läbi viimine. -IT kasutamise võimaluste tagamine personalile tööks ja enesetäiendamiseks ning lastele õppetegevuste ilmestamiseks. -Koostöö loomine koolidega. -Spordiväljaku ehitamine. -Kahe maja vahelise üldkoridori renoveerimine. -Abiruumide renoveerimise lõpetamine.
2017/2018	<p>Põhiväärtused järgitud.</p> <p>Lastead toimib ühtse meeskonnana.</p> <p>Tervistedendava meeskonna tegevused on toetatud.</p> <p>Koostöö tegemine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.</p> <p>Arengukava tegevuskavade analüüs.</p> <p>Kirjutada sisehindamise vahearuarande (2017-2018)</p> <p>Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevustesse.</p> <p>Küsitluse läbiviimine huviringide kohta.</p> <p>Juhtkond on avatud erinevatele tagasiside</p>	<p>Tugevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lapsed, lapsevanemad ja personal tunnevad ennast turvaliselt ja positiivselt. Toimivad kindlad traditsioonid. -Lasteaial on hea maine. -Lasteaias on koostatud tervisedendamise tegevuskava. -Koostöö toimub Kristiine LO lasteaedadega. -Arengukava tegevuskavad (2017/2018) on analüüsitud. -On analüüsitud lastaia tegevus ühe aasta jooksul 2017/18 õp. -Hoolekogul on väljatöötatud tegevuskava. -Lapsevanemad on rahul lasteaia huvitegevusega 95%. -Personalil on võimalus valida erinevate arenguestluste vormide vahel.

	<p>vormidele.</p> <p>Lasteaed toetab kogemuste vahetamist.</p> <p>Personal on kaasatud lasteaia arendustegevustesse.</p> <p>Personalivajadus on hinnatud.</p> <p>Soodustab koolitustest osavõtmist.</p> <p>Lasteaia personal on motiveeritud osalema erinevates projektides.</p> <p>Kaasata tehnilist personal asutuse arendustegevustesse.</p> <p>Tõsta personali eesti keele taset vastavalt kvalifikatsiooni nõuetele.</p> <p>Toetada iga lapse individuaalset arengut.</p> <p>Kaasata erispetsialiste lapse varajase arengu toetamiseks.</p> <p>Luu lasteaia head suhted laste vahel.</p> <p>Suunata lapsevanemaid aktiivselt osalema arenguevestlustel.</p> <p>Tunnustada huvigruppe.</p>	<p>-Personal vahetab kogemusi nii Eesti siseselt kui välismaale.</p> <p>-Õppekava-ja arengukava töörühm; loov-, ja kunstirühm, terviseedendamise töörühm ning erinevad komisjonid: töövastuvõtu-, inventuuri-, ja sisekontrolli komisjon.</p> <p>-Lasteaia personali koosseis on optimaalne lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja hetkeolukorrast.</p> <p>-Personal osaleb erinevatel koolitustel.</p> <p>-Personal osaleb Kristiine Linnaosa ja Tallinna linna pakutavates projektides.</p> <p>-Õpetaja abid on kaasatud rühma õppe-ja kasvatustegevustesse.</p> <p>-Kaks inimest on oma taset tõstnud vastavalt kvalifikatsioonile.</p> <p>-Välja on töötatud ja töösse juurutatud laste arengu jälgimise ja dokumenteerimise kord.</p> <p>-Lasteaia psühholoog ja logopeedid toetavad lapsi, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid.</p> <p>-Laste omavahelised suhted on paranenud; kuues rühmas on (eesti ja vene õppekeele) „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi rakendamine.</p> <p>-Õpetajad läbisid koolituse „Arenguevestlused lapsevanematega“. Lasteaia psühholoog esines lapsevanemate üldkoosolekul. Lapsevanemad osalevad aktiivselt arenguevestlustel.</p> <p>-Tunnustamise ja motivatsioonsüsteem on täiendatud mittemateriaalsete tunnustamise vahenditega.</p>
--	--	---

	<p>Teha koostööd koolidega.</p> <p>Tagada lasteaia mittekäivatele lastele järjepidev nõustamine.</p> <p>Viia läbi laste, personali ja lapsevanemate küsitlus rahulolu kohta.</p> <p>Nõustada sobitusrühma lapsi ja lapsevanemaid.</p> <p>Võimaldada lapsevanemale spetsialisti nõustamine.</p> <p>Võtta vastu praktikante.</p> <p>Tutvustada lasteaeda erinevatel üritustel.</p> <p>Suunata lapsevanemaid aktiivselt osalema arenguestlustel.</p> <p>Kaasajastada koduleht.</p> <p>Kaasata aktiivselt lapsevanemaid üritustelt osa võtta.</p> <p>Rakendada õuesõpe meetodikat.</p> <p>Õppeaasta lõpus pere spordipäeva läbi viimine.</p> <p>Paigaldada juurde õuesõpe vahendeid.</p> <p>Õuesõpe õpikeskkonna väljakujundamine ja õues tegevuste läbi viimine.</p> <p>IT kasutamise võimaluste tagamine personalile tööks ja enesetäiendamiseks ning</p>	<p>-Koostöö toimub THG.</p> <p>-Mittekäivatele lastele on loodud võimalus saada nõustamist.</p> <p>-Rahulolu küsitluste läbiviimine on SA Innove. Rahuloluküsitlus on süsteemne.</p> <p>-Lasteaia psühholoog on toetanud lapsi ning nõustanud lapsevanemaid.</p> <p>-On võimaldatud lapsevanematele tugispetsialistide nõustamist.</p> <p>-Praktikantide vastuvõtmine.</p> <p>-Lasteaial on hea maine.</p> <p>-Lapsevanemad osalevad aktiivselt arenguestlustel.</p> <p>-Koduleht on uuendatud.</p> <p>-Lapsevanemad ja vanavanemad osalesid lasteaia Spordipäeval ,võtsid osa näitustest. Koostöös vanematega on toimunud heategevuslike ürituste läbiviimine ja korraldamine.</p> <p>-3x aastas on toimunud õuesõpe nädalad ja mai kuus MÕK-nädal.</p> <p>-Toimub sügisene pere spordiorienteerumine „TORE“</p> <p>-Paigaldatud õuesõppe terrass koos vahenditega.</p> <p>- Lasteaia õuel on igal rühmal oma istutuskast, kuhu kevadel istutatakse ja jälgitakse erinevaid taimi.</p> <p>-Lasteaias on olemas internetiühendusega arvutid ja lastele õppetegevuste läbiviimiseks 2 tahvelarvutit, Bee Bodid ja</p>
--	---	--

	<p>lastele õppetegevuste ilmestamiseks.</p> <p>Spordiväljaku ehitamine.</p> <p>Riskianalüüsi tegevuskava koostamine.</p> <p>Paigaldada ühele välisuksele avatav liblikalukk.</p> <p>Tarbida ja majandada säästlikult.</p>	<p>Blue Bodid.</p> <p>-Lasteaed on liitunud ELIISiga.</p> <p>-On paigaldatud:1 spordiväljak ja 1 mänguväljak.</p> <p>-Tegevuskava on tehtud ja jälgitud.</p> <p>- On paigaldatud ühele välisuksele avatav liblikalukk.</p> <p>-Toimub tarbimise jälgimine. Majandatud on eelarve vahendite piires.</p> <p>Parendused:</p> <p>-Luu arengukava töögruppi</p> <p>- Läbi viia veebipõhiste rahulolu-uuringute (tulemuste analüüsimine, parandustegevuste kavandamine ja ellu viimine)</p> <p>- Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga liitumine</p> <p>- Juurutada kahesuunalist keelekümbelprogrammi.</p> <p>-Draamaõpe lisamine õppekavasse.</p> <p>- Läbi viia koolitus tehnilisele personalile rühmaõpetaja tegevuste toetamiseks õppe- ja kasvatustöös.</p> <p>- Personali innustamine osalema projektides ja välisüritustes.</p> <p>-Õpetaja professionaalse arengu toetamine.</p> <p>-Õpperaja loomine.</p> <p>-Eesti keele nädala organiseerimine.</p> <p>-Töörühma moodustamine KIK-i projekti kirjutamiseks.</p> <p>-Koostöö loomine Huvikeskusega "Kullo".</p> <p>-Õppeaasta lõpus pere spordipäeva läbi viimine.</p>
--	---	--

		<p>-Kahe maja vahelise üldkoridori renoveerimine.</p> <p>-Abiruumide renoveerimise lõpetamine.</p>
2018/2019	<p>Lasteais toimib kaasatud ja väärtuspõhine juhtimine.</p> <p>Lasteaias on loodud hooliv ja tervislik sisekliima.</p> <p>Kirjutada sisehindamise aruande (2017-2018)</p> <p>Arengukava tegevuskavade analüüs.</p> <p>Luu arengukava töögruppi</p> <p>Lasteaias töötab pühendunud ja motiveeritud personal.</p> <p>Läbi viia koolitus tehnilisele personalile rühmaõpetaja tegevuste toetamiseks õppe- ja kasvatustöös.</p> <p>Lasteaia personal on motiveeritud osalema erinevates projektides.</p> <p>Lasteaed soodustab parimate pedagoogiliste kogemuste vahetamist.</p> <p>Personal on motiveeritud omandama eesti keelt. Õpetaja professionaalse arengu toetamine.</p>	<p>Tugevused:</p> <p>-Juhtimine on kaasav ja toetav; kollektiivi omavahelised suhted ja huvigruppidega koostöö on toimiv.</p> <p>-Personal on hooliv ja oma käitumisega lastele eeskujuks; tegevuste kavandamisele ja elluviimisele lähenetakse loovalt. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaia võrgustikuga.</p> <p>-On analüüsitud lastaia tegevus ühe aasta jooksul ja kirjutatud sisehindamisaruanne 2016/19 õp</p> <p>-Arengukava tegevuskavad (2018/2019) on analüüsitud.</p> <p>-On loodud arengukava töögrupp.</p> <p>-Vajalik personal on tagatud, struktuuris ette nähtud ametikohad on täidetud. Lasteaias töötab pädev ja haritud personal.</p> <p>-On läbi viidud koolitused õpetajaabidele.</p> <p>-Personal osaleb Kristiine Linnaosa ja Tallinna linna pakutavates projektides.</p> <p>-Kolleeg-kolleegile meetodil õppimine on toimunud järgmistes vormides: õpetajate tegevuste külastamine ja järgnev arutelu, väliskoolitusest lühikokkuvõtete tegemine õpetajatele. Kogemuste vahetamine eesti siseselt ja väliskolleegidele. Toimus personaliprojekt „Mängime koos“</p> <p>-Personalile on võimaldatud eesti keele kursused kohapeal, SA Innove rahastamisel.</p> <p>-Lasteaia psühholoog ja logopeedid toetavad ja nõustavad uue tasandusrühma</p>

	<p>Lapsed on kaasatud projekti-, avastus ja õuesõppesse.</p> <p>Õppekasvatustsentsis on arvestatakse lapse individuaalsust.</p> <p>Kaasata erispetsialiste lapse varajase arengu toetamiseks.</p> <p>Infotehnoloogiliste võimaluste arendamine.</p> <p>Lasteaed on liitunud „Tervist Edendavate Lasteaedade“ võrgustikuga.</p> <p>Õppekasvatustegevuses on rakendatud kahe-suunaline keelekümbust, erinevaid aktiivõppemeetodeid ja projektiõpet.</p> <p>Kõikides rühmades rakendatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikat.</p> <p>Juurutada uus ühistraditsioon.</p> <p>Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.</p>	<p>õpetajaid.</p> <p>-Õpetajad on tutvunud avastusõppega ja avastusõpe võimaldab lapsel ümbritsevat tajuda eri meelte ning aistingute abil. Oluline on lapse loomulike eelduste määramine, tugevate külgede esiletõstmine ja nõrkade tasandamine.</p> <p>-Laste arengu hindamine eeldavate oskuste kohta vastavalt vanuseti ja rühmades läbiviidud arenguestlused vanematega aitavad ühiselt mõista lapse vajadusi. Välja on töötatud ja töösse juurutatud laste arengu jälgimise ja dokumenteerimise kord.</p> <p>-Lasteaia psühholoog ja logopeedid toetavad lapsi, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid.</p> <p>-On avatud kolmas tasandusrühm.</p> <p>-On loodud lasteaia logopeediametikoht.</p> <p>-IT vahendid kasutatakse õppetöös.</p> <p>-On olemas tööühim ja tegevuskava on analüüsitud.</p> <p>-Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutavad õpetajad aktiiv- ja projekti õpet.</p> <p>-Programm „Kiusamisest vaba lasteaed“ on analüüsitud rühmade õppeaasta aruannetes.</p> <p>-Uue ürituse „Õueteater“ läbiviimine.</p> <p>-Lapsevanemate kaasamiseks lasteaia tegevustesse kasutati erinevaid koostöövorme: koosolekud, laste ja vanemate ühisüritustes osalemine, ürituste korraldamises osalemine, arenguestlused, avatud õpitegevused, sportlikud ühistegevused jne. Toimub aktiivne koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega. Osaleti</p>
--	--	--

	<p>Lastevanematele pakutakse nõustamisteenust.</p> <p>Lasteaial on kaasajastatud koduleht.</p> <p>Lapsevanemad aktiivselt osalevad arenguveestlustel.</p> <p>Tunnustada huvigruppe.</p> <p>Viia läbi laste, personali ja lapsevanemate küsitlus rahulolu kohta.</p> <p>Nõustada uue tasandusrühma lapsi ja lapsevanemaid.</p> <p>Õuesõpe õpikeskkonna väljakujundamine ja õues tegevuste läbi viimine.</p> <p>IT kasutamise võimaluste tagamine personalile tööks ja enesetäiendamiseks ning lastele õppetegevuste ilmestamiseks.</p> <p>Riskianalüüsi tegevuskava koostamine.</p> <p>Paigaldada kõigile välisustele avatav liblikalukk.</p> <p>Täita Päästeameti ettekirjutus.</p> <p>Tarbida ja majandada säästlikult.</p>	<p>Tallinna ja Kristiine linnaosa lasteaedadele suunatud ühisüritustes, kunstitööde näitustel, jne. Huvigruppidele võimaldati rühmade avatud tegevustes osalemine.</p> <p>-Lapsevanematele on tagatud kõikide lasteaia töötavate tugispetsialistide nõustamist.</p> <p>-Koduleht on rohkem informatiivne ja piltidega illustreeritud.</p> <p>-Lapsevanemad saavad tagasisidet arenguveestluste käigus.</p> <p>-Huvigrupid on tunnustatud kodulehel, infostendil ja avalikel üritustel.</p> <p>-Rahuloluküsitlus on süsteemne.</p> <p>-Lasteaia psühholoog toetab lapsi, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid.</p> <p>-Õueteatri on loodud terrass koos vajaliku vahenditega.</p> <p>-ELIIS on kasutamisel.</p> <p>-Tegevuskava on tehtud ja jälgitud.</p> <p>-7 liblikalukku on paigaldatud välisustele.</p> <p>-Päästeameti ettekirjutus on täidetud.</p> <p>-Toimub tarbimise jälgimine. Majandatud on eelarve vahendite piires.</p> <p>Parendused: -Õpetaja professionaalse arengu toetamine.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Läbi viia veebipõhiste rahulolu-uuringute (tulemuste analüüsimine, parandustegevuste kavandamine ja ellu viimine) -Kahesuunalise keeleõppe juurutamine. -Draamaõpe lisamine õppekavasse. -Töörühma moodustamine KIK-i projekti kirjutamiseks. -Koostöö loomine Huvikeskusega "Kullo". -Õppeaasta lõpus pere spordipäeva läbi viimine.
--	--	--

3.Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamise läbiviimise korda reguleerib Tallinna Vindi lasteaia Sisehindamise kord, mis sätestab lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise tulemused, meetodid, vastutajad ja kokkuvõtted.

Sisehindamine on lasteaia juhtimistegevuse osa, mille abil anname hinnangu lasteaia tegevustele. Sisehindamise osaks on enesehindamine ja sisekontroll, mille kaudu jälgime ja analüüsime eesmärkide täitmist. Eesmärgiks on kvaliteetse alushariduse ja lasteaia arengu kindlustamine, lasteaia tegevustest tagasiside saamine, tegevuste analüüsimine, järelduste tegemine ja parendusvõimaluste leidmine.

Enesehindamise puhul annab lasteaia iga töötaja enda tegevusele hinnangu. Hinnangu saamiseks kaasame ka erinevaid huvigruppe. Sisekontroll on õppe- ja kasvatustegevuste üle teostav lasteaia sisene kontroll. Kõik sisekontrolli ja enesehindamise tulemused analüüsitakse ja antakse tagasisidet pedagoogilises nõukogus ja üldkoosolekul. Sisehindamine toob välja lasteaia tugevad ja nõrgad küljed ning on aluseks parandustegevuste planeerimisel.

Meie lasteaia sisehindamise eesmärgid on:

- tagasiside saamine protsesside toimumise kohta;
- tulemuste võrdlemine;
- tegevuste väljatoomine;
- parandustegevuste kavandamine.

Lasteasutuse sisehindamist teostab lasteasutuse juhtkond, kaasates erinevaid huvigruppe: lasteasutuse töötajaid, lapsi, lapsevanemaid. Sisehindamine on korraldatud Sisehindamise korda järgides, kus on kirjas tegevused, meetodid, vastutaja, aeg, tulemused.

4.Sisehindamise aruande analüüsiv osa

1.Eestvedamine ja juhtimine

1.1.Eestvedamine

Võtmeala: Eestvedamine ja juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaia arengutegevus lähtub visioonist, missioonist ja eesmärkidest ning arendustegevusse on kaasatud kogu personal ja see toimib läbi põhiväärtuste.	
Valdkond	Eestvedamine
Eesmärk	Organisatsiooni toimimine ühtse meeskonnana ning hooliva sisekliima loomine.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none">-Lasteaial on hea maine ning ühtselt toimiv kollektiiv.-Lasteaias on demokraatlik ja väärtuspõhine juhtimissüsteem, hinnatakse oma ja teiste väärtusi.-Lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonid.-Lasteaia tegevus lähtub arengukavast.Arendustegevus on süstemaatiline. Arengukava ja lasteaia tegevuskava koostamisel lähtutakse eelmise perioodi sisehindamise tulemustest ja lasteasutuse arendusvaldkondadest.-Lasteaias on selgelt määratletud eesmärgid: väärtused, muukeelsed lapsed, HEV-lapsed, avatus, turvalisus, koostöö.-Lasteaia põhiväärtused kajastuvad lasteaia aasta tegevuskava eesmärkides ning rühmade tegevuskavades. Lasteaia planeeritud tegevustes ja üritustes rõhutatakse lasteaia eripära.-Lasteaias tunnevad ennast turvaliselt ja positiivselt nii lapsed, lapsevanemad kui lasteaia kollektiiv.-Personal on rahul lasteaia juhtimisega 97% ja koostööga 94%.- Lapsevanemate rahulolu lasteaia küsitluste põhjal on 85%.-Probleemidega tegeletakse koheselt ja püütakse leida lahendusi.-Juhtkond väärtustab meeskonnatööd ja elukestvat õpet, kaasates ja innustades meeskonda koostööle ja õppimisele ning loob hooliva sisekliima.-Personali süstemaatiliseks teavitamiseks on kasutatud erinevaid koostöövorme: infokoosolekud, pedagoogilised nõupidamised, üldkoosolekud, ajakohastatud infostend.-Arvestatud on töötajate soovidega töö-ja õpikeskkonna parendamisel ja kaasajastamisel ühisürituste korraldamisel, õppe-ja õuealavahendite ja materjalide hankimisel, koolituste planeerimisel, tunnustamisel.-Lasteaia personal on kaasatud otsustamisprotsessi läbi arendustöörühmade (õppekava-ja arengukava töörühm) ja erinevate komisjonide (töövastuvõtu –

	<p>inventuuri -, sisekontrolli komisjon).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lasteaia õppekava vastab riikliku õppekava nõuetele ja selles on välja toodud lasteaia eripära. -Lasteaia andmed kajastuvad riiklikus elektroonilises infosüsteemis (EHIS-s). -Lasteaed on Keelekümblusprogrammi pilootlasteaed aastast 2003. -Lasteaed on saanud Keelekümblusprogrammi tunnustuse: „Keelekümblusasutus 2017“ -Lasteais on avatud Metoodikakeskus (märts 2017) -Lasteaed on uuendanud kodukorra. -Koostatud on korruptsiooni ennetamise meetmete dokumendid. -Lasteaed osaleb pilootprojektis „„Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas““.
Parendusvaldkonnad	<ul style="list-style-type: none"> -Tõsta kogukonna teadlikkust Vindi lasteaia positiivsetest tegevustest ja saavutustest. -Suunata ja kaasata projektidesse rohkem personali ja osaleda erinevates projektides.

1.2.Strateegiline juhtimine

Võtmeala: Eestvedamine ja juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaia arengutegevus lähtub visioonist, missioonist ja eesmärkidest ning arendustegevusse on kaasatud kogu personal ja see toimib läbi põhiväärtuste.	
Valdkond	Strateegiline juhtimine
Eesmärk	Personali kaasamine sisehindamise tulemuste analüüsimisse, parendustegevuste kavandamisse ja elluviimisse.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> -Personali meeskonna tööna on määratletud lasteaia missioon ja visioon, koostatud arengukava aastateks 2017- 2019a. -Järgitud on arengukava 2017-2019a realiseerumist ja analüüsitud iga aasta vahearuannetega. -On välja töötatud ja toimiv sisehindamisesüsteem. Lasteaia sisehindamine on süsteemne, toimiv, regulaarne, juhtimist ning arengut toetav. Läbi sisehindamise on tagatud personali õiguspärane tegevus ja ressursside otstarbekas kasutamine. -Iga õppeaasta tegevuskava toetub arengukavale. Tegevuskavaks on iga valdkond jaotatud: vastutajad, partnerid, tähtaeg ja täitmine. -Pedagoogilises nõukogus on toimunud iga õppeaasta lõpul tegevuskava täitmise analüüs ning sellest tulenevalt on viidud sisse parendused.
Parendusvaldkonnad	-Kaasata personali sisehindamistulemuste analüüsimisele, parendustegevuste kavandamisele

	<p>ning teostamisele.</p> <p>-Sisehindamissüsteemi edasi arendamine ning tulemuste süsteemne kasutamine juhtimisotsuste tegemisel.</p> <p>-Töötada välja uus arengukava (aastateks 2020 – 2022), kaasates erinevaid sihtgruppe.</p>
--	---

2. Personalijuhtimine

2.1. Personalivajaduse hindamine ja värbamine

Võtmeala: Personalijuhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on lapse arengu tagamiseks pühendunud, motiveeritud ja ühtse meeskonnana töötav personal.	
Valdkond	Personalivajaduse hindamine ja värbamine
Eesmärk	Personalipoliitika kujundamine ja kvalifitseeritud, optimaalne personali tagamine.
Tugevused	<p>-Lasteaias töötab kompetentne, kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega ja motiveeritud personal.</p> <p>-Personali on hinnatud vanuselise koosseisu, staaži, kvalifikatsiooni ja haridustase järgi.</p> <p>-Toimuvad juhtkonna ja personali arenguveestlused, mis võimaldavad välja selgitada personaliliikmete ootused ja vajadused, tekkinud probleemid ja nende tekkepõhjused ning töötatakse välja individuaalsed arenguvajadused. Iga-aastaselt toimuvad arenguveestlused kõigi personali liikmetega (õpetajad, muu personal).</p> <p>-Organisatsioonikultuuri arendamiseks ning positiivse mikrokliima hoidmiseks on korraldatud personali ühisüritusi (juubeli tervitused, õppeaasta algus ja lõpetamine, Õpetajate päev, Naistepäev, Jõulud, jne...)</p> <p>-Lasteaia personali koosseis on optimaalne.</p> <p>-On suudetud tagada personali stabiilsus. Tööõhkkond on positiivne ja sõbralik, mida kinnitab vähene tööjõu voolavus.</p> <p>-Personali otsingud on olnud tulemuslikud. Lasteasutuse vabade kohtade täitmiseks kasutame:</p> <p>-Haridusameti tööportaali;</p> <p>-kolleegide ja lapsevanemate suusõnalist informatsiooni.</p> <p>-Töötukassa pakkumised.</p> <p>Lasteaias töötab töövõtukomisjon, kes valib välja kvalifikatsioonile vastavad ja sooviga tööd teha töötajad. Samas kui konkursile tuleb ainult üks kandidaat ja tööle asumisega on kiire, siis võtame katseajaga inimese kohe tööle.</p>
Parendusvaldkonnad	-Personali täiendkoolituse tulemuslikkuse

	analüüsimine ja rakendumine. -Lasteaia sisese potentsiaali ärakasutamine personali värbamisprotsessis, töötajate edasiõppimise toetamine, töötajate värbamine lastevanemate seast.
--	---

Personaliga seotud näitajad

		2016/2017	2017/2018	2018/2019	Eesmärk
Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust		100%	100%	100%	100%
Täiendkoolituses osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust		77%	88%	100%	100%
Pedagoogide täiendkoolituse maht (tundides)		1361t	1059t	932t	
Pedagoogide vanuseline koosseis vanusegrupiti	Alla 25 aastased	-	3%	-	
	25-29 aastased	-	-	-	
	30-39 aastased	9 (%)	9,5%	7,5%	
	40-49 aastased	31 (%)	31,25%	33,5%	
	50-59 aastased	60 (%)	50%	44,2%	
	60 a. ja üle		6,25%	14,8%	
Lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust		3%- tervise tõttu; 6%- pensionile	6%	-	
Rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust		-	-	-	

	Ametikohtade arv					
	2016/17		2017/18		2018/19	
	Määratud	Tegelikud	Määratud	Tegelikud	Määratud	Tegelikud
Direktor	1	1	1	1	1	1
Õppealajuhataja	1	1	1	1	1	1
Õpetajad	21,45	21,45	18,39	18,39	18,06	18,06
Muusika- ja liikumisõpetaja	2,04	2,04	2,23	2,23	2,12	2,12
Eesti keele õpetaja	0,63	0,63	0,63	0,63	2,5	2,5
Logopeedid	2	2	2	2	3	3
Psühholoog	0,29	0,29	0,29	0,29	0,2	0,2
Haridustehnoloog	1	1	1	1	1	1
Tervishoiutöötaja	0,8	0,8	0,20	0,20	0,20	0,20
Assistent	-	-	0,8	0,8	0,8	0,8
Õpetaja abid	12	10	12	11	11	11
Muud töötajad	3,35	3,35	1,55	1,55	0,55	0,55
kokku	45,56	43,56	39,09	40,09	41,43	41,43

Konkursside ja kandideerijate arv

	Korraldatud konkursside arv	Kandideerijate arv	Tööle võetud
2017	1	4	4
2018	1	1	2
2019	-	-	-

Pedagoogide kvalifikatsioon

aasta	KÕ	KE	KE muud
2016/17	26 (sh 1 dekreedis)	4	1
2017/18	27 (sh 1 dekreedis)	4	1
2018/19	25	3	1

2.2. Personalikaasamine ja toetamine

Võtmeala: Personalijuhtimine

Üldeesmärk: Lasteaias on lapse arengu tagamiseks pühendunud, motiveeritud ja ühtse meeskonnana töötav personal.

Valdkond	Personalikaasamine, motiveerimine ja toetamine
Eesmärk	Personalikaasamine lasteaia arendustegevusse ja meeskonnatöö toetamine. Lasteaia personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates projektides.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none">-Lasteasutuses on toimiv pedagoogiline nõukogu ning kord kuus toimuvad infotunnid.-Toimivad personali üldkoosolekud ja tehnilise personali infokoosolekud.-Personal on kaasatud arendustegevusse: õppekava- ja arengukava tööühm ning erinevad komisjonid: töövastuvõttu -, inventuuri -, sisekontrolli komisjon.-Pedagoogide tegevuse toetamiseks on lasteasutuses tugispetsialistid: logopeedid, psühholoog ja nõustajad.-Lasteaed innustab töötajaid osalema erinevatel üritustel ja projektides, joonistusvõistlustel ja konverentsidel.

	<p>-Lasteaias on tõhus info liikumise süsteem. Rahulolu tõusev trend on saavutatud tänu infotehnoloogiliste vahendite kasutamisele, igapäevaste infokoosolekute korraldamisega pedagoogidele ja igakuuliste nõupidamiste korraldamisega teenindavale personalile.</p> <p>-Järjepidev osalemine heategevuslikul üritusel „Perepäev“.</p>
Parendusvaldkonnad	<p>-Võtta arvesse personali arvamusi ja soove, kaasata neid enam lasteasutuse tööd puudutavate otsuste tegemisse, seeläbi jagada vastutust ja tagada informeeritus lasteaia tegevusest.</p> <p>-Pedagoogide ametialase karjääri edendamiseks ning töötajate silmaringi laiendamiseks ja motiveerimiseks võimaluste leidmine välisprojektide kaudu.</p>

2.3. Personal arendamine

Võtmeala: Personalijuhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on lapse arengu tagamiseks pühendunud, motiveeritud ja ühtse meeskonnana töötav personal.	
Valdkond	Personal arendamine
Eesmärk	Parimate pedagoogiliste kogemuste vahetamise soodustamine.
Tugevused	<p>-Soodustame tasemekoolitusele õppima soovijaid.</p> <p>-Töötajad on väga huvitatud enda arendamisest ja koolitustest. Parimate tulemuste saamiseks on huvid ja eesmärgid viidud kooskõlla koolitusplaaniga.</p> <p>-Koolituste planeerimisel lähtutakse lasteaia arenguvajadustest (arengukava, õppeaasta kokkuvõtted) ja õpetajate personaalsetest vajadustest, mis kajastuvad eneseanalüüsides ning arenguveestlustes.</p> <p>-Õpetajate esinemine (töötuba korraldamine) koolituskonverentsil „Sild lasteaiast kooli“.</p> <p>-Kogemuskonverentsil „Sinu sada sõpra“ (esinemine töötoas) Metoodikakeskuse koordinaatori ettekanne</p> <p>-Eesti keele kui teise keele metoodikakeskuste uute õppevahendite tutvustus.</p> <p>-Eesti keele õpetaja esinemine konverentsil "Kas haridusliku erivajadusega lapsele/õpilasele on ka emakeel võõrkeel?"</p> <p>- Lasteaia meeskonna (juht ja eesti keele õpetaja) töötoa läbiviimine- Keeleõpe erivajadustega laste rühmadele, konverentsil „Me õpime keeli“.</p> <p>-Sisekoolitused ja seminarid:</p>

	<p>2016/17: 08.12.2016 „Evakuatsiooni õppus” - kogu personal koos lastega; 13.01.2017 „Arenguestlused lapsevanematega” 03.03.2017 „Muusika ja liikumine keeleõppe toetajana lasteaias“ 17.03.2017 Metoodikakeskuse avamine- personal ja kutsutud külalised. 05. 04.2017 Ümarlaud keeleõppe teemadel. 16.05.2017 Õppematerjalide ja lauamängude tutvustus- „Keelekümblsruhmas lapse keelelise arengu toetamine ja hindamine“.</p> <p>2017/2018: 12.12.2017 „Eelkooliealiste laste sotsiaalpsühholoogilise arengu eripära“ 27.04.2018 „Mängude loomine“ 15.03-17.05.2018 „Töö lastega sobitusrühmas“ Seminar ”HEV- lapsed lasteaias ”</p> <p>2018/2019: 09.10.2018 Sisekoolitus „Evakuatsiooniõppus“ 15./16.10.2018 Esmaabi sisekoolitus 09.12.2018 Kolmik "Perekond – laps - lasteaed" koolitus süsteemse perekonnapsühholoogia vaatenurgast. 28.03.2019 „Arenguestlused lapsevanematega” 16.05.2019 „Kõne ja mõistmine“ 17.09.-16.04.2019 „Õpetajalt õpetajale“ (Töökogemuste vahetus tasandusrühmade vahel) 18.10.-16.05.2019 „Mängime koos!“</p>
<p>Parentusvaldkonnad</p>	<p>-Soodustada tööalaste kogemuste ja teadmiste vahetamist koolituste järgselt ning samuti väljapoole lasteaeda.</p> <p>-Eesti keele taseme tõstmine.</p> <p>-Täiendada ja muuta õpetajate eneseanalüüsi vormi ning muuta kutsestandardist lähtuvaks ja õpetaja tööd toetavaks.</p>

Koolitused

Töölased koolitused:	2016/17	2017/18	2018/19
	<p>1. KK programmi koolitused ja suvekoolid</p> <p>2. Multikultuurne kasvatamine lasteaias</p> <p>3. Arenguestlused lapsevanematega</p> <p>4. Loovuse toetamise tehnoloogia abil</p> <p>5. Helifailid õppetöös</p> <p>6. Erinevaid variante laulumängude kogumikest "Tule mängima"</p> <p>7. Kahe-suunalise keelekümbeluse ABC õppekava tutvustav koolitus</p> <p>8. Persona Dolls meetodika põhikoolitus</p> <p>9. Erivajadusega laps lasteaias</p> <p>10. Rahvakalendri tähtpäevad</p> <p>11. Kakskeelsete programmide kavandamine, korraldamine ja rakendamine maailma parimate praktikate näitel</p> <p>12. Pildiraamatu kasutusvõimalused</p>	<p>1. KK programmi koolitused ja suvekoolid</p> <p>2. Eelkooliealiste laste sotsiaal-psühholoogilise arengu eripära</p> <p>3. Mängude loomine</p> <p>4. Töö lastega sobitusrühmas</p> <p>5. Blue-Boti ja Ozoboti kasutamine tegevustel lastega</p> <p>6. Vaikuseminutite meetodika</p> <p>7. EDUCA 2018</p> <p>8. Eripedagoogi- ja logopeedi koolitused Sankt-Peterburi ja Tallinna linnade koostöös</p> <p>9. Mentorkoolitus Arengut toetav koostöö</p> <p>10. Refleksioon töökeskkonnas ja selle positiivne mõju</p> <p>11. Psühholoogiline ja pedagoogiline töö erivajaduste lastega Iisraeli eelkooli haridussüsteemis</p> <p>12. Uueneva õpikäsitluse</p>	<p>1. KK programmi koolitused ja suvekoolid</p> <p>2. Arenguestlused lapsevanematega</p> <p>3. Õppereis Jordaaniasse erivajadustega laste tugisüsteemiga tutvumine</p> <p>4. Üle 1-aastaste laste neuroloogilised probleemid</p> <p>5. Eesti keele õpetaja vene õppekeelelega koolieelse lasteasutuse rühmas</p> <p>6. Lastekirjanduse teemaline seminar Helsingis</p> <p>7. Töö erivajaduste lastega tasandusrühmas</p> <p>8. EDUCA 2019</p> <p>9. Konverents „Kiusamisest vaba lasteaed“</p> <p>10. Lahenduskeskse mõtlemise ja coachingu tehnikate rakendamine õpetajatöös</p> <p>11. Muukeelse lapse keelelise arengu toetamise praktika lasteaiarühmas.</p> <p>12. Eripedagoogi- ja</p>

	<p>lasteaias integreeritud tegevuste läbiviimisel</p> <p>13. "Keskkond ja jätkusuutlik areng" lõimimine lasteaias</p> <p>14. Neelamishäired lastel ja täiskasvanutel</p> <p>15. Logopeediline töö lasteaias</p> <p>16. Valgevene HEV lasteasutuste töökorraldusega tutvumine</p> <p>17. Draamaõpe-aktiivõppe meetodid lasteaias</p> <p>18. Autism - Kaasaegsed korrektsiooni meetodid</p> <p>19. Gruusia lasteaedade ja koolide õppetöökorraldusega tutvumine.</p>	<p>rakendamine alushariduses Hollandi näitel</p> <p>13. Õppe ja kasvatustegevuse kavandamine, läbiviimine ja tagasisidestamine õpetajakoolituse praktika raames muutunud õpikäsitluse valguses.</p> <p>14. Õnnelik lasteaiapäev</p> <p>15. Üldpädevuste kujundamine algklassides</p> <p>16. Avatud ja koostööine õpetaja mitmekeelses lasteaias</p> <p>17. Lavastusmängud eesti keele tunnis</p> <p>18. Lasteaedade keelekümblusprogramm i seminar "Õpime koos!"</p> <p>19. Praktiline stressijuhtimine ja läbipõlemise ennetamine. Psühholoogiline abi ja toetamine nõustaja töös HEV lastega.</p> <p>20. Kaasaegsed meetodika autistlikku lastega töös</p> <p>21. Töö autistlikku lastega</p> <p>22. Mängu jõud</p>	<p>logopeedi koolitused Sankt-Peterburi ja Tallinna linnade koostöös raames</p> <p>13. Õpetaja - hariduse tugisammas.</p> <p>14. NUKU teatri ja muuseumi teatrihariduse päev</p> <p>15. Lavastusmängud eesti keele tunnis</p> <p>16. Kuulamise ja rääkimise arendamine</p> <p>17. Õppe ja kasvatustegevuse kavandamine, läbiviimine ja tagasisidestamine õpetajakoolituse praktika raames muutunud õpikäsitluse valguses</p> <p>18. Uueneva õpikäsitluse rakendamine alushariduses Hollandi näitel</p> <p>19. Koolipsühholoogide kovisioon</p> <p>20. Mikrokliima kollektiivis</p> <p>21. Õppimise emotsionaalsed ja sotsiaalsed aspektid</p> <p>22. Üldpädevused õppeprotsessis</p> <p>23. Neurokorrektsioon töös erivajaduste lastega</p>
--	--	---	---

		<p>23. "Sinu sada sõpra"</p> <p>24. Õpetaja avab tüdrukute ja poiste jaoks ukse tuleviku tööturule</p> <p>25. Terved ja turvalised suhted: noorte kohtinguvägivalla ennetamine</p> <p>26. Õpetaja professionaalse arengu toetamine töökeskkonnas</p> <p>27. Looduskool</p>	<p>24. Õpetaja professionaalse arengut toetav haridusvaldkonna töönõustamine</p> <p>25. Õpetaja professionaalse arengut toetav haridusvaldkonna töönõustamine</p> <p>26. Miks lapsed ei lähe täiskasvanutega kaasa</p>
Tasemekoo-litus	M. Sarapuu	M. Sarapuu	M. Sarapuu

Valdkond	Tundide arv aastas		
	2016/17	2017/18	2018/19
Pedagoogiliste oskuste täiendamine	29 õpetajat /491t 2 logopeedi /840t	26 õpetajat /529t 2 logopeedi /99t 1psühholoog/23t	24õpetajat/608t 3 logopeedi /36t 1psühholoog/134,5t 11õp.aabid/49,5t 1assistent/28,5t
Majandusalaste oskuste täiendamine	34 töötajat /108 t	1haridustehnoloog/220t 12õp.aabid+assistent/32t	42 töötajat /420 t
Juhtimisalaste oskuste täiendamine	2 töötajat /30 t	2 töötajat /156t	2 töötajat /154t
Kogu personal	44 töötajat /1469t	45 töötajat / 1059t	44 töötajat /1430,5 t

2.4. Personali motiveerimine

Võtmeala: Personalijuhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on lapse arengu tagamiseks pühendunud, motiveeritud ja ühtse meeskonnana töötav personal.	
Valdkond	Personali motiveerimine
Eesmärk	Personali professionaalse arengu toetamine ja mitterahaline motiveerimine.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none">-Õpetaja -metoodik Hedi Minlibajeva pälvis presidendi Valgetähe V klassi teenetemärgi.-Rakendatud on personali tunnustussüsteem. Iga töötaja isikliku panuse märkamine ja tunnustamine ka igapäevatoos. Võimekamaid töötajaid rakendatakse vastutust nõudvates ülesannetes.- Töötajate tunnustamiseks on kasutusel materiaalsed võimalused (lisatasud juubelite puhul, eesti keele õpe osaline tasumine) ja mittemateriaalsed võimalused (kolleegide ja juhtkonna suuline kiitus, tänukirjad, diplomid, lapsevanemate positiivne tagasiside, toetamine ametijärgu tõstmiseks, töötingimused ja hea õhkkond).-Toimuvad personali rahulolu küsitlused, kus olulisel kohal on võimalusel personali soovidega ja ettepanekutega arvestamine.-Jätkuvad traditsioonilised personali ühisüritused.-Turvalisus on tagatud põhiväärtuste kokkulepetes.-Personali oma valikul koolitustel osalemine.-Keelekümblusrühmade õpetajate õppereis ERM-i.
Parendusvaldkonnad	<ul style="list-style-type: none">-Personali juhtimisevaldkonna dokumentatsiooni uuendamine -personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiustamine, töötajate esitamine tunnustamiseks nii linna kui riigi tasandil.

3.Koostöö huvigruppidega

3.1. Koostöö kavandamine

Võtmeala: Koostöö huvigruppidega	
Üldeesmärk: Lasteaed teeb koostööd kõikide huvigruppidega, nad on kaasatud ja tunnustatud.	
Valdkond	Koostöö kavandamine
Eesmärk	Lasteaia tegevuse tutvustamine ja esindamine.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none">-Määratletud on huvigrupid arengukavas ja tegevuskavades.-Igal õppeaastal on lapsevanemate vajaduste ja ootuste väljaselgitamiseks läbi viidud lapsevanemate rahulolu küsitlusi.-Hoolekogu koosolekud toimuvad 4x aastas ning vajadusel.-Hoolekogu liikme ja direktori osalemine Kristiine ja Haabersti hoolekogude teabepäeval.

	<p>-Regulaarselt toimuvad lapsevanemate koosolekud keelekümbelusrühma soovijatele.</p> <p>-Regulaarselt toimuvad õppeaasta alguses lapsevanemate üldkoosolekud, kus esineb lektor teemaga mis on seotud meie lasteaia eesmärkidega.</p>
Parendusvaldkonnad	<p>- Koostöö planeerimine erinevate noorte- ja loomingu majadega.</p> <p>-Lasteaia siseselt huviringide osakaalu suurendamine (kahes keeles).</p>

3.1. Koostöö kaasamine

Võtmeala: Koostöö huvigruppidega	
Üldeesmärk: Lasteaed teeb koostööd kõikide huvigruppidega, nad on kaasatud ja tunnustatud.	
Valdkond	Koostöö kaasamine
Eesmärk	Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
Tugevused	<p>-Kõigi võimalike huvigruppidega toimub hea koostöö (lapsevanemate rahulolu lasteaia 85%)</p> <p>-Hoolekogu töö on olnud korrapärane ja tulemuslik. Otsused on kõigile kättesaadavad.</p> <p>-Lastega on võetud osa kõigist Kristiine Linnaosa poolt koolieelikutele mõeldud üritustest: sügisesed ja talvised spordipäevad, Kevadine Tantsupäev, Maisimman.</p> <p>-Toimuvad Metoodikakeskuse poolt korraldatud sisekoolitused õpetajatele ja kaasatud on ka teiste lasteaedade õpetajaid.</p> <p>-Lastevanemate poolne osavõtt üritustest on aktiivne.</p> <p>-Lastevanematele ja kõigile soovijatele on pakutud võimalust osaleda lasteaia lahtiste uste päevadel. Toimuvad koosolekud uutele lapsevanematele ning lahtiste uste päevade raames toimub tutvumine majaga.</p> <p>-Hea koostöö lapsevanematega erinevates rühmades (heategevuslikult on rühmadesse toodud, ostetud raamatuid, mänguasju, mööblit, taaskasutavaid erinevaid materjale, jne).</p> <p>-Koostöös vanematega on toimunud heategevuslike ürituste läbiviimine ja korraldamine: „Märka ja aita“ programmi raames „Perepäeva“ üritusele kaasaitamine 2017a, 2018a kingituste osas ning Kristiine lasteaedade Tantsupäeva raames annetuste korjamine (2017 ja 2018a) ja Teatrietenduse piletiraha annetamine.</p> <p>-Toimub Regulaarne koostöö teatritega – igal kuul üks etendus, kas eesti, vene või kakskeelne.</p> <p>-Lasteasutus teeb koostööd Tallinna linna lasteaedadega, kus on keelekümbelusrühmad.</p>

- Projekti raames "Kiusamist vaba lasteaed" toimub kogemuste vahetamine.

-Väga tihe koostöö on Kristiine Linnaosa lasteaedadega. Toimuvad:

Projekt TORE

Kuldne lusikas

Autovabapäev

100 spordisõpra

Vastlapäev

Kadri- ja Mardipäev

Lugemiskonverents

Talve ärasaatmine

-Lasteaias tegutsevad huviringid (üldfüüsiline trenn poistele ja tüdrukutele, võimlemisring tüdrukutele, tantsuring ja robotika).

-Lasteaeda külastavad erinevad õpetajad üle Eesti ja välismaalt tutvumaks õppe- ja kasvatustegevustega erinevates rühmades:

2016-2017

1. 19.09.2016- BMF tudeng filmis KK rühmade õppetööd.
2. 09.11.2016- Georgia ja Kõrgõstani esindajad
3. 10.01.2017- TLÜ õppejõud ja SA Innove esindajad
4. 13.01.2017- TLÜ AÕ kursuselased
5. 01.02.2017- Latvias Televisija
6. 17.04.2017- TLÜ tudengid
7. 12.05.2017- Püha Johannese kooli õpetaja
8. 19.05.2017- TLÜ AÕ kursuselased

2017-2018

1. 06.09.2017- Narva lasteaedade direktorid, Narva LV kultuuriosakonna juhataja, juhataja asetäitja haridusalal ja peaspetsialist
2. 15.09.2017- SA INNOVE Keelekümbluskeskuse visiit
3. 27.09.2017- TLÜ kursuselased
4. 28.11.2017- TLÜ kursuselased
5. 27.04.2018- Läti haridustöötajad
6. 11.05.2018- TLÜ kursuselased

2018-2019

1. 25.09.2018- TLÜ kursuselased
2. 23.11.2018- TLÜ tudengid
3. 01.11.18 OSCE Kõrgema komissari vähemrahvuste küsimuste esindajad - Tatiana Stoianova ja Michael Angermann
4. 17.01.2019-Eesti keele õpetajad vene õppekeele koolieelsete lasteasutuste rühmades

	<p>5. 22.01.2019-Eesti keele õpetajad vene õppekeelega koolieelsete lasteasutuste rühmades</p> <p>6. 28.03.2019- TLÜ kursusel</p> <p>7. 11.04.2019- Kazahstani külaliste õppevisiit</p> <p>8. 14.05.2019- TLÜ kursusel</p> <p>9. 16.05.2019-Kannikese lasteaia külaliste õppevisiit</p> <p>- Lasteaial on mitmeid koostööpartnereid: Tallinna Haridusamet: võtame osa pakutavatest koolitustest, joonistusvõistlustest, küsime vajadusel nõu, oleme valmis lahendama ka lapsevanematega seotuid probleeme. SA Innove: võtame vastu õpetajaid üle vabariigi ja ka välismaalt tegevuste vaatluseks, käime koolitustel, suvekoolis, koostame metoodilisi materjale, koolitajad koolitavad ja nõustavad. HITSA: õpetajad käivad koolitustel, koolitajad koolitamas. TÜ TPS: õpetajad õpivad tasemeõppes ja käivad tööalastel koolitustel, võtame vastu praktikante. TÜ ja TÜ Narva Kolledž: võtame praktikale praktikante. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool: igal aastal võtame praktikale praktikante.</p> <p>Tallinna Kristiine Linnaosa Valitsusega: osaleme kõikidel pakutavatel üritustel nii lastele kui personalile, võtame osa joonistusvõistlustelt.</p> <p>Kristiine Linnaosa Sotsiaalhoolekande ja Lasteakaitse osakond: osaleme ümarlaudadel, teeme tõhusat tööd sotsiaalhoolekande nimekirjas olevate peredega.</p> <p>-Toimub koostöö teabe tasandil lähedal asuvate koolidega. - Lapsevanema Natalja Zinovjeva esinemine koolituskonverentsil „Sild lasteaiast kooli“. -Igal kevadel toimuvad koosolekud keelekümblusrühma soovijatele. -Toimub aktiivne koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega. Õpetajad on osalenud kõikidel pakutud lühikoolitustel ja seminaridel. Uue tasandusrühma õpetajad osalevad pikaajalisel koolitusel. Lapsevanematele on tutvustatud Õppenõustamiskeskuse filiaalid ja spetsialistid.</p>
<p>Parendusvaldkonnad</p>	<p>-Õppe- ja kasvatustööle lisaväärtuse loomiseks ja laste arengu toetamiseks partnerlussuhete arendamine ja koostöö tõhustamine erinevate huvigruppidega, nt</p>

	linna teised lasteaia, koolid. -Lapsevanematele ELIISI kasutamise võimaluste tutvustamine ja kasutusaktiivsuse suurendamine. - Alklassi õpetajate ja lasteaiaõpetajate ümarlaudade korraldamine ja läbiviimine. -Lapsevanemate innustamine oma erialaste või huvialaste kogemuste tutvustamiseks lastele või sisekoolitustel personalile ja teistele lapsevanematele.
--	--

3.1. Huvigruppidega koostöö hindamine

Võtmeala: Koostöö huvigruppidega	
Üldeesmärk: Lasteaed teeb koostööd kõikide huvigruppidega, nad on kaasatud ja tunnustatud.	
Valdkond	Koostöö hindamine
Eesmärk	Lapsevanemate rahulolu-uuringute süstemaatiline läbiviimine. Lastevanematele pakutakse nõustamisteenust.
Tugevused	-Lapsevanemate rahulolu-uuringud toimuvad süstemaatiliselt. Küsimustik on uuendatud. Tulemuseks on koostöö osas üldine rahulolu. Vanemad tahavad lasta tulla ja meie tegemistest osa saada, hoolekogu on huvitatud lasteaia plaanidest ja ettepanekute tegemisest kasvukeskkonna paremaks muutmisel. Saadud informatsiooni tutvustatakse hoolekogule, lastevanematele ning kasutatakse lasteaia arendustegevustes. -Toimub lapsevanematele nõustamisteenuste osutamine: logopeedide ja psühholoogi nõustamine. -Koduleht on uuendatud. Informatsiooni kättesaadavus on paranenud. -Hoolekogude esindajate tunnustamine lõpupidudel. -Toimus telesild Eesti- Läti keeleõppe küsimustes.
Parandustegevused	- Lapsevanemate innustamine oma erialaste või huvialaste kogemuste tutvustamiseks lastele või sisekoolitustel personalile ja teistele lapsevanematele.

4. Ressursside juhtimine

4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine

Võtmeala: Ressursside juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja esteetiline õpi- ja töökeskkond.	
Valdkond	Eelarveliste ressursside juhtimine
Eesmärk	Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine on taganud lapse arenguks ja personali tööks hea ja turvalise keskkonna.
Tugevused	-Eelarveliste ressursside kasutamine toimub läbimõeldult arvestades lasteaia prioriteete, sõltuvalt kasutatavatest meetodikatest ja lasteaia eripärast.

	<p>Ressursside planeerimine ja kasutamine lähtub arengukavast.</p> <p>-Eelarve ülevaatamine toimub regulaarselt ning tähtsal kohal on personalile makstav palk ja lepingulised kohustused. Võimalikud kokku hoitud vahendid arutatakse läbi ja suunatakse arengukavas planeeritud tegevustesse.</p> <p>-Lastele on loodud tingimused aktiivseks tegutsemiseks nii siseruumides kui õuealal.</p> <p>-Regulaarselt analüüsitakse ja parendatakse lasteaia õpi- ja mängukeskkonna ohutust ja turvalisust.</p>
Parendustegevused	-Järjepidevalt jälgida eelarve täitmist.

Eelarve

2016	2017	2018
<p>Eelarve 708 724, sellest tööjõukulud 593 071, ning majanduskulud 96 430 eurot. Füüsilise keskkonna parendamiseks ja kaasajastamiseks on tehtud suuremad remonditööd: muusikakabinet remont (1 822€); piirdeaia mütsiliist ja pinkide remont (1936€); rühmaruumide jooksvad remonttööd (4653€); trepikodade remont (2333€); pehme inventar (1216€); õueala korrashoid (1150€) Avariilised tööd: ukse fonolukud (240€); lumekoristus (319€); Lasteaia sünnipäeva külaliste vastuvõtt (960€) On täidetud kõik lepingulised kohustused ja toimunud igaaastased tööd: liiva vahetus, lume koristus ja aasta läbi on tehtud jooksev remont lasteaia remonditöölise poolt. Ostsime lastele mänguasju ja muid õppevahendeid. Läbi viidud personali ühiskoolitused.</p> <p>Investeeringute rahast on tehtud : trepikodade remont (13 519,20€); 2/4 piirdeaia</p>	<p>Eelarve 592 374, sellest tööjõukulud 590 237, ning majanduskulud 100 669 eurot. Füüsilise keskkonna parendamiseks ja kaasajastamiseks on tehtud suuremad remonditööd: Terrassi ehitus(6000€); Avariilised tööd: lukkude parandus(201€); On täidetud kõik lepingulised kohustused ja toimunud igaaastased tööd: liiva vahetus ja aasta läbi on tehtud jooksev remont lasteaia remonditöölise poolt. Ostsime lastele mänguasju ja muid õppevahendeid. Läbi viidud personali ühiskoolitused.</p>	<p>Eelarve 671 371, sellest tööjõukulud 647 423, ning majanduskulud 68 226 eurot. Füüsilise keskkonna parendamiseks ja kaasajastamiseks: iPADid(2466€); õueprügikastid (1159 €); lastemööbel (355€); tolmuimejad (943€); Avariilised tööd: lukkude parandus, fonolukkude vahetamine (624€); turvavalgustite vahetamine ja elektritööd(678€); On täidetud kõik lepingulised kohustused ja toimunud iga aastased tööd: liiva vahetus ja aasta läbi on tehtud jooksev remont lasteaia remonditöölise poolt. Ostsime lastele mänguasju ja muid õppevahendeid. Läbi viidud personali ühiskoolitused.</p>

ehitamine (4 200€); köögivahendid: roostevaba töölauad (852€); universaalsegaja + aluslaud (1 182€) Kokku 19 989,60 eurot.		
---	--	--

4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Võtmeala: Ressursside juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja esteetiline õpi-ja töökeskkond.	
Valdkond	Eelarveliste ressursside juhtimine
Eesmärk	Korrastatud õuealal on võimalik läbi viia õue- ja avastusõpet.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> -Kontrollitud on õueala ja -vahendite korrasolekut, neid täiustatud ja parandatud vastavalt vajadustele. - -Mänguväljakuid on täiendatud uute mängu- ja spordivahenditega: paigaldatud on ronimissein koos turvaalusega, kiikede alla on paigaldatud turvaalused, ehitatud on õueterrass. „Eesti 100 mänguväljakud“ raames on paigaldatud linnak. -Sõimelaste õueala on täidetud liivaga. -Õpetajad saavad kasutada kõiki õuevahendeid. -Õuesppes on võimalik kasutada luupe, kriite, fotoaparaati, tahvelarvuteid, jne. -Rühmaruumid on sisustatud nõuetekohase mööbliga. -Lasteaias on paigaldatud nõuetekohane turva-ja elektrivarustus.
Parendustegevused	-Õuevahendite pidev korrastamine ja uuendamine.

4.3. Inforessursside juhtimine

Võtmeala: Ressursside juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja esteetiline õpi-ja töökeskkond.	
Valdkond	Eelarveliste ressursside juhtimine
Eesmärk	Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine on rakendunud.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> -Lasteaed on varustatud tehniliste vahenditega: 22 lauaarvuti, 1 sülearvuti, suur paljundusmasin, 19 printerit, 3 skännerit, kiletamismasin, köitmismasin, paberipurustaja. Igal rühma on mälupulgad. -IKT- vahendid on kasutusel lastega tegevustes ja õppeprotsessis (sülearvuti, tahvelarvutid, nutiseadmed, foto- ja videoaparaat jms).

	<p>-Lasteaed on liitunud ELIIS-ga.</p> <p>-Andmed laste ja õpetajate kohta kantakse EHIS-sse.</p> <p>-Lasteasutuse kodulehel olevat informatsiooni uuendatakse pidevalt.</p>
Parendustegevused	<p>-IKT vahendite suurem kasutamine, et muuta õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet sisukamaks, huvitavamaks ning kaasaegsemaks.</p> <p>-Lapsevanemate nõustamine seoses e-lasteaia programmi kasutamisega.</p>

4.4.Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Võtmeala: Ressursside juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja esteetiline õpi-ja töökeskkond.	
Valdkond	Eelarveliste ressursside juhtimine
Eesmärk	Säästlike majandamisvõtete järgimine.
Tugevused	<p>-Eelarve täitmine on olnud väga säästlik.</p> <p>-Lasteasutuses järgitakse ja õpetakse säästliku ja keskkonnahoidlikku ressursside kasutamist- paberikulu vähendamist toetab paberi korduvkasutus, õppetegevuses taaskasutatatakse mitmeid olmejäätmeid ja materjale.</p> <p>-Lasteasutusel on teenuse osutamise lepingud jäätmete käitlemiseks, pesu pesemiseks, valveks, õueala korrashoiuks ja käidukorralduseks.</p> <p>-Süsteemne jäätmete sorteerimine.</p> <p>-Osalemine keskkonnaprojektis „Prüghunt“.</p>
Parendustegevused	-Süsteemne SAP-portali kasutamine.

5.Õppe-ja kasvatusprotsess

5.1.Lapse areng

Võtmeala: Õppe-ja kasvatusprotsess	
Üldeesmärk: Lasteaia õppe-ja kasvatustegevused on mängulised, lõimitud ja lähtuvad väärtuskasvatustlikest põhimõtetest.	
Valdkond	Lapse areng
Eesmärk	Lapsed on rohkem kaasatud projekti-, avastus- ja õuesõppe eesmärkide püstitamisse ja saavutamisse, mis läbi tunnevad lapsed enam eduelamusi.
Tugevused	<p>-Laste süsteemne ja järjepidev arendamine toimub kõikides vanuserühmades kindla tegevuskava alusel.</p> <p>-Tegevuste detailsem planeerimine toimub teemapõhistes nädalapläänides, arutledes vanema rühma lastega mis projektiga või teemaga hakatakse tegelema.</p> <p>-Vanema rühma lapsed pakuvad ise rühma reegleid või kokkuleppeid.</p>

-Õppe- ja kasvatustegevus tugineb rühma päevakavale, mis määrab vastavalt eale päevarütmi, kus vahelduvad igapäevatoimingud, laste mäng, vabategevused ja pedagoogi kavandatud õppe- ja kasvatustegevused.

-Õppekasvatustöö läbiviimisel on väärtustatud mängu ja mängulisust. Tegevuste läbiviimisel peetakse oluliseks rakendada valdkondadevahelist lõimimist läbi mänguliste võtete.

- Laste arengu hindamiseks on välja töötatud tööühma osalusel uuendatud arengutabelid.

- Lapse areng on hinnatud nii üldoskustes kui valdkonniti (tabelina). Laste arengu hindamisel kasutatavaid meetodeid ja korralduslikke aluseid on kajastatud lasteaia õppekavas lähtuvalt rühmade õppe- ja kasvatustöö organiseerimise põhimõtetest ja eripärast.

- Lapse arengu hindamisel kasutatakse vaatlusmeetodit. Kasutatakse ka intervjuud ning laste tööde analüüsi, märkmed tehakse arengutabelite hindamiselehele. Kokkuvõtvaid analüüse lapse arengust tehakse kaks korda aastas (sügisel ja kevadel), mis on aluseks lapse arengukirjelduse koostamisel. Iga lapsele on rühmaõpetajate poolt koostatud oma arengumapp.

-Lapsevanem saab tagasisidet oma lapse arengust arenguvestlusel. Vestlus toimub segamatus õhkkonnas ning vestluse aluseks on õpetajate poolt täidetud arenguhindamise tabelid ja lapse arengumapp. Lapsevanemad täidavad arenguvestluse küsimustikku. Vestlus lõppeb kirjalikult koostatud kokkuleppega, kus on kirjas sõlmitud kokkulepped, et millist oskust lapses enam arendada nii kodus kui ka lasteaias

-Õppeaasta alguses selgitavad õpetajad ja logopeedid välja erivajadustega lapsed, keda suunatakse nõustamiskomisjoni. NK otsuste alusel komplekteeritakse tasandusrühmad, kus logopeed koos rühmaõpetajatega planeerib individuaalset tööd lastega ja jälgib iga lapse arengu dünaamikat ja täidab kõnekaarte.

-Erivajadusega lapsele on koostatud koostöös logopeedi-, psühholoogi- ja lapsevanemaga IAK.

-Tugisüsteem on olemas ja katab rühmade laste vajadusi. Toimiva koostöövõrgustiku (lapsevanem – rühmaõpetajad – logopeedid – psühholoog-tervishoiutöötaja) ja lasteaiasisese töökorralduse kaudu on tagatud logopeediline abi vanema rühma lastele, kes seda vajavad.

- Õpetajad nõustavad lasteasutuses käivate laste

	<p>vanemaid õppe- ja kasvatusküsimustes.</p> <p>- Tagasisidet lapse arengust ja õppekasvatustöö tulemustest antakse lapsevanemale regulaarselt.</p> <p>-Vajadusel nõustatakse peresid (lapsed, kes ei käi meie lasteaias) lapse arengus puudutavates küsimustes.</p> <p>-Koolivalmiduskaart on õpetajate poolt koostatud ja allkirjastatud dokument, mis antakse lapsevanemale lapse kooli minnes kaasa ning kus on välja toodud lapse tugevused ja arendamist vajavad oskused.</p>
Parendustegevused	<p>-Jätkata lasteaias loodusõpetuse traditsioone läbi aktiivse õuesõppe.</p> <p>-Õuesõppe tegevuste süstemaatiline planeerimine nädalakavas.</p>

Lasteais tegutsevad huviringid:

- 1.Piruett - 2x nädalas võimlemistrenn 3-7 a. lastele (8last)
- 2.Karate - 2x nädalas üldarendavad treeningud 3-7 a. lastele (15last)
- 3.Tantsuring - 2x nädalas tantsutrenn 3-7 a. lastele (20last)
4. Robotika ring 1x nädalas tegevus 5-7 a. lastele(15last)

Huviringide teenust võivad kasutada kõik soovijad.

	2016/17õppeaastal	2017/18 õppeaastal	2018/19 õppeaastal
Lasteasutuse huviringides osalevate laste protsent	31% (62 last)	36,5% (82 last)	33% (58 last)
Lasteaia välistes huviringides osalevate laste protsent	36,5% (73 last)	26,8% (60 last)	25,5% (45 last)

Laste osalemine projektides, väljaspool lasteaeda (üritused, võistlused ja konkursid, muuseumid)

	2016/17õppeaastal	2017/18 õppeaastal	2018/19 õppeaastal
Projektid	-Lasteprojekt Rahvusoperis „ESTONIA“	-Lasteprojekt Rahvusoperis „ESTONIA“ -Lasteprojekt	-”Balletilugu” lasteprojekt Rahvusoperis „ESTONIA“ - Õppepäev „Jäätmete

	<ul style="list-style-type: none"> - Koostöö projekt koolidega „Matemaatika kohver“ ja „Etno“ 	<p>”Kuldne lusikas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Päästeameti Põhja päästeskuse projekt „Tulest targem“ 	<p>sorteerimine“ (Keskkonna projekti raames)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Hommik Tallinna Loomaaias“ (KIK programmid Tallinna koolidele 2018/19 õ.-a raames)
Üritused	<ul style="list-style-type: none"> - Maisimman - Kristiine linnaosa lasteaedade spordipeod - Külaskäigud Linnupesa ja Tihase lasteaeda - Tantsupäev - Kadripäev, kuuskede põletamine Linnupesa 1/s - Osalemine kontserdil “Talvine kaleidoskoop“ - Orienteerumine Tihase-, Linnupesa- ja Vindi lasteaedade vahel - Mängupäev Räägu pargis - Karamelli töötuba - MÕK nädal 	<ul style="list-style-type: none"> -Maisimman - Kristiine linnaosa lasteaedade Spordipeod -Külaskäigud Linnupesa ja Kristiine lasteaeda -Tervislik orienteerumine Tihase-, Linnupesa- ja Vindi lasteaedade vahel -Autovaba perepäev Lepatriinu lasteaias - Sportlik sügispidu „100 spordisõpra Kristiine lasteaedades“ - Tutvumine laste kirjaniku Leelo Tungala loominguga ja saate "Lähenemise ABC" lindistamine - Raamatu konverents „Eesti 	<ul style="list-style-type: none"> -Maisimman - Kristiine linnaosa lasteaedade Spordipeod -Külaskäigud Linnupesa ja Kristiine lasteaeda - TORE Tervislik orienteerumine Tihase-, Linnupesa- ja Vindi lasteaedade vahel -Autovaba perepäev Lepatriinu lasteaias - Tantsupäev „Võlu oja“

		<p>lasteraamat“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puude istutamine Tallinna Loomaaias - Tantsupäev „Võlu oja“ - MÕK nädal - Ülelinnaline lasteaedade tantsupidu - Ülelinnaline lasteaedade laulupidu 	
Võistlused ja konkursid	<ul style="list-style-type: none"> -Luulevõistlus „Eesti keele ilus kõla“ (eelvoor) -„Euroopa 12 päev“ 	<p>Luulevõistlused:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Eesti keele kaunis kõla“ ja „Emakeele kaunis kõla“ (eelvoor) -Näitus „Alusharidus 100“ -„Euroopa 12 päev“ 	<ul style="list-style-type: none"> -Luulevõistlus „Eesti keele kaunis kõla“ (2 last, 1 laps pääses eelvoorust parimate hulka Estonia Talveaeda) -„Euroopa 12 päev“ - Laste loomingu festivalil „Balti noodid 2019“ (5tööd, 3 nendest valiti parimate hulka) - Rahvusvaheline joonistusvõistlus „The Rye Island Crayons 2019“ (3 tööd, 1töö valiti ainsana Eestist parimate hulka)
Muuseumid ja teatrid (filmid)	<ul style="list-style-type: none"> -Loodusmuuseum -Lasteamuuseum Mia-Milla-Manda -Planetaarium -Tervishoiumuuseum -Teater ”Estonia” (etendused „Punamütsike“, ”Sipsik”) - Meremuuseum 	<ul style="list-style-type: none"> -Loodusmuuseum -Teater ”Estonia” 	<ul style="list-style-type: none"> - Loodusmuuseum - Lasteamuuseum Mia- Milla-Manda - Tervishoiumuuseum -KUMU -Energia Avastuskeskus -Eesti Vabaõhumuuseum

	-Kino „Artis“		-Nukuteater ja nukumuuseum -Astangu Rehabilitatsioonikeskus -Tallinna Loomaaed -Tallinna Linnamuuseum -Kalamaja muuseum
--	---------------	--	--

5.2.Õppekava

Võtmeala: Õppe-ja kasvatusprotsess	
Üldeesmärk: Lasteaia õppe-ja kasvatusgevused on mängulised, lõimitud ja lähtuvad väärtuskasvatustest.	
Valdkond	Õppekava
Eesmärk	Õppekava jälgimine ja arendamine.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> - Toimub õppe-ja kasvatusprotsessi analüüs ja vajadusel õppekava uuendamine. - Väärtuskasvatuse osana oleme liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga. - Asutuse õppekava rakendamisel kasutatakse <i>Hea Alguse</i> lapsekeskset ja varase keelekümbluse metoodikat ning hariduslike erivajadustega lastega tehtav töö. -Õppeaasta õppe-ja kasvatus töö analüüsi alusel koostatakse uue õppeaasta tegevuskava -Õppe- ja kasvatusgevused toimub lõimitult, kasutades mängulisi võtteid. -Õppekava alusel koostavad rühmaõpetajad oma rühma tegevuskava ning logopeed, eesti keele õpetaja, muusika-ja liikumisõpetaja oma tegevuskava, arvestades rühma laste vanust, eripära, nende arengutaset, lapsevanemate soove ja rühma eripärast. -Õppekava arendustegevus on töörühma meeskonnatöö. Õppekava täitmist analüüsib töörühm ja teeb kokkuvõtte pedagoogilisel nõupidamisel. -Õppekava elluviimiseks on olemas vajalikul hulgal materjale, õppe-ja metoodilisi vahendeid nii rühmades kui metoodilises kabinetis. -Tagatud on vaimne, füüsiline ja keeleline turvalisus, erinevate võimaluste kaudu. - Asutuse õppekava toetab oma tegevustes laste lõimumist Eesti ühiskonda. Korraldame ühiseid üritusi vene ja eesti laste vahel.
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> - Õppekava suundi toetavate ja arendavate projektide kirjutamine ja läbiviimine. - Õuesõpe metoodika rakendamine. - Laste kohalkäimise arengusiht 80%. -”Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga jätkuv liitumine.

Lasteaia õppekava uuendamine ja täiendamine:

<p>2015/2016</p> <p>1. Tallinna Vindi Lasteaia õppekava sisukord.</p> <p>2016/2017</p> <p>2. Keelekümblsruhmas lapse keelearenguhindamise tabelid.</p>	<p>2017/2018</p> <p>1.Õppe-ja kasvatustegevuse korraldus</p>	<p>2018/2019</p>
--	---	-------------------------

	2016/17 õppeaastal	2017/18 õppeaastal	2018/19 õppeaastal
Kooliminejate arv	40	37	33
Tallinna Humanitaargümnaasium	12	5	9
Tallinna Mustamäe Realgümnaasium	1	-	6
Tallinna Tõnismäe Reaalkool	4	4	3
Tallinna Mustjõe Gümnaasium	4	2	1
Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium	3	1	-
Tallinna Kadrioru Saksa Gümnaasium	1	-	-
Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium	2	2	-
Tallinna Pae Gümnaasium	2	1	-
Tallinna Kristiine Gümnaasium	7	2	1
Sakala Eragümnaasium	1	2	-
Karjamaa Põhikool	-	1	-
Lasnamäe Gümnaasium	-	3	2
53.KK	-	6	2
21.KK	-	1	-
Südalinna Gümnaasium	-	1	-

Tallinna Inglise Kolledž	-	1	-
Tallinna Õismäe Vene Lütseum	-	1	1
Ehte Humanitaargümnaasium	-	1	1
Rahumäe Põhikool			1
Tallinna Läänemere Gümnaasium			1
Avatud Kool			1
Tallinna Ühisgümnaasium			1
Ei olnud veel otsustanud	1	1	3
	1 laps ei lähe kooli	2 last ei lähe kooli	2 lapsel oli kooli-pikendus

5.3.Õppekorraldus ja meetodid

Võtmeala: Õppe-ja kasvatusprotsess	
Üldeesmärk: Lasteaia õppe-ja kasvatustegevused on mängulised, lõimitud ja lähtuvad väärtuskasvatustlikest põhimõtetest.	
Valdkond	Õppekorraldus ja meetodid
Eesmärk	Erinevate õppemeetodite kasutamine, mis rikastavad igapäevast õppe- ja kasvatustööd. Lasteaed on liitunud „Tervist Edendavate Lasteaedade“ võrgustikuga.
Tugevused	<p>-Õppekorraldus lasteaias on selline, mis võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik, et kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid erinevate meetodite ja pedagoogikate elemente (Hea Algus, õuesõpe, avastusõpe, „Kiusamisest vabaks“)</p> <p>- Lasteaias toimub õppe-ja kasvatustegevus eesti ja vene keeles. Õppeaasta lasteaias kestab 01.septembrist-31.augustini. Suveperioodil toimub õppe-ja kasvatustegevuse valdkondade sisu kordamine, rõhutatakse mängulist tegevust õues.</p> <p>-Õppe-ja kasvatustegevuste eesmärgistamine on lapsest lähtuv ja õpitulemusele suunatud. Õppesisu valik toimib põhimõttest – lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale.</p> <p>-Õppe-ja kasvatustegevuste läbiviimisel rakendatakse valdkondade lõimimise võimalusi ja diferentseeritud õpet.</p> <p>-Õppe-kasvatustöö rühmades toimub nädalaplani alusel, mis kajastub rühmapäevikus.</p> <p>- Plaanide koostamisel osalevad kõik rühmaga töötavad</p>

	<p>pedagoogid. Rühma õppe- ja kasvatustegevus on paindlik ja võimaldab pedagoogil teha vajadusel muudatusi.</p> <p>-Tegevused on omavahel integreeritud ja lähtuvad nädalateemast. Nädala tegevuskava ja nädalakokkuvõte on rühmastendil lapsevanematele tutvumiseks.</p> <p>-Õppe-ja kasvatustegevuses kasutatakse järgmisi õppemeetodeid: vaatlemist, uurimist, vestlust, rühmatööd, individuaalest tööd, meeskonnatööd, intervjuud, katseid, aktiivõpet.</p> <p>-Lapse tervislikku eluviisi toetavad tegevused toimuvad kogu õppeaasta jooksul – õpitakse tundma tervise põhimõtteid ja propageeritakse tervislikku eluviisi. Lapsed viibivad palju õues, käiakse õppekäikudel ja loodusmatkadel.</p> <p>-Toimunud on koostöö tervishoiutöötajaga, kelle kaasabil viidi läbi õppetegevusi (loengud hügieenist ja esmaabi andmisest, südame ehitusest).</p> <p>Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikuga. Olemas on 2018/2019 tegevuskava.</p>
Parentustegevused	<p>-Süvendada õuesõpe ja uurimusliku avastusõppe metoodika kasutamist.</p> <p>-Keelekümbluse kahesuunalise rühma avamine.</p> <p>-Õpetajate suunamine ja toetamine IKT vahendite kasutamiseks õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja läbi viimisel.</p>

5.4.Väärtused ja eetika

Võtmeala: Õppe-ja kasvatusprotsess	
Üldeesmärk: Lasteaia õppe-ja kasvatustegevused on mängulised, lõimitud ja lähtuvad väärtuskasvatustest põhimõtetest.	
Valdkond	Väärtused ja eetika
Eesmärk	Heade suhete loomine laste, lapsevanemate ja personali vahel. „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat on rakendatud kõikides rühmades.
Tugevused	<p>-Lasteasutuse põhiväärtused on sõnastatud ja kokku lepitud.</p> <p>-Kõik erimeelsused lapsevanemate ja töötajate vahel on suudetud lahendada osapoolte vahelise vestluse teel.</p> <p>- Väärtushinnangute kujunemist toetavad kõik õppe- ja kasvatustöö valdkonnad.</p> <p>- Igal rühmal on kehtestatud oma reeglid, milles lapsed ise kokku lepivad ja üksteisele ka neid reegleid aeg-ajalt meelde tuletavad.</p> <p>- Lapsed hoolivad kaaslastest enam ja oskavad märgata,</p>

	kui keegi on haiget saanud ja oskavad lohotada, kui sõber on kurb. - Personal käitub eetiliselt ja on oma käitumisega ja suhtlemisstiiliga lastele eeskujuks.
Parendustegevused	- Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika kasutamine kõigis rühmades.

6. Lastega seotud tulemused

6.1 Laste kohalkäidavus

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	63,7%	61,7%	64%

Lastel on võimalus puududa koolivaheaegadel ning lapsevanema puhkepäevadel ja puhkuse ajal.

Õpetajad selgitavad välja laste puudumiste põhjused ja peavad igapäevast arvestust puudumiste kohta.

6.2 Rühma täituvus

Keskmine laste arv rühmas

	01.09.2016		01.09.2017		01.09. 2018	
2.1 Keskmine rühma täituvus:	Kohtade arv	Laste arv	Kohtade arv	Laste arv	Kohtade arv	Laste arv
Sõim (1,1,2)	18	17	16	10	32	20
Tasandus (2,2,3)	26	26	24	26	36	36
Keelekümblus (3,3,3)	64	62	64	65	64	60
Sobitusrühm(1,1,0)	18	18	18	18	0	0
Aiarühmad (5,5,3)	112	112	106	108	64	59
	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv

Laste ja rühmade arv	12	235	12	227	11	175
sõimeealiste rühmad:						
vene keeles	1	17	1	10	2	20
lasteaiarühmad :	11	218	11	217	9	155
vene keeles						
tasandusrühmad	2	26	2	26	3	36
Hea Alguse rühm	1	24	1	24	1	18
sobitusrühm	1	1	1	18	0	0
liitrühm	2	37	1	16	1	19
aiarühm	1	23	2	48	0	0
eesti keeles						
keelekümbelrühmad	3	62	3	65	3	60
liitrühm	1	22	1	21	1	22
aiarühm	1	24	1	23	0	0

- Laste arv lasteaias on vähenenud 235-st kuni 175-ni.
- Keskmine laste arv rühmas on viimasel aastal vähenenud.

6.3 Erivajadustega laste toetamine

1. Lasteaia psühholoog ja logopeedid tegelevad:

- lasteaia tavarühmade laste kõne arengu uuringuga 1 kord aastas
- logopeedilist ja eripedagoogilist abi vajavate laste väljaselgitamisega, vajadusel laste suunamisega Rajaleidja keskusesse ja nõustamiskomisjonisse (eesmärgiga soovitada lapsele sobiv rühmatüüp)
- lastevanematele tagasiside andmisega ja nõustamisega
- mittekäivatele lastele on loodud võimalus saada nõustamist.

2. Lasteaia tavarühmade laste arengu toetamine aasta jooksul:

- lasteaia logopeedid tegelevad kõne arendamist vajavate tavarühmade lastega
- novembrist- veebruarini logopeedid tegelevad I rühmaga (6-7a. lastega)
- märtsist- juunini logopeedid hakkavad tegelema II rühmaga (5-7a. lastega)

- psühholoog nõustab individuaalselt ja grupiviisiliselt lapsi lähtudes vajadustest ja tingimustest
- psühholoog nõustab lapsevanemaid ja personali selgitades neile käitumist mõjutavaid tegureid ning abistades uute võtete ja lahenduste leidmisel isiksusliku arengu toetamisel ning igapäevaelu ja kohustustega toimetulekul.
- teenus ja selle osutamise aeg on kooskõlastatud iga lapse vanematega eraldi nõustamise ajal.

Tugisüsteemide (logopeediline abi) kaudu toetatud laste arv toetust vajavate laste üldarvust:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nimekirjas olevate laste arv (alates 3.a.)	eesti- 34 vene- 100	eesti- 27 vene- 105	eesti- 25 vene- 97
Logopeedi poolt kontrollitud laste arv	eesti- 26 vene- 99	eesti- 17 vene- 97	eesti- 19 vene- 90
Logopeedilist abi vajavate laste arv	eesti- 0 vene- 61	eesti- 0 vene- 17	eesti- 0 vene -13
Logopeedilist abi saavate laste arv	eesti- 0 vene- 10	eesti- 0 vene- 15	eesti- 0 vene- 13
Logopeedi poolt nõustatud lapsevanemad	eesti- 7 vene- 60	eesti- 5 vene- 59	eesti- 6 vene- 58

Tugisüsteemide (psühholoogi abi) kaudu toetatud laste toetust vajavate laste üldarvust:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Psühholoogi poolt ülevaadatud lapsed (õpetajate või lapsevanema palvel)	41	25	25
Abi saavad lapsed	27	15	18
Psühholoogi poolt nõustatud lapsevanemad	42	15	33

Alates 2010.aastast töötavad lasteaias 2 tasandusrühma. Alates 2014.aastast töötavad lasteaias 2 tasandusrühma ja 1 sobitusrühm. Alates 2018.aastast töötavad 3 tasandusrühma.

Sobitus-ja tasandusrühmades tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Rühmad	2 tasandus/1 sobitus	2 tasandus/1 sobitus	3 tasandus
Nimekirjas olevate laste arv	34	33	36
Kõneravi saavate laste arv	30	29	36
Psühholoogi teenust saavate laste arv	10	10	15

Koolieelikute arv lasteaias

	2016/2017 õ/a	2017/2018 õ/a	2018/2019 õ/a
Kooliminejate arv	40	37	35
Õpib vene õppekeelega koolides	26	25	20
Õpib keelekümblusklassides ja eesti keele süvaõppega klassides	6	7	10
Õpib eesti õppekeelega koolides	7	5	3
Tallinna Haridusameti NK otsuste alusel antud laastane koolipikendus	2	2	2

KOOSKÕLASTUSED:

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 3 29.05.2019a

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 4 11.06.2019a