

# LASTE AED MAASIKAS KESKKONATEGEVUSKAVA

2019-2020

## ELURIKKUS JA LOODUS

Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest, inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud teadmisi looduse seotusest erinevate kalendri tähtpäevadega.
- Laps on tundma õppinud õueala loodust.
- Laps on õppinud väärtustama loodust, kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps on õppinud õuetegevustes eakohaselt keskendumata ja tegutseb aktiivselt.
- Õpetajad on saanud uusi teadmisi õueõppe tegevuste ja keskkonnakasvatuse rikastamise võimalustest.
- Õpetajad on planeerinud õueõppe läbiviimise rühma tegevuskavas.
- Õpetajad on kasutanud õueõppe tegevuste läbiviimisel laste eale vastavaid erinevaid meetodikaid.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	MÄRKUSED
Õueõppe tegevuste läbiviimine	Kõik rühmad viivad läbi õueõppe tegevuse vähemalt ühel korral nädalas.	sept - mai	kõik rühmad õpetajad	Tegevused planeeritud nädalakavas
Lepatriinude rühma 5-6 a lapsed osalevad projektis „Suur taimejaht“	Keskendutakse pihlaka, võilillele uurimisele (eri aasta-aeg, ehitus, viljad, kasvutingimused ja naabrid, sarnased liigid, raviomadused, toidud ja hoidised, legendid, jutud, mängud ning linnud ja loomad, kes neil külas käivad. Töömeetodid olid vaatlus, õppekäigud, mängud, orienteerumine, meisterdamine, käsitöö ja joonistamine, laulude, salvide,	sept -august	Lepatriinude rühma lapsed, õpetajad, õpetaja abi	

	<p>juttude, legendide ja mõistatuste kogumine, koostöö lastevanematega.</p> <p>Õueala plaani tegemine. Küsimustikule vastamine.</p>			
<p>Lasteaia õuealal ja Kopli parkides kasvavate puude ja taimede tundmaõppimine</p>	<p><b>Vikerkaar:</b> lilled lasteaia õuealal ja toalilled.</p> <p><b>Päikene:</b> jätkatakse männi, kuuse ja kadaka uurimist ja jätkatakse projektiga „Isand tomat“.</p> <p><b>Päevalill:</b> Rühmasisene projekt „Elu energia“</p> <p><b>Lepatriinud:</b> jätkatakse tammepuu uurimist.</p> <p><b>Tibukesed:</b> uuritakse õuealal kasvavat õunapuud eri aastaegadel. Õppetevustes lõimitakse erinevaid ainevaldkondi, tegevusliike, kasutatakse ja valmistatakse erinevat õppematerjali, looduslikest vahenditest loovtöid, joonistatakse, meisterdatakse ja õpitakse kõikjal. Tehakse koostööd lastevanematega. Koostatakse õpimappe (presentatsioone) ning tegevusi kajastatakse rühma stendil.</p>	sept - august	kõik rühmad õpetajad	<p><b>Vikerkaar:</b> toalilled ümberistutamine, nende eest hoolitsemine. Seemnete korjamine ja lillede ettekasvatamine. Koostöös lastevanematega koostatakse mapp toalilledest. Projektiga „Isand tomat“ alustati kevadel. Taimi kasvatati ette aknalaual ja kevadel istutati istutuskestidesse. Sügisel koguti saaki.</p> <p>Päevalill: Looduse ökosüsteem ja inimene kui looduse osa. Looduses on kõik omavahel seotud ja loodust tuleb hoida. Projekt seotud robotikaga. TÕN nädala raames koos lastevanematega ehitati prügiauto Lego We DO robotikakomplekti abil.</p>
<p>Tegevuskeskustega ühisüritus „Uuri, avasta, tegutse“</p>	<p>Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel</p>	november	kõik rühmad õpetajad	<p>Valmistatud õppematerjale saab kasutada ka edaspidi. Õpetajad õpivad üksteiselt.</p>
<p>Tegevuskeskustega ühisüritus õuealal „Uuri, avasta, tegutse“</p>	<p>Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel</p>	mai	kõik rühmad õpetajad	
<p>Mänguhommikud „Rohelise kooli radadel“</p>	<p>Ühisüritused, kus Bee-Bottide, Blue-Bottide Ozobottide, Dash ja Lego We Do komplektide abil</p>	veebruar aprill	kõik rühmad õpetajad	<p>Õppemattide pildimaterjali saab kasutada edaspidi.</p>

	lahendatakse eriteemalistel õpimattidel ülesandeid.			
Talvel toidetakse linde õuealal ja parkides		nov – aprill	kõik rühmad	
Avatud tegevuste läbiviimine, vaatlemine ja kogemuste vahetamine	Tutvustatakse Rohelise kooli seminaridel ja avatud tegevustel kuulnud, oma tegevusi ja meetodeid (keskkonnamängud, vaatlused, õppekäigud jne).	sept - mai	kõik rühmad	

## ÕUEALA

### Eesmärgid:

- Õueala liigirikkus on suurenenud.
- On tehtud koostööd lastevanematega.
- Õueõppe võimalusi ja õpikeskkonda on rikastatud.
- Lapsed on omandanud teadmisi ja oskusi töödest aias ja õuealal.
- On tehtud koostööd Tallinna Kunstigümnaasiumiga.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	MÄRKUSED
Liigirikkuse suurendamine	Kooli minevate laste vanemad ja lapsed kinkisid ja istutasid õuealale pajupuu.	mai	Vikerkaar, Päikene, Täheke	
Miniaiad „Aed aknalaual“	Sügisel kogutakse õueala peenardelt ja pottides kasvavate lilledelt seemneid. Kõik rühmad kasvatavad maitsetaimi ja lilli ette ning istutavad need peenraste ja	september  veebruar – mai	kõik rühmad, õpetajad, majandusjuhataja	

	lillepottidesse. Taimede istutamise käigus kujundatakse peenraid.			
Putukahotelli paigaldamine		mai	majandusjuhataja õpetajad	
Darwini aia rajamine	1 x 1 meetrine maalapp, kus uurida elus loodust.	mai	majandusjuhataja õpetajad	
Talgud õuealal	Peenarde korrastamine, istutamine, värvimine, lindudele söögimajade paigaldamine	mai	juhtkond, õpetajad, lastevanemad	
Taimede kastmiseks kogutakse vett		mai -sept	majandusjuhataja õpetajad	
Köögiviljakasvatuse projektiga liitumine (Keskkonnaamet) ja õuealale linnaaia rajamine ja selle laiendamine	Isad aitasid ehitada istutuskastid. Aprillis istutati (ette kasvatatud) tomat, paprika, kapsas, tavaline ja suvikõrvits, lehtpeet, salat, kähär ja tavaline petersell, seller, basiilik, maasikad, herned, teravili. Taimede ettekasvatamine, istutamine, taimede vaatlus, võrdlemine, kastmine, istutuskastide ja peenarde korrastamine, saagi koristus ja degusteerimine.	märts- okt	Kõik rühmad, majandusjuhataja	Keskkonnaameti toetus: istutuskastide materjal, komposter, töövahendid, seemned.
Salatipäev	Aiasaadustest valmistatakse salateid ja suupisteid. Tervislik toitumine.	sept	Kõik rühmad	
Kompostimine õuealal	Rühmad koristavad peenraid, koristavad lehti ja teevad komposti nii kompostikasti kui ka kottidesse.	aug, sept, okt		Kompostiljon tunnustas logoga „Kompostiv lasteaed“

## GLOBALNE KODAKONDSUS

### Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustöö on toetanud lõimimist Eesti ühiskonda.
- Lapsed on õppinud tundma eri rahvaste kultuuri ja kombeid, loodust ja elu-olu.

- Koostöös lastevanematega on avastatud Eestimaad.
- Lapsed on sallivamad, hoolivamad ja õppinud austama mitmekesisust.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	MÄRKUSED
Päikese, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed osalevad projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“	Õppe-ja kasvatustöös kasutatakse projekti elemente.	sept – mai	Päikene Lepatriinud Päevalill	
Avastame Eestimaad ja külastame naabreid	Rühmad kasutavad õppetegevuste läbiviimisel Mondo fotomappe tutvumaks teiste riikide eluolu ja loodusega. Tutvutakse erinevate maade autorite loominguga: muinasjutud, laulud, tantsud, luuletused. Tutvutakse linnaosa, parkide ja Tallinna Vanalinna ajaloo ja arhitektuuriga. <b>Vikerkaar:</b> Projekti „Teeme ise maitstvalt ja tervislikult“ raames tutvutakse Itaalia ja Hispaania köögi ja toidureseptidega.	sept – mai	kõik rühmad õpetajad  Vikerkaare rühm	<b>Vikerkaar:</b> toitude valmistamine, degusteerimine, presentatsioon toitudest, retseptiraamatu koostamine.
Mihkli-, mardi-, Kadri-, vastlapäeva ja maslenitsa üritused	Tutvumine kalendri tähtpäevade ja vanade tavanditega ja nende seos loodusega.	sept nov  veebruar	kõik rühmad muusikaõpetaja õpetajad	Koostöö Kopli lasteaiaga. Lasteteater Rõõmulill lavastus „Mart läheb Katri ja Kadri läheb Marti“.
Osalemine konkurssidel				
Osalemine ühisüritustel	Osalemine Tallinna lasteaedade laulupeol.	01.06.20		Vene kodukeelega lapsed õpivad eestlaste tantsu, vanu ringmänge ja eestikeelseid laule.

MERI JA RANNIK. VESI

## Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest (meri ja selle asukad, rannaala taimestik), inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud esmased teadmised veeohutusest.
- Laps on õppinud väärtustama loodust (merekaitse vajalikkus ja kuidas seda teha?), kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps teab, miks vesi on tähtis nii inimesele kui ka looduses, tunneb veekogusid ja õpib tarbima vett säästlikult.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	MÄRKUSED
Mere asukate ja rannaala looduse tundmaõppimine.  Vee tähtsus looduses ja inimese jaoks	<b>Lepatriinud:</b> taimed mere rannas, tammepuu võrdlemine kasvukoha järgi (park, mere ääres).  <b>Vikerkaar:</b> mere, merelindude ja rannaala taimede vaatlused erinevatel aastaegadel.  Teemasid käsitletakse õppekava rikastamiseks, õpitakse kõikjal (õppekäigud, matkad), tehakse katseid ja vaatlusi, joonistatakse, meisterdatakse, õpitakse teemakohaseid luuletusi, mängu, loetakse jutte, vaadatakse pilte ja filme.	sept - mai	kõik rühmad	<b>Lepatriinud:</b> mereteemaliste joonisuste ja meisterduste näitus. <b>Vikerkaar:</b> fotode, tööde ja vaatlustulemuste väljapanek.
Matkad	Tutvumine Stroomi rannaala looduse ja mere vaatlemine erinevatel aastaegadel.	juuni	Kõik rühmad	Looduslike materjalide korjamine, mida saab kasutada meisterdamiseks, aga ka

				tegevuskeskustega ühisürituste läbiviimiseks.
Stroomi rannaala koristamine		mai		
Keskkonnahariduslikus projektides osalemine	Õppeprogramm Tuhala karstialal ja tutvumine Nõiakaevuga.	okt	Päevalill, Vikerkaar, Lepatriinud (26 last)	Projektitaotlus KIK-le. Toetati 300.- euroga. Õppeprogrammi viis läbi MTÜ Loodusring.

#### Projektides, kampaaniates osalemine

1. ÕUNASTOP – Aura toetab (sept, okt). Lasteaia õuealal õunakastid.
2. Maailma koristuspäev (19.-23. sept 2019): 20.09 - rühmad koristavad linnaosa parkides.
3. Miksteatri keskkonnateemaline etendus lasteaias „Kulplased“.
4. Hammaste tervis (Päevalill, Vikerkaar).
5. Kompostiv lasteaed (saime tunnustava logo).
6. Osavõtt Lehola Keskkonnahariduskeskuse konkursist „Taaskasutus on moes“ (Päevalill „Hambad“).
7. Euroopa jäätmetekke vähendamise nädal (16.-24.nov 2019).
8. Kogume küünlaümbriseid ja patareisid.
9. Veepäev (22.03).
10. Maapäev (22.04).
11. Bioloogilise mitmekesisuse päev (22.05).

