

# Tallinna Mesimummu Lasteaed

Sisehindamise aruanne

2017-2019



## 1. Üldandmed õppeasutuse kohta

<b>1.1</b>	<b>ÕPPEASUTUSE NIMETUS</b>
1.1. Juht	
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Tallinna Mesimummu Lasteaed Tartu mnt 57. 10115 Telefon: 6376509 <a href="https://www.tallinn.ee/est/mesimummu/">https://www.tallinn.ee/est/mesimummu/</a>
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst 5a
1.4. Laste/õpilaste arv	94
1.5. Personali arv	15
1.6. Pedagoogilise personali arv	10
1.7. Sisehindamise periood	2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

## 2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Mesimummu Lasteaed on alusharidust pakkuv õppeasutus, mis on Tallinna linnale kuuluv munitsipaal lasteaed ja asub Tallinna Kesklinna linnaosas. Meil on tähtsal kohal tervisekasvatus, looduse- ja keskkonnahoid ning rahvakalendritähtpäevade tähistamine. Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2006.aastast. Projektiga “Kiusamisest vaba lasteaed” on liitunud lasteaed 2014.aastal. Samuti on kasutusel „Persona Dolls“ meetodika.

Lasteaias toimub õppetöö eesti keeles. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Mesimummu Lasteaia õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Lasteaia hoone on ehitatud 1962. aastal tüüpprojekti järgi 4-rühmaliseks lasteaiaks.

Lasteaial on soodne asukoht: ta paikneb elamurajooni sees, suure õuealaga, kus on palju rohelist. Läheduses asub Kadrioru park, mis loob soodsad võimalused õppekäikudeks, matkadeks, sportlikeks tegevusteks.

Lasteaia eripäraks on tervisedenduse alane tegevus, rahvatraditsioonide väärtustamine ja õuesõpe. Traditsioonilisteks üritusteks on lasteaia sünnipäeva tähistamine, ühisüritused laste ja lastevanematega, rahvakalendritähtpäevade tähistamine, teemanädalad ja peod ning kevadine talgupäev. Lasteaial on sümboolikaga logo, lipp ja laul.

Meie moto: Rõõmus laps on terve laps.

## b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

- Juhtkonna eestvedamisel meeskonnatööna lasteaia põhiväärtuste, missiooni, visiooni arendamine ja rakendamine.
- Personali tasakaalustatud arendamine, motiveerimine, kaasamine, hindamine.

- Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, planeerimine ja kaasaegsete aktiivõppemeetodite rakendamine.
- Erinevate koostöövõimaluste kaudu partnerlussuhete arendamine.
- Lasteaia kasvu- ja töökeskkonna kaasajastamine, parendamine ning õppevahendite ja inventari uuendamine.

### 3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Lasteasutuse sisehindamissüsteem on juhtimissüsteemi osa, mille abil antakse hinnang asutuse tegevuse tulemuslikkusele. Sisehindamise kaudu jälgitakse ja analüüsitakse lasteasutuse eesmärkide täitmist. Määratakse valdkonnad ja protsessid, mis on olulised eesmärkide saavutamisel. Oluline on kaasata hindamisprotsessi huvigrupid: lapsevanemad, lapsed, personal, kool ja õpetajad, kelle ootusest lasteasutus lähtub.

Sisehindamise meetoditeks on:

Sisekontroll, mis on asutuse juhtkonna poolt sisseviidud ja kujundatud protsess organisatsiooni eesmärkide saavutamise hindamiseks lõikudeks:

- Tegevuse tulemuslikkus ja efektiivsus;
- Finantside kasutamise otstarbekus;
- Vastavus valdkonda reguleerivatele õigusaktidele.

Eneseanalüüsil põhinev hindamine, mis on süstemaatiline ja regulaarne organisatsiooni või enda töö hindamine. Enesehindamine annab võimaluse:

- Lasteasutusel selgelt välja tuua oma tugevad küljed ning valdkonnad, kus on võimalik teha parendusi;
- Parandada juhtkonna ja kogu personali pühendumist pidevale arengule;
- Hinnata juhil ja personalil regulaarselt oma tööd enda kehtestatud kriteeriumite alusel;
- Parandada töötajate rahulolu;
- Püstitada oma tööle eesmärke;
- Jälgida oma tegevuse arengut ja hinnata oma tööpanust kollektiivis;
- Võrrelda oma tegevust kolleegidega.

#### 4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

##### Eestvedamine ja juhtimine

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

##### Analüüs

Juhtkonna eestvedamisel toimub meeskonnatööna lasteaia põhiväärtuste, missiooni, visiooni rakendamine ja arendamine. Ühised väärtused on huvigruppide poolt ühtselt mõistetud ja rakendatakse igapäevaellu, mis väljendub erinevates tegevustes.

Koostatud on arengukava aastateks 2017-2019.

Lasteaia personal on aktiivselt kaasatud arendustegevusse ja juhtimisprotsessi erinevate töögruppide kaudu. Õpetajad osalevad erinevates lasteaiasisestes komisjonides: õpetajate esindaja hoolekogus, konkursikomisjonis õpetaja vaba ametikohta täitmiseks, inventuuride komisjonis. Erinevate kordade, reeglite ja dokumentide ja otsuste vastuvõtmisel osaleb pedagoogiline nõukogu, hoolekogu ja lapsevanemad. Juhtkonnana toetame kaasavat organisatsioonijuhtimist ja eestvedamist, kaasates töötajaid juhtimistegevustesse ja arvestades nende poolt tehtud ettepanekutega. Juhtkond osaleb aktiivselt hariduselu edendamises ja alushariduse valdkonna arendamisel. Juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased sisekoolitused, mis toetavad personali arengut. Järjepidevalt uuritakse personali rahulolu eestvedamise ja juhtimise, töökeskkonna, töösisekliima ja tööga rahulolu kohta.

Lasteasutuses on toimunud kõigis valdkondades tegevuste pidev hindamine, teostatakse sisekontrolli (lahtiste tegevuste vaatlus, tööülesannete jälgimine). Sisehindamise käigus kogutakse andmeid, mida analüüsitakse. Määratletakse parendustegevused, mis on edasiste eesmärkide püstitamise aluseks. Selgitatakse välja lastevanemate ja laste ootused ning vajadused. Selleks kasutatakse erinevaid meetodeid: rahuloluküsitlused, lastevanemate koosolekud, pedagoogilise nõukogu koosolekud, arenguvestlused, individuaalsed vestlused ja vajadusel vestlused rühma meeskonnaga. Rahuloluuuringuid viiakse läbi igal aastal nii laste kui lastevanematega. Personaliga viime läbi arenguvestlusi iga aasta.

##### Tugevused

- Lasteaia juhtkond on kaasanud personali otsustusprotsessidesse (erinevad töögrupid).
- Lasteaial on koostatud mentorprogramm uue töötaja jaoks.
- Dokumentatsioon on uuendatud ja süstematiseeritud – uuendatud on personali eneseanalüüsi vorm, iseseisva enesetäiendamise korrad ja õppeaasta analüüsivorm.
- Juhtkond on avatud uuendustele ja valmis koostööks erinevate huvigruppidega.
- Juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased sisekoolitused, mis toetavad personali arengut.
- Toimiv sisehindamissüsteem annab ülevaate lasteaia eesmärkide täitmisest ja tegevuse tulemuslikkusest ning parendusvaldkondadest.
- Huvigruppidele edastatud info on süstemaatiline ja kättesaadav (meililistid, infotunnid, Koduleht, FB leht).
- Rakendunud on personali ja lastevanemate elektrooniline rahuloluküsitlus. Rahuloluuuringutest selgub, et üldine rahulolu lasteaia kohta on kõrge ning lasteaial on hea maine.

- Lasteaiale on koostatud aastaraamat.

### **Parendusvaldkonnad**

- Sisehindamissüsteemi pidev täiendamine. Statistiliste andmete edastamine elektrooniliselt.
- Personali ja huvigruppide kaasamine lasteaia arendusprotsessi.

### **Personalijuhtimine**

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

### **Analüüs**

Lasteasutuse isikkoosseisu planeerimisel jälgitakse eelarve otstarbekat täitmist ja õppekasvatustöö kvaliteeti. Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal. Vajalikud ametikohad on täidetud. 5 õpetajat omavad kõrgharidust, 1 õpetajal on kesk-eri haridus, 1 õpetajal on kõrgharidus omandamisel ning 1 õpetajal on keskharidus.

Personali värbamiseks on kinnitatud personali värbamise kord. Vastava korra alusel korraldatakse vaba ametikoha täitmiseks konkurss. Kinnitatud on vastavad ametijuhendid. Informatsioon vabast ametikohtadest kajastub lasteaia, FB lehe ja Tallinna Haridusameti kodulehel.

Töösuhted vormistatakse vastavalt õigusaktidele. Tähtsateks personalialasteks dokumentideks on: töölepingud, ametijuhendid, vastavad käskkirjad, töökorralduse reeglid, töötasujuhendid.

Lasteasutusel on personalipoliitika, mis lähtub töötajate vajadustest ja soovidest. Toetatakse töötajate täiend- ja tasemeõpet. Pedagoogide enesetäiendamise süsteem on rakendunud. Tulemusi analüüsitakse ja kasutatakse edasise töö planeerimisel. Koolituseks planeeritud eelarvelisi vahendeid kasutatakse efektiivselt. Lasteasutuses viiakse läbi ka sisekoolitusi, pedagoogid osalevad ainesektsioonide infopäevadel ja erinevatel tasuta koolitustel. Koolituste kohta peetakse arvestust. Töötajad annavad tagasisidet koolituste kohta infotundides või pedagoogilistel nõupidamistel. Kogu meeskonnale on korraldatud: esmaabi koolitus, tuleohutus koolitus, toiduhügieeni koolitus abipersonalile, tervisekasvatuse alased koolitused.

Juhtkond viib läbi 1 kord aastas arenguvestlusi töötajatega. Uue töötajaga jooksvalt. Hindamisel lähtutakse töötaja enesehindamise kokkuvõttest ja sisekontrolli tulemustest. Tähtsal kohal on töö tulemuslikkus. Arenguvestluse tulemused on aluseks edasise töö planeerimisel, koolitusplaani koostamisel ja personali motiveerimisel ning tunnustamisel.

Töötajate tunnustamine toimub kooskõlastatult hoolekoguga. Tähistame tööjuubeleid kingituste ja tänukirjadega.

Personal peab tähtsaks motivaatoriks ühisüritusi: õpetajate päeva tähistamine, sõbrapäeva ja naistepäeva tähistamine, jõulupeod, õppeaasta lõpuüritus.

Personaliga arvestatakse ja kaasatakse otsustusprotsessidesse. Lasteaia väärtused on personali poolt loodud ja sõnastatud.

Olemasolev tunnustus- ja motivatsioonisüsteem vajab täiendamist.

Töötajate motivatsiooni tõstavad kaasaegsed meetodilised vahendid, ühisüritused, võimalus osaleda erinevates projektides (KIK projekt, Parim personaliprojekt, heategevusprojekt „Märka ja aita“, konkurssidel ning võimalus enesetäiendamiseks.

### **Tugevused**

- Õpetajad ja õpetajate abid töötavad 1,0 koormusega
- Järjepidevalt on uuritud personali rahulolu eestvedamise ja juhtimise, töökeskkonna, töösisekliima ja tööga rahulolu kohta. Personali ja lastevanemate rahuloluküsitluste tulemusi on kasutatud parendustegevustes.
- Personalile on lähtuvalt sisehindamise tulemustest korraldatud sisekoolitusi õppe- ja kasvatustegevuste paremaks läbiviimiseks ja silmaringi laiendamiseks.
- Pedagoogide enesetäiendamise süsteem on rakendunud. Tulemusi analüüsitakse ja kasutatakse edasise töö planeerimisel.
- Välja on töötatud personali arendus- ja koolitusstrateegia.
- Õpetajad osalevad erinevates lasteaiasisestes komisjonides: õpetajate esindaja hoolekogus, konkursikomisjonis õpetaja vaba ametikoha täitmiseks, inventuuride komisjonis. Erinevate kordade, reeglite ja dokumentide ja otsuste vastuvõtmisel osaleb pedagoogiline nõukogu, hoolekogu ja lapsevanemad.
- Lasteasutusel on personalipoliitika, mis lähtub töötajate vajadustest, ja soovidest. Toetatakse töötajate täiend- ja tasemeõpet.

### **Parendusvaldkonnad**

- Senisest veelgi enam kaasata õpetajaid ja kogu personali erinevate ürituste ja projektide läbiviimisele.
- Tunnustus – ja motivatsioonisüsteemi täiendamine, korrigeerimine.
- Õpetaja abidele pedagoogiliste koolituste võimaldamine.
- Koolituste planeerimine lapse aktiivse õppe toetamiseks ja personali ühtsete arusaamade kujundamiseks.

### **Koostöö huvigruppidega**

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

### **Analüüs**

Lasteaias on hea koostöö erinevate koostööpartneritega: Tallinna Haridusamet, Tallinna Kesklinna Valitsus, Kadrioru Saksa Gümnaasium, erinevad kesklinna piirkonna lasteaiad. Lasteaias tegutseb hoolekogu, kes on aktiivselt kaasatud lasteaias arendustegevusse. Tallinna Kesklinna Valitsusega koostöös on toimunud palju erinevaid üritusi ja spordipäevi nii lastele kui personalile. Järjepidevalt on korraldatud „Emakeele kaunis kõla“ ja heategevusüritus „Päkapiku perepäev“. On tehtud aktiivsemat koostööd Kadrioru Saksa Gümnaasiumiga – infopäevad kooliminevatele lastele. On erinevate kesklinna lasteaiadega tehtud avatud tegevusi, ühiseid koolitusi, spordiüritusi ning külaskäimisi, kus vahetada kogemusi. Eesti Vabariik 100 raames tähistati üritust Kaitseliidu külaskäiguga. Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi – lapsed käivad külas vanemate töökohtades ning tutvuvad erinevate ametitega. Lapsevanematele on korraldatud koolitusi, et nende teadlikust tõsta.

Lasteaed on avatud kõikidele koostööpartneritele, mis põhineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja headel suhetel.

Koostöösuhted ja partnerlus on juhitud ja lähtuvad asutuse eesmärkidest ja arengukavast. Igal kevadel koostatakse lastevanematele rahuloluküsimused, mille põhjal analüüsitakse lastevanemate rahulolu lasteaiaga.

Lapsevanemad on aktiivsed kaasalööjad pidudel, väljasõitudel ja ühisüritustel. Koos on korraldatud talgupäevi.

### **Tugevused**

- Lasteaias on hea koostöö erinevate lasteaedadega – ühisüritused ja koolitused.
- Tihe koostöö Tallinna Haridusameti ja Tallinna Kesklinna Valitsusega.
- Uuendatud huvigruppide rahuloluküsitlusi, küsitlused on elektroonilised.
- Lasteaias tegutseb hoolekogu, kes on aktiivselt kaasatud lasteaias arendustegevusse.
- Lastevanemaid kaasatakse õppe- ja kasvatusprotsessi ja ollakse abiks kasvukeskkonna parandamisel ja mitmekesistamisel.
- Head koostööd teevad lasteaedade juhid ja pedagoogilisi kogemusi vahetavad õppealajuhatajad.
- Koostöös teiste lasteaedade juhtidega on korraldatud konverentse ja koolitusi õpetaja abidele.
- Osaletud on Pääkapiku perepäeval heategevusprojekti „Märka ja aita“ toetuseks.

### **Parendusvaldkonnad**

- Aktiivsem lastevanemate kaasamine ühisürituste läbiviimiseks ja kasvukeskkonna parandamiseks.
- Heategevuslike ürituste tutvustamine huvigruppidele, sponsorite leidmine heategevusprojekti „Märka ja aita“ toetuseks.
- Koostöö parandamine piirkonnas asuvate koolide, lasteaedade ja teiste organisatsioonidega.
- Koostööpartnerite tunnustamine lasteaias edendamise eest.
- Lastevanemate koolitamine huvipakkuvatel ja aktuaalsetel teemadel.

### **Ressursside juhtimine**

ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

### **Analüüs**

Eelarve koostamisel on võetud aluseks lasteaias arengukava ja õppekava. Eelöeldud dokumentidest lähtuvalt on planeeritud tööjõukulu ja majandamiskulu. Eelarvet jälgitakse pidevalt. Eelarveliste vahenditega on kaetud lepingulised kohustused ja tagatud töötajate töötasud. Lepingute teostamisel jälgitakse ressursside säästlikku ja otstarbekat kasutamist.

Tallinna Mesimüüri Lasteaias üüritakse välja õpetajate tuba ja saali laste huvitegevuste läbiviimiseks.

Ruumide üürihind on kehtestatud Tallinna Haridusameti juhataja käskkiri 08.juuni 2010 nr 1-2/319 „Tallinna munitsipaal koolieelsete lasteasutuste ruumide ja inventari kasutusse andmise tunnihinna kehtestamine“ alusel.

Lasteaias on lastele loodud turvaline kasvukeskkond nii õues kui rühmades. Õuealal on turvalisuse nõuetele vastavad mänguvahendid. Õuealal on tagatud heakord. Igal kevadel vahetatakse liivakastides liiva ja sügisel viiakse ära lehed.

Lasteaia õuealale on hangitud valgustused. On uuendatud mänguvahendeid õuealal. Vahetatud on saali põrand. Rühmades on vahetatud mööblit ja mänguasju. Uuendatud on IT vahendeid.

### **Tugevused**

- Lasteaias on turvaline ja kaasaegne töö- ning kasvukeskkond
- Remonditud on rühma- ja üldkasutatavad ruumid ning inventar on uuendatud
- Õuealal on uued, kaasaegsed mänguvahendid.
- Lasteaial on õuepaviljon
- Vananenud IKT riistvara on osaliselt väljavahetatud

### **Parendusvaldkonnad**

- Turvalise kasvu- ja töökeskkonna sihipärane arendamine.
- Teostada remonttöid rühmades ja üldkasutatavates ruumides ning uuendada inventari.
- Täiendada õueala mänguvahenditega.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

Õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu

### **Analüüs**

Lasteaias rakendatakse uut õppekava. Loodud on õppekeskkond, mis toetab õppekava elluviimist. Õppekava arendustöö on meeskonnatöö, milles osalevad kõik õpetajad. Õppekava arendamiseks on loodud õppekava arenduse töörühm.

Lasteaia õppekava on aluseks rühma aasta tegevuskava koostamisel, õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel, laste arengu jälgimisel ja hindamisel, töös erivajadustega lastega ning koostöös lapsevanematega ja nende nõustamisel õppe- ja kasvatusküsimustes. Tegevuskava koostatakse arvestades lastevanemate ettepanekuid ja laste soove. Tegevuskava kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga õppeaasta alguses.

Õuesõppe tegevusi viiakse läbi kõigis vanuserühmades lõimitud tegevusena.

Väärtuskasvatust rakendatakse igapäevaste õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel, kasutades „Kiusamisest vabaks“ ja „Persona Dolls“ meetodikat.

Õppe- ja kasvatusprotsessis on tähtsal kohal õppemängud, õuesõpe ja õppekäigud. Laps õpib vahetus keskkonnas. Tähtsal kohal on erinevad üritused, peod, näitused.

Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel arvestatakse laste individuaalsust ja toetatakse andekate laste arengut.

Arenguvestlusi vanematega peetakse märts-mai. Tehakse koos lapsevanematega kokkuvõtte arenguvestlusest, mis dokumenteeritakse.



Koolivalmiduse hindamine toimub lasteaia õppekava alusel. Õpetajad koostavad kooliminevale lapsele koolivalmiduskaardi.

Lastel on võimalik areneda ka läbi huvitegevuse. Meie lasteaias on huviringidest: judo, teadusring, muusikaring, tantsuring ja inglise keel.

Õppekorraldus on muudetud paindlikumaks, arvestatakse laste soove ja vajadusi. Lapsed saavad ise teha valikuid ja ettepanekuid.

Lasteasutuses on välja toodud õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkuse näitajad: huvipoolte rahulolu, laste arengu ja koolivalmiduse hindamise tulemused. Rahulolu küsitlusi viiakse läbi regulaarselt igal õppeaastal. Tulemused analüüsitakse ja kasutatakse parendustegevustes.

### **Tugevused**

- Õppekasvatustöö valdkonnale seatud eesmärgid arengukava tegevuskavas ja sisehindamises toetavad missiooni, visiooni, põhiväärtusi ning lasteasutuse prioriteete. Valdkonnas toimiv protsess on seotud lasteasutuse missiooni, põhiväärtuste ja prioriteetidega ning visiooni poole liikumisega.
- Erinevad väljundid sotsiaalsete oskuste arendamiseks, avastusliku ja elamusliku iseloomuga tegevuste kasutamine on seotud missioonis ja visioonis ning põhiväärtustes rõhutatud laste igakülge arendamise ning mänguliste vormide kaudu kooliküpsuse saavutamise.
- Rakendatakse erinevaid õppemeetodeid

### **Parendusvaldkonnad**

- Väärtuskasvatuse osatähtsuse tõstmine õppe- ja kasvatusprotsessis.
- Õppekava täiendamine meediakasvatuse, temaatiliste õpimappide ja kultuuriloo osaga.
- Õuesõppe osakaalu tõstmine õppe- ja kasvatustegevuses.
- Õppetegevuses kasutada rohkem kaasaegseid meetodeid.
- IKT vahendite ja robotite kasutamine õppetegevuste läbiviimisel, et muuta tegevused huvitavamaks ja kaasaegsemaks.

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll nr .....  
(kuupäev)

Hoolekogu kooskõlastus ..... (kuupäev)

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine) ..... (kuupäev)

..... käskkiri nr .....  
(kuupäev)

Direktori nimi, allkiri

(Allkirjastatakse digitaalselt)

