



### **LASTEAED MESIPUU**

Address: Kangru 5/Kangru 6, 10312, Tallinn

Telefonid: 6 619 285, 66 266 64

e-post: [mesipuu@la.tln.edu.ee](mailto:mesipuu@la.tln.edu.ee)

## ***MESIPUU LASTEAIA TERVISEKAVA 2019 - 2024***

### **KOOSTAJAD:**

Lasteaed Mesipuu tervisemeeskond:

direktor	- Larissa Komissarova
õppealajuhataja, tugispetsialist	- Veronika Petkevitsjus
majandusjuhataja	- Irina Savitskaja
ujula õpetaja	- Oksana Vollenberg
logopeed	- Natalja Nõmme
õpetaja	- Tatjana Toding
õpetaja	- Anna Smokova
õpetaja abi	- Natalja Trofimova

Tallinn 2019

## SISUKORD

<b>1. Üldandmed.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Lasteaia Mesipuu väärtused ja arenduse põhisuunad.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Lähtepositsioon.....</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Võtmeala: eestvedamine ja juhtimine.....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Võtmeala: õpi- ja kasvukeskkond.....</b>	<b>8</b>
<b>3.3. Võtmeala: õppe- ja kasvatusprotsess.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Mesipuu lasteaia tulemusnäitajad.....</b>	<b>13</b>
<b>5. Tegevuskava uuendamise kord.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Lisad:</b>	
<b>lisa 1. Mesipuu lasteaia „Laste tervise tugevdamise tegevuskava“;.....</b>	<b>15</b>
<b>lisa 2. Mesipuu lasteaia “Laste tervise tugevdamise tegevuskava hindamine“... </b>	<b>16</b>

# 1. ÜLDANDMED

Asutuse nimetus:	<b>Lasteaed Mesipuu</b>
Asutamise aasta:	Kangru 5 - 1947; Kangru 6 – 1959
Asutuse aadress:	Kangru 5/Kangru 6, 10312, TALLINN
Registreerimise nr:	75017840
Õiguslik seisund:	munitsipaallasteaed
Telefon:	661 9285; 662 6664
E-mail:	e-posti aadress: <a href="mailto:mesipuu@la.tln.edu.ee">mesipuu@la.tln.edu.ee</a>
Kodulehekülg:	<a href="http://mesipuu.haridus.ee">http://mesipuu.haridus.ee</a>
Koolitusluba:	nr 4019 HTM (välja antud 31.01.06 ministri käskkirja nr 80 alusel)
Lahtioleku aeg:	esmaspäevast – reedeni, valverühm.
Eripära:	ujula, saun, 2 eraldi maja.
Rühmade arv:	8 (sh 1 sõimerühm ja 7 aiarühma, nendest 3 sobitusrühma ning 1 liitrühm)
Laste arv:	seisuga 01.10.2019.a. 126 last
Töötajate arv:	seisuga 01.10.2019.a. 35 töötajat

Personali koosseis (sh tervisemeeskonna koormus)

	Ametikoha nimetus	Kokku töötajad	Tervise-meeskond
1.	Direktor	1	1
2.	Õppealajuhataja	1	1
3.	Eesti keele õpetaja	1	
4.	Õpetaja	14	2
5.	Muusikaõpetaja	1	
6.	Liikumis-ujula õpetaja	1	1
7.	Logopeed	1	1
8.	Majandusjuhataja	1	1
9.	Abitööline	1	
10.	Õpetaja abi	8	1
11.	Koristaja	1	
	Projekti eesti keele õpetajad	4	
	<b>Kokku:</b>	<b>35</b>	<b>8 in.</b>

### **Majanduslik olukord:**

Lasteaial Mesipuu on 2 hoonet - mõlemad on kahekordsed kivehitised; põrandapinda on kokku 1214 m<sup>2</sup>. Majades on 24 üldruumi ja 11 väljapääsu.

Lasteaia Mesipuu hoonete olukord on järgmine:

I korpus renoveeriti 1995. aastal; II korpus renoveeriti 2003. aastal.

Mõlemas korpuses on keskküte, vesi ja kanalisatsioon – magistraalid, olemas on uus ventilatsioonisüsteem.

Lasteaial on leping turvafirmaga Artocard OÜ, kes vastutavad majavalve ja tuletõrje eest. Köök töötab I korpuses. Köögiblokis on uued seadmed. I korpuses söövad lapsed rühmas, II korpuses söövad nooremad lapsed rühmas, vanemad lapsed söövad söögisaalis.

II korpuse pesuruum on viidud vastavusse tervisekaitseõuetega, ostetud on nõudepesumasin ja välja vahetatud külmutuskapid.

Ruumide olukord:

I ja II korpuses on mööbel ja valgustus uuendatud. Kuues rühmas on olemas kuivatuskapid.

I korpuses asuvad logopeedi, pedagoogika, meditsiini kabinetid. II korpuses asuvad logopeedi ning eesti keele kabinetid, saal, ujula, soome saun, spordiväljak.

## **2. LASTEAIA MESIPUU VÄÄRTUSED ja ARENDUSE PÕHISUUNAD**

### **Visioon:**

Mitmekultuuriline, kaasaegne, innovaatsiliselt ja metoodiliselt varustatud lasteaed kõrge loomingu potentsiaaliga.

### **Missioon:**

Lasteaed Mesipuu kasutab oma töös innovaatsilisi tehnoloogiaid, mis aitavad saada eesti riigi keelelis-kultuuriruumi osaks, luua tingimused koostööks kõigi pedagoogilistes protsessides osalejate vahel, tagada vaimse ja füüsilise turvalisuse, arendada lastes teadlikkust.

Lasteaia põhiväärtused on tuletatud lasteaia nime algustähtedest.

### **Põhiväärtused:**

Mitmekultuuriline kasvukeskkond- oleme Eesti rahvuskultuuri ruumi osaks;

Edasimineku – tugevdame tervist, arendame ja kasvatame last;

Sõbralik keskkond – mängime, õpime ja töötame arvestades individuaalsust;

Innovaatsilisus – kasutame uurimuslikku ja projektipõhist õpet;

Paindlikkus – lähtume uutest suundadest, kaasame kõiki meeskonnatöösse;

Uudishimulikkus –oleme uutele ideedele avatud, rakendame robotikat, meediakasvatust;

Usaldusväärsus – tagame ohutu vaimse ja füüsilise keskkonna lasteasutuses.

### 3. LÄHTEPOSITSIOON

#### 3.1. Võtmeala: Eestvedamine ja juhtimine

Valdkonnad	Kolme eelneva aasta ülevaade ja tervise valdkonna hetkeolukorra analüüs	Peamised probleemid ja arenguvajadused tervise valdkonnas
Eestvedamine, strateegiline juhtimine, töötajate juhtimine.	<p>Lasteaias Mesipuu on moodustatud tervisemeeskond. Tema ülesandeks on tervisekava väljatöötamine, tervisealaste eesmärkide püstitamine arengukavas, tervisega seotud küsimuste lahendamine.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lasteaia positiivse maine arendamiseks on läbi viidud järgnevaid tegevusi: on edasi arendatud lasteaia sümboolikat, on uuendatud lasteaia logo, kõikide rühmade nimetused on seostatud lasteaia nimega Mesipuu.</li><li>• Eestvedamine ja juhtimine on orienteeritud lapse arengut toetavatele tegevustele.</li><li>• Lasteaia tööd reguleerivasse dokumentatsiooni on sisse viidud vajalikud muudatused, seoses <i>sobitusrühma avamisega</i> ja e-lasteaia infosüsteemile üleminekuga.</li><li>• Arengukava, tegevuskava ning sellest lähtuvalt õppekava on süsteemselt jälgitud, analüüsitud ning täiendatud ja uuendatud vastavalt personali, lastevanemate ja hoolekogu soovitudele. Koostöös töötajatega on välja töötatud uued lasteaia põhiväärtused, mis tulenevad lasteaia nime algustähtedest.</li><li>• Lasteaia põhiväärtustele toetudes on kolme aasta jooksul loodud või uuendatud järgmised strateegilist juhtimist toetavad dokumendid: põhimäärus (2016.a.); lasteaia kodukord (2018.a.); asjaajamiskord (2018a-a); töötasujuhend (2017.a.; 2018.a.); ametijuhendid: õpetaja assistendi, eripedagoogi (2016.a.), eesti keele õpetaja, koka, koristaja (2018.a.).</li><li>• Lasteaias on toimiv sisehindamissüsteem, mille abil jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia eesmärkide täitmist ja hinnatakse lasteaia tegevuse tulemuslikkust. Lasteaia sisehindamissüsteemi on täiendatud elektrooniliste küsitlustega.</li><li>• Töötajate ja lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused näitavad kõrgeid hinnanguid juhtkonna tegevusele.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uue arengukava koostamine 2019-2024 terviseedendustöö võimaluste laiendamise</li><li>• Sisehindamissüsteemi vajab edasi arendamiseks süsteemsemat tegelemist tulemustega-arv näitajatega. On vaja läbi mõelda, mida, miks ja kuidas koguda, kuidas tulemusi süstematiseerida.</li><li>• Lasteaia motivatsioonisüsteemis pole pööratud erilist tähelepanu terviseedendustöö tunnustamisele. Lasteaia tööd reguleeriva dokumentatsiooni uuendamine</li><li>• Elektroonilise sisehindamissüsteemi täiustamine. Tunnustussüsteemi uuendamine kogu töötajatele.</li></ul>
Personali teadmised	<ul style="list-style-type: none"><li>• Töötajad on kaasatud lasteaia arendustegevusse, eesmärkide seadmissesse ja hindamisse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Töötajad rakendavad koolitustelt</li></ul>

<p>tervisest ja terviseedendus est.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhtkond arvestab ja rakendab arenguvestluste ja rahuloluküsitluste käigus töötajate poolt tehtud ettepanekutega.</li> <li>• Töötajate tunnustamissüsteem toetab organisatsiooni eesmärkide saavutamist ja põhiväärtuste rakendumist töös. Töötajate tunnustamine toimub lasteaia juubeli tähistamise raames.</li> <li>• Mikrokliima lasteaias on positiivne.</li> <li>• Töötajatel on motivatsioon rakendada innovaatilisi vahendeid.</li> <li>• Töötajad osalevad aktiivselt täienduskoolitustel, mis lähtuvad õppeaasta prioriteetidest ja läbiviidud arenguvestluste tulemustest.</li> <li>• Üks kord kahe aasta jooksul osalesid toidukäitlejad toiduhügieenikoolitusel. Viimasel kolmel aastal oli suur rõhk kogu meeskonna ühiskoolitustel: näiteks kasutasime maastikumängu kui õppevormi.</li> </ul> <p>Lasteaia töötajatel on suur osa laste tervise edendamisel.</p> <p>Näiteks: massilise haigestumise vältimiseks ja laste tervise tugevdamiseks kasutatakse lasteaias firma Zepter lampi "Biopron". Lapsed saavad "võlupäikest" ehk profülaktilist ravi nohu ja muude viirushaiguste vastu. Samuti hoolitsevad 6 rühmas laste tervise eest bakteritsiidilambid ja saalis õhupuhtuse eest osoonteraapia aparaat. Selle kasutamine võimaldab oluliselt tõsta laste töövõimekust õppetegevuste läbiviimisel ja vähendab haigestumise võimalust.</p>	<p>saadud teadmisi ning osalevad aktiivselt TEL-koolitustel</p>
<p>Koostöö erinevatel tasanditel (kodu, paikkond, kool) laste ja töötajate tervise huvides.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia internetilehekülj on uuendatud, see on kaasaegne ja atraktiivne</li> <li>• Lastevanematele on loodud erinevaid võimalusi infovahetuseks lasteaia kodulehe ja sotsiaalvõrgustike kaudu.</li> <li>• Lastevanematelt ja partneritelt kogutakse tagasisidet ürituste (peod, avatud tegevused) õnnestumise kohta ning arvestatakse tehtud ettepanekutega.</li> <li>• Lastevanemad on kaasatud ühistegevusse (nt. kunstinäitus, teatrietendus jm).</li> <li>• Toimub planeeritud koostöö Põhja-Tallinna linnaosa lasteaedade ja koolidega ning teiste asutustega.</li> <li>• Õpikeskkonna parendamiseks ning õppe-kasvatustöö mitmekesistamiseks algatakse ning viiakse läbi projekte kaasates erinevaid partnereid. Lasteaed osaleb partnerina rahvusvahelistes koostööprojektides („Eesti, Läti, Leedu - 100“ ning „Päikese oranžirongi reisimine“).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoolekogu ja lastevanemate kaasamine partnerlussuhete ja koostöö arendamiseks.</li> <li>• Terviseedendu sega seotud tegevuskava täiustamine ja elluviimine, kaasates kõiki huvigruppe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erivajadustega laste toetamiseks teeme koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidjaga.</li> <li>• Lasteaias töötavad erinevad huviringid (sport, ballett, inglise keel, muusika). Lapsed osalevad edukalt väljaspool lasteaeda korraldatavatel üritustel – konkursid, näitused, teatrietendused.</li> <li>• Juba 14 aastat teeme koostööd Tallinna Spordiseltsiga ALTIS. Meie lasteaia lastel on võimalik käia huviringitrennis oma lasteaias. Spordiseltsi ALTIS treeneriks on meie lasteaia rühmaõpetaja.</li> <li>• projekt „Murumängud“- 2017, projekt ”Sügise sammud” 2018 – Põhja-Tallinna LA koostöö . Igal aastal osaleme korraldatud LA Kelluke poolt korraldatud spordipäeval „Kevadised stardid“, Tallinna Kunstigümnaasiumi poolt on korraldatud spordiüritused.</li> </ul>	
--	--	--

### 3.2. VÕTMEALA: ÕPI- JA KASVUKESKKOND

Valdkonnad	2015.-2018 .a. ülevaade ja tervise valdkonna hetkeolukorra analüüs	Peamised probleemid ja arenguvajadused tervise valdkonnas
Füüsiline keskkond; toitlustamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaias on kaasaegne, tervislik ning turvaline õpi- ja töökeskkond: paigaldatud uus veranda, valvesüsteemid ja monitorid; samuti on remont tehtud õppealajuhataja ja logopeedi kabinetis, sh varustatud uue mööbliga; remonditud on mõlemate majade sissepääsud ja trepid; kahe rühma magamistoas on vahetatud põrandakatted, laudad ning toolid; paigaldatud „Rongi“ mänguväljak ning turvaala pinnakate.</li> <li>• Riigihanke „Toitlustamisteenuse osutamine Mesipuu Lasteaias“ pakkujate kvalifitseerimine ja kvalifitseerimata jätmine, pakkumuse vastavaks tunnistamine ning pakkumuse hindamine ja pakkumuse tagasilükkamine – 25.01. 2017.a. nr.1-5/5 ning riigihanke uuesti korraldamine nimetusega „Toitlustamisteenuse osutamine Mesipuu Lasteaias“ 27.05.2019.a. nr .1-5/8. Alates 01.09.2019 pakub lasteaiale Mesipuu toitlustamisteenust ettevõtte OÜ Tüdrukud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õueala varustuse täiendamine</li> </ul>



<p>Kasvu-keskkond:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mängu- ja õppevahendid toetavad lasteasutuse õppekavas ja arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamist. Asutuse juht pöörab suurt tähelepanu haridusasutuse varustatusele kaasaegsete õppe- ja mänguvahenditega, otsides nende hankimiseks erinevaid võimalusi (osalemine projektides ja konkurssidel, koostöö erinevate huvigruppidega jne). Mõnedel pedagoogidel on oskused ja võimalused kasutada oma töös IKT-vahendeid. Mängu- ja õppevahendid on lastele kättesaadavad, eakohased, last arendavad. Õppekava arendustöös keskendutakse väärtuskasvatusele ja seda toetavatele õppemetoodikatele: Kiusamisest vaba lasteaed, Robotika ning Lego Education. Rakendatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid (õuesõpe; MÕK; digiõpe) ning õppeprogramme (Muuseumipedagoogika, Rahvusoper Estonia haridusprojektid, Keskraamatukogu-, Suukooli-, Prügihundi õppetunnid jne).</li> </ul>	<p>Lasteaia kaasaegse ja turvalise õpi- ja keskkonna arendamine.</p>
<p>Psühho-sotsiaalne keskkond</p>	<p>Lasteaias on püsivalt head suhted töötajate, laste ja lastevanemate vahel. Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa lasteaia elust ja toetavad laste arengut ja tervist.</p> <p>2019. aastal korraldasime sügislaada, kus kõikide rühmade lapsed said maitsta vanemate poolt küpsetatud ning puuviljadest ja aedviljadest tehtud roogasid.</p> <p>Viimastel aastatel on töötajad hinnanud töökeskkonda viiepallisüsteemis järgnevalt: personali ja lastevanemate kaasamine otsustusprotsessidesse – töörühmade moodustamine, ümarlauad, tagasiside andmine (ped. nõukogud, lastevanemate ja hoolekogu koosolekud.) Tagasiside saamine toimub töötajate- ja lastevanemate küsitluse kaudu, mis asub e- süsteemis. Töötajate ja lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused näitavad kõrgeid hinnanguid lasteaia kvaliteedile (töötajate rahuolu on 87%; vanemate rahuolu on 62%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulaarselt viia läbi ja analüüsida personali, lastevanemate ja laste rahuolu, vajadusel viia sisse positiivseid muudatusi.</li> </ul>

Erinevad liikumisvõimalused	<p>Lasteaed pakub erinevaid võimalusi laste ja töötajate kehalise aktiivsuse tõstmiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liikumisõpetus - ujula, rütmika, hommikuvõimlemine; liikumismängud; õppekäigud;</li> <li>• muusika;</li> <li>• vabaõhuüritused ja spordivõistlused (koos naaberlasteaedadega);</li> <li>• spordi-, ja tantsuring;</li> <li>• võimlemisring töötajatele;</li> <li>• töötajate väljasõidud loodusesse, võimalusel saunaskäik;</li> <li>• TEL-lasteaedade ühised üritused;</li> <li>• igal aastal osalesime La Kelluke korraldatud spordipäeval „Lõbusad stardid“;</li> <li>• koostöös Põhja-Tallinna Linnaosa Valitsusega organiseeris meie lasteaed spordipäeva 8-le Põhja-Tallinna TEL-lasteaiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edasi laiendada liikumisvõimalusi.</li> </ul>
Turvalisus	Igal aastal toimub evakuatsiooni õppus koos lasteüritusega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulaarselt teha tööd laste ja töötajate turvalisuse valdkonnas</li> </ul>
Riskianalüüs	<p>Igal aastal toimub trauma ohtlikkuse hindamine ja riskianalüüs. Koheselt rakendatakse meetmeid puuduste likvideerimiseks.</p> <p>Iga-aastane riskianalüüs näitas, et peamised ohud on tingitud töötajate stressist seoses pingelise tööga ja emotsionaalse läbipõlemisega.</p> <p>Riskide vähendamiseks on kasutusele võetud järgmised meetmed:</p> <p>viidi läbi koolitus teemal „Keemikaalide ohutus ettevõttes. Biotsiidi kutselise kasutaja väljaõpe”. Töötajatele, kes töötavad arvutiga, viidi läbi instruktaaz ja näidati harjutusi silmade lödvestamiseks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulaarselt viia läbi riskianalüüs ja rakendada meetmeid puuduste likvideerimiseks</li> </ul>

### 3.3. VÕTMEALA: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.

Valdkonnad	2015.-2018. aasta ülevaade, tervise valdkonna hetkeolukorra analüüs	Peamised probleemid ja arenguvajadused tervise valdkonnas
Õppekava	<p>Alates 2001. aastast töötab Lasteaed Mesipuu järgides tervist säästva pedagoogika printsiipe. Mesipuu lasteaia õppekava sisaldas valdkonda “Tervete eluviiside kujundamine”, mida on aastate jooksul täiendatud.</p> <p>Lapsi õpetatakse hindama terveid ja ohutuid eluviise säilitamiseks enda head füüsilist tervist, milleks toetatakse järgmistele põhimõtetele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ratsionaalne, tasakaalustatud toitlustamine;</li> <li>• füüsiline aktiivsus;</li> <li>• õnnetusjuhtumite ennetamine;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jätkata tööd “Tervete eluviiside kujundamine” ja „Vaimne ja kõlbeline kasvatus” kavade järgi.</li> <li>• Uute tervistedendavate meetodikate juurutamine.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psühho-emotsionaalne lapse seisund;</li> <li>• karastamine.</li> </ul> <p>Viimastel aastatel on kogu õppekasvatustlik tegevus suunatud laste füüsilise-, ja psüühilise tervise erinevatele aspektidele.</p> <p><b>2019. - 2024. arengukava õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia õppekavas on hinnatud valdkondade rakendumine;</li> <li>• uus osalise keelekümbeluse rühm toetab laste keeleõppe võimalusi.</li> <li>• Lasteaias toimub järjepidev planeeritud TEL-alane töö. Erivajadustega lapsed on toetatud uute meetodikate ja tugiteenuste kaudu.</li> <li>• Lastele on loodud mitmekesised võimalused robotikaga tegelemiseks.</li> </ul> <p><b>Õppekasvatuse tegevuskava 2019-2020.a</b></p> <p><b><u>Ülesanded:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eesti ühiskonda lapse lõimumist toetav mänguline õppe- ja kasvatusprotsess, sh terviseõpetus. Loovteraapia programmi ning Terviseedenduse 2019.-2021.a tegevuskava koostamine.</li> <li>2. Keelekümbeluse programmi rakendumise hindamine. Õppekava valdkonna „Kunst“ välja töötamine.</li> </ol>	
<p>Erivajadustega lapsed ja nende arvestamine</p>	<p>Lasteaias töötab 3 sobitusrühma. Lapsi toetavad logopeed ja eripedagoog. Psüühilise probleemidega lastele on rakendatud 2017.a. muusikateraapiat ning 2018. a. loovteraapiat. Loodud on vajalikud tingimused õppeprotsessi läbiviimiseks (spetsiaalsed ruumid ja vahendid on olemas).</p> <p>Teiste erivajadustega lastele (st andekad, õpiraskustega, käitumishäiretega lapsed) on koostatud individuaalne tegevuskava. Nendega tegelevad individuaalselt õpetajad ja spetsialistid. Lasteaia meeskond lähtub lapse arengu tasemest, töötab individuaalse arengukava järgi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erivajadustega lastega töö laiendamine.</li> </ul>

	<p>Kõnepuuetega lastega tegeldakse logopeedi tegevusplaani alusel nii individuaaltundides, kui alarühmades. Alarühmadesse jaotamise aluseks on laste vanus, kõne ja vaimsete võimete tase. Kõneravitegevustes tegeldakse kõigi peamiste kõnearendustöö komponentidega (õige kõne ja hääldamise kujundamisega, sidusa kõne arendamisega, psüühiliste protsesside ja peenmootorika arendamisega jne.) Igal sügisel uurib logopeed laste kõnearengut alates nooremast aiarühmast, et selgitada välja erivajadused. Logopeed nõustab lasteaiaõpetajaid ja vanemaid laste arengut ja kõnet puudutavates küsimustes (nõupidamised, koosolekud, loengud, konsultatsioonid, harjutused lastele kodus).</p>	
<p>Kooliküpsus ja stressivaba koolimine</p>	<p>Rühmaõpetajad koos abidega teevad tihedalt koostööd logopeediga, liikumis-, muusika- ja ujumisõpetajatega. Iga lapse individuaalsed arengumapid aitavad jälgida, analüüsida ja suunata laste arengut. Järjepidevust aitab tagada asjaolu, et pärast üleminekut sõimerühmast aiarühma on üldjuhul lastel samad õpetajad kuni koolieelse aiarühmani.</p> <p>Viimaste aastate jooksul toimusid sügisel ja kevadel arenguestlused rühmade lastevanematega, kus vastav lasteaia spetsialist ja rühma õpetaja andsid omapoolse hinnangu lapse arengule. Nad märkisid ära lapse tugevad ja nõrgad küljed ja andsid soovitusi vanematele lapse edasise arenduse suunas.</p> <p>Koostöös sidusgruppidega (näit. Pelgulinna Gümnaasiumi õpetajad – lapsevanemad – lasteaia pedagoogid) korraldatakse igal aastal lasteaias koolivalmiduse teematikat puudutavaid üritusi (aasta tegevuskava, aruandlused). Traditsiooniks on saanud naaberkoolide (Ehte-, Ranniku-, Karjamaa- ja Pelgulinna Gümnaasiumi) külastamine ning koolieluga tutvumine (õppekäigud, osalemine avatud tundides, kontserditel). Lasteaia juhtkonnal on koolidelt positiivne tagasiside lasteaia laste kooliks ettevalmistuse osas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste koolivalmiduse hindamine rühmaõpetajate ja kõikide spetsialistide poolt ja tagasiside andmine lastevanematele kaks korda aastas.</li> </ul>
<p>Lapse areng</p>	<p>Lasteasutuses pööratakse suurt tähelepanu laste</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iga lapse arengu süstema</li> </ul>

ja selle hindamine	individuaalsele arengule. Iga lapse arengut jälgitakse arengumapi järgi ja tulemusi dokumenteeritakse lasteaia infosüsteemi ELIIS kaudu. Toimuvad arenguvestlused, lastevanematele antakse kirjalik tagasiside erialaspetsialistidelt.	jälgimine ja hindamine.
--------------------	--	-------------------------

#### 4. LASTEAIA MESIPUU TULEMUSNÄITAJAD

Tulemusnäitajad	Mõõdikud 2024
<b>EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>	
Koostatud uus arengukava 2018-2020	Uue arengukava olemasolu
Mesipuu Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.	Sertifikaadi olemasolu
Lasteaias on toimiv motivatsioonisüsteem terviseedendamise valdkonnas.	Motivatsioonisüsteemi korra olemasolu
Lasteaias on uuendatud sisehindamise kord	Uue sisehindamise korra olemasolu
Süsteemne sisehindamise läbiviimine tervise valdkonnas	Tervisemeeskonna iga-aastased raportid
Töötajad on läbinud TEL-alase koolituse	Tervisemeeskond 100%; muu personal 50%
Toimib tervist edendav koostöö uute partneritega	Aasta tegevuskavad, analüüsid, tagasiside
Töötajatele on määratud uued ülesanded laste tervise tagamisel.	Täiendatud ametijuhendid
<b>ÕPI- JA KASVUKESKKOND</b>	
Õueala on varustatud uute atraktsioonidega	Õueatraktsioonide arv suureneb
Regulaarselt viiakse läbi ja analüüsitakse töötajate rahulolu töökeskkonnaga.	Rahulolu küsitlused ja analüüsid, muudatuste sisseviimine.
Regulaarselt viiakse läbi ja analüüsitakse lastevanemate rahulolu	Rahulolu küsitlused ja analüüsid, muudatuste sisseviimine
Regulaarselt viiakse läbi ja analüüsitakse laste rahulolu	Rahulolu küsitlused ja analüüsid, muudatuste sisseviimine
Regulaarselt kaasatakse lastevanemaid lastaia töösse	Tegevuskavad, tegevuskavade analüüsid, kirjalik tagasiside lastevanemalt, rahulolu küsitlused ja analüüsid
Regulaarselt viiakse läbi erinevaid ühisüritusi töötajatele	Tegevuskavad, tegevuskavade analüüsid, töötajate rahulolu küsitlused ja analüüsid
Lasteaia menüü on täiustatud uute retseptidega	Lasteaia menüü on täiendatud värskel salatiretseptidega
Regulaarselt teha tööd laste ja töötajate turvalisuse valdkonnas, vajadusel viia sisse positiivseid muudatusi.	100% aiarühmades
Regulaarselt viia läbi riskianalüüsi ja rakendada meetmeid puuduste likvideerimiseks	Üks kord aastas

<b>ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS</b>	
Jätkata tööd “Tervete eluviiside kujundamine” ja „Vaimne ja kõlbeline kasvatus” kavade järgi.	100% rühmadest
Uute tervist edendavate meetodikate juurutamine. Õpetajad on teadlikud uutest tervist edendavatest meetodikatest.	80% valdamist
Laste tervisliku eluviisi kujundamine läbi terviseõpetuse ja kasvatus erinevates valdkondades	100% aiarühmadest
Erivajadustega lastega töötamise korra uuendamine.	Täiendatud kord.
Laste koolivalmiduse hindamine rühmaõpetajate ja kõikide spetsialistide poolt ja tagasiside andmine lastevanematele.	Kaks korda aastas
Iga lapse arengu süsteemne jälgimine ja hindamine.	100% lastest.

## **5. TERVISEKAVA UUENDAMISE KORD**

Lasteaia Mesipuu „**Laste tervise tugevdamise tegevuskava**“ uuendatakse iga aasta järel (vt Lisa 1). Tervisekava uuendamise käigus analüüsitakse kehtivat tervisekava ning viiakse vajadusel sisse parandused tervisemeeskonna ettepanekute alusel.

Tervisekava analüüsi ja sisehindamise tulemused on aluseks dokumendi täiendamisel ja korrigeerimisel, muudatused kooskõlastab pedagoogiline nõukogu ning seejärel kinnitab lasteaia direktor oma käskkirjaga.

## Lisa 1. Mesipuu lasteaia “Laste tervise tugevdamise tegevuskava”.

N <sup>o</sup>	Tegevused tervise valdkonnas	Sõimerühm 2-3	Noorem aiarühm 3-4	Keskmine aiarühm 4-5	Vanemad aiarühmad 5-7
1	<b>Laste vastuvõtt õuealal</b>	ajavahemikul 15.05. – 15.09.			
2	<b>Hommikuvõimlemine</b>	5 min. päevas	7 min.	7 min.	7-10 min.
3	<b>Füüsiline puhkepaus tegevuse vahel; logoritmika</b> (sõrmemängud; silma-, hingamis-, artikulatsiooniharjutused, enesemassaaž)	2 min.	2-3 min.	2-3 min.	2 min. mitu korda
4	<b>TERVISLIK TOIT:</b>				
	<i>Vitamiinipaus</i>	2 korda päevas: pakutakse puu- ja juurvilju.			
	<i>Hapniku kokteil</i>	Alates 2. poolaastast	10 päeva kuus		
	<i>Tervislik jook</i>	-	peale sauna		
	<i>Kasulik magus amps</i>	Talve kuude jooksul ( rühma soovi järgi)			
5	<b>LIIKUMINE:</b>				
	<b>Jalutuskäigud:</b> õuekäik, jooks ja liikumismängud õues, õppekäik	Iga päev 2 korda (vastavalt ilmale), jooksmise aeg 1-3 min.			
	<b>Liikumisõpetus</b>	2 korda nädalas, 10-15 min. rühmas	1-2 korda nädalas 15-20 min. saalis/ õues	1-2 kord nädalas 20-25 min. saalis/õues	1-2 korda nädalas 25-30 min. saalis/õues
	<b>Sportipeod, tervise päevad</b>	Alates 2. poolaastast	1 kord kvartalis		
	<b>Ujumine (kord nädalas)</b>	-	25 min.	25 min.	30 min.
	<b>Vesiaeroobika</b>	-	1 kord kuus		
6	<b>KARASTAMINE:</b>				
	<i>Suu ja kurgu loputamine (kuristamine)</i>	-	-	Iga päev peale lõunat toasooja soolase veega.	
	<i>Saun (1 kord nädalas)</i>	-	1-10 minutit temperatuuril 60-85 kraadi		
	<i>Ortopeedilised matid</i>	Iga päev			
	<i>Firma Zepter lampi “Biopron” kasutamine</i>	ajavahemikul 01.10. – 15.05.		vajadusel	
	<i>Tervendavad profülaktilised harjutused (peale lõunauinakut ja enne sauna)</i>	5 min.	4 min.	3 min.	2 min.
	<i>Kneipi süsteemi järgi karastamiselemendid</i>	-	Suve jooksul		
7	<b>VAIKUSEMINUTID:</b>				
	Muinasjututeraapia, relaksatsioon	5-15 min.			



Lisa 2. Mesipuu lasteaias "Laste tervise tugevdamise tegevuskava hindamine"

Keskmine laste arv perioodis või protsentides

N <sup>o</sup>	Tegevused tervise valdkonnas	Sõimerühm 2-3	Noorem aiarühm 3-4	Keskmine aiarühm 4-5	Vanemad aiarühmad 5-7
1	Laste vastuvõtt õuealal ajavahemikul 15.05-15.09				
2	Hommikuvõimlemine				
3	Füüsiline puhkepaus tegevuste vahel; logoritmika (sõrmemängud; silma-, hingamis-, artikulatsiooniharjutused, enesemassaaž)				
4	<b>TERVISLIK TOIT:</b>				
	<i>Vitamiinipaus</i>				
	<i>Hapniku kokteil</i>	Alates 2. poolaastast	10 päeva kuus		
	<i>Tervislik jook</i>	-			
	<i>Kasulik magus amps</i> Talvekuude jooksul ( rühma soovi järgi)				
5	<b>LIKUMINE:</b>				
	<b>Jalutuskäigud:</b> õueskäik, jooks ja liikumismängud õues, õppekäik				
	<b>Liikumisõpetus</b>	2 korda nädalas, 10-15 min. rühmas	1-2 korda nädalas 15-20 min. saalis/ õues	1-2 kord nädalas 20-25 min. saalis/õues	1-2 korda nädalas 25-30 min. saalis/õues
	<b>Sportipeod, tervise päevad</b>	Alates 2. poolaastast			
	<b>Ujumine (kord nädalas)</b>	-			
	<b>Vesiaeroobika 1 kord kuus</b>	-			
6	<b>KARASTAMINE:</b>				
	<i>Suu ja kurgu loputamine (kuristamine)</i>	-	-		
	<i>Saun (1 kord nädalas)</i>	-			
	<i>Ortopeedilised matid</i>				
	<i>Firma Zepter lampi "Biopron" kasutamine</i>	ajavahemikul 01.10. – 15.05.		vajadusel	
	<i>Tervendavad profülaktilised harjutused (peale lõunauinakut ja enne sauna)</i>				
	<i>Kneipi süsteemi järgi karastamiselemendid</i>	-	Suve jooksul		
7	<b>VAIKUSEMINUTID:</b>				
	Muinasjututeraapia, relaksatsioon mitu korda kuus				

