



Tallinna Kihnu Lasteaia

ARENGUKAVA

2020-2022

Tallinn

Sisukord

1.	SISSEJUHATUS.....	3
2.	MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
3.	LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED 2016-2019 a SISEHINDAMISE ARUANDEST LÄHTUVALT.....	6
4.	ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	11
5.	TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....	12
5.1	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	12
5.2	PERSONALI JUHTIMINE.....	14
5.3	ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	15
5.4	AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE	17
5.5	RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	19
6.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Kihnu Lasteaed

Registrikood: 75038457

Kihnu tänav 1, Tallinn 13913

Telefon: 6 701 969

E-mail: info@kihnula.edu.ee

Koduleht: www.tallinn.ee/kihnu-lasteaed/

Tallinna Kihnu Lasteaed asutati Tallinna Linnavolikogu 04. aprilli 2013 otsuse nr 39 Munitsipaallasteasutuse Tallinna Kihnu Lasteaed asutamine p 2 alusel Tallinna Haridusameti hallatava munitsipaalasutusena 1. mail 2013. Lasteaed avati 01. oktoobril 2013 aastal.

Tallinna Kihnu Lasteaed omab alates 06.11.2013 koolitusluba nr 7202HTM.

Tallinna Kihnu Lasteaed asub Tallinnas Lasnamäe linnaosas. Lasteaias töötab 12 rühma, neist 01.september 2019 seisuga 4 vene õppekeelega söimerühma, 1 eesti õppekeelega liitühm, 2 eesti õppekeelega aiarühma ja 5 osalise keelekümbluse mudeli alusel töötavat rühma. Lasteaed on avatud tööpäeviti 07.00-19.00. Vastavalt Kihnu Lasteaia Heale Tavale on kell 07.00-07.30 ja kell 18.00-19.00 avatud valverühm.

Laste üldoskuste toetamiseks rakendame „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi. Edukad oleme olnud keelekümbluse alastes tegevustes. Laste ja personali tervislikke eluviise toetab Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku kuulumine ja seeläbi kavandatavad tegevused. Alates 2018 a novembrist oleme liitunud linna-aianduse projektiga, mille raames koostöös lastevanematega valmisid Kihnu saare omapäraga seostuvad kalapaatidest peenrad igale rühmale.

Lasteaia eripära väljendub ka meie sümboolika ning väärtuste läbi. Lasteaia nimetusest lähtuv sümboolika, logo ja tunnusvärvid on seotud hoone sise- ning väliskujundusega ja traditsiooniliste ürituste ning sündmustega. Lasteaia üldkoridoride, Liikumislaeva ja Laululootsiku seinamaalingute kujundus on inspireeritud Kihnu saare temaatikaga seonduvast, seega on läbivaks teemaks lasteaia üldruumides meri, Kihnu saare loodus ja Kihnu seeliku värvikirevus. Samuti on kõikide rühmade nimetused inspireeritud Kihnu saare temaatikast – rühmade nimed on jagatud kildudeks ja laidudeks. Lasteaia põhiväärtuseks on lapsest lähtumine. Lapsest lähtuva õppe kavandamisel on olulisel kohal laste kaasamine. Õppeprotsess toimub lõimitud tegevustena, rakendades Päevasõna meetodit, mis võimaldab lastel teadmisi omandada mängulises vormis. Igapäevatoos peetakse oluliseks nii

rühmades kui ka üldruumides lapsesõbraliku kasvukeskkonna loomist, mängulisust ja rühma- ning meeskonnatöö põhimõtete rakendamist.

2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MOTO: Kis pusib, sie saab /Kihnu vanasõna/

Tallinna Kihnu Lasteaia visioon:

Oleme teenäitajad lapsele ise mõtlema õppimisel, lapsevanemale lapsega kooskasvamisel, koostööpartneritele parima praktika jagamisel

Tallinna Kihnu Lasteaia missioon:

Oleme mängulist õpet ja looduskeskkonda väärtustav lasteaed- meil on tahe ise mõelda, luua ja tunda igast teost avastamisrõõmu.

Tallinna Kihnu Lasteaia põhiväärtused

Kõiki pisisaarelisi ja saarelisi seob üheks üks põhiväärtus - lapsest lähtumine, mis kätkeb endas tugiväärtusi:

Partnerlus	koostöö saab alguse meist kõigist: laps-õpetaja-õpetaja abi lapsevanem-koostööpartner. Meeskonnana toimimisenä väärtustame rõõmu ja tahet koos tegutseda. Meie jaoks on oluline avatus
Loovus	hindame põnevaid ideid, mõtteid ja uusi lahendusi, mis aitavad meil organisatsioonina edasi areneda
Hoolivus	väärtustame üksteise mõtteid ja hindame ühtekuuluvust
Sallivus	peame tähtsaks erisustesse sallivat suhtumist - see, et me üksteisest erineme, on liitvaks jõuks ja meie tugevuseks
Ausus	aus olemine iseenda ja teiste suhtes, konstruktiivne kriitika on edasiviivaks jõuks. Oma eeskujuga õpetame lapsi olema ausad
Loodushoid	avastamine ja uurimuslik õppimine toimub käsikäes looduse ja täiskasvanuga - ise kõike praktiliselt läbi tehes ja kogedes õpib laps samm-sammult mõistma keskkonnalaseid väärtus-hinnanguid

3. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED 2016-2019 a SISEHINDAMISE ARUANDEST LÄHTUVALT

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

TUGEVUSED:

1. Lasteaia sümboolika põhineb lasteaia nimega seonduval eripäral ja erinevad huvigrupid mõistavad selle tähenduslikkust enda jaoks. Siseruumide ja õueala mängu- ning õpikeskkondade kujundamisel on kasutusel Kihnu saarega seonduv temaatika
2. Personali eneseteostus eestvedajana on eri koostöövormide kaudu rakendunud ja seda on erinevatel tasanditel tunnustatud: Maanteeameti Liiklusohutuse auhind 2017, Päevasõna lapse päeva disainina- Haridusuuendus 2018, Keelekümbluse kvaliteediauhind 2019
3. Personal on kaasatud õppeaasta eesmärkide püstitamisse ja nende täitumise jälgimisse. 2 x õppaastas toimub üldeesmärgist tulenev tegevuste tulemuslikkuse analüüs ja presenteerimine meeskonnakaaslastele
4. Lasteaia dokumentatsioon on lähtuvalt sisehindamise tulemustest arendustegevuse toetamisena järjepidevalt uuenenud: on redigeeritud kodukorda, õppekavasse lisatud keelekümbluse osa, on uuendatud dokumendihaldussüsteemi. Välja on töötatud personali motivatsioonisüsteem
5. Lastevanemate huvi ja rahulolu osalise keelekümbluse mudelil töötavate rühmade osas on kõrge ja rühmade täituvus on maksimaalne

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Lasteaia positiivse kuvandi toetamine läbiviidud projektide presenteerimise kaudu personali poolt
2. Lasteaia väärtuste nähtavaks muutmine lasteaia üldruumides kaasates erinevaid huvigruppe
3. Sisehindamise korra muutmine lähtuvalt lasteaia eripära kajastavatest tulemustest
4. Lasteaia õppekava redigeerimine lähtuvalt sisehindamise tulemustest

PERSONALI JUHTIMINE

TUGEVUSED:

1. Personali motivatsiooni statuudid on töörühma eestvedamisel välja töötatud, põhinevad lasteaia eripäral ja toetavad personali töömotivatsiooni ja rahulolu
2. Juhtkonna poolt on toetatud personali lasteaiasisest karjääri, on toimunud liikumised õpetaja abi ametikohalt õpetaja assistendiks ja õpetaja assistendi ametikohalt õpetajaks
3. Personali professionaalset arengut on järjepidevalt ja süsteemselt toetatud erinevate koostöövormide kaudu, personal on hinnanud positiivselt videoanalüüside kasutamist oma eneseanalüüsi osana
4. Läbitud tegevuste analüüsi mõju tulemusena on personali poolt tagatud keelekümbuse Heast Tavast kinni pidamine igapäevatöös

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Personali koolituste mõju hindamine personaliprojektina “Õpetajalt õpetajale“
2. Personali koolituste rakendumise ja vajaduspõhisuse hindamiseks digitaalse töövahendi väljatöötamine, rakendamine ja selle analüüsimine
3. Õppe- ja kasvatustegevuste videoanalüüsi vormide mitmekesistamine
4. Meeskondlike töövormide rakendamine Kiusamisest vaba lasteaia metoodika ideede jagamiseks
5. Koolituskogemuse jagamine uute õpivormidena
6. Personali digitaalse portfoolio koostamine ja selle rakendamine eneseanalüüsi osana

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

TUGEVUSED:

1. Keelekümbuse töörühma poolt loodud osalise keelekümbuse materjal õppekavasse on piloteerimisel
2. Õpetajate eestvedamisel on ürituste ja pidude korraldamisel lähtunud lasteaia väärtustest, innovaatsilisusest ja mängulisuse põhimõtetest

3. Päevasõna kui innovaatilist meetodi õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel on tutvustatud IDU-EDU haridusfestivalil
4. Õuesõppe vormid on mitmekesistunud linna-aianduse projekti raames lasteaia õuealale rajatud linna-aia kaudu
5. Laste andekust on toetatud uute huviringide lisandumise kaudu

PARENDUSTEgevused:

1. Laste kaasatuse ja ideede osakaalu hindamine õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel
2. Erinevate meetodite seostamine ja lõimimine tegevuste kavandamisel ja läbiviimisel nädalas
3. Laste arengu materjalide redigeerimine õppekavas, veebipõhise kasutamismalli loomine ELIIS.ee keskkonnas
4. Lasteaia eripärast tulenevalt lapse portfoolio-mapi põhimõtete väljatöötamine ja selle rakendamine laste arengu hindamisel
5. Digipädevuste sissetoomine õppekavasse ja nende järk-järguline rakendamine
6. Laste rahulolu-uuringu redigeerimine ja läbiviimine
7. Mängutunni ajalise mõõtme suurendamine lähtuvalt laste tagasisidest

AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

TUGEvused:

1. Laste üldoskuste areng on õpetajate poolt toetatud projekti „Lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli“ kaudu koostöös Tallinna Läänemere Gümnaasiumiga
2. Digitaalne mäng laste rahulolu uuringuna on digitöörühma poolt välja töötatud ja koolieelikutele pilootprojektina läbi viidud
3. Lastevanematele on tagatud ligipääs õppe- ja kasvatustööd tutvustavale infole läbi ELIIS.ee keskkonna, lastevanemate kaasatus 75 %.
4. Lapsevanemad on talgupäevade kaudu kaasatud Linna-aianduse projekti elluviimisesse
5. Uudistevoogu on kodulehel järjepidevalt uuendatud
6. Oma parimate kogemuste jagamisel on lasteaed koostööpartneriks Tallinna Ülikoolile ja Tartu Ülikooli Narva kolledžile
7. Koostöös toitlustajaga on allergikutele tagatud erimenüü

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Lastevanemate ja personali rahulolu-uuringu ühtlustamine SA INNOVE poolt läbiviidava uuringuga ning lasteaia eripära väljendavate tulemustega
2. Eesti keele õppe kursuste korraldamine personalile koostöös Töötukassaga
3. Lasteaia positiivse kuvandi toetamiseks kodulehe koordinaatori määramine
4. Personalih vahetusprogrammi koordineerimine koostöös teiste lasteaedadega
5. Projektipõhine õppereiside korraldamine keelekümblusrühma personalile
6. Linna-aianduse projekti jätkutegevuste kavandamine ja elluviimine
7. Koostöö kavandamine vilistlasgrupiga
8. Tagasiside vormi väljatöötamine koolidele

RESSURSSIDE JUHTIMINE

TUGEVUSED:

1. Infovahetusel on rakendatud tehnilisi vahendeid ja tagatud selle ajakohasus
2. Paberivaba infovahetus on taganud personali parima kaasatuse. Lasteaiasisene dokumendiringlus ja infovahetus on paberivaba
3. Eelarveliste ressursside juhtimine on seostatud õppe- ja kasvatustöö arendamisega lähtudes turvalisusest, terviseedenduse põhimõtetest ja laste andekuse toetamisest.
4. Inventari soetamisel on lähtutud vajaduspõhisusest õppeprotsessi kvaliteedi toetamisel ja õpikeskkonna rakendumisel
5. Lasteaia majandamisel on lähtutud säästlikust ja keskkonnasõbralikust mõtteviisist, kulud on aastate lõikes vähenenud
6. Lastevanemate ja personali rahulolu õpi- ja kasvu ning töökeskkonnaga on kõrge: rühmade õpikeskkonda on järjepidevalt renoveeritud, personalile on loodud head võimalused puhkepausideks

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Lasteaia hooviala jooksuala rekonstrueerimine laste turvalisuse toetamiseks
2. Aiaäärse heki uuendamine välja läinud istikute arvelt
3. Sõimerühmade mänguala renoveerimine liivakastide vähendamise ja uute atraktsioonide lisamise arvelt

4. Rühmade dušinurkadesse käepidemete paigaldamine, et tagada laste turvalisus
5. Teenindavale personalile võimaluste loomine ELIIS.ee keskkonna ja rühma üldmeili kasutamiseks, et tagada sujuvam info liikumine
6. Paberivaba suhtluse algatamine lastevanematega, et toetada keskkonnasäästlikku mõtteviisi
7. Inventari soetamine personali ja laste füüsilise, vaimse ja sotsiaalse töökeskkonna ning kasvukeskkonna parendamiseks
8. Õuesõppe-alale tegevuskeskuste rajamine koostöös lastevanematega laste mänguhuvi toetamiseks
9. Üldkoridorides ja treppidel uute tegevuskeskuste ning mängualade loomine laste huvi äratamiseks mängulises õppes
10. Olemasolevate ruumide renoveerimine otstarbepäraseks kasutamiseks õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel: miniköögi sisse ehitamine laste esmaste tööharjumuste kujundamiseks, digitoa loomine laste digipädevuste toetamiseks
11. Tahvelarvutite soetamine või rentimine laste digipädevuste toetamiseks
12. Lasteaia üldruumides väärtuste nähtavaks tegemine laste, lastevanemate ja personali kaasamiseks ühiste väärtuste teadvustamisel
13. Haridustehnoloogi ametikoha loomine innovaatiliste projektide algatamiseks ja personali toetamiseks digitaalsete oskuste omandamisel

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

1. Lasteaia väärtuste teadvustamine erinevate sihtgruppide tasandil lasteaia positiivse maine arendamise kaudu
2. Lasteaia dokumentide redigeerimisel lasteaia eripära ja sisehindamise tulemustega arvestamine

PERSONALIJUHTIMINE

1. Personali koosõppimine uute töövormidena, mis toetab töötaja professionaalset arengut ja eneseanalüüsi oskust

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

1. Laste õpi- ja mänguhuvi toetamine inspireerivate õppevormide rakendumise ning kaasatuse väärtustamise kaudu

AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

1. Koostööprojektide järjepidevuse tagamine ja lasteaia positiivse maine toetamine huvigruppide eri tasanditel

RESSURSSIDE JUHTIMINE

1. Õueala ja siseruumide õpi- ja kasvukeskkonna arendamine laste huvide, mängulise õppe ja turvalisuse toetamiseks
2. Keskkonnasäästliku mõtteviisi teadvustamine ja elluviimine eri sihtgruppideni kasutades digiajastu vahendeid ja keskkonda

5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

EESMÄRGID:

1. Lasteaia visioonist tulenevalt on personali parimad praktikad mõjutanud lasteaia positiivse maine kasvu
2. Erinevad huvigrupid mõistavad lasteaia väärtuste tähenduslikkust enda jaoks
3. Lasteaia tegevuse tulemuslikkuse hindamise aluseks on lasteaia eripära väljendavad tulemused
4. Laste huvid ja individuaalne areng on toetatud redigeeritud õppekava kaudu

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2020	2021	2022			
Tallinna Haridusameti poolt korraldatud õpetajate konverentsil esinemine väärtuste teema projektiga	X			Õppealajuhataja		Kaasatud on õpetajad
Tallinna Haridusameti poolt korraldatud Haridusuuenduse konkursil osalemine mängutunniga „Mina mängin kõikjal“		X		Õppealajuhataja		Kaasatud on õpetajad
Lasteaia juhtide infopäeval kogemuspõhise praktika jagamine personali arendamisel videoanalüüside kaudu		X		Direktor		Kaasatud on juhtkond ja õpetajad
Tallinna Haridusameti poolt korraldatud Personaliprojekti konkursil osalemine projektiga „Õpetajalt õpetajale“			X	Direktor		Kaasatud on õpetajad
Tallinna Haridusameti poolt korraldatud Koostööprojekti konkursil osalemine personali vahetusprogrammiga			X	Direktor		Kaasatud on programmis osaleva Tallinna Sinilinnu lasteaia direktor
Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt korraldatud tunnustusprogrammis osalemine „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“		X		Direktor		Kaasatud on juhtkond ja õpetajad

Lasteaia tutvustamine personali edulugude kaudu lasteaia kodulehel	X			Direktor		Kaasatud on personal
Edulugude mõju hindamine lasteaia maine kasvule		X				
Parendustegevuste kavandamine			X			
Personaliga koostöös väärtuste kajastamine ja nähtavaks muutmise üldruumides	X	X		Direktori asetäitja majanduse alal		Kaasatud on juhtkond
Sisehindamise korra tegevus- ja tulemusnäitajate tabeli redigeerimine lasteaia eripärast tulenevalt	X			Direktor		Kaasatud on sisehindamise töörühm
Sisehindamise korra tegevus- ja tulemusnäitajate redigeeritud tabeli rakendamine õppeaasta analüüsimisel	X	X	X	Direktor		Kaasatud on sisehindamise töörühm
Lasteaia õppekava redigeerimine:				Õppeala-juhataja		Kaasatud on digitöörühm, laste arengu jälgimise ja hindamise töörühm
- Digipädevuste lisamine, rakendamine ja analüüsimine	X	X	X			
- Laste arengu jälgimise ja hindamise materjalide muutmise ja rakendamine	X	X	X			
- Projektõppe põhimõtete lisamine ja rakendamine		X	X			
Arengukava 2023-2025 koostamine			X	Direktor		Kaasatud on juhtkond, hoolekogu ja sisehindamise töörühm

5.2 PERSONALI JUHTIMINE

EESMÄRGID:

1. Personali koolituskava koostamise aluseks on põhjalik koolituste rakendumise analüüs
2. Personali professionaalne areng on toetatud läbi mitmekesiste eneseanalüüsi töövormide

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2020	2021	2022			
Personali koolituste rakendumist hindava digitaalse töövahendi väljatöötamine, rakendamine ja analüüsimine	X	X	X	Digitöörühma juht		Kaasatud on digitöörühma liikmed ja juhtkond
Personali koolituskogemuse jagamine „Kogemuskohvikuna“ ja „Tulevikukohvikuna“	X	X	X	Õppealajuhataja		Kaasatud on juhtkond
Personaliprojekti „Õpetajalt-õpetajale“ läbiviimine		X		Õppealajuhataja		Kaasatud on juhtkond ja õpetajad
Tegevuste videoanalüüside läbiviimine erinevate meetoditega, selle mõju hindamine	X	X	X	Direktor		Kaasatud õppealajuhataja ja direktori asetäitja majanduse alal
Kiusamisest vaba lasteaia meetodika ideede jagamine meeskondade õpiringidena, selle analüüsimine		X	X	Direktor		Kaasatud direktori asetäitja majanduse alal
Projektõppe sisekoolituse läbiviimine, rakendamine	X	X	X	Õppealajuhataja		
Personali digitaalse portfoolio loomine: <ul style="list-style-type: none"> - Personali koolitamine - Portfoolio põhimõtete sihtgrupiti väljatöötamine - Portfoolio loomine 	X	X	X	Direktor		Kaasatud on juhtkond ja digitöörühm

5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

EESMÄRGID:

1. Lapsest lähtuvate õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on lapsi kaasav
2. Õpetaja on teadvustanud tegevuste kavandamisel erinevate projektide, meetodite ja õppevormide lõimingu rakendumise vajalikkust
3. Lapse arengu kaardi täitmine on järjepidev ja protsessipõhine, kogu rühma meeskonda kaasav
4. Lapse individuaalne areng on toetatud läbi võrdleva analüüsi aastate lõikes
5. Õppekava rakendumist on analüüsitud digipädevuste, projektõppe ja lapse arengu hindamise osas
6. Laste rahulolu-uuringu tulemused on aluseks lasteaia arendustegevuste kavandamisel

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2020	2021	2022			
Nädalaplaanides laste kaasatuse planeerimisse väljatoomine	X			Õppealajuhataja		
Pedagoogilises nõukogus aruteluringide läbiviimine laste kaasatuse teemal planeerimisse	X	X	X	Õppealajuhataja		
Laste ideede ja kaasatuse presenteerimine Avatud Uste päeval (rühmade jaotumine õppeaastate lõikes)	X	X	X	Õppealajuhataja		
PDCA-tsükli põhiselt õppe- ja kasvatustegevuste analüüsimine keskendudes kahele viimasele etapile	X	X	X	Õppealajuhataja		
Projekt-, õues- ja digiõppe ning Kiusamisest vaba lasteaia meetodika lõimimine nädalaplaanidesse, selle analüüsimine	X	X	X	Õppealajuhataja		

Lapse portfooliomapi põhimõtete väljatöötamine, mappidesse materjali kogumine ja selle analüüsimine	X	X	X	Õppealajuhataja		Kaasatud on lapse arengu töörühm
Lapse arengu kaardi veebipõhise malli loomine ELIIS.ee keskkonnas, malli rakendamine ja analüüsimine	X		X	Õppealajuhataja		Kaasatud on digitöörühm
Laste rahulolu-uuringu redigeerimine ja läbiviimine	X	X	X	Digitöörühma juht		Kaasatud on juhtkond
Mängutunni läbiviimise pikendamine, laste ja personali tagasiside kogumine	X	X		Õppealajuhataja		
Kihnu saare projekti läbiviimine lasteaiasünnipäevakuul	X	X	X	Õppealajuhataja		
Eesti rahvajuttude loomine nädalaplaanidesse Eesti Rahvajutu Aasta raames	X			Õppealajuhataja		
Muinasjutupesade loomine õuealale	X			Õppealajuhataja		Kaasatud on direktori asetäitja majanduse alal
Mängude konverentsi läbiviimine		X		Õppealajuhataja		

5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

EESMÄRGID:

1. Personali ja lastevanemate rahulolu küsitluste tulemused on kolme aasta lõikes võrreldavad ja loovad eelduse parendustegevuste kavandamiseks
2. Koostöös erinevate sihtgruppidega on toetatud personali tööalaseid kogemusi ja keelelisi pädevusi
3. Lasteaia tegevus on eri sihtgruppidele kodulehe kaudu kättesaadav ja nähtav
4. Erinevate projektide kavandamisel ja läbiviimisel on arvestatud laste, personali ja lastevanemate huvide, kogemusliku õppe ja koostööga
5. Kavandatud koostöö vilistlasgrupiga on mõjutanud lasteaia positiivse maine tõusu
6. Laste kooliks ette valmistamine põhineb koolide tagasisidel

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2020	2021	2022			
Lastevanemate ja personali rahulolu küsimustiku redigeerimine, rakendamine ja analüüsimine	X	X	X	Direktor		Kaasatud on sisehindamise töörühm
Eesti keele õppe kursuste korraldamine koostöös Töötukassaga	X	X		Direktor		Kaasatud on Töötukassa
Personali vahetusprogrammi väljatöötamine, elluviimine, analüüsimine ja videosilla abil tagasisidestamine	X	X	X	Direktor		Kaasatud on vahetusprogrammis osaleva Sinilinnu lasteaia direktor
Lasteaia personali hulgast kodulehe koordinaatori määramine, tegevuse mõju analüüsimine	X	X		Direktor	900 €	Eelarve
Laste digitaalse mängu-rahulolu küsitluse redigeerimine ja selle rakendamine	X			Õppeala-juhataja		
Projektipõhise õppereisi kavandamine, elluviimine ja analüüsimine	X	X	X	Direktor		Projektipõhine rahastus Kaasatud on direktori asetäitja majanduse alal
Koostööprojekti „Lapse sujuv üleminek kooli“ jätkutegevuste kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine	X	X	X	Õppeala-juhataja		

Linna-aianduse projekti jätkutegevuste kavandamine ja elluviimine	X	X		Linna-aianduse töörühma juht		
KIK keskkonnateadlikkuse projekti läbiviimine	X			Direktor	900 €	
Erasmus + koostööprojekti osalemine, hooliva ja salliva mõtteviisi arendamine personalis ja lastes koostöös välisvabatahtlikuga	X	X		Projekti koordinaator lasteaiast		
Vilistlasgrupiga koostöö kavandamine			X	Õppealajuhataja		
Uute huviringide töö kavandamine	X	X	X	Õppealajuhataja		Kaasatud on direktori asetäitja majanduse alal
Tagasiside vormi väljatöötamine koolidele laste koolivalmiduse hindamiseks		X		Direktor		Kooli õpetajad

5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

EESMÄRGID:

1. Inventar on soetatud personali ja laste füüsilise, vaimse ja sotsiaalse töökeskkonna ning kasvukeskkonna parendamiseks ja digipädevuste toetamiseks
2. Lasteaia hooviala ja siseruumid on renoveeritud laste turvalisuse, mänguhuvi ja arenemise toetamiseks ja ühiste väärtuste teadvustamiseks
3. Laste üldoskuste areng on toetatud taasloodud õpi-, kasvu- ja mängukeskkonnas
4. Haridustehnoloogi ametikoht on loodud, et toetada personali digitaalsete oskuste omandamist ja kaasata lapsevanemaid paberivaba suhtluse sisse viimiseks ja rakendamiseks

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2020	2021	2022			
Lasteaia hooviala jooksuala rekonstrueerimine		X		Direktori asetäitja majanduse alal	2500 €	Eelarve
Hooviala aiaäärse heki uuendamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	1500 €	Eelarve
Sõimerühmade mänguala laiendamine ja renoveerimine liivakastide vähendamise ja uute atraktsioonide lisamise arvelt	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	12000 €, jaotub kolmele eelarve- perioodile	Eelarve, projektitegevus lastevanemate kaasamine
Linna-aianduse projekti raames linna-aia ala järk- järguline täiendamine: - Linna-aia ala aiaga piiritlemine - Puuvilja- ja marjaaia loomine - Õuesõppe paviljoni planeerimine	X	X	X	Linna- aianduse töörühm		Projektipõhine rahastus
Rühmade dušinurkadesse käepidemete paigaldamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	1000 €	Eelarve

Teenindavale personalile võimaluste loomine ELIIS.ee keskkonna ja rühma üldmeili kasutamiseks	X			Direktori asetäitja majanduse alal		
Paberivaba suhtluse algatamine lastevanematega	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal		Kaasatud õppealajuhataja ja direktor, haridustehnoloog
Rühmadesse vooditele katteriulite soetamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	2600 €, jaotub kolmele eelarveperioodile	Eelarve
Ergonoomiliste toolide soetamine. 12 rühma, erispetsialistid ja juhtkond	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	2700 €, jaotub kolmele eelarveperioodile	Eelarve
Kaardistatud õuesõpperaja loomine	X	X		Direktori asetäitja majanduse alal	1000 €	Eelarve+ projekti-rahastus ja lastevanemate kaasamine
Jalgrattaraja projekteerimine lasteaia õuealale			X	Direktori asetäitja majanduse alal	Investeeringute olemasolul	Kaasatud juhtkond ja personal
Koostöös lastevanematega mängude joonistamine lasteaia asfaldile		X		Direktori asetäitja majanduse alal	250 €	Kaasatud juhtkond, personal ja lapsevanemad
Üldkoridorides ja treppidel uute tegevuskeskuste loomine	X	X		Direktori asetäitja majanduse alal	1000 €	Kaasatud õppealajuhataja
Miniköögi sisseehitamine		X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	3000 €	

Digitoa järkjärguline loomine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	3000 €	
Rühmaruumides (7) sanitaarremondi teostamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	7000 €, jaotub kolmele eelarveperioodile	Eelarve
Liikumislaevas ja Laululoosikus remondi teostamine	X			Direktori asetäitja majanduse alal	2000 €, jaotub kahele eelarveperioodile	Eelarve
Tahvelarvutite soetamine või rentimine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	2000 €	Eelarve
Lasteaia üldruumides väärtuste nähtavaks tegemine	X	X		Direktori asetäitja majanduse alal	200 €	Kaasatud õppealajuhataja
Haridustehnoloogi ametikoha loomine		X	X	Direktor	7500 €	Kaasatud õppealajuhataja ja direktori asetäitja majanduse alal
Toitlustushanke läbi viimine			X	Direktori asetäitja majanduse alal		Kaasatud õppealajuhataja, direktor ja hoolekogu liige

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning Tallinna Lasnamäe Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt. Arengukava esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

Hoolekogu, pedagoogilise nõukogu ja Lasnamäe linnaosa valitsuse kooskõlastused

1. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Kihnu Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel
30.09.2019 protokoll nr 1-5/5
2. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Kihnu Lasteaia hoolekogu koosolekul
19.11.2019 protokoll nr 1-4/4
3. Arengukava on kooskõlastatud Lasnamäe linnaosa valitsuse poolt 21.11.2019 protokoll 1-9/380-1