

**TALLINNA PAE LASTEAIA  
ARENGUKAVA  
2020-2022**

## Sisukord

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA.....	3
3. MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED.....	4
4. TALLINNA PAE LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD AASTATEKS 2020-2022.....	5
5. HETKESEISU ANALÜÜS.....	6
5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	6
5.2 Personalijuhtimine.....	7
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus .....	8
5.4. Koostöö huvigruppidega .....	9
5.5. Ressursside juhtimine.....	10
6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020-2022.....	11
6.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine .....	11
6.2. Personali juhtimine.....	12
6.3. Õppe- ja kasvatustegevus .....	14
6.4. Koostöö huvigruppidega .....	15
6.5. Ressursside juhtimine.....	16
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	17

## 1. SISSEJUHATUS

Tallinna Pae Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia prioriteetsed valdkonnad, eesmärgid ja tegevused aastateks 2020-2022. Arengukava lähtub järgmistest dokumentidest:

- Tallinna Pae Lasteaia sisehindamise aruanne 2017-2019;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020: programm „Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid 2019-2022“;
- Tallinna strateegia 2020-2030;
- Tallinna arengukava 2018-2023;
- Riiklik strateegia „Säästev Eesti 21“.

## 2. LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Tallinna Pae Lasteaed alustas tegevust 1962.aastal. Lasteaed on munitsipaallasteasutus, mis asub Tallinnas, Lasnamäe Linnaosas. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4745 HTM, 17.08.2007.a. Õppe- ja kasvatustöö toimub vene keeles. Lasteaias tegutseb 4 rühma kokku 88 lapsega. Lasteaed on avatud tööpäevadel 07:00-19:00.

Kontakt: Pae tn 50a, 13621 Tallinn  
Telefon: 6210079  
e-post: [pae@la.tln.edu.ee](mailto:pae@la.tln.edu.ee)  
koduleht: [www.paelasteaed.ee](http://www.paelasteaed.ee)  
registreerimisnumber: 75017194

Lasteaia õueala on kõrghaljastatud. Mänguväljak on turvaline. Üldkasutatav on spordiväljak jalgpallivärvatega ja paviljon. Igal rühmal on oma ruumid: riietusruum, mängutuba, magamistuba, tualett, kööginurk. Hoone kapitaalremont toimus 1978.a. Osaline tehnosüsteemide remont on teostatud 2007.a. Vahetatud on soojussõlm, remonditud katus. Lasteaias on loodud kaasaegne õppe- ja töökeskkond.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava ja Tallinna Pae Lasteaia õppekava.

Lasteaeda juhib direktor koos pedagoogilise nõukoguga, kasutades hoolekogu toetust.

Lasteaia õppekasvatustöö põhisuunad annavad lisaväärtust lasteaia lapse arengule ja õpitulemustele.

Suunad on:

- terviseedendus (Tervist Edendav Lasteaed alates 2016 aastast);
- väärtuskasvatus (2013.a. alustatud tegevussuund).

### 3. MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

#### **Missioon:**

Tallinna Pae Lasteaed on pere toetaja, kus koostöös luuakse lapsele turvaline ja sõbralik arengukeskkond ning kujunevad elus toimetulekuks vajalikud oskused ja kõlbeline käitumine.

#### **Visioon:**

Tallinna Pae Lasteaiast läheb kooli elurõõmus, teadmishimuline, loov, endast ja ümbritsevast hooliv laps.

#### **Põhiväärtused:**

Tallinna Pae Lasteaed on...

- avatud - oleme avatud suhtlejad, kuulame teineteist ja suudame ennast parandada;
- uuenev - lähme kaasa uute ideedega, oleme julged ja eesmärgile orienteeritud;
- inspireeriv - loome keskkonda, kus kujuneb isetegutsev ja loov õppija.

#### **Alusväärtused:**

- rõõm - leiame rõõmu igas päevas, pisisjades, lastes, peredes, töös;
- tervis - edendame tervist, hoolime enda ja teiste tervisest;
- perekond - toetame peret;
- mäng - mängime, õpetame mängima lapsi ja vanemaid;
- koostöö - usaldame üksteist ja võtame olulised otsused koos vastu.

#### **4. TALLINNA PAE LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD AASTATEKS 2020-2022**

##### Eestvedamine ja juhtimine

Tallinna Pae Lasteaed on õppiv organisatsioon, kus väärtustatakse koostööd.

##### Personalijuhtimine

Tallinna Pae Lasteaia töötajate professionaalsed oskused on toetatud läbi koosõppimise.

##### Õppe- ja kasvatustegevus

Tallinna Pae Lasteaed toetab lapseõlve rõõmu ja hoolivat suhtluskeskkonda.

##### Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tallinna Pae Lasteaed on avatud koostööle ja uuendustele.

##### Ressursside juhtimine

Tallinna Pae Lasteaia ressursside otstarbekas kasutamine tagab turvalist ja loovat keskkonda.

## 5. HETKESEISU ANALÜÜS

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- sisehindamise protsessis on hinnatud töökorraldust, õppe- ja töökeskkonda, teostatud järjepidev sisekontroll, ennetatud riskid;
- on muudetud vastutuse jagamist ja ajakohastatud ohutusalast dokumentatsiooni;
- klientide lojaalsust kinnitavad positiivsed hinnangud SA Innove poolt läbiviidud rahulolu-uuringus;
- lasteaia tegevuse positiivne peegeldamine sotsiaalmeedias on tõstnud märgatavalt lastevanemate rahulolu ja lasteaia mainet;
- hoolekogu kaasatust lasteaia tegevusse kinnitavad kõrged hinnangud rahulolu-uuringus;
- lasteaias on kaasav juhtimistegevus. Personal osaleb lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel läbi osaluse tööühmades.

Parendusvaldkonnad:

- arendada lasteaia väärtuspõhist pädevust, „Hea lasteaed“ märgise pälvimine;
- parendada töötajate enesejuhtimise oskusi sisehindamise protsessis.

## 5.2 Personalijuhtimine

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- töötajate saavutused kinnitavad edukalt rakendatud motivatsioonisüsteem, töötajatele on tagatud konkurentsivõime;
- töötajate pühendumine töösse on piisavalt suur, enamus töötajatest soovib olla valmis pingutama asutuse eesmärkide nimel;
- töötajad tunnevad ennast oma tööl kompetentsetena;
- iga töötaja annab tööl maksimaalse panuse;
- lasteaia head mikrokliimat kinnitab madal personali liikuvus;
- õpetajate kõrgema loome- ja arengupotentsiaali kinnitavad edukalt rakendatud koostööprojektid;
- personal on digitaalselt pädev, kõik õpetajad oskavad kasutada nutivahendeid ja e-kanaleid õppe- ja kasvatustegevustes;
- õpetajad on rahul olemasoleva digivahendite valikuga õppetöö läbiviimiseks.

Parendusvaldkonnad:

- innustada töötajate koostõiseid suhteid, toetada õpetajate vahelist koostööd;
- tähtsustada õpetaja abi rolli õppe- ja kasvatustegevuses läbi töökorralduse muutmise;
- hoida ja toetada töötajate professionaalseid oskusi läbi täiendkoolitusel osalemise;
- suunata personali oma eesti keele oskuste parendamisele, tõsta motivatsiooni õppida eesti keelt.

### 5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- lasteaias on loodud kaasaegne ja turvaline õpikeskkond: lasteaia õueala võimaldab aktiivõppe meetodikate rakendamist, on kujundatud miniloodusrada, mänguline liikluspark, siseruumid on kujundatud lastele põnevaks õppimiskohaks;
- õppeprotsessi atraktiivsemaks muutmisel on rakendatud digitehnoloogiat: Smart-tahvlil tegevused, mängurobotitega ülesanded (Beebot, Bluebot, Ozobot), nutiäppide ja isiklike smartfonide kasutamine;
- õpikäsitus on väärtuspõhine, on rakendatud „Tarkuste hoidise“ väärtuspõhine meetodika, lastekaitseliidu „Kiusamisest vaba“ meetodika, laste mänguline tunnustus- ja motivatsioonisüsteem;
- õppe- ja kasvatustegevust rikastavad õppekäigud muuseumidesse, avastuskeskustesse, loodusrajale;
- laste arengu ja koolivalmiduse hindamine on süsteemne ja järjepidev, sh põhjalikud arenguestlused peredega toimuvad vähemalt kord aastas;
- hariduslike erivajadustega lapsed on toetatud läbi individuaalse töö;
- kõneravi vajavatele lastele alates 4. eluaastast on tagatud logopeedi tugiteenus;
- õppeprotsessile on kaastatud lastevanemad läbi lasteaia projektide.

Parendustegevused:

- võtta kasutusele projektipõhine tööviis;
- toetada laste hoolivat suhtluskeskkonda ja empaatiavõime arengut vaikuseminutite meetodika kasutuselevõtmisega;
- täiendada laste eesti keele õpikeskkonda.



## 5.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- lasteaia head infovahetust lastevanematega kinnitavad kõrged hinded rahulolu uuringus, kasutusele on võetud e-lasteaed;
- positiivne ja aktiivne suhtlemine sotsiaalmeedia kinnise grupi kaudu aitab kaasa probleemide ennetamisele, annab lastevanematele piisavat ja kiiremat teavitust lasteaia toimuvast;
- lastele, lastevanematele ja töötajatele on kindlustatud andmete kaitse läbi andmekaitsetingimuste ja poolte nõusolekute;
- kommunikatsioon huvigruppidega on süsteemne läbi kodulehe, koosolekute, hoolekogu koosolekute, avatud uste päevade, sotsiaalmeedia;
- lasteaia on mitmekesine huviringide valik: male, spordiring, tantsuring, Lego-matemaatika, kokandus, loovusring;
- on kasutusel lastekaitseliidu „Kiusamisest vaba“ meetodika elemendid;
- lasteaed on alates 2016.a. Tervist Edendavate Lasteaedade liidu liige, teostame koostööd Tervise Arengu Instituudiga, Terviseametiga;
- Koostöö Sikupilli asumi haridusasutuste seltsiga toetab koostöiseid ja konstruktiivseid suhteid kogukonnaga- koolidega, naabrilasteaedadega, partneritega ning rikastab lasteaia elu;
- lasteaia aktiivsust kinnitavad edukalt rakendatud koostööprojektid, lasteaed on pälvinud preemiad „Parim koostööprojekt 2018“ ja „Parim personaliprojekt 2019“;
- lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli jaoks, iga aasta käib praktilal 2-3 üliõpilast.

Parendustegevused:

- täiendada ja ühtlustada lasteaia huvigruppide rahuloluküsimustikke seoses riikliku rahuloluküsitlusega;
- täiendada tunnustamissüsteemi lastevanemate ja partnerite tunnustamiseks lasteaia arendustegevusse panustamise eest.

## 5.5. Ressursside juhtimine

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- lasteaia ohutut ja turvalist keskkonda võimaldavad rakendatud riskide maandamise tegevuskavad;
- lasteaia õueala on täiustatud erinevate vahenditega õuesõppe tegevuste läbiviimiseks: rajatud jalgrattaliikluspark, ilmajaam, linnusöökla;
- õuealale on lisandunud uus mängulinnak Tallinna arendusprojekti raames „101 mänguväljakut lasteaedadele“;
- lasteaia rühmaruumid on kujundatud lapsele põnevaks õppimiskohaks;
- tootlustusteenuse kasutamine on võimaldanud eelarve säästlikkust, lastele on tagatud tasuta toitlustus;
- infotehnoloogilised võimalused on kasutatud efektiivselt, kasutusel on e-lasteaed;
- eelarve säästlikkust võimaldavad erinevad hanked: kontoritarbed, õppevahendid, koopiapaber jne.;
- eelarve vahendid on jagatud strateegiliselt olulistesse valdkondadesse.

Parendustegevused:

- kaasata eelarvesse lisaressursse erinevatest allikatest;
- täiendada õueala atraktiivsete ja omanäoliste õuevahenditega.

## 6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020-2022

### 6.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- lasteaja väärtuspõhist pädevust on toetatud;
- töötajate enesejuhtimise oskusi on parendatud.

Jrk nr	Tegevus	Täitmise aeg			Vastutaja	Ressurss
		2020	2021	2022		
1	Tartu Ülikooli eetikakeskuse tunnustusprogrammis „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ osalemine, sh tõendus põhise analüüsi koostamine.		X		Direktor	
2	Töötajate eneseanalüüsi uue küsimustiku loomine, arvestades muutuvat õpikäsitust ja haridusnõudlust	X			Direktor	
3	Töötajate uuendatud eneseanalüüsi küsimustiku rakendamine		X		Direktor	
4	Küsimustiku rakendamise analüüsimine ja parendustegevus			X	Direktor	

## 6.2. Personali juhtimine

Eesmärgid:

- õpetajate vahelisi kollegiaalseid ja konstruktiivseid suhteid on toetatud;
- õpetaja abide töökorraldus on muudetud;
- õpetajate professionaalseid oskusi lapsekeskse tegevuskultuuri rakendamiseks on toetatud;
- töötajate eesti keele oskuste parendamist ja motivatsiooni õppida eesti keelt on tõhustatud.

Jrk nr	Tegevus	Täitmise aeg			Vastutaja	Ressurss
		2020	2021	2022		
1	Õpetajate ideekoja loomine, tegevuskava koostamine	X			Direktor	
2	Ideekoja tegevuskava rakendamine		X	X	Direktor	
3	Ideekoja tegevuse tulemuste analüüs, vajadusel parendustegevused			X	Direktor	
4	Õpetajate parima praktika jagamine asutusesiselt läbi „avatud uste“ põhimõtte	X	X	X	Õppealajuht	
5	Õpetajate parima praktika jagamine kolleegidele Sikupilli asumi seltsi raames	X	X	X	Õppealajuht	
6	Õpetaja abide töökorralduse muutmine, võttes ametikohustustest ära osa koristustegevust		X		Direktor	
7	Rühmaruumide koristaja ametikoha loomine		X		Direktor	5000 eur
8	Muudetud õpetaja abide töökorralduse tulemuste analüüs, vajadusel parenduste tegemine			X	Direktor	
9	Meeskonnakoolituste korraldamine lapsekeskse lasteaia tegevuskultuuri toetamiseks:				Direktor Õppealajuht	
	- projektiõppe tööviisi kasutamine õppetegevustes (Reggio Emilia põhimõtted);		X			500 eur
	- aktiivõppe meetodikad.			X		500 eur
10	Töötajate motivatsioonisüsteemi materiaalse tunnustuskriteeriumiga täiendamine, mis puudutab eesti keele tasemeeksami edukat sooritamist	X			Direktor	900 eur

11	Võimaldada töötajatele eesti keele mitteformaalset õpet. Nt. „Juhan“ õppekava Game Keskusest	X				1500 eur
12	Töötajate omandatud keeleteadmiste ja oskuste rakendamine õppetöösse rutiintegevuse läbiviimisel		X	X		
13	Rakendatud eesti keele kasutamise õppetegevuses tulemuste analüüs, vajadusel parandustegevused			X		

### 6.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- on rakendatud projektipõhine tööviis;
- laste hoolivat suhtluskeskkonda ja empaatiavõime arengut on toetatud;
- laste eesti keele õpikeskkond on rikastatud õppevahenditega.

Jrk nr	Tegevus	Täitmise aeg			Vastutaja	Ressurss
		2020	2021	2022		
1	Õppeprojektide väljatöötamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Soome lahe elustik“;</li> <li>- „Energia elus“;</li> <li>- „Ma elan rohelises linnas“;</li> <li>- „Loomariigile terekäsi andmas“;</li> <li>- „Õpime tundma kodulinna“;</li> <li>- digiprojekt „Kood da Vintik“.</li> </ul>	X			Direktor	
2	Õppeprojektide elluviimiseks vajaliku õpivara soetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teemakaardid ja lauamängud;</li> <li>- uurimustöödeks vahendid- luubid, laste fotokaamerad, katseklaasid;</li> <li>- digitaalne õpivara- mängukomplektid MatataLab, Lego We do 2,0, Dash ja Dot Wonder, mängurobotite teemavaibad.</li> </ul>	X	X	X	Direktor	2000 eur
3	Õppeprojektide ellurakendamine		X	X	Direktor	
4	Õppeprojektide rakendamise tulemuste analüüs, parendustegevused			X	Direktor	
5	Vaikuseminutite metoodika kasutusele võtmine, tähelepanu ja meelerahu harjutuste kogumiku koostamine, vajalikke vahendite soetamine	X	X	X	Direktor	500 eur
6	Eesti keele sõnavara teemakastide kogumine	X	X	X	Direktor	SA INNOVE toetus + riigitoetus

#### 6.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- huvigruppide rahuloluküsimustikud on vastavuses riiklikuküsitlusega;
- tunnustamissüsteem on täiendatud lastevanemate ja partnerite tunnustamiskriteeriumitega.

Jrk nr	Tegevus	Täitmise aeg			Vastutaja	Ressurss
		2020	2021	2022		
1	Huvigruppide rahuolu küsimustikute täiendamine	X			Direktor	
2	Rahulolu küsimustikute rakendamine		X		Direktor	
3	Rahulolu küsimustikute rakendamise analüüs, vajadusel parendustegevused			X	Direktor	
4	Tunnustussüsteemi täiendamine huvigruppide tunnustuskriteeriumitega	X			Direktor	
5	Täiendatud tunnustussüsteemi rakendamine		X		Direktor	
6	Täiendatud tunnustussüsteemi toimimise analüüs, vajadusel parendustegevused			X	Direktor	

## 6.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- eelarvesse on kaasatud lisaressursid erinevatelt fondidelt;
- õueala on täiendatud atraktiivsete ja omanäoliste õuevahenditega.

Jrk nr	Tegevus	Täitmise aeg			Vastutaja	Ressurss
		2020	2021	2022		
1	Projektitaotluste esitamine Innove SA-le eesti keele sõnavara teemakastide soetamiseks	X			Direktor	
2	Projektitaotluse esitamine Innove SA-le robotika mänguvahendite hankimiseks		X		Direktor	
3	KIK projektide rahastamise taotlemine			X	Direktor	
4	Õuealale mudaköögi ehitus ja varustamine	X			Direktor	700 eur
5	Õuealale uue kiige paigaldamine		X		Direktor	2000 eur
6	Sõimerühma õueala suurendamine, piirdeaia paigaldamine		X		Direktor	2000 eur
7	Värvate vahetus	X			Direktor	5000 eur
8	Liivakasti lammutamine, uue paigaldamine		X		Direktor	2000 eur
9	Veranda ümberehitus: põrandapinna suurendamine, katuse vahetus			X	Direktor	10000 eur



## 7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.

Iga kalendriaasta lõppedes (jaanuar) tehakse pedagoogilises nõukogus kirjalik kokkuvõte möödunud tegevusaastast ja tutvustatakse kokkuvõtet hoolekogule.

Kooskõlastused:

Tallinna Pae Lasteaia pedagoogiline nõukogu: otsus nr 1, 20.09.2019

Tallinna Pae Lasteaia hoolekogu: otsus nr 1, 23.10.2019.

Lasnamäe Linnaosavalitsuse halduskogu: otsus nr 2, 19.11.2019.