



Tallinna Pallasti Lasteaed

Arengukava

2020 -2022

Tallinn 2019

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS	3
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. HETKESEISU ANALÜÜS	6
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	10
5. TEGEVUSKAVA	11
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	11
5.2 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	12
3.6. PERSONALI JUHTIMINE	13
5.3 RESSURSSIDE JUHTIMINE	14
5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE	15
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	16
7. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED	17

SISSEJUHATUS

Tallinna Pallasti Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad kolmeks aastaks, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Tallinna Pallasti Lasteaia arengukava koostamisel lähtutakse eelnevast arengukavast 2017-2019, Tallinna Pallasti Lasteaia põhimäärusest ja eelarvest, Tallinna linna ja Tallinna Haridusameti prioriteetidest, koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjadest. Arengukava koostamise aluseks on 2017-2019 sisehindamise aruanne.

Arengukava on koostatud meeskondlikult personali arendusrühma, pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga koostöös.

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Üldandmed

Aadress: Pallasti 39, 11413 Tallinn
Reg. nr: 75017171
Tel: 6 210 780
E- post: pallasti@la.tln.edu.ee
Veebileht: www.tallinn.ee/pallasti-lasteaed

Tallinna Pallasti Lasteaed on munitsipaalasutus, mis paikneb Lasnamäe linnaosas. 9. märtsil 1964. aastal avas Eesti Merelaevandus oma lastele lasteaed-sõime nr 107 aadressil Tallinn, Pallasti 39. 1992. aastal läks lasteaed üle linnale ning 1999. aastast kannab ta Tallinna Pallasti Lasteaia nime. Lasteaed omab 03.09.2007 Haridus- ja Teadusministeeriumi väljastatud koolitusluba nr 4799HTM.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku, kasutab „Kiusamisest vaba lasteaia“ ning „Persona Dolls“ metoodikat.

Õppe- kasvatuskorralduse aluseks Koolieelse Lasteasutuse Riiklik õppekava ja Tallinna Pallasti Lasteaia õppekava.

Lasteaias tegutsevad järgmised huvialaringid:

- üldfüüsiline ettevalmistus;

- inglise keele ring;
- tantsuring
- jalgpalliring

Septembri 2019 seisuga töötab lasteaias 2 sõime- ning 5 aiarühma. Tallinna Pallasti Lasteaias töötab 18 pedagoogi, neist on muusikaõpetaja, eesti keele õpetaja ja logopeed, 1 assistent, 7 õpetaja abi, majahoidja ja koristaja. Tallinna Pallasti Lasteaia ruumides tegutseb rendilepingu alusel Meelespea Waldorf eralasteaed kahe rühmaga. Soodustame ja võimaldame õuesõppe võimalusi ning õpivaldkondade omavahelist lõimimist. Õuealal on erinevate kasutamisevõimalustega mängu- ja spordiväljak.

Lasteaia lähedal asuvad Kadrioru park ja KUMU muuseum, Pae park, Pae Gümnaasium, mis omakorda annab võimaluse oma õppetegevusi rikastada looduse, kultuuri ja koostöö kaudu.

Eripärast lähtuvalt on väljakujunenud traditsioonilised üritused: matkad looduses, ekskursioonid, piknikud, terviseüritused, spordipäevad. Alates 2004 osaletakse igal aastal ülelinnalisel luulevõistlusel „Eesti keele kaunis kõla“ ning Kanutiaia noortemaja teatrifestivalil „Kanutiaia Kann“, Lasnamäe Linnaosa Valitsuse poolt korraldataval üritusel „Mina oskan seda!“, Tallinna Haridusameti poolt korraldataval heategevuse perepäeval „Märka ja aita!“ programmi raames.

Lasteaed toetab, motiveerib ning väärtustab positiivse ja loova mõttemaailmaga lapsesõbralikke häid pedagooge.

2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Toetada lapse huvi teadmiste hankimise vastu ja õpetada last õppima, mis on esimene eeldus tema toimetulekuks iseseisvas elus, kaasaegse õpetamismetoodika ja kvalifitseeritud pedagoogide abiga ning pakkuda võrdseid võimalusi arenguks kõigile lastele.

Visioon

Meie Lasteaed on turvaline, avatud asutus, kuhu iga laps soovib tulla, kuhu iga lapsevanem soovib oma last tuua, kus igaüks soovib töötada.

Põhiväärtused

Kompetentsus: Meie lasteaias töötavad haritud ja elukestvas õppes osalevad pedagoogid ja teised töötajad. Lapsevanemad saavad meie lasteaia õpetajatelt alati asjatundlikud vastused lapse kasvatamist ja õpetamist puudutavale küsimustele.

Avatus ja innovaatus: Küsime huvigrupidelt tagasisidet oma tööle ja ootame ettepanekuid oma tegevuse parendamiseks. Teeme koostööd huvigruppidega lastele parimate õpi- ja töötajatele töötingimuste pakkumiseks.

Hoolivus: Märkame kõiki lapsi ja arvestame nende individuaalsusega.

Sõbralikkus: Sõbralik õpetaja = sõbralikud lapsed

Loovus: Märkame ja tunnustame loovaid ja uuendusmeelseid töötajaid. Pakume lastele võimalusi õppetegevustes ise uurida ja avastada maailma, loome selleks vajaliku õpikeskkonna.

Meeskonnatöö: Koostöös sünnib sünergia. Koos tegemine liidab inimesi ja muudab töö meeldivaks ning tulemuslikuks.

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused

- Eestvedamise kaudu on tagatud põhiväärtuste kajastamine kõikides lasteaia tegevustes
- Lasteaias on tugev ja toimiv sisehindamissüsteem: aluseks on töötajate enesehindamine, teiste töötajate hinnang, lastevanemate ja laste rahulolu, avatud tegevuste analüüs ning juhtkonna hinnang.
- Lasteaed tegeleb süsteemselt arendustegevusega, juhtkonna eestvedamisel on erinevate teemavaldkondade arendamiseks moodustatud töörühmad.
- Juhtkond toetab kaasava organisatsioonikultuuri kujundamist. Lasteaia meeskond, hoolekogu ja lapsevanemad on kaasatud lasteaia arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse, strateegiliste dokumentide ning lasteaia heade tavade ja kordade koostamisse.
- On ülevaadatud ja täiendatud lähtuvalt seadusandlusest järgmised dokumendid: töötajate ametijuhendid, lasteasutuse kodukord, enesekontrolli plaan, isikuandmete töötlemise kord. (põhiväärtustest lähtuvalt tunnustatakse nii last, lapsevanemat kui töötajat)

Parendustegevused

- Sisehindamissüsteemi täiustamine küsimustikute osas Rohelise Kooli projekti raames
- Keskkonnahariduslike projektide (Roheline Kool) kaudu õppetegevuse mitmekesistada

3.2. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Pedagoogidel on ühtsed arusaamad õpikäsitlusest.
- Vene ja eesti kultuuripärand on hoitud ja väärtustatud õppe- ja kasvatustegevuse kaudu.
- Õppeprotsess on parendatud aktiivõppe ja avastusõppe meetodikatega.
- Laste igakülgset arengut toetab ja individuaalsust arvestada aitab lasteaia koostöö peredega.
- Lapse arengu jälgimiseks ja hindamiseks, sh. koolivalmiduse hindamiseks väljatöötatud juhend on täiendatud ja edukalt rakendanud.
- Õppekava on täiendatud valdkondadega „Kiusamisest vabaks!“, „Persona Dolls“.
- Igal rühmal on loodud oma õpperada looduseobjektide jälgimiseks lasteaia territooriumil.
- Eesti keele õpet toetamiseks lasteaias on loodud soodne keskkond ja tingimused: eesti keele tegevused toimuvad igal päeval (nendest 1 kord nädalas koostöös muusikaõpetajaga).
- On soetatud metoodiline materjal, mida kasutavad õpetajad ka rühmades eesti keele õpet toetamiseks.

- Lapse tunnustamise süsteem on rakendatud nii rühmade, kui ka lasteaia tasandil: ühisüritused ja matkad lastevanematega lasteaiast väljaspool, tervisepäevad, piirkondliku spordiüritustel osalemine. Konkurside võitlejaid tunnustatakse peastendil ja lasteaia aastaraamatus. Igas rühmas on rakendatud lapsest lähtuv oma tunnustamissüsteem.
- Õppekava arendustegevuses lähtutakse lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse arengusuundadest ja töö tulemuslikkuse analüüsist, mida vajadusel täiendatakse.
- Õpetaja abid on aktiivsed osalejad õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.
- Õpetajad on teadlikud varajase märkamise olulisusest ning on nõustatud logopeedi poolt. Koostööd on tehtud Tallinna Õppenõustamiskeskusega.

Parendustegevused

- Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi
- Keskkonnahariduslike projektide (Roheline Kool) kaudu õpetegevuse mitmekesistamine
- Kaasava hariduse põhimõtete ja väärtuste rakendamine õppe kohandamise vastavalt laste eeldustele kaudu.

3.3. Personalijuhtimine

Tugevused

- Personalile on korraldatud sisekoolitused, õpetajalt - õpetajale tegevuste vaatlused ja hindamine, mille järgi õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet on tõusnud.
- Personali tunnustamissüsteem toetab organisatsiooni eesmärkide saavutamist ja põhiväärtuste rakendumist töös.
- Personal on motiveeritud ning orienteeritud arengule.
- Personal on koolitatud ja edukalt kasutusele võtnud Eliis-süsteemi. Meeskonna tööna süsteem on adapteeritud lasteaia vajadustele ja olid välja töötatud uued sisedokumentide vormid, kõik lapsevanemad on süsteemi korralikud kasutajad.
- Lasteaias on professionaalne, lapsesõbralik ja püsiv personal.
- Õpetaja abid on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisele. Jätkub õpetaja abide koolitamine koostööks õpetajatega.

Parendustegevus

- Õpetajate digipädevuse tõstmine sisekoolituse ja piirkondliku tasandi koolituste kaudu
- Personali motiveerimine haridusalastes koostööprojektides osalemiseks
- Personali ametialase professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse tutvustamine piirkondlikul tasandil

3.4.Ressursside juhtimine

Tugevused

- Täiustunud töö-ja õpikeskkond on turvaline, kaasaegne ning pakub mitmekesiseid võimalusi lapse arenguks ja personali tööks.
- Parima inforessurssi abil õpetajad on kaasatud uue ja huvitava õppevara kasutuselevõtmisele laste elu huvitavamaks tegemiseks, kasutatakse efektiivselt erinevaid IT- võimalusi. On soetatud digitahvel, mille kasutamise kaudu on mitmekesistatud õppe- ja kasvatusprotsess.
- Lasteaia töö-ja õpikeskkond on turvaline, toimub pidev kontroll, monitooring ja hooldus.
- Lasteaias on rakendatud säästliku majandamise ja keskkonnahoidmise.
- On uuendatud õueala mänguväljakud ja atraktsioonid, juba olemasolevad hästi hoitud.
- On teostatud nii planeeritud, kui ka erakorralised remonditööd, sh:
 - ✓ küttesüsteemi tsirkulatsioonipumba välja vahetamine
 - ✓ elektrisüsteemi renoveerimine
 - ✓ tuletõkke lae paigaldamine köögis
 - ✓ väliskanalisatsiooni maja ees oleva kaevu renoveerimine
 - ✓ 01.sõimerühma magamistoa ja WC-ruumi remont
 - ✓ 05.rühma WC-ruumi remont
 - ✓ 06.rühma mängu- ja riietusruumi remont ning kuivatuskapi soetamine
 - ✓ vananenud torustikude väljavahetamine
- Eelarve planeerimise protsess ja täitmise jälgimine on juhitud

Parendustegevus

- Infotehnoloogiliste vahendite edasine integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi
- Kaasaegse, turvalise ja loovust arendava keskkonna kujundamine ja arendamine
- Keskkonnateadliku mõtteviisi edasine kujundamine, Rohelise Kooli võrgustiku liitumine

3.5.Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Erinevad huvigrupid on kaasatud ja see toetab laste õpitingimuste mitmekesisust ja lasteaia eesmärkide täitmist.
- Lastevanemate ja lasteaia arusaamad lapse kasvatamisest on ühtlustunud, üks kord kvatalis toimub lastevanemate üldkoosolek „Suhtlemiskool lastevanematele“
- Huvigruppide rahulolu lasteaia on kõrge.
- Lasteaias on aktiivne ja toimiv hoolekogu.
- Lapsevanemad on kaasatud õppetegevustesse ning aktiivselt võtavad osa lasteaia elust.
- Toimub tihe koostöö Sikupilli Haridusametuse Seltsiga.
- Töötajad on ka kaasatud juhtimisprotsessi ning saavad mõjuda lasteaia tööelu tööühmude kaudu.
- Igal lapsevanemal on võimalus tulla ja arutleda oma muresid õpetajaga konsultatsiooniajal kaks korda nädalas (hommikul või õhtul).
- Lastevanemate üldine rahulolu lasteaia kui tervikuna on küsitluste alusel olnud „hea” ja „väga hea“.
- Lasteaias on hea koostöö linnaosavalitsusega, lapsed on osalenud mitmetel linnaosavalitsuse poolt korraldatud üritustel.
- Igal aastal on toimunud lahtiste uste päevad lastevanematele, avatud tegevused lastevanematele ja kolleegidele.
- Koostöö tulemuslikkust on hinnatud, analüüsitud ja parendatud ning tagasisidestatud.

Parendustegevused

- „Suhtlemiskooli“ koosolekute lastevanematele läbiviimise jätkamine lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest teadlikkuse suurendamiseks.
- Koostöö laiendamine haridusametustega piirkondlikul tasandil.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine ning meeskonnatööna toimiv väärtuspõhilise sisehindamissüsteemi teostamine.

4.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Kaasaegsete õpimeetodite kasutamist innustamine ja toetamine lapsi uute oskuste ja teadmiste omandamisel

4.3 Personalijuhtimine

Lasteaias on motiveeritud, orienteeritud arengule ning ühtse meeskonnana põhiväärtustest lähtudes laste arengut toetav personal.

4.4 Ressursside juhtimine

Lasteaias on turvaline, kaasaegne ja keskkonnasõbralik töö-, õpi- ja mängukeskkond.

4.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Huvigrupide kaasamine arendustöösse mitmekesiste koostöövormide kaudu mis teeb lasteaia avatuks.

5 TEGEVUSKAVA

5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> Sisehindamissüsteem on täiustatud ja korrigeeritud küsimustikute osas (Rohelise Kooli projekti raames) Ülesanded on delegeeritud personalile ja vastutus on jagatud erinevate tööühmade kaudu (enese kontrolli, sisemiste projektide osas). Lasteasutuse dokumentatsioon on kaasajastatud ning kooskõlas seadusmuudatustega 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Sisehindamissüsteemi täiustamine meeskonnatöona: <ul style="list-style-type: none"> Tööühma loomine Küsimustikute koostamine Rakendamine ja analüüs 	*	*	*	Direktor	
Lasteaia põhiväärtuste toimimise hindamine: <ul style="list-style-type: none"> ümarlauad ja arutelud meeskonnaga uuendatud põhiväärtuste rakendamine analüüs 	*	*	*	Direktor	
Meeskonnatöona tunnustusstatuutide <ul style="list-style-type: none"> uuendamine rakendamine analüüs ja parendustegevus 	*	*	*	Direktor	
Personali ja huvigruppide kaasamine juhtimisse ja otsustusprotsessidesse: <ul style="list-style-type: none"> tööühmade moodustamine sisekontrolli teostamiseks tagasiside analüüsimine ja muudatuste rakendamine analüüs 	*	*	*	Direktor	
Keskkonnaharidust toetava programmi „Roheline kool“ liitumine: <ul style="list-style-type: none"> meeskonna ja huvigruppide programmi tutvustamine/tööühma moodustamine tegevuskava koostamine ja esitamine 		*	*	Direktor	
Arengukava tegevuskava 2020-2022 täitmise analüüsimine			*	Meeskond	
Arengukava tegevuskava 2020-2022 koostamine			*		

5.2 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Õppekava on täiendatud ja rakendatud • Kaasava hariduse põhimõtted on rakendatud ja väärtused on kajastatud õppeprotsessis • Infotehnoloogilised vahendid on integreeritud laste tegevustesse ja õppeprotsessi • Õppe- ja kasvatusprotsessis on rakendatud projektiõpe 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2020	2021	2022		
Õppekava edasiarendamine: <ul style="list-style-type: none"> • valdkonna „Eesti keel kui teine keel“ ainekava täiustamine • analüüs • valdkonna „Robotika“ aine- ja tegevuskava koostamine • analüüs 	*	*	*	Õppealajuhataja	
Muutuva õppekäsitluse põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatusgevuses: <ul style="list-style-type: none"> • lasteaia territooriumil õpperada loomine, • laste õppekäigud, matkad, keskkonna kasvatus haridusprogrammid • muuseumitunnid 	*	*	*	Õppealajuhataja	
Avastusõppe kava edasiarendamine: <ul style="list-style-type: none"> • töörühma moodustamine • vahendite soetamine ja õppematerjalide väljatöötamine • rakendamine ja analüüs 	*	*	*	Õppealajuhataja	
Kaasava hariduse ellu rakendumine: <ul style="list-style-type: none"> • asutuse sisemised ümarlauad lasteaia spetsialistidega • koolitused TÕNKi ja Autismikooli spetsialistidega • tagasiside ja analüüs 	*	*	*	Õppealajuhataja	
Õppetegevuste mitmekesistamine: <ul style="list-style-type: none"> • Koolitused õpetajatele • interaktiivse tahvli, haridusrobotite, „Lego Education“ komplektide kasutamise tagasiside. • Sisemised ja piirkondliku võistluste organiseerimine 	*	*	*	Õppealajuhataja	
Projektide korraldamine ja läbiviimine „Sikupill asumi haridusasutuste seltsi“ tegevuse raames	*	*	*	Õppealajuhataja	

3.6.PERSONALI JUHTIMINE					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi on täiendatud digipädevuse arengut ja keskkonnateadlikkuse tõstmist toetavate põhimõtetega. • Personal on järjekindlalt koolitatud ning parim pedagoogilise kogemus on tutvustatud piirkondlikul tasandil • Meeskond osaleb haridusalastes koostööprojektides 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2020	2021	2022		
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi meeskonnatöona toimimise hindamine vastavalt lasteaia põhiväärtustele <ul style="list-style-type: none"> • senise süsteemi analüüs ja parendus • parendustegevuste rakendamine 		*	*	Direktor	
Personali koolitamine: <ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnakoolitused ühtsete väärtuste ja traditsioonide toetamiseks • Pedagoogilised täiendkoolitused vastavalt lasteaia põhimõtetele • Personali digipädevuse arendamine • Haridusrobotide kasutamise koolitus 	*	*	*	Direktor	
Pedagoogide kogemuste ja enesearendamise tulemuste omavaheline jagamine <ul style="list-style-type: none"> • Ümarlauad ja infotunnid • Tegevuste analüüs • Parendustegevus 	*	*	*	Direktor	
Pedagoogide teadmiste jagamine ja parima kogemusega tutvustamine piirkondlikul tasandil (Sikupilli Asumi Haridusasutuste Seltsi raames)		*		Direktor	
Õpetajate osalemine ülelinnalistel näitusel, konkurssidel ja haridusprojektides: <ul style="list-style-type: none"> • Parim õpetaja • Parim personaliprojekt 		*	*	Direktor	

5.3 RESSURSSIDE JUHTIMINE					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Infotehnoloogilised vahendid on integreeritud laste tegevustesse ja õppeprotsessi. • Lasteaia keskkond on kaasaegne, turvaline ja loovust arendav. • Lasteaia toimib säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2020	2021	2022		Eelarve/euro
Eesmärkide täitmist toetavate kaasaegsete infotehnoloogiliste vahendite varamu täiendamine	*	*	*	Direktor	3000
Rühmade renoveerimine:				Direktor	
• 05.rühma riietusruumi renoveerimine		*			6000
• 04.rühma riietusruumi renoveerimine	*				6000
• vanade välisuste väljavahetamine	*				4500
• II korpuse trepikojade remont		*			5000
• 07.rühma trepikoja remont			*		4000
• 07.rühma wc ruumi remont			*		5500
Turvavalgustuse paigaldamine	*			Direktor	Investeeringu olemasolul
Kuivatuskapide soetamine				Direktor	
• 04.rühm			*		900
• 05.rühm			*		900
Mänguväljakutel vahendite uuendamine				Direktor	
• 03.rühma mängualale liivakasti paigaldamine	*				600
• 01.sõimerühma mängumaja väljavahetamine			*		1500
• turvaliste kummimatide paigaldamine avastusõpe õuealal		*			1500
Soojussõlmi ruumi renoveerimine		*		Direktor	2500
Lasteaia sise- ja rühmaruumide kaasaegsema mööbli muretsemine	*			Direktor	4000

5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Kavandatud ja rakendatud on keskkonnasäästlike projekte ning tegevusi.
- Lapsevanemad on teadlikud lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest.
- Uued koostööpartnerid on leitud

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2020	2021	2022		
„Sikupilli asumi haridusasutuste seltsi“ töös osalemine: <ul style="list-style-type: none"> • keskkonna projektide koostamine • analüüs ja parendustegevus 	*	*		Direktor	
Ümarlauad „Suhtlemiskooli“ koosolekute korraldamiseks <ul style="list-style-type: none"> • Pae Gümnaasiumi spetsialistitega • TÕNKi ja Autismikooli • analüüs ja parendustegevus 	*	*	*	Direktor	
„Suhtlemiskooli“ koosolekud lastevanematele piirkondlikul tasandil: <ul style="list-style-type: none"> • töörühma moodustamine • analüüs ja parendustegevus 		*	*	Õppeala-juhataja	
Pae Gümnaasiumiga koostöö kavandamine: <ul style="list-style-type: none"> • vestlusringid õpetajate ja lastevanematega • lasteaialaste tutvumine kooliga; • tagaside lasteaia laste edasijõudmisest koolis 	*	*	*	Õppeala-juhataja	
Lastevanemate kaasamine ühisürituste ning õppetegevuste läbiviimise korraldusprotsessi: <ul style="list-style-type: none"> • rühmade projektide rakendamisse kaasamine • õppetegevuste läbiviimine • analüüs ja parendustegevus 	*	*	*	Õppeala-juhataja	

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi ja kooskõlastatakse:

- lasteaia pedagoogilises nõukoguga
- lasteaia hoolekoguga

Tallinna Pallasti Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarve ja investeringute kavas
- muudustega riiklikus õppekavas
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

7 ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus: 30.10.2019 koosoleku protokoll nr 4.

Hoolekogu kooskõlastus: 31.10.2019 koosoleku protokoll nr 4.