



**TALLINNA MAHTRA LASTEAIA
ARENGUKAVA**

2020 – 2022

Sisukord

1. Tallinna Mahtra Lasteaia lühiülevaade	2
2. Tallinna Mahtra Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused	3
3. Tallinna Mahtra Lasteaia 2017-2019 arengukava täitmise analüüs	4
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
3.2 Personalijuhtimine	5
3.3 Õppe- ja kasvatustegevus	5
3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	6
3.5 Ressursside juhtimine	7
4. Tallinna Mahtra Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2020– 2022..	8
5. Tallinna Mahtra Lasteaia tegevuskava 2020– 2022	9
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	9
5.2 Personalijuhtimine	10
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus	11
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	12
5.5 Ressursside juhtimine	14
6. Arengukava uuendamise kord	15

1. Tallinna Mahtra Lasteaia lühiülevaade

Registrikood: 75017121

Aadress: Mahtra 19, Tallinn 13811

Telefon: 6218 214,

E-posti aadress: mahtrala@mahtrala.edu.ee.

Kodulehekülg: <http://www.tallinn.ee/est/mahtra-lasteaed/>

Tallinna Mahtra Lasteaed on Lasnamäe linnaosas töötav munitsipaalne koolieelne lasteasutus mis avati 11. septembril 1984 a. Lasteaiale on välja antud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks koolitusluba nr 3205HTM.

Lasteaed on avatud 7.00 – 19.00.

2019/2020 õppeaastal töötab lasteaia 12 rühma – 4 sõime ja 8 aiarühma. Laste arv 238.

Tallinna Mahtra Lasteaia eripäraks on lastele loodud keeleõppe võimaluste mitmekesisus. Kaks sõimerühma töötavad eesti õppekeele ja kaks vene õppekeelega. Kaheksast aiarühmast on neli eesti õppekeele, kahes õpivad lapsed eesti keeles täieliku keelekümblusmetoodika alusel, ühes rühmas osalise keelekümbluse metoodika alusel ja üks vene õppekeele rühm, kus toimub 3 korda nädalas eesti keele õpe. Lisaks on inglise keele õppimise võimalus huviringis.

Lasteaed on oma õppekava välja töötamisel lähtunud laste keeleõppe ja kultuurilise lõimumise eesmärkidest ning seda planeerinud oma õppeaasta tegevuskavas ja arengukavas. Tallinna Mahtra Lasteaia on loodud tingimused nii laste ema- kui ka riigikeele oskuse arendamiseks. Keeleõpet toetatakse eesti ja ka vene rahvakultuuri traditsioonide mängulise tutvustamisega. Eesti keelest erineva koduse keelega laste keeleõpet toetavad laste igapäevase suhtlemise võimalused eesti lastega nii õuesoleku ajal koos mängides, kui ka ühisüritustel tantsides ja lauldes. Samas tutvuvad ka eesti lapsed vene keele ja kultuuriga. Üheskoos tekib soodne keeleõppekeskkond. Kõneravi vajavate lastega töötab logopeed. Laste arengut toetavad mitmed huviringid: tantsuline võimlemine, karate, üldfüüsiline treening, eesti keel ja inglise keel ning muusika, mille tööd finantseerivad lapsevanemad. Lasteaia eripäraks on kujunenud ka tervisliku ja keskkonnateadliku elu- ja mõtteviisi kujundamine läbi igapäevategevuste. 2013. aastal liitus lasteaid Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga ja 2012. a projektiga Kiusamisest vaba lasteaid.

Pedagoogiline personal kasutab õppetöö planeerimisel ja lapsevanematega suhtlemisel e-päevikut ELIIS keskkonnas. Õpetajate poolt koostatud õppematerjale hoitakse arvutis lasteaia ühiskettal ja neid saavad kõik õppetöös kasutada

Lasteaial on pikaajalised traditsioonid koostöös teiste koolieelsete lasteasutuste (Tallinna Lasteaid Laagna Rukkilill, Tallinna Kivila Lasteaid, Tallinna Vormsi Lasteaid, Tallinna Muhu Lasteaid, Tallinna Ümera Lasteaid) ja koolidega (Tallinna Kuristiku Gümnaasium ja Tallinna Mahtra Põhikool).

Lasteaid on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli, Tartu Ülikooli Narva Kolledži ja Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele ning Tallinna Teeninduskooli õpilastele.

Projektipartnerid on SA INNOVE Keelekümbluskeskus, Keskkonnainvesteeringute Keskus, Lastekaitse Liit, Tervisearengu Instituut, Eesti Punase Risti Tallinna Selts.

2. Tallinna Mahtra Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon

Lasteaed on lapsesõbralik ja avatud, erinevaid kultuure väärtustav, lõimumist toetav tunnustatud lasteaed.

Missioon

Tallinna Mahtra lasteaias on erinevatest rahvustest lastel võimalus rõõmsalt mängides ja tegutsedes eakohaselt areneda. Lasteaed on pere toetaja lapse arendamisel ja kasvatamisel.

Meie lasteaia motoks on – MÄNGIDES TARGEMAKS

Põhiväärtused

KOOSTÖÖ – Oleme valmis koostööks töökaaslaste, lapsevanemate, teiste rühmade ja erinevate huvigruppidega. Teeme koostööd ja õpetame seda ka lastele. Koostöö loob turvalise keskkonna kus on võimalik arendada eneseusku ja töötahet.

HOOLIVUS – Oleme hoolivad ümbritseva suhtes (lapsed, kolleegid, vanemad, lasteaed, rühmaruumid, õueala jne). Oleme lastele eeskujuks.

AVATUS – Oleme avatud uutele mõtetele ja ideedele, näeme uusi võimalusi ja oleme tolerantsed. Jagame oma oskusi ja teadmisi laste, kolleegide ning koostööpartneritega.

USALDUS – Oleme usaldusväärsed. Lapsevanemad usaldavad oma lapsed meie hoolde. Hoolitseme laste turvalisuse eest ja hoiame saladusi. Usaldus on aluseks heale koostööle.

3. Tallinna Mahtra Lasteaia 2017-2019 arengukava täitmise analüüs

Arengukava perioodil 2017-2019 oli tähelepanu all lapsest lähtuva õppeprotsessi läbiviimise mängulistest lõimitud õppetegevustes ja keeleõppe täiendavate võimaluste loomine. See jääb meie põhieesmärgiks ka uuel arenguperioodil.

2017-2019 aasta arengukava eesmärkide täitmist analüüsiti igal aastal lasteaia pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekogus. Õppeaasta lõpul tehti kokkuvõtted sisehindamise tulemustest. Küsitleti lapsi, lapsevanemaid ja erinevaid töötajate grupe. Küsitlused viidi läbi järgmistel teemadel: töötajate rahulolu, õpetajate tagasiside koolitustelt, õpetajate enesehindamine õppetöö eesmärkide täitmisest ja meeskonnatöö efektiivsusest, lastevanemate rahulolu, laste rahulolu, lisaks ka lapse arengu kokkuvõte ja koolivalmiduse uuring. Kokkuvõtted analüüsiti ja tutvustati töötajatele töökoosolekul ja lastevanematele hoolekogu koosolekul. Saadud andmed võeti aluseks arengukava korrigeerimisel ja uute plaanide koostamisel. Ettepanekud arutati läbi lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Lasteaias töötavad arendusrühmad kuhu kuulub kogu personal. Rühmades arutatakse lasteaia arengut ja õppetööd puudutavaid küsimusi. Analüüsitakse ja tehakse ettepanekuid.
- Arengukava ja tegevuskava on järgitud ja ellu viidud. Lasteaia tegevuskavas on peatähelepanu muutunud õpikäsitlusel.
- Arendusrühmades on välja töötatud sisehindamise süsteem, mis lähtub lasteaia eripärast ja väärtustest
- Õpetajad kasutavad enesehindamiseks ühtset vormi.
- Sisehindamise tulemused ja erinevate küsitluste kokkuvõtted on koostöös personali ja hoolekoguga analüüsitud ja kavandatud parendustegevused.
- Lasteaed on liitunud 2012. aastast „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodikaga ja vastav töö toimub kõikides aiarühmades, mida tutvustatakse ka lastevanematele.
- Arendusrühmadega koostöös valminud 2016-2018 „Terviseedenduse tegevuskava“ on teostatud ja uus 2019-2021 on koostatud.
- Lasteaias lisandus 2019. aastast uus osalise keelekümblusmetoodika alusel töötav rühm.
- Lasteaia töö tunnustuseks on praktikabaasiks olemine Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.
- Lastevanematele on operatiivse info edastamiseks kasutusel rühmade blogid ja ELIIS. Lasteaia kodulehte on täiendatud ja soovijad saavad kodulehe kaudu küsimusi esitada.
- Lasteaed osales pilootprojekti „OECD IELTS Rahvusvahelise alushariduse ja laste heaolu uuring“.
- Lasteaed osales Eesti Pagulasabi MTÜ, Tartu Ülikooli eetikakeskuse, Haridus- ja Teadusministeeriumi ja SA Innove projektis „Avatud algus“: Eesti lasteaedade valmisoleku tõstmine rändetaustaga laste vastuvõtmisel ning kultuuriliselt ja usuliselt mitmekesise ja salliva õpikeskkonna toetamisel, mille tulemusena valmis lasteaia õpetajate kaastöös käsiraamat „Avatud algus: Valik retsepte multikultuurilise lasteaia kujundamiseks ja õppevideod“.

Parendustegevused:

- Personali aktiivsem kaasamine osalema juhtimisprotsessis.
- Sisehindamissüsteemi arendamine täpsemate kriteeriumite leidmise kaudu lähtuvalt lasteaia väärtustest ja eripärast.
- Ametijuhendite täiendamine lähtuvalt muutunud õpikäsitusest.
- Uutes haridusprogrammides osalemine.

3.2 Personalijuhtimine**Tugevused:**

- Professionaalse arengu toetamiseks koostavad õpetajad õppeaasta alguses isikliku arengu plaani, mille põhjal toimub õppeaasta lõpus arenguestlus töö tulemuslikkuse hindamiseks ja koolitusvajaduse väljaselgitamiseks.
- Pedagoogide individuaalse arengu süsteemi toetab sisekoolitus- ja tunnustussüsteem.
- Koolituste plaan lähtub arengukava analüüsist, sisehindamise kokkuvõttest ja töötajate arenguvajadustest.
- Positiivse mikrokliima kujundamist toetavad personali traditsioonilised ühisüritused (tähtpäevade tähistamised, töötoad, seminarid, väljasõidud jm).
- On suurenenud töötajate aktiivsus erinevatel konkurssidel osalemisel ja laste arendamisel.

Parendustegevused:

- Keelekümbluse metoodikat valdavate õpetajate arvu suurendamine.
- Pedagoogide infotehnoloogia- ja robotikavahendite õppetöös kasutamise oskuse arendamine.
- Meeskonnatöö oskuse arendamine koolituste kaudu.
- Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi arendamine õppetöö kvaliteedi tõstmiseks.

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus**Tugevused:**

- Õpetajate poolt koostatud õuesõppe materjalid (aastaajad, puud, putukad, linnud, kevadlilled, teraviljad) on koondatud internetis lasteaia ühiskettale ja on aktiivses kasutuses kõigis rühmades.
- Lasteaia õuealale kujundatud looduse õpperada „Looduse sõbrad“ on kasutusel ja on koostatud sellekohane näitlik materjal.
- „Eesti Vabariik 100“ tähistamise projektid on teostatud ja aktiivselt osaletud „Alusharidus 100“ ülelinnalistes üritustes. Kõigis rühmades on õppetöös kasutusel Eesti Vabariigi sümbolikat ja muud infot sisaldavad õppematerjalid.
- Lapsed osalevad linnaosa ja linna üritustel ning konkurssidel.
- Iga-aastaselt on osaletud LAK-õppe kuu programmis ja läbi viidud avatud õppetegevused lasteaia keelekümblusrühmades.
- Kõik aiarühmad kasutavad õppetöös „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodikat.

- Terviseedenduse tegevuskava 2016-2018 on täidetud ja arendusrühmades analüüsitud. Valminud on tegevuskava 2019-2021.
- Osavõtt Nutikuust: rühmades toimusid õppetegevused robotika vahenditega, mida külastasid ka lastevanemad.
- Liikumismängude kogumik erinevatele vanuseastmetele on koostatud ja kasutusel.
- Kasutusel on e-keskkond ELIIS (päevik, laste kohalkäimise tabelid, lastevanematega suhtlemine, laste arengutabelid).
- Eesti keele tugiõpet vajavatele lastele on koostatud individuaalsed arenduskavad ja toimub töö nende alusel.
- Toimub erinevate rahvuste kultuuritraditsioonide tutvustamine eesti ja muukeelsetele lastele ühiste pidude kaudu.
- Erivajadusega lapsed on toetatud. Lasteaias töötab logopeed. Lapsevanemaid nõustatakse lapse koduse arendamise suhtes, kasutusel on koostöövihikud lapsevanematega.
- Õppetööd toetab laste huvitegevus: karatekool (lapsed osalevad ülelinnalistel võistlustel ja saavad medaleid), malering, tantsustuudio, eesti keel, inglise keel, muusikaring ja jalgpall.

Parendustegevused:

- Õppetöös aktiivsem avastus-, õues-, robotika- ja e-õppe rakendamine.
- Keeleõppe kõnemängude kogumiku koostamine.
- Liiklusõpetuse tegevuskava koostamine.
- Õppekava täiendamine robotikavahendite õppetöös kasutamise osas.
- Terviseedenduse tegevuskava 2022-2024 koostamine.

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused:

- „Eesti Vabariik 100“ tähistamise projektid on teostatud pedagoogide ja lastevanemate koostöös.
- Huviringide valik vastab lastevanemate soovidele. Laste individuaalset arengut on toetatud läbi huvitegevuse.
- Hoolekogu liikmed kaasati hindajatena lasteaiasisestesse mängu- ja avastuskeskuste konkurssidesse.
- Kõneravi vajavate laste vanematele on läbi viidud avatud tegevused logopeedi poolt ja on tutvustatud logopeedi tööd Tallinna teiste lasteaedade logopeedidele.
- Koostöö teiste Lasnamäe lasteaedadega on edukas laste aktiivsuse ja keeleoskuse arendamiseks.
- Lasteaia osalemine projektis „Avatud Algas“ ja käsiraamatu jaoks toimunud õppetegevuste filmimine oli toetatud lastevanemate poolt.
- Koostöö Tallinna Punase Risti Eesti Seltsi vabatahtlikega avardas laste teadmisi ohutusest ja esmaabist ning rikastas lasteaia õppevara.
- Koostöö Paepealse raamatukoguga mitmekesisitas lasteaia raamatuvalikut.

Parendustegevused:

- Lapsevanemate aktiivsem kaasamine osalema rühma ja lasteaia tegevustes erinevate õppepäevade ja pereürituste kaudu.
- Koostööprojektide korraldamine ja arendamine lähtuvalt tagasisidest.
- Huviringide valiku laiendamine vastavalt lapsevanemate soovidele.
- Lasteaia kodulehe täiendamine vene ja inglise keelse infoga.

3.5 Ressursside juhtimine**Tugevused:**

- Lasteaeda on arengukava 2017-2019 perioodil majandatud ökonoomselt ja eelarvelisi vahendeid kasutatud arengukavast ja tegevuskavast lähtuvalt.
- Lasteaia õpi- ja töökeskkond täiustunud ja turvalisus suurenenud. Õueala on turvalisem ja sisukam.
- Õpetajatel ja lastel on võimalus kasutada internetiühendusega arvuteid kõigis rühmades. Õppematerjali ja muu vajaliku materjali paljundamiseks on kasutusel paljundusaparaadid ja printerid.
- Huvigruppide tagasisides näitab rahulolu info kättesaadavuse kohta tõusvat trendi. Infotehnoloogia kasutamine võimaldab aja kokkuhoidu, rikastab õppetöö läbiviimist ja tõstab laste huvi.
- Kasutusele on võetud lasteaia võrgukettapõhised info vahetamise ja kasutamise võimalused: elektroonsed õpimapid, päevatabelid ja muud vajalikud dokumendid majasiseseks kasutamiseks.
- Keskkonna- ja loodushoidu alase õppetöö tulemusel on töötajatel ja lastel arenenud keskkonnateadlikkus ja loodusearmastus. Kasutusel on säästliku majandamise plaan.
- Täiendavaid finantse on saadud lasteaia ruumide rendi ja õppetöö projektidega.
- Lastevanemate abiga on alustatud õuesõppe võimaluste loomisega lasteaia õuealal.

Parendustegevused:

- Õpi- ja töökeskkonna tingimuste parendamine.
- Õueala kaasajastamine sõimerühma osas turvalisuse nõuetest lähtuvalt.
- Õppe- ja kasvatustöös ning majandustegevuses säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtetest lähtumine.
- Infotehnoloogia ja robotikavahendite mitmekesistamine õppetöö kaasajastamiseks.

4. Tallinna Mahtra Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2020– 2022

Eestvedamine ja juhtimine (strateegiline juhtimine)

Lasteaia aktiivne osalemine projektides; organisatsiooni arengu aluseks oleva sise- ja enesehindamise süsteemi täiustamine

Personalijuhtimine

Lasteaia eripärast sõltuva ning personali professionaalsete oskuste arengut toetava personalikoolituse süsteemi arendamine.

Õppe- ja kasvatustegevus

Lapsest lähtuvate põhimõtete ja -meetodite rakendamine õppe- ja kasvatustöös.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Lasteaia arengu ja õppe-kasvatustöö toetamine koostöös huvigruppidega

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Turvalise ja mitmekesise õpi- ja mängukeskkonna loomine (sh. õuealal), eelarveliste ressursside säästlik kasutamine.

5. Tallinna Mahtra Lasteaia tegevuskava 2020– 2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Personal on aktiivselt kaasatud juhtimisprotsessi arengurühmade töö kaudu.
2. Asutuse sisehindamise süsteem ja õpetajate enesehindamine on täiendatud lähtuvalt lasteaia eripärasest ja väärtustest.
3. Ametijuhendid on täiendatud lähtuvalt seadusandluse arengutest.
4. Lasteaed osaleb keskkonnaharidusprogrammis „Roheline kool“.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Arengukava 2023-2005 välja-töötamine arengurühmades.			X	Direktor	
Töögruppide töö sisehindamissüsteemi täiendamiseks keeleõppe kvaliteedi ja kaasaegsete õppemeetodite kasutamise hindamiseks. Toimimise hindamine ja parendamine.	X	X	X	Direktor	
Enesehindamise vormi täiendamine lähtuvalt lasteaia eripärasest ja väärtustest sisehindamise tulemuslikumaks rakendamiseks, tulemuste analüüsimine ja tagasisidestamine.	X	X	X	Direktor	
Ametijuhendite vormi täiendamine, tulemuste analüüsimine, tagasisidestamine.	X	X	X	Direktor	
Keskkonnaharidusprogrammis „Roheline kool“ osalemiseks dokumentide koostamine ja esitamine, programmegevus, tulemuslikkuse analüüs, parendustegevused.	X	X	X	Direktor	

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Suurenenud on keelekümblusmetoodikat valdavate töötajate arv, võimaldades avada uusi rühmi vastavalt lastevanemate soovile.
2. Pedagoogid kasutavad õppetöös aktiivselt IT ja robotikavahendeid.
3. Rühmade personal töötab ühtse meeskonnana.
4. Kasutusel on täiendatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem ning leitud uusi võimalusi töötajate motiveerimiseks.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Keelekümbluskooolitused õpetajatele ja õpetaja abidele.	X	X	X	Õppealajuhataja	INNOVE
IT- ja robotikavahendite kasutamise kooolitused pedagoogidele ja õpetaja abidele.	X	X	X	Õppealajuhataja	HITSA
Esmaabikooolitus personalile	X			Direktor	350 eur
Toiduhügieenikooolitus õpetaja abidele		X		Direktori asetäitja majanduse alal	350 eur
Töökeskkonnaalane kooolitus spetsialistile ja volinikele			X	Direktori asetäitja majanduse alal	300 eur
Tuleohutusosalased ja evakuatsiooniõppused personalile	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	750 eur
Meeskonnakooolitus „Õpetaja abi kaasamine rühma õppetöösse“	X		X	Õppealajuhataja	750 eur
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine erinevate statuutidega lähtuvalt asutuse väärtustest ja eripärast, rakendamine ja tulemuste analüüs.	X	X	X	Direktor	

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Õppetöös kasutatakse aktiivselt avastus-, õues-, robotika- ja e-õpet.
2. Keeleõpet toetav kõnemängude kogumik on koostatud
3. Liiklusõpetuse tegevuskava on koostatud.
4. Õppekava on täiendatud robotikavahendite kasutamise osas.
5. Laste terviseedendus toimub tegevuskava alusel.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Keskkonnahariduse aktiivõppe-programmis osalemise projekti koostamine ja esitamine, looduse õpperaja "Looduse sõbrad" aktiivne kasutamine, tegevuse analüüs ja parenduste kavandamine.	X X	X	X	Õppealajuhataja	
Linnaaianduse projektis osalemine: rühmade õuealal köögiviljade ja maitsetaimede kasvatamine, õuesõppetegevuste läbiviimine, tegevuste analüüs ja parendustegevused.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Muukeelsete laste eesti keele õppe toetamiseks kõnemängude kogumiku koostamine lasteaia e-keskkonnas, õppematerjali kasutusele võtmine, analüüs ja parenduste planeerimine.	X X	X X	X	Õppealajuhataja	
Liiklusõpetuse tegevuskava koostamine kõikidele vanuserühmadele, tegevuse hindamine ja parendustegevused.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õppekava täiendamine robotikavahendite kasutamise tegevustega õppetöös, analüüs ja parendustegevuste kavandamine.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õppemängude koostamine nutiseadmete kasutamiseks õppetöös, tegevuse hindamine, parenduste kavandamine.	X	X	X X	Õppealajuhataja	
Terviseedenduse tegevuskava 2019-2021 tegevuste läbiviimine ja analüüs. Terviseedenduse tegevuskava 2022-2024 koostamine.	X	X	X	Õppealajuhataja	

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

1. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevusse erinevate õppepäevade ja pereürituste kaudu.
2. Toimivad ja edukad koostööprojektid on edasi arenenud ja rikastavad õppetööd.
3. Huviringide valikut on suurendatud vastavalt lastevanemate soovidele. Laste individuaalset arengut on toetatud läbi huvitegevuse.
4. Lasteaia infovahetus huvigruppidega on laienenud, kodulehel on vene ja inglise keelsed rubriigid.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Lapsevanemate kaasamine õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel: - õppekäikude korraldamine ja läbiviimine - avatud õppetegevuste läbiviimine lapsevanematele - õppepäevad lastevanematele, kuidas koos lapsega joonistada, meisterdada jm. - lasteaia ühisürituste korraldamine ja läbiviimine lapsevanemate kaasabil, - lastevanemate koolitused kasvatusteemadel, tagasiside analüüsimine ja parentustegevuste planeerimine.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Koostöö teiste haridusasutustega: - Tallinna Ümera ja Tallinna Muhi lasteaedadega matka- ja tervisepäevad, teatripäevad (eesti keeles) - Tallinna Kivila, Tallinna Laagna-Rukkilille ja Tallinna Vormsi lasteaedadega ühised spordi- ja mängupäevad, rahulolu hindamine, arendamine.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Koostöö Tallinna Liikuri Lasteaia innovatsioonilaboriga robotikaalaste õppetegevuste arendamiseks, rahulolu hindamine, arendamine.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Koostöö Kuristiku Gümnaasiumi ja Mahtra Põhikooliga – vestlusringid laste koolivalmiduse teemal, rahulolu hindamine, arendamine.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Koostöö õpikeskkonna				Õppealajuhataja	

mitmekesistamiseks: Paepealse raamatukogu projekt "Mesilase MITI raamatutaru" raamatute laenutamiseks, rahulolu hindamine, arendamine.	X	X	X		
OÜ Tootjavastutusorganisatsiooni keskkonnahoiu ja jäätmete sorteerimise alase õppeprojekti algatamine, rahulolu hindamine, arendamine.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Koostööprojekt „Tulest targem“, rahulolu hindamine, arendamine.	X	X		Õppealajuhataja	
Projektialane koostöö Rohelise Kooli, Lehola keskkonnahariduskeskuse ja Keskkonna Investeeringute Keskusega, rahulolu hindamine, arendamine.	X	X	X	Õppealajuhataja	
Huviringide valiku laiendamine lähtuvalt lapsevanemate küsitluse tulemustest.	X			Direktor	
Kodulehe täiendamine vene ja inglise keelsete rubriikidega	X	X		Direktor	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia õpi- ja töökeskkond on kaasajastatud ja turvaline.
2. Õueala on kaasajastatud ja lastele turvaline.
3. Õppe- ja kasvatustöös ning majandustegevuses on arvestatud säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtteid.
4. Uuendatud on IKT ja robotikavahendeid õppetöö kaasajastamiseks

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Rühmaruumi sanitaarremont 12. rühm	X			Direktori asetäitja majanduse alal	15000 eur
Rühmaruumi sanitaarremont 7. rühm		X		Direktori asetäitja majanduse alal	15000 eur
Rühmaruumi sanitaarremont 8. rühm			X	Direktori asetäitja majanduse alal	15000 eur
Sõimerühmade õuealale liumäe paigaldamine	X			Direktori asetäitja majanduse alal	900 eur
Üldkoridori remont A korpus	X			Direktori asetäitja majanduse alal	8000 eur
Üldkoridori remont B korpus		X		Direktori asetäitja majanduse alal	8000 eur
Üldkoridori remont C korpus			X	Direktori asetäitja majanduse alal	8000 eur
Õuesõppe ja loodusraja vahendite täiendamine lasteaia õuealal	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	600 eur
Lasteaia rühmades taaskasutatavates materjalidest õppevahendite valmistamine (sh. koostöös lapsevanematega)	X	X	X	Õppealajuhataja	
Lastetoolid 24 tk 6. rühm	X			Direktori asetäitja majanduse alal	480 eur
Lastetoolid 24 tk 11. rühm		X			480 eur
Lastetoolid 24 tk 12. rühm			X		480 eur
IKT ja robotikavahendite täiendamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	2800 eur
Keldri dreanaaži ja ventilatsiooni rajamine			X	Direktor	Investeering ute olemasolul
Keldriruumide kanalisatsiooni ja vihmavee äravoolutorude vahetamine	X			Direktor	Investeering ute olemasolul
Õueala asfalteerimine		X		Direktor	Investeering ute olemasolul

6. Arengukava uuendamise kord

Käesoleva arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal mais ja detsembris arendustöörühmades ja tutvustatakse hoolekodus tuginedes sisehindamisele, õpetajate eneseanalüüsile, laste, lastevanemate ja personali rahulolu küsitlustele ning eksperthinnangutele. Vajadusel tehakse muudatusi pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.

Arengukava korrigeeritakse vastavalt muudatustele seadusandluses, lasteaia eelarves, investeeringute kavas ja Tallinna linna ning Tallinna Haridusameti arengukavas lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.

Arengukava uuendatakse seoses määratud tähtaja möödumisega.

Lisa 1. Kooskõlastused

1. Tallinna Mahtra Lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolek otsustas kooskõlastada Tallinna Mahtra Lasteaia arengukava 2020 – 2022 aastaks.
Alus: Pedagoogilise nõukogu 30. augusti 2019 koosoleku protokoll nr 3.
2. Tallinna Mahtra Lasteaia hoolekogu otsustas kooskõlastada Tallinna Mahtra Lasteaia arengukava 2020 – 2022 aastaks.
Alus: Hoolekogu 19. septembri 2019 koosoleku protokoll nr 3.