



LASTEAEED OJAKE

ARENGUKAVA 2020 - 2022

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAED OJAKE LÜHIKIRJELDUS	3
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. 2015 – 2019 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS	5
4. ARENDUSE PÕHISUUNAD AASTATEKS 2020-2022	8
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022	9
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
5.2 PERSONALI JUHTIMINE	10
5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	11
5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE	12
5.5 RESSURSIDE JUHTIMINE	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14
KOOSKÕLASTUSED	15

SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaed Ojake arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava 2020-2022 aastateks ning arengukava uuendamise korra.

Tallinna Lasteaed Ojake arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, Lasteaia Ojake põhimäärusest, Tallinna Haridusameti arenduse eesmärkidest ja strateegilistest suundadest, Põhja-Tallinna linnaosa arengukavast.

1. LASTEAED OJAKE LÜHIKIRJELDUS

Lasteasutus	LASTEAED OJAKE
Registrikood	75017873
Aadress	Ädala 3, 10614 Tallinn
Telefon	6738 424, 6738 269
e-post	ojake@la.tln.edu.ee
Kodulehekülg	www.tallinn.ee/lasteaed-ojake/
Õppekeel	vene-eesti
Lahtioleku aeg	7.00 – 19.00

Lasteaed Ojake on munitsipaalasutus 1,5 kuni 7-aastastele lastele, mis asub Põhja-Tallinna linnaosas aadressil Ädala 3. Lasteaed alustas tööd 1965.aastal 121/30 Raudtee lasteaia nime all.

Alates 1999.aastast lasteaed nr 121/30 kannab nimetust Lasteaed Ojake.

Seisuga 01.09.2019 töötab Lasteaias Ojake kokku 12 rühma:

- 5 aiarühma, millest kolm on keelekümblsruhmad;
- 2 tasandusrühma, kuhu võetakse kõnehäiretega ja arengus spetsiifilisi kõrvalekalde omavaid lapsi;
- 2 pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma, kuhu võetakse autismispektrihäirega lapsi;
- 2 sõimerühma;
- 1 eesti õppekeele rühm.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse põhisuunad on laste vajaduste varajane märkamine ja toetamine, lapse kõne arendamine, laste ja personali tervise edendamine, laste lõimimine eesti ühiskonda ja keskkonda. HEV rühmades kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid: batuuti, vett ja liiva. 2019.aastast on lasteaias avatud lastele soolakamber.

Eesti keele õpetamise toimub lõimitud tegevuste ja kõnearendusteemade kaudu, kasutades erinevaid metoodikaid ja kaasaegseid vahendeid. Aastast 2018 lasteaia kolm rühma osalevad HTM Pilootprojekti "Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas". Lasteaed osaleb erinevates HITSA, eTwinningu ja KIK projektides.

Laste füüsilist arengut toetavad ka järgmised huviringid: Tantsustuudio Polly, Spordiklubi Nord, Spordiklubi Edu-Do, Jalgpalliklubi Legion.

Lasteaed kuulub alates 2010 aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Laste füüsilise arengu ja tervise toetamiseks on paigaldatud uued kaasaegsed ja turvalised mänguväljakud. Õueatraksioonide alused on kaetud laste turvalisuse huvides turvamattide või turvamultsiga. Päikese ja vihma kaitseks on varikatused. Sõime- ja pervasiivsete arenguhäiretega laste rühmade mänguväljak on eraldatud madala piirdeaiaga ja varustatud sobivate atraksioonidega. Lasteaia õuealal on suur liiklusrada, laste kasutusel on akudega autod, jalgrattad ja kiivrid.

Laste arengut toetab kutsealaselt pädev ja hooliv personal kasutades aktiivõppe meetodeid.

2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Lasteaed Ojake on areneva keskkonnaga lasteasutus, kus lapsele tagatakse tugev põhi edasiseks kooliteeks, kasutades uusi tehnoloogiaid, õppetöö vorme ja meetodeid.

MISSIOON

Loome keskkonna, kus arvestatakse lapse võimetega ja toetatakse loomingulist poolt.

PÕHIVÄÄRTUSED

Tervis – edendame tervislikke eluviise, pöörame tähelepanu laste ja töötajate sotsiaalse, füüsilise ja vaimse tervise hoidmisele ja edendamisele.

Turvalisus – vaimne heaolu ja turvaline keskkond nii lapsele, lapsevanemale kui ka personalile.

Lapsest lähtumine – austame last sellisena nagu ta on, arvestame tema soovide ja vajadustega.

Professionaalsus – väärtustame elukestvat õpet, oleme avatud uuendustele ja muudatustele.

Koostöö – tunnustame oma partnereid, arendame meeskonnatöö oskusi, õpime üksteiselt ja vahetame kogemusi.

3. 2015 – 2019 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia tegevused lähtuvad arengukava eesmärkidest
- Lasteaia juhtimises on oluline meeskonnatöö
- Täiustatud motivatsiooni- ja tunnustussüsteem: uued statuudid - Aasta õpetaja abi ja Aasta meeskond.
- On uuendatud lasteaia kodulehekülge
- Kaasajastatud ja edasi arendatud on sisehindamissüsteem, sisehindamisel võtavad osa lasteaia personal ja lastevanemad
- Süsteemselt viiakse vanemate ja personali seas läbi elektroonilised rahuloluküsitlused
- Juhtkond suunab pedagooge ennast arendama täiendõppe ja tasemekoolituste kaudu.
- Juhtkonna eestvedamisel osaletakse nii Põhja-Tallinna kui üle linnalistel konkurssidel (nt Eestimaa tänab ja tunnustab: Aasta tugispetsialist, Aasta haridusasutuse juht, Aasta õpetaja; Põhja-Tallinna lasteaiaõpetaja, Põhja-Tallinna innovaatiline tegu, Põhja-Tallinna õpetaja abi)
- Juhtkonna eestvedamisel on lasteaia kaks rühma osalenud rahvusvahelises eTwinningu projektis- „I love Winnie the Pooh“, „Christmas time“ ja „Christmas cards Exchange“
- Juhtkonna eestvedamisel võeti aktiivselt osa Alusharidus 100 ülelinnalistest üritustest (puude istutamine Tallinna Loomaaeda, laulupidu Sada SäraSilma, tantsupidu „Me armastame Eestit“ jne).

Parendustegevused:

- Innustada ja toetada personali osalemist ning kaasatust erinevatesse piirkondlikesse ja rahvusvahelistesse projektidesse.
- Ajakohastada asutuse töötasujuhend.
- Tõsta lasteaia maine läbi meedia.

Personali juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia personal väärtustab meeskondlikku tegutsemist, toimuvad erinevad üritused ja personali kokkutulekud.
- Personali informeerimine toimib olulisel määral IT-vahendite kaudu.
- Kõigil õpetajatel on olemas IKT baasoskused.
- Arenguvestlustega motiveeritakse töötajaid enesearengule ja kvalifikatsiooni tõstmisele, püstitatakse eesmärgid töötajate arendamiseks.
- Lasteaia pedagoogidele on loodud tingimused professionaalseks arenguks. Personali koolitused toetavad kaasaegse õpikäsituse rakendamist, lasteasutuse eesmarke ja personali vajadusi. Õpetaja abid on saanud heatasemelist meeskonna ja pedagoogilist koolitust.
- Töötajad on motiveeritud, meeskond on stabiilne.
- Õpetajaid ja õpetaja abisid toetatakse erinevate pedagoogiliste ja meeskonnatöö koolitustega, innustatakse jagama oma parimat kogemust avatud tegevustega.
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.
- Lasteaed osaleb nii linnosa kui ülelinnalistel konkurssidel.

Parendustegevused:

- Luua tingimused lasteasutuse personali kvalifikatsiooninõuetele vastamiseks (sh riigikeele oskus).
- Rakendada uute töötajate toetamiseks mentorlussüsteemi.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lasteasutuses on rakendatud kaasaegne õpikäsitus, mille käigus õpetajad lähtuvad laste teadmistest ja soovidest, õppetegevused on suunatud laste silmaringi ja teadmiste laiendamisele
- Rühmades ja õuealal on loodud toetav õpi- ja kasvukeskkond.
- Aktiivses kasutuses on Muutuva Õpikäsitluse põhimõtted: osaleme ülelinnalisel laste võistlusel, muuseumitundides ja raamatukogu õppetegevustes, käime õppekäikudel, spordipäeval, loodusradadel jne.
- Muutunud õpikäsituse ellu rakendamist toetab kaasaegsete digivahendite kasutamine ja lõimitud õpe haridusrobotitega (SMART tahvel, valguslaud, Bee-Botid, Blue-Botid, Ozobotid, jne). Edukalt osaleme Nutikuu üritustel ülelinnaliste lahtiste tegevustega ja teistes võistlustes.
- Lasteaias toimub pidev ja süstemaatiline eesti keele süvaõpe, mida toetavad õppetunnid, konkursid ja koostöö muuseumide, teatrite ja eesti keelsete lasteaedadega.
- On avatud keelekümblusrühmad, kus käivad nii eesti kui ka vene keelt kõnelevad lapsed.
- Väga suurt tööd tehakse erivajadustega lastega. Tasandusrühmades on rakendatud „Kiusamisest vabaks“ meetodika.
- Lasteaias peetakse väga oluliseks varajast märkamist ning tööd HEV lastega. Kõikidele lastele on tagatud vajalikud tugiteenused.
- On saanud logopeedilist abi lasteaias ka tavarühmade kõneravi vajavad lapsed.
- Huviringides osalemine toetab laste arengut.
- Osalesime erivajadustega lastega ülelinnalisel erivajadustega laste lauluvõistlusel „Laulurõõm“, ametiasutustes, loodusradadel jne.
- Laste arengu toetamisel on arvestatud rahvuse eripäraga.
- Lasteaed on aktiivselt osaletud Nutikuu üritustel ülelinnaliste lahtiste tegevustega.
- On loodud multifilm „Kuidas Eesti sümbolid“, millega 5.rühma lapsed sai 1.koha „KeLaff“ festivalil. Multifilm osales BFMi korraldatud esimesel lastelastele filmifestivalil, mis toimus 31. mail ja 1. juunil SuperNova kinos.
- Õuealale on soetatud rohkelt erinevaid turvaalusega atraktsioone, mis võimaldavad lastel aktiivselt toimetada;
- Lastel on võimalus osaleda neljas erinevas huviringis - spordiring EDU-do, inglise keel, jalgpall ja tantsuring Polly.
- Lasteasutuses on laste arengut hästi toetav kasvukeskkond, suurt tähelepanu on pöördatud terviseedendusele (avatud on soolakamber) ja õuesõppe osakaalu suurendamisele.
- HEV rühmades kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid- batuuti, vett ja liiva.

Parendustegevused:

- Toetada eesti keeleõpet projektide kaudu.
- Arendada laste digioskusi.
- Rakendada väärtuskasvatuse põhimõtted.
- Luua võimalusi lapsi mitmekultuurilisuses ühiskonnas arendamiseks.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- Oleme avatud koostööle ja parimate praktikate levitamisele.
- Aasta jooksul korraldame ühisüritused, kuhu kutsume külla ka teisi lasteaedu.
- Pidevalt nõustame lapsevanemaid ja kaasame neid õppetegevustesse.
- Lastevanemate järjepidev teavitamine rühmas toimuvast toimub rühma Facebook'i või e-posti kaudu.
- Rahulolu-uuringud ja tagasiside koolidest viiakse läbi elektroonilisel kujul.
- On suurendatud ja laiendatud laste huviringid.
- Lasteaia hoolekogu esimees on saanud linna tunnustuse „Aasta 2017 heategija“.

Parendustegevused:

- Arendada koostööd teiste lasteaedadega.
- Motiveerida vanemaid rohkem ELIISI kasutama.
- Otsida uusi koostööpartnereid.

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Eelarveliste ressursside planeerimine lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.
- Toimub süsteemne lähenemine kulude kokkuhoidmisel.
- Lasteaial on kaasaegne sise- kui õuekeskkond, kõik rühmaruumid on remonditud, soetatud nõudepesumasinaid, iga kahe rühma peale on riiete kuivatuskapid.
- Rühmaruumid on kujundatud esteetiliselt, järjepidevalt on uuendatud mängu- ja õppevahendeid, õueala on turvaline ning pakub palju liikumis- ning arendustegevuse võimalusi.
- Õueatraktsioonide alused on kaetud laste turvalisuse huvides turvamattide või turvamultsiga. Teostatud on maitsekas haljastus.
- Lasteaia köök on varustatud kaasaegsema tehnikaga.
- On teostatud remont kahes trepikojas ja fuajees.
- On korrastatud õueala. Lasteaed on muutunud turvalisemaks.
- Õppetööks vajalike IT vahendite olemasolu. Lasteaed on soetanud erinevaid nutivahendeid kaasaegse õpitegevuse edukaks rakendamiseks.
- Kõikide rühmade lapsed (ka tasandus ja pervasiivse arenguhäirega rühma lapsed) saavad kasutada liikluskasvatuse arendamiseks loodud liiklusrada lasteaia territooriumil.
- Autismihaigete laste teraapiaks on soetatud nn raske tekk stressi maandamiseks, soetatud rahunemise ja eraldumise võimaldamiseks kott-tool.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Luua lapse arenguks ja personali tööks nõuetele vastava ja turvalise keskkonda.
- Leida lisaressursse asutuse arendamiseks läbi erinevate projektide.
- Uuendada IT-vahendeid.
- Luua tingimusi sporditegevuse läbiviimiseks lasteaia territooriumil.

4. ARENDUSE PÕHISUUNAD AASTATEKS 2020-2022

Eestvedamine ja juhtimine:

Sisehindamise tulemuste kasutamine arendustegevusteks kaasates huvigruppe.

Personalijuhtimine:

Laste arengut toetavad kvalifitseeritud, motiveeritud ja tunnustatud töötajad.

Õppe- ja kasvatustegevus:

Lapsest lähtuv, tervist edendav mänguline õpe ja kasvatus.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine:

Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse. Tõhus koostöö teiste asutustega.

Ressursside juhtimine:

Materiaal-tehniline baas toetab õpi- ja töökeskkonda.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE						
Eesmärgid: 1. Personal on innustatud ja toetatud osalema ning kaasatud erinevatesse piirkondlikesse ja rahvusvahelistesse projektidesse. 2. Personal on kaasatud lasteaia positiivse maine kujundamisel ja levitamisel. 3. Lasteaia töötasujuhend on ajakohastatud. 4. Personal on motiveeritud aktiivselt osalema kogemuste vahetamises.						
Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Rahvusvahelistes projektides ja programmides osalemine (Erasmus)	X	X	X	Direktor		
Lasteaia maine kujundamine: - lasteaia 55.juubeli tähistamine; -lasteaia tegevuse kajastamine meedias.	X	X	X	Õppealajuhataja		
Töötasujuhendi uuendamine.	X			Direktor		
„Õpetaja + õpetaja assistent“ süsteemi uuringu läbiviimine; - analüüs, parendustegevus	X	X		Töörühm		
Kogemuste vahetamine linnatasandil teemadel: - Robotika kasutamise võimalused erirühmades; - SMART tahvlite kasutamine eesti keele õpetamiseks; - Mitmekultuurilise taustaga perede perede lõimumine Eesti kultuuriruumiga: - analüüs, parendustegevus.	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad		
Sisehindamise läbiviimine ja aruande koostamine õppeaastatel: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.			X	Direktor		
Uue 2023-2025 arengukava koostamine.			X	Töörühm		

5.2 PERSONALI JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. On toetatud ja tunnustatud töötajaid eesti keele B2 taseme parema omandamise eest.
2. On loodud tingimusi personali koolituste korraldamiseks.
3. Mentorlussüsteem toetab uusi töötajaid.

Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurs seurodes	Märkused
Pedagoogidele tasuta eesti keele kursuste korraldamine Töötukassa kaudu	X			Direktor	Töötukassast	
Personali koolituste korraldamine teemal: <ul style="list-style-type: none"> - Koostöö mitmekultuurilises meeskonnas - Keelekümblusmetoodika (SA Innove ja TLÜ koostöös individuaalsed nõustamised ja meeskonnakoolitused) - IT vahendite kasutamine õppetegevuses - Elementaarne muusika- ja liikumisõpetus - Mänguks muutunud muusika - HEV laste toetamine (erirühma õpetajatele) - tagasiside analüüs, koolitusplaani koostamine 	X	X		Õppealajuhataja	500	
Sisekoolituse korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> - Väärtuskasvatus läbiva tegevusena lasteaias - Õpetaja abidele koolitus - tagasiside analüüs, koolitusplaani koostamine 	X	X	X	Direktor	1000 250	
Mentorlussüsteemi loomine <ul style="list-style-type: none"> - Mentorluse koolitus (2 õpetajat); - mentorlussüsteemi rakendamine - analüüs ja parendustegevuste planeerimine 	X	X	X	Direktor	600	
Töötajate esitamine tunnustamiseks riigi ja omavalitsuse tasandil: <ul style="list-style-type: none"> - Eestimaa õpib ja tänab; - Piirkondlikul Põhja-Tallinna haridustöö tunnustuskonkursil. 	X	X	X	Direktor		
Personali rahulolu küsitluste uuendamine vastavalt arengukavale	X			Õppealajuhataja		

5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS						
Eesmärgid:						
1. Mitmekultuurilise taustaga lapsed on toetatud keeleõppes ja lõiminud Eesti kultuuriruumiga.						
2. Lapse eesti keele õppe on toetatud erinevate projektide kaudu.						
3. On loodud väärtuskasvatuse võimalusi läbi erinevate kasvatusvaldkondade ja tegevuste.						
4. Õpetegevustes on kaasatud kaasaegsed tehnoloogiad.						
Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Mitmekultuurilise taustaga perede tutvumine Eesti kultuuriga						
- Projekt „Kõik on erinevad - kõik on võrdsed“	X			Õppealajuhataja		
- Laste teadmiste laiendamine Eesti kohta läbi eesti keele, rahvakommete ja kultuuri	X	X	X			
- Mitmekultuurilisuse nädala korraldamine	X					
- Teistest kultuuridest laste arengu hindamis-kriteeriumite (lapse arengu hindamine) väljatöötamine		X				
- analüüs, parendustegevused			X			
HTM projekti „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeelega rühmades“				Õppealajuhataja		
- rakendamine, - analüüsimine ja parendustegevuste ellu viimine	X	X	X			
Laste sotsiaalsete oskuste arendamine, kiusamise vältimine, konflikti lahendamise õpetamine kiusamist ennetava programmi „Kiusamisest vabaks“ raames				Õppealajuhataja		
- töörühma moodustamine	X					
- õppekava valdkonna „Mina ja keskkond“ täiustamine seoses väärtuskasvatuse programmi „Kiusamisest vabaks“ rakendamisega		X				
- analüüs, parendustegevused			X			
Õppeprotsessi mitmekesistamine ja toetamine kasutades õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kaasaegsete IT vahendite poolt pakutavaid võimalusi:				Õpetajad		
- Robootika seadmete (Bee Bot, Ozobot) kasutuselevõtmine kõikides aiarühmades (sh erirühmades)	X					
- Robootikavõistlus lastele LEGO Education WeDo 2.0 robootikakomplektidega,		X				
- analüüs, parendustegevused			X			

5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. On arendatud ja süvendatud koostöö erinevate huvigruppidega: raamatukogu, koolid, lasteaiad, Tallinna Ülikool (praktikantide juhendamine) jne.

2. Lapsevanematele on tutvustatud ELIISI kasutamise võimalusi ja on suurendatud kasutusaktiivsust.

3. Uute koostööpartnerite otsimine.

Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Koostöö lasteaiadega: - kogemuste vahetamine pervasiivse arenguhäiretega laste rühmas; - IT-vahendite kasutamine erirühmades - analüüs, - partnerlustegevuste kava aastateks 2023-2025	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö koolidega: kooli külastused - Mustjõe Gümnaasium - Ehte Gümnaasium - Pelgulinna Gümnaasium	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö Tallinna Ülikooliga: - praktikantide juhendamine koostöölepingu alusel - analüüs koos TLÜ praktikajuhendajatega, parendustegevused	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö Keskkonnaameti (KIK) ja Päästeametiga - keskkonnaharidusprojekt - väärtuskasvatuse projekt - koostöö analüüs	X	X	X	Õppealajuhataja		
Koostöö Tallinna Keskraamatukoguga: Projekt „Raamatute väärtustamine“ - sõlmitud rändkoguteenuse leping (lasteaiale tasuta lastele mõeldud teavikuid ja/või vahendeid laenutamiseks); - raamatukogu külastused projekti raames; - lugemishommikud- ja õhtud lastele.	X X	X X	X X	Õppealajuhataja		
Koostöö Rajaleidjaga ja erialaspetsialistide kaasamine - Rajaleidja spetsialistide külastused - koostöö analüüs, parendustegevus	X	X		Õppealajuhataja		
Lastevanematele kooolituse „ELIISI süsteemi tutvumine“ korraldamine - parendustegevuste analüüs	X	X		Õppealajuhataja		
Uute partnerite leidmine rahvusvaheliste projektide kaudu		X	X	Õppealajuhataja		

5.5 RESSURSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Lapse arenguks ja personali tööks on loodud nõuetele vastav ja turvaline keskkond.
2. Robotika tegevuste läbiviimiseks ja kaasaegse õpitegevuse edukaks rakendamiseks on soetanud erinevaid nutivahendeid.
3. Lasteaia territooriumil on loodud tingimused sporditegevuste läbiviimiseks.
4. Leida lisaressursse asutuse arendamiseks läbi erinevate projektide.

Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurs eurodes	Märkused
Õpikeskkonna ohutuse ja turvalisuse riskianalüüsi läbiviimine: - töörühma moodustamine ja tegevuskava aastateks 2021-2023 koostamine; - tegevuskava rakendamine - analüüs ja parendustegevus	X	X	X	Direktor		
Muusikasaali remont	X			Direktor	12 000	
Mööbli soetamine muusikasaali	X			Majandusjuhataja	5 000	
02.rühma remont	X			Majandusjuhataja	15 000	
Mööbli soetamine 02.rühma	X			Majandusjuhataja	2 000	
Kahe trepikoja remont		X		Direktor	25 000	
Spordiplatsi paigaldamine			X	Direktor	10 000	
SMART tahvlite soetamine 07.rühma ja 11.rühma.	X		X	Õppealajuhataja	6 000	
Kanaliseerimisitorude vahetamine keldris		X	X	Majandusjuhataja	3 000	
Korstnamütside paigaldus	X			Majandusjuhataja	5 000	
Lasteaia välisvalgustus vastab normidele	X			Direktor	Investeeringute olemasolul	
Tugispetsialistide tööks vajalike õppevahendite soetamine		X		Õppealajuhataja	1000	
Erivajaduste laste teraapiaks ja stressi maandamiseks erivahendite soetamine	X		X	Majandusjuhataja	1000	
Kiikede alla turvaaluste paigaldamine			X	Majandusjuhataja	2000	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia Ojake arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus, kinnitatakse direktori käskkirjaga.

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal jaanuarikuu pedagoogilisel nõupidamisel.

Arengukava on kättesaadav lasteaia personalile ja lastevanematele.

KOOSKÕLASTUSED

1. Kooskõlastatud Lasteaed Ojake pedagoogilise nõukoguga 28.oktoobril 2019, protokoll nr 2.
Protokollija: Alina Morozov
2. Kooskõlastatud Lasteaed Ojake Hoolekoguga 25.september 2019, protokoll nr 1.
Hoolekogu esimees: Juri Timošin. Protokollija: Olga Balan