

**LASTE AED RUKKIRÄÄK
ARENGUKAVA**

2020 – 2022

Sisukord

Sissejuhatus	2
1. Õppeasutuse lühiülevaade	3
2. Visioon, missioon, põhiväärtused	4
3. 2017 – 2019 aasta arengukava täitmise analüüs.....	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2. Personali juhtimine	5
3.3. Õppe- ja kasvatustöö	6
3.4. Ressursside juhtimine	6
3.5. Koostöö huvigruppidega	7
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	8
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	8
4.2. Personali juhtimine	8
4.3. Õppe- ja kasvatustegevus	8
4.4. Ressursside juhtimine	8
4.5. Koostöö huvigruppidega	8
5. Tegevuskava aastateks 2020–2022	9
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	9
5.2. Personalijuhtimine	10
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	11
5.4. Ressursside juhtimine	12
5.5. Koostöö huvigruppidega	13
6. Arengukava uuendamise kord.....	14
Lisa 1. Hoolekogu koostööst ja pedagoogilise nõukogu otsus	15

Sissejuhatus

Lasteaed Rukkirääk arengukava (edaspidi lasteaia arengukava) on dokument, mis määrab arendustegevuse suunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostades on lähtutud olemasolevast informatsioonist ja sisehindamise aruannetest. Käesolev arengukava on Lasteaed Rukkirääk töö korraldamiseks ja arendamiseks, mis määrab arengu suuna sellisena, nagu personal soovib oma lasteaeda näha, püüab leida uusi ideid ning annab ülevaate lähiaastate peamistest ettevõtmistest lasteaias.

Kaasaegse organisatsiooni edukus, tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse koostöös kõikide organisatsiooni liikmete ja sidusgruppide vahel. Tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse arendustegevuse kaudu. Arengukava käsitleb kogu organisatsiooni ja selle arendustegevuse eesmärged ning nende erinevaid viise.

Lasteaed Rukkirääk arengukava käsitleb lasteaia arengut aastateks 2020 - 2022. Arengukavas sisalduvad analüüsid, arengusuunad ja tegevusprioriteedid tulenevad lasteaia sisehindamise tulemustest.

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Lasteaed Rukkirääk

Aadress: Rukki 17

Postiindeks: 10318, Tallinn

Telefon: 6018295

e- post: rukkiraak@la.tln.edu.ee

Lasteaed Rukkirääk asub Põhja-Tallinnas Rukki tänaval. Väike, neljarühmaline lasteasutus on asutatud 1955.aastal. Looduslikult mitmekesine piirkond koos avara õueala ja kõrgete põlispuudega annab võimalusi toredateks jalutuskäikudeks ja loodusretkedeks. Traditsioonilised on ka iga-aastased ühisretked Stroomi randa lasteaia oma puu juurde, külaskäigud naaberlasteaedadesse, Pelgulinna Rahvamajja, Toompeale, vanalinna, jne. Tihe koostöö on Lasteaed Päikese ja Pelgulinna Gümnaasiumiga. Viiakse läbi SA Innove koostööprojekti Lasteaia Naeratus ja omatakse „Hea lasteaia teerajaja“ tiitlit.

Lasteaed Rukkirääk jääb kaugemale suurtest sõiduteedest ja asub vaikses piirkonnas. Neid asjaolusid on lasteaia õppekava kujundamisel püütud aastate jooksul ära kasutada. Erinevad mängulised orienteerumismängud ja piknikud suurel õuealal on lasteaias traditsiooniks saanud.

Kodusus, õdusus, avatud suhtlemine ja külalislahkus on võtmesõnad, mida väikene tagasihoidlik lasteaed enda kestmajäämise ja arengu pandiks peab.

Lapse loovuse arendamine läbi tema tundemaailma ja positiivsete emotsioonide väärtustamine lapse igas päevas on kõigi lasteaia tegevuste raamistikuks.

2. Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Olla tunnustatud ja hinnatud lasteaed läbi loovust väärtustava omanäolisuse ning koduselt väikese ja lapsesõbraliku õpi- ja mängukeskkonna.

Missioon

Lua erinevaid alternatiivseid ja loovaid lahendusvõimalusi leides igale lapsele tema vajadusi ja võimeid arvestav ja turvaline õpikeskkond.

Põhiväärtused

- Loovus – arendavate ja nauditavate loometegevuste pakkumine;
- Hoolivus - tervisliku ja keskkonnasäästliku eluviisi väärtustamine;
- Usaldusväärsus – viisakuse, tolerantsuse ja arvamuste paljususe arvestamine koostöös huvigruppidega;
- Kaasamine – hea infolevi pakkumine ja avatus;
- Professionaalsus – lastele ohutu, meeldiva ja stimuleeriva õpi- ja mängukeskkonna pakkumine.

3. 2017 – 2019 aasta arengukava täitmise analüüs

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaias Rukkirääk toimub kõigi valdkondades tegevuste pidev hindamine, planeeritud on sisekontroll ja seiretegevused. Lasteaia sisehindamisel tulemuste ja planeeritud tegevuste vahel on seos, mida on analüüsitud kogu lasteaia personaliga lähtuvalt lasteaia väärtustest, põhimõtetest, kokkulepetest ja muutuvast õpikäsitlusest;
- Toimub ühiste positiivsete hoiakute loomine lapsesõbralikkuse, vastutustunde, osavõtlikkuse, eetilise, avatud suhtlemisviisi, paindlikkuse, tolerantsuse ja innovaatilisuse väärtustamiseks;
- Kogu õppeasutuse personal on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteasutuse arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse, et tagada õppeasutuses suurem selgus eesmärkide ja tegevuste osas ning nende suurem omaksvõtmine;
- Lasteaias Rukkirääk valitseb eesmärkide selgus ja nende omaksvõtmine kogu lasteasutuse personali poolt. Kogu lasteaia personal ja sidusgrupid on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteasutuse arendustegevusse;
- Liitunud on projektiga „Roheline Kool“ ja kaasalöömine teisteski keskkonnateemalistes ettevõtmistes on olnud aktiivne;
- Koostöötooprojekt SA INNOVE ja Lasteaiaga Naeratus.
- Lasteaiale on omistatud „Hea lasteaia teerajaja tiitel“.

Parendusvaldkonnad

- Uue riikliku õppekava avaldamisega seoses uuendada lasteaia õppekava.
- Liitumine personali avatud maailmavaate ja õppimisvõimaluste rikastamiseks uute erinevate projektidega (SA INNOVE, KIK, Eesti Kultuurkapital jne). Osalemine teistkordselt Tartu Eetikakeskuse tunnustusprogrammis - seekord „Hea lasteaia edendaja“ tiitlile kandideerides.

3.2. Personali juhtimine

Tugevused

- Personal on noorenenud ja lasteaias on toimiv tunnustus- ja motivatsioonisüsteem;
- Personalivajadus on analüüsitud ja komplekteeritud laste arengu toetamise vajadusest lähtuvalt;
- Lasteaias Rukkirääk toimib ühtse vastutuse printsiip: kõik töötajad tegelevad lastega ja vastutavad laste arengu eest;
- Koolitusplaan on koostatud lähtuvalt lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest.

Parendusvaldkonnad

- Motiveerida töötajaid esitama taotlusdokumente ülelinnalistele või vabariiklikele parima töötaja konkurssidele ja osalema erinevates projektides.
- Tutvustada kõigile lasteasutuse töötajatele MÕK-i olemust ja selle rakendumist.

3.3. Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused

- Kasutusel on väärtuspõhised õpimeetodid. Õppekava-alane arendustöö on täiustatud ja toimub pideva meeskonnatöona.
- Loovusele innustamine toimub läbi lastekirjanduse, rohkete käeliste tegevuste, muusika ja rahvapärismuusika.
- Õppekorraldust ja -meetodeid on arendatud süsteemselt: läbi on viidud erinevaid koolitusi.
- Laste koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud põhimõtted ja korraldus.
- Integreerimine ainevaldkondade vahel on rakendunud.
- Õppekava läbimisel ollakse paindlikud ja innovaatilised.
- Kasutusele on võetud digitaalne õppe-kasvatustegevuste päevik.

Parendusvaldkonnad

- Digiõppe parendamine ja elluviimine kõigis lasteaiarühmades;
- Õppe- ja kasvatustöö tegevuste kajastamine kohalikus meedias ja inforuumis.

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Tagatud kokkuhoiupoliitika rakendamine ja eelarvevahendite otstarbekas jaotamine.
- Ressursside juhtimine on lähtunud lastele ja personalile turvalise mängu- ja töökeskkonna tagamisest (II rühma mängutoa põranda remont, üldkoridori remont, uued ukSED, remondid lasteaiarühmade söögitubades ja garderoobides, mööbli uuendamine).
- Parendatud on õueõppe võimalusi ja korrastatud õueala (raietööd, uus liivakast, uus kiik, mänguväljak sõimelastele, turvaalusmatid kiikede alla).

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia suure õueala jätkuv korrastamine;
- Vananenud naride väljavahetamine uute voodite vastu Kiisude rühmas;
- Kiisude rühma magamistoa põranda remont;

- Muumide rühma mängutoa remont;
- Nõudepesumasinate paigaldamine kõikide rühmade kööginurkadesse;
- Treppide renoveerimine ja koridoriuste väljavahetamine II korrusel;
- Ühishanked.

3.5. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Laste arengu toetamine toimub pere, Lasteaed Rukkirääk ja Tallinna Haridusameti koostöös.
- Koostöö teiste lasteaedadega ja erinevate koostööpartneritega (teatrid, muuseumid, RMK, kultuuriasutused jt) on toetanud õppekava eesmärkide täitmist ja rikastanud laste arenguvõimalusi.
- Lasteaia ja kooli koostöö on aidanud kaasa laste koolivalmiduse saavutamisele ja probleemideta üleminekule ühest haridusastmelt teisele.
- Lapse arengut toetava õpikeskkonna loomisel on arvestatud lastevanemate ootusi ja ettepanekuid.
- Koostöö TÕNK-iga, LOV-ga, Pelgulinna Gümnaasiumi, Lasteaed Naeratuse ja Päikese Lasteaiaga.

Parendusvaldkonnad

- Lastevanematele suunatud koolituste ja teabepäevade rakendumine (erinevate teemaõhtute ja ühistegevuste korraldamine lastevanemate osavõtul vähemalt kord kvartalis.
- Hoolekogu suurem kaasamine Lasteaed Rukkirääk tegevustesse.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Jagatud juhtimine, personali kaasamine, kokkulepitud väärtustel põhinev organisatsioonikultuur, kus põhiväärtused on rakendunud praktikas ja määratletud on võtmetulemused.

4.2. Personali juhtimine

Lapsekeskse õppekava ja erinevate õpiväljundite järgi töötamine ning innovaatiline info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamine on teinud lasteaia õpetajad pädevateks kaasaegse õpikäsitluse elluvijateks.

4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppetegevused on lapsekesksed ja eriilmelised.

4.4. Ressursside juhtimine

Lasteaia õpi- ja töökeskkond on kaasaegne, loov, tervislik ning turvaline.

4.5. Koostöö huvigruppidega

Läbi aktiivse koostöö huvigruppidega on lasteaed tunnustatud ja hea maine.

5. Tegevuskava aastateks 2020–2022

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Põhiväärtused on rakendunud igapäeva tegevustes ja on arusaadavad huvigruppidele.
- Sisehindamissüsteem on järjepidevalt kaasajastatud, lähtudes Lasteaed Rukkirääk eripärasest, põhimõtetest ja väärtustest.
- On osaletud erinevates projektipõhistes ja keskkonnateemalistes ettevõtmistes.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia põhiväärtuste järjepidev praktikasse rakendamine 	2020 - 2021	Direktor		
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia sisehindamise tulemuste hindamine • Sisehindamise andmete kogumise süsteemi parendamine • Analüüs 	2020 2021 2022	Direktor		
<ul style="list-style-type: none"> • Koostööprojekt LA-ga Naeratus • Tegevuskava väljatöötamine ja rakendamine erinevatele keskkonnateemalistele projektidele • „Hea lasteaia“ konkursil osalemine Tartu Eetikakeskuses • Uue SA INNOVE projektiga liitumiseks vastavate dokumentide vormistamine ja esitamine. 	2021 2020 2020 2021 2022	Direktor Direktor Direktor Direktor		

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Personali koolitusplaani on koostatud laste hariduslikku eripära arvestades;
- Töötajaid on motiveeritud esitama taotlused dokumentide ülevõtmisele või vabariiklikele konkurssidele;
- Töötajad on teadlikud muutunud õpikäsitlusest ja rakendavad seda oma igapäevatoos;
- Rakendatakse uute õpetajate toetusprogrammi.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
<ul style="list-style-type: none"> • Koostöös personaliga koolitusplaani koostamine igaks õppeaastaks • Koolitusplaani rakendamine • Analüüs 	2020 - 2022	Direktor		
<ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnakoolitused 	2020 2021 2022	Direktor	3 x 500	
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogilised koolitused 	2020 2021 2022	Direktor	3 x 500	<i>Hea alguse koolitused, Kiusamisest vabaks koolitused jms.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Personali motivatsiooniplaani ja tunnustusviiside täiustamine • Rakendamine • Analüüs • Juhtkonna toel erinevatel konkurssidel osalemine 	2020 2021 2022	Direktor Direktor		
<ul style="list-style-type: none"> • Uutele töötajatele mentorite määramine ja toetusprogrammi väljatöötamine 	2021 2022	Direktor		
<ul style="list-style-type: none"> • Muutunud õpikäsitluse süvendatud elluviimine, rakendamine igapäevastes tegevustes • Analüüs, parendustegevus 	2021 2022	Direktor		

5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks kasutatakse aktiiv- ja väärtuskasvatuse põhimõtteid.
- Õpitegevuste läbiviimisel on rakendunud projektiõpe ja tegevused väikestes gruppides.
- Õppetegevused on mängulised ja õppevaldkondade sisu omavahel lõimitud mängulise tegevuse kaudu.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Ressurss
<ul style="list-style-type: none"> • Arendustöörühma moodustamine uue õppekava rakendamiseks lasteaias • Tegevuskava väljatöötamine • Põhimõtete täiendamine, rakendamine • Analüüs 	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> • Õppekava arendustöö planeerimine • Meediakasvatuse õppekava 5-7 aastastele lastele (loomine), • Rakendamine • Analüüs 	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	Direktor	Oluline aktiivõppe meetodid sh õuesõpe, avatusõpe, loovuse arendamine ja J.Käisi üldõpetus.
<ul style="list-style-type: none"> • Digiõppe parendamine ja elluviimine kõigis lasteaiarühmades 	2020	Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> • Väärtuskasvatuse õppevara loomine • Töörühma moodustamine töö teostamiseks • Rakendamine • Analüüs, täiendamine 	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	Direktor	

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Õueõppetingimused on parendatud, loodud on uued õueatraksioonid, mis toetavad õueõpet, väärtus- ja keskkonnakasvatust;
- Lasteaias on esteetiline ja turvaline mängu- ja õpikeskkond;

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Ressurss lasteaia eelarvest EUR
Õueala korrastamise planeerimine:		Direktor	
• Lasteaia õuealal jätkuv raietööde läbiviimine esteetilisema mulje loomiseks ja parema päikesevalguse tagamiseks	2021		500
• Heki korrastus	2020		
• Uute hekitaimede istutamine	2021		500
• Turvaalusmatid erinevate atraksioonide alla	2021		3000
	2022		2000
• Vananenud naride väljavahetamine uute voodite vastu Kiisude rühmas	2020	Direktor	3000
• Põranda remont Kiisude rühma magamisruumis	2020	Direktor	3000
• Muumide rühma mänguruumi remont	2021		6000
• Treppide renoveerimine ja koridoriuste väljavahetamine II korrusel	2022		8000
• Nõudepesumasinate paigaldamine ja seoses sellega köögikappide uuendus rühmade kööginurkades	2020	Direktor	4 000
	2021	Direktor	
• Õuealale uue õueatraksiooni (tasakaaluraja) ostmise			

5.5. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Huvigruppide ühistegevuse võimalusi on mitmekesistatud.
- Huvigrupid on kaasatud erinevate koostööprojektide tegevuskava planeerimisse.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Ressurss
Koostöö lastevanematega: <ul style="list-style-type: none"> • Lastevanemate kaasamine koostööprojektidesse • Loengud lastevanematele hariduslikel ja tervistedendavatel teemadel 	2020 2020 2021 2022	Direktor Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> • Hoolekogu kaasamine koostöösse laste tervise edendamiseks ja kõlbeliseks kasvatuseks 	2020 – 2022	Direktor	
Koostöö teiste lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> • Keskkonnakaitseteemaliste ühisürituste planeerimine ja läbiviimine • Koostööprojektid teiste lasteaedadega (Lasteaed Päikene, Lasteaed Naeratus, Lastesõim Päkapiik). Töörühmade loomine, tegevuse planeerimine, rakendamine. 	2020 2020 2021 2022	Direktor	
Koostöö koolidega: <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö planeerimine, tagasiside hankimine piirkonna koolidelt ja ühisprojektides osalemine 	2020 – 2022	Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> • Meediakajastuste planeerimine • Rakendamine • Analüüs 	2020 2021 2022	Direktor	

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus
- Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi:
- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

Lasteaed Rukkirääk arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

7. Lisa 1. Hoolekogu kooskõlastus ja pedagoogilise nõukogu otsus

“Lasteaed Rukkirääk hoolekogu annab oma kinnituse Lasteaed Rukkirääk arengukavale 2020 - 2022 ”

Väljavõte Lasteaed Rukkirääk hoolekogu koosoleku protokollist nr 3/18.12.2019

Lasteaed Rukkirääk Pedagoogiline Nõukogu otsustas lähtuda oma edasises töös Lasteaed Rukkirääk arengukavast 2020 – 2022 ja võtta see aluseks ja lähtedokumendiks oma igapäevases töös.”

Väljavõte Lasteaed Rukkirääk Pedagoogilise Nõukogu protokollist nr 3/ 29.10.2019