



Tallinna Kivila Lasteaed

Arengukava

2020-2022

Tallinn 2019

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. LASTEAIJA LÜHIKIRJELDUS	3
2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
3. ANALÜÜS.....	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	10
5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	10
5.2 Personalijuhtimine	11
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus.....	12
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	13
5.5 Ressursside juhtimine	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

SISSEJUHATUS

Tallinna Kivila Lasteaia arengukava (edaspidi lasteaia arengukava) on dokument, mis määrab arendustegevuse valdkonnad, põhisuunad ja eesmärgid, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostades on lähtunud olemasolevast informatsioonist, mille saamiseks teostati ankeetküsitlus lasteaia personalile ja lastevanematele ning määrati perspektiivid ja eelistused tegevusvaldkondade lõikes ning sisehindamise tulemustest.

Käesolev arengukava on Tallinna Kivila Lasteaia töö korraldamiseks ja arendamiseks, mis määrab arengu suuna sellisena, nagu personal soovib oma lasteaeda näha, püüab leida uusi ideid ning annab ülevaate lähiaastate peamistest ettevõtmistest lasteaias.

Kaasaegse organisatsiooni edukus, tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse koostöös kõikide organisatsiooni liikmete ja sidusgruppide vahel. Tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse arendustegevuse kaudu. Arengukava käsitleb kogu organisatsiooni ja selle arendustegevuse eesmäärke ning nende erinevaid viise.

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Registrinumber 75017030

Asukoht: Kivila 19; 13918 Tallinn

Telefon: 621 8843, faks 6218837

e-post: kivila@la.tln.edu.ee

kodulehekülj: www.kivilalaps.ee

Teeninduspiirkond: Tallinn

Rühmade arv: 12, neist 4 söimerühma.

Lasteaed avatud: 7.00-19.00

11. septembril 1986 avatud lasteaia esialgseks nimetuseks sai Tallinna 168. Lastepäevakodu, 1999. aasta 17. novembri määrusega nr 95 nimetati lasteaed ümber Tallinna Kivila Lasteaiaks. Õppe- ja kasvatustegevuses väärtustame eesti rahvatraditsioone, rahvakunsti ja rahvuslikke mänge. Peame oluliseks, et nii lapsed kui ka lapsevanemad ei unustaks eesti rahva minevikku. Lisaks õppekavas ettenähtud tegevustele jätkame õuesõpet, paneme rohkem rõhku sportlikele tegevustele. Lisaks kahele rühmale liitub „Kiusamisest Vaba Lasteaed“ programmiga veel kaks rühma.

Huvialaringid võimaldavad lastel õhtuti tegeleda meeldiva ja kasuliku tegevusega. Lasteaial on väga head sõprussuhted naabruses asuvate lasteaedadega ja Tallinna Kuristiku Gümnaasiumiga. Lasteaial on kõikide kabinettide ja rühmade nimed seotud sõnaga kivi. Näiteks on direktor Ülemkivi, õppealajuhataja Õppekivi. Rühmade nimed on Mängukivi, Kuukivi, Kalliskivi, Päikesekivi, Õnnkivi, Liivakivi, Tähekivi, Võlukivi, Rannakivi, Merekivi, Naerukivi ja Taevakivi. Lasteaial on traditsioonilised üritused, mis on kestnud juba väga palju aastaid ja mille järjepidevuse eest kannab hoolt kogu meeskond. Laste silmaringi laiendamise ja tervise edendamise eesmärgil toimuvad sügisel orienteerumispäevad ja kevadel väljasõidud loodusesse. Lasteaia üheks tugevuseks on teise kodukeelega lastele eesti keele õpetamine. Heale keeleoskuse tasemele on andnud positiivse hinnangu koolid ja lapsevanemad.

2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Tallinna Kivila Lasteaed on kaasaegne, laste vajadustest lähtuv õppeasutus, kus laps mängides, suheldes ja õppides kujuneb julgeks, arukaks ja vastutustundlikuks isikuks.

Missioon

Tallinna Kivila lasteaia missiooniks on luua sihikindlalt eeldused ja tingimused selleks, et meie lasteaia lapsed omandaksid kaasaegses elus vajalikud toimetulekuoskused, õpioskused, väärtushinnangud ja käitumisnormid, toetada ja nõustada lapse perekonda teotahtelise ja arenguvõimelise personaliga teostada mängule, muinasjutule ja tervislikele eluviiside propageerimisele rajatud õppekasvatustööd.

Põhiväärtused

Õpi- ja töökeskkond – avatud uutele ideedele, personalitöös on väärtustatud initsiatiiv ja sõbralikkus.

Turvalisus – õpetaja jälgib, et lapse ümbrus nii õues kui ka toas oleks turvaline.

Usaldusväärsus – lapsevanem usaldab õpetajat, tema otsuseid ja arvamusi.

Väärikus – õpetaja käitub ja suhtleb väärilt.

Moto Õpetajad avavad ukse, sisse pead astuma ise.

3. ANALÜÜS

Ülevaade arenguperioodi 2017-2019 tulemustest

Käesoleva analüüsi aluseks on eelmise arengukava perioodi sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parendusettepanekud.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Arengukava koostamine koostöös sidusgruppidega ning ühiselt sõnastatud visioon, missioon ja põhiväärtused, määratletud on põhisuunad, soovitud tulemused.
- Tegevuskava eesmärgistamisel ja ülesannete püstitamisel lasteasutuse arengu- ja õppekava rakendumisest lähtumine, eelmise aasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüsile toetudes.
- Lapsevanemate ja personali rahuloluküsitlused on internetipõhised, mis tagab anonüümsuse ja keskkonnasäästlikkuse (paberivaba dokumentatsioon).
- Sisehindamisel on arvestatud kõikide valdkondadega, selle olulise osana on välja toodud töötajate innustamine ja julgustamine.
- Lasteasutuse personal on kaasatud riskiplaani koostamisse, mis annab võimaluse osaleda riskide hindamisel ja lahenduste pakkumisel.
- Lasteaia personal on läbinud esmaabi- ja tuleohutuskoolitused.

Parendustegevused

- Lastevanemate teadvustamine rahuloluküsitluse vastamise vajalikkusest, mis võimaldab mitme aasta trende välja tuua.
- Muusika- ja liikumisõpetaja ametijuhendite uuendamine, kus on selgelt välja toodud tulemuspõhisus.
- Kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine lasteaia ühise suuna teadlikustamise eesmärgil kogu meeskonnale.

3.2. Personalijuhtimine

- Juhtkond toetab personali ettepanekuid ja algatusi, mille tulemusena on töötajad motiveeritud osalema lasteaia parendamise protsessis.
- Lasteaias on kõik ametikohad täidetud.
- Infotunnid õpetajatele ja õpetaja abidele, mis tagab kogu meeskonna hea pedagoogilise kompetentsi.
- Lasteaias on olemas täiendatud ja parandatud kodukord, mis aitab vanematel selgemalt aru saada lasteaia headest tavadest.
- On tagatud hea informatsioon ühtselt mõistmiseks.
- Lasteaia juhtkond kaasab pedagooge asutuse õppe- ja kasvatustegevuse arendusprotsessi, jagades vastutust.
- Pedagoogid on motiveeritud osa võtma koolitustest ja konverentsidest, mis näitab innovaatilisust.
- Vajaduspõhised koolitused, mis selgitatakse välja arenguevestlustel.
- Kogemustega, sõbralik ja teotahteline meeskond.
- Uuendatud on eneseanalüüsi vorm, mis on arusaavam ning võimaldab rohkemat analüüsi.

Parendustegevused

- Motiveerimisformaadi muutmine, et tagada personali motiveeritus.
- Töötajate digipädevuse arendamine, mis võimaldaks nutiseadmeid tegevuste mitmekesistamiseks kasutada.
- Koostööprojektide raames ümarlaudade korraldamine Tallinna Mustakivi Lasteaiaga ja Tallinna Kuristiku Gümnaasiumiga.

3.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppekava on täiendatud liikluskasvatuse ja teise kodukeelega laps eesti lasteaias osas.
- Huvitegevused on lähtuvalt lasteaia õppekava põhimõttest ja lapsevanemate soovidest.
- Õppe- ja kasvatusgevuses on pööratud suuremat tähelepanu individuaalsele tööle, et tagada iga lapse eripäraga arvestamine.
- Õuesõppe kaudu on toetatud laste füüsilist ja vaimset arengut, samas tagades tegevuste lõimitusse.
- Teise kodukeelega lapsi abistatakse ja suunatakse sihipärase ja süsteemse planeerimise kaudu.
- Teise kodukeelega laste jaoks on olemas kaasaegsed digivahendid, mis võimaldavad neil mängulisemalt ja suurema huviga keeleõppesse keskenduda.
- Õpetamine ja kasvatamine lasteaias toimub mängulises vormis ning lõimitud tegevuste kaudu. Lapsi on suunatud üksteisega arvestama ja tähelepanelikumalt kuulama erinevate kaasaegsete meetodikate kaudu.
- Lapsed on aktiivselt võtnud osa Lasnamäe LOV ja Haridusameti korraldatud üritustest, mis näitab õpetajate pühendumist.
- Laste arengu hindamine toimub 1 kord aastas (laste arengutabelid, -mapid, koolivalmiduskaardid) ja on toimivad. Arenguestlused toimuvad lapse sünnipäeva ajal või kevadel ja on vanematelt saanud positiivse tagasiside kasuteguris.
- Laste silmaringi arendamise eesmärgil on osaletud muuseumitundides ja teatriprogrammides.
- Õppe- ja kasvatusgevuses on tähtis osa õuesõppel, mis tagab lisaks tervise arendamisele tegevuste lõimitusse.
- Koostöös kooliga on toimunud vestlused koolivalmidusest, laste sotsiaalsest küpsusest, mis tagab laste sujuva ülemineku lasteaiast kooli.

Parendustegevused

- Lasteaia õppekava täiendamine digipädevuse osas, mis tooks välja lastele antavate teadmiste sisu ja eeldatavad tulemused.
- Lapse arengu hindamise ja rahulolu-uuringute täiendamise ja huvitavamaks muutmine.
- Haridusprojektide planeerimine, koostamine, teistega jagamine lasteaia maine kujundamiseks ja parima praktika jagamiseks.
- Õuesõppe kaudu laste liikumisaktiivsuse, loovuse ja loomingulisuse arendamine.
- Õnnekivi ja Naerukivi rühmade liitumine „Kiusamisest Vaba lasteaed“ programmiga.
- Hariduslike erivajaduste toetamine, mis tagatakse varajase märkamise ja edasiste sammude nõustamise osas.

3.4 Koostöö huvigruppidega

- Regulaarselt toimiv infovahetussüsteem asutuse pedagoogide ja lastevanemate vahel (lapse arenguestlused, laste arengumapid, koosolekud, ühisüritused, stendid lastevanematele), mis tagab ühise koostöötulemuste analüüsimise, korrigeerimise, edasise planeerimise.
- Lapsevanemate rahulolu küsitluse vormid on muudetud elektrooniliseks.
- Huvitegevusringid on vastavalt lastevanemate soovidele ja laste huvidele.
- Lapsevanemad on kaasatud mitmesugustesse lasteaia tegevustesse (näitused, ühisüritused, näidistegevused, lahtiste uste päevad, laadad jne), mis tagab ka suurema osaluse tegevustest.
- Lasteaial on sõprussidemed muukeelsete naaberlasteaedadega, rahvuslike traditsioonide tutvustamiseks. (Tallinna Mustakivi Lasteaed). Lasteaial on ühised projektid 3 naaberlasteaiaiga: Tallinna Mustakivi Lasteaed, Tallinna Muhu Lasteaed ja Tallinna Linnamäe Lasteaed. Toimuvad traditsioonilised sportlikud ühisüritused (Tallinna Mahtra Lasteaiaiga ja Tallinna Laagna- Rukkilille Lasteaiaiga). Tantsu- ja laulupeod toimuvad koos Tallinna Priisle Lasteaiaiga. Sõbralik ja tihe koostöö toimub Tallinna Kuristiku Gümnaasiumiga.
- Hea koostöö on KUMU, Nukuteatri ja muuseumitega, mis rikastab ja avardeb laste teadmisi kunstivaldkonnas.
- Lapsed ja töötajad osalevad mitmesugustel näitustel, kaasates aktiivselt ka lastevanemaid, mis toob kaasa ühise pere tunde.
- Lasteaias tegutseb 6 huvialaringi. Üldfüüsilist treeningut viib läbi MTÜ Aberg, jalgpallitreeningut OÜ Kratila, tantsutunde annab Esteetika & tantsukool OÜ, kunstiringi MTÜ Vivendi, eesti keele õpet MTÜ Leenu keelering ja maleringi Lasnamäe Huvikool.
- Avatus lasteasutuse töös, lastevanemate aktiivne osalemine üritustes, sõbralik ja arendav koostöö naaberlasteaegade pedagoogidega.

Parendustegevused

- Koostöös hoolekoguga lastevanematele selgitamine, et rahuloluküsitlustes osalemine tagab tõepärase tulemuse lasteaia töö kohta.
- Koostöös TKG algklassi õpetajate, Rajaleidja Innove ja TÕNK spetsialistidega projekti „Lapsevanem on kooliks valmis“ kavandamine.
- Huvigruppidega koostöö tõhustamine uute koostöövormide leidmise kaudu.

3.5 Ressursside juhtimine

- Lasteasutuse arengukavas ettenähtud eesmärkide realiseerimiseks on arvestatud ruumilist keskkonda (hoone, territoorium), lasteasutuse tehnoloogilist keskkonda (seadmed, õppevahendid), personali (pedagoogid, teenistujad, halduspersonal).
- Pikad koridorid on remonditud ja radiaatorid vahetatud.
- Kööginurgad on remonditud ja uuendatud Kalliskivi, Päikesekivi, Liivakivi, Tähekivi ja Merekivi rühmas.
- Valgustus on vastavalt Terviseameti nõuetele uuendatud Rannakivi, Päikesekivi,

Kalliskivi ja Liivakivi rühmas.

- Kõikides aiarühmades on uued esikukapid.
- Õppetegevuse läbiviimiseks on Savikivi ruum, kus on digiõppeks SMART tahvel, elektriahi küpsetamiseks ja keraamikaahi savi- ja klaasitöödeks.
- Tagatud on säästlikkus, keskkonnahoid ja jäätmekäitlus nii laste kui personali seas.
- Planeeritud ja süstematiseeritud eelarve ja säästlik majandamine.

Parendustegevused

- Spordi- ja mänguvõimaluste loomine lasteaia õuealale, mis võimaldaks läbi viia õues viibides mitmekesiseid tegevusi.
- Terviseameti ettepanekul rühmaruumides valgustuse mõõtmine, uuendamine.
- Järk-järgult vastavalt rahalistele võimalustele siseruumide renoveerimine.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Lasteaia arengul arvestatakse kõikide osapoolte arvamusega, mis tagab kaasatuse otsustusprotsessidesse

Personalijuhtimine

- Lasteaia personal on avatud muutustele ja pidevale arengule osaledes dokumentatsiooni parendamises, koolitustes, projektides, digipädevuste arendamisel.

Õppe- ja kasvatustegevus

- Õppe- ja kasvatusprotsesside planeerimisel arvestatakse lapse hariduslike erivajadustega tuginedes väärtuskasvatusele, õuesõppele, innovatiivsetele õppemeetoditele.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Huvigruppide kaasamine lasteaia tegevuste ja projektide planeerimisse laste arengu toetamiseks.

Ressursside juhtimine

- Ressursside juhtimisel on prioriteediks turvalisus ja õpi- ja töökeskkonna on kaasajastamine.

5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine					
Eesmärk:					
<ul style="list-style-type: none"> • Rahuloluküsitlused on võrreldud ja analüüsitud. • Lasteaial on täiustatud ja uuendatud ametijuhendid. • Personal on kaasatud lasteaia juhtimisprotsessi. • Lapsevanemad on kaasatud ühisüritustesse ja heategevusprojektidesse. 					
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Juhtimistegevuse kohta rahuloluküsitluste koostamine, läbiviimine elektrooniliselt ja analüüsimine	X	X	X	Direktor	
Majandusalajuhataja, muusika- ja liikumisõpetaja ametijuhendite uuendamine, rakendamine hinnang	X	X	X	Direktor	
Lasteaia väärtuste, eripära ja missiooni elluviimise hindamiseks personali kaasamine, tulemuste analüüsimine, uute eesmärkide seadmine	X	X	X	Direktor	
Sisehindamisaruande ja arengukava koostamine järgnevaks perioodiks			X	Direktor	
Kaasava hariduse rakendamine koostöös hoolekoguga: projekti „Lapsevanem on kooliks valmis“ rakendamine, analüüsimine, hinnang	X	X	X	Direktor Õppeala_juhataja	

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk:

- Täiendatud ja uuendatud motivatsiooni ja tunnustussüsteemi kaudu on tagatud personali rahulolu ja tööõõm.
- Lasteaia üritustesse, projektidesse ja koolitustesse on kaasatud kogu personal.
- Pedagoogilise personali digipädevust on arendatud.
- Kolleegilt kolleegile kogemuste vahetamist ja koostööd on planeeritud.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Töötajate tunnustussüsteemi muutmine, rakendamine, analüüsimine ja täiustamine	X	X	X	Direktor	Eelarve
Pedagoogilise töö parimate kogemuste ja projektide jagamine kolleegilt kolleegile	X	X	X	Õppealajuhataja	Tasuta
Pedagoogilise personali digipädevuse koolitused, Keeleõppe sisekoolitused	X X	X X	X X	Õppealajuhataja	Tasuta Tasuta
Kogu personali koolitused: Evakatsioonikoolitus ja õppus; Esmaabi täiendõpe (8 akad t).	X	X		Majandusalajuhataja	400 € Tasuta
Muutuva õpikäsitluse rakendamine, ühisürituste korraldamine: Tallinna Kuristiku Gümnaasium: spordipäev, laulu- ja tantsupidu Tallinna Tuule Lasteaed kabe ja male võistlus Tallinna Läänemere Gümnaasium keelekümluse ümarlaud Saku Lasteaed Terake külastus	X X	X X X	X X X	Õppealajuhataja	Tasuta

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk:

- Õppekavas on tehtud täiendused õuesõppe osas.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses on uue valdkonnana digiõpe.
- Laste rahulolu-uuringuid on analüüsitud ja uuendatud ning nende tulemused on võrreldavad.
- Õppekorralduses ja meetodites on kasutusel erinevad aktiivõppemeetodid.
- Rakendatud on kaasava hariduse põhimõtteid.
- „Kiusamisest Vabaks!“ programmiga on liitunud nooremad aiarühmad.
- Lapse arengulist ja hariduslikku eripära on märgatud ja toetatud.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Õppekava arendustöörühmade moodustamine: õuesõppe meetodika õppevahendite täiustamine	X	X	X	Õppeala-juhataja	
Digiseadmete kasutusele võtmine, rakendamine, täiendamine	X	X	X	Õppeala-juhataja	
Uute digivahendite kasutusele võtmine: fotoaparaat SpheRO SPRK+Robot Easi-Speak mikrofonid Big-Point salvestatavad kõlarid	X X X X	X X X X	X X X X		
Laste rahulolu uuringute uuendamine, täiendamine, rakendamine, tulemuste analüüsimine	X	X	X	Õppeala-juhataja, õpetajad	
Aktiiv- ja avastusõppe meetodikaga tutvumine, projektiõppe „Meie teeme nii!“ rakendamine analüüsimine, täiendamine	X	X	X	Õppeala-juhataja, õpetajad	
Lasnamäe lasteaedadele mälumängu „Kivila Olümpiamängud“ jätkamine	X	X	X	Õppeala-juhataja	
Lastevanematele kooolitus teemal „Lapsevanem on kooliks valmis“	X	X		Õppeala-juhataja	
„Kiusamisest Vabaks!“ programmiga liitumine Kalliskivi Õnnekivi	X	X		Õppeala-juhataja	220 € 220 €
Hariduslike erivajadustega laste tugimeetmete väljatöötamine, rakendamine	X	X	X	Õppeala-juhataja, õpetajad	

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärk:

- Lapsevanemate rahulolu-uuringu küsitlused on muudetud elektrooniliseks ja tulemused on võrreldavad.
- Lapsevanematele on loodud võimalused lapse arengu toetamiseks.
- Lapsed on külastanud partnerkooli, et üleminek lasteaiast kooli oleks sujuv.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Rahulolu uurigu küsitluse osalemise aktiivsuse tõstmine rakendamise; analüüsimine, hinnang	X	X	X	Direktor	
Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õpetajate ja TÕNK spetsialistide loengud lapsevanematele	X	X	X	Direktor, Õppealajuhataja	
Tallinna Kuristiku Gümnaasiumiga koostöö kavandamine: spordipäevad, ekskursioonid, peod, ümarlaudade läbiviimine laste koolivalmiduse toetamiseks	X X X	X X X	X X X	Direktor	
Koostööprojektide algatamine RMK, KIK ja Rajaleidja Innove	X	X	X	Õppealajuhataja	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- Lasteaia mängu- ja töökeskkond on turvaline ning selle hindamine on pidev.
- Eelarve on koostatud majanduskulude võrdlemisest lähtuvalt
- Lasteaia ressursside juhtimine lähtub tuleohutuse, tööohutuse ja tervisekaitse nõuetest.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Fonolukustusüsteemi uuendamine: A-korpuse välisüksed B-korpuse välisüksed peasissekäik ja C-korpus	X	X	X	Majandusala juhataja	Eelarvest 600 € 600 € 600 €
Rühmaruumi sanitaarremont: Kuukivi rühmas Taevakivi rühmas		X	X	Majandusala juhataja	5000 € 5000 €
Õpetaja abi ruumide remont Õnnekivi rühmas,	X			Majandusala juhataja	Eelarve 3800 €
C korpuse koridoris akende vahetus koridori remont		X	X	Majandusala juhataja	4000 € 5000 €
Sportivahendite rajamine aiarühmade mängualale, sõimerühmade mängualale	X	X	X	Majandusala juhataja	500 € 500 €
Kodulehe uuendamine: päevakajalise info esiletoomine sündmuste kajastamine esilehel		X	X	Majandusala juhataja	400 €
Õueala mänguvahendite turvalisuse kontrollimiseks lepingu sõlmimine	X	X	X	Majandusala juhataja	Vastavalt pakkumist ele
Liivakastides liiva uuendamine	X		X	Majandusala juhataja	1200 €

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatusega;
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu korralduse või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab pedagoogiline nõukogu, hoolekogu ja direktor käskkirjaga.

Arengukava on kooskõlastatud:

Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega 4. november 2019

Hoolekogu koosoleku otsusega 18. oktoober 2019