



**TALLINNA VORMSI LASTEAIA
ARENGUKAVA
2020 - 2022**

Tallinn

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	3
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
3. SISEHINDAMISE 2017- 2019 ANALÜÜS	6
4. TALLINNA VORMSI LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	11
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020- 2022	12
5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	12
5.2 Personali juhtimine	13
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus.....	15
5.4 Koostöö huvigruppidega.....	17
5.5 Ressursside juhtimine	19
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	21
LISA 1: HOOLEKOGU JA PEDAGOOGILISE NÕUKOGU KOOSKÕLASTUS	22

SISSEJUHATUS

Tallinna Vormsi Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad ning tegevuskava aastateks 2020-2022, arengukava uuendamise korra. Dokumendi koostamisel on arvestatud lasteaia sisendamise aruannet ning selle valmimisse andsid oma panuse personal, lapsevanemad, hoolekogu. Arengukava käsitleb kogu organisatsiooni ja selle arendustegevuse eesmärke ja nende saavutamise viise.

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Vormsi Lasteaed

Registrikood: 75017248

Vormsi 1, Tallinn 13913

Telefon 6 373 984

E-mail: vormsi@la.tln.edu.ee

Kodulehekül: <http://www.tallinn.ee/vormsi-lasteaed/>

Tallinna Vormsi Lasteaed on ehitatud 1992 aastal Lasnamäe linnaosas ja alustas tegevust 17. jaanuaril 1993. aastal Tallinna 177. Lastepäevakodu nime all. 1999. aastal nimetati lasteaed Tallinna Linnavalitsuse määrusega nr. 95 Tallinna Vormsi Lasteaiaks. Lasteaiale on väljastatud 2005 aasta maikuus tähtjatu koolitusluba nr. 3714 HTM. Lasteaed kuulub alates märtsist 2008 Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Veebruaris 2013 liitusime „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikaga. 2017 aastast Persona Dollsi metoodika. Lasteaed on avatud tööpäeviti 7.00- 19.00. Õppe – ja kasvatustöö toimub kõigis 11 rühmas: 3 sõimerühmas ja 8 aiarühmas eesti keeles. Kõikidel rühmadel on oma nimi ja logo. Lasteaia logo on algusest peale olnud kilpkonn, kelle eeskujul liigume edasi visalt ja rahuliku järjekindlusega püstitatud eesmärkide poole. Õppe - ja kasvatustöö on seotud Tervist Edendavate Lasteaedade tegevuspõhimõtetega. Avar ja kõrghaljustusega ning aastatega kujundatud õueala loob head võimalused liikumistegevusteks, avastusõppeks ja õuesõppeks. Traditsiooniks on kujunenud laste õppekäigud koos vanematega looduse õpperadadele ning vanemate töökohtadesse. Samuti laste osalemine üle-eestistel, ülelinnalistel ja Lasnamäe linnaosa konkurssidel/ üritustel: *Lasteaedade spordipäevad, Kalevi võimlemispidudel, teatريفestivalil „Kanutiäia Kann“, mudilaste mängu- ja tantsupidudel, Lasnamäe lasteaedade tantsupeol ja laulupeol, Lasnamäe*

lasteaedade näitusel Lasnamäe linnaosavalitsuses, Tallinna Lasteaedade robotikapäevadel 2017, 2019, Hitsa Proge Tiigri projekt, Robotexil 2019, Code Weekil osalemine (2018, 2019).

Oma lasteaias leiame, et STEAM oskuste arendamine on oluline juba lasteaiast alates. Oleme süsteemseid samme astunud haridusrobotite ja erinevate digivahendite rakendamiseks lasteaias õppe- ja kasvatustegevustesse toetamaks laste igakülgset arengut. .Meie eesmärk on pakkuda lastele võimalust avastada maailma läbi lõimitud õppetegevuste, kasutades igapäevaselt haridusroboteid, arendavaid klotse ja erinevaid digivahendeid; koolitada ja nõustada nii enda kui ka teiste lasteaedade õpetajaid nimetatud vahendite lõimimisel õppetegevustesse; kaasata lapsevanemaid koolitustele ja avatud tegevustele haridusrobotite, arendavate klotside ja digivahendite valdkonnas. Soovime olla innustajaks ja eestvedajaks robotunni ja nutiklassi kasutusele võtmisel lasteaias õppetegevustes ning jagada enda kogemusi läbi blogipostituste, veebilehe, õpitubade, koolituste, veebiseminaride. Oleme korraldanud lastevanematele erinevaid nutiüritusi, kaasates haridusroboteid ning erinevaid digivahendeid jne.

Meie mitmekultuurilises lasteaias käivad koos teiste rahvuste esindajatega aserbaidžaaani ja türki rahvusest lapsed. Väga hea koostöö on kujunenud nii Eesti Aserbaidžaaani kui ka Eesti Türki Suursaatkondadega, kellega koos oleme läbi viinud erinevaid projekte: Türki Suursaatkonnaga Erasmus + projekt“ Little Chief“ 2018, Aserbaidžaaani Pühapäevakool ORHAN projekti “ Erinevused rikastavad“, „Eestimaa 100, Aserbaidžaan 100“. Tänu rahvusvahelistele projektidele on rikastatud laste üldoskuste kujunemist ning lapsed on tolerantsemad erisuste suhtes.

2. LASTEAIJA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteaia visioon

Olla oma piirkonnas kvaliteetse õpikeskkonnaga, lapsesõbralik ja kaasaegne õppeasutus. Tallinna Vormsi lasteaiast kooliminev laps usub endasse, on loov, õpihimuline, eetiline ja avatud.

Lasteaia missioon

Lasteaia missiooniks on arendada parim, mitmekülgsem õpikeskkond, et toetada lapse kui isiksuse arengut kooliküpsuse saavutamiseni.

Lasteaia põhiväärtused

Hoolivus - „Külvad head, siis kasvab head“

Loovus - „Loovus viib unistused täide“

Innovatsioon - „Tark, kes ajaga kaasa läeb, rumal, kes sõrad vastu aab“

Koduloolisus - „Igal pool hea, kodus ikka kõige parem“

3. SISEHINDAMISE 2017- 2019 ANALÜÜS

Tallinna Vormsi Lasteaia 2017- 2019 aastateks koostatud arengukava analüüsi aluseks on eelmise arengukava perioodi sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parandusettepanekud.

3.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- Lasteaias on väärtustatud head koostööd kõikide huvigruppide vahel.
- Lasteaia personal on kaasatud arengukava koostamisse ja põhiväärtuste välja töötamisse.
- Laste tunnustamiskord on üle vaadatud, et kujuneks lapsel terviklik ja positiivne minapilt, eetiline käitumine ja algatusvõime.
- Lasteaed on osalenud edukalt Haridusameti poolt välja kuulutaud konkurssidel- 2019 kevadel osaletud Haridusuuenduse konkursil. Tunnustus “Lapse/ õppija päeva disain, õpikeskkond lõimingu toetajana“.
- Kogutud tagasisidet personali, lastevanemate ja laste rahulolu küsitluste kaudu. Saadud tulemusi on arvestatud lasteasutuse parendustegevustes.

Parendusvaldkonnad:

- Kaasava ja kaasaegse juhtimise põhimõtete rakendamine lasteasutuse tegevuse järjepideva parendamise huvides.
- Lasteaia uute põhiväärtuste – innovatsiooni töösse rakendamine ja lasteaia digipädevuste edasi arendamine mitmel tasandil.
- Personali motiveerimiseks ja toetamiseks uue tunnustussüsteemi välja töötamine ja töösse rakendamine.

3.2 Personali juhtimine

Tugevused:

- Personali arendamisvajaduse määratlemine on tagatud erinevate analüüside abil (sisehindamine, õppeaasta kokkuvõte, töötajate arenguestlused, meeskonnaveestlused)
- Asutuses on rakendatud mentorsüsteem uutele õpetajatele ja õpetaja abidele
- Juhtkond toetab töötajate enesearengut, tegevust koolitajana, osalemist tööühmades töös
- Antud perioodi jooksul on tunnustamiseks esitatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja kuulutatud konkursile Aasta Õpetaja 2019 õpetaja Miina Paugus. Tunnustus Tallinna Aasta lasteaiaõpetaja 2019 auhind õpetaja Miina Paugus.

Parendused:

- Sisekoolituste edasi arendamine – avatud tegevuste, õpetajalt õpetajale kogemuste vahetamise ja õpitubade näol.
- Haridustehnoloogi ametikoha loomine lähtuvalt vajaduspõhisusest - töötajate digi-, robotika ja kaasaegsete pädevuste omandamise toetamiseks. Digiõppe ja IKT alaste projektide algatamine. Koolituste koordineerimine ja korraldamine, õpetajate nõustamine digiõppevara loomise ja kasutamise osas
- Personali pädevuste arendamine erinevate aktiivõppemetoodikate, õpimudelite ja metoodikate rakendamisel.
- Meeskonnatöö edasi arendamine läbi ühisürituste, tööühmades töö, ühiste väärtuste lõimimise õppetegevustesse.

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lastele on loodud võimalused järgmiste väärtuspädevuste kujunemiseks: oma pere, oma kodumaa väärtustamine.
- Suurenenud on erinevatest üritustest, võistlustest ja konkurssidest osavõtmine: Eesti , spordiühing „Kalev“ võimlemispeod, Emakeele kaunis kõla, Lasnamäe laulu- ja tantsupeod, Teatريفestival „Kanutiaia Kann“, Tallinna lasteaedade robotikapäev.
- Lasteaed on liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikaga: Kiisupere, Krattide ja Rüblikute rühm ning Persona Dolls metoodikaga.
- Valdkonna „Mina ja keskkond“ läbiviimisel on käsitletud muutuva õpikäsitluse meetodeid. Õppeaastate jooksul on suurenenud õppekäikude osakaal. Osaletakse keskkonnaprojektides, rakendatakse erinevaid meetodeid.
- Tähelepanu on pööratud laste turvalisuse ja liikluskasvatusalase teadlikkuse arendamisele. On osaletud iga- aastaselt projektis „Tulest targem“.
- Laste rahulolu on uuritud ja analüüsitud.

Parendusvaldkonnad:

- Innovatsiooni kui uue lasteaia põhiväärtuse rakendamine lõimitud õppetegevustesse.
- Projektõppe kasutusele võtmine, rakendamine, analüüs
- Terviseedendamine suurema tähelepanu alla- läbi erinevate tervislike ürituste, keskkonna-, liikumis- ja õuesõppetegevuste.
- Robotika ja digivahendite alase ainekava välja töötamine ning töösse rakendamine ning valdkondade vaheline lõiming.
- Õuesõppetegevuste süstemaatilisemaks muutmine.

3.4 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lastevanematele on loodud erinevad võimalused infovahetuseks lasteaia kodulehel, infosüsteem Eliis keskkonnas ja sotsiaalvõrgustike kaudu
- Laste huvide, andekuse toetamiseks, individuaalseks lähenemiseks ja erinevate tegevusvõimaluste pakkumiseks tegutsevad lasteaias erinevad huviringid. 2018 sügisel lisandus robotika huviring ja 2019 õppeaastast lisandus kunstiring.
- Lasteaia pedagoogid osalevad aktiivselt erinevates koostööprojektides nii linnaosa, linna kui ka riiklikul tasemel.
- Tervist edendava lasteaiana on toimunud palju temaatilisi üritusi nii enda kui ka teiste lasteaegade lastega, oma lapsevanematega ja personaliga.
- Lasteaia arengusuundadel ja tegevuste kavandamisel on arvestatud rahulolu uuringute tulemustega.

Parendusvaldkonnad:

- Erinevate koostööprojektide arendamine Lasnamäe Linnaosavalitsuse, Tallinna Haridusameti, Tallinna Õppenõustamiskeskusega, huvialaringide, teiste linna lasteaegade ning lapsevanematega.
- Lapsevanematele sisekoolituste korraldamine mõistmaks õppe- kasvatustöö sisu, et toetada oma lapse arengut. Nõustamine ja vajadusel spetsialistide kaasamine.
- Koostöö parendamine koolidega.
- Koostöö kavandamine Tallinna Ülikooliga – Tallinna Ülikooliga praktikabaasiks olemisel digiõppe valdkonnas.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Eelarve planeerimise aluseks on arengukava eesmärgid. Eelarve täitmine on tasakaalus, ressursse kasutatakse efektiivselt, täiendavate vahendite saamiseks renditakse ruume, osaletakse projektides jne.
- 2017 - 2019 aastatel on koostöös Haridusametiga teostatud õuealal olevate abihoonete seinte toestamine, muusikasaali ja võimlemissaali remont, õueala valgustuse paigaldus, kõnniteede asfalteerimine ning küttesõlme renoveerimine, paigaldatud õuealale uus mänguväljak „Amanda“
- Remonditud rühmaruume, magamistube ning vahetatud välja rühmades laste garderoobikapid, laste lauad/ toolid ning magamistubades voodid/ madratsid/ padjad.
- Lasteaia õuealal on välja vahetatud suur kiikede komplekt uue vastu
- 2017- 2019 arengukava perioodil on osaletud mitmetel projektikonkurssidel, mille kaudu on olnud võimalik parendada lasteaia õppe – ja kasvukeskkonda (korraldatud õppekäike, ostetud erinevaid robotikavahendeid ning täiendatud muusikasaali erinevate rütmi- ja meloodiapillidega).

Parendusvaldkonnad:

- Töö- ja õpikeskkonnaks vajalike remonditööde läbiviimine ja inventari uuendamine
- Lasteaia õpikeskkonna parendamine ja täiendamine kaasaegsete digi- ja robotikavahendite poolest
- Õueala täiendamine arendavate mänguvahenditega nii sõimealal kui ka aiarühmade osas
- Jätkusuutlik ja keskkonnasõbralik majandamine, mis võimaldab luua mitmekesist õppe- kasvatustegevust soodustavat keskkonda.
- Basseini ja õuepaviljonide renoveerimine õuesõppe klassideks, õuevahendite hoidmiseks.

4. TALLINNA VORMSI LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Kaasava ja kaasaegsete juhtimisprintsiipide rakendamine läbi uute lasteaia põhiväärtuste.

Personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi parendamine ja töösse rakendamine.

Personali juhtimine

Töötajate professionaalsuse ja meeskonnatöö tõstmine läbi parimate praktikate ja töökogemuste jagamise ning koolituste.

Õppe- ja kasvatustegevus

Kaasaegse ja õhinapõhise õpikäsitluse toetamine läbi inspireeriva ja loova õpikeskkonna loomise.

Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevustesse läbi ühistegevuste, koolituste ja koostööprojektide.

Ressursside juhtimine

Säästlik ja keskkonnasõbralik majandamine, mis toetab õppe- ja kasvatustegevust.

Õueala õpi- ja kasvukeskkonna edasi arendamine.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020- 2022

5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine						
Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> • Rakendatud on kaasava juhtimise põhimõtteid, mis tuginevad lasteaia põhiväärtustel. • Motivatsiooni/ tunnustussüsteemi on parendatud, rakendatud ja analüüsitud • Lasteaia personal on kaasatud asutuse süsteemsesse maine kujundamisse 						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
Uute töörühmade loomine kogu personali kaasamiseks: <ul style="list-style-type: none"> • sisehindamismeeskond, • keskkonnameeskond • tervisemeeskond, • nutimeeskond (infotehnoloogia ja robotika meeskond) Tegevuste rakendamine ja toimumise analüüsimine	2020			Direktor		Kaasatud õppealajuhataja ja töörühmade juhid
	2020	2021	2022			
Motivatsiooni ja tunnustussüsteemi loomine, töösse rakendamine, analüüsimine	2020			Direktor		Kaasatud juhtkond ja sisehindamismeeskond
		2021	2022			
Lasteaia kodulehe parendamine, pidev informatsiooni ja uudiste linkide edastamine lasteaias ja rühmades toimunud ürituste kohta. Blogipostitute haldamine lasteaias toimuva keskkonnahariduse ja robotikategevuste kohta.	2020			Haridustehnoloog		Kaasatud õppealajuhataja
Toimimise analüüsimine Parendamine		2021	2022			

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Ühtsete arusaamade arendamist organisatsioonis on toetatud läbi sisekoolituste.
- Personali teadmised erinevate aktiivõppe, õpimudelite ja meetodikate osas on tõusnud.
- Personali tehnoloogia-, digi- ja robotika alaseid pädevusi on juhtkonna poolt toetatud.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Sisekoolituste rakendamine „Õpetajalt õpetajale“ kogemuste jagamine, õpitubade ning avatud tegevustega. Konverentsidel, koolitustel kogetu jagamine infotundidel ja koosolekutel Arengu- ja meeskonnaveestluste, õpitubade ja avatud tegevuste kokkuvõtete analüüsimine.	2020	2021	2022	Õppeala-juhataja	
Meeskonna koolituste korraldamine õpetajatele ja õpetaja abidele rakendamine ja analüüsimine	2020	2021		Direktor	3x RE 1000.- + 1000 enda eelarve
Projektõppe meetoodika rakendamine ja analüüsimine	2020	2021			
Esmaabi koolituste korraldamine kogu personalile		2021			
Vaikuse minutid koolituse korraldamine, rakendamine ja analüüsimine		2021	2022		
Eesti keele kui teiste keele õpetamise meetoodika koolituste korraldamine			2022		
Kogu personali digi-, robotika ja kaasaegsete pädevuste suurendamine. Koolituste koordineerimine ja korraldamine.	2020				
Õpetajate nõustamine õppevara loomise ja kasutamise osas, tegevuste analüüsimine ja parendamine		2021	2022		
Lasteaiasisese “nutilõuna” korraldamine.	2020	2021		Haridus- tehnoloog	

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Kogemuste jagamine, probleemidele vastuste leidmine. Mõju hindamine			2022		

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Tagatud on järjepidevus laste digipädevuste toetamisel
- Terviseedendust, õuesõpet ja liikumist on õppe - ja kasvatustegevustes rakendatud
- Laste keskkonnateadlikkuse kujunemist on toetatud
- Projektõppe metoodika on kasutusele võetud ning metoodika rakendumist on analüüsitud
- Muutunud õpikäsitus ja õhinapõhine õpe on saanud igapäeva osaks.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Robotika ainekava välja töötamine.	2020			Õppealajuhataja,	
Robotika ainekava rakendumine		2021			
Rakendumise analüüsimine nädala tegevuskavades ja parendamine			2022		
Lõimitud õppetegevustes digitaalsete ja robotiliste vahendite rakendamine analüüsimine parendamine.	2020	2021	2022	Õppealajuhataja	
Koos lastega animatsioonide loomine, aktiivõppe veebirakenduste katsetamine ning oma kogemuste jagamine õpitubades, blogides, sotsiaalmeedia vastavasisulistest gruppides jne.	2020	2021	2022	Haridustehnoloog	
Ainevaldkonnapõhise lõimitud õppe mitmekesistamine läbi elektrooniliste ja robotiliste vahendite.	2020	2021	2022	Haridustehnoloog	
Robotexil, ProgeTiigri õpilasüritusel ja IduEdu haridusfestivalil osalemine.	2020	2021	2022	Haridustehnoloog	
Liiklusõppe päevade korraldamine koostöös politseiga		2021	2022	Õppealajuhataja	

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Kevadeti Liikluspargi külastamine koolieelikutele	2020	2021	2022	Õppealajuhataja	
Sportlikud üritused ja erinevate spordialade tutvustamine koostöös Tondiraba tennise- ja sulgpallihalliga, Lasnamäe Spordihalliga, Suusabussiga, Läänemere Gümnaasiumiga spordiaasta raames.	2020	2021	2022	Tervisemeeskonna juht	
Projektõppe metoodika kasutusele võtmine vähemalt ühes rühmas rakendumine analüüsimine nädala tegevuskavades.	2020	2021	2022	Õppealajuhataja	
Roheline kool programmiga liitumine	2020			Õppealajuhataja	
Rohelise kooli tegevuskava koostamine, Rakendamine läbi lasteaia tegevuskava analüüsimine	2020	2021	2022	Keskkonna töögrupi juht	
Lasteaia loodusõpperaja järk- järguline uuendamine: õueala kaardistamine taimede märgistamine		2021	2022	Keskkonna töögrupi juht	
Rühmadele lasteaia õuealale taimekastide loomine õuesõppe tegevuste parendamiseks.	2020			Õppealajuhataja	

5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Lapsevanemaid on kaasatud erinevates arengukava valdkondades.
- Lapsevanematel on kujunenud arusaam õppekasvatustöö sisust.
- Lasteaed on osalenud erinevates koostööprojektides.
- Lasteaias toimub tihe koostöö erinevate koostööpartneritega, mis toetab lasteaia arengut.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
Lapsevanemate on kaasamine erinevatel tasanditel: <ul style="list-style-type: none"> • „Spordiaasta 2020“ üritused“ • Roheline kool tegevuskava koostamine ja rakendamine 	2020	2021		Direktor	
Lapsevanematele koolituste korraldamine: „Väikelapse esmaabi“ „Piiride seadmine ja kuidas toime tulla lapse vihaga“ „Robootika ja digivahendid õppetegevuse osana“ „Kooliks ettevalmistumine“ „Laste vaimne tervis ja võimalikud arengulised erivajadused“.	2020	2021	2022	Direktor	160 EUR
Koolituste korraldamine õpetajatele koostöös tugikeskusega Tallinna Õppenõustamiskeskus. „Eneserefleksioon ja läbipõlemise ennetamine“ „ATH laps rühmas“, „Lapsevanemaga suhtlemine“	2020	2021	2022	Direktor	
Ühisürituste korraldamine lastele koostöös Tallinna Paekaare Lasteaia ja Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilillega <ul style="list-style-type: none"> • Spordivõistlus • Digimäng • Matk 	2020	2021	2022	Õppealajuhataja	

Õpitubade ja ideekorje päevade korraldamine koostöös Paekaare Lasteaia, Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilillega õpetajatele kogemuste vahetamiseks		2021	2022	Õppeala-juhataja	
Tallinna Ülikooliga koostöös praktika korraldamine	2020	2021	2022	Direktor	
Koostöös Läänemere Gümnaasiumi ja Kuristiku Gümnaasiumiga eelkooliealiste laste vanematele ümarlaua korraldamine igal sügisel (oktoober)	2020	2021	2022	Direktor	
Uudiste linkide edastamine lasteaias ja rühmades toimunud ürituste, keskkonnahariduse ja robotikategevuste kohta.	2020	2021	2022	Haridus-tehnoloog	
Koolituspäevade ja nõustamistalgute korraldamine õpetajatel ja õpetaja abidele koostöös tugikeskustega (Tallinna Õppenõustamiskeskusega ja Rajaleidja keskusega).	2020	2021	2022	Õppeala-juhataja	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia inventari on soetatud lasteaia eripärast lähtuvalt.
- Lasteaia õpikeskkond on turvaline ja laste arengut toetav.
- Haridustehnoloogi ametikoht on loodud.
- Lasteaia töökeskkonda on parandatud ja rikastatud digivahendite ja robotikavahendite poolest.
- Õueala on täiendatud arendavate mänguvahenditega.
- Loodud on õuesõppe võimalused.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss eurodes
	2020	2021	2022		
Garderoobi kappide vahetamine: Rüblükute rühm Kröllide rühm Rühmaruumi kappide ja mööbli vahetus: Lepatriinude rühm	2020	2021	2022	Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 2x 2000.- EUR 3000.- EUR
Rühmaruumide remontimine: Kröllid rühm ja magamistuba Lepatriinude rühmatuba Pesamunade magamistuba	2020	2021	2022	Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 5000.- EUR 3500.- EUR 2500.- EUR
Haridustehnoloogi ametikoha loomine (0,25)	2020			Direktor	Eelarve 3756.- EUR
IKT vahendite soetamine: Suured digitahvlid Robotika vahendite soetamine Väikesed tahvelarvutid igal aastal 4 tk		2021 2021 2021	2022 2022 2022	Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 2x 2000 EUR 3x 800 EUR 3x 700 EUR
Aiarühmade mänguväljakule : Ronila või seiklusraja soetamine		2021		Direktori asetäitja majandusalal	Eelarve 6000 EUR

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss eurodes
Sõimerühmade mänguväljakule: atraktsioonide juurde lisamine.			2022		2000 EUR
Mudaköögi valmimine loodusõpperaja uuendamine taimekastide valmistamine rühmadele	2020 2020	2021		Direktori asetäitja majandusalal	3x 500 EUR
Evakuatsioonivalgustite välja vahetamine	2020			Direktori asetäitja majandusalal	1500 EUR
Õuealal olevate abihoonete renoveerimine õuesõppeklassideks Ujula renoveerimine			2022	Direktori asetäitja majandusalal	Investeeringute olemasolul

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning Tallinna Lasnamäe Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt. Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

Arengukava esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

LISA 1: HOOLEKOGU JA PEDAGOOGILISE NÕUKOGU KOOSKÕLASTUS

Arengukava kooskõlastus Tallinna Vormsi Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel 4.09.2019
protokoll 2-3/3

Arengukava kooskõlastus Tallinna Vormsi Lasteaia hoolekogu koosolekul 2.10.2019
protokoll 2-4/3