

TALLINNA SIKUPIILLI LASTEAED

ARENGUKAVA 2020 – 2022

Sisukord

1. Õppeasutuse lühiülevaade	3
2. Visioon, missioon, põhiväärtused	5
3. Arengukava 2017-2019 täitmise analüüs	6
3.1 Eestvedamine, strateegiline juhtimine	6
3.2 Personalijuhtimine	6
3.3 Koostöö huvigruppidega.....	7
3.4 Õppe- ja kasvatustegevus	7
3.5 Ressursside juhtimine	8
4. Arendusvaldkonnad ja põhisuunad	9
5. Tegevuskava kolmeks aastaks.....	10
5.1 Eestvedamine, strateegiline juhtimine	10
5.2 Personalijuhtimine	12
5.3 Õppe - ja kasvatustegevus	14
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	16
5.5 Ressursside juhtimine	18
6. Arengukava uuendamise kord	20
Kooskõlastused.....	20

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Sikupilli Lasteaed on Tallinna linna munitsipaal-lasteasutus, mis asub aadressil:

Kivimurru tn. 3, Tallinn 11411

[e-mail:sikupilli@la.tln.edu.ee](mailto:sikupilli@la.tln.edu.ee); la128@hotmail.ee

www.sikupillilasteaed.tln.edu.ee

Lasteaed omab koolitusluba nr 3042HTM, mis on välja antud 04.02.2008 Haridus-ja Teadusministeeriumi poolt.

Lasteaial on soodne asukoht Kesklinna ja Lasnamäe linnaosa piiril.

Seisuga 01.09.2019 on lasteaias 6 rühma, neist 1 söimerühm, 1 liitrühm ja 4 tavarühma.

Lasteaia õppekeeleks on eesti keel.

Lasteasutuse eripära:

- Keskkonnaharidust väärustav lasteaed

Igapäevaselt pöörame tähelepanu keskkonna hoidmisele ja säästmisele. Lapsed käivad palju looduses ja õppekäikudel. Lasteaed osaleb erinevates keskkonnaalastes projektides, koolitustel ja väärtustab õuesõpet. Lasteaed osaleb rahvusvahelises projektis Roheline Kool ja omab Rohelist Lippu aastast 2017.

- Kogukonna kaasamine – lasteaia juhtkond on loonud alates 2017 aastast Sikupilli asumi haridusasutuste seltsi ja koordineerib seda.
- Lai valik erinevaid huviringe - lähtume põhimõttest, et valikuvõimalus oleks mitmekesine, uudne ja paikne.
- Oma köök, mis võimaldab tervislikku ja tasakaalustatud toitumist ning menüüde mitmekesisust.
- Omanäoline õueala.

Õueala on kujundatud lihtsalt ja lapsesõbralikult. Lastel on võimalik ronida, mängida erineva suurustega puupakkudest moodustatud keskustes. Õuealale on paigaldatud 6 istutuskasti, kus kasvavad nii lilled kui juurviljad. Lasteaia haljastus on pidevalt uuenev, loomisel on mängukeskused vastavalt rühmade nimetustele. Hindame rohelist ja liigirohkust.

Lasteaia õuealal asub suures valikus okas- ja lehtpuid, viljapuid, marja- ja ilupõõsaid.

Lasteaia maja on kahe korrusega, ühe saaliga. Lasteaias on renoveeritud köök, fassaad ja katus. Lasteaia keskkonna kujundamisel on lähtutud lastepärasusest. Lasteaia õpi- ja töökeskkond on omanäoline.

Õppe- ja kasvatustöös peetakse oluliseks loovust, mängulisust ja individuaalsust. Õppe- ja kasvatustöö on paindlik, lõimitud ja lapsest lähtuv. Õppetegevuste läbiviimiseks kasutatakse kaasaegseid õppemeetodeid.

Lasteaias on kasutusel programm „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Arvumaa“ meetodika.

Lasteaed peab oluliseks IKT-vahendite olemasolu ja nende aktiivset kasutust, mis võimaldab toetada laste arengut luues lisaväärtust. Aktiivselt kasutatakse arvutit, projektorit. Toimub robotikaring, kus tegeletakse programmeerimise algteadmiste õppimisega.

Asutus väärtustab traditsioonide olemasolu ja nende mõju organisatsiooni kultuuris. Lasteaial on palju pikaajalisi ja jätkusuutlikke traditsioone.

2. Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon:

Tallinna Sikupilli Lasteaed on mainekas ja omanäoline lasteaed Sikupilli asumis.

Missioon:

Tallinna Sikupilli Lasteaed on turvaline, avatud, perekeskne. Siin on lastel tore õppida ja mängida.

Lasteaia põhiväärtused

- Hoolivus - märkame ja abistame nii väikest kui suurt enda kõrval. Näeme ja hoiame ilu enda ümber.
- Avatus - oleme head suhtlejad. Meil on aega ja tahtmist suhelda inimestega enda ümber.
- Areng - oleme õpi - ja tegutsemishimulised ning uuendustele avatud.
- Usaldus - usaldades ennast ja teisi on meie suhted head ja edasiviivad.
- Koostöö - koostegemises peitub rõõm ja areng.
- Positiivsus - oleme heatujulised, sõbralikud ja saame kõigega hakkama.
- Loovus - oleme teadmishimulised ja tegemistes loomingulised. Teeme koos kõike uut ja huvitavat. Hindame ja toetame omanäolisust.
- Sallivus - tolereerime erinevusi.
- Looduslähedus – kes märkab ja hoiab loodust, on sisemiselt rikkam ja õnnelikum.

Tunnuslause: Lasteaed on lapse teine kodu

3. Arengukava 2017-2019 täitmise analüüs

Lähtuvalt sisehindamisaruandest järeldus:

Periood 2017-2019

3.1 Eestvedamine, strateegiline juhtimine

TULEMUSED

- Asutuse dokumendid asuvad Google drive keskkonnas
- Ametijuhendid ja asjaajamiskord on täiendatud
- Lapsed on kaasatud lasteaia igapäevaellu
- Projektides osalemine ja valik on juhitud ja eesmärgistatud
- On toimunud palju tegevusi kogukondlikul tasemel

PARENDUSED:

- Tunnustada ja märgata kolleege, osaleda nominatsioonides
- Kõik rahulolu küsimustikud uuendada uueks perioodiks
- Korrastada sisehindamissüsteem
- Erinevate projektide eesvedamine, olemasolevate võimestamine

3.2 Personalijuhtimine

TULEMUSED

Meeskonna koolitused on toimunud järjepidevalt

- Teemad ja koolitajad on olnud uudsed
- Digipädevusi ja loovust on arendatud
- Ümarlaudu on korraldatud meeskondade parimaks toimimiseks
- Projektid ja kogukondlik tegevused on olnud toimivad

PARENDUSED:

- Täiendada motivatsioonisüsteemi erinevate statuutidega
- Noore ja/ või algaja töötaja toetamine läbi loodud süsteemi

3.3 Koostöö huvigruppidega

TULEMUSED:

- Koostöö koolidega (Tallinna Pae Gümnaasium; Kadrioru Saksa Gümnaasium) on loodud
- Kogukonna tasemel on leitud uusi partnereid
- Loodud uusi huviringe
- Isad on kaasatud lasteaia ellu
- Heategevus on kujunenud traditsiooniks

PARENDUSED

- Koostööpartnerite leidmine väljaspool Eestit
- Võimestada koostööd Sikupilli asumi haridusasutustega
- Koostöö tõhustamine hoolekoguga, isade nõukoguga

3.4 Õppe- ja kasvatustegevus

TULEMUSED

- „Arvumaa“ metoodika on rakendunud kahes rühmas
- Nutivahendeid kasutatakse õppetöös kõikides rühmades
- Eliis-keskkond on lapsevanematele kasutamiseks avatud
- Keskkonnaprojekt Roheline Kool on rakendunud alates 2016
- Õppekava on täiendatud robotiliste vahendite nimistuga ja sidususe võimalustega läbi erinevate ainevaldkondade
- Õppekäikude arv on märgatavalt tõusnud ja õppetöö on laienenud linnaruumi
- Huviringide mitmekesisus on loonud õppekasvatustööle lisaväärtust

PARENDUSED:

- Uute metoodikate valimine rühmasiselt ja nende rakendamine, olemasolevate laiendamine, võimestamine
- Projektipõhise õppe laialdasem kasutusele võtmine
- Õppe- ja kasvatustegevuse struktuuri paindlikumaks muutmine
- Muuta õuesõpe süsteemseks, eri tegevusi ja õppimisvõimalusi rakendavaks ja planeeritavaks

3.5 Ressursside juhtimine

TULEMUSED

- IKT vahendeid on täiendatud uute robotika vahenditega
- Remondivõimalused ja investeeringus on võimaldanud töö- ja õpikeskkonda muuta uuksmaks
- Õueala on korrastatud ja omanäoline
- Eelarveliste ressursside kasutamist, kulusid ja otstarbekust on analüüsitud ja juhitud koostöös Haridusametiga

PARENDUSED:

- Jätkata õpiruumi muutmist mitmekesisemaks ja esteetilisemaks, eelkõige õueala
- Täiendada digivahendite valikut uute ja vajaduspõhiste vahenditega
- Lähtuda planeerimisel säästvast mõtteviisist (taaskasutus, isetegemine jne)

4. Arendusvaldkonnad ja põhisuunad

1. Eestvedamine, strateegiline juhtimine

- Töötajate ja laste märkamine, tunnustamine
- Sikupilli asumi haridusseltsi töö koordineerimine, projektide eestvedamine
- Asutuse dokumentatsiooni muutmine, arendamine
- Koostöö loomine rahvusvahelisel tasandil

2. Personalijuhtimine

- Meeskonnatöö väärtustamine
- Tingimuste ja võimaluste loomine personalile enesearenguks, eneseteostuseks
- Personali kaasamine erinevatesse tegevustesse

3. Õppe - ja kasvatustegevus

- Laste igapäevaelu muutmine uuenduslikuks, inspireerivaks
- Lapse avastamisrõõmu ja õpihuvi toetamine
- Lisaväärtuste loomine lastele läbi erinevate tegevuste

4. Avalik suhtlemine, partnerlus

- Koostöö arendamine kogukonna ja rahvusvahelisel tasandil,
- Huvigruppide kaasamine lasteaia ellu ühiste tegevuste, koolituste ja projektide kaudu.

5. Ressursside juhtimine

- Kaasaegse, omanäolise, turvalise ning mitmekülgsede võimalustega, säästval mõtteviisil põhineva õpiruumi loomine

5. Tegevuskava kolmeks aastaks

5.1 Eestvedamine, strateegiline juhtimine						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektides osalemine ja valik on juhitud ja eesmärgistatud 2. Uus arengukava ja sisehindamise aruanne on koostatud 3. Asutuse tegevusse on kaasatud erinevad partnerid kogukonna ja rahvusvahelisel tasemel 4. Asutuse dokumentatsiooni on muudetud 5. Töötajaid ja lapsi on motiveeritud, tunnustatud 						
Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
Erinevate projektide eestvedamine, koostöö <ul style="list-style-type: none"> • Roheline Kool • Koostööprojektid Sikupilli asumi haridusseltsiga (esitamine statuutidele) 	x	x	x	õppealajuhataja		
Laste rahulolu küsimustiku loomine ja viimine elektroonilisse keskkonda -rakendamine -analüüs, hinnang	x	x	x	direktor		
Asumi haridusasutuste Seltsi töö koordineerimine. <ul style="list-style-type: none"> • Koolitused, konverentsid • Ümarlauad • MÕK-i ühisosa määratlemine jne 	x x x	x x x	x x x	direktor		
„Mudilaste Mõttemeeskonna“ ja „Unetute klubi“ tegevuse jätkamine, koordineerimine -tegevuse analüüs, hinnang	x x	x x	x	õppealajuhataja		

Töötajate ja lastevanemate rahuloluküsimustikud on muudetud ja uuendatud järgnevas kolmeks aastaks.	x			direktor		
-küsimustiku rakendamine -analüüs, parendused	x	x				
Sisehindamissüsteemi korrastamine, ajakava muutmine, hindamisvaldkondade lisamine -rakendamine -analüüs, parendused	x x		x	direktor		
Sisehindamisaruande , arengukava koostamine järgnevas perioodiks			x	direktor		
Koostöö loomine Dorothea Schlözer Schule in Lübek kooliga				direktor		
• Praktikabaasi andmine	x	x	x			
• Vabatahtlikud rühmas	x	x	x			
Töötajad on esitatud tunnustamiseks erinevatele nominatsioonidele				direktor		
• Aasta õpetaja	x					
• Noor õpetaja jne.		x				

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. On loodud süsteem toetamaks uut meeskonnaliiget
2. Ideede ja loovuse väärtustamine läbi erinevate tegevuste, projektide on võimaldanud personalil ennast asutusesiselt teostada
3. Lasteaia personalile on loodud toetavad arengutingimused ja täiendkoolituse võimalused lähtuvalt muutuvast õpikäsitlusest
4. Õpetajate digipädevus ja võõrkeeleskus on tõhustunud
5. Asutuse motivatsioonisüsteem on uuendatud

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
Koolitussari "Lapse kõrval targemaks"	x	x	x	direktor	Eelarve 600€	
Personaliprojekt Sikupilli asumi haridusseltsiga: „Loodus kohvrisk“ - 5 loodusteemalise kasti kokkupanek, laenutuse süsteem	x			direktor		
-rakendus -analüüs, hinnang		x	x			
HEV lastega arvestamine:				direktor		
• Ümarlauad Rajaleidja spetsialistidega	x	x	x			
• Koolitused personalile	x	x	x			
• Õpetajate nõustamine logopeedi poolt	x	x	x			
• Personaliprojekt Tallinna Priisle lasteaiaaga		x		õppealajuhataja	Eelarve 200€	
• Majasisesed kunsti- ja loovustoad		x	x			
• Viktoriinid (Kahoot)-asumi lasteaedadega	x	x	x			
1.Meeskonna koolitused				direktor	Eelarve	
• Projektiõpe	x				800€	
• Vaikuseminutid		x				
• Digivahendid, arvutioskus		x	x			

2. Vajaduspõhised koolitused <ul style="list-style-type: none"> • Evakuatsioon/tuleohutus • esmaabi 	X X	X	X		3x250€	
Keeleõppe võimaluste loomine personalile <ul style="list-style-type: none"> • Inglise keelering • saksa keelega tutvumine 	X X	X	X	direktor		
„Ideekorje“- Sikupilli asumi haridusseltsi asutused <ul style="list-style-type: none"> • Laste motivatsiooni süsteem • Wanda projekt (meetod, mida rakendatakse refleksioonis; vahend töötaja arengu toetamiseks) • Robotika ja mõtlemise seosed- uurimustöö tulemused • Kunstitegevuse uudsed materjalid ja tehnikad jne. - rakendus - analüüs, hinnang	X X X	X X X	X X	direktor		
Tugigrupi ja süsteemi loomine noorte/algajate töötajate nõustamiseks -rakendamine -analüüs, hinnang	X	X	X	direktor		
Motivatsioonisüsteemi on lisatud statuudid, mis lähtuvad muutuva õpikäsitluse rakendamisest ja personali koolituse aktiivsusest -Süsteemi analüüs -statuutide väljatöötamine -analüüs, hinnang	X X X	X	X	direktor		

5.3 Õppe - ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Õppe - ja kasvatusprotsess on muudetud projekti- ja teaduspõhisemaks
2. Õppeprotsessi mitmekesistamiseks on rakendatud erinevad meetodikad, õppevahendid
3. Õppe - ja kasvatusprotsessi planeerimist on muudetud paindlikumaks
5. Õuesõppe on muutunud süsteemsemaks ja rakendunud kogukonna tasandil
6. Tööharjumuste ja koostöö kujunemiseks lastele on rühmades loodud toimivad süsteemid

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
Õuesõppe projekt koostöös Sikupilli asumi haridusseltsiga „Õuesõpe naabritega“ -projekti läiviimine - analüüs, hinnang	x			õppealajuhataja	400€	
Kolmes rühmas on kasutusel „Arvumaa“ meetodika -rakendamine -analüüs, hinnang		x		õppealajuhataja		
Planeerimise paindlikkus võimaldab rühmades kasutada nii nädala kui kuuplaane -Plaanide rakendus -analüüs ja hinnang	x			õppealajuhataja		
Rühmades on loodud „Toimekate laste“ rühmasisesed süsteemid -süsteemide rakendus -analüüs, hinnang	x			õppealajuhataja		
„Samm-sammult“ meetodikaga tutvumine, koolitused -metoodika rakendus, -analüüs, hinnang	x			õppealajuhataja		

Õppetegevuses on kasutusel uudsed, tänapäevased vahendid Tahvelarvutid; Sphero; Fisher Price ussike; Robohiired; Programeerimiskaardid; Lego Duplo/Early Simple Machines Set/	x	x	x	õppealajuhataja		
Laste digioskuste arengut toetavad projektitegevused koostööna teiste lasteaedadega <ul style="list-style-type: none"> • Robootika võistlus: „Meie sõbrad Bee-bot ja Ozobot“ 	x	x	x	õppealajuhataja		
Õppetöö rikastamine OPIQ varamuga (veebipõhine metoodiline materjal õpetajatele) -rakendamine - analüüs, hinnang	x	x	x	õppealajuhataja		
„Moodsa õppimise nädalad“ (metoodikad, projektiõpe võimalused jne. majasiselt kui seltsi asutustega) -rakendus, -analüüs, hinnang	x	x	x	õppealajuhataja		

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

1. Koostöö nii kooliga kui teiste lasteaedadega on loonud lisaväärust lastele ja lapsevanematele
2. Kogukondlikud ja projektipõhised tegevused on arendanud partnerlussuhteid ja suurendanud koostöövõimalusi kõikide osapooltega erinevatel tasanditel
3. Lapsed kui lapsevanemad on kaasatud lasteaiaga igapäeva elu korraldusse ja planeerimisse

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
Koolitussari „Lapse kõrval targemaks” jätkamine lapsevanematele ja partneritele	x	x	x	direktor	Eelarve 3x200€	
Koostöös Isade nõukoguga ja hoolekoguga tegevuskavade koostamine -tegevuskava rakendus -analüüs, hinnang	x	x x	x x	direktor		
Koostöö Sikupilli Kaubanduskeskusega näituste väljapanekuks	x	x	x	direktor		
Huvitegevuse valiku laiendamine: <ul style="list-style-type: none"> • loodusringi loomine 		x		õppealajuhataja		
Mudilaste Mõttemeeskonna (MMM) koosolekud	x	x	x	õppealajuhataja	Eelarve 200€	
Sikupilli asumi haridusasutuse seltsi tegemised: <ul style="list-style-type: none"> • töötoad • koolitused • ümarlauad Koostööprojekt „Loodus kohvis“ -projekti algatamine - projekti käbiviimine -analüüs, hinnang	x x	x x	x x	direktor	Eelarve 300€	

Ümarlauad KSG õpetajatega <ul style="list-style-type: none"> • koolivalmiduskaardid • kohtumised õpetajate ja lastevanematega • vilistlaste tulemuste tagasisidestamine õpetajatele • laste koolikülastused, osalemine tundides 	x			õppealajuhataja		
Koostöö Goethe Instituudiga ja praktiksabaasi loomine Dorothea Schlözer Schule in Lübek sotsiaalpedagoogidele	x	x	x	direktor		
Laste digioskuste arengut toetavad tegevused: <ul style="list-style-type: none"> • Robootika võistlus: „Meie sõbrad Bee-bot ja Ozobot“ Kivimurru ja Asunduse lasteaiad • „Nutivahendite mess“ /Seltsi lasteaiad/ • Iga-aastane osalus First Lego Junior võistlustel 	x		x	õppealajuhataja	Eelarve 100€	
Koostöö jätkamine MTÜ nõustamis- ja koolituskeskusega HARED Projekt Roheline Kool	x	x	x	õppealajuhataja		

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Õppetegevuse mitmekesistamiseks, loovuse arendamiseks on laiendatud infotehnoloogiliste vahendite hulka
2. Lasteaia õpiruumides on kaasaegsed vahendid
3. Lasteaia õppe - ja kasvukeskkond on esteetiline, kaasaegne ja turvaline

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
• Uute saaliuste paigaldus		x		majandusjuhataja	Eelarve 700€	
• Asfaldi paigaldus		x	x	majandusjuhataja		Investeeringu olemasolul
• Amortiseerunud võrkpiirde asendamine uuega	x			majandusjuhataja	8397€	Investeeringu olemasolul
• Kanalisatsiooni väljaviigi remont	x			majandusjuhataja	2500€	Investeeringu olemasolul
• Trepikiirde käsipuude kõrguste tõstmine		x	x	majandusjuhataja		Investeeringu olemasolul
• Kiige ja/ või liumäe ostmise õue		x	x	majandusjuhataja		5000€
Õuealal ühe kuuri lammutus, teise kuuri renoveerimine		x		majandusjuhataja	15 254€	Investeeringu olemasolul
Lotte rühma põrandakatte vahetus	x			majandusjuhataja	Eelarve 4000€	
Nuki rühma esiku remont			x	majandusjuhataja	Eelarve 2000€	
Naksitrallide rühma seina lammutus, esiku remont		x	x	majandusjuhataja		Investeeringu olemasolul
Nõudepesu masinad kolme rühma (Poku, Nuki, Lepatriinu)	x	x	x	majandusjuhataja	Eelarve 500€	
Tahvelarvuti	x	x		majandusjuhataja	Eelarve 1600€	

Nutivahendite valiku täiendamine: Sphero; Fisher Price ussike; Robohiired; Programeerimiskaardid; Lego Duplo/Early Simple Maclines Set/	x	x	x	õppealajuhataja	Eelarve 573€	
--	---	---	---	-----------------	-----------------	--

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Sikupilli Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- sisehindamise parendusvaldkondades lähtuvalt

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Kooskõlastused

Tallinna Sikupilli Lasteaia arengukava on heaks kiidetud pedagoogilise nõukogu koosolekul
01.11.2019 nr 3

/allkirjastatud digitaalselt/

Marika Jurin

Tallinna Sikupilli Lasteaia direktor

Tallinna Sikupilli Lasteaia arengukava on kooskõlastatud lasteaia hoolekogu poolt
04.11.2019 protokoll nr. 3

/allkirjastatud digitaalselt/

Tallinna Sikupilli Lasteaia hoolekogu esimees