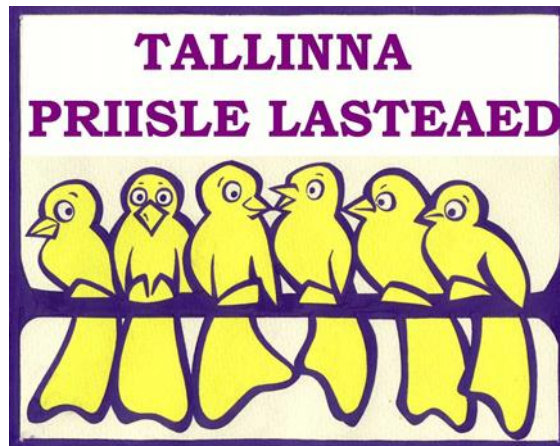


KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga 23.12.2019 nr 1.-2/597
LISA 2

TALLINNA PRIISLE LASTEAED



ARENGUKAVA 2020- 2022

Tallinn 2019

Sisukord

1. TALLINNA PRIISLE LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE	3
Visioon	4
Missioon	4
Põhiväärtused	4
3. EELNEVA TEGUVUSPERIOODI ANALÜÜS	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2. Personalijuhtimine	5
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus	6
3.4. Koostöö huvigruppidega.....	7
3.5. Ressursside juhtimine	7
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine	8
4.2. Personalijuhtimine	8
4.3. Õppe- ja kasvatustegevus	8
4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	8
4.5. Ressursside juhtimine	8
5. TEGEVUSKAVA 2020- 2022.....	9
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	9
5.2. Personalijuhtimine.....	10
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	11
5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	12
5.5. Ressursside juhtimine.....	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

1. TALLINNA PRIISLE LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Lasteaia üldinfo:

Aadress: K. Kärberi 31, Tallinn 13919

Reg nr 75017188

Tel. 6356 810

e- mail: priisle@la.tln.edu.ee

koduleht: www.priisle.edu.ee

Koolitusluba nr 4671HTM

Tallinna Priisle Lasteaed avati 3. septembril 1990. aastal ja kandis nime Tallinna 176.

Lastepäevakodu. 1993. aastal sai asutuse uueks nimeks Tallinna Priisle Lastepäevakodu.

1994. aastal kirjutati „Priisle Lasteaia laul“ ja kujundati lasteaia logo.

1999. aastal sai asutus nime Tallinna Priisle Lasteaed ja kinnitati lasteaia põhimäärus.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava ja Tallinna Priisle Lasteaia õppekava. Õppe- ja kasvatustegevus toimub eesti keeles. Lasteaia arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Tallinna Priisle Lasteaed asub Pirita jõe ürgoru läheduses, mis loob rühmadele hea võimaluse matkade ja õppekäikude korraldamiseks loodusesse. Meie lasteaias pööratakse suurt tähelepanu laste eneseväljendusoskuse- ja esinemisjulguse arendamiseks. Teatrikuul, märtsis, toimub üritus „Teatripisiku teatripausid“, kus kõigil rühmadel on võimalus oma loovust ja loomingulisust näidata nii kaaslastele kui lapsevanematele. Üritus lõpeb õpetajate etendusega, millega esinetakse ka väljaspool oma lasteaeda. Väärtustame eesti rahvakultuuri. Meie lasteaias on pandud alus Lasnamäe lasteaedade tantsupidude traditsioonile, mis toimuvad alates 2005. aastast. Lasteaia lastest 52 % on muu kodukeelega, seetõttu pöörame erilist tähelepanu nende lõimimisele eesti keelekeskkonda. Töös muukeelsete lastega kasutame eesti keelt igapäevaselt suhtlemissituatsioonides ja õppetegevustes. Tähtis osa keeleõppes on muusikategevustel. Muusikaõpetaja viib läbi koolitusi vene ja eesti õppekeelega lasteaedade õpetajatele Tallinnas ja mujal Eestis.

Lasteaias töötavad erinevad huviringid, mis pakuvad lastele võimalust tegeleda täiendavalt laulmise, tantsimise, inglise keele, karate ja jalgpalliga.

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Juhtmõte- märka ja väärtusta

Visioon

Oleme lapsesõbralik, usaldusväärne, hea mainega, koduga koostööd tegev lasteaed, kus väärtustatakse elukestvat õpet.

Missioon

Õpime mängides, mängime õppides.

Põhiväärtused

Põhiväärtused on sõnastatud meeskonnatöona, kujundavad lasteaia kultuuri ja mõjutavad lasteaia strateegia elluviimist.

Hoolivus	olen tähelepanelik, sõbralik, märkan kaaslast, arvestan temaga ja aitan kui vaja;
Sallivus	suhtun erinevustesse heatahtlikult ja avatult;
Tervis	mõtlen positiivselt, liigun palju värskes õhus, teen sporti ja toitun tervislikult;
Turvalisus	õpetaja, lapse ja vanema vahel on usalduslikud suhted, lasteaia keskkond on ohutu;
Teadmishimu	tahan kõike teada, olen uudishimulik ja tähelepanelik;
Avatus	olen hea suhtleja ja teen koostööd.

3. EELNEVA TEGUVUSPERIOODI ANALÜÜS

Tegevusperioodi 2017-2019 analüüs on koostatud lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Töötajad osalevad lasteaia arendustegevuses ja juhtimisprotsessis töörühmade kaudu;
- Lasteaia õppe- ja kasvatustöö on tulemuslik, huvigruppide rahulolu on kõrge;
- Eelarveliste vahendite kasutamine on kooskõlas arengukava tegevuskava ja lasteaia õppeaasta eesmärkidega.;
- Loodud on lasteaia Facebooki leht;
- Asjaajamiskord on uuendatud ;
- Õppeaasta üld- ja rühma tegevuskava vorm on uuendatud;
- Sisehindamise aruanne on koostatud.

Parendustegevused:

- Sisehindamissüsteemi arendamine, sisehindamiseks vajaliku statistika andmebaasi uuendamine;
- Lasteaia kodukorra uuendamine;
- Rahuloluküsitluste veebipõhiseks viimine;
- Dokumentide süsteemi loomine Google Drive keskkonnas;
- Töötajate aktiivne kaasamine keskkonnahariduse arengusse projekti „Roheline kool“ kaudu.

3.2. Personalijuhtimine

- Lähtudes laste arvust, töö efektiivsusest ja asutuse eelarvest on vähendatud koosseisunimestikku;
- Rühmades on rakendunud lapsest lähtuv töökorraldus, õpetajad töötavad kattuva tööajaga ;
- Töötajad tõstavad haridustaset Tallinna Ülikoolis;
- „Hea õpetaja“ projekti raames on õpetajad jaganud praktiliste tegevuste kaudu oma parimaid kogemusi teiste rühmade lastele ja pedagoogidele;
- Toimunud on koolitused meeskonna ühtsete arusaamade kujundamiseks ja paremaks toimimiseks („Meeskonnatöö lasteaias“, „Me õpime kõikjal“, „Rõõmu loov koostöö rühmameeskonnas“, „Suhted ja suhtlemine ühtse meeskonna alusena“).

Parendustegevused:

- Töötajate eneseanalüüsi vormi uuendamine, elektrooniliseks muutmine;
- Koolitustel osalemise tulemuslikkuse mõõtmiseks vormi välja töötamine: kuidas saadud teadmised ja oskused on rakendunud igapäevatoos, kas saadud teadmisi ja oskusi on jagatud töötubades, seminaridel;
- Personali motiveerituse tagamiseks motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi kaasajastamine;
- Parimate praktikate jagamiseks „Õpetajalt -õpetajale“ töötubade ja kogemusseminaride läbiviimine;
- Sisekoolituste läbiviimine lähtuvalt muutunud õpikäsitusest ja töötajate eneseanalüüsi tulemusest.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

- Lasteaia õppekava on arendatud lapse eeldatavate oskuste osas;
- Õppetegevusi on rikastatud uute meetodite kasutuselevõtmisega (vaikuseminutid, avastusõpe, robotika);
- Kõigis rühmades on kasutusel internetipõhine infosüsteem Eliis;
- Lapsi on koolitatud liikluse, tervise ja turvalisuse valdkonnas;
- Lapsed on osalenud Lehola Keskkonnahariduskeskuse programmides „Olen metsamees“, „Vesi, tuli, maa, õhk“, „Vanast uus“.

Parendustegevused:

- Lasteaia õppekava muutmine lähtuvalt uuest riiklikust õppekavast;
- Kaasava hariduse põhimõtete järgimine õppe- ja kasvatustegevuses (lapse individuaalsusega arvestamine, erivajaduse varajane märkamine ja arengu süsteemne analüüsimine, lapse arengu toetamine koostöös erispetsialistidega -TÕNK, Rajaleidja);
- Õppetegevuste läbiviimisel avastus-ja projektiõppe kasutusele võtmine;
- „Samm-sammult“ õppeprogrammi meetoodika rakendamine väärtuskasvatuse põhimõtete lõimimiseks õppeprotsessi, programmi I astmega liitumine;
- Õppimise ja õpetamise kaasajastamiseks erinevate digivahendite ning materjalide kasutusele võtmine.

3.4. Koostöö huvigruppidega

- Korraldatud „Meie Eesti mäng“ 8 lasteaia lastele;
- On toimunud koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega (Lasnamäe lasteaiad, Kuristiku Gümnaasium, Lasnamäe Linnaosa Valitsus, Eesti Lugemisühing, raamatukogud);
- Õpetajad on esinenud etendustega teiste lasteaedade lastele ja õpetajatele;
- Lastevanemad on aktiivselt osalenud ühistes tegevustes (ürituste korraldamine ja nendes osalemine, ühised õppekäigud- väljasõidud, koristustalgud) ;
- Lasteaed on osalenud tantsupidudel, laulupidudel, konkurssidel ja võistlustel;
- Lapsed on osalenud kuue huvialaringi töös, mis toetab nende loovust ja kehalist võimekust;
- Õpetajad on juhendanud praktikante Tallinna Ülikooli ja Tervishoiu Kõrgkoolidest.

Parendustegevused:

- Lasteaia Facebooki lehel rühmade igapäevategevuste kajastamine;
- E-lasteaia keskkonna vanematele nähtavaks muutmine;
- Koostöös kooliga koolivalmiduskaardi vormi analüüsimine ja uuendamine;
- Huvialaringide töö nähtavamaks muutmiseks ühiste loovuse päevade korraldamine;
- Lasnamäe lasteaedade V tantsupeo korraldamine.

3.5. Ressursside juhtimine

- Muusikasaal remonditud, mööbel uuendatud;
- Muusikasaali paigaldatud projektor ja ekraan;
- A-korpuse koridori trepipüstakud ja B- korpuse koridor remonditud;
- Rühma paigaldatud töötasapind koos kappide ja nõudepesumasinaaga;
- Uuendatud söimerühmade lauad, toolid ja ühe rühma voodid ;
- Vahetatud rühmade aknakatted;
- Paigaldatud uued radiaatorikatted;
- Õuealale paigaldatud uued liumäed koos turvaalustega, kahekohaline kiik, sõimelaste mängulinnak;
- Keldrikorruse magistraalorustikud remonditud.

Parendustegevused:

- Õpi- ja töökeskkonna parendamine;
- Lasteaia üldruumide remontimine;
- Lasteaia õueala parendamine.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Juhtmõte – märka ja väärtusta

4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Lasteaia sisehindamissüsteem on kaasajastatud. Juhtimine on kaasav ja väärtuspõhine.

4.2. Personalijuhtimine

Personal on kompetentne, motiveeritud ja avatud uuendustele.

4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppeprotsessis rakendatud kaasaegsed õppemeetodid toetavad lapse arengut ja arvestavad tema erisusi.

4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Huvigruppide kaasamine toetab lasteaia arengut.

4.5. Ressursside juhtimine

Kaasaegse ning turvalise töö -ja õpikeskkonna kujundamine.

5. TEGEVUSKAVA 2020- 2022

5.1. Eestvedamine ja juhtimine					
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • Kaasajastatud sisehindamissüsteem; • Kodukord on uuendatud; • Rahuloluküsitluste vorm muudetud; • Loodud dokumentide süsteem Google Drive keskkonnas; • Osalemine ühisprojektis on tõstnud töötajate algatusvõimet ja parandanud koostööd. 					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Sisehindamissüsteemi analüüsimine, korrastamine, vajaliku statistika andmebaasi uuendamine	x	x		Direktor,	
Kodukorra täiendamine andmekaitse osas	x			Direktor	
Töötajate ja lastevanemate rahuloluküsitluste analüüsimine, uuendamine, veebipõhiseks muutmise	x	x	x	Õppealajuhataja	
Majasiseste dokumentide üleviimine Google Drive keskkonda	x			Õppealajuhataja	
Liitumine projektiga „Roheline kool“: meeskonna moodustamine, tegevuskava koostamine; rakendamine, analüüsimine		x	x	Direktor	

5.2. Personalijuhtimine					
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • Töötajate eneseanalüüsi vorm uuendatud; • Koolitustegevuse tulemuslikkus mõõdetud; • Personal on motiveeritud, avatud uuendustele; • Positiivset kogemust on jagatud töötubades, koolitustel, koosolekutel, töörühmades; • Sisekoolitused on planeeritud lähtuvalt töötajate ametialase arengu ja organisatsiooni vajadusest. 					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Töötajate eneseanalüüsi vormi analüüsimine, uuendamine, elektrooniliseks muutmise	x	x		Direktor	
Personali koolitustegevuse analüüs, tulemuslikkuse väljaselgitamiseks ja mõõtmiseks elektroonilise vormi koostamine	x	x	x	Õppealajuhataja	
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi analüüsimine ja parendamine, uute statuutide (N inspireeriv kolleeg jm) lisamine		x	x	Direktor	
Parima kogemuse jagamine igal tasandil (avatud tegevused, tööoad, koolitused, nõupidamised, töörühmad)	x	x	x	Õppealajuhataja	
Meeskonnakoolituste korraldamine teemadel: <ul style="list-style-type: none"> • Probleemne käitumine või oskuste puudumine (erivajaduste varane märkamine, lapse toetamine, suhtlemine vanematega); • Muutunud õpikäsitlus; • Julgus avaldada oma arvamust- avatud suhtlemise alus 	x	x	x	Direktor	1200 € aastas

5.3. Õppe- ja kasvatustegevus					
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • Õppekava on uuendatud; • Õppeprotsessis on rakendatud kaasava hariduse põhimõtteid; • Lapsest lähtuva ja praktilisele tegevusele toetava õppeprotsessi rikastamiseks on kasutusele võetud projektiõpe; • Väärtuskasvatuse põhimõtete lõimimisel õppeprotsessi on rakendunud „Samm-sammult“ õppeprogramm; • Õppimise ja õpetamise metoodikate kaasajastamiseks on kasutusele võetud erinevad digivahendid ning materjalid. 					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Õppekava uuendamine lähtuvalt riiklikust õppekavast	x			Õppealajuhataja	
Õppetegevuste läbiviimisel põhimõtte „keskkond õpetab“ laialdasem kasutamine (tegevuspesad rühmades, asutused, muuseumid, teatrid, looduskeskused)	x	x	x	Õppealajuhataja	
Lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest lapse vaatluslehe koostamine, tegevuste läbiviimine väiksemates gruppides, koostöö TÕNK ja Rajaleidja erispetsialistidega	x	x	x	Õppealajuhataja	
Projektiõppe rakendamine rühmades (vähemalt kaks aiarühma)	x	x		Õppealajuhataja	
Väärtuskasvatuse põhimõtete rakendamisel kasutatakse „Samm-sammult“ õppeprogrammi metoodikat. Liitunud on programmi I astmega (3-5 aastased lapsed)		x	x	Õppealajuhataja	
Interaktiivse tahvli kasutuselevõtmine õppeprotsessis		x		Õppealajuhataja	1400 €
Tegevusmattide koostamine robotikaalase õppe mitmekesistamiseks	x	x	x	Õppealajuhataja	

5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia tegevus on kajastatud; • Õppe- ja kasvatustegevus muudetud lapsevanemale paremini nähtavaks; • Koolivalmiduskaart on uuendatud lähtuvalt koolidelt saadud tagasisidest; • Korraldatud ühine üritus huvialaringidega; • Korraldatud ühised üritused teiste lasteaedadega. 					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Rühmade tegevuste kajastamine Facebooki lehel	x	x	x	Õppealajuhataja	
Lasteaia kodulehe uuendamine		x		Direktor	
Ühiste koolituste ja töötubade läbiviimine õpetajatele ja lapsevanematele	x	x	x	Õppealajuhataja	
Lapsevanemate liitumine e-lasteaiaga	x			Õppealajuhataja	
Avatud tegevuste läbiviimine vanematele	x	x	x	Õppealajuhataja	
Ümarlause korraldamine kooli esindajatega koolivalmiduskaardi küsimuses		x		Direktor	
Loovuse päeva läbiviimine koostöös huvialaringidega	x	x	x	Õppealajuhataja	
Integratsiooni tõhustamiseks Seli lasteaia lastega ja töötajatega ühiste ürituste ja töötubade läbiviimine	x	x	x	Õppealajuhataja	
Lasnamäe lasteaedade V tantsupeo korraldamine		x		Direktor	400 €

5.5. Ressursside juhtimine					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Parendatud töö- ja õpikeskkond; • Remonditud üldruumid; • Parendatud õueala. 					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Sõimerühma remontimine, kasutusele võtmine asenduspinnana	x			Direktor	Linna investeeringud 20000 €
Aiarühma remontimine, kasutusele võtmine asenduspinnana	x			Direktor	Linna investeeringud 12000 €
C- korpuse koridori remontimine			x	Direktor	Linna investeeringud 23000 €
A- korpuse koridori remontimine		x		Direktor	Linna investeeringud 20000 €
Kanaliseerimisvõrgustiku renoveerimine	x	x		Direktor	1000 €
Keldrisse ventilatsiooni paigaldamine		x	x	Direktor	1000 €
Fassaadi remont ja katusealuste lagede soojustamine		x		Direktor	Investeeringud
Õueala valgustuse parendamine			x	Direktor	Investeeringud
Liivakastide uuendamine	x	x	x	Direktor	500 €

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Priisle Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Kooskõlastused:

1. Tallinna Priisle Lasteaia pedagoogilise nõukogu 06.11.2019 koosoleku protokoll nr 2-3/4
Otsus nr 1: Kooskõlastada Tallinna Priisle Lasteaia arengukava 2020-2022;
2. Tallinna Priisle Lasteaia hoolekogu 26.11.2019 koosoleku protokoll nr 2-8/5
Otsus nr 2: Kooskõlastada Tallinna